

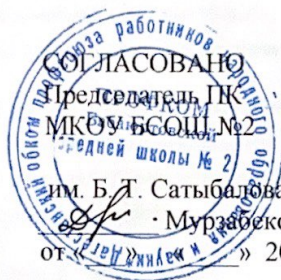


Республика Дагестан
Администрация Муниципального района «Бабаюртовский район»
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова"
368060, с. Бабаюрт, ул. Э.Грейханова (Школьная) 13 "А"

тел.: (247) 2-10-26

эл/почта: babayurtsoh2@mail.ru

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
МКОУ БСОШ №2
им. Б. Т. Сатыбалова
Протокол № 1
от «27» «08» 2021г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
МКОУ БСОШ №2
им. Б. Т. Сатыбалова
Мурзабекова З. К.
от «27» «08» 2021г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ БСОШ №2
им. Б. Т. Сатыбалова
Алиева Д. А.
Приказ № _____
от « » « » 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Бабаюртовская средняя
общеобразовательная школа №2 имени Б. Т. Сатыбалова»
на 2021/2022 учебный год

Начальное общее образование

Пояснительная записка

1. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	12/540
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	13/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (.....) язык	*	1/34	1/34	1/34	3/102
	Литературное чтение на родном (.....) языке	*	1/34	1/34	1/34	3/102
Иностранный язык	Английский язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
Основы религиозных	Основы религиозных	–	–	–	1/34	1/34

культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		19/627	21/714	21/714	22/748	83/2803
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	2/68	2/68	1/34	5/170
	Литературное чтение	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (.....) язык	1/33	-	-	-	1/33
	Литературное чтение на родном (.....) языке	1/33	-	-	-	1/33
Математика и информатика	Математика	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Итого		2/66	5/170	5/170	4/136	16/542
Максимально допустимая нагрузка (6 дневная неделя)		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

1.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную

программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по «Иностранному языку (Английский язык)» (II-IV классы), в предметных областях «Иностранный язык».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Согласно режиму дня осуществляется 1-разовое питание обучающихся

Предусмотрены традиционные каникулы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

1.3. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется в различных формах, отличных от урочной системы, и организуется по двум направлениям:

Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Занятия по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учитывают возрастные психолого–педагогические особенности мыслительной деятельности, основываются на базовом стандарте и служат для углубления и получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Решаемые задачи: обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности

Направления внеурочной деятельности	Названия занятий с указанием форм проведения	Класс	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный исследователь»	1-4	15

Общекультурное направление

Творчество – это одно из значимых качеств человека. Творческое вдохновение – человеческая потребность, в которой личность находит счастье. Переживая духовное удовлетворение оттого, что он творит, человек по-настоящему ощущает, что он живет.

Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение. Творчество по природе своей основано на желании сделать что-то, что до тебя еще никем не было сделано, или, хотя то, что до тебя существовало, сделать по-новому, по-своему, лучше. Иначе говоря, творческое начало в ребенке - это всегда стремление вперед, к лучшему, к прогрессу, к совершенству и, конечно, к прекрасному. Вот такое творческое начало и воспитывается в ребенке. Без творческой фантазии, которую мы пытаемся развить в ребенке, не сдвинуться с места ни в одной области человеческой деятельности.

Общекультурное направление представлено мастерскими по декоративно-прикладному искусству и хореографическими занятиями по ритмике для преподавания основ хореографического искусства в режиме учебных занятий. Программа предполагает освоение азов ритмики, азбуки классического

танца, изучение танцевальных элементов, исполнение детских бальных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации.

Основная цель проведения внеурочных занятий по данному направлению – это воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Решаемые задачи: Ознакомить учащихся с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества; развивать познавательную активность и самостоятельность; индивидуальные и творческие способности; развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников. Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувства взаимопомощи и коллективизма. Дать детям представление об общих закономерностях отражения действительности в хореографическом искусстве, конкретно выражающихся в связи форм и линий движений с жизненным содержанием, смыслом, чувством и настроением музыки. использовать специфические средства искусства для гармонизации развития учащихся, расширения рамок культурного и исторического образования детей, использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности; обучить танцевальному этикету и сформировать умения переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни; обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций; обеспечить формирование и сохранение правильной осанки ребёнка, укрепление мышечного корсета средствами классического, народного и бального танцев, воспитать культуру движения; увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни.

Направления внеурочной деятельности	Названия занятий с указанием форм проведения	Класс	Количество часов
Общекультурное	«Школа рисования» Программа «Начальное техническое творчество»	1-4	15

1.5. Используемый УМК: «Школа России»

1.6. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на элективный курс «Пишу без ошибок» (2-3 классы) на 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	2/68	2/68	1/34	5/170
	Литературное чтение	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (.....) язык	1/33	-	-	-	1/33
	Литературное чтение на родном (.....) языке	1/33	-	-	-	1/33
Математика и информатика	Математика	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Итого		2/66	5/170	5/170	4/136	16/542

Начальное общее образование Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся

1.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей)

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия. При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули: Класс «Основы светской этики» «Основы мировых религиозных культур» «Основы православной культуры»

1.8. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 20 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Английский язык» (II-IV классы).

Родной язык и литературное чтение на родном языке

1а6-2ч. 1в-2ч. 1г-2ч.

2аг-2ч. 2б-2ч. 2в-2ч.

3аг – 2ч. 3в- 2ч. 3б-2ч.

4а- 2ч. 4б- 2ч. 4в-2ч.

Родной русский язык

1а6 – 2ч. 1вг-2ч.

2аг -2ч. 2бв-2ч.

3аг-2ч. 3бв-2ч.

4а-2ч. 4б-2ч. 4в-2ч.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699), согласно выбранному УМК «Школа России».