****

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Администрация Муниципального района «Бабаюртовский район»

**МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова"**

368060, с. Бабаюрт, ул. Э.Герейханова (Школьная) 13"А"

тел.: **(247) 2-10-26** эл/почта: [**babayurtsosh2@mail.ru**](mailto:babayurtsosh2@mail.ru)

**3. Справка за 2018-2019,2019-2020,2020-2021 уч.гг об организации деятельности ,направленной на профилактику ассоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров,конференций,круглых столов и т.д.) с привлечением представителей органов и учреждений системы профилактики ,входящих в муниципальную программу профилактической работы.**

1. **Организационно - управленческое**

Контроль за посещаемостью и успеваемостью с целью выявления нарушений Правил внутреннего распорядка уч-ся, состоящих на учете на ВШУ, ПДН и «группы риска» (в течение года)

***Список детей, состоящих на учете в «группе риска» 2018-2019 г***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Класс | Год рождения | Домашний адрес | Телефон |
|  | Мусаев Абдулла Садрудинович | 5б | 05.04.2006 | Денисенко,3 | 89285131252 |
|  | Арсланалиев Надир Арслаханович | 7в | 27.11.2005 | Первомайская,52 | 89285703235 |
|  | Исаева АминатАхмедхановна | 7в | 01.06.2005 | Новые планы | 89288675629 |
|  | Валиева Зулайха Муратовна | 7в | 17.11.2004 | Первомайская,5 | 89287834378 |
|  | КумаковУллубийАбидинович | 5а | 05.09.2007 | Аджаматова,30 | 89285485567 |
|  | ЭльмурзаевАлимурадКамалович | 5б | 08.10.2007 | Новые планы | 89884351325 |

***Список детей, состоящих на учете ВШК***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  учащегося | Класс | Год рождения | Домашний  адрес | Телефон  родителей | Дата  пост на учет |
| 1 | АрсланалиевЗакирЗаирханович | 8 | 23.12.2004 | Первомайская,52 | М6789388 | 16.01.2018г |
| 2 | ТаштемировЗаурЗалимханович | 6б | 29.11.2004 | Дагестанская,63 | 89188475648 | 11.11.2018г |
| 3 | Сасаков Ислам Мурадович | 6а | 02.11.2006 | Дибирова,10 | 89324388605 | 11.11.2018г |
| 4 | ТашухаджиевЯрашАрсенович | 7а | 01.11.2005 | Алиева 112 | 89288669268 | 21.09.2018г |
| 5 | Батыров Арсен Тимурович | 7в | 08.03.2004 | Калинина 25 | 89285244483 | 2016г |
| 6 | УмаровИсрапилИрбайханович | 8 | 10.08.2003 | 8 марта,17 | 2018г | 89282846382 |

Контроль за посещением учебных занятий учащихся, требующих особого педагогического внимания.

Посещение семей и учащихся «группы риска», ВШК, ПДН, детей из многодетных и малообеспеченных семей с целью обследования жилищных условий проживания.

***Список детей, состоящих на учете ПДН 2018-2019 г***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  учащегося | Класс | Год рождения | Домашний  адрес | Телефон  родителей | Дата  пост на учет |
| 1 | АджиевАлимханМусаевич | 7а | 07.07.2004 | Денисенко,49 | 89289690454 | 11.11.2018г |
| 2 | Асильдеров Салим Айгазиевич | 7б | 19.08.2005 | Новые планы | 89285564424 | 11.11.2018г |
| 3 | Умаров Артур Нариманович | 9а | 03.06.2003 | Новые планы | 89285699894 | 11.11.2018г |
| 4 | Калсынов Тимур Муратович | 6б | 14.06.2005 | На квартире  улПартизанская,2 | 89894626837 | 11.11.2017г |
| 5 | Калсынов Артур Муратович | 6б | 28.07.2006 | На квартире  ул Партизанская,2 | 89894626837 | 11.11.2017г |
| 6 | ЭльмурзаевШахмурадКамалович | 7б | 02.12.2006 | Новые планы | 89884351325 | 11.11.2018г |
| 7 | ХасаевГусенГаджимурадович | 8 | 22.03.2004 | Первомайская,9 | 89896615202 | 2019г |
| 8 | АдильхановНариманБайрамгишиевич | 8 | 27.12.2004г | Мира,85 | 89387891295 | 2019г |
| 9 | АсельдеровТамирлан | 8 | 17.05.2005 | Пролетарская,60 | 89387957540 | 2019г |

