**ПРОТОКОЛ № 1**

**заседания методического совета школы**

От 8 сентября 2020 года

 Присутствовали: 12 чел.

Повестка:

1. Анализ работы за 2019- 2020 учебный год.
2. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2020 – 2021 учебный год. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2020 – 2021 учебный год.
3. Знакомство с образовательными концепциями на 2020-2021.

Разное

 **По первому вопросу** слушали руководителя методического совета школы Гаджигельдиеву Ж. М.. В ее докладе были освещены результаты деятельности методической совета школы по следующим направлениям:

* повышение уровня общедидактической и методической подготовки педа­гогов;
* повышение творческого потенциала педагогов и обучающихся;

• совершенствование воспитательно-образовательного процесса в школе.

Методический совет представлен 9 предметными МО: учителей общественного цикла, учителей иностранных языков; учителей начальных классов, учителей физико-математического цикла, учителей родного языка, учителей етественнонаучного цикла, учителей русского языка, учителей спортивно-эстетического цикла и классных руководителей.

Отмечена положительная динамика в плане повышения общедидактической и методической подготовки педагогов:

* обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обу­чения и воспитания школьников;
* создание условий для самообразования педагогов.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Деятельность методического совета в истекшем учебном году складывалась из направлений работы школы, а также на основании выделенного проблемного поля по итогам работы методической службы в прошлом учебном году и исходя из основных идей единой методической темы.

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Для решения главной задачи школы,** заложенной в образовательной программе, *«развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»* в школе были созданы следующие условия:

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;
* создана структура методической службы школы;
* все методические объединения школы имели планы работы;
* разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
* работа по организации учебного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В соответствие с поставленными целями и задачами**, методическая работа** осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

* работа педагогического совета;
* повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
* работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
* научно-исследовательская работа;

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В основной и старшей школе действуют следующие **предметные объединения учителей**:

* + русского языка, литературы;
	+ Истории, обществознания и КТНД;
	+ Математики, информатики и физики;
	+ предметов естественно-географического цикла;
	+ иностранных языков;
	+ предметов спортивно-эстетического цикла.
	+ Родного языка и дагестанской литературы

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

* адаптация учащихся 5-х и 10-го классов к учебному процессу;
* подготовка и проведение предметных недель
* подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам;
* результаты работы с мотивированными учащимися;
* государственная итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-го классов;
* подготовка к ГИА\_9 и ГИА\_11;
* итоги предметных недель;
* итоги четвертей;
* итоги ВПР;
* требования к оформлению учебной программы.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения уроков и контроля:

* + классно-обобщающий контроль в 5-х классах по определению степени адаптации учащихся к обучению на второй ступени, сформированности их ЗУН, способности к продолжению образования, единства требований учителей-предметников к учащимся 5-х классов, учету индивидуальных особенностей учащихся;
	+ классно-обобщаюший контроль в 8 классах
	+ классно-обобщающий контроль в 9-х классах по определению степени готовности учащихся к ГИА\_9.
	+ классно-обобщающий контроль в 11-х классах
	+ объективность вытавления оценок учителями
	+ организация повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации, к ЕГЭ и ГИА с использованием механизмов независимой оценки знаний;

Все уроки, индивидуально-групповые занятия и внеклассные мероприятия были проанализированы, даны рекомендации.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных декад, цель которых формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся. В 2019-2020 учебном году было проведено 4 предметных декад. МО общественных наук, английского языка и предметов спортивно-эстетичесого цикла не провели из-за пандемии короновируса свои предметные недели.

 В период с 6 по16 февраля 2020 года в школе проходила Декада географии,биологии ,химии. Во время которой проводились мероприятия, разнообразные по форме, но связанные общей целью – повышение интереса учащихся к изучению школьного курса географии и повышение уровня мотивации изучения предмета.

 Проводимые мероприятия помогли обогатить знания учеников, проявить инициативу и самостоятельность, способствовали развитию индивидуальных качеств. Участвуя в мероприятиях Декады, учащимся давались возможности для формирования практических навыков работы с различными источниками знаний: книгой, картой и т.п., причем, зачастую и в игровой форме.

Декада математики, физики и информатики.

