



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Администрация Муниципального района «Бабаюртовский район»
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова"
368060, с. Бабаюрт, ул. Э.Герейханова (Школьная) 13^А

тел.: (247) 2-10-26

эл/почта: babayurtsosh2@mail.ru

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

администрации МКОУ «Бабаюртовская средняя общеобразовательная школа №2 имени Б. Т. Сатыбалова» к аттестации на высшую категорию учителя математики Терикова Рамазана Пашаевича.

Визитная карточка

Фамилия, имя, отчество:

Териков Рамазан Пашаевич.

Образование: высшее, педагогическое.

Место работы: МКОУ «Бабаюртовская средняя общеобразовательная школа №2 имени Б. Т. Сатыбалова»

Должность: учитель математики и физики.

Стаж работы : 33 года.

Квалификационная категория: высшая.

Разряд: 14 разряд.

КПК:

5.10.2020-24.10.2020 – «Актуальные педагогические технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС»;

26.10.2020 – 30.10.2020 - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подростков»

Характеристика-представление учителя математики МКОУ «Бабаюртовская средняя общеобразовательная школа №2 имени Б. Т. Сатыбалова» Терикова Р. П.

Териков Рамазан Пашаевич, 1961 года рождения, образование высшее (закончила в 1991 году математический факультет Дагестанского Государственного педагогического института, по окончании которого получила Диплом, свидетельствующий о присвоении ей квалификации

учителя математики, информатики и ВТ). С 1988 года по настоящее время работает в МКОУ «Бабаюртовская средняя общеобразовательная школа №2 имени Б. Т. Сатыбалова». Педагогический стаж- 33года.

За годы работы зарекомендовал себя как профессионально-грамотный специалист, владеющий теорией и методикой предмета на высоком уровне, внедряющий в практику образовательной деятельности современные педагогические, инновационные технологии. Теригов Р. П. владеет современной учебно-воспитательной и классно-урочной формой организации учебного процесса с учетом индивидуальных способностей детей. При обучении школьников она учитывает психологические и физиологические особенности учащихся. Рамазан Пашаевич стремится обеспечить практическую направленность учебного процесса, способствует развитию общей культуры, что особенно актуально в наше время, ищет новые формы активизации познавательной деятельности учащегося. В рамках предмета учащиеся под руководством учителя выполняют проектные работы.

Учитель стремится к развитию у детей самостоятельности, строит педагогический процесс на основе идеи сотрудничества. Рамазан Пашаевича волнует проблема дифференцированного подхода к учащимся, который она понимает как сочетание индивидуальной, групповой и фронтальной работы с детьми. Слабоуспевающим учащимся помогает, умело подбирая для них задания, разъясняя непонятый материал. Сильные учащиеся класса получают задания повышенной трудности, упражнения, требующие активной мыслительной деятельности.

В своей работе Теригов Р. П. использует технологию педагогического эксперимента, технологию развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, личностно ориентированное обучение, игровые технологии, технологию разноуровневой дифференциации, модель интегрирования учебных дисциплин.

Основным направлением его работы по самообразованию является тема «Развитие вычислительных навыков на уроках математики». В рамках реализации данной темы им разработаны интересные задания по обучению математике, которые активно используются на уроках им и его коллегами и способствуют повышению качества обучения у учащихся и развитию осознанного использования знаний.

Рамазан Пашаевич постоянно работает над повышением педагогического мастерства, регулярно повышает квалификацию на различных курсах:

«Актуальные педагогические технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС»;

- Курсы повышения квалификации по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подростков».

Учитель принимает активное участие в жизни коллектива: выступает на заседаниях МО и педагогических советах по актуальным вопросам методики обучения учащихся, постоянно повышает свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, изучает публикации научных статей и разработок в журналах, регулярно участвует в работе семинаров учителей математики на муниципальном и региональном уровнях, вебинарах, имеет сертификаты участника этих семинаров и вебинаров. Териков Р. П. охотно делится опытом своей работы с коллегами.

Териков Рамазан Пашаевич участвует на различных конкурсах, олимпиадах как учитель математики. Так он был победителем муниципального этапа творческого конкурса учителей математики Республики Дагестан в 2016 и в 2019 годах, за что награжден грамотами МО МР «Бабаюртовский район».

Учащиеся Рамазана Пашаевича постоянно участвуют в предметных олимпиадах различного уровня, творческих конкурсах, принимают участие во Всесоюзных заочных олимпиадах по предмету.

Териков Р. П. - творческий человек с активной жизненной позицией. Общителен, коммуникабелен, обладает чувством юмора. Уравновешенность, тактичность и умение находить общий язык с коллегами, учениками и их родителями позволяют создавать комфортный психологический климат в процессе педагогической деятельности.

Отличается высокой степенью исполнительской дисциплины.

Каждый урок Рамазана Пашаевича интересен чем-то новым, особенным. В своей работе она стремится по возможности найти подход к каждому ученику и заинтересовать своим предметом.

Учитель умеет устанавливать педагогически целесообразный тон и стиль в общении с учащимися, дозировать свои средства воздействия, не допускает крайностей в общении со школьниками.

Териков Р. П. пользуется уважением среди коллег, учащихся и их родителей.

Администрация лицея ходатайствует о принятии подтверждения Терикову Рамазану Пашаевичу соответствия высшей категории.

Директор школы:

Алиева Д.А.

