

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР «Бабаюртовский район»

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей

Руководитель МО

 Юсупова М.С.

Протокол №

от "23" "08" 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Аджиева Б.А.

Протокол №

от "29" "08" 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Алиева Д.А.

Приказ №

от " " " 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Родная литература»

для 1 «в» класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Нуракаева Асият Хасбулатовна  
учитель начальных классов

с. Бабаюрт 2022

окув

Календарно-тематическое планирование по кумыкскому языку (букварь) для 1 класса 33 часа в год (1 час в неделю)

№	Тема урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
		Предметные	Метапредметные	Личностные	по плану	по факту
<b>Подготовительный период</b>						
1	Устная и письменная речь.	Обучающийся научится - отличить устную и письменную речь;	Познавательные УУД: - Ориентироваться в учебниках (система обозначений, содержание);	- Принимать новый статус «ученика», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»;		
2	Предложение .	- отличить буквы и звуки;	- Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие;	-Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;		
3	Повторение.	выделять из короткого текста предложения;	- Понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем.	- Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков		
4	Закрепление пройденного.	- оформлять предложение в устной речи;	Коммуникативные УУД: - Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).			
5	Составление коротких предложений.	- выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова;	- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;			
6	Слоги, слова, предложение	- разделять слово на слоги с использованием графических схем;	- Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.			
7	Буквы А, а, О, о, звуки(а, о)	- делить слова на слог;	Регулятивные УУД: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя			
8	Буквы И, и, звук (ы)	- определять ударный слог в слове;				
9	Буквы У, у, Н, н, звук(н)	- определять главную мысль предложения;				
10	Буквы Шш, звук (ш)	- отличать гласные звуки от согласных;				
11	Буквы Тт, звук (т)	- отличать буквы от звуков;				
12	Буквы Йй, звук (й)	- обозначать гласные звуки буквами;				
13	Буквы Кк, кь, звук (кь)	Обучающийся получит возможность научиться в совместной деятельности с учителем:				
14	Буквы Ээ, звук (э)	- осознавать образные представления о предложении; о слове как единице речи, его названную функцию; о слоге как о части слова, его названную функцию;				
15	Буква Ее, звук (йэ)	- выделять слоги в словах в процессе слогового анализа слова;				
16	Буква Сс, звук(с)					
17	Буква Лл, звук(л)Мм					
18	Буква Рр					
19	Буква Уьуь. Юю					
20	Буква Ггь					
21	Буква гъ					
22	Буква нг					
23	Буква Бб, зз					
24	Буква Дд					
25	Буква Оьоь, Ё, ё,					

18

26	Буква Яя,звук йа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять позицию (ударную и безударную) слога в слове;</li> <li>определять логическое ударение, различать интонационную окраску предложения</li> <li>- артикулировать звуки в соответствии с особенностями их произнесения, осознавать образное представление о звуке;</li> <li>- понимать смысловое значение интонации;</li> <li>- рассматривать гласные а, о, у, и как букву, слог слово;</li> <li>наблюдать за позиционным изменением согласных звуков.</li> </ul>
27	Буква Вв	
28	Буква Пп, Чч	
29	Буква Жж,звук ж	
30	Буква Хх,Фф	
31	Буква Цц	
32	Ъ,ьзнаки	
33	Сказки загадки. Повторение за год	

