

О. С. Габриелян

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ХИМИЯ

10

класс



ВЕРТИКАЛЬ

дрофа

О. С. Gabrielyan

ХИМИЯ

Учебник

Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

10

класс

7-е издание, стереотипное



Москва

Дрофа

2019



российский
учебник

Предисловие

Дорогие старшеклассники!

Вы начинаете изучать системный курс органической химии, написанный для школ и классов базового уровня, а также агротехнологического и биолого-географического профилей. Автор убеждён, что вы сделали выбор профиля в старшей школе осознанно, тем не менее он предполагает, что некоторые из вас (хотелось бы, чтобы таких старшеклассников было очень немного) могут изменить своё решение и в дальнейшем выбрать профессию, которая связана с изучением химии в высшей школе. Для этих немногих старшеклассников, так же как и для учащихся, изучающих химию на базовом уровне, автор предлагает начать изучение курса с органической химии в 10 классе и продолжить его общей химией в 11 классе.

Подавляющее большинство (более 90%) тестовых заданий ЕГЭ связано с общей и неорганической химией. Поэтому в 11 классе автор предлагает изучение основ общей химии, которые позволят не только успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ, но и осознать единство органической и неорганической химии, увидеть её вклад в формирование единой естественнонаучной картины мира.

Курс органической химии, так же как и курс общей химии, несмотря на небольшое количество часов, отведённых на их изучение, автор постарался представить системно и достаточно полно для того, чтобы те немногие выпускники, которые решат изменить профиль обучения в высшей школе, смогли самостоятельно восполнить пробелы в знаниях по химии для успешной сдачи этого учебного предмета в режиме ЕГЭ.

Автор постарался максимально связать курс химии с жизнью и показать, что без знания химии восприятие окружающего мира будет неполным, а химически неграмотное обращение с веществами, материалами и процессами грозит немалыми бедами для самого человека, для страны, в которой он живёт, и для планеты в целом.

Представленные в 10—11 классах курсы органической и общей химии выполняют, по мнению автора, ин-

тегрирующую функцию: позволяют на основе химии объединить естественнонаучные знания по физике, биологии, экологии, географии. Изучение химии по этому учебнику позволит интегрировать химические знания и с гуманитарными дисциплинами: историей, литературой, мировой художественной культурой.

Изучение химии на базовом уровне предполагает постоянное обращение к различным источникам химической информации: Интернету и другим средствам массовой информации, цифровым образовательным ресурсам (ЦОРам) — для подготовки сообщений и презентаций. Это позволит вам быть успешными не только в школе, но и в будущей профессиональной деятельности. Ведь на рынке труда востребованы в первую очередь информационно компетентные специалисты, способные эффективно ориентироваться во всём многообразии необходимой информации, получать и анализировать её, принимать решения и нести за них ответственность.

Федеральный государственный стандарт образования второго поколения требует от учащегося овладения различными умениями. В конце каждого параграфа для контроля деятельности учащегося приведены вопросы и задания, номера которых обозначены одним или несколькими цветами:

-  — задания на развитие умений работать с информацией;
-  — задания на развитие коммуникативных умений*;
-  — задания на развитие способности оценивать собственные умения и работу других;
-  — задания на развитие нескольких умений.

Ограниченное учебное время, отпущенное на изучение данного курса, не позволяет достаточно полно рассмотреть весь материал. Однако автор предусмотрел и такую возможность для наиболее заинтересованных старшеклассников, выделив соответствующий материал вертикальной линией синего цвета.

Автор

* Расчётные задачи преследуют цель оценить работу других и себя в процессе взаимопроверки обучающихся, а потому требуют коммуникативных умений.



§ 1 Предмет органической химии

Вы приступаете к изучению органической химии. Чтобы узнать, почему этот раздел называется органической химией, обратимся к истории.

Ещё на рубеже IX—X вв. арабский алхимик Абу Бакр ар-Рази (865—925) впервые разделил все химические вещества по их происхождению на три царства: минеральные, растительные и животные вещества. Эта уникальная классификация просуществовала почти тысячу лет. Тем не менее в начале XIX в. возникла необходимость объединить химию веществ растительного и животного происхождения в единую науку. Такой подход покажется вам логичным, если вы имеете хотя бы элементарные представления о составе живых организмов.

Из курса естествознания и начальных курсов биологии вы знаете, что в состав любой живой клетки, как растительной, так и животной, обязательно входят бел-



Берцелиус Йенс Якоб
(1779—1848)

Шведский химик, президент Королевской шведской академии наук. Научные исследования охватывают все главные проблемы общей химии первой половины XIX в. Экспериментально проверил и доказал достоверность закона постоянства состава веществ и закона кратных отношений применительно к оксидам и органическим соединениям. Ввёл современные обозначения химических элементов и первые формулы химических соединений.



Вёлер Фридрих (1800—1882)

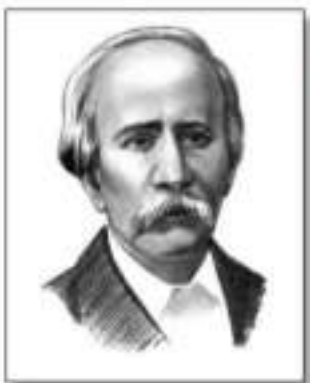
Немецкий химик. Иностраннный член Петербургской академии наук (с 1853 г.). Его исследования посвящены как неорганической, так и органической химии. Открыл циановую кислоту (1822), получил алюминий (1827), бериллий и иттрий (1828).

русский химик А. М. Бутлеров — сахаристое вещество. Витализм потерпел крах.

Сейчас органическая химия представляет собой бурно развивающуюся отрасль химической науки и производства. В настоящее время насчитывается около 100 млн органических соединений, среди которых есть и такие вещества, которые до сегодняшнего дня не были обнаружены в живой природе. Получение этих веществ стало возможным благодаря результатам научной деятельности химиков-органиков.

Все органические соединения по происхождению можно условно разделить на три типа: природные, искусственные и синтетические.

Природные органические соединения — это продукты жизнедеятельности живых организмов (бакте-



Бертло Марселен Пьер Эжен (1827—1907)

Один из крупнейших французских химиков-органиков. Синтезировал много органических соединений, среди них метан, ацетилен, бензол, этиловый спирт, муравьиная кислота, жиры и др. Присоединением водорода к ацетилену получил этилен, а затем — этан. Выполнял много работ по термохимии, агрономии и истории химии.





рий, грибов, растений, животных). Это хорошо известные вам белки, жиры, углеводы, витамины, гормоны, ферменты, натуральный каучук и др. (рис. 2).

Искусственные органические соединения — это продукты химически преобразованных природных веществ в соединения, которые в живой природе не встречаются. Так, на основе природного органического соединения целлюлозы получают искусственные волокна (ацетатное, вискозное, медно-аммиачное), негорючие кино- и фотоплёнки, пластмассы (целлулоид), бездымный порох и др. (рис. 3).

Синтетические органические соединения получают синтетическим путём, т. е. соединением более простых молекул в более сложные. К ним относятся, например, синтетические каучуки, пластмассы, ле-



Рис. 2. Природные органические соединения: 1—4 — в волокнах и тканях (шерстяных 1, шёлковых 2, льняных 3, хлопчатобумажных 4); 5—10 — в продуктах питания (молоке 5, мясе 6, рыбе 7, растительном и сливочном масле 8, овощах и фруктах 9, крупах и хлебе 10); 11, 12 — в топливе и сырье для химической промышленности (природном газе 11, нефти 12); 13 — в древесине





Рис. 3. Изделия и материалы, изготовленные на основе искусственных органических соединений: 1, 2 — искусственные волокна и ткани; 3 — пластмасса (целлулоид); 4 — фотоплёнка; 5 — бездымный порох

карственные препараты, синтетические витамины, стимуляторы роста, средства защиты растений и др. (рис. 4).

Несмотря на огромное многообразие, все органические соединения имеют в своём составе атомы углерода. Поэтому органическую химию можно назвать *химией соединений углерода*.

Наряду с углеродом, в состав большинства органических соединений входят атомы водорода. Эти два элемента образуют ряд классов органических соединений, которые так и называют — *углеводороды* (приложение 1). Все остальные классы органических соединений можно рассматривать как производные углеводородов (приложение 2). Это позволило немецкому химику К. Шорлеммеру дать классическое определение органической химии, которое не потеряло своего значения и более 120 лет спустя.

Органическая химия есть химия углеводородов и их производных, т. е. продуктов, образующихся при замене водорода в молекулах этих веществ другими атомами или группами атомов.

Например, при замене одного атома водорода в молекуле этана C_2H_6 на гидроксильную группу $-OH$





Рис. 4. Изделия и материалы, полученные на основе синтетических органических соединений: 1 — пластмассы; 2 — лекарственные средства; 3 — моющие средства; 4 — синтетические волокна и ткани; 5 — краски, эмали и клеи; 6 — средства для борьбы с насекомыми; 7 — удобрения; 8 — синтетические каучуки

образуется уже знакомый вам этиловый спирт C_2H_5OH , а при замене атома водорода в молекуле метана CH_4 на карбоксильную группу $-COOH$ образуется уксусная кислота CH_3COOH .

Почему же из более чем ста элементов Периодической системы Д. И. Менделеева именно углерод стал основой всего живого? Многие вам станут понятно, если вы прочтёте следующие слова Д. И. Менделеева, написанные им в учебнике «Основы химии»: «Углерод

встречается в природе как в свободном, так и в соединительном состоянии, в весьма различных формах и видах... Способность атомов углерода соединяться между собой и давать сложные частицы проявляется во всех углеродистых соединениях... Ни в одном из элементов... способности к усложнению не развито в такой степени, как в углероде... Ни одна пара элементов не даёт столь много соединений, как углерод с водородом*.

Химические связи атомов углерода между собой и с атомами других элементов (водорода, кислорода, азота, серы, фосфора), входящих в состав органических соединений, могут разрушаться под влиянием природных факторов. Поэтому углерод совершает непрерывный круговорот в природе: из атмосферы (углекислый газ) — в растения (фотосинтез), из растений — в животные организмы, из животного — в неживое, из неживого — в живое (рис. 5).

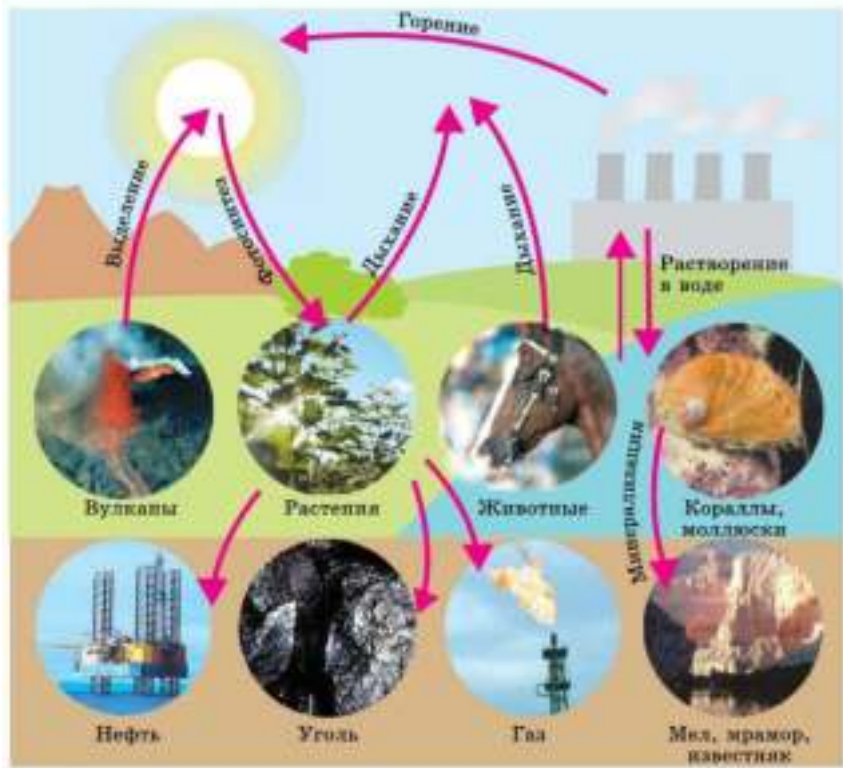


Рис. 5. Круговорот углерода в природе

И в заключение отметим ряд особенностей, характеризующих органические соединения.

Так как молекулы всех органических соединений содержат *атомы углерода*, а практически все — и атомы *водорода*, то большинство из них *горючи* и в результате горения образуют оксид углерода (IV) (углекислый газ) и воду.

В отличие от неорганических веществ, которых насчитывается около 500 тысяч, органические соединения *более многообразны*, поэтому их число насчитывает сейчас около 100 миллионов.

Многие органические соединения *построены более сложно*, чем неорганические вещества, и многие из них имеют огромную молекулярную массу, например белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, т. е. вещества, благодаря которым происходят жизненные процессы.

Органические соединения образованы, как правило, за счёт *ковалентных связей* и потому имеют *молекулярное строение*, а следовательно, обладают невысокими температурами плавления и кипения, термически неустойчивы.

1. Витализм. 2. Фотосинтез. 3. Органические соединения: природные, искусственные и синтетические. 4. Органическая химия. 5. Особенности, характеризующие органические соединения.



1. Используя знания по курсу биологии, сравните химический состав растительной и животной клеток. Какие органические соединения входят в их состав? Чем отличаются органические соединения растительной и животной клеток?
2. Воспользовавшись Интернетом, подготовьте сообщения или презентации (по выбору):
 - о круговороте углерода в природе;
 - о веществах и материалах растительного, животного и микробиологического происхождения.
3. На основании каких представлений возникло учение «витализм» и почему оно потерпело крах?
4. Какие типы органических соединений (по происхождению) вы знаете? Приведите примеры и укажите области их применения.

5. Вычислите объём кислорода (н. у.) и массу глюкозы, образующиеся в результате фотосинтеза из 880 т CO_2 .

6. Вычислите объём воздуха (н. у.), который потребуется для сжигания 480 кг метана CH_4 , если объёмная доля кислорода в воздухе составляет 21%.

§ 2 Теория строения органических соединений

Подобно тому как в неорганической химии основополагающей теоретической базой являются Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, так в органической химии ведущей научной основой служит теория строения органических соединений Бутлерова—Кекуле—Купера.

Как и любая другая научная теория, теория строения органических соединений явилась результатом обобщения богатейшего фактологического материала, который накопила органическая химия, оформившаяся как наука в начале XIX в. Открывались всё новые и новые соединения углерода, количество которых лавинообразно возрастало (табл. 1).

Объяснить это многообразие органических соединений учёные начала XIX в. не могли. Ещё больше вопросов вызывало явление *изомерии*.

ЧИСЛО ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ,
ИЗВЕСТНЫХ В РАЗНЫЕ ГОДЫ

Таблица 1

Год	Число известных органических соединений
1880	12 000
1910	150 000
1940	500 000
1960	1 000 000
1970	2 000 000
1980	5 500 000
2000	18 000 000
2018	Более 100 000 000





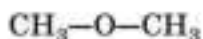
Изомерия — это явление существования разных веществ — **изомеров**, имеющих одинаковый качественный и количественный состав (т. е. одинаковую молекулярную формулу), но разное строение и, следовательно, разные свойства.

Например, этиловый спирт и диметиловый эфир — изомеры: эти вещества имеют одинаковый состав C_2H_6O , но разное строение, т. е. различный порядок соединения атомов в молекулах, а потому и разные свойства.



этиловый спирт

(жидкость, $t_{кип} = 78,4^\circ C$,
растворим в воде,
взаимодействует
с щелочными металлами)



диметиловый эфир

(газ, $t_{кип} = -23,7^\circ C$,
нерастворим в воде,
не взаимодействует
с щелочными металлами)

Ф. Вёлер в письме к Й. Я. Берцелиусу, автору термина «изомерия», так описывал органическую химию: «Органическая химия может сейчас кого угодно свести с ума. Она кажется мне дремучим лесом, полным удивительных вещей, безграничной чащей, из которой нельзя выбраться, куда не осмеливаешься проникнуть...»

Большое влияние на развитие химии оказали работы английского учёного Э. Франкланда, который, опираясь на идеи атомистики, ввёл понятие *валентность* (1853).



Валентность — это свойство атомов химических элементов образовывать химические связи. Она определяет число химических связей, которыми данный атом соединён с другими атомами в молекуле.

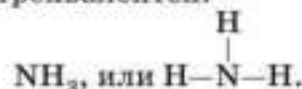
В молекуле водорода H_2 образуется одна ковалентная химическая связь $H-H$, т. е. водород одновалентен. Ва-



лентность химического элемента можно выразить числом атомов водорода, которые присоединяет к себе или замещает один атом химического элемента. Например, сера в сероводороде и кислород в воде двухвалентны:



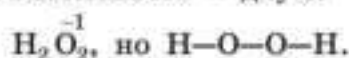
а азот в аммиаке трёхвалентен:



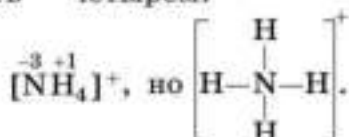
В органической химии вы будете больше работать именно с понятием «валентность», хотя в курсе неорганической химии вы чаще использовали понятие «степень окисления». Разграничим данные понятия. Например, в молекуле азота N_2 степень окисления азота равна нулю, а валентность — трём:



В пероксиде водорода H_2O_2 степень окисления кислорода равна -1 , а валентность — двум:



В ионе аммония NH_4^+ степень окисления азота равна -3 , а валентность — четырём:



Франкланд Эдуард
(1825—1899)

Английский химик-органик. Получил цинкалкилы и ввёл термин «металлоорганические соединения». Наблюдая способность к насыщению разных элементов и сравнивая органические производные металлов с неорганическими соединениями, ввёл понятие о «соединительной силе», явившееся предшественником понятия «валентность».



Обычно по отношению к ионным соединениям (хлорид натрия NaCl и многие другие неорганические вещества с ионной связью) не используют термин «валентность» атомов, а рассматривают их степень окисления. Поэтому в неорганической химии, где большинство веществ имеют молекулярное строение, предпочтительнее применять понятие «степень окисления», а в органической химии, где большинство соединений имеют молекулярное строение, как правило, используют понятие «валентность».



Порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности называют **химическим строением**.

Теория химического строения — результат обобщения идей выдающихся учёных-органиков из трёх европейских стран: немца Ф. Кекуле, англичанина А. Купера и русского А. Бутлерова.

В 1857 г. Ф. Кекуле отнёс углерод к четырёхвалентным элементам, а в 1858 г. он одновременно с А. Купером отметил, что атомы углерода способны соединяться друг с другом в различные цепи: *линейные, разветвлённые и замкнутые (циклические)*.

Работы Ф. Кекуле и А. Купера послужили основой для разработки научной теории, объясняющей явление изомерии, взаимосвязь состава, строения и свойств молекул органических соединений. Такую теорию создал



**Кекуле Фридрих Август
(1829—1896)**

Немецкий химик-органик. Его исследования были сосредоточены в области теоретической органической химии и органического синтеза. Высказал мысль о валентности как о целом числе единиц сродства, которым обладает атом (1857). Углерод считал четырёхвалентным элементом.

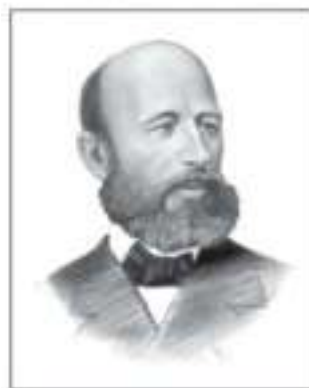
русский учёный А. М. Бутлеров. Именно его пытливый ум «осмелился проникнуть» в «дремучий лес» органической химии и начать преобразование этой «безграничной чащи» в залитый солнечным светом регулярный парк с системой дорожек и аллей. Основные идеи этой теории впервые были высказаны А. М. Бутлеровым в 1861 г. на съезде немецких естествоиспытателей и врачей в г. Шпейере.

Кратко сформулировать основные положения и следствия **теории строения органических соединений** Бутлерова—Кекуле—Купера можно следующим образом.

1. *Атомы в молекулах веществ соединены в определённой последовательности согласно их валентности.* Углерод в органических соединениях всегда четырёхвалентен, а его атомы способны соединяться друг с другом, образуя различные цепи (линейные, разветвлённые и циклические).

Органические соединения можно расположить в ряды сходных по составу, строению и свойствам веществ — *гомологические ряды*.

→ Гомологическим рядом называют ряд веществ, расположенных в порядке возрастания их относительных молекулярных масс, сходных по строению, где каждый член отличается от предыдущего на гомологическую разность — CH_2 —.



**Бутлеров
Александр Михайлович
(1828—1886)**

.....
Русский химик, профессор Казанского университета (1857—1868), с 1869 по 1885 г. — профессор Петербургского университета. Академик Петербургской академии наук (с 1874 г.). Создатель теории химического строения органических соединений (1861). Предсказал и изучил изомерию многих органических соединений. Синтезировал многие вещества.

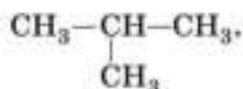


Например, метан CH_4 — родоначальник гомологического ряда предельных углеводородов (алканов). Его ближайший гомолог — этан C_2H_6 , или $\text{CH}_3\text{—CH}_3$. Следующие два члена гомологического ряда метана — пропан C_3H_8 , или $\text{CH}_3\text{—CH}_2\text{—CH}_3$, и бутан C_4H_{10} , или $\text{CH}_3\text{—CH}_2\text{—CH}_2\text{—CH}_3$, и т. д.

Нетрудно заметить, что для гомологических рядов можно вывести общую формулу ряда. Так, для алканов эта общая формула $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$.

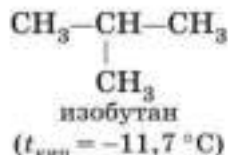
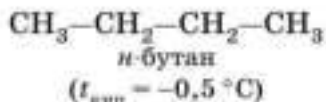
2. *Свойства веществ зависят не только от их качественного и количественного состава, но и от строения их молекул.*

Это положение теории строения органических соединений объясняет явление изомерии. Очевидно, что для бутана C_4H_{10} , помимо молекулы линейного строения $\text{CH}_3\text{—CH}_2\text{—CH}_2\text{—CH}_3$, возможно также и разветвлённое строение:



Это уже совершенно новое вещество со своими индивидуальными свойствами, отличными от свойств бутана линейного строения.

Бутан, в молекуле которого атомы расположены в виде линейной цепочки, называют нормальным бутаном (*n*-бутаном), а бутан, цепь атомов углерода которого разветвлена, называют изобутаном.



Существует два основных типа изомерии — *структурная* и *пространственная*.

Структурными называют изомеры, имеющие различный порядок соединения атомов в молекуле. **Пространственные** изомеры имеют одинаковые заместители у каждого атома углерода, но отличаются их взаимным расположением в пространстве.

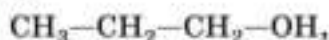
В соответствии с принятой классификацией различают три вида структурной изомерии.

Изомерия углеродного скелета. Соединения отличаются порядком расположения углерод-углеродных связей, например рассмотренные *n*-бутан и изобутан. Именно этот вид изомерии характерен для алканов.

Изомерия положения кратной связи ($C=C$, $C\equiv C$) или функциональной группы (т. е. группы атомов, определяющих принадлежность соединения к тому или иному классу органических соединений), например:



или



пропанол-1



пропанол-2

Межклассовая изомерия. Изомеры этого вида изомерии относятся к разным классам органических соединений, например рассмотренные выше этиловый спирт (класс предельных одноатомных спиртов) и диметиловый эфир (класс простых эфиров).

Различают два вида пространственной изомерии — геометрическую и оптическую.

Геометрическая изомерия характерна, прежде всего, для соединений с двойной углерод-углеродной связью, так как по месту такой связи молекула имеет плоскостное строение (рис. 6).

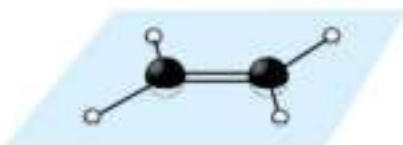
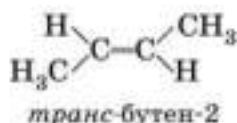
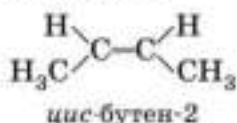


Рис. 6. Модель молекулы этилена

Например, для бутена-2, если *одинаковые* группы атомов у атомов углерода при двойной связи находятся по одну сторону от плоскости С—С-связи, то молекула является *цис*-изомером, если по разные стороны — *транс*-изомером.



Оптической изомерией обладают, например, вещества, молекулы которых имеют *асимметрический*, или *хиральный* (от греч. *хирос* — рука), атом углерода, связанный с четырьмя различными заместителями. Оптические изомеры являются зеркальным изображением друг друга, подобно двум ладоням, и несовместимы.

Например, в виде двух оптических изомеров существует 2-оксипропановая (молочная) кислота, содержащая один асимметрический атом углерода.



У хиральных молекул возникают изомерные пары, в которых молекулы изомеров относятся по своей пространственной организации одна к другой так же, как соотносятся между собой предмет и его зеркальное отображение. Пара таких изомеров всегда обладает одинаковыми химическими и физическими свойствами, за исключением оптической активности: если один изомер вращает плоскость поляризованного света по часовой стрелке, то другой — обязательно против. Первый изомер называют *правовращающим*, а второй — *левовращающим*.

Значение оптической изомерии в организации жизни на нашей планете очень велико, так как оптические изомеры могут существенно отличаться как по своей биологической активности, так и по совместимости с другими природными соединениями.

3. Атомы в молекулах веществ влияют друг на друга. Взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений вы рассмотрите при дальнейшем изучении курса.

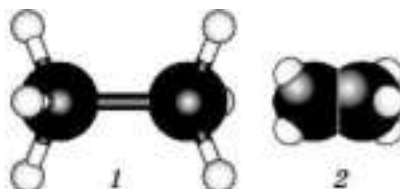


Рис. 7. Модели молекулы этана:

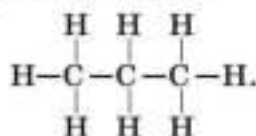
1 — шаростержневая;
2 — масштабная

Современная теория строения органических соединений основывается не только на порядке соединения атомов в молекулах веществ, но также на их электронном и на пространственном строении, которое подробно рассматривается на профильном уровне изучения химии.

В органической химии широко используют несколько видов химических формул.

Молекулярная формула отражает качественный состав соединения, т. е. показывает число атомов каждого из химических элементов, образующих молекулу вещества. Например, молекулярная формула пропана: C_3H_8 .

Структурная формула отражает порядок соединения атомов в молекуле согласно валентности. Структурная формула пропана такова:



Часто нет необходимости детально изображать химические связи между атомами углерода и водорода, поэтому в большинстве случаев используют **сокращённые структурные формулы**. Для пропана такую формулу записывают так: $CH_3-CH_2-CH_3$.

Строение молекул органических соединений отражают с помощью различных моделей. Наиболее известны объёмные и шаростержневые модели (рис. 7).

1. Изомерия, изомеры. 2. Валентность. 3. Химическое строение. 4. Теория строения органических соединений. 5. Гомологический ряд и гомологическая разность. 6. Формулы молекулярные и структурные. 7. Модели молекул: объёмные (масштабные) и шаростержневые.



1. Что такое валентность? Чем она отличается от степени окисления? Приведите примеры веществ, в которых значения степени окисления и валентности атомов численно одинаковы и различны.

2. Определите валентность и степень окисления атомов в веществах, формулы которых Cl_2 , CO_2 , C_2H_6 , C_2H_4 .

3. Что такое изомерия; изомеры?

4. Что такое гомология; гомологи?

5. Как, используя знания об изомерии и гомологии, объяснить многообразие соединений углерода?

6. Что понимают под химическим строением молекул органических соединений? Сформулируйте положение теории строения, которое объясняет различие в свойствах изомеров. Сформулируйте положения теории строения, которые объясняют многообразие органических соединений.

7. Какой вклад внёс каждый из учёных — основоположников теории химического строения — в эту теорию? Почему ведущую роль в становлении этой теории сыграл вклад русского химика?

8. Возможно существование трёх изомеров состава C_5H_{12} . Запишите их полные и сокращённые структурные формулы.

9. По представленной в конце параграфа модели молекулы вещества (см. рис. 7) составьте его молекулярную и сокращённую структурную формулы.

10. Рассчитайте массовую долю углерода в молекулах первых четырёх членов гомологического ряда алканов.

11. Используя возможности Интернета или другие источники информации, подготовьте небольшие сообщения о жизни и научном творчестве (по выбору): А. Бутлерова, Ф. Кекуле, А. Купера.

Глава первая

Углеводороды и их природные источники

§ 3 Природный газ. Алканы

Во введении мы определили органическую химию как химию углеводородов и их производных.

Название **углеводороды** говорит за себя: это вещества, молекулы которых состоят из атомов двух химических элементов — углерода и водорода. Благодаря уникальной способности атомов углерода соединяться друг с другом в цепи различной формы и длины, таких соединений существует великое множество. Поэтому их делят на классы. Знакомиться с некоторыми из этих классов мы будем по мере изучения природных источников углеводородов: природного газа и нефти. И это не случайно, ибо наша страна занимает одно из ведущих мест в мире по запасам, добыче, экспорту и переработке углеводородного сырья.

Вместе с тем знание этой темы представляет определённый профессиональный интерес не только для химиков, но также для будущих геологов и географов, юристов и экономистов, обществоведов и политологов, инженеров и экологов. Только детальное владение

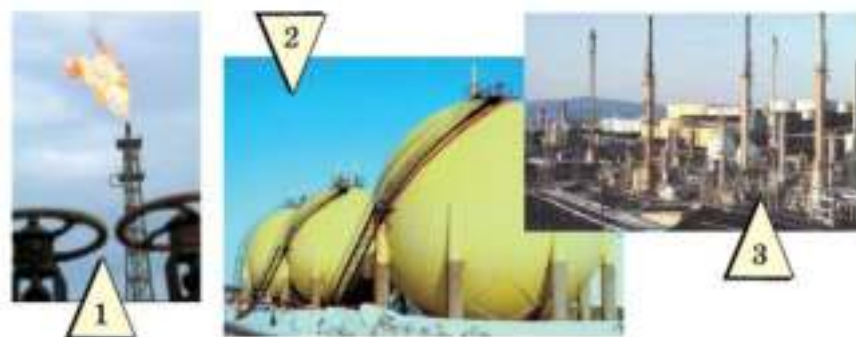


Рис. 8. Природный газ:

1 — добыча; 2 — хранение; 3 — переработка



Рис. 9. Нефть:

1 — добыча; 2 — транспортировка; 3 — переработка

системой знаний об углеводородном сырье позволит профессионально состояться специалистам, связанным с разведкой, добычей, транспортировкой и промышленной переработкой природного газа (рис. 8) и нефти (рис. 9).

Природные источники углеводородов являются связующим звеном межгосударственных отношений в политической и экономической области и нередко служат причиной конфликтов и войн за контроль над этими источниками.

Знакомство с источниками углеводородов мы начнём с природного газа. Это полезное ископаемое — важнейший вид топлива и сырья для химической промышленности, поскольку имеет ряд достоинств:

- это самый дешёвый вид топлива;
- обладает высокой теплотворной способностью;
- легко транспортируется по газопроводам;

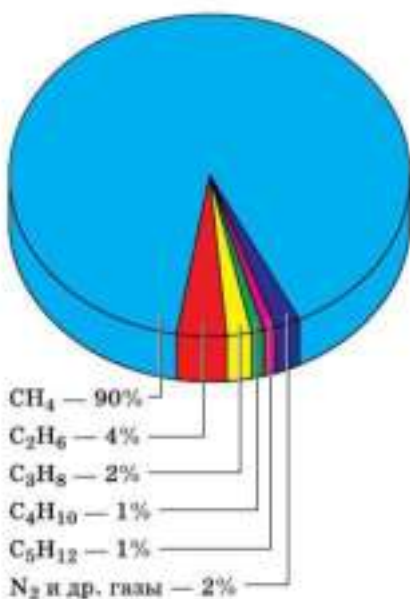


Рис. 10. Состав природного газа одного из месторождений

• является экологически более чистым видом топлива по сравнению с другими.

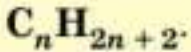
Природный газ — это смесь газообразных углеводородов с небольшой молекулярной массой. Основным компонентом природного газа является метан, доля которого в зависимости от месторождения составляет от 75 до 99% по объёму. Кроме метана, в состав природного газа входят этан, пропан, бутан и изобутан, а также азот и углекислый газ (рис. 10).

Как вы уже знаете, метан, этан, пропан, бутан являются первыми четырьмя членами гомологического ряда предельных углеводородов — алканов.

Свое название «предельные углеводороды» алканы получили потому, что все валентности атомов углерода в этих молекулах насыщены атомами водорода до предела.



Алканы — это предельные углеводороды, в молекулах которых все атомы связаны одинарными связями. Состав их отражает общая формула



Физические свойства алканов зависят от состава их молекул, т. е. от относительной молекулярной массы, что наглядно иллюстрирует таблица 2. Нетрудно заметить, что с увеличением относительной молекулярной массы у алканов увеличиваются температура кипения и плотность, а также изменяется агрегатное состояние: первые четыре алкана — газообразные вещества, следующие одиннадцать — жидкости, а начиная с гексдекана — твёрдые вещества.

Молекула первого члена гомологического ряда алканов — метана — имеет тетраэдрическое строение, т. е. форму правильной пирамиды (рис. 11).

Метан не имеет запаха, поэтому для того, чтобы обнаружить утечку бытового газа, основу которого и составляет метан, к нему добавляют резко пахнущие органические соеди-

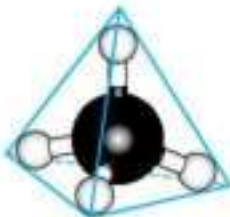


Рис. 11. Модель молекулы метана



Название	Формула	Относительная молекулярная масса	Агрегатное состояние при обычных условиях	Плотность, г/мл	$t_{пл}, ^\circ\text{C}$	$t_{кип}, ^\circ\text{C}$	Формула радикала	Название радикала
Метан	CH_4	16	Газ	—	-182,6	-161,6	CH_3-	Метил
Этан	C_2H_6	30	Газ	—	-183,3	-88,5	C_2H_5-	Этил
Пропан	C_3H_8	44	Газ	—	-187,1	-42,2	C_3H_7-	Пропил
Бутан	C_4H_{10}	58	Газ	—	-138,4	-0,5	C_4H_9-	Бутил
Пентан	C_5H_{12}	72	Жидкость	0,626	-129,7	36,1	$\text{C}_5\text{H}_{11}-$	Пентил
Гексан	C_6H_{14}	86	Жидкость	0,659	-94,0	68,7	$\text{C}_6\text{H}_{13}-$	Гексил
Гептан	C_7H_{16}	100	Жидкость	0,684	-90,5	98,4	$\text{C}_7\text{H}_{15}-$	Гептил
Октан	C_8H_{18}	114	Жидкость	0,703	-56,8	125,7	$\text{C}_8\text{H}_{17}-$	Октил
Нонан	C_9H_{20}	128	Жидкость	0,718	-53,7	150,8	$\text{C}_9\text{H}_{19}-$	Нонил
Декан	$\text{C}_{10}\text{H}_{22}$	142	Жидкость	0,730	-29,7	174,1	$\text{C}_{10}\text{H}_{21}-$	Децил
...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гексадекан	$\text{C}_{16}\text{H}_{34}$	226	Твёрдое вещество	0,770	18	287	$\text{C}_{16}\text{H}_{33}-$	Гексадецил



нения. Если вы почувствуете такой запах, значит, происходит утечка газа и необходимо срочно звонить в аварийную службу горгаза по телефону 112.

Первые четыре члена гомологического ряда метана получили тривиальные, исторически сложившиеся названия. Основой названия следующих алканов нормального строения стали греческие числительные.

Так как, начиная с бутана, у каждого алкана с линейной цепью появляются изомеры с разветвлённым углеродным скелетом, возникла необходимость выработать систему их названий. Такая система была разработана Международным союзом теоретической и прикладной химии (ИЮПАК¹) и получила название *международной номенклатуры ИЮПАК*.

Для составления названий органических веществ по номенклатуре ИЮПАК необходимо знать формулы и названия радикалов и других заместителей (например, галогенов). *Радикал* — атом или группа связанных между собой атомов, имеющих неспаренные электроны.

Название углеводородного радикала происходит от названия соответствующего алкана с заменой суффикса *-ан* на суффикс *-ил*: алкан $\rightarrow$ алкил (см. табл. 2).

В соответствии с международной номенклатурой следует придерживаться следующих правил при составлении названия алканов.

1. В структурной формуле выбирают самую длинную цепь атомов углерода (главную цепь).

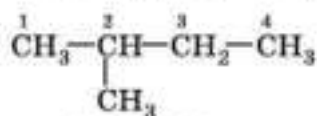
2. Атомы углерода главной цепи нумеруют, начиная с того конца, к которому ближе разветвление.

