

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена в соответствии с примерной программой по обществознанию для основного общего образования. Программа в полном объеме соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004

Нормативные документы для составления программы:

- ❖ Закон РФ «Об образовании» № 122 – ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 № 313-ФЗ;
- ❖ Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004
- ❖ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004
- ❖ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2011-12 учебный год, утвержденный приказом МО РФ № 2080 от 24.12.2010 г.;
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами. Базисный учебный план по углубленной программе – 2 час в неделю, 68 часа в год. Курс обществознания ориентирован на учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание 9 кл» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой М «Просвещение» 2010г. Учебник составлен в соответствии с современным уровнем. Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствует возрастным особенностям учащихся. Рабочая программа составлена с учетом регионального компонента и учебного плана образовательного учреждения. Программа построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный (повышенной трудности) уровень подготовки учащихся. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течение года идет подготовка к ОГЭ – отработка заданий, заполнение бланков.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

При проведении промежуточного и итогового контроля оцениваются все учащиеся, при проведении текущего контроля оцениваются те учащиеся, которые письменно или устно отвечают на вопросы.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию в 9 классе.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями:

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Смыслопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию (68ч)

№	Тема урока	дата	Информационно-методическое обеспечение	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Повторение	Основной вид дея-ти	Подготовка к ГИА
Введение (1ч)								
1	Вводный урок		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс вопросы задания	Знание терминов за курс 8 класса, формирование общих представлений об обществознании. Знакомство с учебником		Содержание курса за 8 кл	Групповая работа	
Политика (21ч)								
2	Политика и власть Диагностическая работа		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 1 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Основные сферы жизни общества	Групповая работа	
3	Практикум. Политическая жизнь и СМИ.							
4	Государство: понятие, теории происхождения и функции.		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс § 2 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Гос-ва в древности. Типы государственного устройства	Групповая работа	
5	Формы государства: формы правления и территориально-государственного устройства.							

6	Практикум. Формы современных государств.							
7	Политические режимы.		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс § 3 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Виды и особенности политических режимов <i>Продуктивный уровень:</i> Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ- презентация по теме		Групповая работа индивид работа	Отработка заданий части 1
8	Семинар. Достоинства и недостатки демократии.							
9	Правовое государство		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 4 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва <i>Продуктивный уровень</i> Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ- презентация по теме	Политическа я власть	Групповая работа	
10	Практикум. Правовое государство- идеал или реальность.							

11	Разделение властей.		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 4 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Называть теории права, факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство».</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства . Составить схему «Ценности государства»,</p>	ИКТ-презентация по теме			Отработка заданий части 1
12	Гражданское общество: понятие , основы и структура.		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 5 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»,</p>	ИКТ-презентация по теме	Понятие гражданина	Групповая работа	
13	Функционирование гражданского общества в России и за рубежом.							
14	Семинар. Зачем нам гражданское							

15	общество Местное самоуправление.							
16	Участие граждан в политической жизни		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 6 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Права и обязанности граждан	Групповая работа	Отработка заданий части 1
17	Практикум. Обращение граждан в государственные органы.							
18	Практикум. Опасность политического экстремизма.							
19	Политические партии и движения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 7 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	История возникновения политических партий и движений	Групповая работа	
20	Практикум. Политические партии и движения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 7 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии России на данный момент			Индивидуальная работа	Отработка заданий части 2

				<i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России				
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»							
22	Контрольная работа по теме «Политика»			Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика»			Групповая работа	Отработка части 2
Право (ч)								
23	Право и его роль в жизни общества и государства. Анализ контр. раб		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 8 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права <i>Продуктивный уровень:</i> Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения	ИКТ-презентация по теме	История развития права в России	Групповая работа	Отработка заданий части 2
24	Практикум. Система законодательства.							
25	Правоотношения в обществе.		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 9 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений <i>Продуктивный уровень</i> Сходство и отличия правоотношений	ИКТ-презентация по теме ИКТ-презентация по теме	Социальные отношения	Групповая работа	

26	Субъекты права			от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения				
27	Правонарушения и его признаки.		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 1 0 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ- презентация по теме		Групповая работа	
28	Виды правонарушений и их особенности.							
29	Юридическая ответственность							
30	Практикум. Виды юридической ответственности.							
31	Правоохранитель ные органы		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 11 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Структура правоохранительных органов; принципы правосудия <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	ИКТ- презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 2
32	Понятие, виды и история Конституций.		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 12	<i>Репродуктивный уровень:</i> Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны.	ИКТ- презентация по теме	Появление первых конституций в	Групповая работа	