**II.Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска»,  с детьми «группы риска», ВШК и ПДН.**

 В течение учебного года соц педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью и занятостью детей «группы риска», ВШК и ПДН, отслеживается уровень воспитанности учащихся, ведется индивидуальная работа с уч-ся данной категории и консультации с их родителями и предметниками, систематическая связь и работа с родителями с посещением на дому для проверки жилищно-бытовых условий проживания и проведения профилактических бесед, совместно с педагогом-психологом и кл рук.

Совместно с педагогом – психологом, классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь.

Мною, социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где  неоднократно разъяснялись их права  и обязанности   по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков обучающимися, проведение профилактических бесед и консультаций с детьми и родителями уч-ся, состоящих на разных формах учета.

1)01.03.2019г была проведена профилактическая беседа с элементами тренинга с показом презентаций и видеороликов о вреде насвая с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

2) 21.02.2019г была проведена профилактическая беседа cуицидального поведения несовершеннолетних с показом презентаций и видеоролика с обучающимися 9-11 класса (в том числе дети «группы риска» на тему: *«Жизнь – не игра, перезагрузки не будет»* (11 признаков суицидального поведения)

3)21.02.2019г было проведено занятие по профилакти табак курения, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних с показом видеороликов и презентаций среди 8-11 кл

4)Проведение Единых дней и классных часов правовых знаний. Интегрированный урок «Урок мужества» в 10 классе, совместно с учителем истории и обществознания Бартиевой У.М., и соц педагога школы.

5) открытый урок в 6а классе и кл час в 7а кл ассе на тему: «Урок мужества».

6)Профилактическая беседа суицидального поведения с тестированием в 7-11 классах,

?)24.04.2019г тестирование по проверке знаний информационной грамотностиобучающихся 6-7-8 классов

7)23.04.2019г профилактические беседы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (5-6-7-8 классов) на тему: «Дагестан против наркотиков», были проведены также субботники

8)Осуществление взаимодействия с ПДН ОМВД России Бабаюртовского района. Круглый стол на тему: «Правонарушение, подросток, закон» с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

III. Правовое образование и воспитание участников образовательного процесса (правовое просвещение)

Беседа сотрудников ПДН ОМВД р-на с уч-ся по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.1)*Совместно со ст. инспектор ПДН Исаева Х.М. 21.02.2019г проводились профилактические беседы* по классам и отдельно с детьми, состоящими на разных формах учета, оказывалась помощь в сборе документов на несовершеннолетних.

Были проведены профилактические беседы с учащимися об ответственности за правонарушения в 7а классе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на тему: «Причины правонарушений», «Правонарушение и наказание»,*2)«Уголовная ответственность несовершеннолетних»,* с приглашением инспектора ПДН капитана полиции ОМВД Бабаюртовского района с. Бабаюрт Ибрагимова А.И. (с распространением буклетов).

3)14.02.2019г был проведен круглый стол по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 7а классе на тему: *«Я сам несу ответственность за свои поступки»* в рамках декады социально-педагого-психологической службы.

4)08.02.2019г было проведено внеклассное воспитательное мероприятие среди 5 классов в рамках социально-педагого-психологической декады по теме: *«Жизненные ценности или искусство жить достойно*

5)был проведенкл час в 7а кл с показом презентаций и видеоролика о пользе ЗОЖ на тему: «СПИД – чума 21 века», с участием медицинского работника школы Магомедовой З.Р.,

6)Открытый классный час в 7а кл «Проступок, правонарушение, преступление и подросток» *с показом презентаций и видеороликов,*

7)14.02.2019г был проведен круглый стол по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 7а классе на тему: *«Я сам несу ответственность за свои поступки»* в рамках декады социально-педагого-психологической службы.