3. В начале названия перечисляют радикалы и другие заместители с указанием номеров атомов углерода, с которыми они связаны. Если в молекуле присутствует несколько одинаковых радикалов (два, три, четыре и т. д.), то цифрой указывают место каждого из них в главной цепи и перед их названием ставят соответственно частицы *ди-*, *три-*, *тетра-* и т. д.

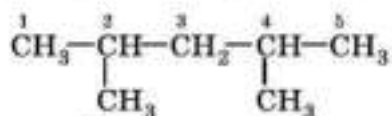
4. Основой названия служит наименование предельного углеводорода с тем же числом атомов углерода, что и в главной цепи.

¹ IUPAC — International Union on Pure and Applied Chemistry.

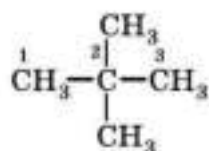
Приведём примеры составления названий алканов.



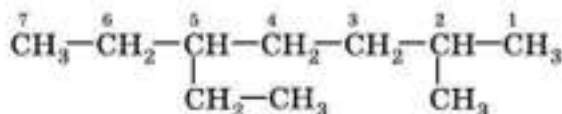
2-метилбутан



2,4-диметилпентан



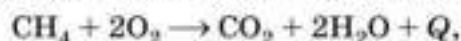
2,2-диметилпропан



2-метил-5-этилпентан

Рассмотрим применение природного газа, в основе которого лежат химические свойства отдельных алканов, в первую очередь метана.

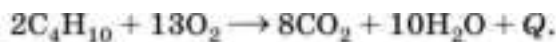
Основным химическим свойством предельных углеводов, определяющим их использование в качестве топлива (рис. 12), является реакция горения:



метан

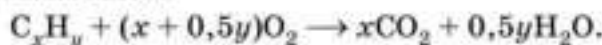


Рис. 12. Применение алканов в качестве топлива



бутан

В общем случае уравнение реакции горения любого углеводорода, имеющего состав C_xH_y , можно записать в следующем виде:



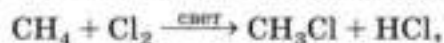
Однако природный газ — это не только топливо, но и ценное химическое сырьё (рис. 13). Его переработка основана на других химических свойствах алканов.

Для алканов, как для предельных углеводородов, наиболее характерны реакции замещения. Так, атомы

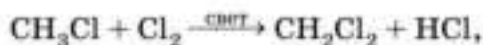


Рис. 13. Применение метана: 1—3 — производство сажи (картриджи 1, резина 2, типографская краска 3); 4—7 — получение органических соединений (растворителей 4, хладагентов (фреонов), используемых в холодильных установках, 5, метанола 6, ацетилена 7)

водорода в молекуле метана способны последовательно замещаться на атомы галогенов, например хлора:



хлорметан



дихлорметан



трихлорметан



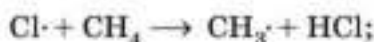
тетрахлорметан

Реакция галогенирования метана протекает по цепному радикальному механизму (т. е. с образованием частиц, содержащих неспаренный электрон) и состоит из ряда повторяющихся стадий:

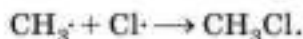
а) *начало цепи*, протекает под действием света и называется световой стадией: образуются атомы хлора, имеющие неспаренные электроны (свободные радикалы):



б) *рост цепи*, может протекать в отсутствие света и называется темновой стадией:



в) *обрыв цепи*, заключается в рекомбинации (соединении) двух каких-либо свободных радикалов:

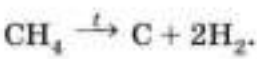


За исследование механизма цепных радикальных реакций выдающийся советский физикохимик Н. Н. Семёнов (1896—1986) получил Нобелевскую премию.

Образующиеся в этих реакциях соединения широко используют как растворители, исходные вещества в органических синтезах, хладагенты (фреоны) в холодильных установках.

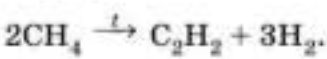
Метан вступает в реакции полного и неполного разложения в зависимости от условий проведения реакции.

При температуре 1000 °С происходит полное разложение метана. При этом образуются сажа и водород:



Сажа идёт на изготовление типографской краски и картриджей для принтеров, а водород, например, для производства аммиака.

Неполное разложение метана проводят при температуре 1500 °С и резком охлаждении продуктов реакции. В результате этого процесса получают важный углеводород — ацетилен C_2H_2 , а также водород:

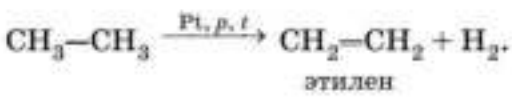


В присутствии катализаторов от молекул алканов отщепляются молекулы водорода.



Реакция отщепления молекул водорода от молекул органического соединения называют реакциями дегидрирования.

Например, дегидрированием этана получают этилен — ценный химический продукт:



Этилен и рассмотренный выше ацетилен относят к непредельным углеводородам — алкенам и алкинам. Следующий параграф будет посвящён алкенам — этилену и его гомологам.

1. Углеводороды. 2. Природный газ. 3. Алканы, или предельные углеводороды. 4. Международная номенклатура ИЮПАК. 5. Правила составления названий алканов. 6. Химические свойства и применение алканов. 7. Реакции дегидрирования.



1. Укажите важнейшие месторождения природного газа в Российской Федерации. Найдите их на карте полезных ископаемых нашей страны, воспользовавшись географическим атласом.

2. Назовите известные вам международные вооружённые конфликты, которые связаны с контролем над природными источниками углеводородов.

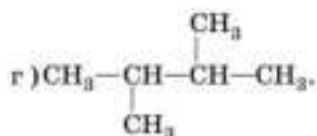
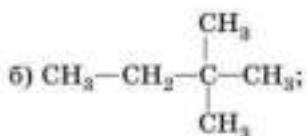
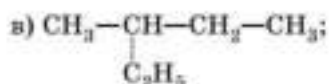
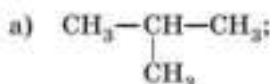
3. Приведите примеры интеграции экономик различных стран, основу которых составляет использование природного газа. Подготовьте презентацию с помощью Интернета.

4. Подготовьте рассказ о том, как связаны знания по химии природного газа с вашей будущей профессией.

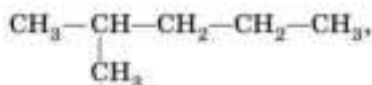
5. Назовите преимущества природного газа перед другими видами топлива.

6. Проиллюстрируйте закон перехода количественных отношений в качественные на примере гомологического ряда алканов.

7. Назовите углеводороды, структурные формулы которых:



8. Для углеводорода, структурная формула которого



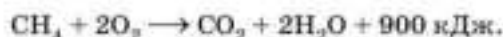
напишите формулы возможных изомеров. Назовите все соединения по международной номенклатуре ИЮПАК.

9. Укажите области применения метана, в основе которых лежит реакция горения.

10. Укажите области применения веществ, образующихся при полном и неполном разложении метана.

11. Укажите области применения соединений, образующихся в реакциях метана с хлором.

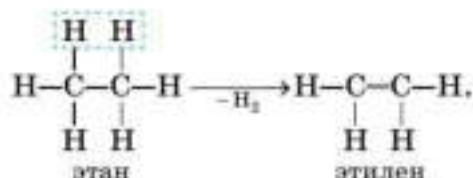
12. Вычислите количество теплоты, которая выделится при сгорании $11,2 \text{ м}^3$ метана (н. у.), если термохимическое уравнение реакции его горения



§ 4 Алкены. Этилен

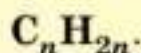
Как вы уже знаете, при дегидрировании этана образуется этилен — родоначальник гомологического ряда алкенов.

Потеря двух атомов водорода приводит к образованию между атомами углерода не одинарной, а двойной связи:



Так как валентности атомов углерода в этилене и его гомологах не до предела насыщены атомами водорода, то такие соединения называют **непредельными**.

Алкены — это непредельные углеводороды, содержащие в молекуле, кроме одинарных связей, одну двойную углерод-углеродную связь. Состав их отражает общая формула



Если сравнить общие формулы алканов и алкенов, нетрудно заметить, что их состав отличается на два атома водорода:

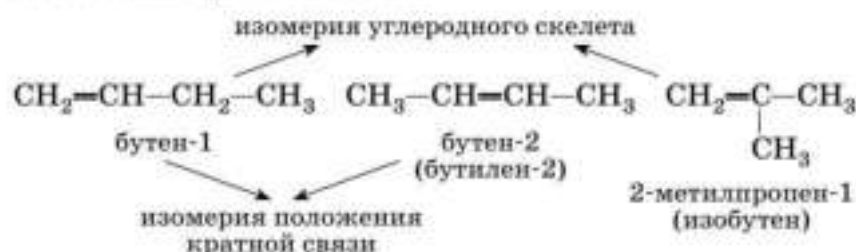


Принадлежность углеводорода к классу алкенов отражают родовым суффиксом **-ен** в его названии.

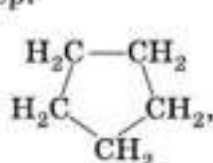
Молекулярная формула	Сокращённая структурная формула	Название
C_2H_4	$CH_2=CH_2$	Этилен (этен)
C_3H_6	$CH_2=CH-CH_3$	Пропилен (пропен)
C_4H_8	$CH_2=CH-CH_2-CH_3$	Бутилен-1 (бутен-1)

Этилен — родоначальник гомологического ряда алкенов (табл. 3). Строение молекулы этилена представлено на рисунке 14. Нетрудно заметить, что молекула этилена имеет плоскостное строение. Аналогично и у всех алкенов по месту расположения двойной связи фрагмент молекулы будет иметь плоскостное строение.

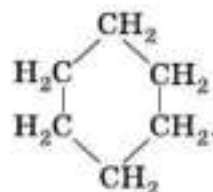
Начиная с третьего члена гомологического ряда алкенов, содержащего в молекуле четыре атома углерода, появляется *изомерия углеродного скелета* и *изомерия положения кратной связи*:



Для алкенов характерна *межклассовая изомерия* с углеводородами другого класса, имеющего такую же общую формулу C_nH_{2n} , — циклоалканами. Особенностью химического строения циклоалканов является наличие замкнутой цепочки атомов углерода — цикла, например:

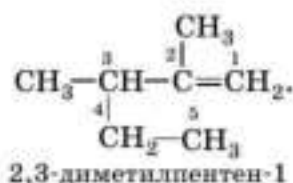
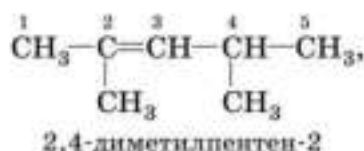


циклопентан



циклогексан

Рис. 14. Модели молекулы этилена: 1 — масштабная; 2 — шаростержневая


$$\begin{array}{ccc} \text{CH}_3-\text{CH}_2 & \xrightarrow{t, \text{H}_2\text{SO}_4 (\text{конц})} & \text{CH}_2=\text{CH}_2 + \text{H}_2\text{O} \\ | \quad | & & \\ \text{H} \quad \text{OH} & & \\ \text{этиловый спирт} & & \text{этилен} \end{array}$$

Реакция дегидратации — это процесс отщепления молекулы воды от молекулы органического соединения.

Этилен — это бесцветный газ без запаха, почти нерастворим в воде. Он обладает способностью ускорять созревание плодов и овощей, что используют в овощехранилищах, куда закладывают недозрелую плодоовощную продукцию.

Рассмотрим химические свойства алкенов на примере этилена.

Наличие в молекулах алкенов двойной $C=C$ -связи обуславливает их химические свойства.

Для алкенов, как для непредельных углеводородов, характерны *реакции присоединения*: 1) водорода (*гидрирование*); 2) воды (*гидратация*); 3) галогенов (*галогенирование*) и др. При этом одна из двух связей между атомами углерода разрывается, и оба атома присоединяют атомы или группу атомов реагента. В реакциях гидрирования этилена и его гидратации роль катализаторов успешно выполняют платина и фосфорная кислота соответственно. В результате алкен превращается в алкан или его производное:

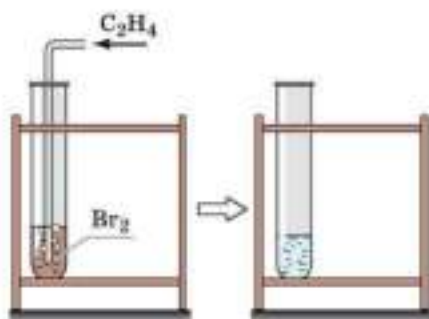
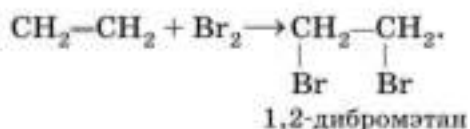
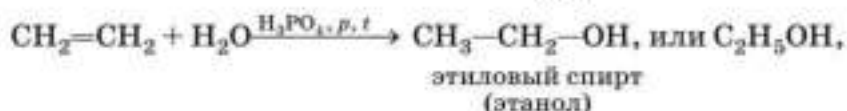
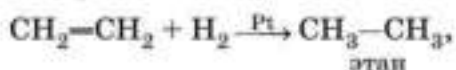


Рис. 15. Обесцвечивание бромной воды этиленом

Последняя реакция применяется для обнаружения соединений с кратной (двойной или тройной) углерод-углеродной связью, т. е. является *качественной на кратную связь*. При этом происходит обесцвечивание бромной воды (раствора брома в воде) (рис. 15).

Подобный тип разрыва химической связи и соответственно ионный механизм реакции наблюдается в процессе присоединения галогеноводорода к алкенам.

Как известно, химическая связь в молекуле хлороводорода является полярной. В условиях реакции молекула HCl распадается на ионы H^+ и Cl^- :



Эти ионы и присоединяются к атомам углерода за счёт гетеролитического разрыва двойной связи в молекуле алкена.

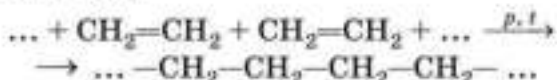
Особым случаем реакций присоединения является реакция полимеризации.



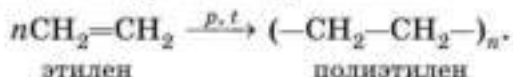
Реакция полимеризации — это химический процесс соединения множества исходных молекул низкомолекулярного вещества (мономера) в крупные молекулы (макромолекулы) полимера.

Полимер — это высокомолекулярное соединение, молекулы которого состоят из множества одинаковых структурных звеньев.

Полимеризацию этилена можно отразить с помощью следующей схемы:



или с помощью следующего уравнения:



Полимеризацию проводят в присутствии инициаторов, например перекисных соединений, которые являются источниками свободных радикалов. Перекисными соединениями называют вещества, молекулы которых включают группу $-\text{O}-\text{O}-$. Простейшим перекисным соединением является пероксид водорода $\text{H}-\text{O}-\text{O}-\text{H}$.

Вещество, вступающее в реакцию полимеризации, называют **мономером**, продукт такой реакции — **по-**

лимером, формулу в скобках в уравнении такой реакции — **структурным звеном**, а индекс n — **степенью полимеризации**, которая показывает, сколько структурных звеньев образуют молекулу полимера.

В настоящее время нашу жизнь невозможно представить без полимеров. Изделия из них всё в большей степени вытесняют из нашего быта изделия, изготовленные из природных материалов, поскольку полимеры обладают самыми разнообразными свойствами, сравнительно дешёвы, легко обрабатываются.

Полиэтилен представляет собой важнейшую пластмассу, которая находит широкое применение в народном хозяйстве (рис. 16).



Рис. 16. Применение полиэтилена: 1 — медицинское оборудование; 2 — предметы домашнего обихода; 3 — плёнка для парников; 4 — трубы и шланги; 5 — клейкая лента; 6 — упаковочная плёнка; 7 — пакеты; 8 — детали

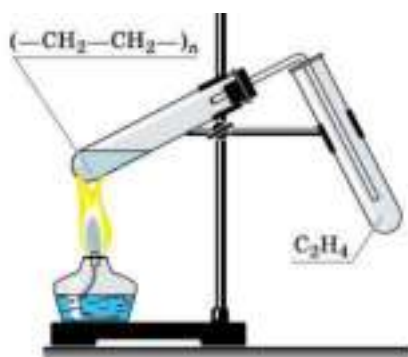


Рис. 17. Получение этилена деполимеризацией полиэтилена

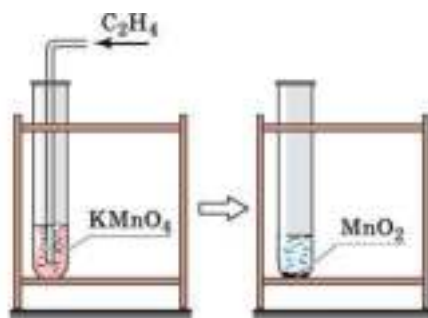
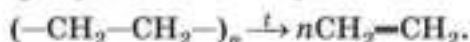
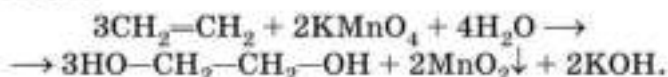


Рис. 18. Обесцвечивание раствора перманганата калия этиленом (качественная реакция на кратную связь)

В лабораторных условиях с помощью *реакции деполимеризации* технического полиэтилена (она является обратной процессу полимеризации), например из полиэтиленовых гранул, можно получить этилен (рис. 17):



На кратную связь, кроме реакции обесцвечивания бромной воды, существует ещё одна качественная реакция — *реакция обесцвечивания раствора перманганата калия* KMnO_4 — реакция Вагнера (рис. 18), уравнение которой



двухатомный спирт
этиленгликоль
(этанediол-1,2)

Этилен — важнейший продукт химической промышленности, так как используется для получения других ценных веществ и материалов (рис. 19).

1. Алкены. 2. Изомерия алкенов: углеродного скелета и положения кратной связи. 3. Правила составления названий алкенов по номенклатуре ИЮПАК.
4. Реакция дегидратации. 5. Химические свойства этилена: взаимодействие с водородом, водой, галогенами, реакция полимеризации. 6. Мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации.
7. Качественные реакции на кратную связь.





Рис. 19. Применение этилена: 1 — в овощехранилищах для ускорения созревания плодов; 2—6 — производство органических соединений (полиэтилена 2, растворителей 3, уксусной кислоты 4, спиртов 5, 6)

?

1. Какие вещества называют алкенами?

2. Дайте характеристику гомологического ряда алкенов согласно плану: а) общая формула; б) родовой суффикс; в) виды изомерии; г) номенклатура; д) характерные реакции.

3. Как получают этилен: а) в промышленности; б) в лаборатории? Подготовьте презентацию, используя Интернет.

4. По аналогии с этиленом запишите уравнения реакций получения пропена: а) промышленного (из пропана); б) лабораторного (из пропанола-1 $\text{CH}_3\text{—CH}_2\text{—CH}_2\text{—OH}$).

5. Найдите химические термины-антонимы в названиях реакций, характеризующих химические свойства и способы получения этилена. Дайте их определения.

6. Какими способами можно отличить этилен от этана?

7. Найдите массовую долю углерода в молекулах: а) пропана; б) пропилена (пропена).

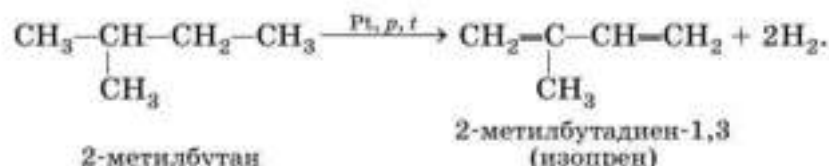
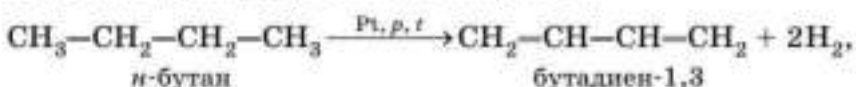
8. Найдите объём этилена (н. у.), полученного реакцией дегидратации 230 мл 95%-го этилового спирта ($\rho = 0,8 \text{ г/мл}$).

9. Этилен горит светящимся пламенем, в отличие от бесцветного пламени этана. Почему? Ответ подтвердите расчётом массовой доли углерода в молекулах этих веществ. Составьте уравнение реакции горения этилена.



§ 5 Алкадиены. Каучуки

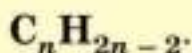
Проанализируйте название нового класса углеводов — алкадиены. Наличие в названии части *-диен* означает, что в составе молекулы углеводорода содержатся две двойные углерод-углеродные связи (*-ди-* — два, *-ен* — двойная связь). Очевидно, что такие углеводороды могут быть получены из алканов путём их более глубокого дегидрирования. Например:



На приведённых примерах нетрудно проследить способ образования названий диеновых углеводородов (алкадиенов): после основы названия добавляют *-диен*, а через дефис указывают атомы углерода, от которых начинаются двойные связи.



Алкадиены, или диены, — это непредельные углеводороды, содержащие в молекуле, кроме одинарных связей, две двойные углерод-углеродные связи. Состав их отражает общая формула



Наибольшее значение имеют алкадиены, в молекулах которых две двойные углерод-углеродные связи разделены одной одинарной.

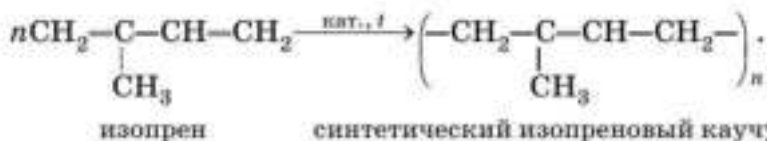
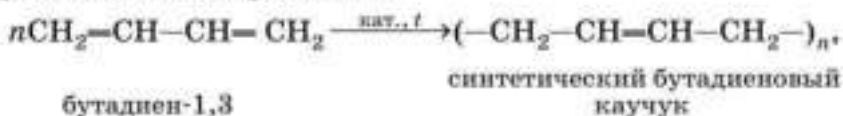




Диеновые углеводороды, в молекулах которых две двойные углерод-углеродные связи разделены одной одинарной связью, называют сопряжёнными.

Сопряжённые диены являются исходными веществами для получения синтетических каучуков.

Производство синтетических каучуков основано на реакции полимеризации:



В свою очередь, каучуки — исходное сырьё для получения важнейшего в народнохозяйственном отношении материала — резины (рис. 20).



Рис. 20. Применение резины в народном хозяйстве: 1 — ластик; 2—4 — товары народного потребления (резиновые перчатки 2, плащи и сапоги 3, шланги 4); 5 — автомобильные покрышки

Процесс получения резины из каучука называют **вулканизацией**. Название этому процессу дало имя греческого бога огня Вулкана, так как процесс превращения каучука в резину заключается в его нагревании с порошком серы. При этом линейные молекулы каучука «сшиваются» атомами серы в пространственную структуру резины за счёт разрыва некоторой части двойных связей в полимерной молекуле каучука.

Слово «вулканизация» можно нередко услышать в службах автосервиса. Залатать дырку в автомобильной камере можно с использованием именно этого процесса, когда кусочек смеси каучука с порошком серы («сырая резина») накладывают на покрышку и нагревают под прессом.

Если серу для процесса вулканизации взять в количестве, достаточном для разрыва всех двойных связей в макромолекулах каучука, то при этом образуется твёрдый неэластичный материал, называемый **эбонитом**. Эбонит — хороший диэлектрик и широко используется в электротехнике в качестве изолятора. С эбонитовыми палочками вы работали на практических занятиях на уроках физики.

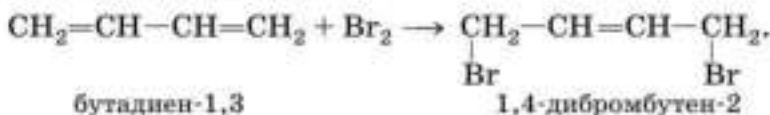
Впервые в промышленных масштабах синтетический каучук был получен выдающимся русским учёным С. В. Лебедевым. Группа химиков под его руководством в 1931 г. предложила способ получения бутадиена-1,3 из этилового спирта и на основе синтезированного алкадиена получила первую партию бутадиенового каучука.



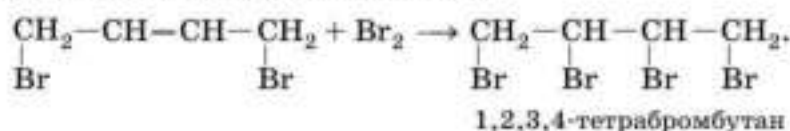
**Лебедев Сергей Васильевич
(1874—1934)**

Отечественный химик, академик. Основные научные исследования посвящены полимеризации, изомеризации и гидрогенизации непредельных углеводородов. Получил (1931) синтетический каучук полимеризацией бутадиена-1,3 под действием натрия.

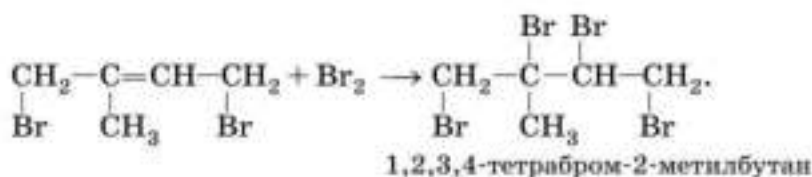
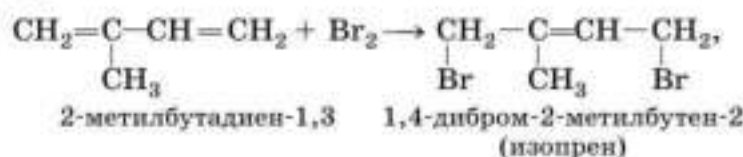
Очевидно, можно ожидать, что алкадиены, подобно алкенам, дадут качественные реакции на двойные связи. Действительно, алкадиены обесцвечивают бромную воду, вступая в реакцию бромирования, которая идёт в две стадии. На первой стадии происходит разрыв кратных связей в молекуле бутадиена-1,3 и присоединение атомов брома к крайним атомам углерода при двойных связях (1,4-присоединение). Этот процесс сопровождается образованием двойной связи между центральными атомами углерода:



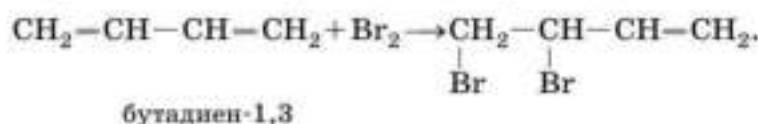
Образующееся производное бутена способно присоединить ещё одну молекулу брома:



Аналогично протекает реакция с бромом и для изо-прена:



У сопряжённых алкадиенов кроме 1,4-присоединения протекает также реакция 1,2-присоединения:



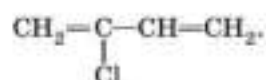
Именно возможность реализации двух направлений этой реакции и является главной особенностью сопряжённых алкадиенов, как класса органических соединений.

Кроме алкадиенов, такую же общую формулу C_nH_{2n-2} имеют углеводороды ещё одного класса, которому будет посвящён следующий параграф.

1. Алкадиены (диеновые углеводороды). 2. Синтетические каучуки. 3. Резина, эбонит. 4. Химические свойства алкадиенов.



1. Какие вещества называют алкадиенами?
2. Охарактеризуйте гомологический ряд алкадиенов по плану: а) общая формула; б) родовые суффиксы; в) виды изомерии; г) номенклатура; д) характерные реакции.
3. Напишите уравнение реакции получения бутадиена-1,3 из бутана.
4. Для изготовления резиновых изделий, не набухающих в бензине и других нефтепродуктах, используют хлоропеновый каучук. Мономером для его получения является хлоропрен (2-хлорбутадиен-1,3), формула которого



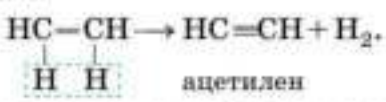
Запишите уравнение реакции полимеризации хлоропрена, рассчитайте относительную молекулярную массу макромолекулы, если известно, что средняя степень полимеризации равна 450.

5. В начале XIX в. в Англии стали модными плащи из водонепроницаемой ткани, называемые макинтошами. Это название они получили в честь английского химика и изобретателя Ч. Макинтоша, предложившего пропитывать плащевую ткань раствором натурального каучука. Однако на солнце такие плащи становились липкими, а в морозную погоду — ломкими. Предложите свой способ устранения этих недостатков, повторив тем самым открытие другого выдающегося англичанина — Ч. Гудьира.

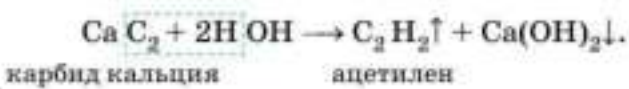
6. Используя Интернет и ЦОРы, подготовьте сообщение «Каучуки и резины».

§ 6 Алкины. Ацетилен

Как вы уже знаете, ацетилен — продукт неполного разложения метана. Этот процесс называют *пиролизом* (от греч. *пир* — огонь, *лизис* — разложение). Теоретически ацетилен можно представить как продукт дегидрирования этилена:



На практике ацетилен, кроме пиролизного способа, очень часто получают из карбида кальция:



Особенность строения молекулы ацетилена (рис. 21) состоит в том, что между атомами углерода имеется тройная связь, т. е. он является ещё более неопределённым соединением, чем этилен, молекула которого содержит двойную углерод-углеродную связь.

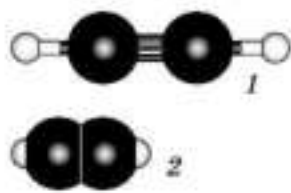


Рис. 21. Модели молекулы ацетилена: 1 — шаростержневая; 2 — масштабная

Ацетилен является родоначальником гомологического ряда алкинов, или ацетиленовых углеводородов.

➔

Алкины — это неопределённые углеводороды, молекулы которых содержат, помимо одинарных связей, одну тройную углерод-углеродную связь. Состав их отражает общая формула

$$\text{C}_n \text{H}_{2n-2}.$$

Ацетилен — это бесцветный газ без запаха, малорастворимый в воде.

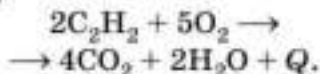
Рассмотрим химические свойства ацетилена, которые лежат в основе его применения.

Ацетилен на воздухе горит коптящим пламенем из-за высокого содержания углерода в его молекуле,



Рис. 22. Ацетиленокислородное пламя используют для резки и сварки металла

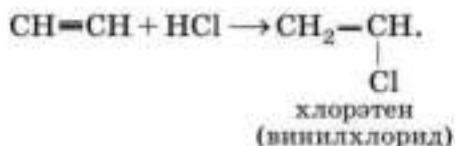
поэтому для сжигания ацетилена используют кислород:



Температура ацетиленокислородного пламени достигает 3200°C . Пламенем ацетиленовой горелки можно резать и сваривать металлы (рис. 22).

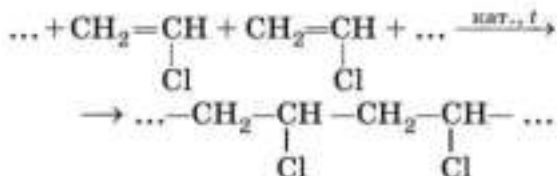
Как и все непредельные соединения, ацетилен активно вступает в реакции присоединения: 1) галогенов (*галогенирование*); 2) водорода (*гидрирование*); 3) галогеноводородов (*гидрогалогенирование*); 4) воды (*гидратация*).

Рассмотрим, например, реакцию гидрохлорирования — присоединения хлороводорода:

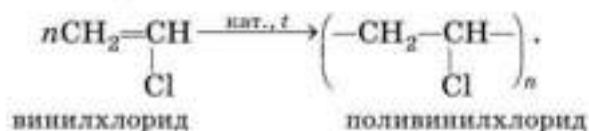


Почему продукт гидрохлорирования ацетилена называют хлорэтен, вам понятно. А почему — винилхлоридом? Потому что одновалентный радикал этилена $\text{CH}_2-\text{CH}-$ называют *винилом*. Винилхлорид — это исходное соединение для получения полимера — поливинилхлорида, который находит широкое применение (рис. 23). В настоящее время винилхлорид получают не гидрохлорированием ацетилена, а другими способами.

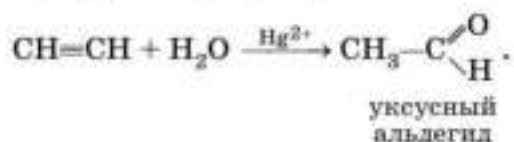
Поливинилхлорид получают с помощью уже знакомой вам реакции полимеризации. Полимеризация винилхлорида в поливинилхлорид может быть описана с помощью следующей схемы:



или уравнения реакции:



Реакция гидратации, протекающая в присутствии солей ртути, содержащих катион Hg^{2+} в качестве катализатора, носит имя выдающегося русского химика-органика М. Г. Кучерова и раньше широко использовалась для получения очень важного органического соединения — уксусного альдегида:

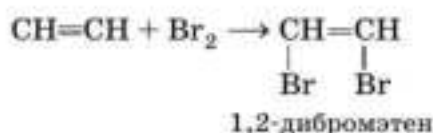


Реакцию присоединения брома — бромирование — используют как качественную реакцию на кратную



Рис. 23. Применение поливинилхлорида: 1 — искусственная кожа; 2 — изолента; 3 — изоляция проводов; 4 — трубы; 5 — линолеум; 6 — клеёнка

(двойную или тройную) связь. При пропускании ацетилена (или этилена, или большинства других непредельных органических соединений) через бромную воду можно наблюдать её обесцвечивание. При этом происходят следующие химические превращения:



и далее:

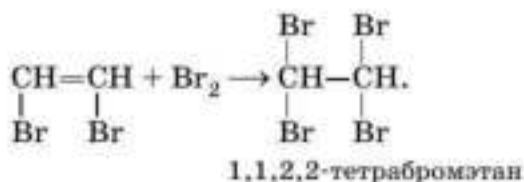


Рис. 24. Применение ацетилена: 1 — резка и сварка металлов; 2—4 — производство органических соединений (растворителей 2, поливинилхлорида 3, клея 4)

Ещё одной качественной реакцией на ацетилен и непредельные органические соединения является обесцвечивание раствора перманганата калия.

Ацетилен — важнейший продукт химической промышленности, который имеет широкое применение (рис. 24).



1. Алкины. 2. Ацетилен. 3. Химические свойства ацетилена: горение, присоединение галогеноводородов, воды (реакция Кучерова), галогенов. 4. Поливинилхлорид. 5. Качественные реакции на кратную связь: обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия.

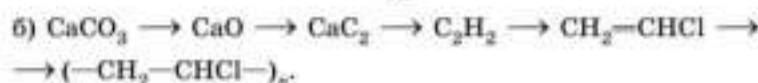
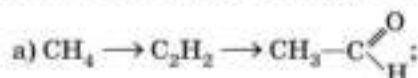


1. Назовите способы получения ацетилена. Запишите уравнения соответствующих реакций.

2. Назовите две качественные реакции, с помощью которых можно обнаружить непредельный характер органического соединения.

3. Рассчитайте объём ацетилена, который может быть получен из 128 г карбида кальция, содержащего 5% примесей, если выход ацетилена составляет 80% от теоретически возможного.

4. Запишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



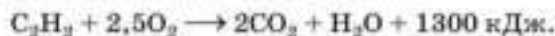
5. Рассчитайте массовую долю углерода в молекулах: а) этана; б) этилена; в) ацетилена. Каков характер пламени при горении этих веществ?

6. Запишите формулы возможных изомеров 3-метилпентина-1. Дайте названия всех соединений.

7. Вычислите объём кислорода (н. у.), который потребуется для сжигания 56 м³ смеси этана и ацетилена, если объёмная доля последнего составляет в ней 75%.



8. Подготовьте презентацию об областях применения ацетилена, используя возможности Интернета и ЦОРов.
9. Назовите область применения продукта реакции гидрохлорирования ацетилена.
10. Какие свойства ацетилена имеют отношение к строительным профессиям? Почему?
11. Рассчитайте количество теплоты, которое выделится при сжигании 30 м³ ацетилена (н. у.), если термохимическое уравнение реакции его горения



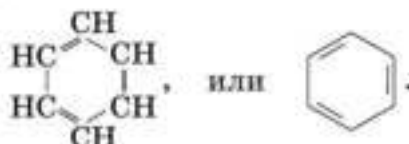
§ 7 Арены. Бензол

Бензол C_6H_6 является первым представителем аренов. Его можно получить тримеризацией ацетилена:

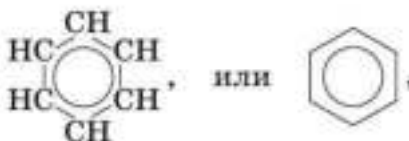


В больших количествах бензол получают переработкой каменного угля.

Ф. Кекуле предложил следующую структурную формулу бензола:



Несмотря на высокую степень неопределенности молекулы бензола (по составу), он не даёт характерных для алкенов и алкинов качественных реакций: не обесцвечивает бромную воду и раствор перманганата калия. Это связано с особым строением молекулы бензола, которое в настоящее время показывают следующей структурной формулой:



и подробно изучают в курсе органической химии для школ и классов естественно-научного профиля. Для вас достаточно иметь общее представление о строении молекулы бензола (рис. 25).

