**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ БСОШ 2 им.Б.Т.Сатыбалова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алиева Д.А.

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БАБАЮРТОВСКАЯ СОШ № 2 ИМ.Б.Т.САТЫБАЛОВА»



**с.Бабаюрт**

**Паспорт составлен по состоянию на «\_\_10\_» \_\_\_**октября**\_\_\_ 2021 г.**

Дата корректировки: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Причины корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АННОТАЦИЯ**

Разработчики Паспорта:

* Алиева Д.А., директор
* Гаджигельдиева Ж.М. зам. директора по УВР
* Аджиева Б.А.. зам. директора по УВР
* Махмудова А.Б.. зам. директора по ВР
* Джангишиев А.Б.зам. директора по АХЧ
* Умаров Д.А. педагог-организатор ОБЖ.

Источники информации для разработки Паспорта:

* Положение об Управлении природных ресурсов и охраны  
  окружающей среды
* Федеральный закон « Об отходах производства и потребления»
* Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха"
* Федеральный закон "Об охране окружающей среды"
* Паспорт безопасности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Бабаюртовская СОШ 2 им.Б.Т.Сатыбалова
* Техническая документация муниципального казенного общеобразовательного учреждения Бабаюртовская СОШ 2 им.Б.Т.Сатыбалова
* План мероприятий муниципального казенного общеобразовательного учреждения Бабаюртовская СОШ 2 им.Б.Т.Сатыбалова
* Типовой проект общеобразовательной школы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.

1.1. Реквизиты учреждения.

1.2. Профиль объекта.

1.3. Режим работы ОУ.

1.4. Средняя и максимальная посещаемость школы.

1.5. Конкретные условия расположения школы.

2. Характеристика школьного здания и его планировка.

2.1. Отопление.

2.2. Водопровод.

2.3. Канализация.

2.4. Вентиляция.

2.5. Освещенность.

2.6. Шумовое загрязнение.

2.7. Радиационный фон.

2.8. Микроклимат.

3. Характеристика рабочего места учащихся.

4. Растение в интерьере школы.

5. Озелененность пришкольной территории

6. Деревья и кустарники

7. Животный мир

8. Зонирование территории

9.Бытовые химические вещества

10.Состояние здоровья учащихся и учителей

11. Выводы экологических условий школы.

1. **Общие сведения.**

**1.1. Реквизиты учреждения.**

Полное и сокращенное наименование.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бабаюртовская СОШ 2 им.Б.Т.Сатыбалова» (МКОУ БСОШ№2 им.Б.Т.Сатыбалова)

Почтовый адрес ОУ.

368060, РД, Бабаюртовский район, с.Бабаюрт, ул.Герейханова 13А

Характеристика ОУ.

Общая площадь: территории — 9900кв.м; блок 1-2554 кв.м., блок 2- 1619, переходная галерея 637 кв.м,блок 3 -691,наружний туалет-50 кв.м., котельная -48 кв.м

площадь автопарковки — нет, количество машиномест — нет

Телефоны (директора).

Тел. директора 8985085260

Ведомственная принадлежность.

Министерство образования и науки Российской Федерации,

Наименование вышестоящей организации.

Управления образования муниципального образования «Бабаюртовский район»

Должностные лица ОУ, ответственные за деятельность школы по экологической безопасности:

Директор МКОУ БСОШ№2 им.Б.Т.Сатыбалова -Алиева Д.А.

сотовый 8-928-508-52-60

Гаджигельдиева Ж.М. зам. директора по УВР-89285379391

Аджиева Б.А.. зам. директора по УВР-89285480674

Махмудова А.Б.. зам. директора по ВР-89288006278

Джангишиев А.Б.зам. директора по АХЧ-89285240804

Умаров Д.А. педагог-организатор ОБЖ.-89285577687

Ответственный за организацию работы по обеспечению экологической безопасности Умаров Д.А. педагог-организатор ОБЖ.-89285577687

**1.2. Профиль объекта.**

Социально-значимый объект. Общеобразовательное учреждение.

