***Анализ МО учителей английского языка***

***МКОУ "БАБАЮРТОВСКАЯ СОШ №2 ИМ.Б.Т.САТЫБАЛОВА***

***за 1 полугодие 2018-2019 уч. года***

**Цель анализа**: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

**Предмет анализа:**учебная и методическая работа членов МО.

Деятельность ШМО  в первом полугодии  2018-2019 учебного  года строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой: «Повышение качества образования в основе инновационных образовательных технологий, реализующие стандарты нового поколения»   и методической темой МО: «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях введения ФГОС как ресурса повышения качества филологического образования.

***Задачи:***

* концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
* стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
* сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В состав нашего МО вошел учитель– Алибекова Гезель Нухбековна, Алибекова Асият Ирамдиновна. Им оказывается всяческая помощь. Учителя работают над повышением своего профессионального мастерства, активно участвуют в работе школьной .За 1 полугодие было проведено 2 заседания МО:

- «Утверждение плана работы МО на текущий учебный год.»

- «Особенности обучения иностранному языку в старших классах»

***"***В августе было разработано учителями план МО английского языка 2018-2019 год. и был утвержден в сентябре директором.

В сентябре проводились школьные олимпиады среди 5-11 классов

Участвовали 31 обучающихся с 5 по 11 класс

 По итогам проверки олимпиадных заданий можно сделать следующие выводы:

5-6 класс: Учащиеся недостаточно прочно владеют навыком изучающего чтения. Испытывают затруднения в заданиях на установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту (True/False/Not Stated), а также в аудировании текста. Хорошо знают реалии изучаемого языка, основные грамматические явления на своём уровне, владеют не достаточным для их вороста лексическим запасом.

7-8 Учащиеся недостаточно прочно владеют навыками словообразования, употребления видовременных форм английского глагола. В достаточной степени сформирован навык написания личного письма и аудирования. Некоторые учащиеся испытывали затруднения в выполнении задания раздела «Чтения» на установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту (True/False/Not Stated).

9-11 Участница олимпиады испытала затруднения в выполнении заданий по аудированию, грамматике. Некоторые затруднения вызвали задания на грамматику, а также имеются недостатки в содержательной части эссе.

Также, в октябре учителя прошли **курсы повышение** в городе Хасавюрт: Амангишиева Зульмира Бийсолтановна и Алибекова Зульмира Измуллаевна на тему : «Требования к современному уроку по формированию предметных и метопредметных результатов в условиях реализации ФГОС»

**СПРАВКА ПО ПРОВЕРКЕ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 5-Х КЛАССАХ**

Уровень чтения по английскому языку учащихся 5 «а» «б» »в» «г» классов был проверен с 15 по 20 октября ,2018-2019 учебног года..

Участие приняли  64 учащихся.

**Цель проверки**: Определить уровень владения умениями и навыками осознанного, правильного, беглого выразительного чтения.

**Задачи:**

1. Проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
2. Выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
3. Определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
4. Определить выразительность чтения;
5. Выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
6. Проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.

**Норма чтения по английскому языку в 5 классе 100-120 слов.**

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

УЧИТЕЛЬ\_\_\_Мурзабекова З.К\_\_\_\_\_\_\_КЛАСС\_\_\_\_5 а\_

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИ |
| ПРАВИЛЬНОПРОЧ.СЛОВ |
| 1 | Алиев Алимурат | 103  |
| 2 | Гамидов Алим | 104 |
| 3 | Пашаев Малик | 90 |
| 4 | Атагишиев Алан | 94 |
| 5 | Мусаева Зиярат | 45 |
| 6 | Алибеков И | 36 |
| 7 | Моллаев М | 39 |
| 8 | Кумаков У | 41 |
| 9 | Биймурзаев Т | 0 |
| 10 | Гасанов Д | 0 |
| 11 | Гасанова К | 0 |
| 12 | Далгатова М | 0 |
| 13 | Давлетбиева А | 0 |

