


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан


МР "Бабаюртовский район"

РАССМОТРЕНО  
МО учителей русского  
языка и литературы

Руководитель МО  
Протокол № 1  
 Хасанова Г.З.

Протокол №10  
от "29" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УМР

  
Гаджигельдиева Дж.М.

от "29" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

 Алисова Д.А.

Приказ № 

от "29" 08 2022 г.



## Рабочая программа

учебного предмета

«Родная литература»

для 5 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Хасанова Гёзель Залимхановна

учитель родного языка и литературы

с.Бабаюрт 2022

## Англатьв языв:билим беривню мурады

Умуми билим береген школаны реформасы токъташдырагъан кюйде школа яшланы гъарякъдан оьсювюню кюрчюлерин салмагъа,чалт англап,чебер охувну,гъисапны ,дурус язывну,тил оьсдюрювню,оьзюн культуралы тутувну формалашывун болдурмагъа герек.Школа охувгъа,жамиятгъа пайдалы загьматгъа,Ватанын сюювге уьйретмеге тарыкъ.

Къумукъ тилни уьйретивню башлапгъы аслу борчлары шулардыр:

а)яшланы англап охумагъа уьйретмек;

б)яшланы аслу адабият къайдалагъа кюрчюленип сёйлемеге ва язмагъа уьйретмек,билимин ватарбияны кюрчюсю болгъан булан ишлеп болагъан этмек ва язывгъа уьйренивню натижасында яшланы яшавунда инг де гермекли англавланы яратмакъ,оланы пкрусун ва сез хазнасын байлашдырмакъ;

в)ана тилге ва охувгъа яшланы гъаваслыгъын ва оюн бакъдырмакъ учун тилни ва адабиятны гъакъында маълуматлар бермек,оьзлени сейлев тилинде адабият нормаланы къоллап билеген этмек;

г)ана тил дарсларда уьйретилген материалны анализин этип болагъан бажарывлулукъну яратмакъ;

гъ)яшларда оьзбашына пикирлешив болдурмакъ;

гь)яшларда кеп затны билмеге сюегенликни ,тергевлюкню,ишге гъаваслыкъны,охувда оьзбашына ишлеме бажарагъанлыкъны тувдурмакъ ва оланы кылыкъ эстетика якъдан тарбияламакъ.

Ана тилден ва адабиятдан билим бере туруп,яшланы кылыкъ якъдан тарбияламагъа,оларда Ватангъа сююв яратмагъа,оьзлени чагъына гере дюньягъа тюз къарайгъан этмеге герек бола.

Оув-язывгъа уьйретив девюрде охувчуланы сезню авазларын айырып билеген этмеге,оланы охувну ва язывну аслу мерделерине уьйретмеге,охув процессде оланы айлана яшаву гъакъындагъы англавун оьсдюрмеге ва мекенлешдирмеге,сез хазнасын ва авуз тилин байлашдырмагъа герек.

Охувгъа- язывгъа уьйретивню бу девюрюнде гъар яшгъа айры янашывну уллу агъамияты бар.Шо мурат булан муаллим гъар яшгъа айры тергев

бере, ону оьсювюне, сонг да тарбиялавуна кемек этме герек, яшны оьсювюне пуршавлукъ этеген четимликлени тайдыра. Шону булан бирче яхшы охуйгъан яш оьзюню оьсювюнде токътап къалмасын учун муаллимге кеп къаст этмеге тюше.

Охув процесде яшлагъа белгили билимлени, бажарывлукъланы ва мердешлени берив, оланы умуми оьсювюне кемек этив гез алгъа тутула.

Шу муратланы яшавгъа чыгъармакъ учун яшланы бары да затдан алдын тюз англап, чалт , аян охумагъа ва китап булан ишлеме уьйретметюше. Китап дюньяны гъакъында билимлер берген бек агъамиятлы кюрчю болуп токътай. Шо саялы да охув дарсларымны борчу – яшлагъа шо кюрчюню къоллайгъан кюйлени уьйретмек.

Охувунда барышында яшланы оюнда адамланы оьзлени ватандаш борчларын кютегени, Ватанны чечекленивю учун къаныгъывлу загъмат тегегени, алдынлы ишчилени, шагъардагъы ва юртлардагъы алдынгъы загъматчыланы гъакъындагъы англаву теренлешдириле.

