



Республика Дагестан
Администрация Муниципального района «Бабаюртовский район»
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатбагова"
368060, с. Бабаюрт, ул. Э.Гереиханова (Школьная) 13 "А"

тел.: (247) 2-10-26 эл/почта: babayurtsosh2@mail.ru



президент первичной ПО
К.У. Казанбиева



«УТВЕРЖАЮ»
Директор МКОУ «Бабаюртовская
СОШ №2 им. Б.Т. Сатбагова»
И.А. Агиева

Приказ № 3.88/а-ОД
от «09» 2018 г.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатбагова»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «08» 2018 г.

Бабаюрт,
2018 г.

1. Общие положения.

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, ст. 47 и ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 25 декабря 2018 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Кодекс является локальным нормативным правовым актом (далее – Акт, Настоящий акт) и принимается в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МКОУ "Бабюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова" (далее – Устав), а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.
- 1.2. Действие пунктов Настоящего акта распространяется на педагогических работников МКОУ "Бабюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова" (далее – Педагоги).
- 1.3. Кодекс – это свой морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения Педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.
- 1.4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.
- 1.5. Кодекс служит целям:
 - 1.5.1. содействия в образовательном процессе нравственной ответственности Педагогов за воспитание личности гражданина России;
 - 1.5.2. утверждения необходимости личностной позиции Педагогов, как гражданина России;
 - 1.5.3. обеспечения консолидирующей роли Педагогов в обществе;
 - 1.5.4. развития профессионального сообщества Педагогов, как саморегулируемого и базирующего на общих этических принципах сообщества;
 - 1.5.5. повышения эффективности выполнения Педагогами своих трудовых обязанностей;
 - 1.5.6. для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле Педагогов.
- 1.6. Задачи Кодекса:
 - 1.6.1. формировать методологическую основу профессиональной этики Педагогов;
 - 1.6.2. выработать у Педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
 - 1.6.3. ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;
 - 1.6.4. выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики Педагогов;
 - 1.6.5. сформировать сферу моральных прав Педагогов для обеспечения их нравственной ориентации в образовательном процессе.
- 1.7. Кодекс действует для всех Педагогов, работающих в МКОУ "Бабюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова" (далее – Педагог, ОО) – Учредителе Кодекса.
- 1.8. Кодекс обсуждается и принимается на Педагогическом совете Педагогов, затем утверждается приказом директора ОО.

1.9. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.10. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, учителей и сотрудников Школы, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование ОО.

1.11. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- 1.11.1. регулируют отношение между педагогами и обучающимися Школы, а также представителями обществу ОО;
- 1.11.2. защищает человеческую ценность и достоинство Педагогов и обучающихся Школы, а также представителей обществу ОО;
- 1.11.3. поддерживают качество профессиональной деятельности Педагогов и честь их профессии;
- 1.11.4. создают культуру ОО, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.12. Изменения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных Педагогов так и обществу ОО.

1.13. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного (образовательного) процесса: Педагогов, обучающихся Школы и их родителей (законных представителей).

II. Основные принципы.

2.1. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно и относиться к имуществу работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

Педагог, создавая ответственность перед гражданами, обществом и Государством, призван:

- исходить из того, что призвание, соблюдение прав и свобод человека и гражданина определяют основную смысл и содержание деятельности Школы;
- соблюдать Конституцию Российской Федерации, не допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;
- обеспечивать эффективность работы ОО;
- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и цели деятельности ОО; при исполнении обязанностей обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп или организаций;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
 - соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений;
 - соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения; проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному согласию и воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении Педагогом должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ОО;
 - не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера; воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности ОО, её руководителей;
 - уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе ОО, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке; постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере ответственности Педагога; противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по её профилактике в порядке, установленном действующим законодательством; проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно-опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки).
- 2.2. В целях противодействия коррупции Педагогу рекомендуются:
- 2.2.1. Уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- 2.2.2. не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежные средства и т.д.).
- 2.3. В своей деятельности Педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность Педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, Педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- 2.5. Профессиональная компетентность наряду с гуманитарной нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, даёт Педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.
- 2.6. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

- 2.7. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.
- 2.8. Педагог соблюдает правила русского и родного языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, vulgarity, грубых или оскорбительных фраз.
- 2.9. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционные деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