**Дата проведения**: с 27 января по 1 февраля 2020 г.

**Цель проведения**: проанализировать и дать оценку организации и проведения недели математики, физики и информатики.

**Методы**: посещение внеклассных мероприятий, посещение открытых уроков.

**Объект**: внеклассные организационные работы с обучающимися.

***Цели проведения декады:***

* Привитие интереса к изучению предмета.
* Расширение рамок учебника.
* Популяризация знаний в области математики, физики и информатики.
* Способствование проявлению и развитию тех или иных наклонностей учащихся, их творческих способностей.
* Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

План мероприятий был разработан на заседании МО математики, физики и информатики и был согласован с заместителем директора по УМР.

Выводы:

1. Неделя математики проведена на удовлетворительном уровне. Методы, формы и приемы активного обучения были нацелены на развитие познавательного интереса обучающихся к математике, физике и информатике.
2. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предметам.Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной декады были достигнуты.

Декада учителей русского языка и литературы прошла с 2 по 14 марта 2020 г.

Декада учителей родного языка и литературы прошла с 17 по 26 февраля 2020 г.

Были проведены следующие меприятия:

Школьный конкурс рисунка на асфальте в октябре провел Аджиев Д. Г. в 5-7 кл. Третье место на муниципальном этапе конкурса рисунков «Цветы – моя жизнь» заняла Адильханова Д. 7в кл, учитель Аджиев Д. Г. Первое место на муниципальном этапе конкурса песни «Очаг мой родной Дагестан» заняла Алибекова З. 7а кл, учитель Яхъяева М. М.

Конкурс сочинений по родному языку на День матери на тему :"Ана -- толгъан ай, Ана -- ярыкъ гюн". Учашиеся участвовали на районном конкурсе лучших чтецов стихотворений дагестанских поэтов.

Турнир по шахматам провел среди 5-7 кл Манапов А. А.

Герейханов С. Б. провел мероприятие в 10 кл по теме «Терроризму и экстремизму – нет».

Праздник «ХЭЛЛОУИН» провели с 3 по 8 класс, участвовали все учителя английского языка, ответственная за мероприятие была Амангишиева З.Б.Также, были обьявлены конкурсы: лучшая стенгазета , поделка и самый страшный образ. Конкурс стенгазет среди 3 и 4-ых классах: 1 место Аджиев Хажимурад из 3 г класса 2 место Аджиева Лейла из 3 г класса 3 место Бекболатов Руслан из 4 в и Ногаев Амин из 4 а класса Конкурс стенгазет с 5 по 8 класс 1 место Сайгидалиев Рамазан из 8 а класса 2 место Ногаев Адиль из 6 б класса 3 место Кукоева А из 6 г класса Конкурс поделок среди 3 и 4-ых классах: 1 место Регина Фатима из 3 г класса 2 место Махмудова Марьям из 3 б класса и Аджиева Лейла из 3 г класса 3 место Пашаева Нурьян из 3 г класса Конкурс поделок среди 5-8ых классав: 1 место Салаватова Альбина из 5 в класса 2 место Курбанова Патимат из 5 б класса 3 место Алибекова Зумруд из 7 а класса Самый страшный образ среди 5-8 классов: 1 место Хасболатова Амина из 8 в класса 2 место Умаханова Мадина из 6 в класса 3 место Борангазиева Зумрут из 8а акласса.

Абдулкадирова З. а. в 5а и в 5в провела урок «Разделяй вместе». Каждый учитель в декабре провели уроки «Моря России».

17.10.2019 Казбекова Д. К. провела в 5б кл «Великая Отечественная война», 26.11.2019 Шихалиева Д. И. провела конкурс «Что? Где? Когда?» и 3.12.2019 в 11 кл круглый стол «Борьба с терроризмом». 12.12.2019 Казбекова Д. К. провела в 6г и Шихалиева Д. И. в 8б классе урок «Конституция РФ» и в 9а классе «Он стал легендой при жизни», посвященный А. Сахарову.

Аджиева М.А. в 8 классе провела урок на тему : Однородные члены предложения

Выставку работ «Моя мама-фея» организовала Алиева З. З. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества провел Аджиев Д. Г. Третье место на районном конкурсе рисунков «Цветы моя жизнь».

«А ну-ка, мальчики в 8 классах проводил Казакмурзаев Э. Н. и «Веселые старты в 5 классах – Манапов А. А. 2 место на районном конкурсе «А ну-ка, девочки» и «письмо солдату» в 8 классах провел Герейханов С. Б.