**1.3. Режим работы**

Школа рассчитана по проекту на 750 учеников в одну смену. В настоящее время количество учащихся составляет 736человек. Занятия проводятся в одну смену. Фактический контингент учащихся в школе - ниже плановой. Площадь и объем учебных помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Занятия проводятся:

с 8.30 до 14.05 час.

**1.4. Средняя и максимальная посещаемость ОУ.**

Максимальная посещаемость с 8.30 до 14.00 час. — 850 человек (ученики и сотрудники школы).

Средняя посещаемость:

в 1 смену — 836 человек.

* 1. **Конкретные условия расположения школы.**

ОУ находится в с.Бабаюрт, которое расположено в Бабаюртовском районе района. **Бабаюртовский район общей площадью 3243 тыс. м2 расположен на юго-западе Прикаспийской низменности, на севере Дагестана, на Терско-Сулакской равнине. Терско-Сулакский район имеет густую гидрографическую сеть-рукава дельты Терека и многочисленные оросительные каналы, что отражается на относительной влажности воздуха и на побережье сказывается увлажняющее действие моря.**

**Поэтому здесь довольно высокая относительная влажность для Низменного Дагестана - 73%**

**Лето жаркое и солнечное. Средний максимум колеблется от 29 до 31 градусов. Абсолютный максимум для Бабаюрта 40 градусов. Осадков летом выпадает 100 мм. Осень теплая.**

**Средняя дата первых заморозков наступает в конце октября, начале ноября. Зима сравнительно мягкая. Средние минимальные температуры января выше.**

**Абсолютный минимум в Бабаюрте - 29 градусов. Флора и фауна необычайно разнообразна по составу и неоднородна по происхождению.**

Таким образом, на проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ рельеф и климат существенного влияния не оказывают. Тем не менее, вероятными чрезвычайными ситуациями природного характера могут быть обильные снегопады, сильные морозы и ураганы. Весенний паводок может вызвать нарушение учебного процесса, т. к. в школе обучаются дети из соседних деревень.

Таким образом, потенциал загрязнения атмосферы вследствие значительной повторяемости метеорологических факторов, способствующих накопле­нию примесей, не высок.

**2. Характеристика школьного здания и его планировка.**

Здание школы 3-х этажное, кирпичное, перекрытия – железобетонные. Главный фасад здания обращен на южную сторону горизон­та. Окна (стеклопакет) классных комнат обращены на север и на юг. Спортивный зал расположен на 1-ом этаже здания. Высота всех помещений 3,0 метра. Швы между панелями расшиваются, штукатурка во всех помещениях улучшенная. В туалетах и кухне полы и панели на высоту 1,5 метра установлена плитка, а в рекреации, вестибюле и лестничных клетках панели окрашены краской на высоту 2,0метра. Фундамент выложен кирпичом.

Полы в вестибюле, санузлах, выложены из керамической плитки, на лестничных площадках - бетон. В классах и рекреациях – дощатый пол,

**2.1. Отопление.**

Отопление запроектировано с расчетной зимней температурой-18 градусов. Теплопотери через строительные конструкции здания подсчитаны с учетом надбавок в соответствии ОН и П. Подсчет расходуемого тепла фиксируется счетчиком.

**2.2. Водопровод.**

Ввод водопровода осуществляется трубами диаметром 100 mm от поселковой сети Д=150мм, Ввод производится в подвальное помещение школы, Внутренняя сеть водопровода смонтирована из пластиковых труб. Вода имеет подвод в комнаты санузлов, классы, кухню.

**2.3. Канализация.**

Проектом предусмотрен отвод сточных вод от всех санитарных приборов выпусками канализации в КНС. В помещении школы работает 11 санузлов: 7- для учащихся, 3 – для персонала, 1- для работников кухни.

**2.4. Вентиляция.**

Воздушная среда в школьных помещениях оказывает постоянное воз действие на организмы учащихся. В ней содержатся различные хими­ческие вещества, которые образуются в результате жизнедеятельно­сти учащихся. Концентрация вредных примесей в воздухе школьных помещении не превышает установленные санитарно-гигиенические нормы, так как в каждом помещении присутствует естественная активная вентиляция. Предусмотрена вытяжная (принудительная) вентиляция в спортзале и на пищеблоке. Вентиляция в хорошем техническом состоянии.

