

32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Навыки медицинской помощи Конспект (тема №32)	
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) Урок комплексного применения ЗУН учащимися	1	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком. Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца ОЛК, приложение учебника, памятки.	
34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) Урок комплексного применения ЗУН учащимися	1	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога, симптомы обморочного состояния. эпидермис Навыки медицинской помощи при травмах Умение работать с учебником, выделять главное ОЛК, приложение учебника, памятки.	
35	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) Урок комплексного применения ЗУН учащимися	1	Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего Действия при утоплении ОЛК, приложение учебника, памятки.	

26	✓	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье Умение работать с учебником, выделять главное	
27	✓	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. ЗОЖ Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №27)	
28	✓	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний Неинфекционные заболевания Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №28)	
29	✓	Вредные привычки и их влияние на здоровье Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье Привычка, вредная привычка Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №29)	
30	✓	Профилактика вредных привычек Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Профилактика вредных привычек Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) Умение противостоять вредным привычкам Конспект (тема №30)	
31	✓	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности Здоровье, иллюзия, бред, демография Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №31)	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			4		

	закрепления новых знаний Решение ситуационных задач		производственными авариями на блажащих предприятиях. Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация» П.5.4. стр. 138, задание	
22	Эвакуация населения Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений П.2 стр.198 вопрос 3,4,6,7	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Урок комплексного применения ЗУН Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Умение анализировать и делать выводы Конспект (тема №23)	
Раздел 3				
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
Основы здорового образа жизни				
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Здоровье, ЗОЖ Умение работать с учебником, выделять главное	
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Общие понятия о ЗОЖ Умение работать с учебником, выделять главное	

	Решение ситуационных задач		Называть последствия Взрывов, привести примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам П.3.3, вопросы с 1-5	
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектов. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. Основные причины возникновения пожаров и взрывов Называть причины перерастания возгорания в пожар Конспект (тема №18)	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии Гидродинамическая авария, классификация гидродинамических сооружений Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления П.5.1 Вопросы	
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий П.5.2, стр.126 вопрос 1-2	
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера		3		
21	Оповещение о ЧС техногенного характера. Урок изучения и первичного	1	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Схема действия в Ч.С, вызванных крупными	

14	Обеспечение радиационной безопасности населения Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Основные поражающие факторы при авариях Правила поведения населения при радиоактивных авариях. Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях П.4.2, стр91 Вопрос 3	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствие Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты) Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ» П.3.1 вопрос1-2	
16	Обеспечение химической защиты населения Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Обеспечение химической защиты населения Основные правила поведения при авариях на ХОО Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. П.3.2, доделать таблицу, вопрос 4	
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Комбинированный	1	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект	

	Урок комплексного применения ЗУН учащихся Индивидуальный опрос, работа по карточкам			само- и взаимопомощь Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде. Конспект (тема №9)	
	Экология и безопасность.	2			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	
	Раздел 2	12			
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения				
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	9			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера, Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1		Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Конспект (тема №12)	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Комбинированный Решение ситуационных задач	1		Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО Приводить примеры крупных радиационных аварий П.4.1 вопрос на стр. 86, 1-3	

4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1	Причины ДТТ Причина ДТП, травматизм Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Конспект (тема №4)	
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №5)	
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. Урок комплексного применения ЗУН Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №6)	
Безопасность на водоемах.				
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1	Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. водоем Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах Конспект (тема №7)	
8	Безопасный отдых у воды. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Безопасный отдых у воды. Безопасный отдых Правила поведения на дорогах Конспект (тема №8)	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема урока (типы уроков, виды контроля)	Кол-во часов	Примечание	Дата проведения	
				план	факт
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни					
Пожарная безопасность					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара Называть способы тушения пожара. Умение работать с учебником, выделять главное П.2.1 стр.31 вопрос 2		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. условия возникновения пожара Навыки действий при пожаре П.2.3 стр.40 вопрос1-4.		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Права и обязанности Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Конспект (тема №3)		
Безопасность на дорогах					
		3			

Учебно-тематическое планирование 8 класс
(Учебный блок)

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Количество часов	
			теоретические	практические
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23		
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	11		
Глава 1	Пожарная безопасность	3	2	1
Глава 2	Безопасность на дорогах	3	3	
Глава 3	Безопасность на водоемах	3	3	
Глава 4	Экология и безопасность	2	1	1
Раздел-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12		
Глава 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	9	8	1
Глава 6	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3	2	1
Модуль-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12		
Раздел-4	Основы здорового образа жизни	8		
Глава 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	6	2
Раздел-5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4		
Глава 8	Первая помощь при неотложных состояниях	4	2	3
Всего часов		35	27	8

Раздел II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ

ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаро- взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов) Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные 7 составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа) Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само-и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные* (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации). *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание) *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
Контроля и самоконтроля (устный, письменный). *Стимулирования и мотивации. Самостоятельной учебной* деятельности. *Фронтальная* форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками. *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся. *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Виды и формы контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит 4 предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной. Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней». Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей. Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий трудовой и быта; - адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) для 8 класса (Рабочая программа) составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы». М.: Просвещение, 2012год. Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объеме 1 часа в неделю (35 часа в год). Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- программу курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Программы общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы». М.: Просвещение, 2011год;
- школьный учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2014 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы». М. Просвещение, 2014г.
- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые Рабочая тетрадь 8 класс». М. Просвещение, 2014г. Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 8 класса, разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимумом знаний в чрезвычайных ситуациях. Она включает все темы, предусмотренные программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено. В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МКОУ «Бабаюртовская СОШ №2 им. Б.Т. Сатыбалова»

Рассмотрено

Согласовано


Утверждаю


Руководитель МО

Зам дир по УМР

Директор школы

 Маграмова Н.С.

Гаджигельдиева Ж.М. 

Алиева Д.А. 

От 27 08 2022г

От 29 08 2022г.

От _____ 2022г



Рабочая программа
Учебного предмета
ОБЖ
Для 8 класса
На 2022 – 2023 учебный год

Составитель : Умаров Д.А.

Бабаюрт 2022 г

23 Профилактика наркомании.

Раздел 2.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 ч.

Гл. 7. Основы здорового образа жизни 3ч.

25 Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.

25 Здоровый образ жизни и его составляющие.

26 Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.

Гл. 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3ч.

27 Ранние половые связи и их последствия.

28 Инфекции, передаваемые половым путем.

29 Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Гл. 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3ч.

30 Брак и семья.

31 ✓ Семья и здоровый образ жизни человека.

32 Основы семейного права в Российской Федерации.

Гл. 10. Оказание первой медицинской помощи 2ч.

33 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

34 Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

ИТОГО

34

10	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.				
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).				
12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.				
13	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.				
<i>Гл.5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4ч.</i>					
14	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.				
15	Оповещение населения о чрезвычайных . ситуациях				
16	Эвакуация населения.				
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.				
<i>Гл.6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации 6ч.</i>					
18	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.				
19	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.				
20	Система борьбы с терроризмом.				
21	Правила поведения при угрозе террористического акта.				
22	Государственная политика противодействия наркотизму.				

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Дата проведения		Примечания
		План	Факт	
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства 23ч.				
Гл.1. Национальная безопасность России в современном мире 4 ч.				
1	Россия в мировом сообществе.			
2	Национальные интересы России в современном мире.			
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.			
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.			
Гл.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 3ч.				
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.			
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.			
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.			
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.			
Гл.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России 1ч.				
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России			
Гл.4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4ч.				

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния обеспечения национальной безопасности России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа.

Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.