



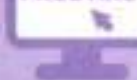
# История 10 России



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Часть 2

PROSV.RU





# История России

**10** класс

**Учебник**  
для общеобразовательных  
организаций

Под редакцией  
академика РАН А. В. Торкунова

*В трёх частях*  
**Часть 2**

*Рекомендовано  
Министерством образования  
и науки Российской Федерации*

Москва  
«Просвещение»  
2016

УДК 373.167.1:94(470)  
ББК 63.3(2)я72  
И90

Авторы:

М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков,  
И. С. Семенов, А. Я. Токарева, В. Н. Хаустов,  
О. В. Хлевнюк, В. А. Шестаков

Методический аппарат составлен О. Н. Журавлёвой



Разработано в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта

На учебник получены положительные заключения по результатам научной историко-культурной (заключение Российского исторического общества № РИО-Э-005 от 22.04.2015), педагогической (заключение Российской академии образования № 502 от 20.02.2015) и общественной (заключение Российского книжного союза № 1115 от 24.04.2015) экспертиз.

Научно-редакционный совет:

**А. В. Торкунов (председатель)** — академик РАН, ректор МГИМО;  
**Н. М. Арсентьев** — член-корреспондент РАН, сопредседатель Научного совета РАН по российской и мировой экономической истории;  
**М. А. Гареев** — генерал армии, президент Академии военных наук;  
**А. Ю. Лазебникова** — член-корреспондент РАО, главный редактор журнала «Преподавание истории и обществознания в школе»;  
**П. П. Панкин** — директор школы № 1741 г. Москвы, руководитель Московского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания;  
**В. А. Тишков** — академик РАН, академик-секретарь Отделения историко-филологических наук РАН, директор Института этнологии и антропологии РАН;  
**В. И. Уколова** — доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой всемирной и отечественной истории МГИМО.

**История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 2 / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2016. — 176 с.: ил., карт. — ISBN 978-5-09-037952-6.**

Учебник освещает ключевые вопросы истории России с 1914 г. до начала XXI в. Он разработан в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта. С учётом современного уровня исторической науки в учебнике на фоне мировой истории показано историческое развитие России, её роль в мире. Значительное место уделено вопросам истории духовной жизни общества, культуры и повседневности. Главным результатом изучения курса должно стать формирование у учащихся российской гражданской идентичности и патриотизма.

Данный учебник, выходящий в трёх частях, завершает линию учебников по отечественной истории.

УДК 373.167.1:94(470)  
ББК 63.3(2)я72

ISBN 978-5-09-037952-6(2)  
ISBN 978-5-09-037951-9(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2016  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2016  
Все права защищены



# III

*Великая  
Отечественная  
война.  
1941–1945 гг.*



## **ВОЕННАЯ ПРИСЯГА**

И. гражданин Советной Социалистической Республики, вступаю в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии, принимаю присягу и обязуюсь бороться до конца.



Насколько был готов СССР к войне в 1941 г.?

**1. Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны.** 1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу. Англия и Франция объявили войну Германии. Так началась самая кровавая в мировой истории война. 17 сентября, когда польское правительство уже покинуло территорию страны, части Красной Армии получили приказ пересечь западную границу и освободить территории Западной Украины и Западной Белоруссии. Советские войска практически не встретили сопротивления. Польские военнослужащие в массовом порядке сдавались в плен на востоке. Судьба их сложилась по-разному, для многих трагически. Тысячи польских офицеров были позднее расстреляны в Катынском лесу под Смоленском.

28 сентября между СССР и Германией был заключён новый договор «О дружбе и границе», определивший прохождение общей границы между двумя странами.

В октябре 1939 г. в западных областях Украины и Белоруссии прошли выборы в Народные собрания, которые провозгласили советскую власть и обратились с просьбой к Верховному Совету СССР принять их в состав Советского Союза. В ноябре 1939 г. новые области законодательно были включены в состав УССР и БССР.

Осенью 1939 г. СССР предложил Эстонии, Латвии и Литве заключить договоры о взаимопомощи. В них содержались положения о размещении войск Красной Армии на территории этих государств. В течение октября—ноября 1939 г. такие соглашения были заключены.

Аналогичный договор СССР предложил заключить и Финляндии. Советская сторона, ссылаясь на необходимость обеспечения своей безопасности, предлагала финнам передвинуть государственную границу от Ленинграда и передать в аренду военно-морскую базу на полуострове Ханко. В качестве компенсации предлагалось передать Финляндии значительную часть территории Карелии. После отказа финской стороны уступить советское руководство приняло решение об использовании военной силы.

30 ноября 1939 г. началась советско-финляндская война. Части Красной Армии начали военные действия против Финляндии в расчёте на быструю победу. Однако война приняла затяжной характер. Армия Финляндии оказала ожесточённое сопротивление. В течение двух ме-



Красный флаг над Выборгом.  
Художник М. Б. Храпковский  
(участник боя), 1940 г.

сяцев Красная Армия не могла преодолеть мощную систему укреплений — линию Маннергейма. Только после сосредоточения мощной группировки удалось сломить сопротивление противника. В марте 1940 г. был подписан мирный договор, в соответствии с которым граница была отодвинута от Ленинграда на 120—150 км, полуостров Ханко передавался в аренду на 30 лет.

Советские потери в войне были велики. 126,9 тыс. убитых (почти в 3 раза больше, чем потери финской армии), 248 тыс. раненых, контуженных и обмороженных (почти в 6 раз больше). Германское командование после этой войны уверовало в слабость Красной Армии, что также подтолкнуло его к разработке агрессивных планов в отношении СССР.

### ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГИТЛЕРА НА СОВЕЩАНИИ ВЫСШЕГО КОМАНДОВАНИЯ ВЕРМАХТА 23 НОЯБРЯ 1939 г.

Россия сейчас не опасна. Она сегодня ослаблена многими внутренними процессами. Кроме того, у нас есть договор с Россией. Договоры, однако, соблюдаются только до тех пор, пока они соответствуют целям... Мы сможем выступить против России только тогда, когда будем свободны на Западе.

Советский Союз понёс также определённые политические потери. В декабре 1939 г. он был исключён из состава членов Лиги Наций.


В июне 1940 г. СССР под предлогом враждебной деятельности в отношении гарнизонов советских войск в прибалтийских государствах потребовал формирования в них новых правительств. Проведённые парламентские выборы привели к победе прокоммунистических сил и формированию народных правительств, которые обратились с просьбой принять их в состав СССР. В августе 1940 г. Латвия, Литва и Эстония стали советскими социалистическими республиками.

В июне 1940 г. под давлением СССР Румыния передала ему контроль над Бессарабией и Северной Буковиной. В августе 1940 г. была образована Молдавская ССР, а Северная Буковина вошла в состав УССР.

Несмотря на начавшуюся Вторую мировую войну и события в соседних государствах, СССР не прекратил диалога с Англией, Францией и США. Английский премьер-министр У. Черчилль добивался от СССР дружественного нейтралитета в на-



Жители Кишинёва поднимают красный флаг в честь вступления в Бессарабию частей Красной Армии. 1940 г.



чавшейся войне. При этом он заявлял, что Англия окажет помощь СССР в случае агрессии против него Германии. СССР рассчитывал также на английское влияние на Турцию с целью того, чтобы в возможной войне СССР с Германией она сохраняла нейтралитет.

С ноября 1939 г. начались контакты высших руководителей СССР и США. Поражение англо-французской коалиции в июне 1940 г., выведение из войны Франции, обострение американо-японских отношений заставили США пойти на активизацию отношений с СССР. В начале 1941 г. США заявили советским представителям, что будут готовы оказать помощь СССР, если он станет жертвой германской агрессии.

Продолжались и контакты СССР с лидерами Германии, Японии, Италии. Их целью было максимально возможное сдерживание от готовящейся войны против СССР. В ноябре 1940 г. состоялся визит в Берлин В. М. Молотова. Важным успехом советской дипломатии стало заключение в апреле 1941 г. договора о нейтралитете с Японией.

В апреле—июне 1941 г. Черчилль неоднократно предупреждал Сталина о готовящемся нападении Германии на СССР. Но после перелёта в Англию заместителя А. Гитлера Р. Гесса недоверие Сталина к англичанам лишь усилилось. Он считал предупреждения Черчилля большой провокацией.

**2. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники.** Начавшаяся Вторая мировая война повлияла на выполнение планов третьей пятилетки. Подготовка к возможной войне стала основой развития экономики. К весне 1941 г. продукция оборонной промышленности выросла в 2,8 раза. До начала войны было построено 3 тыс. промышленных предприятий. Из общей суммы капиталовложений в 1940 г. более 50 % было направлено на оборонные стройки и предприятия. Для повышения специализации производства Наркомат оборонной промышленности в 1939 г. был разделён на наркоматы авиационной промышленности, вооружений, боеприпасов и судостроительной промышленности. Расширилось количество оборонных заводов, в том числе и заводов-дублёров на востоке страны. В 1939 г. насчитывалось 17 авиастроительных заводов, а к лету 1941 г. — 24. Оборонные заказы размещались на тысячах предприятий, вплоть до фабрик музыкальных инструментов и заводов детских игрушек. В 1940 г. из гражданских ведомств в оборонные наркоматы было передано 40 заводов. Производство танков с 1940 г. начали осваивать Сталинградский и Челябинский тракторные заводы. Для более быстрого создания, проведения испытаний и внедрения в производство новых образцов военной техники и вооружения возрастает количество научно-исследовательских институтов и конструкторских бюро (КБ). В предвоенные годы возникли ОКБ под руководством талантливых конструкторов А. И. Микояна, С. А. Лавочкина, П. О. Сухого, М. И. Гуревича и др. Началось серийное производство истребителей МиГ-1, МиГ-3, Як-1, штурмовика Ил-2, скоростного бомбардировщика СБ. К 1939 г. появились новейшие конструкции танков. К ним относились средний танк Т-34 (М. И. Кошкин и др.), тяжёлый танк КВ (Ж. Я. Котин).