Бензол — это бесцветная жидкость с резким характерным запахом, легче воды и нерастворима в ней. Бензол токсичен, поэтому работа с ним в условиях школы недопустима.

Как и все углеводороды, бензол горит:

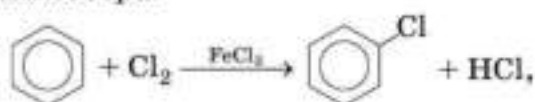


Пламя бензола коптящее из-за высокого содержания углерода в молекуле.

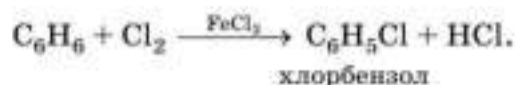
Бензол используют как добавку к моторному топливу, так как он повышает качество бензина. Однако количество добавляемого бензола строго регламентировано из-за его токсичности.

В силу особенностей строения молекулы бензол занимает как бы промежуточное положение между предельными (алканами) и непредельными (алкенами) углеводородами, т. е. может вступать как в *реакции замещения*, так и в *реакции присоединения*. Однако, в отличие от алканов, реакции замещения с бензолом протекают легче, а реакции присоединения — труднее, чем у алкенов. Последние мы рассматривать не будем, остановимся лишь на реакциях замещения, так как в результате этих реакций образуются вещества, которые используют для производства практически важных продуктов.

Реакция хлорирования бензола протекает в присутствии катализатора:



или



Полученный продукт называют также *фенилхлоридом*, так как одновалентный радикал C_6H_5 — называют *фенилом*.

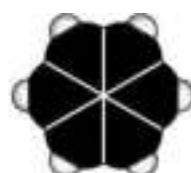


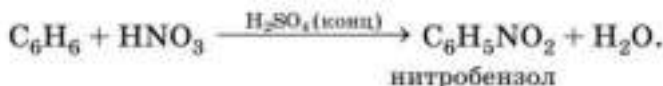
Рис. 25.
Масштабная
модель молекулы бензола



Реакция нитрования — это взаимодействие бензола с азотной кислотой HNO_3 . Эта реакция протекает в присутствии концентрированной серной кислоты в качестве катализатора:



или



Полученный продукт называют нитробензолом. Почему нитробензолом? Потому что группу атомов $-\text{NO}_2$ называют *нитрогруппой*.

Нитробензол — исходное вещество для получения анилина, который будет рассмотрен в § 16.

Области применения бензола показаны на рисунке 26.



Рис. 26. Применение бензола: 1 — добавка к бензину; 2 — производство растворителей; 3—7 — производство органических соединений (аcetона 3, анилина 4, пестицидов 5, лекарственных средств 6, фенолоформальдегидных пластмасс 7)

1. Бензол. 2. Получение бензола. 3. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения с хлором и азотной кислотой. 4. Применение бензола.



1. Как вы думаете, при горении какого углеводорода — бензола или ацетилена — пламя будет более коптящим? Почему? Ответ подтвердите расчётами.

2. Подготовьте презентацию об областях применения бензола, используя возможности Интернета.

3. Рассчитайте количество вещества ацетилена, который потребуется для получения 400 мл бензола (плотность 0,8 г/мл).

4. Запишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:

а) метан $\rightarrow$ ацетилен $\rightarrow$ бензол $\rightarrow$ хлорбензол;

б) карбонат кальция $\rightarrow$ оксид кальция $\rightarrow$ карбид кальция $\rightarrow$ ацетилен $\rightarrow$ бензол $\rightarrow$ нитробензол.

5. Бензол является прекрасным растворителем органических веществ и входит в состав многих бытовых препаратов-растворителей, например в состав «Сольвента», где его содержание составляет 25%. Рассчитайте массу бензола, которая необходима для изготовления 300 г «Сольвента».

§ 8

Нефть и способы её переработки

Нефть — природная смесь углеводородов, в основном алканов линейного и разветвлённого строения, содержащих в молекулах от 5 и более атомов углерода, с другими органическими соединениями, прежде всего полиароматическими углеводородами (т. е. углеводородами, в молекулах которых содержится несколько соединённых между собой бензольных колец).

Газообразные и твёрдые компоненты нефти растворены в её жидких составляющих, что и определяет её агрегатное состояние.

Нефть — это чёрная, а иногда тёмно-коричневая или бурая густая маслянистая (по-английски нефть так и называется *oil* — масло) жидкость со своеобразным за-



пахом. Нефть нерастворима в воде. Плотность у неё меньше, чем у воды, поэтому, попадая в воду, нефть растекается по поверхности, препятствуя растворению кислорода и других компонентов воздуха в воде. Поэтому в случае аварий перевозящих нефть судов (танкеров) разливы нефти вызывают гибель микроорганизмов и других водных обитателей, приводя к экологическим катастрофам (рис. 27).

Существуют бактерии, способные использовать компоненты нефти в качестве пищи, преобразуя её в безвредные продукты жизнедеятельности. Применение таких культур бактерий является наиболее экологически безопасным и перспективным путём борьбы с загрязнениями окружающей среды нефтью в процессе её добычи, транспортировки и переработки.

Представляя собой смесь различных веществ, нефть не имеет постоянной температуры кипения. Каждый её компонент сохраняет в смеси свои индивидуальные свойства, что и позволяет разделить смесь на составляющие. Для этого нефть очищают от механических примесей, серосодержащих органических соединений и подвергают фракционной перегонке, или ректификации.



Фракционная перегонка, или ректификация, — это физический способ разделения смеси компонентов, основанный на различии температур их кипения.



Рис. 27. Последствия катастроф, связанных с разливом нефти

Фракционную перегонку осуществляют на нефтеперегонных заводах в специальных установках — *ректификационных колоннах* (рис. 28), в которых повторяются циклы испарения и конденсации жидких веществ, содержащихся в нефти.



Рис. 28. Схема установки (ректификационной колонны) для непрерывной перегонки нефти и области применения нефтепродуктов

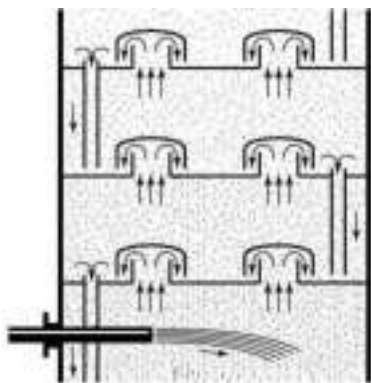


Рис. 29. Устройство тарелок ректификационной колонны

В ректификационную колонну поступает очищенная нефть, нагретая в трубчатой печи до температуры 320—350 °С.

Ректификационная колонна имеет горизонтальные перегородки с отверстиями — тарелки (рис. 29), на которых происходит конденсация фракций нефти. На высоких тарелках скапливаются более легкокипящие фракции, на нижних — высококипящие. В таком промышленном процессе нефть разделяют на следующие фракции:

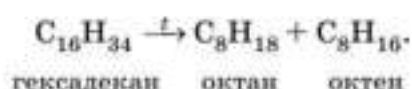
- *ректификационные газы* — смесь низкомолекулярных углеводородов, преимущественно пропана и бутана ($t_{\text{кип}} < 40$ °С);
- *газолиновую фракцию (бензин)* — углеводороды состава от C_5H_{12} до $C_{11}H_{24}$ ($t_{\text{кип}} = 40—200$ °С); при более тонком разделении этой фракции получают *газолин* (петролейный эфир, $t_{\text{кип}} = 40—70$ °С) и *бензин* ($t_{\text{кип}} = 70—120$ °С);
- *лигроиновую фракцию* — углеводороды состава от C_8H_{18} до $C_{14}H_{30}$ ($t_{\text{кип}} = 150—250$ °С);
- *керосиновую фракцию (керосин)* — углеводороды состава от $C_{12}H_{26}$ до $C_{18}H_{38}$ ($t_{\text{кип}} = 180—300$ °С);
- *дизельное топливо* — углеводороды состава от $C_{13}H_{28}$ до $C_{19}H_{36}$ ($t_{\text{кип}} = 200—360$ °С).

Остаток перегонки нефти — *мазут* содержит углеводороды состава от $C_{15}H_{32}$ до $C_{50}H_{102}$. Перегонкой при пониженном давлении из мазута получают *соляровое масло* ($C_{18}H_{38}—C_{25}H_{52}$), *смазочные масла* ($C_{28}H_{58}—C_{38}H_{78}$), *вазелин* и *парафин* — легкоплавкие смеси твёрдых углеводородов. Твёрдый остаток перегонки мазута — *гудрон* и продукты его переработки — *битум* и *асфальт* используют для изготовления дорожных покрытий.



Наиболее ценная фракция перегонки нефти — это *бензин*, который применяется главным образом как топливо для автомобильных и авиационных двигателей внутреннего сгорания. Однако в процессе ректификации его выход составляет не более 18—20% от массы сырой нефти. Значительно больше получается лигроиновой и керосиновой фракций, в которых содержатся углеводороды, имеющие в среднем в два раза более длинную углеродную цепь, чем в бензине.

Возможно ли из керосина получить бензин? Для этого необходимо разорвать длинные молекулы углеводородов пополам. Способ осуществления такого химического превращения предложил в 1891 г. русский инженер В. Г. Шухов. При нагревании углеводородов керосиновой фракции до температуры 500—600 °С молекула алкана разрывается примерно пополам, образуя два углеводорода с более короткой углеродной цепочкой, например:



Один из продуктов реакции — октан — это углеводород бензиновой фракции.

Второму продукту реакции расщепления до состояния насыщенности не хватает двух атомов водорода. Следовательно, октен относится к непредельным углеводородам.

Описанный процесс с конца XIX в. стал широко внедряться в промышленность и получил очень точное название — *крекинг* (от англ. *crack* — расщеплять).

 **Крекинг** — процесс термического расщепления углеводородов.

Крекинг, проведённый в присутствии катализаторов, называют каталитическим. Он приводит к получению бензина высокого качества.

Качество бензина определяется его *детонационной устойчивостью*, т. е. способностью выдерживать при



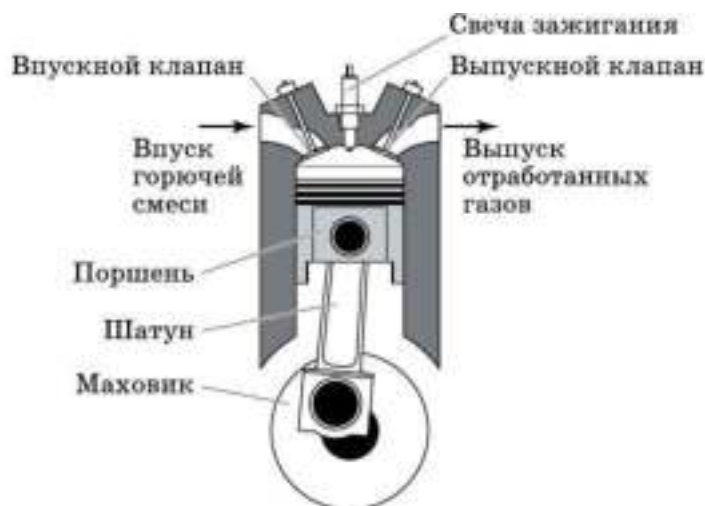


Рис. 30. Схема двигателя внутреннего сгорания

высоких температурах сильное сжатие в цилиндре двигателя без самопроизвольного возгорания.

В двигателях внутреннего сгорания воспламенение горючего происходит от запальной свечи, дающей искру в момент наибольшего сжатия поршнем смеси газов (рис. 30). Однако при сжатии смеси паров бензина и воздуха углеводороды нормального строения образуют вещества, вызывающие преждевременное воспламенение, что приводит к быстрому износу двигателя. Это явление называют *детонацией*.

Способность предельных углеводородов к детонации зависит от строения алкана. Так, углеводороды разветвлённого и циклического строения способны выдерживать более высокую степень сжатия по сравнению с линейными молекулами.

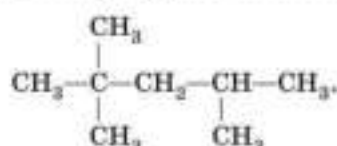
Количественным показателем качества бензина является его *октановое число*. За начало отсчёта в октановой шкале принята детонационная устойчивость гептана нормального строения (октановое число 0), а за 100 — октановое число изооктана. Октановое число бензина, например АИ-92, показывает, что данное горючее имеет такую же детонационную устойчивость, как смесь 92% изооктана и 8% *n*-гептана.

3. Как утечки нефти при её добыче и транспортировке влияют на состояние окружающей среды? Приведите примеры последних сообщений из средств массовой информации о катастрофах, связанных с разливами нефти.

4. Каков состав нефти? Какие физические свойства компонентов нефти лежат в основе её перегонки?

5. Что такое бензины; октановое число? Как его повышают?

6. Назовите по международной номенклатуре изооктан



7. Запишите уравнения реакций крекинга эйкозана $\text{C}_{20}\text{H}_{42}$ до углеводородов бензиновой фракции.

8. Как связана ваша будущая профессия (например, экономист, юрист, эколог, геолог, инженер) с добычей и переработкой углеводородного сырья?

9. Как связана повседневная жизнь человека с добычей и переработкой углеводородного сырья и мировыми ценами на нефть?

Глава вторая

Кислород- и азотсодержащие органические соединения и их природные источники

§ 9 Единство химической организации живых организмов на Земле. Спирты

В составе веществ, образующих клетки всех живых организмов (бактерий, растений, животных, человека), обнаружено более 70 химических элементов. Их принято делить на две большие группы: макро- и микроэлементы.

Макроэлементы содержатся в клетках в больших количествах. Это углерод, водород, кислород и азот, которые в сумме составляют 98% всего содержимого клетки. К макроэлементам также относят магний, калий, кальций, натрий, фосфор, серу и хлор. Суммарное содержание их в клетке составляет 1,9%. Таким образом, на долю всех остальных элементов приходится около 0,1%. Эти элементы называют *микроэлементами*. К ним относятся железо, цинк, марганец, бор, медь, кобальт, иод, бром, фтор и др.

Как можно отметить, в клетках живых организмов, в том числе и человека (рис. 31), нет каких-либо особых химических элементов, характерных только для живой природы, т. е. на атомном уровне различий между живой и неживой природой нет. Эти различия начинаются лишь на уровне сложных веществ — на молекулярном уровне. Так, наряду с неорганическими веществами (водой и минеральными солями) клетки живых организмов содержат вещества, характерные только для них, — органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, витамины, гормоны и др.).

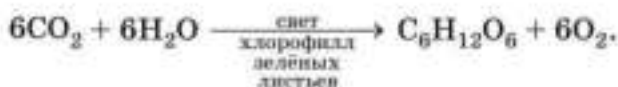


Рис. 31. Элементный состав тела человека

Относительный состав клеток живых организмов обобщённо можно представить так: вода — 70—80%, минеральные соли — 1, белки — 10—20, нуклеиновые кислоты — 1—6, жиры — 1—5, углеводы — 1—2%.

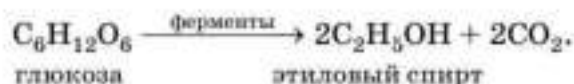
В то время как неорганические вещества встречаются и в неживой природе, органические соединения характерны только для живых организмов, долгое время служивших единственным источником их получения.

Основу цепочки природных взаимопревращений органических веществ, в состав молекул которых входит кислород, т. е. **кислородсодержащих органических соединений**, составляет уже знакомая вам реакция фотосинтеза:



Растворы, содержащие углеводы (например, глюкозу), под действием особых веществ природного проис-

хождения — ферментов — превращаются в этиловый спирт. Такой процесс называют спиртовым брожением:



Получение этилового спирта — одна из древнейших химических реакций, открытых и используемых человеком.

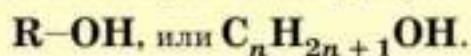
Со спиртами мы уже встречались не раз. Впервые вы познакомились с ними при изучении алкенов. Этиловый спирт $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ — это продукт реакции гидратации этилена, а также исходное вещество для лабораторного способа получения этилена реакцией дегидратации. При изучении этилена вы познакомились ещё с одним представителем спиртов — двухатомным спиртом этиленгликолем $\text{HOCH}_2\text{—CH}_2\text{OH}$, образующимся в результате окисления этилена раствором перманганата калия.

Нетрудно заметить, что особенность химического строения спиртов заключается в наличии в составе их молекулы особой *функциональной группы* атомов — *гидроксильной группы* —ОН.

→ **Функциональной** называют группу атомов, которая определяет наиболее характерные свойства вещества и его принадлежность к определённому классу соединений.

Число гидроксильных групп в молекуле спирта определяет его атомность. Знакомство со спиртами мы начнём с простейших — с предельных одноатомных спиртов, или алканолов.

→ **Предельными одноатомными спиртами** или **алканолами** называют органические соединения, в молекулах которых алкильный радикал (R) связан с гидроксильной группой. Состав их соответствует общей формуле





Начинает гомологический ряд предельных одноатомных спиртов метиловый спирт, или метанол,



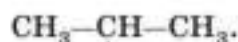
Вторым членом гомологического ряда является широко используемый в различных отраслях промышленности этиловый спирт, или этанол,



Формуле третьего члена гомологического ряда алканолов $\text{C}_3\text{H}_7\text{OH}$ будут соответствовать уже два пропиловых спирта, или пропанол. Дело в том, что, начиная со спиртов этого состава, появляется ещё один вид изомерии, который называют *изомерией положения функциональной группы*. Формулы изомерных пропиловых спиртов:



пропанол-1



пропанол-2

Как вы помните, пропанол-2 можно получить гидратацией пропена, которая протекает в соответствии с правилом Марковникова.

Спирты состава $\text{C}_4\text{H}_9\text{OH}$ существуют уже в виде четырёх изомеров, различающихся не только *положением функциональной группы*:

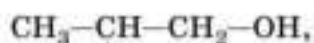


бутанол-1

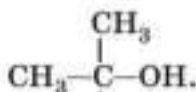


бутанол-2

но и строением углеродного скелета:



2-метилпропанол-1



2-метилпропанол-2

На этих примерах вы смогли познакомиться со способами образования названий предельных одноатом-

ных спиртов. Названия одноатомных спиртов образуются от названий соответствующих (по числу атомов и строению углеродной цепи) углеводородов с прибавлением суффикса *-ол*. Положение гидроксильной группы в главной цепи молекулы указывают цифрой после суффикса *-ол*.

Отметим, что для спиртов характерен ещё один вид изомерии, с которым вы уже встречались, — *межклассовая изомерия*: предельные одноатомные спирты изомерны простым эфирам. Например, изомерны этиловый спирт C_2H_5OH и диметиловый эфир CH_3-O-CH_3 . Именно этот пример мы приводили в § 2.

Так как с представителями простых эфиров, как учащиеся непрофильных классов, вы больше не встретитесь, подчеркнём, что их состав может быть отражён общей формулой $R-O-R'$.

Уже первые члены гомологического ряда предельных одноатомных спиртов, несмотря на небольшие значения относительных молекулярных масс, представляют собой жидкости. Это объясняется образованием между молекулами особой химической *водородной связи*.

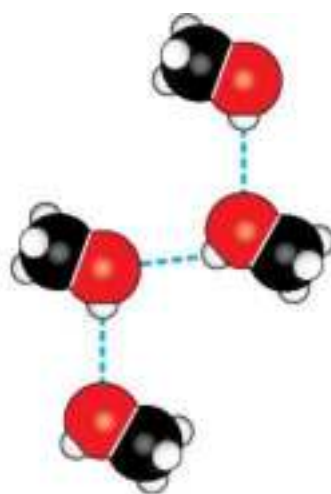
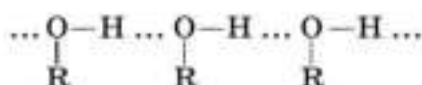


Рис. 32. Водородные связи между молекулами метанола

Связь между атомом водорода одной молекулы (или её части) и атомом сильно электроотрицательных элементов (фтора, кислорода, азота) другой молекулы (или её части) называют **водородной**.

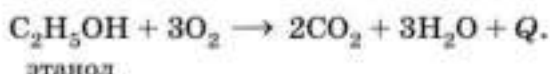
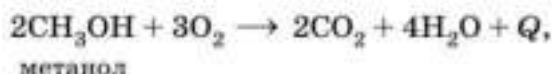
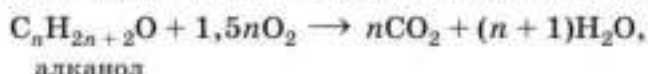
За счёт водородной связи молекулы низших спиртов ассоциированы в жидкости (рис. 32):



Первые представители гомологического ряда алканолов прекрасно растворяются в воде, так как образуют водородные связи с молекулами воды (рис. 33).

Познакомимся с химическими свойствами предельных одноатомных спиртов.

Как и все органические соединения, спирты горят:



Последнюю реакцию применяют не только в хорошо известных вам спиртовках, но также и в двигателях внутреннего сгорания. На рисунке 34 изображена автозаправочная станция в Бразилии, которая предлагает в качестве топлива на выбор бензин, смесь бензина с этиловым спиртом и просто этиловый спирт с добавкой метанола, чтобы водители его не пили. Машины с двигателями, работающими на этаноле, используются в Бразилии уже более 10 лет.

Наличие в молекулах спиртов гидроксильной группы определяет общие свойства представителей этого класса соединений.

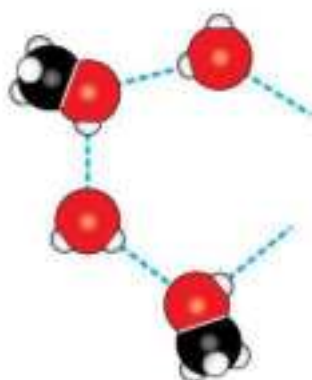


Рис. 33. Водородные связи между молекулами воды и метанола

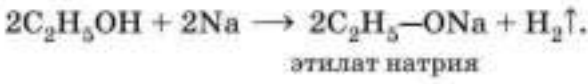


Рис. 34. Автозаправочная станция в Бразилии (топливо — смесь бензина и этанола)

Спирты взаимодействуют с металлическим натрием, образуя соли с общим названием — **алкоголяты**:

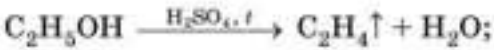


Например,

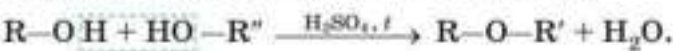


Спирты вступают в *реакцию дегидратации*:

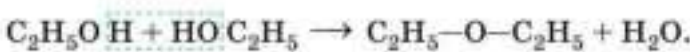
а) внутримолекулярная дегидратация — это хорошо знакомый вам лабораторный способ получения этилена:



б) межмолекулярная дегидратация приводит к образованию уже знакомых вам простых эфиров:



Например,



Оксидом меди (II) спирты окисляются в соответствующие альдегиды (рис. 35):

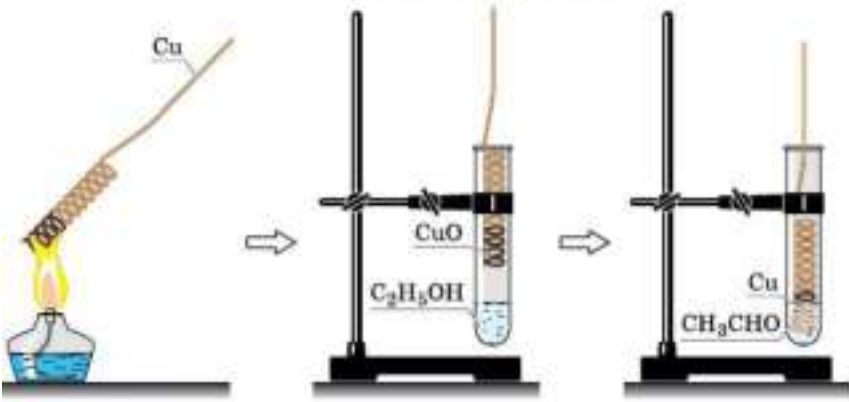
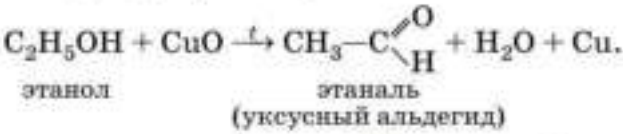
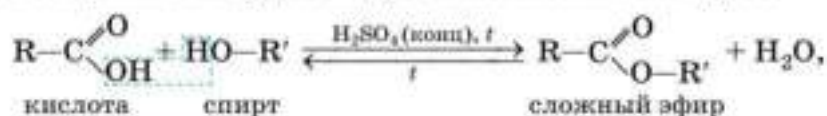
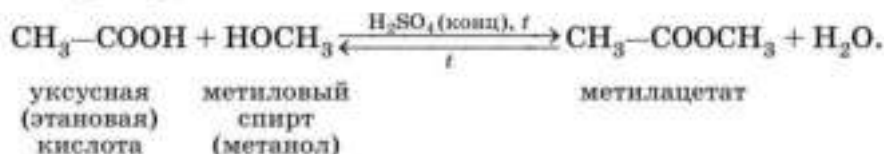


Рис. 35. Окисление этанола до этанала

С карбоновыми кислотами спирты вступают в реакцию *этерификации*, образуя при этом *сложные эфиры*, с которыми вы будете подробно знакомиться в § 13:



например,



Рассмотрим отдельных представителей одноатомных и многоатомных спиртов.

Метанол (метилловый спирт) CH_3OH (рис. 36) — бесцветная жидкость с характерным запахом, $t_{\text{кип}} = -64,7^\circ\text{C}$, горит чуть голубоватым пламенем.

Историческое название метанола — древесный спирт — объясняется одним из старых способов его получения — сухой перегонкой древесины. Метанол — прекрасный растворитель, его используют также для производства формальдегида, некоторых лекарственных веществ. Метанол наряду с этанолом можно добавлять в моторное топливо для увеличения октанового числа.

Метанол очень ядовит! Он является нервно-сосудистым ядом.

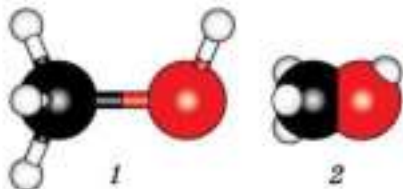


Рис. 36. Модель молекулы метанола:
1 — шаростержневая;
2 — масштабная

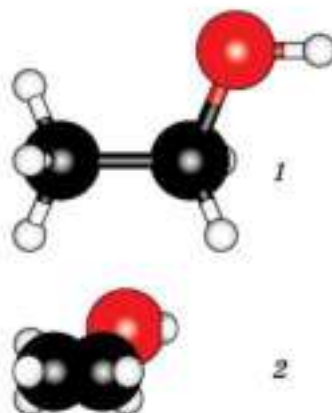


Рис. 37. Модель молекулы этанола:
1 — шаростержневая;
2 — масштабная

При попадании в организм от 5 до 10 мл этого вещества наступает паралич зрения вследствие поражения сетчатки глаз, доза в 30 мл и более вызывает смерть.

Этанол (этиловый спирт) C_2H_5OH (рис. 37) — бесцветная жидкость с характерным запахом, $t_{кип} = -78,3^\circ C$, смешивается с водой в любых соотношениях.

При попадании в организм человека этилового спирта происходит снижение болевой чувствительности и блокировка процессов торможения в коре головного мозга — наступает состояние опьянения. На этой стадии действия этанола увеличивается водоотделение в клетках и, следовательно, ускоряется мочеотделение, в результате чего происходит обезвоживание организма. Кроме того, этанол вызывает расширение кровеносных сосудов. Усиление потока крови в кожных капиллярах приводит к покраснению кожи и ощущению теплоты.

В больших количествах этанол угнетает деятельность головного мозга (стадия торможения), вызывает нарушение координации движений. Промежуточный продукт окисления этанола в организме — ацетальдегид — ядовит и вызывает тяжёлые отравления. Систематическое употребление этилового спирта и содержащих его напитков приводит к стойкому снижению продуктивности работы головного мозга, гибели клеток печени и замене их соединительной тканью — циррозу печени.

Помимо производства алкогольной продукции, этанол находит широкое применение в различных отраслях промышленности (рис. 38, 39).

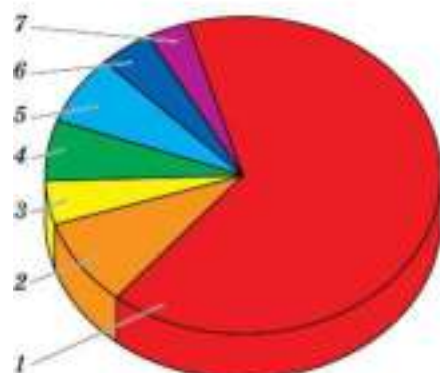


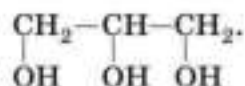
Рис. 38. Доля применения этанола в различных областях промышленности:

1 — растворитель; 2 — получение диэтилового эфира; 3 — получение сложных эфиров; 4 — получение уксусного альдегида; 5 — получение уксусной кислоты; 6 — горючее для двигателей; 7 — прочее



Рис. 39. Применение этанола: 1 — производство уксусной кислоты; 2 — косметика и парфюмерия; 3 — медицинские препараты; 4 — лекарственные средства; 5 — производство сложных эфиров; 6 — лаки; 7, 8 — синтетические каучуки

Глицерин — это представитель трёхатомных спиртов (рис. 40). Его формула



В отличие от этиленгликоля, глицерин не ядовит. Он неограниченно растворим в воде, более того, очень гигроскопичен. Если оставить глицерин в открытом сосуде, его масса увеличивается до 40% за счёт поглощения влаги из воздуха. Это свойство широко используют в парфюмерной промышленности: глицерин входит в состав кремов, помад, зубных паст, предотвращая их от высыхания и способствуя увлажне-



Рис. 40. Масштабная модель молекулы глицерина

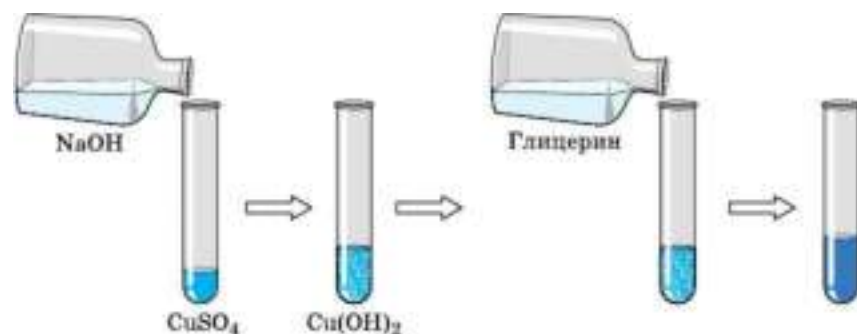


Рис. 41. Качественная реакция на многоатомные спирты

нию и смягчению кожи. Глицерин используют как пищевую добавку при изготовлении кондитерских изделий и напитков. При производстве пластмасс глицерин применяют в качестве пластификатора — компонента, придающего материалу гибкость и эластичность. В кожевенном производстве и текстильной промышленности глицерин используют для предохранения кож от высыхания и придания тканям мягкости и шелковистости.

Значительное количество глицерина используют для изготовления взрывчатых веществ, в частности тринитрата глицерина. Несмотря на взрывоопасность этого вещества, в очень малых дозах его применяют в медицине в качестве сосудорасширяющего средства при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Качественной реакцией на многоатомные спирты является их взаимодействие со свежеполученным осадком гидроксида меди (II), который растворяется с образованием ярко-синего раствора (рис. 41).



1. Функциональная гидроксильная группа. 2. Предельные одноатомные спирты. 3. Изомерия и номенклатура спиртов. 4. Простые эфиры. 5. Водородная связь. 6. Химические свойства спиртов: горение, взаимодействие с натрием, дегидратация (внутримолекулярная и межмолекулярная), окисление в альдегиды, реакция этерификации. 7. Представители спиртов: метанол, этанол, глицерин.



1. На каком уровне начинается различие между живой и неживой природой? Какие факты говорят о единстве живой и неживой природы?



2. Сравните между собой состав и строение растительной и животной клеток.



3. На какие две группы делят химические элементы, образующие вещества живых клеток? Попробуйте доказать относительность такого деления элементов.



4. Какова роль макро- и микроэлементов в организации жизни на нашей планете?



5. Какие вещества называют спиртами? Как определяют атомность спирта? Что такое функциональная группа?



6. Какие свойства предельных одноатомных спиртов определяются наличием в их молекуле гидроксильной функциональной группы, а какие — нет?



7. Приведите примеры неорганических веществ, между молекулами которых образуется водородная связь.



8. Какие свойства метанола и этанола лежат в основе их применения?



9. Какие свойства глицерина лежат в основе его применения?



10. В трёх пробирках находятся бесцветные жидкости: вода, этанол и раствор глицерина. Как их распознать?



11. Запишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:

а) этилен $\rightarrow$ этанол $\rightarrow$ этаналь;

б) этанол $\rightarrow$ этилен $\rightarrow$ этиленгликоль.



12. При взаимодействии 3 г предельного одноатомного спирта с необходимым количеством натрия выделилось 0,56 л (н. у.) водорода. Выведите формулу спирта, запишите формулы возможных изомеров и дайте их названия.



13. Подготовьте сообщение «Алкоголизм и его последствия для здоровья».

§ 10 Фенол

Функциональную гидроксильную группу содержат не только спирты, но и другой класс органических соединений, которые называют *фенолами*. У веществ этого класса гидроксил связан не с алкильным радикалом, а с фенилом, т. е. ароматическим радикалом.



Фенолы — это органические соединения, в молекулах которых радикал фенил связан с одной или несколькими гидроксильными группами.



Простейшим представителем этого класса органических соединений является фенол C_6H_5OH (рис. 42).

Фенол раньше получали взаимодействием хлорбензола с щёлочью в очень жёстких условиях (высокие температура и давление):



В настоящее время одним из важнейших способов получения фенола является прямое окисление бензола, например, пероксидом водорода.

Одним из основных источников для промышленного получения фенола является каменный уголь.

Каменный уголь представляет собой окаменелые остатки доисторических растений. Наряду с природным газом и нефтью он является важнейшим сырьевым источником химических веществ. Запасы каменного угля на планете значительно превышают запасы газа и нефти (рис. 43), поэтому химическое производст-



Рис. 42. Масштабная модель молекулы фенола

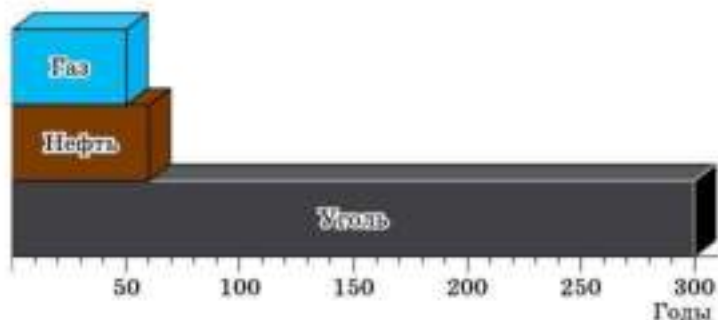


Рис. 43. Расчётное время потребления природных источников углеводородов





Рис. 44. Основные продукты коксохимического производства

во, основанное на переработке угля (коксохимическое производство), имеет большое будущее.

Коксохимическое производство (рис. 44) основано на нагревании каменного угля в специальных установках, называемых коксовыми батареями, без доступа воздуха. В результате коксования, которое проводят при температуре около 1000°C , получают:

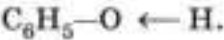
- *кокс* — твёрдый остаток коксования, практически чистый углерод, используемый в производстве чугуна.
- *каменноугольную смолу*, содержащую несколько сотен различных органических соединений, в том числе бензол, фенол;
- *аммиачную воду*, содержащую, как видно из названия, растворённый аммиак, а также фенол и другие вещества;
- *кокс* — твёрдый остаток коксования, практически чистый углерод, используемый в производстве чугуна.

Фенол представляет собой белые игольчатые кристаллы с характерным запахом, быстро розовеющие на воздухе в результате окисления. Он малорастворим в холодной воде, но неограниченно — в горячей.

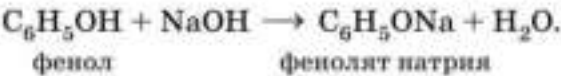
До сих пор используют исторически сложившееся название этого вещества — карболовая кислота.

Химические свойства фенола обусловлены сочетанием двух фрагментов в составе его молекулы: ароматического углеводородного радикала фенила и гидроксильной группы. Свойства фенола являются яркой иллюстрацией положения теории строения органических соединений о взаимном влиянии атомов в молекулах.