8)Были проведены профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, насвая и наркомании 01.03.2019г с детьми «группы риска», ВШК и ПДН с приглашением нач отдела по делам молодежи, культуры и спорта администрации района Абдуразакова И.Ш., представителя мечети Алтавова М.А. и зам директора по безопасности Юсуповым Д.Ю.,

профилактические беседы с показом презентаций и видеороликов на тему: «За что ставят на учет в полицию?» с обсуждением понятий «проступок-правонарушение преступление» с 5 по 11 классы,

9)22.04.2019г в 7а классе был проведен классный час на тему «Мы за ЗОЖ»,

10)15.04.2019г был проведен классный час на тему «Полет в космос»,

11)13.05.2019г классный час на тему: «Угроза экстремизма и терроризма» к 20-летию расстрела уч-ся и учителей в Штате Колорадо США,

12)16.04.2019г в 14.00 состоялась встреча подростков-юношей школы 5-11 классов с спортсменом –чемпионом дагестана

13)Наши старшеклассники приняли активное участие в круглом столе районного масштаба 27.02.18г в 10.00 по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на тему: «Профилактика асоциального поведения» в БСОШ №3.

Проведение бесед о мерах техники безопасности во время весенних и летних каникул.

**IV. Диагностическое**

Проведение анонимного анкетирования среди учащихся об отношении к алкоголю, курению и наркотикам.

Диагностическая и консультационная работа с родителями и учащимися «группы риска», ВШК и ПДН.

**V. Консультационно - просветительское**

***1)Проведены родительские собрания в 7а классе 18.01.2019г с обсуждением темы: «Девиантное поведение: причины и последствия», 2)23.03.2019г родительские собрания и классные часы по итогам третьей.***

***3) 20.04.2019г четвертой четвертей и ознакомлением детей и родителей под роспись правил безопасного поведения во время весенних и летних каникул***

***4) 22.03.2019г проведены тренировочные занятия в школе по эвакуации.***

Мной, социальным педагогом, проведены профилактических бесед (при необходимости и с посещением на дому), совместно с педагогом психологом ***о суициде, «девиантном» поведении, алкоголизме, наркомании и токсикомании, терроризме и экстремизме, в т.ч. на темы «Уголовная и административная ответственность», «Почему подросток нарушил закон?»,*** проведении консультаций с родителями детей, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики, для решения проблем личностного и социального развития детей и подростков, о проведении в течение учебного года консультаций и профилактических бесед (в т.ч. и с посещениями на дому) с родителями обучающихся, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики, для решения проблем социального и личностного развития детей и подростков,

***Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике ДТП, употреблению ПАВ и правонарушений, оказание консультативной и методической помощи кл рук***

Организация и проведение классных часов по теме: ***«Как сказать наркотикам - НЕТ!»,*** «ТБ во время весенних каникул» с подписями уч-ся.

***Индивидуальные профилактические беседы для родителей детей, состоящих на учете ВШК, ПДН и «группе риска» на правовые и воспитательные темы регулярно.***

Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на учете на ВШК, ПДН и «группы риска», изучение жилищных условий, проведение профилактических бесед индивидуально и систематически.

Плановые индивидуальные встречи с учащимися, состоящими на учете «группы риска», ВШК, ПДН еженедельно.

**VI. Взаимодействие с внешними организациями.**

Осуществление взаимодействия с КЦСЗН. Подготовка документов и заявлений детей от 14 лет в летний период каникул.

Осуществление взаимодействия с отделом опеки и попечительства. Посещение детей на дому для проверки жилищно-бытовых

условий проживания детей из опекунских семей.