Однако серийное производство новых образцов вооружений задерживалось. Неблагополучно было положение с производством автоматов, зенитной и противотанковой артиллерии, сократился выпуск ручных и станковых пулемётов. Два года не могли запустить в серийное производство реактивные снаряды М-13 для миномётной установки, получившей в дальнейшем название «катюша». Процесс перевооружения армии и флота на новые образцы техники планировалось завершить только в 1942 г.



Танк Т-34

**3. Реорганизация Красной Армии.** 1 сентября 1939 г. был принят закон о всеобщей воинской обязанности. Его принятие свидетельствовало о начале реформы вооружённых сил, переходе к кадровой системе комплектования. Призывной возраст снижался с 21 года до 19 лет, что позволяло призвать на службу дополнительно два возраста. 2 сентября 1939 г. Совнарком СССР принял постановление об увеличении более чем в 3 раза количества стрелковых дивизий (с 51 до 173).

Руководством страны были проанализированы ошибки и неудачи военных действий Красной Армии в ходе советско-финляндской войны. Был снят с должности нарком обороны маршал Советского Союза К. Е. Ворошилов и в мае 1940 г. назначен С. К. Тимошенко. На руководящие должности были выдвинуты командиры, зарекомендовавшие себя в ходе военных действий у реки Халхин-Гол и «зимней» войны с Финляндией.

Боеготовность Красной Армии во многом зависела от уровня подготовки военных кадров, а в ней ощущался явный недостаток командиров. Это объяснялось как проходившей реорганизацией, которая привела к резкому увеличению числа воинских частей, так и бурным ростом численности вооружённых сил в стране. Накануне войны численный состав армии превышал 5 млн человек. Произошло значительное увеличение сети военных учебных заведений. В 1941 г. подготовку кадров вели 15 военных академий, 203 средних военных училища и другие учебные заведения. В 1939 г. были назначены на новые должности более 240 тыс. человек (69 % всего командного состава). Возрос образовательный уровень командного состава. Среди них высшее военное образование имели в 1941 г. 52 %. Однако опытных командных кадров было явно недостаточно. К началу 1940 г. до 70 % командиров полков и свыше 70 % командиров дивизий находились в этой должности менее года. Это явилось во многом следствием репрессий 1937—1938 гг., когда было арестовано более 9,5 тыс. командиров, 434 человека в звании комбригов и выше были расстреляны. В центральном аппарате наркомата обороны были расстреляны 8 заместителей наркома обороны, 24 начальника управлений. Правда, в 1939—1941 гг. были освобождены и восстановлены в должности около 4 тыс. военнослужащих.

Определённые просчёты были допущены в организационном строительстве танковых войск. В 1939 г. механизированные корпуса были расформированы исходя из опыта войны в Испании. После советско-финляндской войны и действий герман-







Партийное собрание в танковой части. 1940 г.

ской армии во Франции было принято решение о создании шести танковых корпусов, которые стали называть механизированными. В начале 1941 г. принимается решение о формировании ещё 20 механизированных корпусов. Для их комплектования были использованы все танковые бригады и отдельные танковые батальоны Красной Армии. В результате полностью укомплектовать корпуса не удалось, а пехотные части лишились танковой поддержки.

В отличие от вооружённых сил Германии (вермахта) советские военно-воздушные силы не были максимально централизованы, а находились в подчинении фронтов, армий, флотов.

Таким образом, реорганизация, проводившаяся в Красной Армии, не была завершена, что снижало её боеспособность.

**4. Укрепление трудовой и производственной дисциплины.** Накопившиеся кризисные явления в экономике негативно влияли на промышленное производство. Повышение норм выработки, низкая заработная плата приводили к текучести рабочей силы, которая была характерна для многих предприятий.

26 июня 1940 г. Президиум Верховного Совета СССР принял указ «О переходе на 8-часовой рабочий день, на 7-дневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений». Рабочий день увеличился на один час. Вместо 6-дневной рабочей недели (5 рабочих дней и выходной) вводилась семидневная рабочая неделя (6 рабочих дней и выходной). Сверхурочные работы стали обязательными. Рабочие закреплялись по месту своей трудовой деятельности, для перехода с одного места работы на другое требовалось разрешение дирекции предприятия. Предусматри-

валась уголовная ответственность за самовольный уход с предприятия и прогул без уважительных причин. Это был достаточно жёсткий указ, но он выполнялся в течение нескольких месяцев, а затем дирекция, отвечавшая за выпуск продукции, находила различные формы смягчения этого указа. Например, штрафы компенсировались выплатами премиальных.

Руководители промышленных наркоматов могли перемещать инженерно-технических работников, административный персонал и рабочих с одного предприятия на другое в разные районы страны, причём работники не имели права отказаться от выполнения этого приказа. Для всех работников вводились трудовые книжки, в которых регистрировались сведения о поступлении на работу, увольнениях и причинах, их обусловивших.

В июле 1940 г. был принят указ об ответственности за выпуск недоброкачественной некомплектной продукции. К уголовной ответственности привлекались уже директора предприятий, начальники отделов и цехов.

В целях обеспечения промышленности квалифицированной рабочей силой 2 октября 1940 г. последовал указ «О государственных трудовых резервах СССР», который предусматривал создание ремесленных, железнодорожных и фабрично-заводских училищ. Планировался ежегодный выпуск около миллиона квалифицированных рабочих. Ужесточение трудовой дисциплины коснулось и учащихся. Указом от декабря 1940 г. предусматривалась уголовная ответственность, вплоть до заключения в колонию сроком до года, за нарушение дисциплины и за самовольный уход из училища.

#### **5. Военно-патриотическое воспитание населения.**

В 1938 г. Сталин говорил, что весь народ необходимо держать в состоянии мобилизационной готовности перед лицом военной опасности. Широкое развитие в те годы получила деятельность оборонно-массовых организаций Осоавиахима, Союза обществ Красного Креста и Красного Полумесяца и др. В конце 1930-х гг. Осоавиахим превращается в мощную военизированную организацию, его основной задачей стала допризывная подготовка и подготовка резерва армии и флота. Общество стало представлять собой государственный орган, деятельность которого находилась под строгим контролем партии, правительства и армии. В рядах организации к осени 1939 г. находилось более 10 млн человек.

В кружках Осоавиахима велась подготовка стрелков, телефонистов-морзистов, лётчиков и кавалеристов и т. д. В системе противовоздушной и противохимической обороны только за 1939 г. прошли обучение около 8 млн человек. В обществе Красного Креста и Красного Полумесяца основы медицинской подготовки проходили в основном девушки.

Только за 1938—1939 гг. около 2,5 млн человек сдали нормы ГТО и ВГТО («Будь готов к труду и обороне»). Крупной материальной базой располагали спортивные общества. К концу 1939 г. в стране было 62 тыс. физкультурных коллективов, объединявших 5 млн человек. В начавшейся войне военная подготовка населения сыграла свою большую положительную роль.





Парад советских физкультурников в Москве на Красной площади

В пропагандистской работе ставилась цель сформировать у советских людей убеждение, что война будет носить только наступательный характер, вестись на чужой территории. Другие варианты не рассматривались. В художественной литературе, в периодической печати, в кинематографе, в стихах и песнях прославлялись доблесть и сила Красной Армии.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Благодаря последовательной и прагматичной внешней политике советскому руководству удалось почти на два года отсрочить вступление СССР в войну (и соответственно лучше подготовиться к ней), а также создать предпосылки для формирования в будущем антигитлеровской коалиции. Форсированный рост военного производства накануне войны, несмотря на «перегрев» промышленности, создал предпосылки для последующего быстрого перевода экономики страны на военные рельсы. Хотя в полной мере мирная передышка 1939—1941 гг. использована так и не была.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какие мероприятия проводились для первоочередного развития отраслей оборонной промышленности?
2. Какие международные договоры и соглашения были заключены СССР накануне Великой Отечественной войны?
3. Почему война с Финляндией приобрела затяжной характер?
4. Назовите основные направления реорганизации Красной Армии.
5. Как руководство страны укрепляло трудовую дисциплину и пополняло ряды рабочего класса?

## Работаем с картой

1. Покажите на карте изменения в национально-государственном устройстве СССР 1939—1941 гг. 2. Покажите западные границы СССР к июню 1941 г.