Влияние фенила на гидроксил заключается в том, что он ещё более поляризует ковалентную связь между атомами кислорода и водорода в гидроксиде. Атом водорода при этом становится более подвижным по сравнению со спиртами, что обуславливает кислотные свойства фенола (отсюда и название — карболовая кислота):



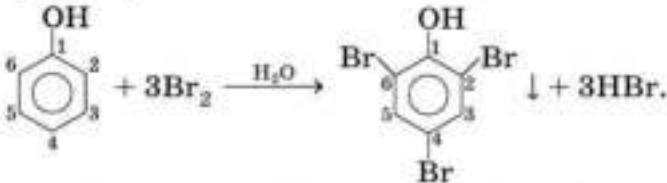
Поэтому, в отличие от спиртов, фенол вступает в реакцию нейтрализации с щелочами, например:



Подобно алкоголям, фенолят натрия может быть получен и при взаимодействии фенола с металлическим натрием:



Влияние гидроксила на фенил состоит в том, что он делает атомы водорода в положениях 2, 4 и 6 более подвижными, и потому фенол, в отличие от бензола, взаимодействует с бромной водой, образуя белый осадок 2,4,6-tribromphenol:

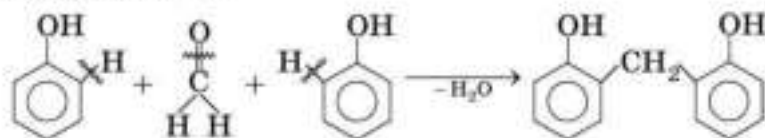


Эта реакция служит для качественного обнаружения фенола.

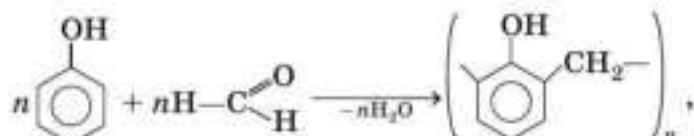
Из-за подвижности атомов водорода в положениях 2, 4 и 6 фенол способен вступать в реакцию поликонденса-



ции с формальдегидом с образованием фенолоформальдегидной смолы:



или



которая является основой для производства ценнейшей фенолоформальдегидной пластмассы.



Реакция поликонденсации — это процесс образования полимера, который сопровождается выделением побочного низкомолекулярного продукта (чаще всего воды).

Фенолоформальдегидную смолу широко используют для производства древесностружечных плит (ДСП), фанеры, электротехнических приборов, бытовых предметов. Мебель, изготовленная из ДСП, выделяет в атмосферу квартир и домов немалое количество фенола, который очень вреден для здоровья, поэтому комнаты с такой мебелью надо проветривать, а лучше — дать отстояться новой мебели в нежилом помещении с открытым окном.

Фенол находит широкое применение в различных отраслях промышленности (рис. 45).

1. Фенолы.
2. Фенол.
3. Получение фенола.
4. Каменный уголь и продукты его переработки: коксовый газ, каменноугольная смола, аммиачная вода и кокс.
5. Коксохимическое производство.
6. Свойства фенола: взаимодействие с щелочами, металлическим натрием, бромной водой, формальдегидом.
7. Реакция поликонденсации.
8. Фенолоформальдегидная смола.

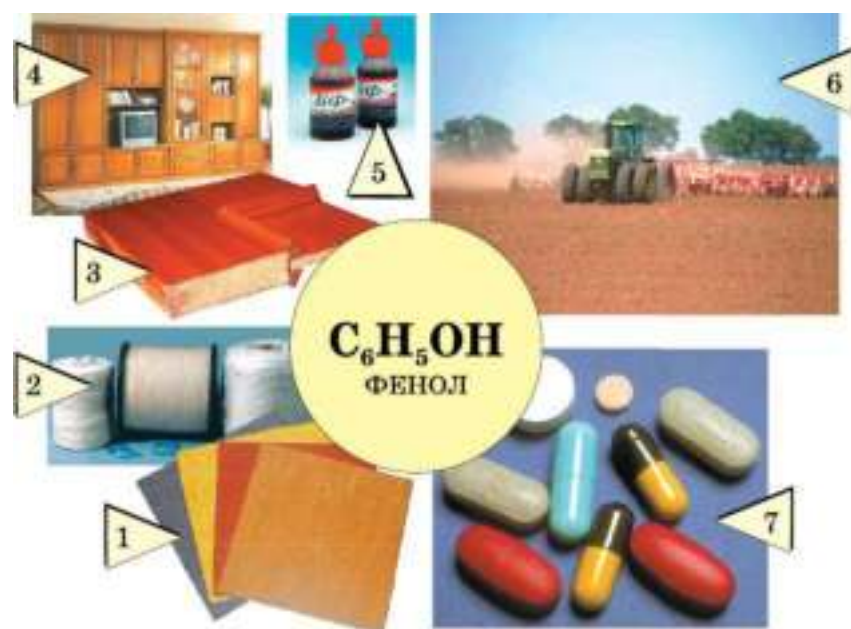


Рис. 45. Применение фенола: 1—5 — фенолоформальдегидная смола (линолеум 1, синтетические волокна 2, ДСП 3, мебель 4, клеи 5); 6, 7 — получение органических соединений (пестициды 6, лекарственные средства 7)

?

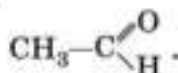
1. Какие вещества называют фенолами? Почему фенол называют также карболовой кислотой?
2. В чём проявляется взаимное влияние фенила и гидроксила друг на друга в молекуле фенола?
3. Какие свойства фенола лежат в основе его применения? Подготовьте сообщение на эту тему или презентацию, используя возможности Интернета.
4. Из 390 г бензола в две стадии было получено 410 г фенола. Определите массовую долю выхода продукта реакции от теоретически возможного.
5. При взаимодействии фенола с бромной водой образуется нерастворимый в воде 2,4,6-трибромфенол (качественная реакция на фенол). При действии избытка бромной воды на 240 г водного раствора фенола получено 8,45 г осадка. Рассчитайте массовую долю фенола в исходном растворе.



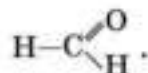
§ 11 Альдегиды и кетоны



С альдегидами вы встречались не раз. Так, при рассмотрении реакции гидратации ацетилена (реакции Кучерова) вы познакомились с уксусным альдегидом, или ацетальдегидом,



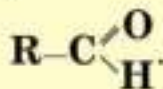
При рассмотрении областей применения метанола на медном катализаторе вы узнали формулу муравьиного альдегида



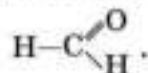
Следовательно, функциональная группа, определяющая принадлежность вещества к классу альдегидов, — это *альдегидная группа* $-\text{C}\begin{array}{l} \nearrow \text{O} \\ \searrow \text{H} \end{array}$, которая является частным случаем функциональной *карбонильной группы* $>\text{C}=\text{O}$.



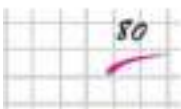
Альдегиды — это органические соединения, молекулы которых содержат карбонильную группу $>\text{C}=\text{O}$, связанную с атомом водорода и углеводородным радикалом. Их состав соответствует формуле



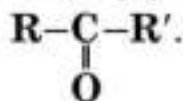
Под это определение не подпадает родоначальник гомологического ряда альдегидов — формальдегид, или муравьиный альдегид, или метаналь:



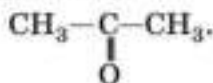
В его молекуле карбонильная группа связана с двумя атомами водорода.



Карбонильную группу содержат также и **кетоны**, только в них она связана с двумя углеводородными радикалами. Очевидно, что общая формула кетонов имеет вид



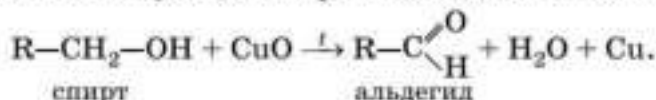
Простейшим представителем кетонов является ацетон, или диметилкетон (рис. 46):



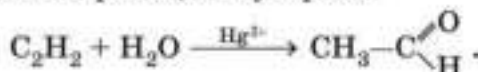
Ацетон — это бесцветная летучая жидкость с характерным запахом. Его используют в качестве растворителя и при производстве полимерных материалов.

Однако вернёмся к альдегидам.

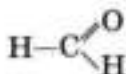
Общим способом получения альдегидов является окисление соответствующих спиртов на медном катализаторе:



Уксусный альдегид, или этаналь, можно получить, как вы знаете, из ацетилена по реакции Кучерова:



Формальдегид (метаналь, муравьиный альдегид)



(рис. 47) — бесцветный газ с резким запахом, хорошо

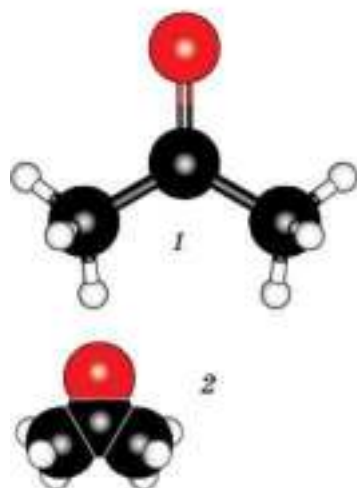


Рис. 46. Модель молекулы ацетона: 1 — шаростержневая; 2 — масштабная

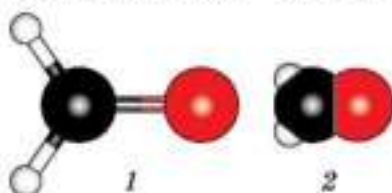


Рис. 47. Модель молекулы метанала: 1 — шаростержневая; 2 — масштабная

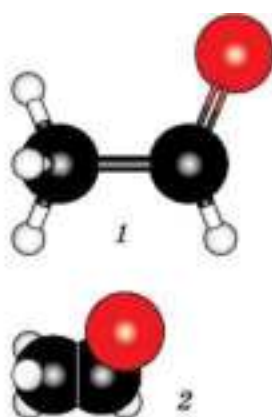
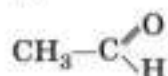


Рис. 48. Модель молекулы уксусного альдегида (этаналь): 1 — шаростержневая; 2 — масштабная

растворим в воде, очень ядовит. Метаналь применяют для производства фенолоформальдегидных пластмасс и многих лекарственных препаратов, например уротропина. Иногда спрессованный в виде брикетов уротропин применяют в качестве горючего (сухой спирт).

Раствор формальдегида в воде называют формалином, его используют для хранения биопрепаратов, протравливания семян перед посевом, дубления кож.

Уксусный альдегид (этаналь, ацетальдегид)

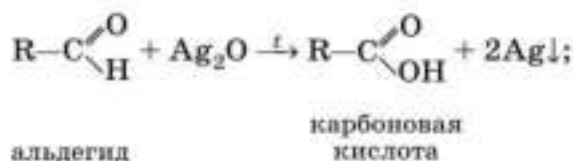


(рис. 48) — летучая жидкость, хорошо растворимая в воде, с характерным запахом. Основное количество получаемого в промышленности ацетальдегида используют для производства уксусной кислоты, а также различных пластмасс и ацетатного волокна. **Уксусный альдегид ядовит!**

Химические свойства альдегидов обусловлены присутствием в молекуле альдегидной группы.

Альдегиды легко окисляются в соответствующие карбоновые кислоты, на чём основаны две качественные реакции:

1) реакция «серебряного зеркала» — с аммиачным раствором оксида серебра:



2) реакция со свежеполученным осадком гидроксида меди (II) при нагревании — цвет содержимого пробирки изменяется на кирпично-красный

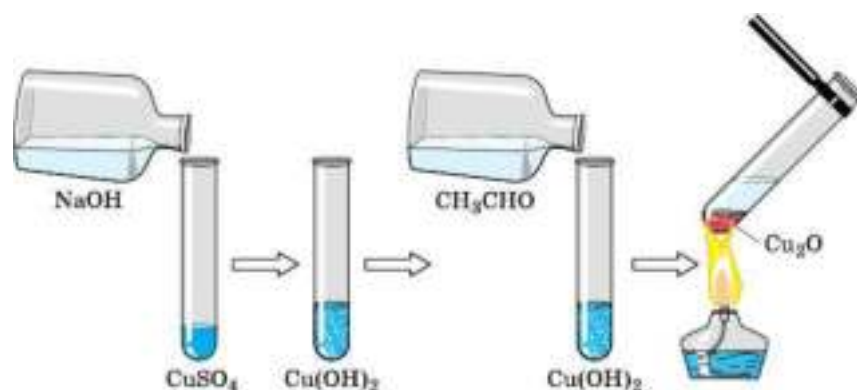
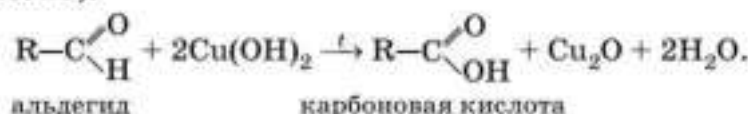
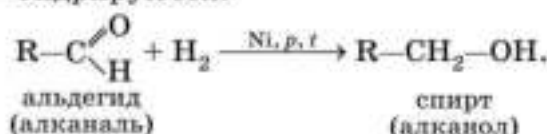


Рис. 49. Качественная реакция альдегида с гидроксидом меди (II)

из-за образовавшегося в результате её оксида меди (I) (рис. 49):



Альдегиды восстанавливаются в соответствующие спирты — гидрируются:



1. Альдегиды и кетоны. 2. Ацетон. 3. Получение альдегидов: окисление спиртов. 4. Формальдегид. 5. Уксусный альдегид. 6. Химические свойства альдегидов: качественные реакции (реакция «серебряного зеркала» и взаимодействие с гидроксидом меди (II) при нагревании), гидрирование.

1. Какие вещества называют альдегидами, а какие — кетонами? Что общего между этими классами органических соединений?

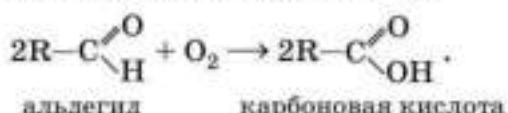
2. Являются ли альдегиды и кетоны межклассовыми изомерами? Аргументируйте свой вывод примерами.



3. Охарактеризуйте получение, свойства и применение формальдегида. Ответ иллюстрируйте уравнениями соответствующих реакций.
4. Охарактеризуйте получение, свойства и применение ацетальдегида. Ответ иллюстрируйте уравнениями соответствующих реакций.
5. Как, по вашему мнению, образуются названия альдегидов и кетонов по международной номенклатуре?
6. Запишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:
этан $\rightarrow$ этилен $\rightarrow$ этиловый спирт $\rightarrow$ уксусный альдегид $\rightarrow$ уксусная кислота $\rightarrow$ этилацетат.
7. Найдите массу серебра, выпавшего на стенках пробирки в виде «серебряного зеркала», при взаимодействии 140 г 10%-го раствора формальдегида с избытком аммиачного раствора оксида серебра. Рассчитайте количество вещества оксида серебра, вступившего в реакцию.

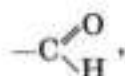
§ 12 Карбоновые кислоты

Как вы уже знаете, общим способом получения карбоновых кислот может служить окисление соответствующего альдегида согласно уравнению



В промышленности этот процесс проводят с помощью кислорода воздуха в присутствии катализаторов.

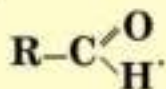
Анализируя общую формулу карбоновых кислот, можно заметить, что в состав её молекулы входят две части — углеводородный радикал (алкил) и функциональная группа



которую называют карбоксильной. Название функциональной группы произошло от названий образующих её карбонила $>\text{C}=\text{O}$ и гидроксила $-\text{OH}$.

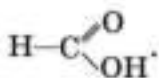


Карбоновые кислоты — это органические соединения, молекулы которых содержат карбоксильную группу $-\text{COOH}$, связанную с углеводородным радикалом. Состав предельных одноосновных карбоновых кислот соответствует общей формуле



Класс карбоновых кислот чрезвычайно многообразен. В него входят одно-, двух- и многоосновные кислоты, непредельные и ароматические. Но эти подклассы карбоновых кислот являются предметом изучения в школах и классах естественнонаучного профиля. Мы лишь упомянем о двух непредельных кислотах: $\text{C}_{17}\text{H}_{33}\text{COOH}$ — *олеиновой кислоте* (содержит в молекуле одну двойную связь) (рис. 50) и $\text{C}_{17}\text{H}_{31}\text{COOH}$ — *линолевой кислоте* (содержит в молекуле две двойные связи). Эти кислоты называют жирными, и теперь, очевидно, вам стало понятно, почему мы обращаем ваше внимание на эти кислоты — они входят в состав жидких жиров.

Однако вернёмся к предельным одноосновным карбоновым кислотам. Начинает гомологический ряд этих кислот соединение, которое не полностью отвечает приведённому выше определению, — *муравьиная*, или *метановая, кислота*



Как видно, карбоксил в её молекуле связан не с углеводородным радика-



Рис. 50. Масштабная модель молекулы олеиновой кислоты



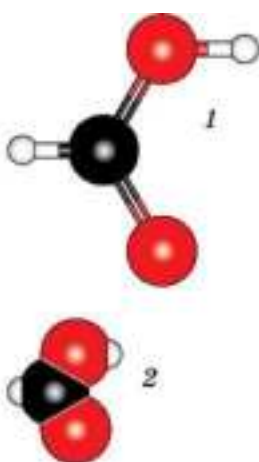


Рис. 51. Модель молекулы муравьиной (метановой) кислоты:
1 — шаростержневая;
2 — масштабная

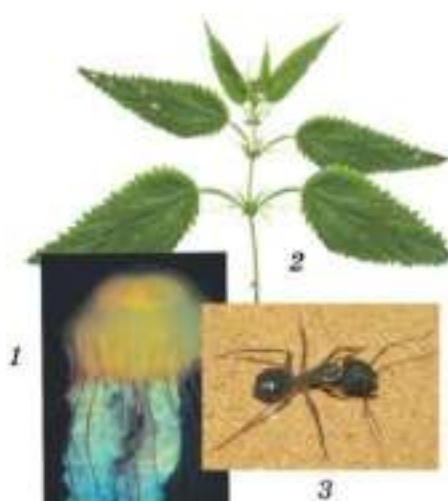


Рис. 52. Муравьиную кислоту содержит жгучая жидкость:
1 — медузы; 2 — крапивы;
3 — муравьёв

лом, а с атомом водорода, как и карбонил в муравьином альдегиде (рис. 51).

Очевидно, что названия кислот и соответствующих им альдегидов идентичны.

То, что строение муравьиной кислоты отличается от строения молекул других одноосновных карбоновых кислот, обуславливает и особенности её химических свойств. Она вступает в реакцию «серебряного зеркала» подобно альдегидам, так как её молекула представляет собой синтез двух функциональных групп: карбонильной и карбоксильной.

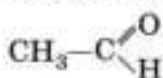
Муравьиная кислота — это жидкость с резким запахом ($t_{\text{кип}} = 100,8\text{ }^{\circ}\text{C}$), хорошо растворимая в воде. **Муравьиная кислота ядовита! При попадании на кожу она вызывает ожоги.** Жгучая жидкость, выделяемая муравьями, крапивой, некоторыми видами медуз, содержит эту кислоту (рис. 52).

Муравьиная кислота обладает дезинфицирующим действием и поэтому находит применение в пищевой, кожевенной и фармацевтической промышленности, а также в медицине. Кроме этого, её используют при крашении тканей и бумаги (рис. 53).



Рис. 53. Применение муравьиной кислоты: 1 — кожевенная промышленность; 2 — крашение тканей; 3 — медицина

Уксусная, или этановая, кислота



(рис. 54) — это бесцветная жидкость с характерным резким запахом, смешивается с водой в любых отноше-

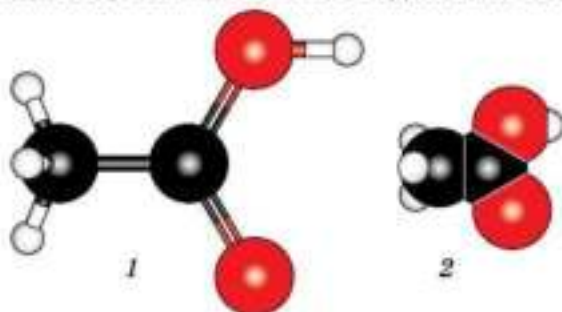


Рис. 54. Модель молекулы уксусной (этановой) кислоты: 1 — шаростержневая; 2 — масштабная

ниях. Водные растворы уксусной кислоты поступают в продажу под названием «столовый уксус» (3—5%-й раствор), «уксусная эссенция» (70—80%-й раствор) и широко используются в пищевой промышленности. Уксусная кислота — хороший растворитель многих органических соединений, применяется при крашении, в кожевенном производстве, лакокрасочной промышленности (рис. 55). Кроме этого, уксусная кислота является исходным сырьём для производства многих важных в техническом отношении органических соединений: искусственных волокон, ядохимикатов, кино- и фотоплёнок и т. д. Уксусная кислота чрезвычайно опасна при попадании на кожу, поэтому необходимо соблюдать меры безопасности при работе с уксусной эссенцией.

С увеличением относительной молекулярной массы в гомологическом ряду предельных одноосновных кар-



Рис. 55. Применение уксусной кислоты: 1 — консервирование; 2 — производство искусственных волокон, тканей; 3 — приправа к пище; 4—8 — производство органических соединений (пестицидов 4, лаков 5, красок 6, фотоплёнки 7, клея 8)

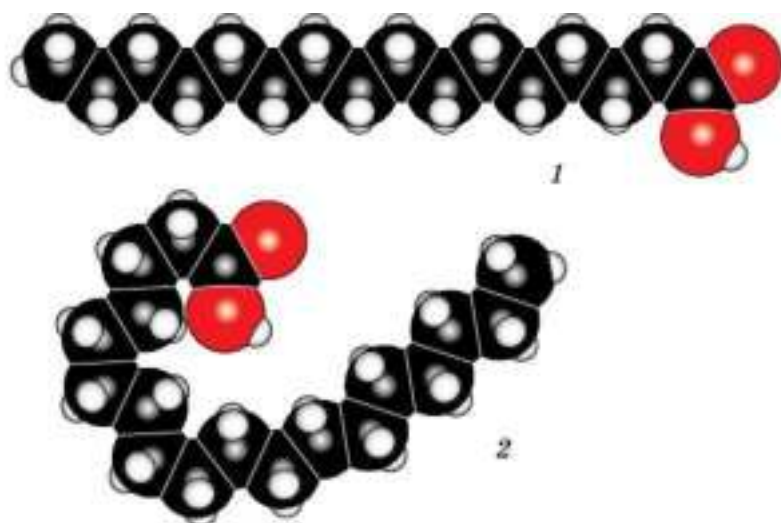


Рис. 56. Масштабные модели молекул: 1 — пальмитиновой кислоты; 2 — стеариновой кислоты

боновых кислот увеличиваются их плотность, температуры кипения и плавления, уменьшается растворимость в воде.

Высшие карбоновые кислоты, также называемые жирными (догадались почему?), являются твёрдыми веществами. Это, например, **пальмитиновая** $C_{15}H_{31}COOH$ (рис. 56, 1) и **стеариновая** $C_{17}H_{35}COOH$ (рис. 56, 2) **кислоты**.

Химические свойства карбоновых кислот определяются в первую очередь их принадлежностью к типу кислот вообще. Подобно неорганическим кислотам, карбоновые кислоты являются электролитами, правда очень слабыми, а потому диссоциируют обратимо:



Водные растворы карбоновых кислот изменяют окраску индикаторов.

С увеличением углеводородного радикала происходит уменьшение степени электролитической диссоциации.

Как и неорганические кислоты, карбоновые взаимодействуют с металлами, основными и амфотерными оксидами, основаниями, амфотерными гидроксидами и солями.

1. Карбоксильная группа. 2. Карбоновые кислоты. Предельные одноосновные карбоновые кислоты. 3. Непредельные карбоновые кислоты: олеиновая и линолевая. 4. Муравьиная и уксусная кислоты. 5. Свойства карбоновых кислот: взаимодействие с металлами, основными и амфотерными оксидами, основаниями, амфотерными гидроксидами и солями. 6. Формиаты и ацетаты. 7. Реакция этерификации. Сложные эфиры. 8. Применение карбоновых кислот.

1. Какие вещества называют предельными одноосновными карбоновыми кислотами?

2. Рассмотрите переход количественных изменений в качественные на примере изменения физических свойств карбоновых кислот в гомологическом ряду.

3. Какие свойства являются общими для неорганических и карбоновых кислот? Подтвердите свой ответ уравнениями реакций.

4. В какие реакции могут вступать олеиновая и линолевая кислоты как непредельные органические соединения? Как называют эти реакции? Запишите их уравнения.

5. Структурную формулу муравьиной кислоты можно записать и таким образом: $\text{HO}-\text{C} \begin{matrix} \nearrow \text{O} \\ \searrow \text{H} \end{matrix}$. Следовательно, эта кислота будет являться веществом с двойственной функцией. Как можно назвать её? Какую реакцию, нехарактерную для других кислот, даёт муравьиная кислота?

6. Запишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:

метан $\rightarrow$ ацетилен $\rightarrow$ уксусный альдегид $\rightarrow$

$\rightarrow$ уксусная кислота $\begin{cases} \rightarrow \text{метилацетат} \\ \rightarrow \text{пропилацетат} \\ \rightarrow \text{ацетат аммония} \end{cases}$

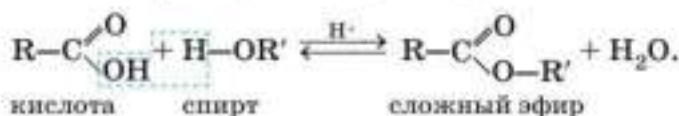
7. Какое вещество вызывает жгущее действие крапивы и стрекательных клеток медуз? Как снять боль от ожогов, вызванных выделениями этих организмов?

8. В уксусной кислоте растворили 250 г известняка, содержащего 20% примесей, и получили при этом 33,6 л (н. у.) углекислого газа. Какую объёмную долю составляет выход углекислого газа от теоретически возможного?

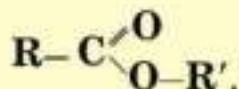
9. Царица Клеопатра по совету придворного медика растворила в уксусе самую крупную из известных ювелирам жемчужину, а затем принимала полученный раствор в течение некоторого времени. Какую реакцию осуществила Клеопатра? Какое соединение она принимала?
10. На нейтрализацию 10,6 г смеси растворов муравьиной и уксусной кислот затратили 200 г 4%-го раствора гидроксида натрия. Рассчитайте массовые доли кислот в исходной смеси.

§ 13 Сложные эфиры. Жиры. Мыла

Как вы уже знаете, общим способом получения сложных эфиров является процесс, называемый реакцией этерификации. Ещё раз напомним, как записывают уравнение этой реакции в общем виде:



Сложными эфирами называют производные карбоновых кислот, в которых атом водорода карбоксильной группы замещён на углеводородный радикал. Их состав соответствует общей формуле



Эта реакция обратима. Продукты реакции могут взаимодействовать друг с другом с образованием исходных веществ — спирта и кислоты. Таким образом, реакция сложных эфиров с водой — гидролиз сложного эфира — обратна реакции этерификации. Химическое равновесие, устанавливающееся при равенстве скоростей прямой (этерификации) и обратной (гидролиз) ре-



акций, может быть смещено в сторону образования эфира с помощью водоотнимающих средств, например с помощью концентрированной серной кислоты, а в сторону гидролиза сложного эфира — в присутствии щёлочи.

Сложные эфиры широко распространены в природе. Специфический аромат ягод, плодов и фруктов в значительной степени обусловлен представителями этого класса органических соединений (рис. 57).

Сложные эфиры жирных кислот и спиртов с длинными углеводородными радикалами называют **восками**.

Сложные эфиры находят широкое применение в технике и различных отраслях промышленности. Они являются хорошими растворителями органических соединений. Их плотность меньше плотности воды, и они практически не растворяются в ней. Так, сложные эфиры с относительно небольшой молекулярной массой представляют собой легко воспламеняющиеся жидкости с невысокими температурами кипения, имеют запа-

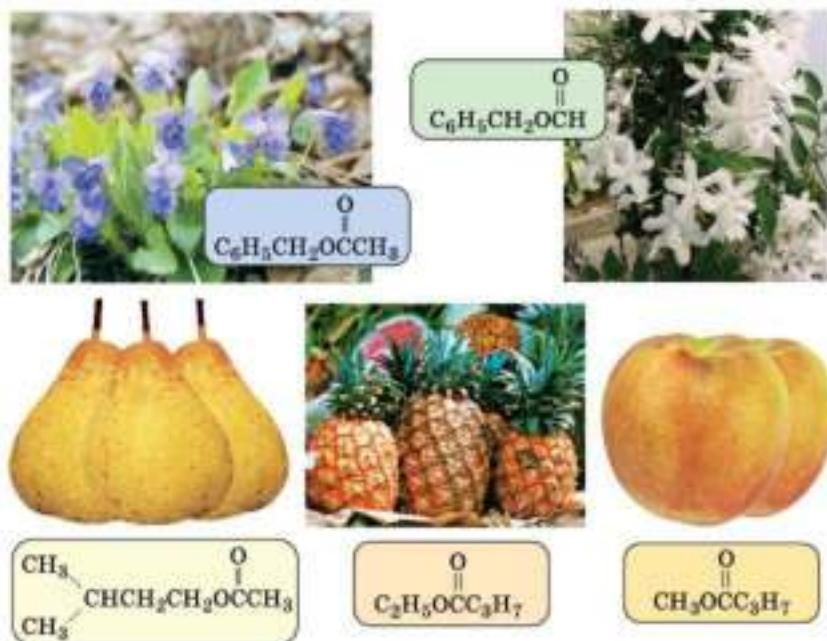


Рис. 57. Сложные эфиры в природе

хи различных фруктов. Их применяют как растворители лаков и красок, ароматизаторы изделий пищевой промышленности (рис. 58).

Важнейшими представителями природных сложных эфиров являются жиры (рис. 59).



Жиры — это сложные эфиры трёхатомного спирта глицерина и высших карбоновых кислот.

Состав и строение жиров могут быть отражены общей формулой

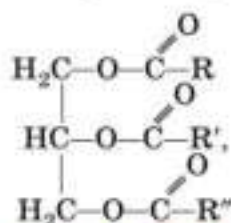


Рис. 58. Применение сложных эфиров: 1 — лекарственные средства; 2, 3 — парфюмерия и косметика; 4 — синтетические и искусственные волокна; 5 — лаки; 6 — производство напитков и кондитерских изделий



Рис. 59. Жиры

где R, R', R'' — радикалы, входящие в состав высших карбоновых кислот: масляной ($-C_3H_7$), пальмитиновой ($-C_{15}H_{31}$), стеариновой ($-C_{17}H_{35}$), олеиновой ($-C_{17}H_{33}$), линолевой ($-C_{17}H_{31}$) и др.

В состав жиров могут входить остатки предельных и непредельных кислот, содержащих чётное число атомов углерода и неразветвлённый углеродный скелет (рис. 60). Природные жиры, как правило, являются смешанными сложными эфирами, т. е. их молекулы образованы различными карбоновыми кислотами. Жиры, образованные предельными кислотами (масляной,

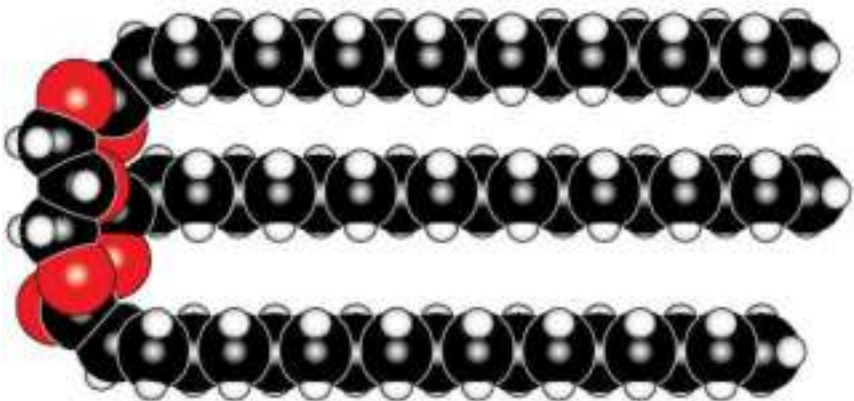


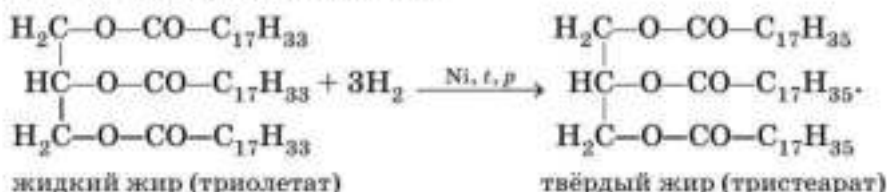
Рис. 60. Масштабная модель молекулы жира (тристеарата глицерина)

пальмитиновой, стеариновой и др.), имеют, как правило, твёрдую консистенцию. Это жиры животного происхождения (исключение составляет жидкий рыбий жир). С увеличением длины углеводородного радикала температура плавления жира увеличивается. Если в составе жира содержатся остатки непредельных кислот (олеиновой и линолевой), они представляют собой вязкие жидкости, которые часто называют маслами. **Масла** — это жидкие жиры растительного происхождения (исключением является твёрдое пальмовое масло): льняное, конопляное, подсолнечное, оливковое, соевое, кукурузное и др.

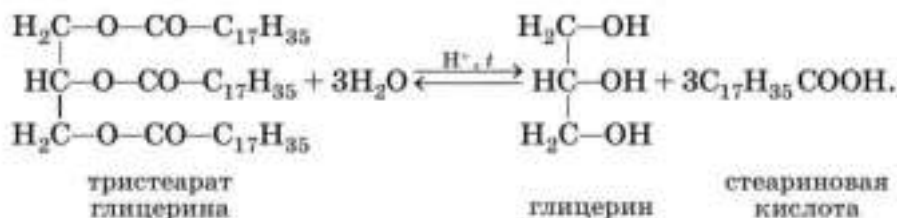
Жиры нерастворимы в воде, но хорошо растворяются в органических растворителях — бензоле, гексане.

Состав жиров определяет их физические и химические свойства. Следует ожидать, что для жиров, содержащих остатки непредельных карбоновых кислот, характерны все реакции этого типа соединений. Они обесцвечивают бромную воду, вступают в другие реакции присоединения. Из них наиболее важная в практическом плане реакция — это гидрирование жиров.

Гидрированием жидких жиров получают твёрдые сложные эфиры. Именно эта реакция и лежит в основе получения из растительного масла твёрдого жира — маргарина. Условно этот процесс можно описать уравнением реакции, например:



Все жиры, как и другие сложные эфиры, подвергаются гидролизу. Например:

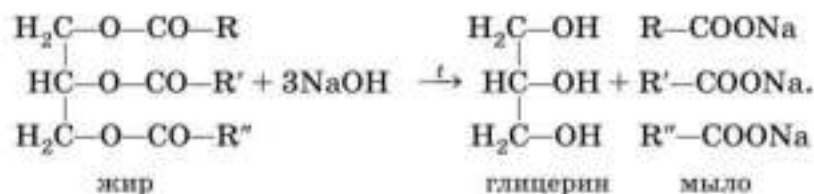


Напомним, что гидролиз сложных эфиров — обратимая реакция. Для смещения равновесия в сторону продуктов гидролиза его проводят в щелочной среде (в присутствии щелочей или карбонатов щелочных металлов, например соды Na_2CO_3). При этом гидролиз протекает необратимо и приводит в результате к образованию не карбоновых кислот, а их солей, которые называют **мы́лами**.

Поэтому гидролиз жиров в щелочной среде называют **омылением жиров**.

При омылении жиров образуются глицерин и мы́ла — натриевые или калиевые соли высших карбоновых кислот.

Изготовление мы́ла — один из самых древних химических синтезов. Конечно, этот процесс гораздо «моложе», чем получение этилового спирта. Когда германские племена во времена Цезаря варили козье сало с поташем (техническое название карбоната калия), вымытым из пепла костров, они проводили ту же самую реакцию, которая осуществляется сейчас в грандиозных масштабах современными мыловарами, а именно щелочной гидролиз жиров (омыление):



Мы́ло, которое мы используем, представляет собой смесь солей, поскольку жир, из которого его получают, содержит остатки различных кислот. Натриевые соли высших кислот RCOONa имеют твёрдое агрегатное состояние, а калиевые RCOOK — жидкое (жидкое мы́ло). При изготовлении мы́ла в него добавляют душистые вещества, глицерин, красители, антисептики, растительные экстракты. Однако с химической точки зрения все мы́ла одинаковы (диссоциируют как сильные электролиты согласно уравнению $\text{RCOONa} \rightarrow \text{RCOO}^- + \text{Na}^+$) и природа их действия во всех случаях одна и та же.