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ\_\_ 16.10.2018\_\_\_\_

УЧИТЕЛЬ\_\_\_\_\_\_\_Алибекова Г.Н\_\_\_КЛАСС\_\_\_\_5 а (2 группа)\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИ |
| ПРАВИЛЬНОПРОЧ.СЛОВ |
| 1 | Саидов | 30 |
| 2 | Абасов  | 46 |
| 3 | Атагишиева | 52 |
| 4 | Закарьяев  | 58 |
| 5 | Муртазалиева  | 61 |
| 6 | Нуракаев | 66 |
| 7 | Арслангереев  | 79 |
| 8 | Ибрагимов | 91 |
| 9 | Тонаев  | 98 |
| 10 | Нурмагомедова  | 100 |
| 11 | Алиев Э | 28 |

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ\_\_\_\_\_16.10.2018\_\_\_\_\_\_

УЧИТЕЛЬ Амангишиева З.Б\_\_\_\_\_Класс \_\_5 б\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИ |
| ПРАВИЛЬНОПРОЧ.СЛОВ |
| 1 | Адилова Адэля | 90 |
| 2 | Казакбиева Зульфия | 120 |
| 3 | Качмасова Маржанат  | 30 |
| 4 | Мисирханова Диана | 50 |
| 5 | Гаджиева Алия | 60 |
| 6 | Салиева Гульмира | 110 |
| 7 | Салиева Мадина  | 40 |
| 8 | Сотавова Зиярат | 95 |
| 9 | Тукуева Мадина  | 90 |
| 10 | Муслаев Рамазан | 0 |
| 11 | Мусаев Абдулла | 0 |
| 12 | Кадырова Камилла | 20 |
| 13 | Кадырова Тамила | 30 |
| 14 | Залибеков Адильбек | 20 |

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ 17.10.2018

УЧИТЕЛЬ\_\_\_\_\_\_Алибекова Г.Н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КЛАСС\_\_\_\_5 Б (2 группа\_\_)\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИ |
| ПРАВИЛЬНОПРОЧ.СЛОВ |
| 1 | Абдулатипова Б | 112 |
| 2 | Бийболатов Х | 116 |
| 3 | Даветова Б | 30 |
| 4 | Ибрагимова С | 58 |
| 5 | Курбанова М | 55 |
| 6 | Ногаев А | 76 |
| 7 | Нурмагомедова М | 86 |
| 8 | Салимгереева А | 51 |
| 9 | Эльмурзаева З | 92 |
| 10 | Эльмурзаев А | 93 |
| 11 | Юнусов И | 39 |
| 12 | Бийболатова А | 0 |

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ 17.10.2018

УЧИТЕЛЬ Шамшидова К.А КЛАСС 5 в

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИ |
| ПРАВИЛЬНОПРОЧ.СЛОВ |
| 1 | Асельдирова Т | 95 |
| 2 | Богатыров А | 38 |
| 3 | Карнаев А | 56 |
| 4 | Моллаева М | 29 |
| 5 | Моллаев М | 94 |
| 6 | Умаханова М | 95 |
| 7 | Шепиева У | 78 |
| 8 | Шамшитова Л | 31 |
| 9 | Шангереева Э | 33 |
| 10 | Хасболатова А | 0 |
| 11 | Карагишиева У | 0 |

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ\_\_\_\_18.10.2018\_\_\_\_\_

УЧИТЕЛЬ Алибекова Г.Н КЛАСС\_\_\_\_\_5 в класс (2 группа)

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИ |
| ПРАВИЛЬНОПРОЧ.СЛОВ |
| 1 | Мужаидова Д | 45 |
| 2 | Кайравов З | 30 |
| 3 | Хадисов Х | 78 |
| 4 | Хамаматова М | 75 |
| 5 | Умаханов  | 77 |
| 6 | Юмушев | 102 |
| 7 | Аджиева | 0 |
| 8 | Таштемиров | 0 |

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ 18.10.2018

УЧИТЕЛЬ\_\_Мамашева М .Г\_\_\_\_КЛАСС\_5 Г\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИ |
| ПРАВИЛЬНОПРОЧ.СЛОВ |
| 1 | Абакаров Анвар | 0 |
| 2 | Абкуова Айдан | 108 |
| 3 | Абдулхамидова М | 120 |
| 4 | Абдурахманов Расул | 76 |
| 5 | Батырханов Алимхан | 82 |
| 6 | Газимагомедов Ибрагим | 60 |
| 7 | Дагирова Камила | 140 |
| 8 | Бекишива Сумая | 108 |
| 9 | Магомедова Шахрузат | 51 |
| 10 | Минатуллаева Раиса | 69 |
| 11 | Мусаева Аида | 49 |
| 12 | Омарова Патимат | 60 |
| 13 | Очакаев Раджаб | 99 |
| 14 | Сулеева Дина | 0 |
| 15 | Тохтарова Эльвира | 0 |
| 16 | Юсупов Динислам | 86 |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ 19.10.2018

**В результате проверки выяснилось следующее:**

- Было проверено из **64 учащихся** 5-х классах .