33	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ		вопросы задания	Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания <i>Продуктивный уровень</i>		мире(США, Франция)		
34-35	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 13 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 2
36-37	Семинар.Как решить проблему коррупции.		Лекция учителя	<i>Репродуктивный уровень:</i> Понятие о коррупции, ФЗ по теме <i>Продуктивный уровень</i> формированию антикоррупционного мировоззрения			Групповая работа	
38	Законодательная власть.							
39	Права и свободы человека и гражданина		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 14	<i>Репродуктивный уровень:</i> Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	

			вопросы задания	<i>Продуктивный уровень</i> Юридические гарантии и система защиты прав человека				
40	Практикум.Права и свободы человека и гражданина.		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 15 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные понятия по теме <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 2
41-42	Права ребенка. Особенности защиты.							
43	Гражданские правоотношения : понятие и особенности.		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 16 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя <i>Продуктивный уровень</i> Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	
44	Практикум. Виды договоров.							
45	Практикум. Дееспособность несовершеннолетних.							
46	Практикум. Защита прав							

	потребителей							
47	Право на труд. Трудовые правоотношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 17 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. <i>Продуктивный уровень</i> Решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым кодексом)	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 3
48	Практикум. Реализация права на труд.							
49	Семейные правоотношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 18 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	
50	Правоотношения супругов, детей и родителей.							
51	Административные правоотношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 19 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 3
52	Практикум. Административные правонарушения и ответственность.							
53	Уголовно-		Учебник	<i>Репродуктивный уровень:</i>			Групповая	

54	правовые отношения. Понятие и виды преступлений.		«Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 20 вопросы задания	Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних <i>Продуктивный уровень</i>			работа	
55	Причины преступности в обществе и методы борьбы с ней.							
56	Уголовно-правовые отношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 20 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних <i>Продуктивный уровень</i> Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ.		Признаки правонарушений юридическая ответственность	Групповая работа	Отработка заданий части 3
57	Социальные права.		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 21 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Социальная сфера общества	Групповая работа	Отработка заданий части 3
58	Социальная политика государства.							

59	Здоровье под охраной закона.							
60	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. Сам раб по теме «Права и свободы»		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН. <i>Продуктивный уровень</i> Особенности и значение международного права	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 3
61	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. Анализ сам.раб		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания записи	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные положения урока. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы.	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 3
62-63	Практикум. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания записи	<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения Конвенции и Декларации, основные положения <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. Сравнить положения международных документов по правам человека				Заполнение бланка 1
64	Правовое регулирование отношений в		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н.	<i>Репродуктивный уровень:</i> Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на	ИКТ-презентация по теме	Основные элементы системы	Групповая работа	Заполнение бланка 1

	сфере образования		9класс § 8-23 вопросы задания	образование. Как гос-во гарантирует право на образование <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал		образования в России		
65	Повторительно-обобщающий урок			Обобщение и систематизация знаний по теме «Право»				Отработка части 3
Итоговое повторение (2ч)								
66-67	Итоговая работа по курсу обществознание в 9 кл			Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 9 класс				Отработка заданий части 1,2,3
68	Анализ контрольных работ.			Обобщение и систематизация знаний			Групповая работа	

Требования к уровню подготовки учащихся 9 классов по обществознанию.

1. *Знать следующие термины и понятия:* государство, политическая система, сепаратизм, формы правления, гражданское общество, политическая партия, политическая программа, закон, преступление, уголовная ответственность, правовая культура, отрасли права, культура, культурное наследие, субкультура, религия, атеизм, образование.

2.Описывать: формы правления, политические режимы, устройство политических партий, ход избирательных компаний, процесс создания духовных ценностей, основные мировые религии, роль науки и политических партий в современном обществе.

3.Называть: характерные особенности элитарной, массовой культуры, субкультуры, признаки преступления, причины совершения

Учебно-методический комплект для учителя.

1. «Обществознание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2010г
- 2.Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие . М. «Астрель» 2003г.
3. «Граждановедение» 5-9кл Я.В.Соколов Ростов-на-Дону 1992г.
4. «Основы правоведения» В.О.Мушинский
М «Международные отношения»1996г.
- 5.Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2005г
- 6.Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение. 2005;
7. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т.Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2005.

Учебно-методический комплект для ученика.

1. «Обществознание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2010г
2. «Энциклопедия почемучки» О.Кургузов М «Лабиринт-К» 2000г.

3.Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2005г