***Список детей из опекунских семей.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Год рождения | Класс | ФИО опекуна | Место  работы | Дом адрес | Телефон |
| 1 | Максудова Диана Сапигуллаевна | 03.10.2002 | 8 б | Шамилова Индира Маликовна | н/р | Мира,90/1 | 8928 273 98 72 |
| 2 | Котовский Рустам Гаджиевич | 01.01.2005 | 6в | СабанчиеваУмъяханМаматовна | Пенсионер | Омарова,36 | 8922 287 76 63 |
| 3 | Шапкин РаджабГаджиевич | 16.10.2005г | 6а | Шапкина Лидия Георгиевна | Пенсионер | Ул.Мира,24/2 | 8928 563 06 55 |

Развитие личности происходит преимущественно под влиянием взрослых,

воспитательные воздействия которых направлены на формирование общественно одобряемых ценностей, норм, навыков. Большое значение в профилактической работе имеет направленность личности подростка, т.е. какие идеалы и ценности он предпочитает. С целью изучения социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ, было организовано социально-педагогическое исследование по нескольким направлениям. Исследования касались системы ценностных установок подростков, склонности к конфликтному поведению, к экстремизму или толерантности, агрессивности, а также по вопросам табакокурения, алкоголизма, наркомании, распространении ВИЧ-инфекции.

Было также проведено анкетирование обучающихся, взятых на ВШУ. Результаты диагностики изучениясоциализированности личности учащегося (проф. М.И. Рожкова) говорят нам о невысоких показателях. Проводилась диагностика в рамках профориентационной работы.

Результаты исследования рассматриваются нами как промежуточные в ходе

реализации вышеназванных Программ и позволяют корректировать дальнейшую работу.

По всем результатам состоялись индивидуальные собеседования с

заместителями директора, психологом, классными руководителями,

скорректирована групповая и индивидуальная работа

**Организационная и координационная деятельность.**

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и

социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного

поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также

профилактика распространения социально-негативных явлений среди

обучающихся МКОУ СОШ №2 с.Бабаюрт в соответствии с Комплексной

программой социальной реабилитации несовершеннолетних и семей,

находящиеся в социально опасном положении.

Совместно с классными руководителями, администрацией ОУ, органами

системы профилактики проводился систематический мониторинг и контроль детей и семей группы риска. Выявлялись дети, не приступившие к обучению на начало учебного года, причины этой ситуации. На 01.09.2019 г. не было выявлено не приступивших к обучению несовершеннолетних, проведены ряд мероприятий в этом направлении (посещение на дому, консультирование по вопросам законодательства и профориентации, связь с медработниками и др.).

**В рамках данной Программы была проведена следующая система мероприятий:**

***1) - районный круглый стол на тему: «Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде» на базе МКОУ «Бабаюртовская СОШ №2»;***

- с целью методического просвещения в школе обновлены материалы,

касающиеся профилактической воспитательной работы в семье;

- подготовлены и распространялись информационные буклеты, листовки.

- были проведены общешкольные профилактические акции (Сообщи, где торгуют смертью, Вместе против наркотиков, Вместе ради детей).

- проведены мероприятия: интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве»; Правовой практикум ориентированный час об ответственности несовершеннолетних, разъяснение прав и обязанностей, а также правил поведения;

***2) - профилактические беседы совместно с ПДН на тему: «Жевательный табак (снюс): вред и последствия»;***

***3)- урок-практикум «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения»;***

***4)-****Оформление информационного стенда, Выставка рисунков* ***«Мои права»,*** *профилактические беседы с девочками и юношами об их нравственном поведении, об этикете, о гигиене* ***(отдельно: девочки-мальчики);***

***5)-*** *проведены*  ***индивидуальные профилактические*** *беседы с детьми, состоящими на ВШУ, их родителями;*

***6) - проведены групповые профилактические – пятиминутки «Правила поведения на общественных местах, дороге, транспорте, помещении»;***

***7) - просмотр*** *видеороликов и фильмов* ***по антитеррору;***

***8) - круглый стол*** *на тему:* ***«Терроризм угроза человечеству» в 8 клс*** *распространением листовок, буклетов;*

***9)-*** *осуществлялся* ***мониторинг*** *обучающихся, находящихся в СОП, склонных к девиантному поведению, к табакокурению, с проблемами в учебе;*

***10) -*** *провела* ***родительские собрания в 9а и в 9б*** *классах на тему:* ***«Семья- хранитель духовных и нравственных ценностей»;***

***11)-*** *налажена совместная деятельность с учреждениями дополнительного*

*образования, органами внутренних дел (ПДН, ОМВД), Прокуратурой, Комиссией*

*по делам несовершеннолетних и отделом опеки и попечительства администрации района, другими службами системы профилактики;*

Работа с обучающимися показывает, что обучающиеся в подавляющем

большинстве осведомлены о наиболее острых социальных проблемах, связанных с

распространением наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и др.