III. Этические правила профессионального поведения Педагога.

- 3.1. В служебном поведении Педагогу необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 3.2. В служебном поведении Педагог воздерживается от:
- 3.2.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- 3.2.2. грубости, проявления пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;
- 3.2.3. угрозы, оскорбительных выражений или речей, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- 3.2.4. принятия пищи, курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.
- 3.3. Педагог призван способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, достигая везливости, добродетельными, корректными, внимательными и проявляя терпимость в общении с гражданами и коллегами.
- 3.4. Педагог:

- 3.4.1. осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой профессиональный уровень;
- 3.4.2. стремятся строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и добродетельности;
- 3.4.3. должны уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса, не могут ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению ко всем участникам образовательного процесса;
- 3.4.4. не допускают со своей стороны грубое и нелюдимое отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся, предпочтения или неприязни;
- 3.4.5. оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;
- 3.4.6. обязаны:

хранить в тайне информацию об обучающемся, доверенную им участниками образовательного процесса, в том числе выказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

- 3.4.7. моральная обязанность Педагогов – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно предотвращать практику некомпетентных коллег;
- 3.4.8. во взаимоотношениях с коллегами Педагоги обязаны проявлять взаимовыажение, толерантность, быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовы бескорыстно передавать свой опыт и знания;
- 3.4.9. критика в адрес коллег может быть только аргументированной и конструктивной и к тому же критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег;
- 3.4.10. не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегам и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 3.4.11. добровольно и сознательно осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитании их детей при их добровольном согласии;
- 3.4.12. никто не педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающихся и учитываю особенностей психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;
- 3.4.14. не вправе:
 - препятствовать родителям (законным представителям) в выборе формы получения образования, образовательной организации и в защите законных прав и интересов ребенка, а так же в участии в управлении ОО;
 - препятствовать родителям (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому Педагогу;
 - подвергать критике внутрисемейные верования обучающихся, конструктивное обсуждение их возможно только с взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

IV. Этические профессиональные права Педагога.

- 4.1. Педагоги имеют право:
 - 4.1.1. на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, обучающихся и других участников образовательного процесса;
 - 4.1.2. критиковать коллег и обучающихся аргументировано, корректно и конструктивно и к тому же критике подлежат действия, но не личность человека;
 - 4.1.3. называть обучающихся как по имени, так и по фамилии;
 - 4.1.4. не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или

- выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательного процесса;
- 4.1.5. на поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса;
- 4.1.6. на беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса;
- 4.1.7. на неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов Российской Федерации;
- 4.1.8. на защиту от необоснованной и нарушающей законы Российской Федерации критики со стороны всех участников образовательного процесса, средств массовой информации, других организаций и людей;
- 4.1.9. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, учебного предмета, курса, дисциплины;
- 4.1.10. на участие в учебном процессе, учебной деятельности и иных средствах обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4.1.11. право на участие в управлении ОО;
- 4.1.12. на обращение в *Конфликтную комиссию* для урегулирования споров между участниками образовательных отношений.

У. Взаимоотношения с другими лицами.

- 5.1. Общение Педагога с обучающимися Школы.
- 5.1.1. стиль общения Педагога с учениками должен быть основан на взаимном уважении;
- 5.1.2. в первую очередь Педагог должен быть требователен к себе.
- Требовательность Педагога по отношению к ученику позитивно, является стимулом профессиональной этики учителя и основой его саморазвития.
- Педагог никогда не должен терять чувство меры и самообладания.
- 5.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;
- 5.1.4. при оценке поведения и достижений своих учеников Педагог стремится укрепить самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- 5.1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благожелательным ко всем своим ученикам. Принимая обоснованные и справедливые оценочные решения, Педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку;
- 5.1.6. при оценке достижений учеников Педагог должен стремиться к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для исправления ошибок учащихся во время или в конце работы и контрольных проверок;
- 5.1.7. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.
- 5.1.8. Педагогу запрещается сообщать другим лицам достоверную личную информацию, за исключением случаев предусмотренных законодательством;