Очищающее действие мыла — сложный процесс. Молекула соли высшей карбоновой кислоты имеет полярную ионную часть ($-\text{COO}^-\text{Na}^+$) и неполярный углеводородный радикал, содержащий 12—18 атомов углерода. Полярная часть молекулы растворима в воде (*гидрофильна*), а неполярная — в жирах и других малополярных веществах (*гидрофобна*) (рис. 61). В обычных условиях частицы жира или масла слипаются между собой, образуя в водной среде отдельную фазу. В присутствии мыла картина резко изменяется. Неполярные концы молекулы мыла погружаются в капли масла, а полярные карбоксилат-анионы остаются в водном растворе. В результате отталкивания одноимённых зарядов на поверхности масла оно разбивается на мельчайшие частицы, каждая из которых имеет ионную оболочку из анионов $-\text{COO}^-$. Наличие этой оболочки препятствует слиянию частиц, в результате чего образуется устойчивая *эмульсия* масла в воде. Эмульгирование жира, содержащего грязь, обуславливает очищающее действие мыла (рис. 62).

В *жёсткой воде*, содержащей ионы Ca^{2+} и Mg^{2+} , мыло теряет свою моющую способность. Это происходит в результате того, что кальциевые и магниевые соли высших карбоновых кислот нерастворимы в воде:



Рис. 61. Модель молекулы стеарата натрия в воде

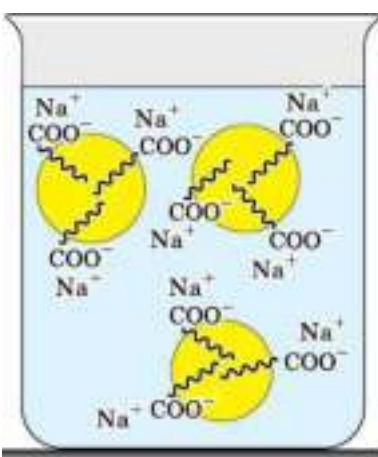


Рис. 63. Синтетические моющие средства

Рис. 62. Эмульгирование масла в воде в присутствии жира

Вместо пены в воде образуются хлопья осадка, и мыло расходуется бесполезно.

Этого недостатка лишены *синтетические моющие средства* (рис. 63) — современные стиральные порошки.

Принцип действия синтетических моющих средств точно такой же, как и у мыла, однако они имеют значительные преимущества. Во-первых, их растворы имеют нейтральную, а не щелочную среду. Во-вторых, синтетические моющие средства сохраняют своё действие в жёсткой и даже морской воде, поскольку их кальциевые и магниевые соли растворимы. Вместе с тем остатки стиральных порошков в сточных водах очень медленно разлагаются биологическим путём и вызывают загрязнение окружающей среды.

1. Реакция этерификации. 2. Сложные эфиры: нахождение в природе и применение. 3. Жиры.
4. Химические свойства жиров: гидрирование растительных масел, гидролиз, омыление. 5. Мыла. 6. Очищающее действие мыла. 7. Синтетические моющие средства.



1. Какие вещества называют: а) сложными эфирами; б) жирами?
2. Раскройте на основе подготовленной презентации биологическую роль сложных эфиров в живой природе. Для ответа используйте свои знания по биологии.
3. Подготовьте сообщение об областях применения сложных эфиров в технике и народном хозяйстве, используя дополнительные источники информации.
4. Чем отличаются по строению жидкие жиры от твёрдых?
5. Как опытным путём различить машинное и растительное масло?
6. Что такое мыло? Как их получают? Почему реакцию щелочного гидролиза жиров называют омылением?
7. Чем отличаются натриевые мыла от калиевых?
8. Какую воду называют жёсткой? Какой вред приносит жёсткая вода? Как устранить жёсткость воды?
9. В чём преимущества синтетических моющих средств (стиральных порошков) перед мылами? В чём их недостатки?
10. В результате реакции этерификации из 150 мл безводной уксусной кислоты (плотность 1 г/мл) получили 200 г этилового эфира уксусной кислоты. Рассчитайте массовую долю выхода продукта реакции от теоретически возможного.
11. Вычислите массу глицерина, которую можно получить из 17,8 кг природного жира, содержащего 97% тристеарата.

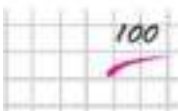
§ 14 Углеводы. Моносахариды

В результате фотосинтеза, как вы знаете, из углекислого газа и воды в зелёных растениях образуется глюкоза $C_6H_{12}O_6$. Она относится к классу органических веществ, называемых *углеводами*.

Углеводы (сахариды) представляют собой конечные продукты фотосинтеза и являются исходными веществами для биосинтеза других органических соединений.



100



При их образовании аккумулируется солнечная энергия, которая преобразуется в химическую и служит источником для процессов биосинтеза, являющихся эндотермическими (вспомните, что это означает).

Углеводы есть в клетках всех живых организмов. В животной клетке содержание углеводов составляет 1—2%, а в растительной достигает в некоторых случаях 85—90% от массы сухого вещества клетки.

Углеводы получили название по элементному составу их молекул. Эти соединения содержат только химические элементы: углерод, водород и кислород, причём водород и кислород находятся в них, как правило, в таком же соотношении, как и в молекуле воды, — 2 : 1. Отсюда и происходит название класса веществ. Состав большинства углеводов соответствует общей формуле $C_n(H_2O)_m$.

Много углеводов содержат фрукты и овощи. Так, углеводом является свекловичный или тростниковый сахар. Мёд почти целиком состоит из углеводов. К ним относят различные виды крахмала, которые входят в состав картофеля и злаков (пшеница, рис, кукуруза, рожь и др.) (рис. 64). Целлюлоза — углевод, который является основной частью древесины. Широко при-



Рис. 64. Растения-крахмалоносы: 1 — батат; 2 — рис; 3 — пшеница; 4 — земляная груша (топинамбур); 5 — кукуруза; 6 — картофель

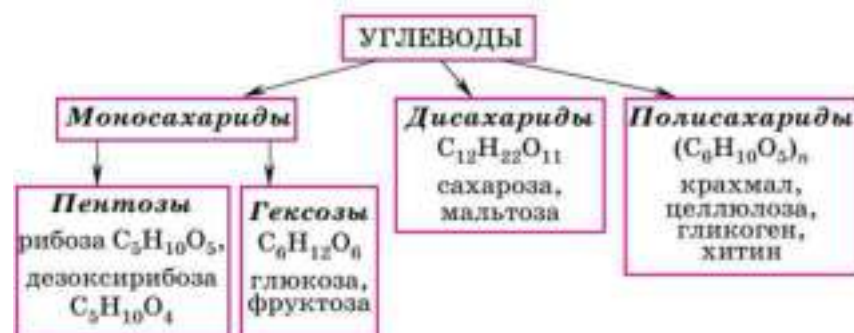


Рис. 65. Углеводы в жизни человека: 1—3 — продукты питания; 4, 5 — волокна и ткани (хлопчатобумажные 4, льняные 5); 6 — изделия из древесины; 7, 8 — бумага и изделия из неё

меняемые в медицине вата и марля почти целиком состоят из целлюлозы. Бумага — это почти чистая целлюлоза.

Углеводы используются человеком непосредственно (рис. 65), а также для синтеза ряда лекарственных веществ (глюконовая кислота, аскорбиновая кислота, или витамин С), взрывчатых веществ (нитрат целлюлозы, или пироксилин), искусственных волокон (вискоза, ацетилцеллюлоза, или ацетатное волокно) и других столь необходимых в быту, медицине, сельском хозяйстве и технике веществ и материалов (см. рис. 3).

В соответствии с особенностями их строения и свойств углеводы разделяют на три группы: моносахариды, дисахариды и полисахариды (схема 1).



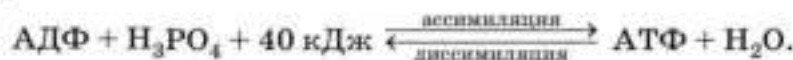
Знакомство с отдельными группами углеводов начнём с моносахаридов.

➔ **Моносахариды** — это углеводы, которые не гидролизуются, т. е. не разлагаются водой. В зависимости от числа атомов углерода в молекуле их делят на триозы, тетрозы, пентозы, гексозы и др.

Наибольшее значение имеют пентозы (молекулы этих моносахаридов содержат пять атомов углерода) и гексозы (содержат шесть атомов углерода).

Среди пентоз необходимо назвать рибозу $C_5H_{10}O_5$ и дезоксирибозу $C_5H_{10}O_4$ (это рибоза, у которой из молекулы «удалён» один атом кислорода). Нетрудно заметить, что формула дезоксирибозы не отвечает общей формуле углеводов.

Рибоза и дезоксирибоза играют важную роль в жизнедеятельности организмов. Они соответственно входят в состав РНК и ДНК. Рибоза входит также в состав АТФ — важнейшего энергетического вещества клетки, обеспечивающего обмен веществ и энергии в ней. Он протекает согласно схеме



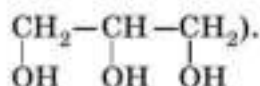
Глюкоза $C_6H_{12}O_6$ представляет собой наиболее распространённый и, безусловно, наиболее важный моносахарид — *гексозу*. Она содержится в соке винограда

(отсюда тривиальное название глюкозы — *виноградный сахар*), других ягод и фруктов, является структурным звеном сахарозы, целлюлозы, крахмала. В крови человека (в норме) содержится около 0,1% глюкозы.

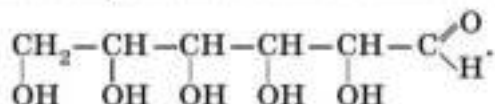
Глюкоза — это белое кристаллическое вещество сладкого вкуса, хорошо растворимое в воде.

Глюкоза может образовывать макромолекулы крахмала, целлюлозы и других полисахаридов.

По химическому строению глюкоза относится к многоатомным спиртам, так как содержит пять гидроксильных групп —OH (вспомните одноатомный этиловый спирт C_2H_5OH и трёхатомный спирт глицерин



Кроме гидроксильных групп, молекула глюкозы содержит также и карбонильную группу. Структурную формулу глюкозы условно можно записать так:



Предложенная формула не отражает истинного строения молекулы глюкозы. Каково же оно на самом деле?

Благодаря свободному вращению углеродной цепочки относительно простых углерод-углеродных связей, в водном растворе альдегидная группа оказывается сближена с гидроксильной при 5-м атоме углерода. В результате внутримолекулярного присоединения образуются две возможные *циклические формы глюкозы*. Они представляют собой шестичленный цикл, содержащий атом кислорода. В циклических формах глюкозы пять гидроксильных групп, однако гидроксил при C(1), образованный из альдегидной группы цепной формы, имеет особые свойства.

Циклические формы углеводов удобно изображать *перспективными формулами Хеуорса* (рис. 66). Цикл условно считают плоским и проектируют на плоскость листа под некоторым углом, причём атом кислорода изображают на максимальном удалении справа. Ближняя часть кольца изображается снизу и иногда выделя-



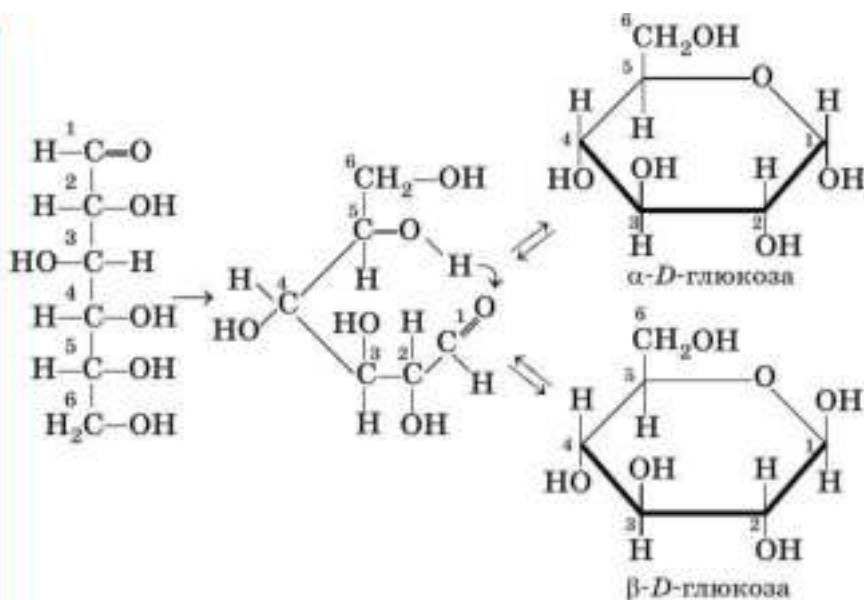


Рис. 66. Взаимопревращения циклической и линейной форм молекул глюкозы

ется более жирной линией. Атомы или группы атомов в формулах Хеуорса располагаются над и под плоскостью цикла.

Циклические формы глюкозы различаются взаимным положением гидроксильной группы при первом и последнем атомах углерода. Если эти группы находятся по разные стороны цикла, такой изомер называют *α-D-глюкоза*, если по одну сторону — *β-D-глюкоза* (или просто *α*- или *β*-глюкоза).

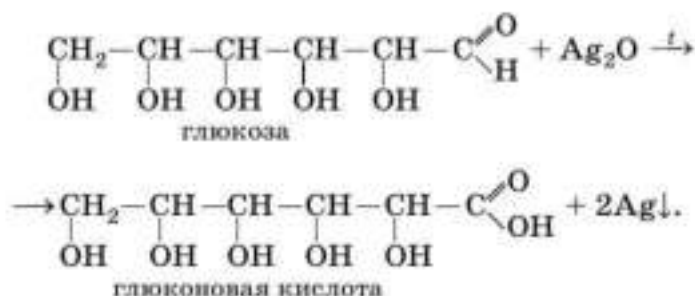
В водном растворе глюкозы присутствуют в равновесии все три формы: цепная и две циклические. В твердом состоянии глюкоза может существовать в одной из двух циклических форм.

Глюкоза, как многоатомный спирт взаимодействует со свежеполученным осадком гидроксида меди (II). При этом осадок растворяется и образуется ярко-синий раствор сахарата меди (II).

Глюкоза также даёт одну из красивейших реакций в химии — реакцию «серебряного зеркала» с аммиачным раствором оксида серебра. Как вы знаете из § 11, эта ре-

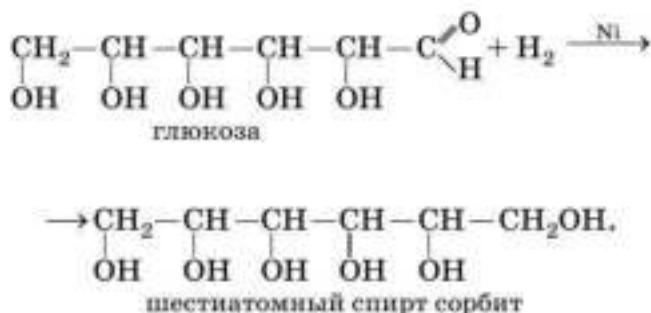


акция является качественной на альдегиды. Упрощённо уравнение этой реакции можно записать так:



Вещества, проявляющие характерные свойства двух разных классов органических соединений, имеют *двойственную функцию*. Глюкоза является одновременно и многоатомным спиртом, и альдегидом, т. е. *альдегидоспиртом*.

Как альдегид, глюкоза вступает в реакцию гидрирования:



Для глюкозы характерны также *реакции брожения* (превращения одних органических соединений в другие, которые осуществляются под действием ферментов, вырабатываемых микроорганизмами).

Наибольшее значение имеют реакции:

а) молочнокислого брожения:



(эта реакция происходит в процессе квашения капусты, силосования кормов);

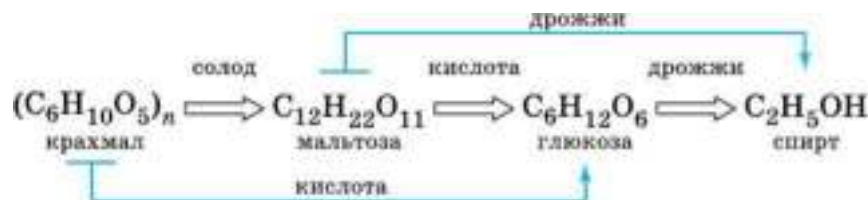
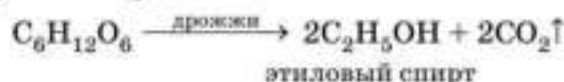


Рис. 67. Схема производства спирта из крахмала

б) спиртового брожения:



(эту реакцию широко применяют для производства этилового спирта и в хлебопечении). Схема получения этилового спирта из глюкозы на основе гидролиза крахмала представлена на рисунке 67.

Глюкоза — основной источник энергии в клетке. Именно поэтому её широко используют в лечебных целях (применяют внутрь или вводят внутривенно ослабленным больным).

Глюкоза широко используется. Она — исходное вещество для получения различных соединений: этилового спирта, молочной кислоты и др. (рис. 68).



Рис. 68. Применение глюкозы: 1 — производство витамина С (аскорбиновой кислоты); 2, 3 — пищевая промышленность; 4 — получение сорбита



Рис. 69. Фруктоза в природе: мёд, фрукты, ягоды

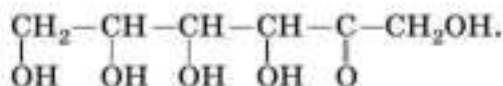
В пищевой промышленности её применяют в качестве заменителя сахарозы, хотя она и немного менее сладка. Для этой цели обычно используют патоку — сиропообразную массу, получаемую при неполном гидролизе крахмала.

При добавлении глюкозы к сахарозе она препятствует её кристаллизации

и потому используется в кондитерском производстве для получения карамели, мармелада, помадки и т. д.

Как заменитель сахара для людей, страдающих сахарным диабетом, используют продукт восстановления глюкозы — шестиатомный спирт сорбит.

Изомером глюкозы является другой моносахарид — фруктоза $C_6H_{12}O_6$, которая также является веществом с двойственной функцией, но уже *кетоспиртом*. Её формулу можно представить следующим образом:



Фруктозу называют плодовым сахаром. Она наряду с глюкозой встречается в соке ягод и фруктов, составляет основную часть пчелиного мёда (рис. 69).

1. Моносахариды. 2. Глюкоза — альдегидоспирт.
3. Химические свойства глюкозы: взаимодействие с гидроксидом меди (II), реакция «серебряного зеркала», гидрирования, реакции брожения.
4. Применение глюкозы. 5. Фруктоза.



1. Какие вещества называют углеводами? Почему? Как этот класс органических соединений иллюстрирует идею взаимосвязи органических и неорганических веществ?

2. На какие классы делят углеводы?

3. Что такое моносахариды? На какие группы их делят?

4. Какие признаки положены в основу классификации всех углеводов и какой — в основу классификации моносахаридов?

5. Почему глюкоза относится к веществам с двойственной функцией? Подтвердите этот тезис рассмотрением химических свойств глюкозы.

6. Какие свойства глюкозы находят практическое применение? Иллюстрируйте свой ответ подготовленной с помощью Интернета и ЦОРов презентацией.

7. Группу атомов, определяющую наиболее характерные свойства вещества и его принадлежность к определённому классу органических соединений, называют функциональной. В параграфе речь шла о четырёх функциональных группах. Каких?

8. Кроме глюкозы и фруктозы, имеющих двойственную функцию, в параграфе упоминалось ещё одно вещество с такой функцией. Как его называют? Какую формулу оно имеет? Образуйте двойное название, исходя из двойственной функции этого вещества.

9. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:

а) углекислый газ $\rightarrow$ глюкоза $\rightarrow$ сорбит;

б) глюкоза $\rightarrow$ глюконовая кислота $\rightarrow$ глюконат натрия (натриевая соль глюконовой кислоты);

в) глюкоза $\rightarrow$ этиловый спирт $\rightarrow$ этилен



молочная кислота.

10. Вычислите объём CO_2 (н. у.), который может образоваться при спиртовом брожении раствора, содержащего 720 г глюкозы. Рассчитайте массу 96%-го этилового спирта, который можно получить в результате этой реакции с выходом продукта, равным 85% от теоретически возможного.

11. К моносахаридам относятся рибоза $\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_5$ и дезоксирибоза $\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_4$. Объясните, подчиняется ли формула последнего вещества общей формуле углеводов.

§ 15 Дисахариды и полисахариды

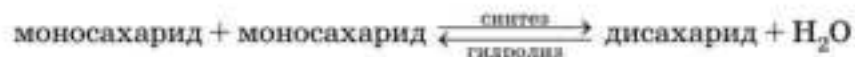
Наряду с моносахаридами в природе широко распространены и *дисахариды*. Это всем хорошо известная *сахароза* (тростниковый или свекловичный сахар), *лактоза* (молочный сахар), *мальтоза* (солодовый сахар).

Термин «дисахарид» красноречиво говорит о том, что в молекулах этих органических соединений между собой связаны два остатка моносахаридов, которые можно получить гидролизом (разложением водой) молекулы дисахарида.

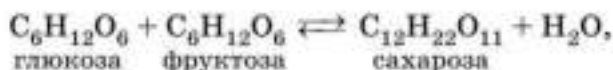


Дисахариды — это углеводы, которые гидролизуются с образованием двух молекул моносахаридов.

При образовании молекулы дисахарида происходит отщепление одной молекулы воды:



или для сахарозы:



поэтому молекулярная формула дисахаридов $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$.

Как вы уже знаете, образование наиболее известного дисахарида сахарозы происходит в клетках растений под действием ферментов. Однако химики научились осуществлять многие реакции, которые являются частью процессов, происходящих в живой природе. В 1953 г. французским химиком Р. Лемье впервые в лабораторных условиях был осуществлён синтез сахарозы, который современники называли «покорением Эвереста органической химии».

В промышленности сахарозу получают из сока сахарного тростника (содержание 14—16%), сахарной

свёклы (16—21%) и некоторых других растений, например канадского клёна, земляной груши (рис. 70).

Не только сладкоежки, но и любой из вас знает, что сахара представляет собой кристаллическое, хорошо растворимое в воде вещество и имеет сладкий вкус.

Тростниковый сахар был известен людям достаточно давно. Родиной сахарного тростника считается Индия. В соке этого растения содержится углевод сахара, который мы привычно называем *сахаром*. Белые твёрдые куски, похожие на камни, использовали не только для придания сладкого вкуса пище, но и как лекарственное средство.



Рис. 70. Растения-сахароносы: 1 — земляная груша (топинамбур); 2 — сахарный тростник; 3 — канадский клён; 4 — сахарная свёкла



В XII в. сахарный тростник стали возделывать на Сицилии, а в XVI в. он был завезён на Кубу и другие острова Карибского моря.

«Главной сладостью» в европейских государствах с давних времён был мёд и продукты на его основе. На первых порах сахар был заморской диковинкой и непозволительной роскошью. Потребность в новом продукте резко возросла, когда в европейских странах в моду вошли чай и кофе. Естественно, стали предприниматься многочисленные попытки получения сахара из растений, произрастающих в более холодных климатических условиях Европы. Таким растением оказалась сахарная свёкла.

Производство сахара из свёклы связано с именем А. Маргграффа, немецкого химика и металлурга. А. Маргграфф был одним из первых исследователей, который применил в химических исследованиях микроскоп, с помощью которого и обнаружил в 1747 г. кристаллы сахара в свекольном соке.

Из молока млекопитающих ещё в XVII в. был получен кристаллический *молочный сахар* (лактоза). Лактоза менее сладкий дисахарид, чем сахароза.

А теперь познакомимся с углеводами более сложного строения — полисахаридами. Термин «полисахариды» логично приводит нас к выводу о том, что в молекулах этих углеводов между собой связано множество остатков моносахаридов, в первую очередь глюкозы.



Полисахариды — это углеводы, которые гидролизуются с образованием множества молекул моносахаридов. Их относят к биополимерам.

Общая схема гидролиза полисахаридов упрощённо может быть представлена так:



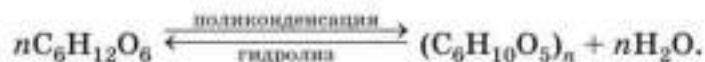
Сравним строение и свойства двух важнейших представителей полисахаридов — крахмала и целлюлозы.



Структурным звеном полимерных цепей этих полисахаридов, формула которых $(C_6H_{10}O_5)_n$, являются остатки глюкозы. Чтобы записать состав структурного звена $(C_6H_{10}O_5)$, необходимо из формулы глюкозы отнять молекулу воды.

Крахмал и целлюлоза имеют растительное происхождение и образуются из молекул глюкозы в результате реакции *поликонденсации*.

Для полисахаридов уравнение реакции поликонденсации и обратного ей процесса гидролиза условно можно записать так:



Степень полимеризации макромолекул крахмала (число структурных звеньев в макромолекуле полимера, обозначаемое индексом n в формуле вещества) меньше, чем у целлюлозы.

Молекулы крахмала имеют как линейное, так и разветвлённое строение, а целлюлозы — только линейное строение.

В отличие от целлюлозы, крахмал даёт синее окрашивание при взаимодействии с иодом (рис. 71). Это качественная реакция на крахмал.

Различны и функции этих полисахаридов в растительной клетке. Крахмал играет роль запасного питательного вещества, а целлюлоза — структурную, строительную. Из целлюлозы построены стенки растительных клеток.



Рис. 71. Качественная реакция на крахмал



Различно также использование целлюлозы (рис. 72) и крахмала (рис. 73) в промышленности. Образующуюся в результате гидролиза крахмала глюкозу применяют для производства медицинского и пищевого этило-



Рис. 72. Применение целлюлозы: 1 — вата, марля и бинты; 2 — пластмасса (целлулоид); 3 — фотоплёнка; 4 — искусственные волокна и ткани; 5 — клей; 6 — порошок; 7 — эмали и лаки; 8 — бумага и изделия из неё



Рис. 73. Применение крахмала: 1 — получение патоки; 2 — подкрахмаливание белья; 3 — приготовление киселей; 4 — производство этанола; 5 — выпечка кондитерских изделий

вого спирта, используемого для приготовления ликёроводочных изделий и лекарств. Этиловый спирт, полученный из целлюлозы, называют техническим и используют, например, как растворитель при производстве лакокрасочных материалов или для получения синтетических каучуков.

Технический спирт не предназначен для питья, он опасен для здоровья. Для того чтобы любители спиртного поостереглись применять его внутрь, в такой спирт добавляют специальные предупреждающие цветом и запахом добавки. Такой «помеченный» спирт называют денатуратом. *Ежегодно от отравления фальшивой водкой, изготовленной с использованием технического спирта, в стране гибнет большое число людей!*

1. Классификация углеводов: моносахариды, дисахариды и полисахариды.
2. Дисахариды: сахароза, лактоза и мальтоза.
3. Полисахариды: крахмал и целлюлоза.
4. Реакция поликонденсации.
5. Качественная реакция на крахмал.



1. Какие углеводы называют дисахаридами? Назовите представителей этой группы углеводов. Являются ли они изомерами? Почему?



2. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение о возникновении и развитии производства сахара в России.



3. Сравните крахмал и целлюлозу, т. е. назовите признаки общего и отличного в их составе, строении, свойствах и применении.



4. Почему гликоген называют животным крахмалом? При ответе на этот вопрос используйте свои знания по курсу биологии.



5. Используя знания по курсу биологии, расскажите об углеводном обмене в организме человека.



6. Назовите химические термины-антонимы, характеризующие синтез и распад молекул ди- и полисахаридов.



7. Гидролизом 250 кг древесных опилок, содержание целлюлозы в которых составляет 45%, было получено 62 кг глюкозы. Определите массовую долю выхода глюкозы от теоретически возможного.

§ 16 Амины. Анилин

Помимо углерода, водорода и кислорода в состав молекул органических соединений часто входят атомы такого важного биогенного (*био* — жизнь, *геннао* — родить) элемента, как азот. Именно азотсодержащие органические соединения составляют основу живой природы. Достаточно назвать такие из них, как аминокислоты, белки и нуклеиновые кислоты.

Знакомство с азотсодержащими органическими соединениями мы начнём с наиболее простых, а именно с аминов.



Амины — это органические соединения, представляющие собой производные аммиака, в молекуле которого один, два или три атома водорода замещены на углеводородный радикал.

По числу атомов водорода в молекуле аммиака, замещённых на радикалы, различают первичные (I), вторичные (II) и третичные (III) амины, например:

I	II	III
$\text{H}_3\text{C}-\text{NH}_2$ метиламин	$\text{H}_3\text{C}-\text{NH}-\text{CH}_3$ диметиламин	$\text{H}_3\text{C}-\text{N}-\text{CH}_3$ CH_3 триметиламин
$\text{C}_6\text{H}_5-\text{NH}_2$ фениламин (анилин)		

Наибольший интерес представляют первичные амины, в молекуле которых имеется функциональная группа $-\text{NH}_2$, называемая **аминогруппой**.

Рассмотрим свойства первичных аминов на примере метиламина и анилина.

Метиламин CH_3NH_2 (рис. 74) — бесцветный газ с резким аммиачным запахом, хорошо растворим в воде.

В отличие от метиламина, **анилин** $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$ (рис. 75) представляет собой бесцветную жидкость, быстро темнеющую на воздухе вследствие окисления, в воде малорастворим, имеет неприятный запах и очень ядовит.

Будучи производными аммиака и имея в составе молекулы аминогруппу, амины весьма сходны с ним по своим химическим свойствам. Подобно аммиаку, они способны присоединять катионы водорода по донорно-

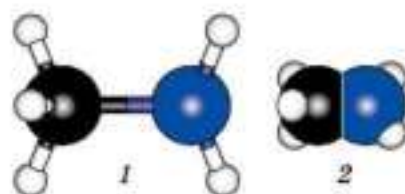


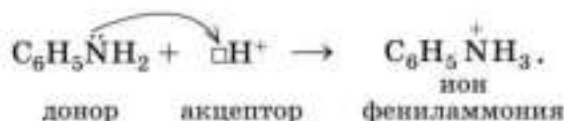
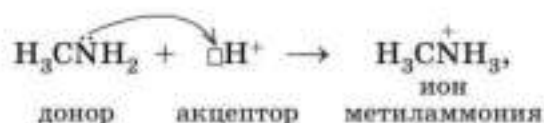
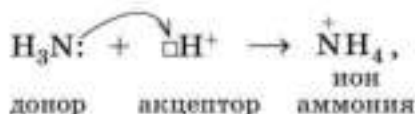
Рис. 74. Модель молекулы метиламина:

1 — шаростержневая;
2 — масштабная



Рис. 75. Масштабная модель молекулы анилина

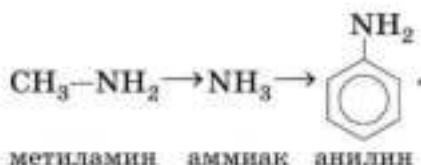
акцепторному механизму за счёт свободной электронной пары атома азота:



Таким образом, *амины представляют собой органические основания*. Их характерное химическое свойство заключается во взаимодействии с кислотами с образованием солей:

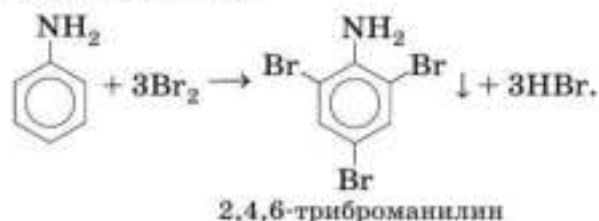


Если сравнить основные свойства аммиака, метиламина и анилина, то их ослабление наблюдается в ряду:



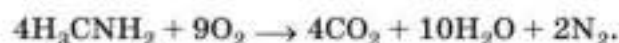
Очевидно, анилин является самым слабым основанием потому, что в его молекуле на аминогруппу оказывает влияние фенильный радикал. Следует ожидать, что и аминогруппа должна оказывать взаимное влияние на фенил в полном соответствии с третьим положением теории химического строения органических соединений. Действительно, анилин, в отличие от бензола, вступает

в реакции бромирования не по одному, а по трём положениям цикла (2, 4 и 6):



Следует подчеркнуть, что анилин также, в отличие от бензола, легко, без нагревания и катализатора вступает в данную реакцию, причём в качестве реагента можно использовать не чистый бром, а бромную воду. Продукт реакции 2,4,6-триброманилин представляет собой белый осадок, поэтому реакция с бромной водой может рассматриваться как *качественная на анилин*, фенол и родственные соединения.

Как и большинство органических веществ, амины горят. При этом образуется не только углекислый газ и вода, но и свободный азот:



Наибольшее практическое значение из первичных аминов имеет **анилин** $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$. Познакомимся с ним подробнее.

С древних времён люди использовали природный краситель синего цвета, носящий испанское название *индиго*. Его получали из особых растений, называемых индигоносными. Высокая цена природного красителя побуждала химиков раскрыть тайну строения этого вещества с целью его дальнейшего промышленного синтеза.

В 1840 г. русский химик немецкого происхождения Юлий Фёдорович Фрицше обнаружил, что при нагревании с щёлочью синяя окраска индиго исчезает и образуется вязкая масса коричневого цвета. Тщательно очистив это вещество, Фрицше получил быстро желтеющую на воздухе маслянистую жидкость с характерным запахом и назвал её анилином (от араб. *annil* — синий). Примерно в то же время О. Унфердорбен нагреванием кристаллического индиго получил продукт, названный им *кристаллином*. Незадолго до этого не-



мецкий химик Фридрих Фердинанд Рунге в продуктах перегонки каменноугольной смолы открыл вещество, описанное им под названием *кианол*. В 1841 г. выдающийся русский химик Николай Николаевич Зинин открыл способ восстановления нитробензола до соответствующего ароматического амина — *бензидама*. Вся эта запутанная история закончилась неожиданным открытием: в 1843 г. А. Гофман пришёл к выводу, что бензидам Н. Н. Зинина, кристаллин О. Унфердорбена, анилин Ю. Фрицше и кианол Ф. Рунге — одно и то же вещество. Химики остановились на одном из названий — анилин.

Современное производство многочисленных красителей основано на широком использовании производных анилина, поэтому такие красители называют анилиновыми. Кроме производства красителей, анилин широко используют для получения лекарств (сульфаниламидных препаратов), полимерных материалов (анилиноформальдегидных смол) и другой продукции химических производств (рис. 76).

Основной способ получения анилина — это восстановление нитробензола:



Впервые реакцию восстановления нитробензола сульфидом аммония осуществил выдающийся русский химик-органик Н. Н. Зинин. Реакция названа его именем.

Реакция Зинина дала мощный толчок развитию ряда важнейших отраслей органического синтеза, в частности анилиноокрасочной и фармацевтической про-



Рис. 76. Анилин применяется в производстве: 1 — анилиновых красителей; 2 — фотоматериалов; 3 — лекарственных средств



Зинин Николай Николаевич (1812—1880)

Русский химик-органик, академик. Открыл (1842) реакцию восстановления ароматических нитро-соединений и получил анилин. Доказал, что амины — основания, способные образовывать соли с различными кислотами. Синтезировал и изучал многие другие органические соединения.

мышленности. Современник Н. Н. Зинина, А. Гофман, сам внёсший огромный вклад в химию азотсодержащих соединений, по достоинству оценил открытие русского коллеги: «Если бы Зинин не сделал ничего более, кроме превращения нитробензола в анилин, то и тогда его имя осталось бы записанным золотыми буквами в истории химии».

1. Амины. 2. Метиламин. 3. Анилин. 4. Химические свойства аминов: взаимодействие с кислотами, горение. 5. Качественная реакция на анилин. 6. Реакция Зинина. 7. Применение анилина.



1. Какие вещества называют аминами? Какой признак положен в основу классификации аминов?
2. Какая группа атомов в молекуле аминов — радикал или аминогруппа — определяет их основные химические функции — является функциональной для них?
3. Почему амины называют органическими основаниями?
4. Рассмотрите взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ на примере анилина. Что общего между взаимным влиянием атомов в молекулах анилина и фенола?
5. Запишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:
карбонат кальция $\rightarrow$ оксид кальция $\rightarrow$
 $\rightarrow$ карбид кальция $\rightarrow$ ацетилен $\rightarrow$ бензол $\rightarrow$
 $\rightarrow$ нитробензол $\rightarrow$ анилин $\rightarrow$ триброманилин.

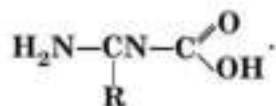
6. Используя возможности Интернета, подготовьте сообщение об основных областях применения анилина.
7. Смесь газов объёмом 6 л (н. у.), содержащую метиламин, сожгли, при этом получили 2,24 л азота (н. у.). Определите объёмную долю метиламина в исходной смеси.
8. Вычислите массу бромной воды с массовой долей брома 2%, которая потребуется для полного взаимодействия со 186 г 1%-го раствора анилина.

§ 17 Аминокислоты. Белки

Подобно тому как молекулы глюкозы являются «кирпичиками» природных полимеров — полисахаридов, для молекул другого важнейшего природного биополимера — белков в роли таких «кирпичиков» выступают аминокислоты.