Яшланы охувгъа уьйретегенде муаллимни баш мурады — оланы англап охуйгъан мердешлерин оьсдюремекдир. текстни англап уьйренивню кюрчюсюнде тюз охув ярала.

Охутув -- билим берив демек болуп къалмай, охувчуну бары да ягъындан оьсдюремек демек де бола. Охутувну барышында охувчуда къурдашлыкъ, жаваплыкъ, жаны авруйгъанлыкъ, иш сюегенлик, Ватангъа , ана тилге сююв йимик хасиятлар тувулунма тарыкъ. Ана тил дарсларда охувчуларда шо хасиятланы ва гъислени оьсдюргеге оьтесиз онгайлы экенни гъакъында айтып турма да тюшмей.

Билимни мугъкамлыгъы, яшны бажарывлулугъу, иш мердешлени уьйренивню – охутув къайдалары гъакъындагъы илмуну аслу талаплары. Янгыз англап уьйренмекни натижасында охувчу мугъкам билимлеге ес болур .

## Родная литература

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по кумыкской литературе 5 класс. А.М Солтанмуратов. изготовлена с использованием главных составляющих основ содержания общего образования и Требований к итогам освоения основного общего образования. Рабочая программа по кумыкской литературе 5 класс. А.М Солтанмуратов. учитывает фундаментальные нормативы Программы развития УУД для общего образования, обуславливает общие стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебной дисциплины в соответствии с целями изучения кумыкской литературы.

**Рабочая программа по литературе 5 класс А.М Солтанмуратов.** . содержит основные разделы: «Пояснительная записка», «Тематическое распределение учебной нагрузки».

Как составная часть образовательной сферы «Филология» учебная дисциплина «Кумыкская литература» тесно взаимосвязана с дисциплиной «Кумыкский язык». Кумыкская литература главным источником призванным обогатить речь учащихся, сформировать их речевую культуру и коммуникативные навыки. Язык художественных произведений влияет на понимание и осознание учащимися эстетических функций слов, освоение ими стилистически окрашенной родной (кумыкской) речи.

Специфика учебной дисциплины «Кумыкская литература» представлена единством словесного искусства и ядром литературоведения, изучающего данное искусство.

**Целью** изучения дисциплины «Кумыкская литература» в школе – приобщить учащихся к ценностям слова, богатству кумыкской литературы. Фундамент литературного образования – чтение, исследование, познание художественных произведений, знакомство с биографическими знаниями о виртуозах слова, историческими и культурными фактами, обязательными для понимания введенных в учебную программу трудов и произведений.

Рабочая программа по кумыкской литературе 5 класс А.М Солтанмуратов. соответствует Федеральному базисному учебному образовательному плану для образовательных организаций РФ, предусматривает неременное преподавание кумыкской литературы в 5 классе в количестве 34 часа. Рабочая программа по кумыкской литературе 5 класс предусматривает тематическое распределение учебной нагрузки в количестве 1 часа в неделю.

## **ИЧДЕЛИК БЁЛЮК**

### **5 КЛАС**

#### **Предметден билим натижалары (предметный)**

- программада гёрсетилген асарланы чебер охуп, маънасына тюшюнюп, хабарын айтып бажарыв;
- гечилген асарланы атларын ва авторларын билив;
- адабият асарны чечивде башлапгъы бажарывлукълагъа мюлк болмакъ (сюжетин англамакъ, идея-чебер маънасын чечивде чебер-суратлав къураллагъа багъа берип болмакъ);
- тюрлю жанрлардагъы асарланы башгъалыкъларын айырыв;
- программада гёрсетилген асарланы гёнгюнден билив;
- асарны сюжети булан байлавлу аслу теория англавланы къоллап бажарыв

(композиция, завязка, кульминация, развязка: пролог, эпилог ва ш.б.).

