**Отчет по работе социального педагога за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

На начало учебного года был составлен социальный паспорт всех классов и МКОУ Бабаюртовская СОШ № 2 им.Б.Т.Сатыбалова

На начало 2020-2021 учебного года выявлено:

- всего детей в образовательном учреждении - 736 обучающихся;

- количество семей в ОО – 568;

- детей, состоящих на учете внутри школы (ВШК) – обучающихся;

- детей, состоящих на учете в «группе риска» - обучающихся;

- детей, состоящих на учете в ПДН – 2 обучающихся;

- детей – инвалидов – 9 обучающихся;

- детей полу - сирот - 11 обучающихся;

- детей из многодетных семей - 420 обучающихся;

- детей из малоимущих семей - 225 обучающихся;

- семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 2.

В школе сформирован банк данных и оформлены папки индивидуального учета, составлены программы реабилитационной работы. В течение отчетного периода все 100% семей и школьников, состоящих на ВШУ посещены на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий обучающихся, социально- и психологического микроклимата в семьях обучающихся. В течение учебного года все школьники ВШУ были вовлечены в кружки и секции школы, внеурочную деятельность, в работу организаций социума, работающих с детьми.

Основные причины постановки нарушение правил внутреннего распорядка школы:

Причины, по которым данные учащиеся совершили правонарушения – недостаточный контроль со стороны родителей во внеурочное время. Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН, ведется индивидуальная работа: заведены индивидуальные наблюдательные карты, где фиксируются сведения о них, ведется учет индивидуальных профилактических мероприятий с ними и с их родителями.

Осуществлялся ежедневный анализ посещения занятий всеми учащимися и особенно детьми, состоящими на различных видах учета, результаты которого отражались в классных и в специальном журнале, заполнялась форма отчета «Ежедневный контроль посещаемости учащимися ОО», в том числе, детей «группы риска», ВШК и ПДН. Обучающиеся и родители школьников по мере необходимости приглашаются на заседания Совета профилактики правонарушений. Регулярно осуществлялись рейды с участием социально-психологической службы и администрации школы. В школе есть семьи обучающихся, которые требуют повышенного внимания со стороны образовательной организации, структур, работающих с несовершеннолетними и их семьями, поэтому с целью принятия превентивных мер, социально-психологическая служба постоянно работает в направлении раннего выявления семейного неблагополучия, находящихся в социально-опасном положении (СОП). В течение учебного года выявлено 2 таких семей, состоящих на разных формах учета: - на контроле внутришкольного учета - одна семья (семья Батыровы), на учете в ПДН – вторая семья (семья Калсыновы)

Причинами постановки на учет семей являются: нахождение в социально-опасном положении; ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. На основе наблюдений, индивидуальной работы с каждой семьей в школе был разработан алгоритм выявления раннего семейного неблагополучия. Источниками получения информации о возможном семейном неблагополучии являются: классные руководители; педагоги школы; соседи. Кроме этого дополнительными источниками информации о возможном неблагополучии в семье являются: материалы проводимой в школе социальной диагностики.

Таким образом, в школе работа с семьями, по раннему диагностированию неблагополучия строится по трем направлениям:

- через деятельность социального педагога, классных руководителей и педагога психолога. Это позволяет наиболее эффективно воздействовать на родителей и предупредить причины детского и семейного неблагополучия. Все дети в основном школьного возраста. Родители в таких семьях чаще всего не работают или это неполные семьи. Во всех этих семьях слабый контроль со стороны родителей. В течение всего учебного года школа оказывает необходимую социально-психологическую поддержку этим семьям. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находятся под особым контролем. Вопросы, которые возникают в этих семьях, решаются совместно с администрацией школы, КДН и ЗП, ПДН ОМВД. Данным семьям оказывается помощь (с родителями проводятся профилактические беседы, консультации, осуществляется патронаж семьи классным руководителем и социальным педагогом школы).

В октябре проведено плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей, состоящих на разных формах учета, детей из многодетных и малоимущих семей. Дети один раз в год проходят медицинский осмотр. По результатам проверки выявлено, что у всех детей условия проживания соответствуют норме. Детей находящихся под опекой и попечительством нет.Черезбеседы с классными руководителями 5-8,10 классов были выявлены учащиеся, проживающие отдельно от родителей, в количестве 3 чел. на начало учебного года (семья Таштемировы). С лицами, занимающимися воспитанием детей, были проведены беседы. Воспитанием детей, проживающих отдельно от родителей, занимаются в основном близкие родственники (бабушки, дедушки, тети). Были выявлены объективные причины раздельного проживания, а также участие каждого из родителей в воспитании ребенка. После бесед установлено, что родители, проживающих отдельно, принимают участие в жизни своих детей, а раздельное проживание лишь вынужденная мера из-за сложившихся обстоятельств в семьях.

В сентябре среди 5-ых классов социальным педагогом была проведена диагностика социальной адаптации пятиклассников к изменившимся условиям, анкетирование детей и родителей по выявлению отношения к учению. Анкетирование «Давай познакомимся» и родительские собрания через приложение ZOOM.

В течение года, в школе совместно с социальным педагогом и кл рук дети, состоящие на различных формах учета, вовлекаются в различные мероприятия. Так в первом полугодии 2020- 2021 учебного года совместно с социальным педагогом посетили следующие мероприятия: В целях гражданско- патриотического воспитания обучающихся, формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждения подростковой наркомании , преступности , агрессии , жестокости и насилия по отношению к сверстникам проведены профилактические беседы среди обучающихся об отношении к алкоголю, табак курению и употреблению насвая, отдельно с мальчиками по графику по всем классам 23.09 были проведены профилактические беседы. Проведен общешкольный профилактический совет с приглашением родителей трудновоспитуемых несовершеннолетних, состоящих на разных формах учета, по теме: «Мир табакокурения, насвая и наркотических веществ среди молодежи и их последствия». Акция «Мы за жизнь без войны!». Акция «Мы против терроризма, мы за мирный мир!» с обучающимися 6а класса. Флешмоб против террора по теме: «Мы не хотим войны!» с активным участием обучающихся 6а класса 15 октября. В октябре проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) с 14 лет. В 8в классе 07.09. проведен круглый стол по теме: «Россия против террора». Акция «Молодежь против наркотиков» 20 октября.

По приказу №2344-08/20 «Неделя правового просвещения среди обучающихся образовательных организаций с 23 по 28 ноября в 7-8 классах были проведены индивидуальные профилактические беседы с детьми, состоящими на учете с представителями отдела по делам молодежи с Далгатовым М.Д. и Мисирбиевым А.А. и инспектором ПДН Юнусовой А.А. Акция «Мы за ЗОЖ» в рамках осеннего марафона добрых дел-2020» в 7в классе 29 октября. Квест-игра в 8в классе на тему: «Вместе все преодолеем!» 23 октября. Проведен круглый стол по теме: «От безответственности до преступления один шаг» с обучающимися 7, 8 и 10 классов 18 декабря с приглашением старшего инспектора ПДН ОМВД по Бабаюртовскому району майора полиции Тажудинова А.И. и представителей регионального ГООП старшего инспектора капитана полиции Шевченко А.А. и инспектора полиции ГООП ст лейтенанта Березнякова А.А.

Проведены профилактические беседы- инструкции по технике безопасности и правилам поведения во время зимних каникул с несовершеннолетними подростками «Внимание, питарды! »