- Из них ниже нормы прочитали **– 26** учащихся от общего числа проверенных.

- Норму сумели вычитать - **4 учащихся**, выше нормы **– 8 учащихся**.

Таким образом, можно сделать вывод, что **26 учащихся** от общего числа проверенных не обладают достаточно сформированным уровнем навыка темпа чтения.

Анализируя результаты, следует отметить, что в 5***«А» классе*** из **24 учащихся ,**норму чтения прочитали- **3 учащихся**, ниже нормы - **12 учащихся** Меньше всех прочитали: 4 учащихся При чтении не было выразительности и осознанное чтение, допускали очень много ошибок,большинство учащихся допустило ошибки в орфоэпических нормах, это связано с тем, что им встречались незнакомые слова, также неправильно ставят ударение в некоторых словах, меняют окончания.

В ***5 «Б» классе*** из **26 учащихся**  норму прочитали – **4 учащихся**, ниже нормы- **5 учащихся** – 90 слов. 3 учащиеся не умеют читать .Текст был прочитан всеми учащимися не осознанно.

Большинство учащихся неправильно ставят ударение в некоторых словах, меняют окончания.

В 5***«В» классе*** из **19 учащихся**  норму прочитали-**1учащийся** , ниже нормы - 3**учащихся** Текст был прочитан всеми учащимися не осознанно.

Допущены ошибки в фонетике ,нет правильной интонации, не знают ,что такое тон.

В 5 «Г» классе из 16 обучающихся норму прочитали два ученика,3 учащихся не могут читать. Допущены ошибки в фонетике, неправильно ставят ударение.

Все учащиеся, не смотря на низкий результат смогли ответить на некоторые вопросы на английском.

**Рекомендации:**

1. Уделять внимание на технику чтения на уроках
2. Оказать индивидуальную помощь в освоении техники чтения учащимся, многие не справляются с нормой по технике чтения.
3. Необходимо работать над артикуляцией звуков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 **20 октября были проводины входные контрольные работы в 7 классах по письму.**

Участвовали 15 обучающихся среди 7-ых классов

Были тестовые задания: лексика и грамматика и третье задание написать ответное письмо другу. Дети не все справились. Были трудности с грамматикой и ответным письмом ,с обращением.

В октябре проводились административные контрольные работы для учащихся 2-7 классов. С 18-27 октября . Результаты следующие:

