



План работы отряда  
**«ЮНАРМИЯ»**  
на 2021 – 2022 учебный год

**Цель:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

**Направления работы:**

**Духовно-нравственное** – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

**Историческое** – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к действиям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

**Политико-правовое** – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

**Патриотическое** – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

**Профессионально-деятельное** – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

**Психологическое социально-общественное** – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических

Digitized by srujanika@gmail.com

OpenStax College Chemistry 2e, Section 13.1: Structure of the Atom

Digitized by srujanika@gmail.com

10. The following table shows the number of hours worked by 1000 employees.

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (319) 356-4550 or via email at [mhwang@uiowa.edu](mailto:mhwang@uiowa.edu).

© 2010 Pearson Education, Inc., publishing as Pearson Addison Wesley

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Kupferschmidt at (415) 502-2555 or via email at [kupferschmidt@ucsf.edu](mailto:kupferschmidt@ucsf.edu).

卷之三

|     | Objectives   | Content       |
|-----|--|---------------|
| 1.  | Identify the different types of energy resources available in India. | Non-renewable |
| 2.  | Understand the concept of energy.                                    | Renewable     |
| 3.  | Explain the concept of energy efficiency.                            | Efficiency    |
| 4.  | Explain the concept of energy conservation.                          | Conservation  |
| 5.  | Explain the concept of energy generation.                            | Generation    |
| 6.  | Explain the concept of energy distribution.                          | Distribution  |
| 7.  | Explain the concept of energy storage.                               | Storage       |
| 8.  | Explain the concept of energy conversion.                            | Conversion    |
| 9.  | Explain the concept of energy utilization.                           | Utilization   |
| 10. | Explain the concept of energy management.                            | Management    |
| 11. | Explain the concept of energy efficiency improvement.                | Improvement   |
| 12. | Explain the concept of energy conservation improvement.              | Improvement   |
| 13. | Explain the concept of energy generation improvement.                | Improvement   |
| 14. | Explain the concept of energy distribution improvement.              | Improvement   |
| 15. | Explain the concept of energy storage improvement.                   | Improvement   |
| 16. | Explain the concept of energy conversion improvement.                | Improvement   |
| 17. | Explain the concept of energy utilization improvement.               | Improvement   |
| 18. | Explain the concept of energy management improvement.                | Improvement   |
| 19. | Explain the concept of energy efficiency improvement.                | Improvement   |
| 20. | Explain the concept of energy conservation improvement.              | Improvement   |
| 21. | Explain the concept of energy generation improvement.                | Improvement   |
| 22. | Explain the concept of energy distribution improvement.              | Improvement   |
| 23. | Explain the concept of energy storage improvement.                   | Improvement   |
| 24. | Explain the concept of energy conversion improvement.                | Improvement   |
| 25. | Explain the concept of energy utilization improvement.               | Improvement   |
| 26. | Explain the concept of energy management improvement.                | Improvement   |

|     |   |                |
|-----|---|----------------|
| 29. | Уход за брошеной воинской советской воинов, погибших в апреле 1945 года при взятии города и крепости Кенигсберга (г. Кёнигсберг, обл. Приморский) | март           |
| 30. | Стройная подготовка.  | апрель         |
| 31. | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны  | май            |
| 32. | Участие в торжественном шествии, посвященному празднику Победы  | май            |
| 33. | Участие в школьном смотре военно-патриотичности, песен  | май            |
| 34. | Стрельба.   | май            |
| 35. | Стройная подготовка   | май            |
| 36. | Участие в шашки «Бессмертный полк»  | май            |
| 37. | Соревнования по преодолению полосы препятствия  | май            |
| 38. | Тематические беседы, воспоминания Дня воинской славы России   | в течение года |
| 39. | Профпатриотическое занятие. Воспитание РФ   | в течение года |

Руководитель группы Л.А. Чирков (руководитель СБЖ)