Но эти знания не всегда способствуют у них выработке устойчивого поведения, соответствующего нормам права, морали. Тем не менее, сократилось количество правонарушений и рассмотрений персональных дел на заседаниях КДНиЗП.

В течение года за нарушения законодательства к административной

ответственности были привлечены обучающиеся: распитие спиртных напитков -0,

мелкое хулиганство (за нецензурную брань) -0, курение в общественных местах – 0,безнадзорность 0, другие правонарушения - 0, преступления по ст.УК РФ - 0.

Со всеми обучающимися и их родителями, попавшими в ТЖС и допустившими противоправное поведение, вызванными на КДН, проведена индивидуальная работа (профилактические беседы, посещение на дому, работа с классным руководителем, родителями, психологом, заместителями директора)**Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:**

1.Учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Состоит на  учете на  начало года | Поставлено  на учет в  течение года | Снято с  учета в  течение  года | Выбыли со  школы по  разным  причинам | Состоит на  учете на  конец года |
| 2019 год - 8 | 0 | 1 | 3 | 4 |

2.Учащихся, состоящих на внутри школьном учете

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Состоит на  учете на  начало года | Поставлено  на учет в  течение года | Снято с  учета в  течение  года | Выбыли со  школы по  разным  причинам | Состоит  на учете  на конец  года |
| 2019 год - 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |

В текущем учебном году активной и эффективной была работа школьного Совета

профилактики. Состоялось 4 заседания. Рассмотрено персональных дел

обучающихся – 11.

Самая распространенная причина рассмотрения персонального дела на заседании

Совета профилактики и поставки на ВШУ являлась неустойчивая,

неудовлетворительная успеваемость и нарушения дисциплины.

На каждого обучающегося «группы риска», состоящего на ВШУ заведены карты

социально –педагогического сопровождения, проводилась индивидуальная

профилактическая работа. Осуществлялся контроль за занятостью обучающихся во внеурочное и каникулярное время.

Проводились плановые рейды в неблагополучные семьи.

Проведено социальных профилактических рейдов «Подросток» - 4, посещено семей – 14.

Всего посещений семей за 2019 - 2020 год – 18.В том числе: - посещение

опекаемых, приемных семей 3 - посещение неблагополучных семей - 5,

посещение проблемныхсемей - 2, группы риска 8, посещение трудных подростков 15. Другие посещения 10.

Групповые формы работы социального педагога: - МО классных руководителей -7,

- на рабочих совещаниях 2, - на родительских собраниях 5

Проведено мероприятий в рамках Декады правовых знаний – 7.

***Проблемы:*** Не всегда подается своевременная и оперативная информация от

классного руководителя о возникших проблемах, ситуации, в которой оказался обучающийся.

***Пути решения:*** Отработка системы оперативной информации классных

руководителей, системы взаимодействия: педагог – психолог – социальный педагог-зам. директора по ВР.

**Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольной,**

**слабоалкогольной продукции, пива, наркотических средств и психотропных, одурманивающих веществ и их аналогов**

является одним из направлений общешкольной Программы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)**«МЫ за НЕзависимость!»**

и Программы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни обучающихся **«Мое здоровье»** на 2019-2020 г.г.

Вместе с другими участниками Программ, мною проводилась

деятельность по их реализации. Создан единый банк данных о семьях и

несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания.

Организовано информационно-методическое обеспечение деятельности по

профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних. Обновлялась

информация профилактических стендов, а также на сайте школы. Оформлены

буклеты и листовки. Постоянно работал анонимный почтовый ящик – листовки «Сообщи, где торгуют смертью». Проведены разъяснительные мероприятия для

несовершеннолетних и родителей с использованием презентаций, статистических и

аналитических материалов.

Участники мероприятий были информированы о психоэмоциональных,

физиологических, соматических и социальных последствиях потребления ПАВ.