**Административная контрольная работа:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | учитель | количество учащихся | писалиработу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев. | % кач. | Средний бал |
| 5а | Мурзабекова З.К | 13 | 13 | 3 | 2 | 8 | 0 | 100 | 38 | 3,6 |
| 5а | Алибекова Г.Н | 12 | 10 | 1 | 3 | 4 | 2 | 80 | 40 | 3,3 |
| 5б | Амангишиева З.Б. | 13 | 13 | 2 | 3 | 4 | 4 | 73 | 36 | 3 |
| 5б | Алибекова Г.Н | 14 | 14 | 1 | 1 | 4 | 4 | 58 | 18 | 2,8 |
| 5в | Шамшидова К.А | 13 | 12 | 8 | 1 | 3 | 0 | 100 | 72 | 4,4 |
| 5в | Алибекова Г.Н | 12 | 11 | 0 | 3 | 3 | 5 | 55 | 27 |  2,8  |
| 5г | Мамашева М.Г | 16 | 14 | 5 | 1 | 6 | 2 | 86 | 43 | 3,6 |
| 6а | Алибекова Г.Н | 15 | 13 | 0 | 4 | 6 | 3 | 77 | 31 | 3 |
| 6а | Шамшидова К.А | 15 | 15 | 3 | 3 | 5 | 3 | 73 | 40 | 3,4 |
| 6б | Амангишиева З.Б | 12 | 11 | 0 | 2 | 5 | 4 | 64 | 18 | 2,8 |
| 6б | Алибекова Г.Н | 12 | 11 | 0 | 4 | 4 | 3 | 73 | 36 | 3 |
| 6в | Махмудова А.Б | 13 | 13 | 2 | 3 | 4 | 4 | 69 | 38 | 3,2 |
| 6в | Шамшидова К.А | 16 | 15 | 2 | 4 | 9 | 0 | 100 | 40 | 3,5 |
| 7а | Махмудова А.Б | 13 | 13 | 2 | 3 | 4 | 4 | 69 | 38 | 3,2 |
| 7а | Амангишиева З.Б | 10 | 10 | 3 | 0 | 7 | 0 | 100 | 30 | 3,23 |
| 7б | Шамшидова К.А | 11 | 10 | 6 | 2 | 3 | 0 | 100 | 73 | 4,2 |
| 7б | Алибекова Г.Н | 10 | 11 | 2 | 3 | 3 | 2 | 80 | 50 | 3,5 |
| 7в | Алибекова З.И | 10 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 40 | 4 |
| 7в | Шамшидова К.А | 10 | 10 | 2 | 2 | 5 | 1 | 90 | 40 | 3,5 |

**31 октября в школе с обучащимися 5а класса было проведено мероприятие к празднику «Хэллоуин».** Учащиеся познакомились с историей возникновения праздника и его традициями.

Данное мероприятие  позволило более подробно познакомить школьников с  традициями праздника и дало возможность понять, что праздник «Хэллоуин» это не просто бессмысленное переодевание в страшные костюмы, а старинный религиозный праздник кельтских народов, на котором принято гадать, играть в игры, рассказывать страшные истории.

Мероприятие проводила учитель английского языка Мурзабекова З.К. в заранее украшенном иллюстрациями, вырезанными из бумаги привидениями, скелетами, тыквами с вырезанными глазами, носом и ртом классе.

Мероприятие предполагало собой соревнование между двумя командами «The black cat» and «Witches».Ребята разгадывали кроссворд, собирали паззлы, отгадывали загадки, вставляли пропущенные буквы в слова, читали скороговорки.

Сведения об учащихся принявших участие на онлайн олимпиаде в УЧИ.РУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ШКОЛА | УЧАСТНИК | КЛАСС | РЕЗУЛЬТАТ | УЧИТЕЛЬ |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Салимгереева Аминат | 5 «б» | Диплом победителя | Амангишиева З.Б. |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Шепиева Джамиля  | 7 «а» | Диплом победителя | Амангишиева З.Б. |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Терикбаева Алжанат  | 9 «а» | Похвальная грамота | Амангишиева З.Б. |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Боявова Айгуль | 7 «а » | Диплом победителя | Амангишиева З.Б. |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Гебекова Юлдуз  | 4 «в» | Диплом победителя | Алибева А.И. |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Алибекова Зарема | 3 «в» | Диплом победителя | Алибева А.И. |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Зауров Абдулла | 4 «а» | Диплом победителя | Алибева А.И. |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Метеева Эльвира | 6»в» | Диплом победителя | Шамшидова К.А. |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Хасаева Милана | 7»б» | Сертификат | Шамшидова К.А. |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Аджиев Хаджимурад | 2«а» | Похвальная грамота | Алибева А.И. |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Гаджимурадова Барият | 2«а» | Диплом  | Алибева А.И. |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Шепиева Узлипат | 5»в» | Похвальная грамота | Шамшидова К.А. |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Салимгереева Гозель  | 7»б» | Диплом победителя | Алибекова Г.Н. |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Алакаева Умида | 6»а» | Диплом победителя | Алибекова Г.Н. |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Хаматова Мадина  | 5»в» | Похвальная грамота | Алибекова Г.Н. |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Магомедов Алим  | 10 | Диплом победителя | Мамашева М.Г. |
| МКОУ Бабаюртовская СОШ№2 | Давлетмурзаев Сайдулла | 10 | Похвальная грамота | Мамашева М. |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ КОМИССИИ**