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Сформулируйте в виде тезисов основные задачи, стоявшие перед руководством СССР в 1939—1941 гг. Как решались эти задачи? 2. Какие недостатки в боевой подготовке Красной Армии выявила война с Финляндией? Как полученный боевой опыт повлиял на реорганизацию вооружённых сил СССР? 3. Расскажите об изменениях в национально-государственном устройстве СССР накануне войны. Как удалось расширить западных границ на обороноспособности нашей страны? 4. В чём вы видите значение военно-патриотического воспитания молодёжи для укрепления обороноспособности страны? 5. Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю политику СССР в начале Второй мировой войны. 6. Прослушайте исполнение известной советской песни братьев Покрасс и В. И. Лебедева-Кумача «Если завтра война». Опираясь на исторические факты и аргументы, дайте анализ текста песни и оцените готовность СССР, советского народа к войне.

### ИСТОРИКИ СПОРЯТ

Сталинская стратегия победоносной наступательной войны в 1941 г. обернулась тяжёлыми поражениями Красной Армии. Вместо «прыжка» на Запад был осуществлён «бросок на Восток».

*В. Д. Данилов*

Нет никаких серьёзных аргументов и фактов, способных доказать готовность СССР к наступательной войне летом 1941 г.


*В. П. Наумов*

§21

## НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. ПЕРВЫЙ ПЕРИОД ВОЙНЫ (22 ИЮНЯ 1941 — НОЯБРЬ 1942 г.)

Почему с первых дней война с Германией приобрела всенародный характер?

**1. Канун войны.** К весне 1941 г. жертвами германской агрессии стали Австрия, Чехословакия, Польша, Дания, Норвегия, Бельгия, Голландия, Люксембург, Франция. С августа



1940 г. шла ожесточённая «битва за Британию». Главные усилия немецкая авиация сосредоточила на уничтожении английских военных аэродромов и баз, а также заводов. Гитлер подталкивал Японию нанести удар по Сингапуру — важнейшей базе английских ВМС.

Лишив Великобританию возможности активно действовать в континентальной Европе, Гитлер переключил своё внимание на восток континента. В короткий срок под ударами немецкой и итальянской армий пали Греция и Югославия. Оставшиеся в этом регионе формально независимые страны примкнули к Тройственному пакту. К лету 1941 г. Германия подчинила себе почти всю Европу. Гитлер счёл себя вполне готовым к нападению на Советский Союз.

В СССР весной 1941 г. приближение войны ощущалось всеми. Советская разведка почти ежедневно докладывала Сталину о планах Гитлера. Советский разведчик Р. Зорге сообщал не только о перебросках немецких войск, но и о сроках нападения Германии. О грядущем нападении Германии на СССР предупреждал и английский премьер-министр У. Черчилль. Однако в Москву поступали и другие сообщения. Сталин был уверен в том, что Гитлер не нападёт на СССР до тех пор, пока сопротивляется Англия. Он считал, что война с Германией может начаться не раньше лета 1942 г. Сталин полагал, что началу войны будет предшествовать, как это было на Западе, предъявление Германией претензий, требований к СССР. Это привело бы к началу переговоров и оттянуло бы начало войны. В этих условиях нельзя было, по его мнению, давать немцам повод для обвинения в нарушении договора о ненападении. Поэтому, несмотря на очевидные факты, Сталин лишь в ночь на 22 июня 1941 г. отдал приказ о приведении войск приграничных округов в боевую готовность. В войска эта директива поступила уже тогда, когда немецкая авиация бомбила советские города.

**2. Начало войны.** На рассвете 22 июня 1941 г. без объявления войны, нарушив договор о ненападении, германская армия обрушилась всей мощью на советскую землю. Тысячи артиллерийских орудий открыли огонь по советской территории. Авиация атаковала аэродромы, военные гарнизоны, узлы связи, командные пункты Красной Армии, крупнейшие промышленные объекты Украины, Белоруссии, Прибалтики. Началась Великая Отечественная война советского народа. Она продолжалась 1418 дней и ночей — почти 4 героических и трагических года.

В полдень 22 июня с обращением к народу выступил первый заместитель председателя СНК, нарком иностранных дел СССР В. М. Молотов.

В тот же день была объявлена всеобщая мобилизация военнослужащих, введено военное положение в западных районах страны. Были образованы Северный, Северо-Западный, Западный, Юго-Западный, Южный фронты. Для руководства ими 23 июня была образована Ставка Главного командования (позднее Ставка Верховного главнокомандования), в состав которой вошли И. В. Сталин, С. К. Тимошенко, Г. К. Жуков, В. М. Молотов, С. М. Будённый, К. Е. Ворошилов, Н. Г. Кузнецов. Верховным главнокомандующим стал И. В. Сталин.



В первые дни Великой Отечественной войны

30 июня вся полнота власти была сосредоточена в руках Государственного Комитета Обороны, председателем которого был Сталин.

**3. Характер войны.** В первые же дни начавшаяся война стала *Великой Отечественной войной*, ведь от её исхода зависела не только территориальная целостность, но и само существование нашего Отечества и нашего народа.

Война была поистине *всемирной*, за свободу своей Родины сражались представители всех народов СССР. Борьба шла не только на фронтах, где разворачивались боевые действия, в тылу граждане нашей огромной страны «ковали победу». Лозунг «*Всё для фронта, всё для победы!*» поднимал на борьбу с врагом весь народ.

Если со стороны Германии и её союзников война носила агрессивный, захватнический характер, то со стороны СССР она была *справедливой, освободительной, антифашистской*.

В военно-стратегическом и военно-техническом отношении это была *война нового типа*: война моторов, высокомеханизированная и высокоманевренная борьба двух крупнейших армий мира.

**4. Силы и планы сторон.** 22 июня в смертельной схватке столкнулись две крупнейшие к тому времени военные силы. Германии и выступившие на её стороне Италия, Финляндия, Венгрия, Румыния, Словакия, Хорватия и др. выделили для нападения на СССР примерно 5 млн человек, 47,2 тыс. орудий и миномётов, около 4,4 тыс. танков и штурмовых орудий, более 4,3 тыс. боевых самолётов и 246 кораблей.

Группировка советских войск на западе страны, уступая противнику в численности личного состава (3 млн человек) и артиллерии (ок. 39,4 тыс. орудий и миномётов), превосходила

его по числу танков (11 тыс.) и самолётов (9,1 тыс.). Однако танков новых конструкций было лишь 10—12%. Неисправными были 13% самолётов. На 2 тыс. самолётов не было экипажей. Новых моделей боевых самолётов было лишь 1500, однако подготовленных экипажей для них — всего 208. Красная Армия значительно уступала вермахту в маневренности, имея 272 тыс. автомобилей (преимущественно малой вместимости и устаревших конструкций) против 600 тыс. современных машин в армии противника, а также в средствах связи. В Красной Армии и на флоте не хватало почти четверти командного состава. 75% офицеров окончили лишь военные курсы или были призваны из запаса.

Армии Германии и её союзников были оснащены новейшими образцами военной техники, были отоброшены и развернуты для нападения, укомплектованы по штатам военного времени, имели опыт ведения современных боевых действий и хорошо обученный командный состав. Таким образом, общее качественное превосходство было на стороне Германии и её союзников. Именно это имело в начале войны решающее значение.

С учётом опыта войны в Европе план нападения Германии на СССР «Барбаросса» предусматривал ведение «молниеносной войны» на трёх основных направлениях. На Ленинград должна была наступать группа армий «Север», на Москву — группа армий «Центр», на Киев — группа армий «Юг». В короткий срок при помощи главным образом фланговых танковых ударов предполагалось разгромить основные силы Красной Армии и выйти на линию Архангельск — Волга — Астрахань.



Узнайте происхождение названия плана нападения Германии на СССР.

Основу тактики РККА до войны составляла концепция ведения боевых действий «малой кровью, на чужой территории». Однако нападение гитлеровских армий заставило пересмотреть эти планы.

### *5. Неудачи Красной Армии летом—осенью 1941 г.*

Расчёты военных историков показывают, что столь сильного внезапного военного удара, как нанесённый 22 июня 1941 г., не смогла бы выдержать ни одна армия мира. В первый же

день войны враг бросил против СССР 70% всех своих дивизий, 75% орудий и миномётов, 90% танков и боевых самолётов.

Мужество и героизм красноармейцев, мирного населения приграничных областей были беспримерными. По планам немцев на ликвидацию застав советских пограничников отводилось не более 30 минут. Однако во многих местах их сопротивление длилось сутками. Ни один наряд, ни одна погранзастава не покинули границу без приказа командования. В первый же день войны около 20 советских



Надпись, оставленная последними защитниками Брестской крепости



Колонна советских военнопленных. 1941 г.

лётчиков направили свои машины на вражеские самолёты. Первые воздушные тараны в Великой Отечественной войне совершили лётчики Д. В. Кокорев, Л. Г. Бутелин, И. И. Иванов уже в первые минуты войны.

Однако остановить противника было невозможно. 25 июня Верховное главнокомандование приняло решение в упорных оборонительных сражениях измотать и обескровить врага. Начался отвод войск. Но это было не отступление, а продолжение смертельной схватки. 26—30 июня в районе Дубно, Луцка, Бродов и Берестечко произошло крупнейшее в 1941 г. встречное танковое сражение. На участке фронта шириной 70 км столкнулись 2 тыс. танков. Успеха Красной Армии это не принесло, но врага привело в замешательство. Впервые немецкие генералы усомнились в молниеносной победе в начавшейся на востоке военной кампании.