Обращалось внимание на чрезвычайные ситуации, связанные с использованием незнакомых аналогов одурманивающих веществ, происходящих в подростковой среде села, региона.

Особый интерес у подростков вызвали такие интерактивные

занятия как**«Возьмемся за руки», «Толерантное поведение», «Мы за ЗОЖ».**Данная деятельность представлена на сайте ОУ. Все мероприятия были направлены на формирование сплоченности, открытости, а также осторожного, бдительного поведения в незнакомой ситуации.

Содействие духовно- нравственному воспитанию подростков, формирование у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные социальные и личные ценности рассматривается нами намного шире, чем прямое антинаркотическое просвещение. Поэтому, большое внимание также уделялось героико-патриотической работе, формированию гражданского самосознания несовершеннолетних с привлечением краеведческого компонента. В данном направлении были организованы **акции «Мы помним», «Окна Победы»,флешмоб в социальных сетях «Наследники Победы» к 9-мая,** мероприятия к **Дню единства, к 75-летию Великой Победы, акция «Мой учитель»** позволила провести встречу с ветераном педагогического труда и волонтерского движения, а также посетить на дому многих ветеранов труда – педагогов, посещали и проводили беседы, оказали помощь малообеспеченной и многодетной семье Батыровых.

С целью воспитания у детей чувства гордости и уважения к своей семье, пропагандыи возрождения семейных традиций и ценностей были организованы **проекты: «Правнуки Победы», «Победители», «Моя семья – моя Россия».** Ребята готовили совместно с родителями и мною проекты о семейной истории. Работали в семейных архивах, занимались сбором воспоминаний родственников, фотографий, реликвий.

**Я, как предметник ОДНКНР и как социальный педагог, вместе с обучающейся 5а класса, моей внучкой, ЗакарьяевойХадиджей, подготовили и представили видеоролик Всероссийского проекта «Наследники Победы» на примере судьбы, участника ВОВ, моего дедушки АтаеваНурутдинаАтаевича.**

Таким образом, организация социально-значимой деятельности

несовершеннолетних через мероприятия гражданско-патриотической

направленности не только расширяет творческую деятельность для удовлетворения

интересов и потребностей детей, но также способствует повышению их

гражданского самосознания, формированию представлений об общечеловеческих ценностях. Что в конечном итоге способствует и профилактике негативного и противоправного поведения.

Сравнительный анализ социального статуса обучающихся и их семей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Динамика | 2019-2020 |
|  | Общее количество уч-ся в ОО | 801 |
| 1 | Всего семей: | 521 |
| 2 | Кол-во полных семей | 393 |
| 3 | Кол-во неполных семей | 47 |
| 4 | Кол-во учащихся из многодетных семей |  |
| 5 | Кол-во опекаемых уч-ся | 3 |
| 6 | Детей-инвалидов, обучающихся в  школе | 11 |
| 7 | Кол-во неблагополучных, асоциальных семей | 2 |
| 8 | Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН | 7 |
| 9 | Кол-во уч-ся, состоящих на ВШУ | 8 |
| 10 | Кол-во уч-ся, состоящих на учете в «группе риска» | 8 |
| 11 | Кол-во малообеспеченных семей | 140 |
| 12 | Количество детей полусирот | 15 |
| 13 | Количество социально незащищённых семей:  Случаи ухода детей из дома;  Розыск учащихся или их родителей через  органы законодательной и исполнительной  власти | 5  0  0 |
| 14 | Вдовы/вдовцы | 9/3 |

В течение учебного 2020-2021 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащегося. Ежемесячно подавалась информация в УО, ОПДН и КДН и ЗП по систематическим пропускам учащихся без уважительных причин и отчёт о проделанной профработе. С родителями социальным педагогом совместно с педагогом-психологом и кл рук, проводилась большая профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи, сбор материалов на КДН и ЗП.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.**

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная сначала учебного года, были выделены учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 5 человек.

По профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, отделом по делам несовершеннолетних МВД России по Бабаюртовскому муниципальному району.

**Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы и выполняла следующие функции:**

***1. Диагностическая и аналитическая*** – формировала банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.

***2. Социально-педагогическая*** помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.

***3. Коррекционно-индивидуальная*** работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.

***4. Социально - профилактическая -*** установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних в рамках реализации профилактической программы «Подросток».

В течение 2020-2021 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу социального педагога и педагога – психолога.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В банк «группы риска» на начало учебного года вошли 6 учащихся, к концу года количество учащихся уменьшилось на 1 подростка. На таких учащихся (в том числе и детей, имеющие суицидальные проявления) была заведена индивидуальная папка с проведенными диагностическими материалами, консультациями, беседами, рекомендациями и выводами. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по данным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися, привлечение учащихся в различные кружки и секции, во внеклассные мероприятия, которые подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи.

**Цель занятий** – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение учебного года с кл рук и педагогами проводилось социально-психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции социально-психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения и социального окружения.

**Работа по профилактике фактов жестокого обращения:**

***Выявление учащихся группы риска:***

- изучение личных дел учащихся;

определение детей «группы риска»;

***Изучение психолого-педагогической особенности детей:***

- наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - педагогическая характеристика учащихся;

- проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации об имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.

- Оказание консультационной помощи ребёнку в семье;

- индивидуально-консультативная помощь родителям;

- организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

**Формы работы с родителями:**

-Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода». Анкетирование родителей.

-Размещение информационных материалов на стендах для родителей «В помощь родителям», «Три ступени подросткового возраста», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание». В буклетах, памятках: «Насилие в семье», «Профилактика ПАВ», « Мини досье на губительное зелье», «Готовимся к экзаменам», «Ты и Закон», «Подросток и половое воспитание».

-Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

**Формы работы с детьми:**

***Классные часы, беседы:***

«Если с другом вышел в путь», «Роскошь человеческого общения», «Школьные мучения маленьких гениев», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Детки и предки», «Типы темперамента», «В стране вежливых наук», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны мы», «Можно и не ссорится», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви».

-Консультирование, беседы.

**Размещение информационных материалов на стенде:**

«Ценности семьи», «Жизнь прекрасна!», «Толерантность», «Живи правильно!»;

**Анкетирование учащихся:**

«Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни», «Мое здоровье», «Адаптация пятиклассников»

В целях предотвращения совершения правонарушений, преступлений с участием и в отношении несовершеннолетних, в каждом конкретном случае разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа.

Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних, возможно добиться в тесном сотрудничестве со всеми субъектами профилактики. На основании психодиагностического анализа эмоционального состояния ребёнка, бесед с ним, его родителями, родственниками, рекомендаций психолога, представленных на ребёнка реализуются мероприятия по учёту социальной, педагогической запущенности несовершеннолетнего, склонного к правонарушениям, бродяжничеству.

По итогам проделанной работы проводится изучение принятых мер, с внесением в случае необходимости соответствующих изменений; проведение коррекционно - реабилитационной работы с детьми-жертвами правонарушений и преступлений.

**Социально-педагогическое консультирование.**

***Работа с классными руководителями.***

В течение года велась работа с классными руководителями, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

***Работа с родителями.***

В течение года были проведены консультации по вопросам правовой культуры, по вопросам защиты прав несовершеннолетних. Проведены родительские собрания, круглые столы, общешкольные профилактические советы с родителями детей, состоящих на разных формах учета 31.10.2020г. по теме: «Мир табакокурения, насвая и наркотических веществ и их последствия»

***Работа с учащимися.***

В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по ПАВ, курению, алкоголизму, экстремизму и терроризму, правонарушениям и преступлениям.

***Проведены месячники и декады:***

**1**. декада социально-психологической службы ( март 2021г)

**2.** по профилактике правонарушений несовершеннолетними (октябрь 2020 года, апрель 2021 года).

**3.** по профилактике суицидального поведения подростков и использование социальных сетей (декабрь)

**4.** по профилактике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.( апрель 2021)

**5.** день без табака (октябрь-май)

**6.** мероприятия по противодействию проявлений экстремизма и терроризма (апрель-май 2021г)

**7.** проводила встречи с инспекторами ПДН, центра социальной защиты населения, медицинскими работниками. Были организованы профилактические и профориентационные экскурсии, рейды, флешмобы. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования по правовой тематике.