#### **Дарсда берилеген англавланы теренлиги ва предметлени**

#### **бири-бири булангъы байлавлу натижалар (метапредметный)**

- охулгъан асаргъа гёре гиччирек план къурув;
- асарны толу, гесегин, сайлап алып, толумлашдырып, къысгъартып хабарын айтывгъа мюлк этив;
- асарны устюнде ишлевде оз пикруларын айтып, оланы текстден къыйышагъан мисалланы гелтирип, исбат этип бажарыв;
- табиатгъа, суратлагъа гёре авуздан яда язып тюрлю яратывчулукъ ишлеге уйренив (соравлагъа жавап берив, асаргъа гёре суратлар этив);
- далиллер гелтирип, гъасиллер чыгъарыв;
- тюрлю маълуматлар береген источниклени табыв, чечив, оланы озбашына къоллап, пайдаланып бажарыв.

#### **Озьюне хас натижалар (личностный)**

- асарны англап охув бажарывлукъларын болдурув;
- охулгъан асаргъа далиллер гелтирип, автор айтма сюеген аслу маънаны, оз къаравларын ачыкъ этив;
- тюрлю адабият оюнланы ойнав мердешлерине ес болув (викторина, кроссворд, инсценировкалар, КВН ва ш.б.);
- озью ушатагъан асарланы топлав.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		всего	Контрр аботы	Практиче ские работы	По плану	По факту	
1.	Авуз яратывчулукъдан англав.	1					
2.	Ёмакълардан англав. Ёмакъ «Къарачач». (Сказка «Черная коса»)	1					
3.	Ёмакъ «Денгиз ат» (Сказка «Морской конь»)	1					
4.	Жанланы гъакъында ёмакъ "Тюлкю-тюлкю, тюгю алтын"	1					
5.	Авудан айтылагъан Молла Насрутдинни хабарлары (Рассказы про Молла Насрутдина)	1					
6.	Чечеген ёмакълар (Загадки)	1					
7.	Адабият ёмакъланы гъакъында англав. (Понятие о литературных сказках) Анвар Гъажиев «Авузгъа бош акъ бабиш»	1					
8.	Аяв Акавов «Тогъуз башлы Аждагъаны оьлтюрген нарт»	1					
9.	Йырчы Къзакъ. Яратывчулугъундан англав. (Творчество поэта) «Чатакъ йыр»	1					
10.	Йырчы Къзакъ «Бары зат бар Къзакъны эсинде». «Эр уланлар намус салмай юрекге»	1					
11.	Абдулла Магъамматов «Илму яшав хазнасы»	1					
12.	Къазияв Али «Бёрюакъай ва Арлан ит»	1					
13.	Наби Ханмурзаев «Хош гелдинг, язбаш»	1					
14.	Алимпаша Салаватов «Бир етим», «Охума йибери гиз»	1					
15.	Ибрагъим Керимов «Игит тувгъан гюн»	1					
16.	Класдан тышда охумакъ учун (Внеклассное чтение) Жаминат Керимова «Парахатлыкъны маршы»	1					

17.	Магъаммат-Солтан Ягъяев «Гюмюш карандаш»	1					
18.	Изамит Асеков «Къушлар уя гъазирлей», «Бола бусанг болат бол»	1					
19.	Микаил Абуков « Арт дѣгерчиклер»	1					
20.	Акъай Акъаев «Ата.Ана», «Ярайгъан затмы»	1					
21.	Абдулмежит Межитов «Юртну ийиси» «Туварчы»	1					
22.	М.Минатуллаев «Бийийген бѣрю (Масал)»	1					
23.	Магъаммат Атабаев «Ёлтабар»	1					
24.	Камал Абуков «Саякъ ит саялы»	1					
25.	Класдан тышда охумакъ учун Шарип Альбериев «Къыржанланы къуванчы»	1					
26.	Агъмат Жачаев «Ана»	1					
27.	М.Халилов «Белгисиз къыржан»	1					
28.	Б.Магъамматов «Атама кагъыз» «Вѣре,вѣре,вѣре»	1					
29.	Багъавдин Гъажиев «Нарынкъала»	1					
30.	Рукият Устарханова «Сагъат»	1					
31.	Кючхюр Сайт «Мурсалхангъа налат болсун»	1					
32.	Гъамзат Цадаса «Яревке пайлав» «Маймун ва агъач уста	1					
33.	А.Жафаров «Къанатлы йыртгъыч» «Амалсыз тюлкю» «Къанатлы йыртгъычны ахыры»	1					
34.	Бадави Рамазанов «Сурат». Такрарлав	1					