Амангишиева З.Б. в 8"а"классе провела мероприятие на День Святого Валентина

Альбомы по родному языку и литературе изготовили учащиеся Мурадовой М.Р. и Аджиевой М.А. Хасановой Г.З. - фестиваль "Адаты народов Дагестана».

18 января в 11 классе Бартиева У. М. провела урок по теме «Дж. Коркмасов – оснаватель Дагестанской республики» 21 января Шихалиева Д. И. – в 6б классе «Образование Дагестанской республики». 27 января Казбекова Д. К. – в 5б классе «Блокада Ленинграда». Каждый учитель истории в 6в, 8б, 10б классах провели уроки, посвященные Сталинградской битве. 11 февраля Казбекова Д. К. провела в 8в классе урок финансовой грамотности.

Провели уроки: Хасанова Г.З.- 5а класс - Интересные факты из жизни творчества Ирчи Казака Мурадова М.Р. - 5бкласс -- Гамзат Цадаса "Хитрый делёж";

Экологические уроки « Разделяй с нами 4» «Мир без мусора». Джалилова провела в трех классах 5Б, 7А, 7В.

Атагишиева З.И. в 11кл и 7 Б кл в рамках недели «Науки юношей питают» были проведены уроки.

 Наука биология « Реликтовая антилопа сайгак».Абдулкадирова З.А.-8Акл.

Наука география урок: «200- летие открытия Антарктиды».-Джалилова А.М.---6 «Б»кл

Был проведен школьный этап конкурса «Живая классика»

Был проведен школьный этап конкурса «Живая классика»

 Были проведены Всероссийские экологические уроки «Моря России: сохранение морских экосистем»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | класс | Кол-во уч-ся | ответственныйС указанием предметника |
| 1 | «Моря России: сохранение морских экосистем» | 10»Б» | 23 | Абдулкадирова З.А.Учитель биологии |
| 2 | «Моря России: сохранение морских экосистем» | 4 «А» | 21 | Кадирова З.К.Учитель начальных классов |
| 3 | «Моря России: сохранение морских экосистем» | 8 «А» | 26 | Атагишиева З.И.Учитель биологии |
| 4 | «Моря России: сохранение морских экосистем» | 7 «а» | 27 | Джалилова А.М. учительгеографии |

Заметитель директора по УВР Гаджигельдиева Ж. М. организовала и провела семинар заместителей директоров по УВР 19 декабря 2019 г.

*«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования»*

1. Разработка учебного плана начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Разное:

а) рабочее время недели завуча;

б)индивидуальный план самообразования педагога;

в) документация школьных методических объединений

г) план текущей работы завуча;

д) ведение классного журнала;

е) циклограмма приказов школы.

В целом работу МКОУ БСОШ №2 в этом направлении можно считать не просто удовлетворительной, а отметить высокую результативность деятельности педагогического коллектива.

Исходя из всего вышеизложенного, можно определить цели и задачи на следующий год.

**Цель:** продолжение совершенствования педагогического мастерства через включенность педагогических работников в конкурсы профессионального мастерства.

**Задачи:**

* провести анализ профессиональных затруднений педагогов при участии в конкурсах профессионального мастерства через проведение анкетирования и диагностик;
* организовать работу по ознакомлению с достижениями отдельных педагогов коллектива школы через проведение методических семинаров и совещаний;
* продолжить работу по методическому сопровождению участников конкурсов профессионального мастерства.

**Решение методического совета**

* 1. Признать работу методического совета за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.
	2. Утвердить план работы методического совета школы на 2019 – 2020 учебный год.
	3. Утвердить планы работ ШМО на 2019 – 2020 учебный год.
	4. Учитывать в работе новые образовательные концепции на 2019-2020 учебный год.
	5. Одобрить результаты освоения грантовых работ.

Члены МС.

* 1. Рогожина Э.Г., председатель МС , зам. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Морковская Ж.Н., член МС, заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. Сергеева С.Е., член МС, заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. Нерубенко С.В., член МС, заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	5. Самсонова Л.Д., член МС, заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	6. Хавелова Н.С., член МС, руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	7. Однорал И.А., член МС, руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	8. Седых Е.В., член МС, руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	9. Петренко Н.С., член МС, руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	10. Лябах Ю.А., член МС, руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	11. Шкуркин А.А., член МС, руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	12. Сигаева И.В., член МС, руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_