**8.** 07.09.20г был проведен круглый стол в 8в классе на тему: «Россия против террора».

**9.** всероссийские акции «Мы за жизнь без войны!», «Мы против терроризма!» с активным участием обучающихся 6а класса. Республиканский флешмоб «Мы не хотим войны!»

**10.** Акция «Молодежь против наркотиков!», «Мы за ЗОЖ!» в рамках осеннего марафона добрых дел – 2020 в 7в классе.

**11.** 23.10.20г Квест – игра в 8в классе «Вместе все преодолеем!».

**12.** 18.12.20г круглый стол на тему: «От безответственности до преступления один шаг…» с приглашением представителей правоохранительных органов регионального ГООП ОМВД РФ Шевченко А.А. и Березнякова А.А. и инспектора ПДН ОМВД РД по Бабаюртовскому району Юнусову А.А.

**13.** 31.01.21г общероссийская акция «Воскресенье с семьей» видеоматериал о посещении семьи.

**14.** 01.03.21г Международный кинофестиваль – Свидание с Россией. Урок Мужества «Стоявшие насмерть!», посвященный подвигу 6 роты Псковской дивизии ВДВ в 2000г.

**15.** 03.03.21г профилактика суицидальных игр «Тихий Дом» в сети интернет через приложение «Тик Ток».

**16.** 07.04.21г круглый стол на тему: «Не сломай судьбу свою!» с приглашением инспектора ПДН ОМВД РД по Бабаюртовскому району Юнусову А.А.

**17.** 19.02.21г Республиканский открытый Урок Мужества к Дню Воина интернационалиста по теме: «Боль Афгана» в 5б классе.

**18.** 15.03.2021г. Открытое воспитательное мероприятие на тему: «Легко ли быть подростком?» в 5б классе.

**19.** 27.01.21г открытый интегрированный урок на тему: «Блокада Ленинграда» в 8а классе.

**20.** 16.03.2021г.КВН «Я и закон» между 7-ми классами с приглашением инспектора ПДН ОМВД РД по Бабаюртовскому району Юнусову А.А.

**21.** 20.04.21г Классные встречи «Дискуссия» с приглашением инспектора УЦЗН по профориентации и профилактике Мурзаеву Б.Н. и Османова Г.М.

30.04.21г. интегрированный открытый урок Мужества к Дню Победы на тему: «Воин дагестанец, водрузивший Знамя Победы над рейхстагом».

**22.** В марте открытый интегрированный урок на тему: «Блокадный Ленинград» в 5б классе.

**23.** 19.03.21г профилактические беседы на тему: «Уголовная и ответственность несовершеннолетних», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» среди 7-10 классов с приглашением инспектора ПДН ОМВД РД по Бабаюртовскому району капитан полиции Юнусову А.А.

**24.** В первом полугодии проведены профилактические беседы с детьми, состоящими на разных формах учета с ведущим специалистом отдела спорта и молодежи Мисирбиевым А.Т. и и.о. начальника отдела по делам молодежи, культуры и спорта Далгатовым А.Д.

**25.** 24.05.2021г проведен флешмоб – со снятым конкурсным видеороликом с обучающимися 6а класса «Мы против террора!»

**26.** 29.05.21г Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности в период летних каникул детей, состоящих на разных формах учета (ВШК, ПДН, «группа риска») под роспись.

**27.** 29.05.2021г проведен прощальный классный час по подведению итогов 2020-2021 учебного года с приглашением родителей и награждением обучающихся и родителей грамотами и благодарственными письмами.

**Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Продолжается работа с детьми «группы риска» и учащимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН, КДН и ЗП. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива школы и родителей.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1.Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

2.Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

3.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении

4.Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.

5.Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

6.Снизить число обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

7. Родителям рекомендовать обратить внимание на активность детей в социальных сетях.

Родителям раздать памятки по профилактике аутогенного поведения (СДВГ).

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алиева Д.А.