Внезапность и мощь удара противника, его численное превосходство оказались настолько велики, что уже через три недели были оккупированы Литва, Латвия, Белоруссия, значительная часть Украины, Молдавии и Эстонии. Враг продвинулся в глубь советской земли на 350—600 км. Красная Армия потеряла более 100 дивизий (3/5 всех войск западных приграничных округов). Были уничтожены или захвачены противником более 20 тыс. орудий и миномётов, 3,5 тыс. самолётов (из них 1,2 тыс. были уничтожены прямо на аэродромах в первый день войны), 6 тыс. танков, более половины складов материально-технического обеспечения. Основные силы войск Западного фронта оказались в окружении. Фактически в первые недели войны оказались разгромлены все войска первого эшелона Красной Армии. Военная катастрофа казалась неминуемой.



Однако лёгкой победы армия противника (на что рассчитывали гитлеровские генералы, опьянённые победами в Западной Европе) не одержала. Только убитыми враг потерял в первые недели войны до 100 тыс. человек (это превосходило все потери гитлеровской армии в предыдущих войнах), 40 % танков, почти 1 тыс. самолётов. Тем не менее немецкая армия продолжала сохранять решающий перевес сил.

**6. Битва за Москву.** Упорное сопротивление Красной Армии под Смоленском, Ленинградом, Киевом, Одессой, на многих других участках фронта не позволило осуществить планы немецкого командования по захвату Москвы к началу осени. В ходе *Смоленского сражения* немецкие войска впервые были вынуждены временно перейти к обороне. Лишь после окружения крупных сил (665 тыс. человек) советского Юго-Западного фронта и взятия Киева немцы начали подготовку к захвату советской столицы. Эта операция получила название «Тайфун». Для её реализации немецкое командование обеспечило на направлениях главных ударов значительное превосходство в живой силе (в 3—4 раза) и технике (танки — в 2—8 раз, артиллерия — в 4—7 раз). Сохранялось и господство германской авиации.

30 сентября 1941 г. началось генеральное наступление немцев на Москву. Им удалось не только прорвать оборону упорно сопротивлявшихся советских войск, но и окружить четыре армии западнее Вязьмы и две южнее Брянска. В этих «котлах» в плен к немцам попали 663 тыс. человек. Но и окружённые советские войска продолжали сковывать до 20 немецких дивизий.

Для Москвы сложилась критическая ситуация. Бои шли в 80—100 км от столицы. Спешно укреплялась Можайская линия обороны, срочно подтягивались резервные войска. Командующим Западным фронтом был назначен генерал Г. К. Жуков.

Несмотря на все эти меры, к середине октября на московском направлении образовалась брешь шириной около 500 км, закрыть которую было нечем. По решению ГКО началась эвакуация из Москвы правительственных учреждений, дипломатов зарубежных государств, крупных промышленных предприятий,

населения. К декабрю из Москвы было вывезено 2,2 млн человек. В городе осталось лишь 20 % работников предприятий. Были подготовлены к взрыву важнейшие объекты города на случай прорыва обороны. С 20 октября в Москве было введено осадное положение. 600 тыс. москвичей приняли участие в возведении укреплений вокруг столицы. В городе было создано 16 дивизий народного ополчения. В них добровольно вступали люди, не подлежавшие мобилизации в армию. Всего в ряды ополчения в годы войны вступило свыше 4 млн человек.



Москвичи на строительстве оборонительных сооружений. 1941 г.

## ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГИТЛЕРА НА СОВЕЩАНИИ В ШТАБЕ ГРУППЫ АРМИЙ «ЦЕНТР» 4 АВГУСТА 1941 г.

В этот город не должен... вступить ни один немецкий солдат. Москву следует окружить так, чтобы из неё не вышли ни русские солдаты, ни гражданское население. Будут приняты меры для того, чтобы затопить Москву и её окрестности... Там, где сегодня Москва, возникнет огромное озеро, которое навсегда скроет столицу русского народа.

Сопrotивление советских войск вынудило германское командование приостановить натиск и подтянуть последние резервы. Новое наступление на Москву началось 15 ноября. Главный удар был нанесён в районе Волоколамска, где оборонялась 16-я армия генерал-лейтенанта К. К. Рокоссовского. Неувядаемой славой покрыли себя воины 316-й стрелковой дивизии генерал-майора И. В. Панфилова. 16 ноября 1941 г. у разъезда Дубосеково под Волоколамском группа бойцов дивизии остановила продвижение 50 танков врага. На южном фланге Западного фронта войска 50-й армии генерала И. В. Болдина и население Тулы, героически оборонявшее свой город, сорвали замысел немецкого командования окружить Москву с юга силами танковой армии генерала Г. Гудериана.



Парад на Красной площади 7 ноября 1941 г. Художник К. Ф. Юон

Последнюю попытку овладеть Москвой вермахт предпринял в конце ноября — начале декабря. Немецким войскам удалось форсировать в районе Яхромы канал Москва — Волга, взять станцию Крюково (на территории нынешнего Зеленограда). Южнее столицы противник вышел к окресткам Каширы.

К этому моменту советское командование разработало план контрнаступления. Западный фронт получил подкрепление: 100 тыс. человек, 300 танков и 2 тыс. орудий. Большую роль сыграли воинские соединения, переброшенные под Москву с Дальнего Востока. К началу декабря советские войска незначительно уступали противнику в численности личного состава, в танках и артиллерии; впервые за время войны в воздухе господствовала советская авиация.

Переход в наступление советских войск стал для врага полной неожиданностью. 5 декабря 1941 г. удар по противнику нанесли войска Калининского фронта под командованием генерал-полковника И. С. Конева. 6 декабря в наступление перешли основные силы Западного фронта. В ходе контрнаступления с 5 декабря 1941 г. по 7 января 1942 г. советские войска освободили более 11 тыс. населённых пунктов Московской, Тульской и Калининской областей, отбросив врага на запад на 100—250 км. Были уничтожены или потеряли свыше 50 % своего состава 11 танковых, 4 моторизованные и 23 пехотные дивизии вермахта.



Контрнаступление советских войск под Москвой

Московская битва стала одним из крупнейших сражений Второй мировой войны. Она длилась 203 дня на огромном пространстве, равном территории Франции. В ней столкнулись в противоборстве около 7 млн человек с обеих сторон. Потери советских войск под Москвой составили 926 тыс. человек. Немцы потеряли 615 тыс. человек. Никогда ранее за всю свою историю Германия не несла таких огромных потерь.

В этот период Красная Армия нанесла ряд ударов по врагу и на других фронтах. Были освобождены Тихвин, Ростов-на-Дону, Керченский полуостров в Крыму.

Контрнаступление Красной Армии под Москвой стало поворотным событием всей Второй мировой войны. Гитлеровская стратегия блицкрига потерпела полный крах, представление о непобедимости германской армии было развеяно. Поражение германских войск под Москвой дало мощный импульс освободительной борьбе на оккупированной территории СССР и в странах Европы, укрепило международный авторитет Советского государства и его вооружённых сил. Япония и Турция окончательно отказались от вступления в войну на стороне Германии. Был ускорен процесс создания единой антигитлеровской коалиции государств.

**7. Героическая оборона Ленинграда.** Одной из самых героических и трагических страниц военной поры стала оборона Ленинграда. Гитлеровское командование придавало особое значение взятию этого города — одного из символов революции 1917 г. Падение Ленинграда должно было предшествовать взятию Москвы. Гитлер рассчитывал на то, что для СССР с падением Ленинграда «может наступить полная катастрофа». Северную столицу ждала та же участь, что и Москву, — она должна была перестать существовать.