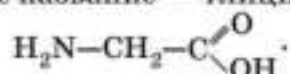
Какие функциональные группы входят в состав молекул аминокислот, исходя из общего названия этих соединений? Конечно, это карбоксильная группа —COOH, определяющая кислотные свойства этих соединений, и аминогруппа —NH₂, определяющая их основные свойства. Вспомните, как называют вещества, которые проявляют как кислотные, так и основные свойства. Это амфотерные соединения. Следовательно, *аминокислоты — это амфотерные органические соединения.*

Попробуем вывести общую формулу аминокислот. Разумеется, общая формула должна содержать знак радикала R. Так как в состав молекул аминокислот входят карбоксильная группа, аминогруппа и радикал, которые соединены с одним и тем же атомом углерода, то вывести общую формулу аминокислот легко:

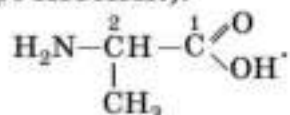


Аминокислоты можно рассматривать как производные карбоновых кислот, у которых атом водорода в радикале замещён на аминогруппу, например из уксус-

ной кислоты можно произвести аминокислоту (её тривиальное название — глицин):

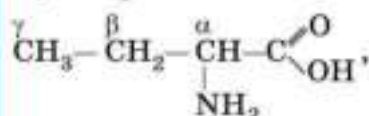


В качестве ещё одного примера аминокислот можно привести формулу аланина (2-аминопропановая кислота по номенклатуре ИЮПАК):

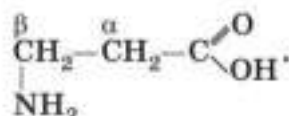


Попробуйте сами определить, как образуются названия аминокислот по номенклатуре ИЮПАК.

В соответствии с рациональной номенклатурой и в зависимости от взаимного расположения функциональных групп (карбоксильной и аминогруппы) в углеводородной цепи различают α -, β -, γ - и т. д. аминокислоты. Обозначение атомов углерода при этом начинают с углерода, ближнего к карбоксильной группе. За основу названия берётся тривиальное название соответствующей карбоновой кислоты:



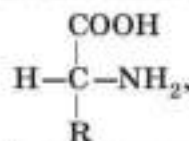
α -аминомасляная кислота



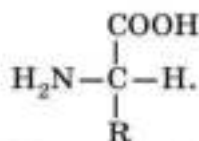
β -аминопропионовая кислота

Наибольшее значение имеют α -аминокислоты, поскольку только они встречаются в природе и служат исходными веществами для синтеза белков в живых организмах.

У всех α -аминокислот, кроме аминокислоты, или глицина, $\text{H}_2\text{N}-\text{CH}_2-\text{COOH}$, α -углеродный атом имеет четыре различных заместителя, т. е. является асимметрическим, или хиральным. Следовательно, для каждой аминокислоты возможно существование двух оптических изомеров:



D-аминокислота



L-аминокислота



В природе встречаются только *L*-аминокислоты.

Две конфигурации одной аминокислоты — *L* и *D* — обладают по отношению друг к другу зеркальной симметрией, поэтому естественно считать их энергетически равноценными. Однако нарушение идентичности этих форм на атомном уровне приводит к небольшому энергетическому различию, например для *L*- и *D*-аланина — порядка 10^{-17} кДж/моль. Эта очень маленькая разница в энергиях оказывается ощутимой в геологическом масштабе времени. У природы было достаточно времени, чтобы избавиться от термодинамически менее стабильных α -*D*-аминокислот. Поэтому в природе, как правило, встречаются α -аминокислоты *L*-типа.

Это очень поучительный пример естественного отбора на молекулярном уровне. Великому физiku А. Эйнштейну даже приписывают фразу: «Белки всех существующих организмов состоят из левых α -аминокислот просто потому, что они выиграли сражение у правых».

В природе обнаружено несколько десятков аминокислот. Некоторые же из аминокислот синтезированы человеком, поэтому аминокислоты можно разделить на две группы:

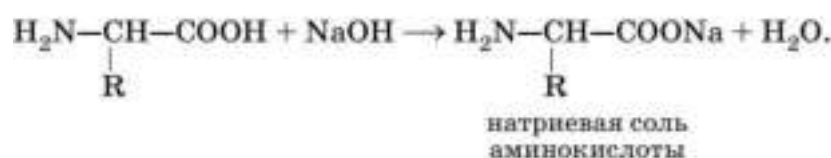
- природные (обнаруженные в живых организмах);
- синтетические.

Среди природных аминокислот выделяют протеиногенные, т. е. рождающие белки. Их около 20. Примерно половина из них относится к *незаменимым* аминокислотам, так как они не синтезируются в организме человека. В организм такие аминокислоты поступают с пищей. Если их количество в ней будет недостаточным, то нормальное развитие и функционирование организма человека нарушается. При отдельных заболеваниях человеческий организм уже не в состоянии синтезировать и некоторые другие аминокислоты.

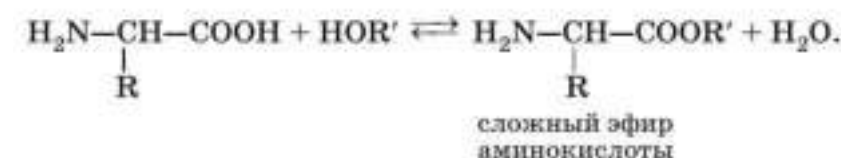
Аминокислоты представляют собой бесцветные кристаллические вещества, плавящиеся с разложением при температуре выше 200°C . Они растворимы в воде и в зависимости от состава радикала могут быть сладкими, горькими или безвкусными.

Аминокислоты, как амфотерные соединения, сочетают свойства карбоновых кислот и органических оснований.

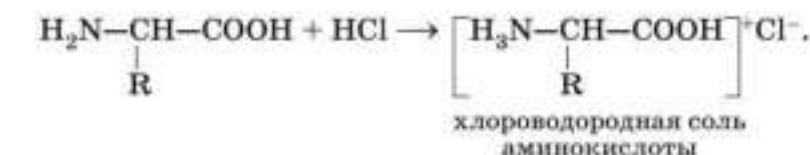
Как кислоты, они взаимодействуют с основаниями, образуя соль и воду:



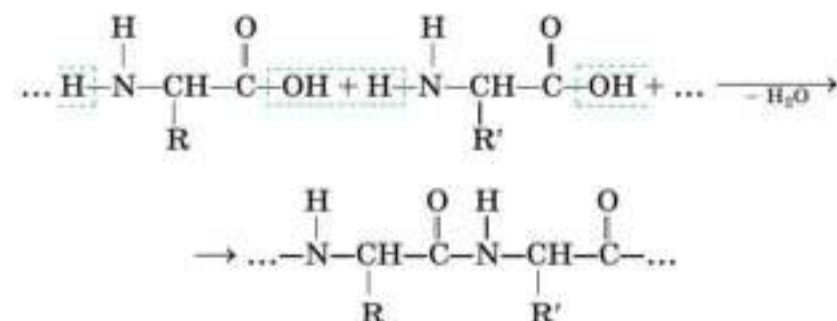
Как карбоновые кислоты, они взаимодействуют со спиртами, образуя сложные эфиры:



Как основания, аминокислоты реагируют с кислотами, образуя соли:



Важнейшим свойством аминокислот является их способность вступать в реакцию поликонденсации друг с другом:



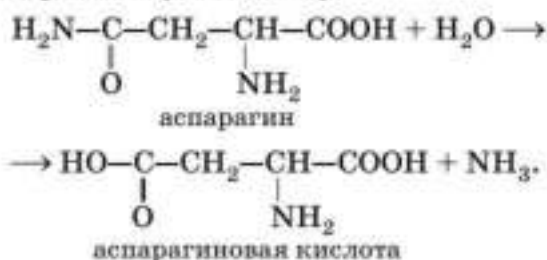


Связь $\begin{array}{c} \text{O} \quad \text{H} \\ | \quad | \\ -\text{C}-\text{N}- \end{array}$, образующуюся между остатком $-\text{NH}-$ аминокруппы одной молекулы аминокислоты и остатком $-\text{CO}-$ карбоксильной группы другой молекулы аминокислоты, называют **пептидной связью**.

Пептидная связь повторяется в полимере много раз, поэтому полимер соответственно называют **полипептидом**.

Реакция поликонденсации аминокислот имеет не только большое биологическое значение (она лежит в основе биосинтеза белков), но также и важное народно-хозяйственное значение. Аминокислоты и их производные используют многие отрасли промышленности: пищевая, медицинская, микробиологическая, химическая.

В 1806 г. французские химики Луи Никола Воклен и Пьер Жан Робике исследовали состав сока некоторых растений. Из сока спаржи им удалось выделить белое кристаллическое вещество, названное ими *аспарагином* (от греческого названия спаржи — *asparagus*). Это была первая аминокислота, выделенная химиками из природных объектов. В 1848 г. итальянец Рафаэль Пирри обнаружил, что гидролизом аспарагина можно получить аспарагиновую кислоту:



В живых организмах аспарагиновая кислота, напротив, связывает токсичный аммиак, превращаясь в аспарагин.

Из белка, содержащегося в зёрнах пшеницы, была выделена очень похожая по строению на аспарагиновую кислота, названная глутаминовой (от лат. *gluten* —

клеяковина). В значительных количествах она содержится в мозге, сердечной мышце и плазме крови. Она также способна взаимодействовать с аммиаком, превращаясь в амид — глутамин:



Это свойство глутаминовой кислоты используют при лечении некоторых заболеваний (шизофрении, эпилепсии).

Ещё одно неожиданное свойство аминокислот. Предприимчивые японцы давно заметили, что добавление в пищу приправы из сушёных водорослей усиливает её вкус и аромат. В 1909 г. японский учёный К. Икеда выяснил, что причина такого действия приправы кроется в содержащихся в водорослях глутаминовой кислоте и её солях. К. Икеда запатентовал своё открытие, и теперь во всём мире в качестве пищевых добавок, усиливающих вкус и аромат продукта, используют глутаминовую кислоту (E620), глутаминат натрия (E621, часто называемый глутаматом натрия) и глутаминаты других металлов (E622—E625). Ссылки на эти вещества легко найти, например, на баночке мясного паштета. Для тех же целей применяют глицин (E640) и лейцин (E641).

Аминокислоты и их производные используют в качестве лекарственных средств в медицине. В аптеке можно купить глицин в таблетках. Этот препарат оказывает укрепляющее действие на организм и стимулирует работу мозга. Производимый в больших количествах лизин и метионин используют как добавку в рацион сельскохозяйственных животных.

Существует около 20 протейногенных аминокислот, а белков (протейнов) — великое множество. Каждый живой организм на Земле имеет свой собственный неповторимый набор белков, который лишь иногда бывает сходен у близких родственников или одинаков у од-



нойцевых (идентичных) близнецов. Почему 20 аминокислот образуют бесчисленное белковое разнообразие? Чтобы понять, как это происходит, вспомните, что 33 буквы русского алфавита образуют всё огромное многообразие слов. Ещё более красноречив другой пример: в азбуке Морзе знаков только два, и тем не менее с их помощью можно передать весь словарный запас человечества. Очевидно, вы поняли, что это многообразие определяется различной комбинацией букв или знаков.

Аналогично и в молекулах белков порядок чередования остатков аминокислот в полипептидной цепи определяет *структуру белка*. Эту структуру называют *первичной*.

Помимо первичной структуры, белковые молекулы имеют *вторичную* и *третичную структуры*, характеристика которых дана в таблице 4.

Большая заслуга в расшифровке структур белковых молекул принадлежит немецкому химику-органику Э. Г. Фишеру и русскому биохимику А. Я. Данилевскому.

Рассмотрим химические свойства белков.

При нагревании, под действием сильных кислот или оснований, солей тяжёлых металлов и некоторых других реагентов происходит необратимое осаждение (свёртывание) белков, называемое *денатурацией*. Лёгкость денатурации многих белков очень затрудняет их изучение. При денатурации происходят изменения во вторичной и третичной структурах белка, а первичная структура сохраняется. При этом их биологические функции полностью теряются.



**Фишер Эмиль Герман
(1852—1919)**

Немецкий химик-органик и биохимик. Лауреат Нобелевской премии (1902). Научные работы посвящены химии углеводов, белков. Синтезировал ряд физиологически активных веществ. Внедрил в синтез химических соединений биокатализаторы — ферменты. Заслугой его является создание научной школы химиков-органиков.

Структура белковой молекулы	Характеристика структуры	Тип связи, определяющий структуру	Графическое изображение
Первичная — линейная	Порядок чередования аминокислот в полипептидной цепи — линейная структура	Пептидная связь —NH—CO—	
Вторичная — спиралевидная	Закручивание полипептидной линейной цепи в спираль — спиралевидная структура	Внутримолекулярные водородные связи	
Третичная — глобулярная	Упаковка вторичной спирали в клубок — клубочковидная структура	Дисульфидные и ионные связи	

Денатурация имеет не только отрицательные стороны. Вспомните хотя бы сваренные вкрутую яйца (свёртывание белка). Похожим образом сворачивается белок



**Данилевский
Александр Яковлевич
(1838—1923)**

Русский биохимик. Один из основоположников отечественной биохимии. Работал в области химии ферментов и белков. В 1888 г. предложил теорию строения белковой молекулы. Экспериментально доказал, что под действием сока поджелудочной железы белки подвергаются гидролизу.

молока — казеин (так получают творог, богатый белком пищевой продукт).

Большинство белков свёртывается при температуре до $100\text{ }^{\circ}\text{C}$. Именно поэтому всё живое гибнет в огне, практически всё — при кипячении в воде. В привычной для нас форме невозможна жизнь на «горячих» планетах Солнечной системы — Меркурии и Венере.

Под действием ферментов, а также водных растворов кислот или щелочей происходит разрушение первичной структуры белка в результате его гидролиза по пептидным связям. Гидролиз приводит к образованию более простых белков и аминокислот:



Гидролиз — основа процесса пищеварения. В организм человека ежедневно должно поступать с пищей 60—80 г белка. В желудке под действием ферментов (из группы пептидаз) и соляной кислоты белковые молекулы распадаются на «кирпичики»-аминокислоты. Попадая в кровь, они разносятся по всем клеткам организма, где участвуют в строительстве собственных белковых молекул, свойственных только данному виду.

Белки дают две качественные реакции.

Биуретовая реакция. При действии на белки свежеполученного осадка гидроксида меди (II) в щелочной среде возникает фиолетовое окрашивание (рис. 77).

Ксантопротеиновая реакция. При действии на белки концентрированной азотной кислотой образуется белый осадок, который при нагревании желтеет, а при

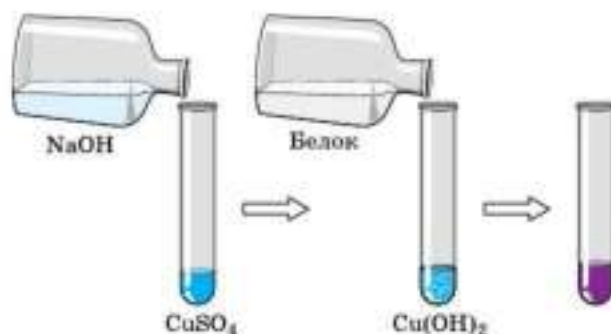


Рис. 77. Биуретовая реакция

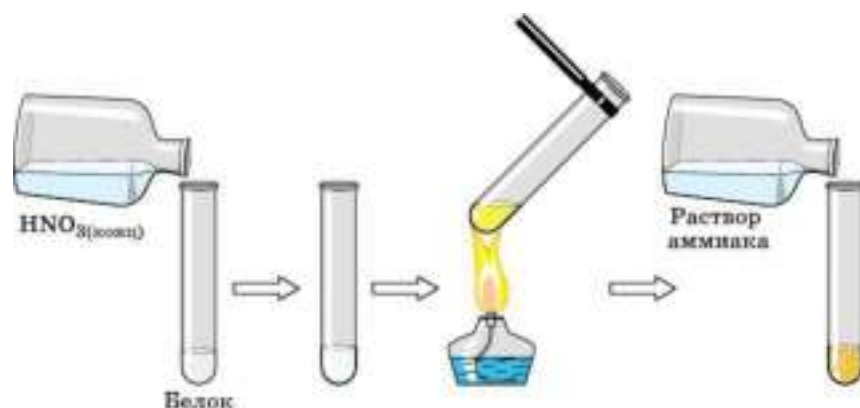


Рис. 78. Ксантопротеиновая реакция

добавлении водного раствора аммиака становится оранжевым (рис. 78).

Качественное определение серы в белках. При горении белков ощущается характерный запах «жжёного рога». В этом легко убедиться, если поджечь шерстяную нитку или пучок волос. В значительной степени этот запах определяется содержанием в белках серы.

Рассмотрим биологическое значение белков.

Ферментативная функция. Большинство химических реакций в организме протекают в присутствии биологических катализаторов — **ферментов**, имеющих белковую природу. По сравнению с химическими катализаторами ферменты обладают уникальной **активностью** (увеличивают скорости реакций в миллиарды раз) и **селективностью** (каждый фермент катализирует одну реакцию или один тип превращений). В организме человека обнаружено более 2000 ферментов. Этим биологически активным веществам будет посвящён отдельный параграф учебника.

Транспортная функция. Белковые молекулы осуществляют перенос других молекул или ионов по тканям и органам. Важнейшим транспортным белком является гемоглобин крови, который переносит кислород.

Структурная функция. Белки — это строительный материал почти всех тканей: мышечных, опорных, покровных.

Защитная функция. Особые белки — *антитела* (своеобразные «наручники» для проникающих в клетку «преступников»-бактерий, так как эти белки склеивают бактерии) и *антитоксины* (белки, которые нейтрализуют яды, образующиеся в результате жизнедеятельности бактерий) определяют такое защитное свойство организмов, как *иммунитет*.

Сигнальная функция. Белки-рецепторы воспринимают и передают сигналы, поступившие от соседних клеток или окружающей среды. Например, действие света на сетчатку глаза воспринимается фоторецептором родопсином, имеющим белковую природу.

Запасающая, или энергетическая, функция. Эту функцию в клетках живых организмов выполняют особые белки, например белки семян бобовых растений и яйцеклетки животных организмов. Они служат строительным материалом и обеспечивают энергией развитие новых организмов.

Белки могут превращаться в жиры и углеводы, но те, в свою очередь, превращаться в белки не могут (подумайте почему). Поэтому белковое голодание особенно опасно для живого организма.

Поскольку физиологическая роль белков столь велика, они являются необходимой составной частью пищи.

При переваривании в желудочно-кишечном тракте органических соединений, входящих в состав пищевых продуктов, выделяется энергия. Энергетическая ценность белковой пищи невелика и уступает жирам и углеводам. Однако белки — единственный источник незаменимых аминокислот в организме.

Недостаток белка в пище вызывает тяжёлые заболевания. Результат несбалансированного питания — плохое самочувствие, истощение, быстрая утомляемость. Самые лучшие сорта пшеницы, и новые, которыми гордятся наши селекционеры, и старые, создавшие славу русскому хлебу, отличаются как раз высоким содержанием и уникальным составом белков.

Наиболее богаты белком мясо, рыба, молочные продукты, яйца и некоторые зернобобовые продукты.

В сутки человеку необходимо потреблять такое количество пищи, которое даёт 1500—2000 килокалорий энергии. В настоящее время контроль за этой цифрой установили для себя многие: спортсмены, артисты,

модницы, люди, страдающие различными заболеваниями или избыточным весом. Поэтому на этикетках пищевых продуктов часто указана их энергетическая ценность. А если это продукты без упаковки? Или наши кулинарные способности позволяют приготовить из набора продуктов новое блюдо? Существует несметное число таблиц и памяток, позволяющих рассчитать число «съеденных» калорий. Краткая выдержка из них представлена в таблице 5.

Большая часть полученной энергии расходуется на совершение работы, остальная часть — на протекание эндотермических реакций в организме и поддержание температуры тела. Около 55 ккал в час расходуется, когда мы спим, 75 — когда сидим, 200 — когда ходим, 500 — когда поднимаемся или спускаемся по лестнице.

Мы уже говорили о том, что белки в живом организме «собираются» из аминокислот. «Инструкция по сборке» зашифрована ещё в одном виде природных биополимеров — молекулах ДНК, о которых и пойдёт речь в следующем параграфе.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ
НЕКОТОРЫХ ПРОДУКТОВ

Таблица 5

Продукт	Энергетическая ценность 100 г продукта, ккал
Салат «Оливье»	300
Судак	80
Селёдка	200
Ножка курицы	130
Ножка гуся	340
Филе телятины	90
Филе свинины	600
Торт «Наполеон»	540
Шоколадная конфета, 1 шт.	80

1. Аминокислоты. 2. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с кислотами, основаниями, спиртами, реакция поликонденсации. 3. Пептидная связь. 4. Применение аминокислот. 5. Белки, их структура. 6. Химические свойства белков: денатурация, гидролиз, качественные реакции (ксантопротеиновая и биуретовая, качественное определение серы в белках). 7. Биологические функции белков.



1. Какие вещества называют аминокислотами, а какие — белками? Что общего между этими классами органических соединений?

2. Почему аминокислоты — амфотерные органические соединения?

3. На основе примеров, приведённых в параграфе, попробуйте предложить способ образования названий аминокислот.

4. Какими свойствами обладают аминокислоты? Напишите уравнения реакций, характеризующих химические свойства аланина.

5. Подготовьте презентацию об областях применения аминокислот, используя возможности Интернета и ЦОРы.

6. Охарактеризуйте три структуры белка.

7. Какие химические свойства характерны для белков?

8. Что такое денатурация? Какие внешние факторы могут вызвать её?

9. Как с помощью одного и того же реактива распознать растворы трёх веществ: белка, глюкозы и глицерина?

10. Запишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществлять следующие превращения:

этан → этилен → этиловый спирт → уксусный альдегид → уксусная кислота → хлоруксусная кислота → аминоксусная кислота → полипептид.

11. Вычислите массу соли, которую можно получить при взаимодействии 150 г 5%-го раствора аминоксусной кислоты с необходимым количеством гидроксида натрия. Сколько граммов 12%-го раствора щёлочи потребуется для реакции?

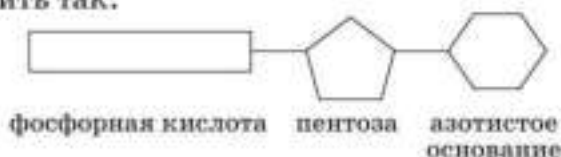
§ 18 Нуклеиновые кислоты

Важнейшими природными полимерами, обеспечивающими передачу наследственных свойств организмов, являются нуклеиновые кислоты. Своё название они получили от слова *nucleus* — «ядро», т. е. их можно назвать «ядерными кислотами».

Различают два типа нуклеиновых кислот: *дезоксирибонуклеиновые (ДНК)* и *рибонуклеиновые (РНК)*.

➔ **ДНК и РНК — это природные биополимеры, построенные из остатков нуклеотидов, т. е. полинуклеотиды.**

Что представляет собой нуклеотид? Это трёхзвенное соединение, состоящее из азотистого основания, связанного с углеводом (пентозой) и остатком фосфорной кислоты. Схематично строение нуклеотида можно представить так:



Подобно белкам, нуклеиновые кислоты имеют различные структуры. *Первичная структура* РНК и ДНК определяется порядком чередования нуклеотидов в полимерной цепи.

В полимерной цепи каждой нуклеиновой кислоты этот порядок определяется всего лишь четырьмя видами нуклеотидов, которые, в свою очередь, отличаются друг от друга природой азотистого основания. Так, в состав ДНК входят нуклеотиды, имеющие в своём составе следующие четыре азотистых основания: аденин (А), гуанин (Г), тимин (Т) и цитозин (Ц). В состав нуклеотидов РНК входят также четыре азотистых основания: аденин (А), гуанин (Г), урацил (У) и цитозин (Ц). (Найдите отличие РНК и ДНК по входящим в их состав азотистым основаниям.)





Рис. 79.
Участок двойной
спирали ДНК

Второе отличие ДНК от РНК вы также без труда назовёте сами: в качестве углевода пентозы нуклеотид ДНК содержит дезоксирибозу, а РНК — рибозу.

Кроме разного строения нуклеотидов, ДНК и РНК отличаются также и вторичной структурой. За исследования в определении этой структуры два американских биохимика Дж. Уотсон и Ф. Крик были удостоены Нобелевской премии.

РНК представляет собой одинарную цепь полимера, а ДНК — двойную. Двойная спираль ДНК построена в строгом соответствии с *принципом комплементарности*: против аденинового нуклеотида одной цепи всегда располагается тиминовый другой полимерной цепи, против гуанинового — всегда цитозиновый. Этот порядок обусловлен возникновением водородных связей между комплементарными (дополняющими друг друга) нуклеотидами (рис. 79).

Ещё одно отличие ДНК от РНК состоит в их локализации в частях клетки. Так, ДНК находится преимущественно в хромосомах клеточного ядра (99% всей ДНК клетки), а также митохондриях и хлоропластах. РНК же входит в состав ядрышек, рибосом, митохондрий, пластид и цитоплазмы.

Нуклеиновые кислоты различаются также числом нуклеотидов: от 80 нуклеотидов в молекулах транспортных РНК до нескольких десятков тысяч в ДНК.

ДНК — главная молекула в живом организме. Она хранит генетическую информацию, которая передаётся от одного поколения к другому. В молекулах ДНК в закодированном виде записан состав всех белков организма. Каждой аминокислоте, входящей в состав белка, соответствует свой код в ДНК — определённая последовательность из трёх азотистых оснований (**кодон**).



ДНК содержит всю генетическую информацию, но непосредственно в синтезе белка не участвует. Роль посредника между ДНК и местом синтеза белка выполняет иРНК. Процесс синтеза белка на основе генетической информации схематично можно разбить на две основные стадии: считывание информации (*транскрипция*) и синтез белка (*трансляция*):

ДНК $\xrightarrow{\text{транскрипция}}$ РНК $\xrightarrow{\text{трансляция}}$ белок.

Замечательным свойством молекулы ДНК является возможность её самоудвоения, называемого **репликацией**. Под действием внешних факторов водородные связи между комплементарными основаниями разрываются, и спираль начинает раскручиваться. Параллельно этому каждая «обзаводится» второй комплементарной нитью, синтезируемой из подходящих нуклеотидов (рис. 80).

В результате репликации образуются две абсолютно одинаковые молекулы ДНК. В каждой из них одна полинуклеотидная цепочка взята от исходной ДНК, а вторая образовалась в результате биосинтеза.

Клетки содержат три типа РНК, выполняющие различные функции.

Рибосомные РНК (рРНК) составляют до 85% всей РНК клетки. Они входят в состав рибосом и выполняют структурную функцию. Кроме этого, рРНК участвуют в формировании активного центра рибосомы, где происходит образование пептидных связей между молекулами аминокислот в процессе биосинтеза белка.

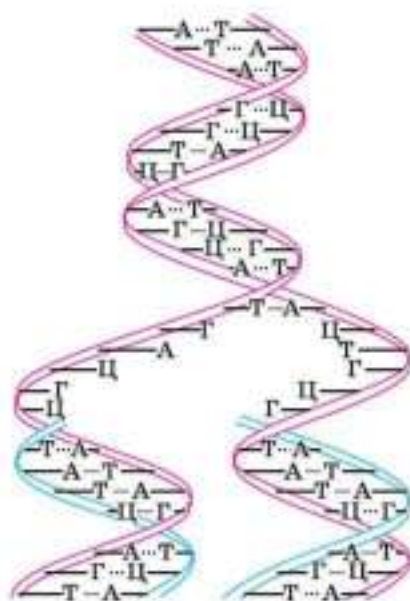


Рис. 80. Схема репликации ДНК. Верхняя часть спирали — старая ДНК, нижняя часть — две новые молекулы

Информационные, или матричные, РНК (иРНК) программируют синтез белков молекулы. Несмотря на относительно низкое процентное содержание (около 5%) в общей массе РНК клетки, иРНК по значению стоят на первом месте. Они осуществляют непосредственную передачу кода ДНК к месту синтеза белков. При этом каждый белок клетки кодируется своей специфической иРНК. Это обусловлено тем, что иРНК получает во время своего синтеза информацию о структуре белка от ДНК в форме скопированной последовательности нуклеотидов и переносит её на рибосомы, где эта информация реализуется.

Символом тРНК обозначают *транспортную РНК*. Низкомолекулярные транспортные РНК (тРНК) составляют примерно 10% от всех клеточных РНК. Каждая тРНК присоединяет и переносит определённую аминокислоту к рибосомам — месту синтеза белка. Следовательно, в соответствии с 20 видами аминокислот существует и 20 различных тРНК.

Таким образом, значение всех видов РНК определяется тем, что они представляют собой функционально объединённую систему, направленную на осуществление в клетке синтеза специфических для неё белков.

Генетический код иРНК был расшифрован в 60-х гг. XX в. Его особенность состоит в том, что он универсален для всех живых организмов от вирусов до человека. Одинаковым тройкам оснований в различных РНК соответствуют одинаковые аминокислоты. Эта универсальность служит одним из доказательств единого происхождения всего живого на Земле.

Существует мнение, что процесс биологического старения вызывается тем, что генетическая информация при воспроизведении ДНК и белковом синтезе во всё возрастающей мере передаётся с ошибками.

Расшифровка генетического кода позволит в перспективе управлять биохимическими процессами в живых организмах, поскольку уже разработаны химические методы синтеза нуклеиновых кислот с заданной последовательностью нуклеотидов.

Знание механизма биосинтеза белка в живой клетке и принципа передачи наследственных свойств организ-

мов привело к возникновению и бурному развитию таких направлений современной биоорганической химии, как генная инженерия и биотехнология.

Каждая клетка в организме человека содержит полный набор генов. В ДНК, например, имеется ген, который отвечает за синтез инсулина. Однако «включается» этот ген только в особых клетках поджелудочной железы, которые продуцируют этот гормон.

Инсулин — важнейший препарат, используемый для лечения сахарного диабета. Задача искусственного получения этого гормона белковой природы была решена в 80-х гг. XX в.

Первым из предложенных путей получения инсулина был следующий. Предлагалось взять клетки поджелудочной железы, вырастить колонию таких клеток, обеспечить их необходимыми аминокислотами в качестве «строительного материала» для построения цепочки инсулина, а затем выделить готовый продукт. К сожалению, в настоящее время этот путь реализовать сложно в отношении человеческих клеток.

Однако технология выращивания других, более грубых типов клеток, в особенности клеток бактерий и дрожжей, хорошо разработана. Бактерии применяют при получении таких веществ, как молочная и лимонная кислоты. Пивовары на протяжении тысячелетий используют дрожжи для превращения сахаров в этанол. Относительно недавно стали производить в биореакторах такие лекарственные вещества, как пенициллин и окситетрациклин, используя плесневые грибки.

→ Процесс получения различных веществ и продуктов с применением ферментов клеточных структур называют **биотехническим**.

В последние годы учёные научились встраивать гены высших организмов, в том числе человека, в клетки бактерий или дрожжей. Эти клетки можно использовать затем для синтеза белков. Подобным образом удалось заставить «работать» ген инсулина. Человеческий инсулин был впервые получен с помощью бактерий *E. coli* и стал доступен в 1982 г. Позднее для этой цели

были использованы клетки дрожжей, которые больше похожи на клетки человека.



Извлечение генов из клеток организмов одного типа и вживление их в клетки организмов другого типа называют **генной инженерией** или **технологией рекомбинантных ДНК**.

Такие белки, как инсулин, человеческий гормон роста соматотропин и фактор VIII (или коагулирующий фактор — вызывает свёртывание крови, применяют при гемофилии), — это продукты генной инженерии. Важнейшее преимущество этих препаратов состоит в том, что они дешевле и чище, чем вещества, полученные традиционным путём. Например, произведённый методом генной инженерии фактор VIII исключает риск заболевания СПИДом, который существует, когда препарат готовят из донорской крови.

Применение и тем более потенциальные возможности генной инженерии простираются гораздо дальше получения медицинских препаратов.

Иммунная система человека защищает его от вирусной инфекции, распознавая слой белка в оболочке вируса. Если методом генной инженерии произвести только этот белок (без опасного содержимого — вируса) и сделать инъекцию, то препарат будет работать как вакцина. Вакцина против гепатита В получена и действует именно таким образом.

Предприятия и организации по защите окружающей среды могут широко использовать модифицированные бактерии и грибы, которые преобразуют потенциально вредные соединения в безвредные. Составив генетический набор из нескольких бактерий, можно получить, например, новые «нефтепожирающие супермикробы». Бактерии выбраны для этой цели потому, что в их обмене веществ используются разные компоненты сырой нефти. Если приготовить комбинацию из соответствующих генов всех бактерий, то бактерия — носитель этой комбинации — сможет разлагать все соединения, содержащиеся в сырой нефти.

Для борьбы с сорняками и вредителями растений методами генной инженерии используют два подхода. Во-первых, гены, определяющие устойчивость растений к действию пестицидов, трансплантируют в штаммы сельскохозяйственных культур. При обработке полей соответствующими препаратами вредители и сорняки уничтожаются без ущерба для культурных растений. Во-вторых, некоторые растения производят свои собственные пестициды. Гены, отвечающие за продуцирование токсичных для вредных насекомых белков, вводят в клетки томатов или зерновых. Это уменьшает потребность в искусственных пестицидах и ускоряет развитие сельского хозяйства.

С помощью генной инженерии проводят селекцию сельскохозяйственных культур. Гены, ускоряющие фотосинтез или увеличивающие устойчивость к засухе, могут быть встроены в клетки растений с целью сделать эти растения пригодными для выращивания в менее солнечных или более засушливых местностях. Дальнейшее развитие этой технологии может расширить область её применения, распространив её на гены, отвечающие, например, за связывание атмосферного азота, что позволит уменьшить потребность в минеральных удобрениях.

1. Рибонуклеиновые кислоты РНК и дезоксирибонуклеиновые кислоты ДНК. 2. Нуклеотиды, полинуклеотиды. 3. Функции РНК и ДНК. 4. Биотехнология. 5. Генная инженерия.



1. Какие соединения называют нуклеиновыми кислотами? Какие типы нуклеиновых кислот вы знаете?
2. Как устроен нуклеотид? Сравните строение нуклеотидов ДНК и РНК.
3. Сравните строение, локализацию в клетках и функции РНК и ДНК.
4. Какие разновидности РНК вы знаете? Какую роль играет каждый вид РНК в биосинтезе белка?
5. Приведите доказательства единства организации всего живого на Земле, начиная с рассмотрения химического

состава клеток до высших биополимеров — нуклеиновых кислот.

-  6. Дана последовательность нуклеотидов на участке одной из полимерных цепей ДНК:

А—Ц—Г—Г—Т—А—А—Ц—Г—Т.

Определите последовательность нуклеотидов на комплементарном участке второй цепи.

-  7. Что такое биотехнология? Подготовьте сообщение о возникновении и развитии этого направления в современной науке, используя возможности Интернета.

-  8. Что такое генная инженерия? Подготовьте сообщение об успехах современной генной инженерии, используя возможности Интернета.

-  9. Что такое трансгенные формы организмов? Как вы считаете, безопасно ли использование в пищу трансгенных или генетически модифицированных продуктов? Умеете ли вы различать трансгенную пищевую продукцию по информации на упаковках?

-  10. Выдающимся достижением науки последних лет считается расшифровка генома человека. Что вы знаете об этом? Подготовьте сообщение на эту тему.

§ 19 Ферменты

С этими биологически активными веществами вы встречались не раз: и в курсе химии 8 класса, когда знакомились с ферментативным катализом, и в курсе биологии 9 класса, изучая пищеварительные ферменты.



Ферменты, или энзимы, — это органические катализаторы белковой природы, которые ускоряют реакции, необходимые для функционирования живых организмов.

Сейчас химикам известно более 2000 ферментов. Все они обладают рядом специфических свойств, отличающих их от неорганических катализаторов.

Понятно, что, будучи по своей природе белками, ферменты должны иметь *большие значения относительной молекулярной массы*. Действительно, она может колебаться в пределах от 10^5 до 10^7 .

Каждый фермент ускоряет только одну какую-либо реакцию или группу однотипных реакций. Эту их особенность называют *селективностью* (избирательностью действия). Она позволяет организму быстро и точно выполнить чёткую программу синтеза нужных ему соединений на основе молекул, содержащихся в пище, или продуктов их превращений. Располагая большим набором ферментов, клетка разлагает молекулы белков, жиров и углеводов до небольших фрагментов (аминокислот, глицерина и жирных кислот, моносахаридов соответственно) и из них заново строит белковые и иные молекулы, которые будут точно соответствовать потребностям данного организма. Недаром великий русский физиолог, нобелевский лауреат И. П. Павлов назвал ферменты носителями жизни.

Специфичность, или избирательность, ферментов столь велика, что их сравнивают с ключом, который подходит только к одному замку. Ферменты, как правило, ускоряют однотипные реакции, и лишь немногие из них действуют только на одну-единственную реакцию.

В процессах обмена веществ, протекающих в живых организмах с помощью ферментов, большое значение имеет оптическая изомерия. Как вам известно из курса биологии, эти процессы идут при помощи белков-ферментов, молекулы которых хиральны. И так же как нельзя натянуть левую перчатку на правую руку, так же невозможно заставить работать ферменты, если конфигурация катализируемого им оптического изомера не соответствует конфигурации активного центра фермента, а потому контакт между ними невозможен.

