

Отчет
об использовании информационно-коммуникационных,
в том числе сетевых и дистанционных, технологий в учебном процессе
Амангишиевой Зульмирой Байсолтановной, учителем английского
языка МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова"

Цели использования ИКТ, которые я поставила при обучении на уроках английского языка:

1. Развивать у обучающихся информационно-коммуникативные общеучебные умения и навыки, формировать у них познавательные компетентности.
2. Способствовать эффективному нахождению, переработке, использованию и передаче информации.

Внедрение ИКТ на уроках английского языка позволило мне реализовать идею развивающего обучения, повысить темп урока, сократить потери рабочего времени до минимума, увеличить объем самостоятельной работы как на уроке, так и при подготовке домашних заданий, сделать урок более ярким и увлекательным. Именно ИКТ позволили мне вместе с моими учениками погрузиться в другой мир.

В своих *презентациях к урокам* я использую разнообразные формы наглядности в виде таблиц, схем, опорных конспектов, предлагаю ученикам некоторые из них дополнить или создать одну из недостающих частей, давая тем самым целевую установку в начале урока.

Построение схем, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформлять учебный материал. Использование кроссвордов (иногда их придумывают мои ученики сами и предлагают использовать на уроке), иллюстраций, рисунков, занимательных и обучающих тестов воспитывают интерес к уроку, делают урок интереснее и позволяют готовиться к ЕГЭ, начиная уже с 5 класса.

В наши дни огромный выбор ЦОР для английского языка.

Особое внимание заслуживают мультимедиа-пособия для английского языка, разработанные в соответствии с государственным стандартом образования РФ. Их цель – помочь ученикам освоить курсы на базовом или повышенном уровне, закрепить и систематизировать полученные знания.