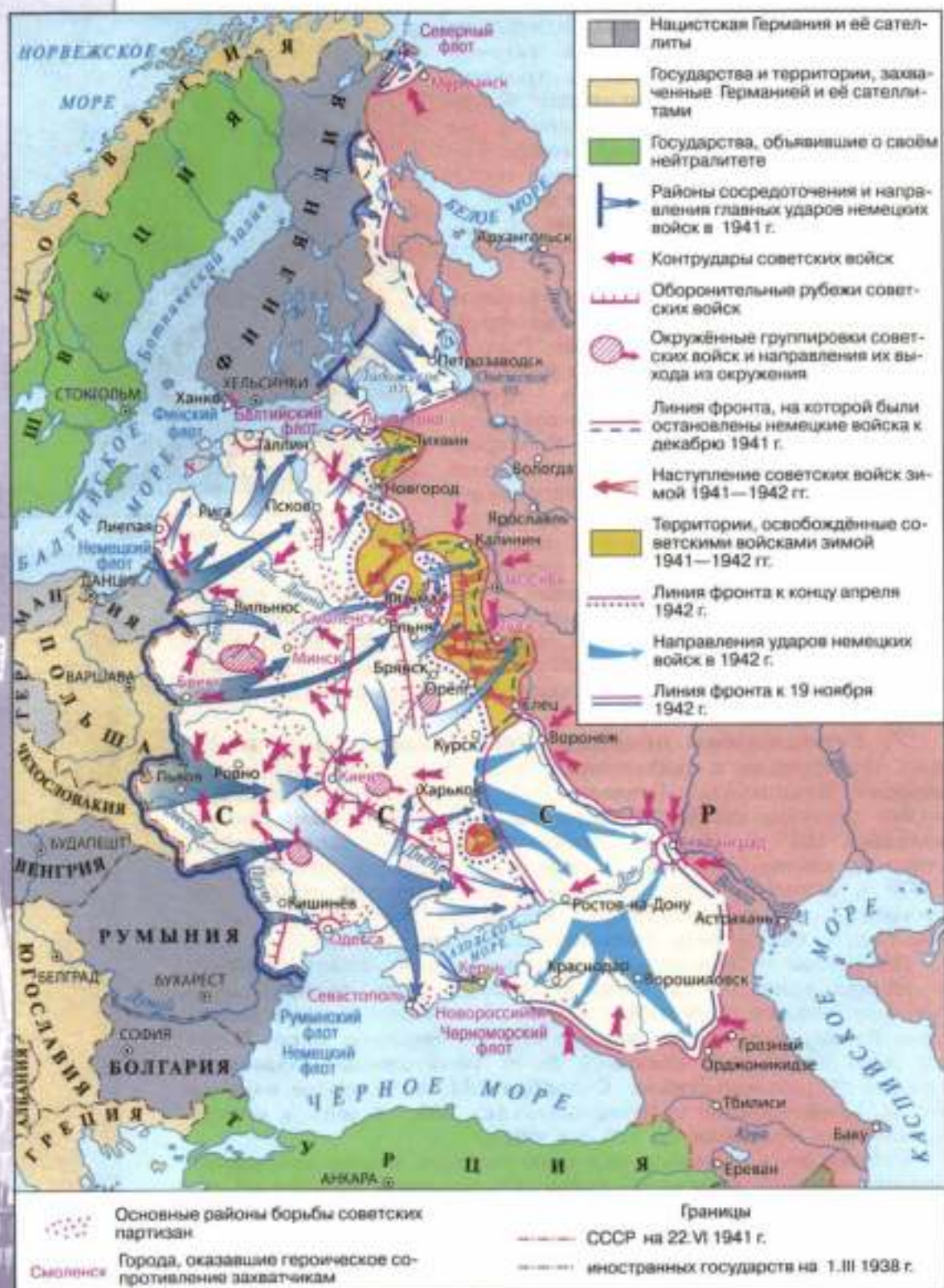
До войны в Ленинграде проживало более 3 млн человек. С начала войны и до начала блокады были эвакуированы 636 тыс. человек. 8 сентября немецким войскам удалось полностью блокировать город, отрезав его от внешнего мира. В тот же день вражеской авиацией были уничтожены Бадаевские склады с продовольствием. С ноября 1941 г. в городе начался голод. Хлебный паёк рабочих составлял 250 г в день, а служащие и дети получали по 125 г хлеба.

Ранняя зима принесла ещё одно тяжёлое испытание защитникам города — страшный холод. Расчёт врага делался на начало в городе голодных бунтов. Однако этого не произошло. Наоборот, страшные испытания ещё больше сплотили людей. Самым тяжёлым временем в обороне Ленинграда стала зима 1941/42 г.

Выдержать её защитники смогли лишь благодаря беспримерному мужеству и тем поставкам продовольствия, которые



Бойцы народного ополчения. 1941 г.



Великая Отечественная война (1941—1942)



В блокадном Ленинграде. 1942 г.

осуществлялись по Дороге жизни, проложенной по льду Ладожского озера. По ней под непрерывными бомбёжками врага в город доставлялось продовольствие, а обратными рейсами вывозили население. С 20 ноября 1941 г. по конец апреля 1942 г. по Дороге жизни было доставлено в город 262 тыс. тонн продовольствия. За весь период из Ленинграда было вывезено около 1 млн человек. Многие из них погибли во время бомбёжек трассы.

Символом страшной блокадной поры стал дневник маленькой ленинградки Тани Савичевой: «...Лека умер 17 марта в 5 час утра 1942 г. Дядя Вася умер 13 апр в 2 ч ночи 1942 г. Дядя Лёша 10 мая в 4 ч дня 1942 г. Мама 13 мая в 7.30 час утра 1942 г. Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня». Но и Таня умерла, уже в эвакуации.

Всего от голода, болезней, бомбёжек погибло более миллиона ленинградцев. Но город устоял, а мужество его защитников вселяло уверенность в победе всему советскому народу.

#### ИЗ ПИСЬМА ЛЕНИНГРАДСКОГО ШКОЛЬНИКА ФЕДИ БЫКОВА ОТЦУ

Дорогой папа! Я теперь не учусь в школе, а работаю на заводе. У нас в цехе много ребят, мы учимся работать на станках. Наш мастер дядя Саша говорит, что мы своей работой поможем отстоять Ленинград от проклятых фашистов. А мама работает тоже, только в другом цехе, где делают мины. Дорогой папа! Я всё время хочу есть, и мама тоже всё время хочет есть. Потому что хлеба теперь дают мало, мяса вовсе почти нет и масла не бывает. Дорогой папа! Бей фашистов!

Лишь в январе 1943 г. блокада города была прорвана и по отбитому у врага коридору шириной всего 8—11 км началось бесперебойное снабжение Ленинграда продовольствием, сырьём для промышленных предприятий, вооружением для его защитников.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Несмотря на силу и внезапность гитлеровского нападения на СССР, Красная Армия на начальном этапе войны смогла не только выстоять, но и собрать силы для перехода в контрнаступление на стратегически важном московском направлении.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Назовите цели, провозглашённые немецким командованием в плане «Барбаросса». Что такое блицкриг? 2. Каковы были силы и планы сторон накануне Великой Отечественной войны? 3. Почему И. В. Сталин был убеждён в том, что Германия не нападёт на СССР летом 1941 г.? 4. В чём вы видите причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны? 5. Расскажите о Смоленском сражении. Используйте карту. 6. Как проходила Московская битва? Каково её значение? 7. Почему фашистским войскам не удалось захватить Ленинград?

### Работаем с картой

1. Покажите на карте основные направления наступлений вермахта в июне 1941 г. 2. Покажите на карте города, первыми встретившие наступление германских войск летом 1941 г. 3. Покажите на карте, где происходили крупнейшие сражения 1941 г.

### Изучаем документ

#### ИЗ ДИРЕКТИВЫ КОМАНДОВАНИЯ ГЕРМАНСКИХ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ ОТ 18 ДЕКАБРЯ 1940 г. № 21, ВАРИАНТ «БАРБАРОССА»

Германские вооружённые силы должны быть готовы разбить Советскую Россию в ходе кратковременной кампании... уничтожить силы противника, действующие в Прибалтике. Лишь после выполнения этой неотложной задачи, за которой должен последовать захват Ленинграда и Кронштадта, следует приступить к операциям по взятию Москвы...

**ИЗ ДОКУМЕНТА НЕМЕЦКОГО ГЕНШТАБА.  
21 СЕНТЯБРЯ 1941 г.**

...б) Сначала мы блокируем Ленинград (герметически) и разрушим город, если возможно, артиллерией и авиацией...

в) Когда террор и голод в городе сделают своё дело, откроем отдельные ворота и выпустим безоружных людей...

г) Весной мы проникнем в город, вывезем всё, что осталось живое, в глубь России или возьмём в плен, сровняем Ленинград с землёй и передадим район севернее Невы Финляндии.

**ИЗ ДИРЕКТИВЫ ГЛАВНОГО КОМАНДОВАНИЯ  
ГЕРМАНСКИХ ВМС ОТ 22 СЕНТЯБРЯ 1941 г.**

Фюрер решил стереть с лица земли Санкт-Петербург. <...> Проблема жизни населения и снабжения его является проблемой, которая не может и не должна решаться нами. В этой войне мы не заинтересованы в сохранении даже части населения этого большого города...

**ИЗ СЕКРЕТНОЙ ДИРЕКТИВЫ ВЕРХОВНОГО  
ГЕРМАНСКОГО КОМАНДОВАНИЯ  
ОТ 7 ОКТЯБРЯ 1941 г.**

Фюрер снова решил, что капитуляция Ленинграда, а позже Москвы, не должна быть принята даже в том случае, если она была бы предложена противником... И для всех других городов должно действовать правило, что перед их занятием они должны быть превращены в развалины...

**1.** Что несёт гитлеризм советскому народу? Какое значение и почему гитлеровское командование придавало в своих планах захвату Ленинграда?

**2.** Иногда высказывались мнения о слишком большой цене, уплаченной за оборону Ленинграда, о том, что целесообразнее было его сдать и тем самым сохранить жизнь сотен тысяч людей и многие культурные ценности. Как вы оцениваете подобные высказывания?



## ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ В. М. МОЛОТОВА ПО РАДИО 22 ИЮНЯ 1941 г.

Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну... Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим врагом... Красная Армия и весь наш народ вновь поведут победоносную Отечественную войну за родину, за честь, за свободу... Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.

Почему война с фашистской Германией была определена с самого начала как Великая Отечественная?