Этим и объясняется тот факт, что в живой природе хиральные соединения представлены, как правило, одной формой. На основании такого рода наблюдений Луи Пастер ещё в 1860 г. подчёркивал: «Асимметрия молекулярного строения, быть может, образует единственную чёткую границу, разделяющую химию живой и неживой природы».

Большинство ферментов обладает очень высокой *эффективностью*. Скорость некоторых ферментативных реакций может быть в 10^{15} раз больше скорости реакций, протекающих в их отсутствие. Такая высокая эффективность ферментов объясняется тем, что их молекулы в процессе «работы» очень быстро восстанавлива-

ются (регенерируют). Типичная молекула фермента может регенерировать миллионы раз за минуту, например широко используемый в сыроделии фермент ренин способен вызывать коагуляцию (свёртывание) белков молока в количествах, в миллионы раз превышающих его собственную массу. Этот фермент вырабатывается слизистой оболочкой особого отдела желудка жвачных животных — сычуга.

Многие ферменты обладают наибольшей эффективностью при температуре человеческого тела, т. е. приблизительно при 37 °С. Человек погибает, когда его температура ниже 35 °С и выше 42 °С, не столько из-за того, что его убила болезнь, а в первую очередь из-за того, что перестают действовать ферменты, а следовательно, прекращаются обменные процессы, которые и определяют сам процесс жизни.

ЗНАЧЕНИЯ pH
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЕЙ

Таблица 6

Среда	Значение pH	Возможные отклонения
Желудочный сок	1,7	0,9—2,0
Желчь печёночная	7,4	6,2—8,5
Желчь пузырная	6,8	5,6—8,0
Кровь (плазма)	7,4	7,25—7,44
Моча	5,8	5,0—6,5
Пот	7,4	4,2—7,8
Слёзная жидкость	7,7	7,6—7,8
Слюна	6,8	5,6—7,9
Спинальная жидкость	7,6	7,4—7,8
Сок верхнего отдела толстого кишечника	6,1	—
Сок поджелудочной железы	8,8	8,6—9,0
Сок тонкого кишечника	6,5	5,1—7,1

Ферменты наиболее эффективно действуют на биохимическую реакцию при строго определённой среде раствора, при определённых значениях так называемого водородного показателя рН. Величина рН, как показано на схеме, характеризует кислотность и основность растворов и может принимать значения от 1,0 до 14,0.



Фермент желудочного сока пепсин наиболее активен при рН от 1,5 до 2,0 (сильнокислотная среда), каталаза крови — при рН, равном 7,0 (нейтральная среда), и т. д.

Кислотность или основность среды физиологических жидкостей определяет биологическую активность клеток организма, которая, в свою очередь, зависит от «работы» действующих в них ферментов (табл. 6). Каждая из физиологических жидкостей имеет определённое значение рН, и отклонение от нормы может быть причиной тяжёлых заболеваний.

Ферменты играют важную роль и в проведении многих технологических процессов. Их используют, например, в процессах приготовления пищи, в производстве пищевых продуктов и напитков (рис. 81), фармацевтических препаратов, моющих средств, текстиля, кожи и бумаги (табл. 7).



Рис. 81. Продукты питания, в процессе приготовления которых используют ферменты

НЕКОТОРЫЕ ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ФЕРМЕНТОВ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Таблица 7

Фермент	Промышленность	Использование
Амилазы (расщепляют крахмал)	Пивоваренная	Осахаривание содержащегося в солоде крахмала

Фермент		Промышленность	Использование
		Текстильная	Удаление крахмала, нанесённого на нити во время шлихтования
		Хлебопекарная	Крахмал превращается в глюкозу. Дрожжевые клетки, сбраживая глюкозу, образуют углекислый газ, пузырьки которого разрыхляют тесто и придают хлебу пористую структуру. Хлеб лучше подрумянивается и дольше не черствеет
Протеазы (расщепляют белки)	Папаин	Пивоваренная	Этапы процесса пивоварения, регулирующие качество пены
		Мясная	Умягчение мяса. Этот фермент довольно устойчив к повышению температуры и при нагревании мяса какое-то время продолжает действовать. Потом он, конечно, инактивируется
	Фицин	Фармацевтическая	Добавки к зубным пастам для удаления зубного налёта
		Фотография	Смывание желатина с использованной плёнки для того, чтобы извлечь находящееся в нём серебро
	Пепсин	Пищевая	Производство готовых к употреблению каш
		Фармацевтическая	Препараты, способствующие пищеварению (в дополнение к обычному действию пепсина в желудке)

Фермент		Промышленность	Использование
	Трипсин	Пищевая	Производство продуктов для детского питания
	Реннин	Сыроделие	Свёртывание молока (получение сгустка казеина)
	Бактериальные протеазы	Стирка белья	Стиральные порошки с ферментными добавками
		Кожевенная	Отделение волоса — способ, при котором не повреждается ни волос, ни шкура
		Текстильная	Извлечение шерсти из обрывков овечьих шкур
		Пищевая	Получение белковых гидролизатов (в частности, для производства кормов)
Глюкозооксидаза		Пищевая	Удаление глюкозы или кислорода
Каталаза		Пищевая	Удаление пероксида водорода
		Резиновая	Получение (из пероксида водорода) кислорода, необходимого для превращения латекса в губчатую резину
Целлюлазы		Пищевая	Осветление фруктовых соков
Пектиназы			

1. Ферменты, или энзимы. 2. Специфические свойства ферментов: большие значения относительной молекулярной массы, селективность, действие в определённом температурном интервале и при определённом значении pH среды. 3. Использование ферментов в промышленности.



1. Какие вещества называют ферментами? Каков механизм действия ферментов?
2. Сравните «работу» ферментов с действием неорганических катализаторов. В чём их особенности?
3. Почему при повышении температуры до 42°C ферменты перестают «работать»? Что с ними при этом происходит?
4. Вспомните из курса биологии известные вам пищеварительные ферменты и расскажите об их «работе».
5. На основании информации таблицы 7, приведённой в параграфе, а также используя возможности Интернета, подготовьте сообщение об использовании ферментов на производстве.
6. Возьмите у учителя полоску индикаторной бумаги и определите значение pH слюны.
7. Найдите в Интернете названия ферментов, активных при таком же значении pH. В каких отделах желудочно-кишечного тракта они «работают»?

§ 20

Витамины, гормоны, лекарства

Витамины

У Джека Лондона есть замечательный рассказ, написанный им в 1911 г., «Ошибка Господа Бога», в котором автор рисует яркую картину того, как от истощения, вызванного цингой, гибнут люди, несмотря на то что у них имеется достаточный запас пищи.

«Вместо ответа человек показал на свой рот, с усилием растянул вспухшие, почерневшие губы, и Смок невольно отшатнулся.

— Цинга, — негромко сказал он Малышу, и больной кивком подтвердил диагноз.

— Еды хватает? — спросил Малыш.

— Ага, — отозвался человек с другой койки. — Можете взять. Еды полно».

В этом маленьком отрывке из рассказа ясно показана причина заболевания — отсутствие в консервированных продуктах веществ, известных сейчас даже малым детям, — витаминов. А вот Джек Лондон этот термин использовать не мог, и это совершенно понятно, поскольку только в следующем, 1912 г. была опубликована статья польского учёного Казимира Функа, в которой впервые было введено это понятие. Оно произошло от латинского слова *vita* — «жизнь», т. е. «амин жизни», хотя большинство витаминов к аминам не относится.

Мы с гордостью должны констатировать, что основоположником учения о витаминах является наш соотечественник врач Н. И. Лунин, который ещё в 1880 г. защитил диссертацию в Юрьевском (Тартуском) университете. В диссертации и последующих статьях Н. И. Лунин показал, что мыши быстро гибнут, если их кормить пищей, составленной из казеина, молочного жира, сахарозы и дистиллированной воды, однако продолжают здравствовать, если добавлять в рацион натуральное молоко. Из этого наблюдения учёный сделал вывод, что в молоке содержатся ещё какие-то другие вещества, необходимые для жизни, — витамины, как мы их сейчас называем.



Витамины — это низкомолекулярные органические соединения различной химической природы, выполняющие важнейшие биохимические и физиологические функции в живых организмах.

В настоящее время известно свыше тридцати соединений, относящихся к этой группе биологически активных веществ.

Полное отсутствие в организме какого-либо витамина служит причиной **авитаминоза** — тяжёлого заболевания организма. Названия болезней, вызванных авитаминозами, пугают: цинга, рахит, куриная слепота, пеллагра, бери-бери.

Чаще встречаются случаи частичной недостаточности витамина — **гиповитаминозы**, которые проявляются лёгким недомоганием, быстрой утомляемостью, снижением работоспособности, повышенной раздражимостью, снижением сопротивляемости организма инфекциям.

Снабжение организма витаминами приобретает особое значение в конце зимы и весной, когда организм истощает свои ресурсы витаминов и значительно снижена «витаминная кладовая» продуктов питания.

Причинами гиповитаминозов могут быть:

- однообразное и, как правило, неполноценное питание;
- ограниченное питание в период религиозных постов;
- повышенная потребность в витаминах в период беременности и кормления, роста организма и т. д.;



Рис. 82. Витамины в продуктах питания

• различные заболевания, разрушающие всасывание или усвоение витаминов, и др.

Помимо авитаминоза вредна другая крайность — избыток витаминов. При избыточном их потреблении развивается отравление (интоксикация) организма, получившее название **гипервитаминоза**. Оно очень часто наблюдается у ребят, которые занимаются столь модным сейчас культуризмом — бодибилдингом и нередко неумеренно потребляют пищевые добавки и витамины.

Витамины обычно поступают в организм с пищей (рис. 82).

Так как химическая природа витаминов была открыта после установления их биологической роли, их условно обозначили буквами латинского алфавита (А, В, С, D и т. д.), что сохранилось до настоящего времени.

В качестве единицы измерения витаминов пользуются мг, мкг или мг% (миллиграммы витамина на 100 г продукта). Потребность человека в витаминах зависит от его возраста, состояния здоровья, условий жизни, характера его деятельности, времени года, содержания в пище основных компонентов питания. Сведения о потребности взрослого человека в витаминах приведены в таблице 8.

СУТОЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
В ВИТАМИНАХ И ИХ ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

Таблица 8

Витамины	Суточная потребность	Функции
Аскорбиновая кислота (витамин С)	50—100 мг (в среднем 70 мг)	Участвует в окислительно-восстановительных реакциях, повышает сопротивляемость организма экстремальным воздействиям
Тиамин (аневрин, витамин В ₁)	1,4—2,4 мг (в среднем 1,7 мг)	Необходим для нормальной деятельности центральной и периферической нервной системы. Регулятор жирового и углеводного обмена
Рибофлавин (витамин В ₂)	1,5—3,0 мг (в среднем 2,0 мг)	Участвует в окислительно-восстановительных реакциях



Витамины	Суточная потребность	Функции
Пиридоксин (витамин B ₆)	2,0—2,2 мг (в среднем 2,0 мг)	Участвует в синтезе и метаболизме аминокислот, метаболизме жирных кислот и ненасыщенных липидов
Ниацин (витамин PP)	15,0—25,0 мг (в среднем 19,0 мг)	Участвует в окислительно-восстановительных реакциях в клетках. Недостаток вызывает пеллагру
Фолиевая кислота (фолатин, витамин B ₉)	200 мкг	Кроветворный фактор, переносчик одноуглеродных радикалов, участвует в синтезе аминокислот, нуклеиновых кислот, холина
Цианкобаламин (витамин B ₁₂)	2—5 мкг (в среднем 3 мкг)	Участвует в биосинтезе нуклеиновых кислот, холина, лецитина. Фактор кроветворения, обладает липотворным действием
Биотин (витамин H)	50—300 мкг (в среднем 150 мкг)	Участвует в реакциях карбоксилирования, обмена аминокислот, липидов, углеводов, нуклеиновых кислот
Пантотеновая кислота (витамин B ₃)	5—10 мг	Участвует в реакциях биохимического ацилирования, обмена белков, липидов, углеводов
Холин (холин-хлорид)	250—600 мг	Участвует в синтезе биологически важных соединений
Ретинол (витамин A)	0,5—2,5 мг (в среднем 1,0 мг)	Участвует в деятельности мембран клеток. Необходим для роста и развития организма, для функционирования слизистых оболочек. Участвует в процессе фоторецепции (в восприятии света)
Кальциферол (витамин D)	2,5—10 мкг	Регулирует содержание кальция и фосфора в крови, минерализацию костей, зубов

У людей, знакомых с биологией, функция гормонов в живых организмах ассоциируется с ролью дирижёра-виртуоза в большом симфоническом оркестре. Дирижёр координирует работу оркестровых групп, всего большого коллектива музыкантов, каждый из которых хорошо знает свою партию, мастерски владеет инструментом. Однако очевидно, что без дирижёра исполнение музыкального произведения очень быстро превратится в бессмысленное чередование звуков, а гениальная музыка — в ужасную какофонию.

Любой живой организм — сложнейшая и уникальная система органов и тканей, каждая из которых выполняет свою неотъемлемую и специфическую функцию. Как же осуществляется координация и согласование работы всех органов и систем живого организма? Что выполняет роль того самого дирижёра, который подчиняет единой цели и синхронизирует ювелирную биологическую работу каждого органа и их систем? Эту важнейшую функцию и выполняют вещества, вырабатываемые железами внутренней секреции (или эндокринными), они называются гормонами (от греч. *hormáo* — приводить в движение, побуждать).



Гормоны — это биологически активные органические вещества, которые вырабатываются железами внутренней секреции и регулируют деятельность органов и тканей живого организма.

Как вы уже знаете из курса анатомии и физиологии, жизнедеятельность любого организма регулируется с помощью двух систем — нервной и гуморальной.

Гуморальная регуляция (от лат. *humor* — жидкость) — один из механизмов координации процессов жизнедеятельности организма, который осуществляется через его жидкие среды (прежде всего кровь) с помощью химических веществ (в первую очередь гормонов).

В крови высших животных и человека циркулирует около 50 гормонов.

Понятно, что, выполняя многочисленные и разнообразные функции, гормоны обладают соответствующим набором характерных свойств, среди которых важнейшими являются:

- *чрезвычайно высокая физиологическая активность* — очень малые количества гормонов вызывают весьма значительные изменения в работе органов и тканей; например, 1 г экдизона может вызвать линьку у $2 \cdot 10^8$ особей насекомых;

- *дистанционное действие* — способность регулировать работу органов, удалённых от железы, вырабатывающей гормон; это становится возможным, потому что гормоны доставляются к этим органам через кровь;

- *быстрое разрушение в тканях*, так как, оказывая очень сильное влияние на работу органов и тканей, гормоны не должны накапливаться в них;

- *непрерывное продуцирование* (секреция) соответствующей железой вызвано необходимостью постоянного регулирования, более или менее сильного воздействия на работу соответствующего органа в каждый момент времени.

Из анализа характерных свойств гормонов, как мощного средства гуморальной регуляции, ясно, что их образование эндокринными железами должно в каждый момент времени точно соответствовать состоянию организма. Обеспечение этого соответствия осуществляется по принципу *обратной связи*: не только гормон влияет на контролируемую систему органов и процессы в ней, но и состояние самой системы определяет производительность соответствующей железы, скорость образования и количество вырабатываемого гормона. Например, снижение концентрации глюкозы в крови тормозит секрецию инсулина (гормона, вызывающего уменьшение содержания глюкозы) и ускоряет секрецию глюкагона (гормона, стимулирующего рост концентрации глюкозы в крови). Таким образом, благодаря принципу обратной связи именно гормоны обеспечивают **гомеостаз** — постоянство состава внутренней среды организма, контроль и регулирование содержания воды, углеводов, электролитов в ней.

Лекарства известны человеку с глубокой древности. В одном из египетских папирусов (XVII в. до н. э.) описываются лекарственные средства растительного происхождения, некоторые из которых (например, касторовое масло) используются и в наши дни.

Великий древнегреческий врач Гиппократ (460—377 до н. э.) искал причины болезней уже не в злых духах, а в окружающей среде, климате, образе жизни и питания. Именно он «приземлил» медицину, призывая лечить не болезнь, а больного. Он создал учение о четырёх жизненных жидкостях — крови, слизи, чёрной и жёлтой желчи, преобладание одной из которых в организме и определяет темперамент человека. Так, *сангвиник* (от лат. *sanguinis* — кровь) — человек общительный, быстрый, легко меняющийся, подвижный, «текучий», с богатой мимикой и жестами; *флегматик* (от лат. *phlegma* — слизь) — медлительный, «вязкий», невозмутимый, спокойный, не проявляющий чувств; *холерик* (от лат. *chole* — желчь) — неуравновешенный, вспыльчивый, несдержанный; *меланхолик* (от лат. *melanos* — чёрные, сгоревшие и *chole* — желчь) — сдержанный и медлительный, быстро утомляющийся и ранимый, замкнутый в себе.

Кроме профилактических мер, причин болезней и их диагностики, Гиппократ описал более двухсот лекарственных растений и способов их употребления. Недаром его называют «отцом медицины».

Кроме Гиппократа, огромное влияние на развитие медицины оказал римский врач Клавдий Гален (129—201), положивший основу «аптекарской науке» — фармакологии. Он широко применял различные извлечения (вытяжки) из лекарственных растений, настаивая их на воде, вине или уксусе. Спиртовые вытяжки — экстракты и настойки находят широкое применение и в современной медицине. До сих пор фармацевты называют их «галеновыми препаратами».

Большое количество лекарственных препаратов растительного и минерального происхождения и способов их приготовления описано в сочинениях великого среднеазиатского медика эпохи Средневековья Абу Али Ибн Сины — Авиценны (980—1037). Многие из этих

средств: камфора, препараты белены, ревеня и др. — с успехом используются до сих пор.

Труды Авиценны заложили основу возникновения натрохимии (от греч. *iatros* — врач) — врачебной, медицинской химии, основоположником которой является швейцарский естествоиспытатель Теофраст Парацельс (1493—1541), удивительным образом сочетавший в себе талантливое врача и алхимика.

Всецело полагаясь на свои знания химии, Парацельс отказался от классических взглядов на медицину Галена и Авиценны. Он считал, что в основе жизни лежат химические процессы, а заболевания — это результат нарушения их протекания в организме, который Парацельс сравнивал с большой ретортой. Считая организм химическим «реактором», он начал использовать для лечения болезней минеральные воды и многочисленные химические препараты: соединения сурьмы, мышьяка, меди, свинца, ртути и других элементов.

Парацельс заложил основы медицинской химии, открыл новое направление в науке. Актуально до сих пор утверждение Парацельса об огромной важности количества применяемого препарата: «Всё есть яд, ничто не лишено ядовитости, и всё есть лекарство. Лишь только доза делает вещество ядом или лекарством».

А что у нас, в России? Из древних рукописей известно, что в 1547 г. царь Иван Грозный направляет посла в «немецкую землю» для привоза «мастера для изготовления квасцов», применявшихся для лечения огнестрельных ран, различных болезней и опухолей. При царе Михаиле Фёдоровиче (1613—1645) врачебный персонал царского двора составляли 7 докторов, 13 лекарей, 4 аптекаря и 3 алхимиста. Доктора и лекари определяли болезнь и способ её лечения, аптекари продавали простые лекарства и по указанию лекарей изготавливали сложные. Алхимики готовили обычные лекарства в химической лаборатории по указанию аптекарей, принимали участие в «надкушивании» — своеобразной экспертизе и проверке новых лекарств. Через 100 лет название «алхимик» заменили на «химик».

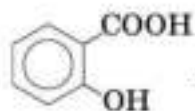
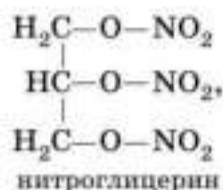
К XIX в. значительно усовершенствовались методы получения, очистки и анализа химических веществ.

Всё новыми фактами подтверждались идеи Парацельса о химической природе биологических процессов. Так, Гэмфри Дэви, изучая оксид азота (I) N_2O , обнаружил, что вдыхание небольших количеств этого газообразного вещества вызывает опьянение, беспричинное веселье и судорожный смех, вдыхание больших количеств (вспомните идеи Парацельса о важности дозы!) снимает зубную боль. Ещё большие количества оксида азота (I) вводят человека в состояние *наркоза* — полной потери чувствительности и сознания. Открытие Г. Дэви *анестезирующих*, т. е. *обезболивающих*, свойств этого вещества позволило применить его в хирургической практике. Химики же до сих пор называют оксид азота (I) «веселящим газом».

Развитие идей Галена и поиск «действующих начал» — активных компонентов лекарственных растений, отвечающих за их целебные свойства, — увенчались успехом. В начале XIX в. были открыты первые *алкалоиды* — биологически активные азотсодержащие органические соединения растительного происхождения. Например, к ним относят эффективное средство для борьбы с малярией — алкалоид хинин, полученный из коры хинного дерева.

Выделенные алкалоиды стали всё шире применять в качестве лекарственных, в том числе обезболивающих, средств. Работы химиков-органиков позволили установить строение алкалоидов и разработать способы их получения.

Были синтезированы и применены для врачебной практики хлороформ (трихлорметан) $CHCl_3$, серный (диэтиловый) эфир $C_2H_5OC_2H_5$, нитроглицерин (тринитрат глицерина), облегчающий страдания при «грудной жабе» — стенокардии, и салициловая (o-гидроксibenзойная) кислота, обладающая противовоспалительным действием:



салициловая кислота

Во второй половине XIX в. в работах выдающегося французского учёного Луи Пастера (1822—1895) нашли блестящее подтверждение идеи Авиценны о «мельчайших животных», вызывающих и переносящих заболевания. В наши дни даже ребёнку знакомы слова «бактерия», «микроб», «вирус».

Учитель химии и физики по образованию, Пастер существенно продвинул вперёд науку — он, изучая симметрию молекул органических соединений (мы бы сказали, пространственную изомерию и стереохимию) и брожение, открыл анаэробные (не нуждающиеся в кислороде) бактерии и способ обеззараживания и сохранения пищевых продуктов, названный в его честь *пастеризацией*, и разработал пути формирования *иммунитета*, создал необходимые для этого лекарственные средства — *вакцины*.

Французские врачи пренебрежительно относились к открытиям «какого-то химика Пастера», пока он на практике не доказал, что заражение неизлечимой в то время сибирской язвой и смерть от неё могут быть предотвращены с помощью созданной человеком вакцины. Триумфом лекарственных препаратов — вакцин и вакцинации как способа предупреждения заболеваний и их последствий стало спасение в марте 1885 г. мальчика, искусанного бешеной собакой. Других способов избежать смерти при заражении бешенством медицина не знает до сих пор. Вакцинация позволяет избежать кори, оспы, полиомиелита, других болезней и их осложнений. Однако, к сожалению, далеко не всегда организм способен самостоятельно справиться с заболеванием или инфекцией даже с помощью вакцин. Медицина нуждалась не только в средствах, мобилизующих защитные силы организма, но и в препаратах, способных самостоятельно справиться с болезнью.

В 1909 г. немецкий учёный Пауль Эрлих получил соединение мышьяка — сальварсан, первое эффективное средство против сифилиса. Работы Эрлиха заложили основы *химиотерапии* (хемотерапии, от греч. *терапия* — работа, уход, лечение) — лечения инфекционных, паразитарных и онкологических заболеваний лекарствами, подавляющими жизнедеятельность возбу-

дителя болезни или опухолевых клеток. В отличие от **фармакотерапии** — лечения препаратами, влияющими на функции организма или симптомы болезней, химиотерапия является *причинной терапией*, т. е. воздействие направлено на причину, возбудителя болезни. Поэтому химиотерапевтические препараты характеризуются направленностью, специфичностью и избирательностью своего действия.

Идеи Эрлиха получили развитие в работах крупного химика-органика А. Е. Чичибабина (1871—1945) и английского бактериолога А. Флеминга (1881—1955).

А. Е. Чичибабин в годы Первой мировой войны, когда в госпиталях тысячи людей страдали от отсутствия или нехватки болеутоляющих, антисептических и противовоспалительных препаратов, разработал методы получения обезболивающих препаратов из отечественного сырья, создал в России технологии производства аспирина, фенаcetина и салолa.

Открытие А. Флемингом в 1928 г. *пенициллина* — группы антибиотиков грибка *Penicillium* стало триумфом учения об **антибиозе** — явлении антагонизма и смертельной борьбы микроорганизмов друг с другом: одни виды бактерий, грибов подавляют (в прямом смысле слова — травят!) жизнедеятельность других с помощью выделяемых микроорганизмами в окружающую среду специфических веществ — **антибиотиков**.

Антибиотики — мощное оружие. Попадая в организм, они уничтожают не только патогенные, но и полезные микроорганизмы, например микрофлору кишечника. Кроме того, болезнетворные микробы, в свою очередь, приобретают устойчивость к «знакомым» им антибиотикам, а они, активно помогая организму бороться с болезнью, позволяют ему «расслабиться», постепенно снижая уровень иммунитета, ослабляя его собственные защитные реакции.

Очевидно, что нельзя заниматься самолечением **антибиотиками**.

Вещества, влияющие на психику человека, вовсе не изобретение наших дней. Уже в древности жрецы готовили дурманные ритуальные напитки из различных трав и грибов, некоторые из них используются шамана-

ми и сейчас, например настойка мухомора, а рецепты других вошли в обиходную речь: вспомните характерное выражение «белены объелся». Издревле известны и опиум, и гашиш.

С незапамятных времён опий, а затем и морфин врачи использовали как обезболивающее, снотворное и успокаивающее средство, но с тех же пор было хорошо известно, что применять его надо с большой осмотрительностью. Морфин не только снимает боль, но и вызывает чувство особого наслаждения, приятные (поначалу) галлюцинации. У человека, несколько раз принимавшего морфин, возникает привыкание к нему, он уже не может обходиться без наркотика. Это привыкание носит двойственный характер: различают привыкание психологическое — тяга наркомана к ощущениям, вызываемым морфином, и физическое — следствие патологических изменений в организме наркомана, и прежде всего в нервной системе, при которых неполучение в срок очередной дозы наркотика ведёт к мучительным страданиям. Постепенно организм адаптируется к наркотику, для достижения желаемого эффекта дозы приходится увеличивать... Недавно ещё цветущий молодой человек превращается в беспомощную и страшную в своей жажде наркотика развалину.

В последнее время всё чаще внедряют в сознание заблуждение, легенду о существовании «лёгких» наркотиков. Любой (!) наркотик формирует физиологическую и психическую зависимость от него. «Лёгкие» наркотики лишь более коварны, они медленнее и незаметнее (но также необратимо!) подчиняют себе сознание человека.

1. Витамины. 2. Авитаминоз, гиповитаминоз, гипервитаминоз. 3. Функции витаминов. 4. Гормоны. 5. Свойства гормонов: высокая физиологическая активность, дистанционное действие, быстрое разрушение в тканях, непрерывное продуцирование. 6. Лекарства. 7. Химиотерапия и фармакология.



1. Какие вещества называют витаминами?
2. Что такое авитаминоз, гиповитаминоз и гипервитаминозы?
3. Как сохранить витамины в выращенной на дачном участке плодовоовощной продукции при её длительном хранении?
4. Как сохранить витамины при приготовлении овощных блюд в условиях термической обработки пищи?
5. Какие витаминные препараты вы знаете и как их следует применять? При подготовке ответа на этот вопрос проконсультируйтесь с медицинскими работниками.
6. Подготовьте небольшое сообщение об основных средствах лечения и методах профилактики и лечения сахарного диабета. Используйте консультацию школьного учителя биологии и медицинского работника, а также возможности Интернета.
7. Какие гормоны вы знаете из курса биологии? Какими железами внутренней секреции они вырабатываются? Как они влияют на жизнедеятельность органов и систем органов?
8. К каким негативным последствиям может привести непрерывное продолжительное повышение содержания адреналина в крови?
9. Подготовьте небольшое сообщение об иатрохимии. При его подготовке используйте консультацию учителей химии, истории и биологии, а также ресурсы Интернета.
10. Проанализируйте содержимое вашей домашней аптечки. Какие лекарственные препараты необходимо выбросить? Какие необходимо приобрести? Подготовьте сообщение «Моя домашняя аптечка». Используйте консультацию медработника.
11. Что обязательно должно входить в состав автомобильной аптечки? Почему? Какие взыскания может наложить автоинспектор за отсутствие аптечки или её несоответствие российскому стандарту?

Искусственные и синтетические полимеры

§ 21 Искусственные полимеры

Как вы смогли убедиться на примере рассмотрения органических соединений живой природы, многие из них имеют полимерную природу.

Полимерные вещества и материалы на их основе прочно вошли в повседневную жизнь человека. Разнообразие областей их применения требует придания этим веществам свойств, которыми не обладают природные полимеры. Химики нашли способы химической модификации природных полимеров. При этом основная цепь макромолекул не претерпевает изменений, но в составе вещества появляются новые группы атомов, придающие ему новые физические и химические свойства.



Высокомолекулярные вещества, которые получают на основе природных полимеров путём их химической модификации, называют искусственными полимерами.

Схематично получение искусственных полимеров можно изобразить следующим образом:



Искусственные полимеры используют для изготовления пластмасс, волокон и других материалов.



Пластмассы — это материалы, полученные на основе полимеров, способные приобретать заданную форму при изготовлении изделия и сохранять её в процессе эксплуатации.

Полимер и пластмасса — это не одно и то же. Любая пластмасса содержит полимер, но кроме него в её состав могут входить и другие компоненты: красители (придают материалу цвет), наполнители (обеспечивают жёсткость пластмассы), пластификаторы (делают материал более эластичным, гибким) и др.

Пожалуй, самым удобным природным полимером для химической реконструкции его молекул является целлюлоза.

Первая пластмасса была получена в конце XIX в. в Америке. При обработке целлюлозы концентрированной азотной кислотой в присутствии концентрированной серной кислоты две гидроксильные группы в структурном звене замещаются на нитрогруппы. Полученное вещество называют динитратом целлюлозы:

целлюлоза + $\text{HNO}_3 \rightarrow$ динитрат целлюлозы + вода.

При добавлении к динитрату целлюлозы камфоры (в качестве пластификатора) получают пластмассу молочно-белого цвета, похожую на слоновую кость. Эта пластмасса получила название *целлулоид*.

Первыми изделиями, которые были изготовлены из целлулоида, стали бильярдные шары, затем мелкие бытовые предметы: расчёски, игрушки, линейки. Из нитратов целлюлозы изготавливали кино- и фотоплёнку.

Большим недостатком целлулоида является его горючесть. Ввиду повышенной пожароопасности область применения целлулоида теперь ограничена. В настоящее время из этого материала изготавливают теннисные шарики и красивую, блестящую облицовку музыкальных инструментов. На основе нитратов целлюлозы изготавливают клей и лаки.

Люди научились многие недостатки веществ обращать в достоинства. Сделать динитрат целлюлозы ещё более горючим можно, превратив его в тринитрат. Тринитрат целлюлозы используют в качестве пороха и называют *пироксилином*.

На основе искусственных полимеров получают не только пластмассы, но и волокна.



Волокна — это полимеры линейного строения, которые пригодны для изготовления нитей, жгутов, пряжи и текстильных материалов.

Сама целлюлоза — это волокнистый материал. В этом легко убедиться, рассмотрев кусочек медицинской ваты. Из целлюлозных волокон состоят хлопчатобумажные и льняные ткани. Наряду с неоспоримыми преимуществами изделия из хлопка и льна обладают существенными недостатками. Они недостаточно прочны (особенно при намокании), легко мнутся, не имеют блеска, повреждаются грибком.

Этих недостатков лишены изделия из самого распространённого искусственного волокна — ацетатного шёлка.

Процесс получения полимера для изготовления ацетатных нитей очень напоминает получение динитрата целлюлозы. Только в этом случае целлюлозу обрабатывают не азотной, а уксусной кислотой. Все три гидроксильные группы структурного звена целлюлозы вступают в реакцию этерификации. В результате образуется полимер с тремя сложноэфирными группами — триацетат целлюлозы:

целлюлоза + $\text{CH}_3\text{COOH} \rightarrow$ триацетат целлюлозы + вода.

Триацетат целлюлозы, в отличие от исходного природного полимера, волокнистой структурой не обладает. Как же изготовить из него нити? Для этого был придуман специальный технологический процесс.

Триацетат целлюлозы растворяют в органическом растворителе до образования вязкого раствора и под большим давлением продавливают его через колпачки со множеством мельчайших отверстий — так называемые *фильеры*. Струйки раствора обдуваются тёплым воз-



духом, растворитель испаряется, полимер затвердевает в тончайшие нити (рис. 83).

Ткани из *ацетатного волокна* (*ацетатного шёлка*) очень красивы, легко окрашиваются и многофункциональны: из них с одинаковым успехом изготавливают и подкладочный материал, и платье.

Помимо ацетатного шёлка, к искусственным волокнам относятся также *вискоза*, *медно-аммиачное волокно*.

Вискозу также получают на основе целлюлозы путём последовательной обработки раствором щёлочи, сероуглеродом CS_2 , раствором кислоты. Вискозное волокно по красоте почти не уступает натуральному, оно также гигиенично (пропускает наружу влагу) и, что немало важно, намного дешевле натурального.

Можно ли совсем отказаться от природного полимерного сырья при производстве пластмасс и волокон? Для современной химии нет ничего невозможного! О синтетических полимерах пойдёт речь в следующем параграфе.

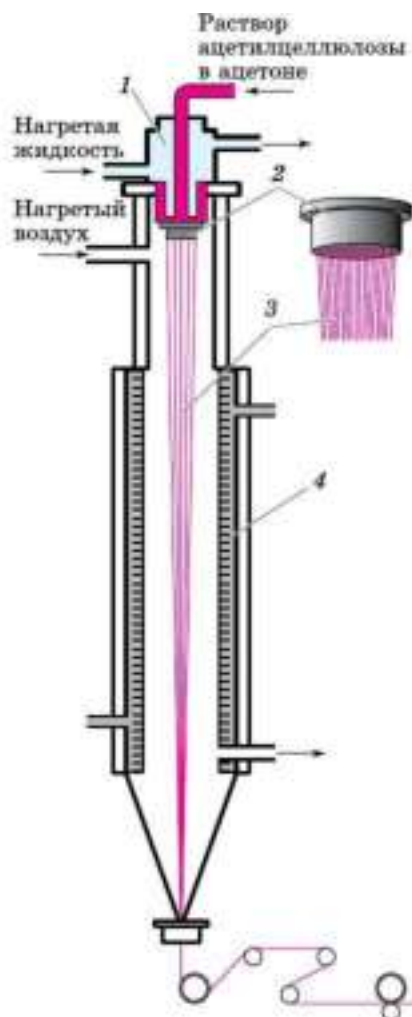


Рис. 83. Схема формирования ацетатного волокна;

1 — прядильная головка;
2 — фильера; 3 — образующиеся волокна; 4 — шахта

1. Искусственные полимеры. 2. Пластмассы.
3. Целлулоид. 4. Волокна. 5. Ацетатное волокно, вискоза, медно-аммиачное волокно.



1. Какие полимеры называют искусственными? В чём их отличие от природных?
2. Пластмассы иногда называют композиционными материалами. Объясните происхождение этого термина.
3. Какую пластмассу называют целлулоидом? Как и из чего её получают? Укажите недостаток этого полимера. Перечислите области применения целлулоида.
4. На упаковках с нитроцеллюлозным клеем имеется предупреждение о соблюдении при работе с ним мер пожарной безопасности. С чем это связано?
5. Что такое волокна? Какие натуральные волокна (животного и растительного происхождения) и искусственные волокна вы знаете?
6. К какому типу реакций относят получение триацетата целлюлозы? К какому классу органических соединений относят продукт этой реакции?
7. Как из триацетата целлюлозы формируют волокно? Для чего используют ткани из ацетатного шёлка?

§ 22

Синтетические органические соединения

Вы уже познакомились с природными и искусственными полимерами, но всё чаще и чаще в повседневной жизни вам приходится сталкиваться с полимерами, которые созданы не природой и не на основе природного полимерного сырья, а являются результатом работы химиков. Это так называемые **синтетические полимеры**.

Следовательно, по происхождению все полимеры можно разделить на три группы (схема 2):

- природные;
- искусственные;
- синтетические.



Как и первые два класса полимеров, синтетические полимеры по форме макромолекул бывают линейными, разветвлёнными и пространственными (трёхмерными) (рис. 84).

К *линейным синтетическим полимерам* может быть отнесён полиэтилен, однако следует подчеркнуть, что речь идёт не о полиэтилене вообще, а лишь о полиэтилене низкого давления.

Полиэтилен низкого давления получают из этилена с использованием особых катализаторов, которые способствуют увеличению линейных макромолекул и не требуют использования высокого давления в производственном процессе. Такой полиэтилен благодаря более компактной упаковке полимерных цепей имеет высокую плотность, большую механическую прочность. Он идёт главным образом на изготовление труб, бытовой и химической посуды.

