**Работа по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы и выполняла следующие функции:**

***1. Диагностическая и аналитическая*** – формировала банк данных «трудных» подростков и обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.

- наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - педагогическая характеристика учащихся;

***2. Социально-педагогическая*** помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.

***3. Коррекционно-индивидуальная*** работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.

***4. Социально - профилактическая -*** установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

- индивидуально-консультативная помощь родителям;

- организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

-Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних в рамках реализации профилактической программы «Не сломай свою судьбу».

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, разработан план мероприятий по профилактике девиантного поведения, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы, регулярное отслеживание посещаемости занятий, обучающихся в образовательной организации, (учет несовершеннолетних, не приступивших к занятиям на начало четверти, а также систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам). Систематически проводились рейды по данным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с обучающимися, привлечение учащихся в различные кружки и секции, во внеклассные мероприятия, которые подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием социально-педагогической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи.

**Цель занятий** – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение первой четверти с кл рук и педагогами проводилось социально-педагогическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике девиантного поведения, были даны рекомендации.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции социально-педагогического неблагополучия обучающихся проводились классные часы, профилактические групповые и индивидуальные беседы, круглые столы, внеурочные воспитательные мероприятия, тренинги межличностного общения и социального окружения.

В целях предотвращения совершения правонарушений, преступлений с участием и в отношении несовершеннолетних, в каждом конкретном случае разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься.

Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа.

Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних, возможно, добиться в тесном сотрудничестве со всеми субъектами профилактики.

На основании диагностического анализа эмоционального состояния ребёнка, бесед с ним, его родителями, родственниками, рекомендаций психолога, представленных на ребёнка, реализуются мероприятия по учёту социальной, педагогической запущенности несовершеннолетнего, склонного к правонарушениям, бродяжничеству.

По итогам проделанной работы проводится изучение принятых мер, с внесением в случае необходимости соответствующих изменений; проведение коррекционно - реабилитационной работы с детьми-жертвами правонарушений и преступлений.

***Работа с классными руководителями.***

В течение четверти велась работа с классными руководителями, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

В течение первой четверти с кл рук и педагогами проводилось социально-педагогическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков.

***Работа с родителями.***

В течение года были проведены консультации по вопросам правовой культуры, по вопросам защиты прав несовершеннолетних. Проведены родительские собрания, круглые столы, общешкольные профилактические советы с родителями детей, состоящих на разных формах учета по теме: «Мир табакокурения, насвая и наркотических веществ и их последствия» 01.10. проводилось общешкольное родительское собрание по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей, 14.10. проводилось общешкольное собрание председателей родительских комитетов классов с приглашением инспектора ПДН ОМВД России в Бабаюртовском районе капитана полиции Юнусовой Айны Асвадовны на тему: «Профилактика безопасного поведения» 5-6 классах с раздачей информационных буклетов, памяток в помощь родителям, посещение на дому для проверки жилищно-бытовых условий проживания семьи и консультаций с детьми и родителями с ознакомлением закона об образовании об ответственности родителей за воспитание и обучение своих детей.

***Работа с учащимися.***

В течение четверти с обучающимися проводилась профилактическая работа по профилактике курения, алкоголизма, экстремизма и терроризма, правонарушениям и преступлениям. Проведен круглый стол на тему «Профилактика ПАВ», «Профилактика экстремизму и терроризму» в 6, 7, 8 классах с использованием презентаций и видеороликов, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных формах учета (внутришкольный учет, учет «группы риска», детей, состоящих на учете в ПДН) с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении на темы: «Ты и Закон», Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Три ступени подросткового возраста», «Мое здоровье», «Конфликты семейного воспитания», «Адаптация пятиклассников».

Акция «Молодежь против наркотиков!», «Мы за ЗОЖ!» в рамках осеннего марафона добрых дел – 7в классе, профилактика суицидальных игр «Тихий Дом» в сети интернет через приложение «Тик Ток»

28.10. инструктаж по правилам поведения и технике безопасности в период осенних каникул, детей, состоящих на разных формах учета (ВШК, ПДН, «группа риска») под роспись.

Продолжить работу с детьми «группы риска» и обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, так как данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы, всего педагогического коллектива школы и родителей, направленная на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

Необходимо выявлять интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, способствующие отклонению в поведении, своевременно оказывать социальную помощь, поддержку обучающихся и их семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

Проведение профилактической работы с обучающимися школы, с родителями, направленную на повышение ответственности родителей за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

Способствовать снижению числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете, родителям рекомендовать обратить внимание на активность детей в социальных сетях.

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Атаева