### Думаем, сравниваем, рассуждаем

1. Изложите причины нападения Германии на Советский Союз. Почему нападение называли вероломным, внезапным?
2. Дайте характеристику Московской битве. Приведите примеры героизма защитников Москвы, подготовьте презентацию с использованием краеведческих материалов (в группе).
3. Начните заполнение в тетради таблицы «Великая Отечественная война», отразив главные периоды, события, итоги.
4. Подберите отрывки из дневников и воспоминаний людей, переживших блокаду Ленинграда, найдите в Интернете фотографии. Используйте эти сведения при рассказе о повседневной жизни блокадного города.
5. Соберите материалы о предприятиях, которые были в годы войны эвакуированы на территорию вашего региона или, наоборот, из вашего региона на восток. Какие проблемы приходилось решать на новом месте? Составьте примерный распорядок дня руководителя такого предприятия или организации.

## §22

### ПОРАЖЕНИЯ И ПОБЕДЫ 1942 г. ПРЕДПОСЫЛКИ КОРЕННОГО ПЕРЕЛОМА

Каковы были основные итоги военных действий в декабре 1941 — ноябре 1942 г.?

**1. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон.** Победа под Москвой породила у советского руководства надежды на возможность скорого разгрома врага и окончание войны. В январе 1942 г. Сталин поставил перед Красной Армией задачу перехода в общее наступление.

ИЗ ПРИКАЗА НКО СССР СТАЛИНА № 130  
ОТ 1 МАЯ 1942 г.

Красной Армии — добиться того, чтобы 1942 год стал годом окончательного разгрома немецко-фашистских войск и освобождения советской земли от гитлеровских мерзавцев!

Были ли у И. В. Сталина основания ставить такую цель перед армией и страной? Какие опасности военно-политическое руководство страны не принимало в расчёт?

Против одновременного наступления советских войск на всех трёх главных стратегических направлениях возражал Г. К. Жуков. Он полагал, что для этого нет подготовленных резервов. Однако под давлением Сталина Ставка приняла решение о наступлении на всех направлениях. Распыление и без того скромных ресурсов неизбежно вело к неудаче.

## *Честь и слава Омерцемба*

**ГЕОРГИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ ЖУКОВ**  
(1896—1974)

Советский полководец, Маршал Советского Союза (1943), четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов Победы, многих других советских и иностранных орденов и медалей. Министр обороны СССР (1955—1957). Участник Первой мировой и Гражданской войн. Руководил советскими войсками на Халхин-Голе. В годы Великой Отечественной войны занимал должности начальника Генерального штаба, командующего фронтами, члена Ставки Верховного Главнокомандования, заместителя Верховного главнокомандующего.

Сталин полагал, что весной—летом 1942 г. немцы предпримут новое наступление на Москву, и приказал сосредоточить на западном направлении значительные резервные силы.

Гитлер же, наоборот, считал стратегической целью предстоящей кампании широкомасштабное наступление на южном направлении с целью овладения Нижней Волгой и Кавказом. Для того чтобы скрыть свои истинные намерения, немцы разработали специальный план по дезинформации противника под кодовым названием «Кремль». Их замысел во многом удался.



**2. Немецкое наступление летом 1942 г.** К весне 1942 г. перевес сил по-прежнему сохранялся на стороне германских войск. Прежде чем начать генеральное наступление на юго-восточном направлении, немцы решили полностью овладеть Крымом, где героическое сопротивление противнику продолжали оказывать защитники Севастополя и Керченского полуострова. Наступление противника в мае закончилось трагедией для советских войск на Керченском полуострове: за 10 дней были разгромлены войска Крымского фронта. Потери Красной Армии составили 176 тыс. человек, 347 танков, 3476 орудий и миномётов, 400 самолётов. 4 июля советские войска были вынуждены оставить после 250-дневной обороны город русской славы Севастополь.

В мае советские войска перешли в наступление в районе Харькова, однако потерпели жестокое поражение: были окружены и уничтожены войска двух армий. Потери составили до 230 тыс. человек, более 5 тыс. орудий и миномётов, 755 танков.

Стратегическая инициатива вновь оказалась у немецкого командования.

**3. Начало Сталинградской битвы.** В конце июня германские войска устремились на юго-восток: заняли Донбасс, вышли к Дону. Создалась непосредственная угроза Сталинграду. 24 июля пал Ростов-на-Дону — ворота Кавказа. Только теперь Сталин понял истинную цель летнего наступления немцев. Но было уже слишком поздно что-либо менять. Опасаясь быстрой потери всего советского Юга, Сталин 28 июля 1942 г. подписал приказ № 227, вошедший в историю войны как приказ «Ни шагу назад!».

#### ИЗ ПРИКАЗА № 227 ОТ 28 ИЮЛЯ 1942 г.

У нас стало намного меньше территории... стало намного меньше людей, хлеба, металла, заводов, фабрик... У нас уже сейчас нет преобладания над немцами ни в людских резервах, ни в запасах хлеба. Отступать дальше — значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину... Ни шагу назад!

Таким теперь должен быть наш главный призыв... Безусловно ликвидировать отступательные настроения в войсках и железной рукой пресекать пропаганду о том, что мы можем... отступать...

Формировать в пределах армии 3—5 хорошо вооружённых заградительных отрядов (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникёров и трусов...



Бои в Сталинграде. 1942 г.

Этот приказ — один из немногих, номер которого помнил каждый фронтовик. Почему? Дайте свою оценку приказу «Ни шагу назад!». Почему она не может быть однозначной?



С начала сентября 1942 г. в разрушенном почти до основания Сталинграде шли уличные бои. Но упорство и мужество советских защитников города на Волге сделали, казалось, невероятное — к середине ноября наступательные возможности немцев окончательно иссякли. К тому времени в боях за Сталинград они потеряли почти 700 тыс. убитыми и ранеными, свыше 1 тыс. танков и свыше 1,4 тыс. самолётов. Немцы не смогли занять город и перешли к обороне.

**4. Битва за Кавказ.** Тяжелейшая для Красной Армии ситуация сложилась на Северном Кавказе. Несмотря на ожесточённое сопротивление, всего за несколько дней противник вышел к Кавказскому хребту. Его целью была нефть Майкопа, Грозного и Баку, а также захват Закавказья. Гитлер заявил, что без кавказской нефти он не сможет продолжать войну.

**5. Немецкий оккупационный режим.** К осени 1942 г. германским войскам удалось оккупировать огромную часть европейской территории СССР. На занятых землях был установлен жестокий оккупационный режим.

Главными целями Германии в войне против СССР были уничтожение коммунистической идеологии и Советского государства, превращение Советского Союза в аграрно-сырьевой придаток и источник дешёвой рабочей силы для так называемого Третьего рейха.

На оккупированных территориях вся полнота власти принадлежала военному командованию германской армии. Создавались лагеря смерти для военнопленных и тех советских людей, которые не подчинялись решениям немецких властей. Аресты, казни партийных и советских активистов, участников подполья, заложников, в том числе женщин, стариков, детей, стали повседневным явлением.

Трудовой мобилизацией были охвачены все граждане оккупированных территорий в возрасте от 18 до 45 лет. Они должны



Советские дети  
в германском концлагере



были работать по 14—16 часов в сутки. Сотни тысяч советских граждан были направлены на принудительные работы в Германию.

В специальном генеральном плане «Ост», разработанном ещё до войны, содержался план колонизации и германизации. По нему, в частности, предполагалось уничтожить 30 млн русских, а остальных превратить в рабов и переселить в Сибирь.

### ИЗ ЗАМЕЧАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ГЕНЕРАЛЬНОМУ ПЛАНУ «ОСТ» РЕЙХСФЮРЕРА СС Г. ГИММЛЕРА

Речь идёт не только о разгроме государства с центром в Москве... Дело заключается, скорее всего, в том, чтобы разгромить русских как народ, разобщить их... Важно, чтобы на русской территории население в своём большинстве состояло из людей примитивного полуевропейского типа... Эта масса расово неполноценных, тупых людей нуждается... в руководстве.



Какую участь для народов нашей страны уготовили гитлеровские идеологи?

Евреи, цыгане и другие «неполноценные» народы вообще подлежали полному истреблению. Считая евреев идеологической опорой «иудо-большевистского» режима, фашисты уничтожали их наряду с комиссарами без суда и следствия. За первые полгода войны они уничтожили до 1,5 млн евреев, практически каждого второго на территории СССР. Оставшиеся были заключены в *гетто*, где оказались на грани выживания.



Мирные граждане, убитые немцами, 1942 г.

Всего за годы войны на оккупированных территориях СССР гитлеровцы уничтожили около 11 млн человек (в том числе около 7 млн мирных жителей и около 4 млн военнопленных). Людей расстреливали, сжигали, травили газом, вешали, топили, подвергали чудовищным пыткам и истязаниям. Но угроза физической расправы не останавливала советских людей в борьбе с врагом не только на фронте, но и в тылу.

**6. Партизанское и подпольное движение.** Советское подпольное движение возникло уже в первые недели войны. В местах, подвергшихся оккупации, были созданы под-



Партизанский отряд накануне выступления на задание. 1943 г.

польные органы ВКП(б), выступавшие координаторами всей подпольной работы. В различные периоды войны на оккупированной территории существовали нелегальные ЦК КП(б) Украины и Белоруссии, 90 подпольных обкомов и межрайонных партийных центров.