Макромолекулы полиэтилена высокого давления имеют *разветвлённую структуру*. Его плотность ниже, а эластичность выше, чем у полиэтилена низкого давления. Это незаменимый материал для изготовления упаковки пищевых и непищевых продуктов, пакетов.

1) линейная



изогнутая (волокна, полиэтилен низкого давления)



2) разветвлённая



(крахмал, полиэтилен высокого давления)

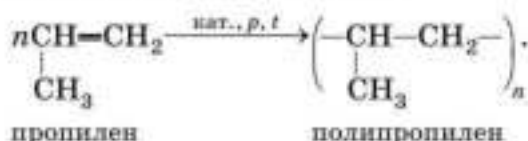
3) пространственная



(резина, фенол-формальдегидные смолы)

Рис. 84. Структура полимеров

Для получения синтетического аналога полиэтилена используют ещё один алкен — пропилен. Он полимеризуется в соединение, которое, как вам нетрудно догадаться, называют полипропиленом:



Полипропилен обладает большей механической прочностью, чем полиэтилен. Из него изготавливают канаты, тросы, верёвки. Вам знакомы белые полипропиленовые мешки для сахара, круп и других продуктов — чрезвычайно прочные, очень лёгкие и абсолютно безопасные для человека. Вы, очевидно, нередко видели торговцев («челноков»), которые транспортируют свой товар в больших сумках из полипропилена. Однако полипропилен — это ещё и материал для изготовления ковров, детских игрушек, химических реакторов, посуды, корпусов компьютерной техники и многого другого.

При изучении свойств ацетилена вы познакомились ещё с одним синтетическим полимером *линейного строения* — поливинилхлоридом (вспомните основные области его применения).

Линейную структуру имеют также *синтетические волокна*, которые вместе с искусственными относят к химическим волокнам, в отличие от природных (схема 3).

КЛАССИФИКАЦИЯ ВОЛОКОН

Схема 3





С природными и искусственными химическими волокнами вы уже подробно ознакомились, поэтому остановимся на волокнах синтетических.

Их, в свою очередь, также можно разделить на отдельные группы (схема 4).

О полипропиленовом волокне мы уже говорили выше.

Капроновое волокно отличается высокой прочностью, устойчивостью к истиранию, не впитывает влагу. Поэтому его применяют для получения капроновых тканей, из которых изготавливают ковры, искусственный мех, кордную ткань, одежду. Из капроновой смолы получают пластмассы для изготовления деталей машин и других конструкционных материалов.

Почему капрон относят к полиамидным волокнам? А потому, что в макромолекуле капрона много раз повторяется знакомая вам пептидная связь $-\text{CO}-\text{NH}-$, которую по-другому называют амидной:



К амидным волокнам относят также хорошо знакомое вам из жизненной практики волокно нейлон. Интересна история открытия этого материала. Автор этого открытия, американский химик У. Карозерс, работал над созданием этого волокна в Нью-Йорке и Лондоне. Из названий этих городов сложилось название нового синтетического полимера. В том, что это полиамидное волокно, вы сможете убедиться, если посмотрите на формулу фрагмента его макромолекулы:

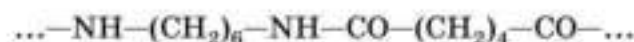




Рис. 85. Применение синтетических волокон: 1 — искусственная кожа; 2—5 — синтетические волокна и ткани; 6—8 — леска

Полиэфирное волокно лавсан используют для изготовления в первую очередь костюмных тканей, поскольку он обеспечивает им несминаемость и элегантную фактуру.

Удивительно похожи на натуральную шерсть изделия из волокна нитрон. Ткани из нитрона используют для изготовления спортивных костюмов, трикотажа, пальто.

Применение полиамидных и полиэфирных волокон представлено на рисунке 85.

Разветвлённую структуру имеют такие синтетические полимеры, как каучуки. Синтетические каучуки делят на каучуки общего и специального назначения (схема 5).

Будущим технологам и медикам будет интересно знать, что многие синтетические полимеры широко используют как материал для изготовления имплантатов для человеческого организма (табл. 9).



ВАЖНЕЙШИЕ ИМПЛАНТАТЫ
И ПОЛИМЕРЫ ДЛЯ ИХ ИЗГОТОВЛЕНИЯ

Таблица 9

Имплантат	Полимеры
Трахея	Полиакрилаты, полисилоксаны, полиамиды
Сердце, его части	Полиуретаны, полиэтилен-терефталат, полисилоксаны
Части лёгкого, почки и печени	Полиэтилентерефталат, поливинилхлорид
Части пищевода	Полиэтилен, полипропилен
Части желудочно-кишечного тракта	Полисилоксаны, поливинилхлорид, полиамиды
Кровеносные сосуды	Полиэтилентерефталат, политетрафторэтилен, полипропилен
Кости и суставы	Полиакрилаты, полиамиды, полиэтилен, полиуретаны, полипропилен
Суставы пальцев рук	Полисилоксаны, полиэтилен (сверхмолекулярный)
Связки, сухожилия	Полиэтилентерефталат, полиамиды

К полимерам с *трёхмерной структурой* относят резину и фенолоформальдегидные смолы, с которыми вы знакомились ранее.

Фенолоформальдегидные смолы, в отличие от многих других полимерных материалов, называемых *термопластичными* (полиэтилен, поливинилхлорид, капрон), относятся к *термореактивным полимерам*.

Понятно, что превращать в готовые изделия удобнее те пластмассы, которые обратимо твердеют и размягчаются. Это так называемые *термопласты*, или *термопластичные полимеры*. Их можно рационально обрабатывать и перерабатывать методом литья под давлением, вакуумной формовки, профильным прессованием. Если же в процессе формования изделия происходит сшивка макромолекул и полимер, твердея, приобретает сетчатое строение, то это вещество уже нельзя вернуть в вязкотекучее состояние нагреванием или растворением. Такие полимеры называют *термореактивными*. Кроме фенолоформальдегидных, к ним относят карбамидные и полиэфирные смолы.

И в заключение остановимся ещё на одной классификации синтетических полимеров по признаку «вид протекания химического процесса при их получении». Вы, очевидно, сами сможете указать, что по этому признаку можно выделить две группы синтетических полимеров: *полимеризационные*, т. е. полученные в результате реакции полимеризации, и *поликонденсационные*, т. е. полученные путём поликонденсации.

Нам же останется только подчеркнуть, что полимеризационные полимеры получают из мономеров с кратными связями, а поликонденсационные — из мономеров, которые содержат в молекулах функциональные группы.

Такой подробный очерк о синтетических полимерах мы привели для того, чтобы показать, как конструктивно работает человеческая мысль. Сеем надеяться, что некоторые из вас смогут внести заметный вклад в решение нестандартных ситуаций в сфере будущей профессиональной деятельности, и необязательно химической.

1. Синтетические полимеры. 2. Структура макромолекул полимеров: линейная, разветвлённая и пространственная. 3. Полиэтилен. 4. Полипропилен. 5. Синтетические волокна. 6. Синтетические каучуки. 7. Термореактивные и термопластичные полимеры.

?

1. Как классифицируют полимеры по происхождению? Приведите примеры известных вам представителей групп полимеров по этому признаку. Расскажите о значении этих полимеров в природе и жизни человека.

2. Как классифицируют полимеры по форме макромолекул? Приведите примеры известных вам представителей групп полимеров по этому признаку. Расскажите о значении этих полимеров в природе и жизни человека на основе подготовленной вами презентации.

3. Как классифицируют полимеры по отношению к нагреванию? Приведите примеры известных вам представителей групп полимеров по этому признаку. Расскажите о значении этих полимеров в природе и жизни человека на основе подготовленной вами презентации.

4. Как классифицируют полимеры по способу получения? Приведите примеры известных вам представителей групп полимеров по этому признаку. Расскажите о значении этих полимеров в природе и жизни человека.

5. Подготовьте сообщение на тему «Роль полимеров в моей будущей профессии», используя возможности Интернета.

6. Подготовьте сообщение об истории открытия какого-нибудь синтетического полимера, используя дополнительную литературу и другие источники информации.

7. Подготовьте сообщение на тему «Пластмассы — современные конструкционные материалы».

8. Подготовьте сообщение на тему «Роль полимеров в современном самолётостроении (автомобилестроении, строительной индустрии, медицине, нефте- и газодобыче и т. д.)».

1. Определение элементного состава органических соединений

В широкий химический стакан поместите небольшой кусочек парафиновой свечи и подожгите его с помощью горящей лучинки. Обратите внимание на стенки стакана — на них появляются капельки воды. О наличии какого химического элемента в составе парафина они свидетельствуют? Погасите свечу и выньте её из стакана. Затем налейте в стакан немного прозрачной известковой воды и осторожно взболтайте. Что наблюдаете? О наличии какого химического элемента свидетельствуют изменения, произошедшие с известковой водой? Запишите уравнения проведённых реакций.

2. Изготовление моделей молекул углеводородов

Модель молекулы метана. Соберите модель молекулы метана, используя для этого заводской набор моделей атомов. Если он в школе отсутствует, соберите её из пластилиновых шариков. Для этого из пластилина светлых тонов изготовьте четыре небольших шарика, а из пластилина тёмных тонов — один шарик, который примерно в два раза больше предыдущих. В качестве стержней можно использовать спички. Учтите, что в молекуле метана угол между химическими связями C—H составляет 109° , т. е. молекула имеет тетраэдрическое строение (см. рис. 11 на с. 25).

Модели молекул бутана и изобутана. Соберите модель молекулы *n*-бутана, используя для этого заводской набор моделей атомов или пластилин. Аналогично соберите модель молекулы изобутана. Учтите, что в бутане атомы углерода расположены по отношению друг к другу под углом 109° , т. е. углеродная цепь должна

щих фракции светлых нефтепродуктов. Какие физические процессы лежат в основе их получения?

2. Познакомьтесь со смазочными маслами, получаемыми перегонкой мазута. Какие процессы лежат в основе их получения?

6. Свойства этилового спирта

1. Рассмотрите выданный вам в пробирке образец этилового спирта. Понюхайте его. Что ощущаете? В другую пробирку прилейте несколько капель выданного вам спирта с помощью пипетки, добавьте 2 мл дистиллированной воды и содержимое взболтайте. Что можно сказать о растворимости этилового спирта в воде?

2. В одну пробирку налейте 1—2 мл дистиллированной воды, а во вторую — 2 мл этилового спирта и добавьте в каждую по 2—3 капли подсолнечного масла. Перемешайте содержимое обеих пробирок. Что можно сказать о свойствах этилового спирта как растворителя?

3. На фильтровальную бумагу капните одну каплю воды и чуть поодаль одну каплю этилового спирта. Какая капля быстрее испарится? Сделайте вывод о свойствах спирта на основе этого опыта.

4. Накалите на пламени спиртовки свёрнутую в спираль медную проволоку до появления чёрного налёта оксида меди (II) и внесите её в этиловый спирт, находящийся в выданной вам пробирке. Что наблюдаете? Повторите операцию 4—5 раз. Понюхайте содержимое пробирки. Что ощущаете? Запишите уравнение проведённой реакции.

7. Свойства глицерина

1. К 1 мл дистиллированной воды в пробирке прилейте 1 мл глицерина и смесь взболтайте. Затем добавьте ещё 1 мл глицерина и ещё раз перемешайте смесь. Что можно сказать о растворимости глицерина в воде?

2. К 2 мл раствора щёлочи в пробирке прилейте несколько капель раствора медного купороса (сульфата меди (II)). Что наблюдаете? К полученному осадку прибавьте по каплям глицерин и смесь взболтайте. Что наблюдаете?

8. Свойства формальдегида

1. В тщательно вымытую пробирку налейте 1 мл аммиачного раствора оксида серебра и добавьте по стенке 4—5 капель формалина. Поместите пробирку в стакан с горячей водой. Что наблюдаете? Запишите уравнение проведённой реакции.

2. Налейте в пробирку 2 мл щёлочи и добавьте 2—3 капли раствора медного купороса (сульфата меди (II)). К образовавшемуся осадку прилейте 1 мл разбавленного водой формалина и смесь нагрейте. Что наблюдаете? Запишите уравнение проведённой реакции.

9. Свойства уксусной кислоты

1. Налейте в четыре пробирки по 2 мл раствора уксусной кислоты. Осторожно понюхайте этот раствор. Что ощущаете? Вспомните, где вы применяете уксусную кислоту дома.

2. В одну пробирку с раствором уксусной кислоты добавьте несколько капель раствора лакмуса. Что наблюдаете? Затем нейтрализуйте кислоту избытком щёлочи. Что наблюдаете? Запишите уравнение проведённой реакции.

3. В три оставшиеся пробирки с раствором уксусной кислоты добавьте: в одну — гранулу цинка, в другую — несколько крупинок оксида меди (II) и подогрейте её, в третью — кусочек мела или соды (на кончике шпателя). Что наблюдаете? Запишите уравнения проведённых реакций.

10. Свойства жиров

1. В три пробирки налейте по 1 мл дистиллированной воды, спирта и бензина и добавьте в них по 2—3 капли подсолнечного масла. Встряхните содержимое пробирок. В какой жидкости жиры растворяются лучше?

2. Несколько капель раствора жира в этиловом спирте и бензине нанесите на фильтровальную бумагу. Что наблюдаете после испарения растворителя?

3. Практически докажите, что в состав выданного вам растительного жира входят остатки непредельных кислот. Объясните свои действия.

11. Сравнение свойств растворов мыла и стирального порошка

1. К 1—2 мл растворов мыла и стирального порошка в отдельных пробирках добавьте по 2—3 капли раствора фенолфталеина. Отметьте окраску раствора. Сделайте вывод, какое из моющих средств лучше использовать для стирки тканей, чувствительных к щёлочи (например, шерстяных).

2. В две пробирки налейте по 3—4 мл жёсткой воды (раствора солей кальция, например, хлорида кальция CaCl_2). В одну пробирку добавьте по каплям раствор мыла, а в другую — раствор стирального порошка. После внесения каждой капли содержимое пробирок взбалтывайте.

В каком случае приходится прибавлять больше раствора для образования устойчивой пены? Какой препарат не утрачивает своей моющей способности в жёсткой воде? Почему?

12. Свойства глюкозы

1. В пробирку с 2—3 каплями раствора медного купороса (сульфата меди (II)) прилейте 2—3 мл раствора щёлочи. Что наблюдаете? Затем добавьте в пробирку 2 мл раствора глюкозы и смесь перемешайте. Что наблюдаете? О чём свидетельствует этот опыт?

2. Нагрейте содержимое пробирки. Что наблюдаете? О чём свидетельствует этот опыт? Запишите уравнение проведённой реакции.

3. К 2 мл аммиачного раствора оксида серебра добавьте 1—2 мл раствора глюкозы и нагрейте смесь на пламени спиртовки. Старайтесь нагревать содержимое пробирки равномерно и медленно. Что наблюдаете? О чём свидетельствует этот опыт? Запишите уравнение проведённой реакции.

13. Свойства крахмала

1. В пробирку насыпьте немного порошка крахмала. Прилейте воды и взболтайте смесь. Что можно сказать о растворимости крахмала в воде?
2. Вылейте взвесь крахмала в воде в химический стакан с горячей водой и прокипятите её. Что наблюдаете?
3. В пробирку с 2—3 мл полученного во втором опыте крахмального клейстера добавьте каплю спиртового раствора йода. Что наблюдаете?

14. Свойства белков

1. В пробирку налейте 2 мл раствора белка и добавьте 2 мл раствора щёлочи, а затем несколько капель раствора медного купороса (сульфата меди (II)). Что наблюдаете?
2. В пробирку с 2 мл раствора белка добавьте несколько капель азотной кислоты. Что наблюдаете? Нагрейте содержимое пробирки. Что наблюдаете? Охладите смесь и добавьте к ней по каплям 2—3 мл нашатырного спирта. Что наблюдаете?
3. Подожгите несколько шерстяных нитей. Охарактеризуйте запах горящей шерсти.
4. К 3—4 мл раствора белка в воде добавьте несколько капель раствора медного купороса (сульфата меди (II)). Что наблюдаете?

15. Знакомство с образцами пластмасс, волокон и каучуков

Рассмотрите предложенные образцы пластмасс, волокон и каучуков. Распределите их на три группы: природные, искусственные и синтетические. Какие из выданных веществ получают (образуются) в результате реакции: а) полимеризации; б) поликонденсации?

Практические работы

Практическая работа № 1

Идентификация органических соединений

Задание 1

В двух пробирках без этикеток содержатся следующие вещества:

1-й вариант: этиловый спирт и муравьиная кислота;

2-й вариант: растворы глюкозы и глицерина;

3-й вариант: растворы формальдегида и белка;

4-й вариант: растительное и машинное масла;

5-й вариант: крахмальный клейстер и глицерин;

6-й вариант: растворы глюкозы и этанола;

7-й вариант: растворы сахарозы и глюкозы.

Получите у учителя две пробирки в соответствии с номером вашего варианта. Предложите способ экспериментального определения содержимого каждой пробирки. После одобрения вашего предложения учителем приступите к практическому распознаванию веществ.

Задание 2

С помощью одного реактива докажите, что глюкоза является веществом с двойственной функцией.

Задание 3

Вам выданы пробирки с растворами, в одной из которых содержится глицерин, в другой — формальдегид, в третьей — глюкоза. С помощью одних и тех же реактивов определите каждое вещество.

Задание 4

Докажите опытным путём, что картофель и белый хлеб содержат крахмал, а спелое яблоко — глюкозу.

Практическая работа № 2

Распознавание пластмасс и волокон

Задание 1

Вам предложены образцы двух пластмасс из следующего перечня: полиэтилен, поливинилхлорид, фенопласт. Используя таблицу 10, определите, какие именно пластмассы вам выданы. Напишите формулы структурных звеньев выданных вам пластмасс.

СВОЙСТВА ПЛАСТМАСС

Таблица 10

Название пластмассы	Физические свойства, определяемые органолептически	Отношение к нагреванию	Характер горения
Полиэтилен	Жирный на ощупь. В виде плёнки, прозрачный, эластичный	Размягчается, в размягчённом состоянии легко меняет форму, вытягивается в нити	Горит ярким пламенем с запахом расплавленного парафина. Продолжает гореть вне пламени
Поливинилхлорид	Эластичный, в толстых слоях жёсткий. Прозрачный или непрозрачный	Размягчается и разлагается с выделением хлороводорода	Горит коптящим пламенем. Вне пламени гаснет
Фенолформальдегидная смола	Непрозрачная, неэластичная, хрупкая	Не размягчается, разлагается	Загорается, при длительном пребывании смолы в пламени ощущается характерный запах фенола

Задание 2

Вам предлагаются образцы — нити или ткани — трёх волокон из следующего перечня: хлопок, шерсть, натуральный шёлк, вискозное волокно, ацетатное волокно, капрон. Используя таблицу 11, определите, какие именно волокна вам выданы.

СВОЙСТВА ВОЛОКОН

Таблица 11

Название волокна	Характеристика горения и его результат	Отношение к концентрированным кислотам и щелочам		
		HNO_3	H_2SO_4	NaOH
Хлопок	Быстро сгорает, ощущается запах жжёной бумаги. После сгорания остаётся серый пепел	Растворяется. Раствор бесцветный	Растворяется	Набухает, но не растворяется
Вискозное	То же	Растворяется. Раствор бесцветный	Растворяется. Раствор красно-коричневый	Растворяется
Шерсть и шёлк натуральный	Горит, ощущается запах палёного пера. Образуется хрупкий чёрный шарик	Жёлтое окрашивание	Разрушается	Растворяется
Ацетатное	Горит в пламени, вне его гаснет. Спекается в тёмный нехрупкий шарик	Растворяется. Раствор бесцветный	Растворяется	Желтеет и растворяется
Капрон	При нагревании размягчается, плавится, образуя твёрдый нехрупкий блестящий шарик. Из расплава вытягиваются нити. В пламени горит с неприятным запахом	Растворяется. Раствор бесцветный	Растворяется. Раствор бесцветный	Не растворяется

Проектная деятельность

Проектная деятельность — самостоятельная творческая деятельность обучающихся, результатом которой является информационный продукт — оформленный проект, обладающий новизной.

В работе над проектом можно выделить шесть основных этапов.

Подготовка: формулирование темы проекта, его целей и задач, определение источников информации.

Планирование: выбор способов отбора и анализа информации, разработка плана действий; выдвижение гипотез.

Исследование: разработка методики проведения химического эксперимента и её реализация в процессе выполнения проекта.

Подведение итогов и формулирование выводов: анализ собранной теоретической и экспериментальной информации, оформление результатов, формулировка выводов.

Представление результатов: подготовка презентации, выступление с основными идеями проведённой работы, участие в научной дискуссии.

Рефлексия: самооценка и оценка результатов и процесса проведения исследования учителем, одноклассниками, общественностью.

Темы проектов и исследований

1. Исследование жевательной резинки различных марок.
2. Исследование шоколада различных марок.
- 3 (для средних школ сельской местности). Исследование молока различных пород домашних животных.
- 3 (для городских средних школ). Исследование молока различных торговых марок.
4. Исследование пищевых добавок в продуктах питания.

Приложения

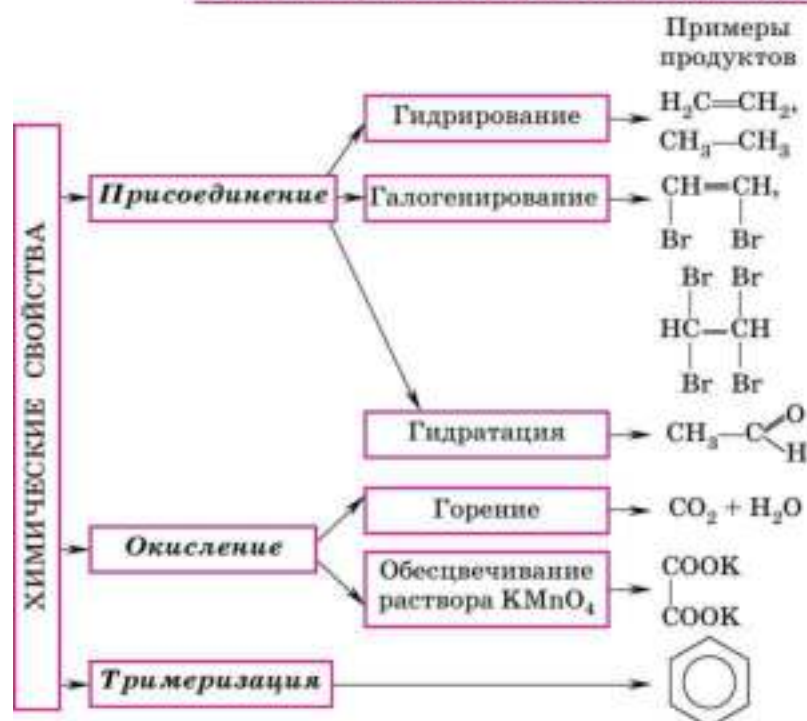
1. Химические свойства алканов



2. Химические свойства алкенов



3. Химические свойства алкинов



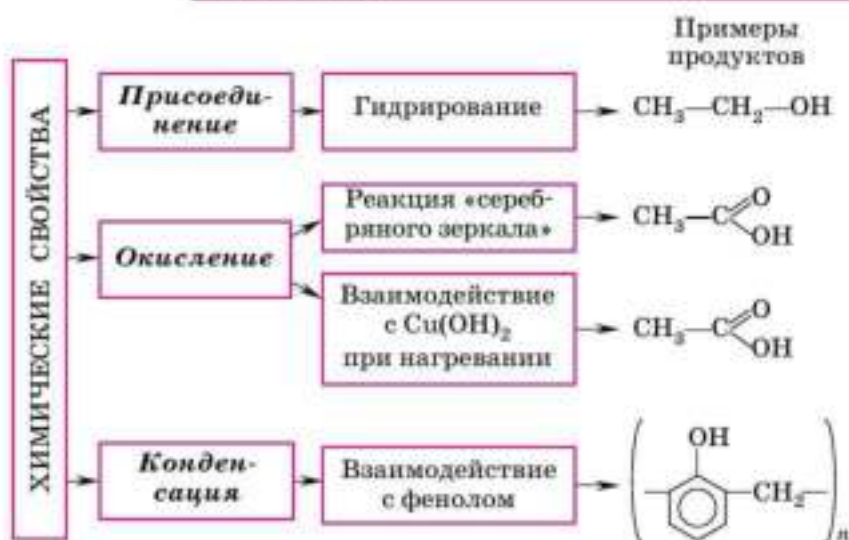
4. Химические свойства аренов



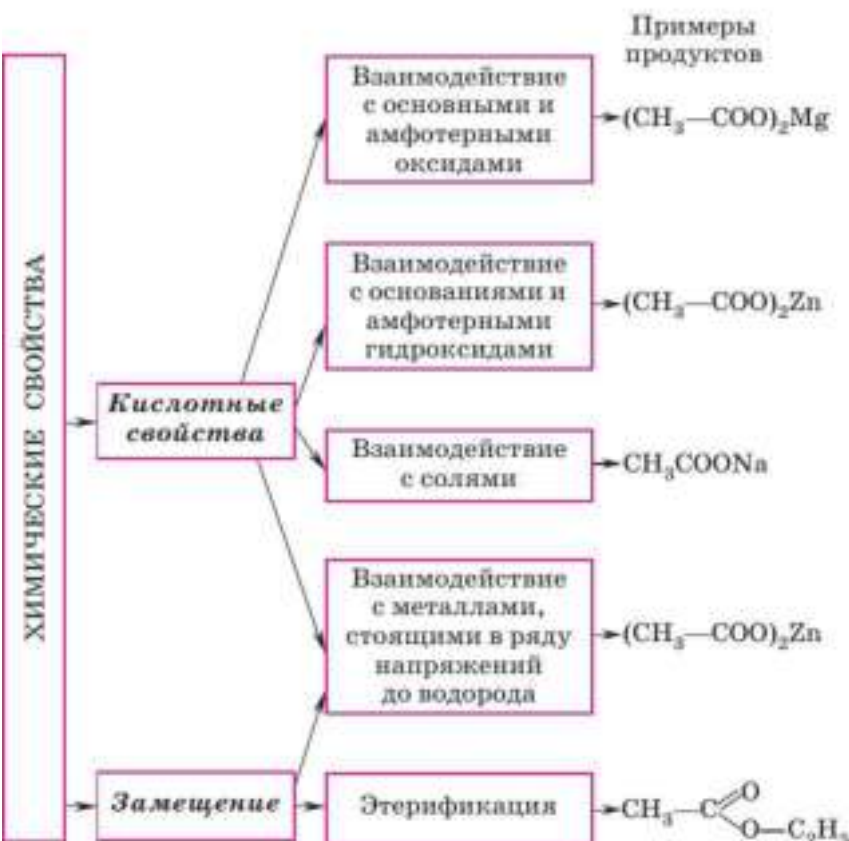
5. Химические свойства предельных одноатомных спиртов



6. Химические свойства альдегидов



7. Химические свойства предельных одноосновных карбоновых кислот



Предметный указатель

- А**
Авитаминоз 149
Алкадиены 42
— сопряжённые 43, 45
Алканолы, см. Предельные
одноатомные спирты
Алканы 18, 25, 33, 36
Алкены 33
Алкины 47
Альдегидоспирт 106
Альдегиды 80
Аминокислоты 122
— незаменимые 124
Амины 116
Аммиачная вода 76
Анилин 54, 117
Асимметрический атом 20,
123
Асфальт 58
Ацетилен 31, 47, 52
Ацетон 81
- Б**
Белки 64, 128
Бензин 58
Бензол 52
Биотехнология 139
Битум 58
Брожение
— молочнокислосое 106
— спиртовое 65, 107
- В**
Вазелин 58
Валентность 14, 17
Винил 48
Витализм 6
Витамины 148
Водородный показатель 145
Волокна 164
Вулканизация 44
- Г**
Галогенирование 36, 50
Гексозы 103
Генная инженерия 140
Гетеролитический разрыв
ковалентной связи 37
Гидратация 36
Гидрирование 36
Гидрогалогенирование 48
Гидролиза 92, 97, 110, 112,
130
Гипервитаминоз 151
Гиповитаминоз 150
Глицерин 72
Глюкоза 103
Гомолитический разрыв
ковалентной связи 37
Гомологическая разность 17
Гомологический ряд 17
Гормоны 153
- Д**
Денатурация 128
Детонационная
устойчивость 60
Детонация 60
Диены, см. Алкадиены
Дизельное топливо 58
Дисахариды 103, 110
- Ж**
Жиры 64, 94
— омыление 97
- И**
Изомерия 14, 18
— геометрическая 19
— межклассовая 19, 34, 67
— оптическая 20
— положения кратной
связи 19, 34
— положения функциональ-
ной группы 19, 66

- пространственная 18
- структурная 19
- углеродного скелета 19, 34, 66
- Изомеры 14
 - пространственные 19
 - структурные 19
- Каменноугольная смола 76
- Каменный уголь 52, 75
- Капрон 169
- Карболовая кислота 77
- Качественная реакция
 - на альдегиды 82, 83, 105
 - на анилин 119
 - на белки 130
 - на кратную связь 36, 40, 45, 49, 51
 - на крахмал 113
 - на многоатомные спирты 73, 105
 - на фенол 77
- Керосин 58
- Кетоны 81
- Кислоты
 - дезоксирибонуклеиновые 135
 - карбоновые 85
 - рибонуклеиновые 135
- Кокс 76
- Коксовый газ 76
- Крахмал 103, 112
- Крекинг 35, 59
- Лавсан 170
- Лекарства 155
- Лигроиновая фракция 58
- Макроэлементы 63
- Масла 96
- Международная номенклатура ИЮПАК 27
- Метан 18, 25
- Метанол 66, 70
- Метиламин 117
- Микроэлементы 63
- Мономер 38
- Моносахариды 103
- Муравьиная кислота 85
- Мыла 97
- Нефть 24, 55
- Нитрон 170
- Нуклеиновые кислоты 64, 135
- Нуклеотид 135
- Октановое число 60
- Органическая химия 6, 9
- Органические основания 118
- Парафин 58
- Пентозы 103
- Пироллиз 47
- Пластмассы 163
- Поливинилхлорид 48, 168
- Полимер 38
 - искусственный 162
 - природный 166
 - синтетический 166
 - термopластический 172
 - терморeактивный 172
- Полинуклеотид 135
- Полипептид 126
- Полипропилен 167
- Полисахариды 103, 112
- Полиэтилен 38
- Правило Марковникова 37
- Предельные одноатомные спирты 65
- Предельные углеводороды, см. Алканы
- Природные источники углеводородов 23
- Природный газ 23
- Простые эфиры 67, 69
- Радикал 27
- Реакция
 - биуретовая 130
 - галогенирования 30, 36, 48
 - гидратации 36, 48

- гидрирования 36, 48, 83, 96, 106
- горения 28, 48, 53, 68, 119
- дегидратации 35, 69
- дегидрирования 31, 42
- замещения 29, 53
- Зинина 120
- изомеризации 61
- ксантопротеиновая 130
- Кучерова 49, 81
- нитрования 54
- поликонденсации 78, 113, 126
- полимеризации 38, 43
- присоединения 36, 48, 53
- разложения 30
- «серебряного зеркала» 82, 105
- этерификации 70, 90, 92, 164
- Резина 43
- Ректификационная колонна 57
- Ректификационные газы 58
- Ректификация, см. Фракционная перегонка
- Риформинг 61
- Сахароза 110
- Синтетические моющие средства 99
- Сложные эфиры 70, 90, 92
- Смазочные масла 58
- Соединения органические
 - азотсодержащие 116
 - амфотерные 122
 - искусственные 8
 - непредельные 33, 47
 - предельные 25
 - природные 7
 - синтетические 8
- Соляровое масло 58

Степень полимеризации 39
Структурное звено 39

Теория строения органических соединений 13, 17
Термопласты, см. Полимер термопластичный

Углеводороды 9, 23
Углеводы 64, 100
Уксусная кислота 10, 87, 90
Уксусный альдегид 49, 69, 80

Фенил 53, 77, 118
Фенол 75
Фенолы 74
Ферменты 65, 130, 142
Формальдегид 80
Формула

- молекулярная 21
- перспективная Хеуорса 104
- структурная 21

Фотосинтез 6, 64
Фракционная перегонка 56
Фруктоза 103, 108
Функциональная группа 65

- альдегидная 80
- аминогруппа 117
- гидроксильная 65
- карбоксильная 84
- карбонильная 80

Химическая связь

- водородная 67
- пептидная 126

Химическое строение 16
Хиральный атом, см. Асимметрический атом

Целлюлоза 103, 112
Циклоалканы 34

Этилен 31, 33
Этиловый спирт 14, 35, 65

3.	Обнаружение непредельных соединений в жидких нефтепродуктах	175
4.	Получение и свойства ацетилена.	175
5.	Ознакомление с коллекцией «Нефть и продукты её переработки»	175
6.	Свойства этилового спирта	176
7.	Свойства глицерина	176
8.	Свойства формальдегида	177
9.	Свойства уксусной кислоты.	177
10.	Свойства жиров	177
11.	Сравнение свойств растворов мыла и стирального порошка	178
12.	Свойства глюкозы.	178
13.	Свойства крахмала.	179
14.	Свойства белков	179
15.	Знакомство с образцами пластмасс, волокон и каучуков	179

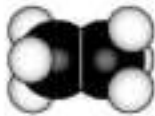
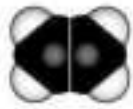
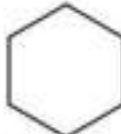
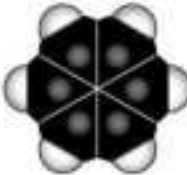
ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа № 1.	
Идентификация органических соединений . .	180
Практическая работа № 2.	
Распознавание пластмасс и волокон	181
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	183

ПРИЛОЖЕНИЯ

1.	Химические свойства алканов.	184
2.	Химические свойства алкенов.	184
3.	Химические свойства алкинов	185
4.	Химические свойства аренов.	185
5.	Химические свойства предельных одноатомных спиртов.	186
6.	Химические свойства альдегидов	186
7.	Химические свойства предельных одноосновных карбоновых кислот	187
	ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	188

ОСНОВНЫЕ КЛАССЫ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ

Название класса	Тип связи	Химическая формула	Название соединения	Структурная формула	Модель молекулы
Алканы C_nH_{2n+2}	Все связи одинарные	C_2H_6	Этан	CH_3-CH_3	
Алкены C_nH_{2n}	Одна двойная связь	C_2H_4	Этен (этилен)	$CH_2=CH_2$	
Алкины C_nH_{2n-2}	Одна тройная связь	C_2H_2	Этин (ацетилен)	$CH\equiv CH$	
Алкадиены C_nH_{2n-2}	Две двойные связи	C_4H_6	Бутадиен-1,3 (дивинил)	$CH_2=CH-CH=CH_2$	
Циклоалканы C_nH_{2n}	Замкнутый цикл, все связи одинарные	C_6H_{12}	Циклогексан		
Арены C_nH_{2n-6}	Ароматический цикл	C_6H_6	Бензол		

ОСНОВНЫЕ КЛАССЫ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ

Название класса	Функциональная группа	Химическая формула	Название соединения	Структурная формула	Модель молекулы
Спирты $C_nH_{2n+1}OH$	Гидроксильная группа $-OH$	C_2H_5OH	Этанол	CH_3-CH_2-OH	
Простые эфиры $C_nH_{2n+2}O$	Алкоксигруппа $-O-Alk$	$C_2H_5OC_2H_5$	Этоксизтан (диэтиловый эфир)	$H_3C-CH_2-O-CH_2-CH_3$	
Альдегиды $C_nH_{2n}O$	Альдегидная группа $-C(=O)H$	CH_3CHO	Этаналь (уксусный альдегид)	$H_3C-C(=O)H$	
Кетоны $C_nH_{2n}O$	Карбонильная группа $-C(=O)-$	CH_3COCH_3	Пропанон (диметилкетон, или ацетон)	$H_3C-C(=O)CH_3$	
Карбоновые кислоты $C_nH_{2n}O_2$	Карбоксильная группа $-C(=O)OH$	CH_3COOH	Этановая (уксусная) кислота	$H_3C-C(=O)OH$	
Сложные эфиры $C_nH_{2n}O_2$	Сложноэфирная группа $-C(=O)O-$	$CH_3COOC_2H_5$	Этилацетат (этиловый эфир уксусной кислоты)	$H_3C-C(=O)O-CH_2-CH_3$	
Амины $C_nH_{2n+3}N$	Аминогруппа $-NH_2$	CH_3NH_2	Метиламин	H_3C-NH_2	
Аминокислоты	Аминогруппа, карбоксильная группа	H_2NCH_2COOH	Аминоэтановая (аминоуксусная) кислота, или глицин	H_2N-CH_2-COOH	
Нитросоединения	Нитрогруппа $-NO_2$	$C_6H_5NO_2$	Нитробензол		