Экологическая обстановка в школе на должном уровне. Естественная вентиляция, а также хорошо проветриваемые стеклопакеты на создают в школе запыленности.

**2.5. Освещенность.**

Значительное физиологическое влияние на зрительный анализатор и общую работоспособность учащихся оказывает освещенность рабочего места. Минимально допустимый уровень освещенности рабочего стола составляет 300 лк, классной доски-500 лк. Необходимо учитывать также направленность светового потока. После проведенных исследований освещенности рабочего места методом люксметрии во всех классных помещениях школы были получены положительные результаты.

Естественная и искусственная освещенность достаточная в каждом помещении школы. Освещенность классной доски соответствует допустимому уровню. Поверхность парт имеет цвет натурального дерева, что не создает проблем для учащихся.

Расстановка парт в каждом классе согласно санитарным нормам.

**2.6. Шумовое загрязнение.**

Шум один из видов физического загрязнения на рабочем месте. Чаще всего шум представляет собой сочетание многих тонов, разных уровней громкости и высот /частот/. Шум воздействует на кровообращение, центральную нервную систему, создает напряженность в организме, вызывает агрессивность, нарушение сна. В МКОУ «БСОШ №2 им. Б.Т.Сатыбалова» отсутствует шумовое загрязнение, так как школа находится в конце частного сектора и со всех сторон окружена жилыми частными домами и лесополосой. В непосредственной близости к школе расположены: парк с богатым зелёным насаждением, а также река Кокошь и зелёный массив. Представляющие интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей.

**2.7. Радиационный фон.**

Радиоактивность - это процесс выделения энергии в виде электромагнитных излучений или быстрых частиц, происходящий при делении ядер атомов некоторых элементов.

В настоящее время радиационный фон планеты складывается из естественного фона и искусственного, связанного с деятельностью человека. основная доля эквивалентной дозы от искусственных источников, воздействующих на человека, приходится на медицинские обслуживания с целью диагностики и лечения. Затем следуют ядерные испытания. радиоактивные отходы и атомные электростанции.

Для измерения уровня радиационного фона и радиоактивной загрязненности поверхности школы использовался дозиметр-радиометр бытовой ИРД-02Б1. Для более точной оценки брались средние значения из 3-5 после­довательных показаний.

После обработки результатов исследования был сделан вывод об уровне радиационной безопасности в целом по всей школе: уровень радиационном безопасности ниже допустимого предела.

**2.8. Микроклимат.**

Микроклимат классного помещения - это тепловое состояние среды, зависящее от температуры, влажности и скорости движения воздуха.

Измерение влажности воздуха проводилось во всех классных помещениях школы.

Для измерения температуры воздуха используется термометр. Показания снимаются на высоте 1,5 м от пола в трех точках по диагонали: на расстоянии 0,2 м от наружной стены, в центре помещения и на расстоянии 0,25 от внутреннего угла комнаты.

Полученные данные (средние показатели по всей школе) соответствуют санитарно – эпидемиологическим нормам во всех помещениях.

**3. Характеристика рабочего места учащихся.**

Рабочее место - это место, где ученик непосредственно занимается более 4 часов в день. Повседневная многочасовая деятельность на рабочем месте оказывает значительное влияние на орга­низм ученика. Условия работы влияют на производительность, настроение, а также на состояние различных систем органов. Неправильная организация учебной деятельности может привести в физической и умственной отсталости, к снижению слуха, зрения нарушению осанки, а также травмам.

Основное рабочее место ученика - его рабочий стол и стул (парта). При их выборе учитывается соответствие роста ученика параметрам мебели. Мебель в МКОУ «БСОШ им. Б.Т.Сатыбалова» регулируемая по трем ростовым группам.

В целом по школе, после проведения антропометрических измерений и сопоставления результатов, санитарно-гигиенические нормы состояния ра­бочего места соответствуют нормативу.