- 5.1.9. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением, он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений;
- 5.1.10. Педагог не имеет права требовать от учеников вознаграждения за свою работу, в том числе и доплатную;
- 5.1.11. Педагог относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет право навязывать ученикам свои взгляды, иначе как путем дискуссии;
- 5.1.12. Педагог в своей деятельности не должен унизять честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.
- 5.2. Взаимоотношение Педагога с коллегами.
- 5.2.1. взаимоотношения между Педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц;
- 5.2.2. Педагоги стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ОО;
- 5.2.3. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие;
- 5.2.4. Педагог как образец культурного человека всегда обязан привлекать свои силы, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо;
- 5.2.5. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого работника должна быть объективной и обоснованной;
- 5.2.6. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же Педагоги не могут прийти к согласию, то одна из сторон имеет право направить в *Конфликтную комиссию* просьбу помочь разорваться в данной ситуации;
- 5.2.7. исследование Педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в Педагоге между Педагогами и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. Педагог при возникших конфликтах не имеет права обижать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обижать жизнь Педагога за ее пределами, в т.ч. в социальных сетях;
- 5.2.8. Педагог должен допустимо и даже приветствуется положительная отзывчивая, конструктивная, различная в методах, мастер-классах, которые Педагог вправе проводить и участвовать за пределами ОО;
- 5.2.9. критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует исследование со стороны администрации и других работников Педагога или в случаях выявления преступной деятельности;
- 5.2.10. Педагог в процессе учебно-воспитательной (образовательной) деятельности должен активно сотрудничать с психологом, социальным педагогом и другими специалистами для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья последних.

- 5.3. Взаимоотношение Педагогов с администрацией Школы.
- 5.3.1. Школа базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация Школы, в частности, административно-управленческий персонал ОО, (далее – Администрация) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога, как основного субъекта образовательной деятельности; в Школе должна соблюдаться культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык; Администрация должна терпимо относиться к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможностью договориться и найти общий язык. Различные статусы Педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми Педагогами своего мнения и защите своих убеждений;
- 5.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать Педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение Администрации с каждым из Педагогов основываются на равноправии;
- 5.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни Педагога, несвязанную с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- 5.3.6. Инициатива Педагога приветствуется и при внедрении в учебно-образовательную (образовательную) деятельность Школы даёт показателю позитивной динамики – стимулируется (или) премируется;
- 5.3.7. важное для Педагогического сообщества решение принимается на основе принципов открытости и общего участия;
- 5.3.8. Педагог имеет право получать от Администрации информацию, имеющую отношение для работы Школы. Администрация не имеет право скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру Педагога и на качество его труда;
- 5.3.9. Педагог имеет право на поощрение от Администрации по представлению курирующего заместителя директора Школы или решением Педагогического совета;
- 5.3.10. Педагог уважательно относится к Администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с Администрацией пытается его разрешить с соблюдением этических норм.
- 5.4. Отношение Педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 5.4.1. Педагог не разглашает выказанное детьми мнение о родителях или законных представителях или мнение родителей или законных представителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего Педагогу упомянутое мнение;
- 5.4.2. Педагог должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся. Не имеют права побуждать родителейские комитеты организовывать для Педагогов углошение, поздравления и т.п.;
- 5.4.3. отношение Педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся не должно оказывать влияние на оценку личности и достижения детей;
- 5.4.4. на отношение Педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая родителями (законными представителями) обучающимися Школе.

- 5.5. Взаимоотношение с педагогическим сообществом.
- 5.5.1. Педагог является не только учителем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образцовым человеком; педагог старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп педагогического сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор;
 - 5.5.3. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;
 - 5.5.4. Педагог соблюдает установленные в школе правила предоставления служебной информации и публичных выступлений.
- VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса.**
- 6.1. Соблюдение Педагогом положений Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.
 - 6.2. Нарушение Педагогом положений Кодекса рассматривается на заседаниях коллегий (комитетов) управления, предметных Уставом и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.
 - 6.3. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов Наставления акта направленно на организацию учебно-воспитательного (образовательного) процесса, трудовых правоотношений в школе, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально – психологического и морально – педагогического климата в коллективе, соблюдение педагогической и профессиональной этики в ОО.
 - 6.4. Педагог в случае грубого или систематического нарушения Кодекса несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.