**работ участников Диктанта по английскому языку**

*(оформляется без подписи и печати, отправляется в формате word)*

**«30» ноября 2018 г.**

Образовательная организация *: МКОУ"Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т.Сатыбалова"*

Регион и город: Республика Дагестан Бабаюртовский район с.Бабаюрт

Ответственный: Амангишиева Зульмира Бийсолтановна

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Выдать дипломы победителям Диктанта по английскому языку в количестве 2 штук (Приложение 1)
2. Выдать дипломы призерам Диктанта по английскому языку в количестве 2 штук (Приложение 2)
3. Выдать сертификаты участника учащимся, не вошедшим в список победителей и призеров Диктанта по английскому языку в количестве 6 штук (Приложение 3)

Приложение 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. победителя | Город (регион) | Название школы/колледжа/техникума | Класс/ курс |
| 1 | Аджимурзаева Замира Салахдиновна | Республика Дагестан Бабаюртовский район с.Бабаюрт | МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т.Сатыбалова" | 11 класс |
| 2 | Джамалова Зарема Джамаловна  | Республика Дагестан Бабаюртовский район с.Бабаюрт | МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т.Сатыбалова" | 10 класс |

Приложение 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. призера | Город (регион) | Название школы/колледжа/техникума | Класс/ курс |
| 1 | Калсынова Замира Абдуловна | Республика Дагестан Бабаюртовский район с.Бабаюрт | МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т.Сатыбалова" | 10 класс |
| 2 | Умаева Амина Рустамовна | Республика Дагестан Бабаюртовский район с.Бабаюрт | МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т.Сатыбалова" | 10 класс |
|  |  |  |  |  |

Приложение 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Город (регион) | Название школы/колледжа/техникума | Класс/ курс |
| 1 | Аджимевов Гаджимурад Батырмурзаевич | Республика Дагестан Бабаюртовский район с.Бабаюрт | МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т.Сатыбалова" | 10 класс |
| 2 | Калсынова Аминат Маратовна | Республика Дагестан Бабаюртовский район с.Бабаюрт | МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т.Сатыбалова" | 10 класс |
| 3 | Сайпудинова Малика Гаджиевна | Республика Дагестан Бабаюртовский район с.Бабаюрт | МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т.Сатыбалова" | 10 класс |
| 4 | Алимханов Магомед Имамутдинович | Республика Дагестан Бабаюртовский район с.Бабаюрт | МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т.Сатыбалова" | 10 класс |
| 5 | Бийболтатова Макка Арсеновна | Республика Дагестан Бабаюртовский район с.Бабаюрт | МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т.Сатыбалова" | 10 класс |
| 6 | Исмаилова Хадижат Айнудиновна | Республика Дагестан Бабаюртовский район с.Бабаюрт | МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т.Сатыбалова" | 10 класс |

****

****

**Аналитическая справка по результатам административной контрольной работы по английскому языку учащихся 10 класса МКОУ» Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т. Сатыбалова»**

**Цель:** проверить состояние знаний, умений ,навыков учащихся 10 класса по пройденному за первое полугодие.

Дата проведения: 20 декабря 2018 года.

Форма проверки: контрольная работа.

**Результаты контрольной работы приведены в сравнительной таблице**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Писали работу | 5 | 4 | 3 | 2 | КЗ | Успеваемость  |
| 14 | 14 | 3 | 5 | 5 | 1 | 57 | 92 |

Средний балл:3,92

**Типичные ошибки**: допущенные в административной контрольной работе:

 Типичные ошибки: недостаточное знание лексики, грамматики: употребление времен, составление вопросов и ответов, чтению: выбрать правильный ответ и употребить слова в нужной форме.Причины: частое невыполнение домашнего задания и требований учителя (завести словарь, читать, переводить текст, выучить текст, слова наизусть и т. д. ); очень низкая мотивация у одного учащегося : Ибрагимов Дагир который выполнил контрольную работу на «2».

 План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий; применение методов активизации употребления лексики в речи учащихся; тренировка составления вопросов и ответов; усилить контроль оценивания домашнего задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся. В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности

**Выводы:**

При проверке выявлены пробелы в знаниях учащихся страноведческого материала,

недостаточное усвоение грамматического материала (артикли), слабое развитие навыков аудирования.