**4. Растения в интерьере школы.**

Растения в школе помогают не только образованию и воспитанию учащихся, но и экологической безопасности.Комнатные растения оказывают определенное влияние на состояние человека, его работоспособность. Растения улавливают пыль и обогащают воздух помещений кислородом, поглощая при этом углекислый газ.Комнатные растения создают домашнюю обстановку, уют.

В школе проектом не предусмотрены специальные места для озеленения, поэтому растения расположены в углах рекреаций.В настоящее время в школе насчитывается более 100 комнатных растений. Уход за растениями полностью возложен на учащихся под руководством классных руководителей.

Для улучшения условий почвенного питания комнатных растений, регулярно проводится пересадка цветов. Учителя и обучающиеся следят за состоянием почвы, вовремя осуществляют полив, вытирают пыль с листьев, подкармливают.

Наиболее многочисленны в школе следующие виды комнатных растений: Аммараллис, Алоэ, Бегония, Бальзамин, Аспидистра, Бриофиллиум, Гавортия, Зигокактус, Каменоломка, Колеус, Монстера, Пеларгония, Плющ, Сциндапсус, Традесканция, Фиалка. Герань. Кактусы. Фикус. Финиковая пальма. Папоротники. Каллы.

Для нормальной жизнедеятельности человеку нужно чтобы температура окружающей его среды была равна примерно 20 С. Результаты исследования температурного режима школьных помещений в холодные и переходные периоды учебного года выше нормативных показа­телей.

Школьный двор зонирован. Имеется достаточное количество деревьев, кустарников и цветов.

**5.** **Озелененность пришкольной территории**:

Растения, выращиваемые на участке:   
      
  розы, октябрьинки, лилия, дубки, однолетники

**6. Деревья и кустарники:**

 1.Туя обыкновенная.   
 2.Ель обыкновенная   
 3. Альбиция ленкоранская

На газонах пришкольной территории насчитывается около двадцати видов растений. Преобладающими являются: пырей ползучий, клевер луговой и ползучий, одуванчик, ромашка, подорожник, крапива, вьюнок, осот, чистотел, лопух.

**7. Животный мир.**

На территории школы встречаются: голуби, вороны, воробьи, сороки, грачи, скворцы, галки, ласточки, синички и другие. Различные виды насекомых - бабочки, жуки, мухи, комары, осы, шмели, божьи коровки, стрекозы, кузнечики, пчелы, клоп-солдатик , муравьи и пауки.

8.Зонирование территории

Территория по периметру ограждена железным решетчатым забором, высотой 1,5 м. ограждение не имеет лазов, проломов и других повреждений, а также не запираемых дверей, ворот и калиток. протяженность забора – 397 м. Вдоль забора по территории школы посажены деревья

9.Бытовые химические вещества.

Санитарно-гигиеническая обработка помещений Учреждения осуществляется с использованием кальцинированной соды и хлоросодержащим дезинфицирующим средством «Хлорамин», «Гипостабил». Имеются памятки по использованию данного средства. средства.  
Также используются стиральные и моющие порошки, туалетное мыло для мытья рук; «Пемолюкс», «Пемоксоль» - для чистки сантехники (раковин, унитазов).

**10.Состояние здоровья учащихся и учителей**

Состояние здоровья учащихся и учителей в целом удовлетворительное. Для осеннего и весеннего периода характерно увеличение заболеваемости ОРЗ и ОРВИ, как взрослых, так и детей. Наблюдается общая тенденция ухудшения зрения. В будущем планируется использовать компьютерные программы по повышению остроты зрения у близоруких детей и для снятия спазмаккомодации после длительной зрительной нагрузки.

В результате обследования учащихся выявилось большое количество детей с нарушением осанки.

**11. Выводы экологических условий школы:**

1. Экологическая обстановка в МКОУ «БСОШ 2 им. Б.Т.Сатыбалова» соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения  
   в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02»: здание, территория, помещение, оборудование в норме,
2. Воздушно – тепловой режим в норме.
3. Естественное и искусственное освещение в норме.
4. Радиационный фон в норме.
5. Водоснабжение и канализация оборудованы системами хозяйственно-питьевого, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями.
6. Шумовое загрязнение отсутствует.