В годы войны действовало свыше 6 тыс. партизанских отрядов. В их рядах сражались представители большинства народов СССР, а также граждане других стран. Советскими партизанами было уничтожено, ранено и взято в плен более 1 млн вражеских солдат и офицеров, представителей оккупационной администрации, выведено из строя более 4 тыс. танков и бронемашин, 65 тыс. автомашин и 1100 самолётов. Они разрушили и повредили 1600 железнодорожных мостов, пустили под откос свыше 20 тыс. железнодорожных эшелонов.

Для координации действий партизанских соединений в 1942 г. при Ставке был создан Центральный штаб партизанского движения во главе с П. К. Пономаренко. Главнокомандующим партизанским движением был назначен К. Е. Ворошилов.

Герои-подпольщики не только действовали против войск противника, но и приводили в исполнение смертные приговоры кровавым палачам своего народа. Легендарный разведчик Николай Кузнецов уничтожил главного судью Украины Функа, вице-губернатора Галиции Бауэра, похитил командующего карательными войсками Германии на Украине генерала Ильгена. Генеральный комиссар Белоруссии Кубе был взорван подпольщицей Еленой Мазаник прямо в постели в собственной резиденции.

За годы войны орденами и медалями СССР были награждены более 184 тыс. партизан и подпольщиков. 249 из них получили звание Героя Советского Союза. А легендарные командиры партизанских соединений С. А. Ковпак и А. Ф. Фёдоров стали дважды героями.



П. П. Вершигора (командир партизанской дивизии), И. П. Балико (инженер-мостостроитель), С. А. Ковпак (слева направо). 1944 г.

Немцы столкнулись в СССР с массовым детским и подростковым героизмом. Тысячи детей и подростков были награждены орденами и медалями СССР за подвиги во время войны. Четверо из них — Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова — были удостоены звания Героя Советского Союза.

**7. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы.** Коллаборационизмом в той или иной степени были поражены практически все страны, территория которых оказалась полностью или частично оккупирована войсками вермахта. Коллаборационизм имел различные разновидности: политический (сотрудничество с врагом части политической элиты), экономический (работа промышленных и сельских предприятий на нужды Германии), военный (участие в войне на стороне противника).

Во Франции, например, оформился коллаборационистский режим в Виши во главе с героем Первой мировой войны маршалом А. Петэном. В его распоряжении оказалась не только территория части Франции, но и весь мощный военно-морской флот страны и контроль над большинством колоний. В Норвегии после её оккупации немцами в 1940 г. был установлен профашистский режим В. Квислинга, в Словакии — Й. Тисо.

На стороне Германии действовало более 1 млн советских граждан (включая гражданскую администрацию в оккупированных районах, работников железных дорог и т. п.), в том числе около 400 тыс. на военной службе, около 70 тыс. в войсках по поддержанию порядка, около 80 тыс. в восточных батальонах. Ещё 183 тыс. человек работали на железной дороге в Киеве и Минске. Мотивы сотрудничества были разными.

В большинстве случаев речь шла не о политическом выборе этих людей, а о выживании. Одни, попав ранеными в плен, боялись репрессий на родине. Другие считали себя обиженными при проведении коллективизации или репрессий и т. п.

В СССР коллаборационизм имел ряд особенностей. Практически отсутствовала его производственная форма, так как давно уже не было класса предпринимателей. Для некоторых обывателей были привлекательны отдельные мероприятия оккупационных властей: раздача земли и скота лицам, лояльным новому режиму, и др. Социальная база коллаборационизма неуклонно сужалась. Она была максимальной в первые полгода войны, когда были видны успехи немецкой армии, а население ещё не ощутило на себе «нового порядка». По мере изменения ситуации на фронте намерений сотрудничать с оккупантами стало гораздо меньше.

Отношение к коллаборационистам практически во всех странах было крайне враждебным. Главы коллаборационистских режимов Квислинг, Лаваль, Тисо были казнены по приговорам суда. К смертной казни был приговорён и маршал Петэн, которому, однако, ввиду крайне преклонного возраста (89 лет) и прошлых заслуг перед Францией казнь была заменена пожизненным заключением. В СССР за сотрудничество с врагом были приговорены к повешению командующий Русской освободительной армией генерал А. А. Власов и его ближайшее окружение. Десятки тысяч солдат этой армии были направлены в лагеря. Для всех лиц, сотрудничавших с немецкой армией и администрацией в годы войны, был отменён срок давности за совершённые ими преступления.

Размах коллаборационизма в странах Западной Европы был значительно больше, чем в Польше и СССР. Во Франции с гитлеровцами сотрудничали 800 тыс. государственных служащих, в Бельгии — до 200 тыс., в Австрии — около 550 тыс., в Норвегии — более 100 тыс., в Нидерландах — более 200 тыс. В Нидерландах после окончания войны в коллаборационизме обвиняли не только тех соотечественников, которые с оружием в руках выступали на стороне врага, но и тех, кто участвовал в совместных застольях с оккупантами, имел дома портрет Гитлера и др. Убиты были сотни женщин за отношения с немцами.

В то же время ни в одной стране, воевавшей с Германией, коллаборационистское движение не охватило большинства населения.

**8. Образование антигитлеровской коалиции.** С самого начала Великой Отечественной войны о поддержке Советского Союза объявили Великобритания и США.



Казаки-коллаборационисты. 1944 г.





## ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПО РАДИО ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА ВЕЛИКОБРИТАНИИ У. ЧЕРЧИЛЛЯ 22 ИЮНЯ 1941 г.

За последние 25 лет никто не был более последовательным противником коммунизма, чем я. Я не возьму обратно ни одного слова, которое я сказал о нём. Но всё это бледнеет перед развёртывающимся сейчас зрелищем. Я вижу русских солдат, стоящих на пороге своей родной земли, охраняющих поля, которые их отцы обрабатывали с незапамятных времён. Я вижу их охраняющими свои дома, где их матери и жёны молятся, — да, ибо бывают времена, когда молятся все, — о безопасности своих близких, о возвращении своего кормильца, своего защитника и опоры... Я также вижу тупую, вымуштрованную, послушную и свирепую массу гуннской солдатни, которая медленно и тяжело надвигается, словно рой ползущей саранчи... И вдали за этими свирепыми взглядами, за этой бурей я вижу кучку мерзавцев, которые спланировали, организовали и напустили на человечество эту лавину бедствий... Мы должны оказать России и русскому народу всю помощь, какую только сможем. Мы должны призвать всех наших друзей и союзников во всех частях света придерживаться аналогичного курса и проводить его так же стойко и неуклонно, как это будем делать мы, до самого конца. Мы уже предложили правительству Советской России любую техническую или экономическую помощь, которую мы в состоянии оказать и которая может быть ему полезной... Опасность для России является нашей опасностью и опасностью США...



Чем объяснил У. Черчилль свою позицию в связи с началом фашистской агрессии против СССР?

В июле 1941 г. было подписано соглашение между СССР и Великобританией о совместных действиях в войне против Гитлера, а в начале августа правительство США объявило об экономической и военно-технической помощи Советскому Союзу «в борьбе против вооружённой агрессии».

В сентябре—октябре 1941 г. в Москве прошла первая конференция представителей трёх держав, на которой были обсуждены вопросы расширения военно-технической помощи Великобритании и США Советскому Союзу.

После вступления США в войну против Японии и Германии (декабрь 1941 г.) военное сотрудничество США с СССР расширилось.

1 января 1942 г. в Вашингтоне представители 26 государств подписали декларацию Объединённых Наций, в которой обязались использовать все свои ресурсы для борьбы с общим врагом и не заключать сепаратного мира. Подписанный договор о союзе СССР и Великобритании (май 1942 г.) и соглашение

с США о взаимной помощи (июнь 1942 г.) окончательно оформили военный союз трёх стран.

**9. Итоги первого этапа войны.** Первый период Великой Отечественной войны, длившийся с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г. (дата перехода советских войск в контрнаступление под Сталинградом), имел большое историческое значение.

Советский Союз выдержал столь сильный военный удар, какой не смогла бы выдержать ни одна другая страна. Мужество и героизм советских людей сорвали гитлеровские планы «молниеносной войны». Несмотря на крупные военные поражения первого года войны, Красная Армия показала свои высокие боевые качества.

К лету 1942 г. благодаря усилиям тружеников тыла в основном завершился перевод экономики страны на военный лад, что стало главной предпосылкой для коренного перелома в ходе войны.

На этом этапе оформилась антигитлеровская коалиция, обладавшая огромными военными, экономическими и людскими ресурсами.

Всё это приближало победу над фашизмом.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Главным итогом первого периода войны стало формирование предпосылок для коренного перелома в ходе Великой Отечественной и всей Второй мировой войны.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Каковы были планы воюющих сторон на 1942 г.? В чём причины неудач Красной Армии в Крыму и под Харьковом? 2. Почему главным направлением летнего наступления 1942 г. немцы избрали Сталинград? Каковы были последствия этого наступления? 3. Чем можно объяснить приказ наркома обороны № 227 от 28 июля 1942 г.? Какую роль сыграл этот приказ в борьбе с войсками вермахта? 4. В чём состояла цель политики фашистской Германии на оккупированных территориях СССР? Опишите последствия этой политики для нашего народа. 5. В чём причины массового партизанского движения? Какую роль оно сыграло в борьбе с врагом? Назовите имена героев-партизан. 6. Что такое антигитлеровская коалиция? Когда она возникла? Каковы были цели её создания?

### Работаем с картой

1. Покажите на карте главные районы партизанского движения.
2. Опишите местоположение Сталинграда и сделайте выводы о его стратегическом значении.



## Изучаем документ

### ИЗ ОТЧЁТА СЕКРЕТАРЯ БОРИСОВСКОГО ПОДПОЛЬНОГО ГК И РК КП(Б) БЕЛОРУССИИ А. И. БЕЛЕСОВА. 3 МАЯ — 25 ИЮНЯ 1943 г.

На территории Борисовского района дислоцируются и действуют: партизанская бригада «Дядя Коля» и самостоятельно действующие отряды им. Ворошилова и отряд «За Родину».

3 мая 1943 г. в Борисовском районе создан ГК и РК ЛКСМБ... создана подпольная типография при бригаде... За период с 3 мая выпущено 3 номера газеты «Большевистская правда»... 14 номеров сообщений Совинформбюро... обращения: 3 к населению... 2 обращения ко всем тем, кто служит врагу... Нет почти в районе деревни, чтобы в ней не читали крестьяне листовки, газеты, обращения... В результате... имеем факты разложения немецких гарнизонов и уход «народников» и полицейских с оружием в партизанские отряды... Много жителей деревень живут в лесах. Этим самым срываются все проводимые немцами мероприятия по району: срыв вербовки в Германию, неплата налога, невыполнение заготовок продуктов, не выполняют так называемые трудовые повинности...

Определите, какие формы борьбы с врагом были распространены на оккупированной территории.

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Что представлял собой «новый порядок» на оккупированной фашистами территории? Расскажите о трагических событиях в Бабьем Яру, Хатыни. 2. 28 июля 1942 г. в газете «Красная звезда» была опубликована статья писателя И. Г. Эренбурга, в которой были такие слова: «Внуки или будут прославлять подвиги героев 1942 года, или проклянут нас, изнывая в плену...» Приведите примеры массового сопротивления советского народа оккупантам. Подтвердите фактами, что летом—осенью 1942 г., по существу, решалась судьба нашей страны. Почему фюреру не удалось осуществить свои планы? 3. Используя дополнительную литературу и Интернет, подготовьте сообщения о возникновении и деятельности одного из партизанских отрядов или подпольных организаций периода Великой Отечественной войны. 4. Объясните название книги партизана П. П. Вершигоры «Люди с чистой совестью». 5. В чём вы видите при-

чины коллаборационизма? 6. В письме президента США Ф. Рузвельта премьер-министру Великобритании У. Черчиллю говорилось: «Наши народы не могут не видеть, что русские убивают больше немцев и уничтожают больше вражеского снаряжения, чем США и Англия, вместе взятые». Приведите факты, доказывающие, что основное бремя борьбы с фашизмом в 1942 г. несли СССР и советский народ. Используйте знания из курса всеобщей истории. 7. Продолжите заполнение в тетради таблицы «Великая Отечественная война», отразив в ней главные периоды, события, итоги войны.

## §23

### ЧЕЛОВЕК И ВОЙНА: ЕДИНСТВО ФРОНТА И ТЫЛА

Что объединяло фронтовое поколение советских людей?



**1. Повседневность военного времени.** Война быстро и зримо изменила течение повседневной жизни населения СССР.

Вся страна пришла в движение. В сторону фронта направлялись эшелоны и колонны мобилизованных, самыми оживлёнными местами в городах стали вокзалы и мобилизационные пункты. На рубежи обороны уходили и ополченцы, в городских скверах и парках их обучали обращаться с оружием.

На восток потянулись эшелоны с заводским оборудованием и эвакуирующимися людьми. По пути движения поездов были развернуты пункты питания и эвакуационные пункты для организации медпомощи и размещения приезжавших. На местах людей подсажали в квартиры и дома местных жителей, под размещение эвакуированных учреждений отдавали дома культуры и другие общественные помещения. Население городов на востоке страны быстро росло (так, по воспоминаниям очевидцев, количество жителей Алма-Аты за первые месяцы войны почти удвоилось).

Важнейшим направлением работы стала организация госпиталей для раненых и больных солдат и офицеров. Благодаря умелой организации медицинского дела в войсках и в тылу и усилиям медиков в годы войны вернулись в строй 72 % раненых и 91 % больных воинов. Спасение людей являлось результатом самоотверженной работы легендарных советских хирургов А. Н. Бакулева, Н. Н. Бурденко (главный хирург Красной Армии), В. Ф. Войно-Ясенецкого (архиепископа Луки), тысяч квалифицированных врачей различных специальностей. Микробиолог З. В. Ермольева в 1942 г. получила из отечественного сырья первые в СССР образцы пенициллина, после чего было развернуто производство этого первого антибиотика. Одной из самых массовых форм помощи фронту было донорство: за годы войны 5,5 млн доноров сдали для нужд фронта около 1 млн 700 тыс. л крови. В результате смертность по причине



Школьники записывают в госпитале письма раненых к родным, 1943 г.

потери крови составляла около 1% (против 2/3 потерь в Первую мировую войну).

Для подготовки боевого резерва армии в октябре 1941 г. было введено обязательное военное обучение граждан в возрасте от 16 до 50 лет. Эта работа была организована через систему Всеобуча и охватила около 10 млн человек. Осенью 1943 г. началось создание суворовских и нахимовских училищ для «устройства, обучения и воспитания детей воинов Красной Армии, партизан Отечественной войны, а также детей советских и партийных работников, рабочих и колхозников, погибших от рук немецких оккупантов». Так решались задачи устройства жизни и организации подготовки мальчиков, в первую очередь из числа оставшихся без родителей, к военной службе одновременно с получением полного среднего образования.

Ещё в июле 1941 г. карточки на основные продукты питания были введены в Москве и Ленинграде, к концу года на карточную систему перешёл весь тыл. На государственном снабжении хлебом в 1942 г. находилось 62 млн человек. Рабочие карточки для трудившихся на оборонных предприятиях обеспечивались по самой высокой норме (800 г хлеба в день и половина этой нормы — на иждивенцев и детей). Основная масса рабочих и служащих получала по 400—500 г хлеба в день, иждивенцы — 300—400 г. В целом потребление основных продуктов питания резко сократилось. Вокруг городов, а иногда и внутри их (парки, скверы, дворовые территории) под огороды отводились небольшие участки. Так, к концу войны такие участки имели 1,5 млн москвичей, а свои подсобные хозяйства — 900 предприятий столицы.

В повседневную жизнь военного времени возвратились многие предметы и понятия времён Гражданской войны. Привычным атрибутом быта горожан в условиях отсутствия отопления

стала печка-буржуйка. В городах вновь появились рынки, где осуществлялся прямой товарообмен. Не хватало самых простых бытовых предметов, вожделенными были соль, мыло, спички.

**2. Человек на войне.** В годы Великой Отечественной войны героизм на фронте и в тылу стал массовым явлением. Поступки, которые в иных условиях рассматривались бы как подвиг, казались нередко частью повседневной работы. Готовность людей идти на смерть стала главным проявлением подлинной храбрости и героизма. Она опиралась на решимость подавляющего большинства граждан СССР отдать для одоления врага все силы.

Незабываемые свидетельства о страшных лишениях и о мужестве людей оставила летопись ленинградской блокады. Вот что рассказывал переживший блокаду будущий академик Д. С. Лихачёв: «В голод люди показали себя, обнажились, освободились от всяческой мишуры: одни оказались замечательные, беспримерные герои, другие — злодеи, мерзавцы, убийцы, людоеды. Середины не было. Всё было настоящее».

Уже в первые месяцы войны все жители СССР узнали о героях, которые стали символами мужества и воинской доблести. Лётчик Николай Гастелло погиб на пятый день войны, экипаж его самолёта пренебрёг парашютами и протаранил колонну техники противника. Лётчик Виктор Талалихин 7 августа 1941 г. впервые в истории воздушных ночных боёв протаранил вражеский самолёт. Осенью 1941 г. в лесах под Калинином (Тверью) героически погибла партизанка Лиза Чайкина. В январе 1942 г. стало известно о мученической смерти в подмосковном селе



Школьники развешивают плакаты. 1941 г.



На улице Берлина. Май 1945 г.

Петрицево бесстрашной «партизанки Тани», её имя (Зоя Космодемьянская) было установлено позже. Зимой 1943 г. страна узнала о подвиге Александра Матросова, закрывшего своим телом вражеский дзот, чтобы открыть путь наступающим товарищам. Эти и другие имена (28 панфиловцев — бойцов дивизии генерала И. В. Панфилова, сражавшихся у разъезда Дубосеково 16 ноября 1941 г. на подступах к Москве, группы бойцов под командованием сержанта Я. Ф. Павлова, в течение нескольких месяцев удерживавших дом на рубеже обороны в Сталинграде) стали для миллионов людей символами стойкости духа и беспримерного мужества. Их подвиги широко освещались в печати и на радио.

Герои фронта и тыла были во всех воюющих странах. Однако такое явление, как *массовый героизм* воинов и труженников тыловых предприятий, было присуще лишь советскому народу. Героизм стал нормой поведения. За мужество и отвагу в годы войны защитникам Родины было вручено более 38 млн орденов и медалей. Более 11 тыс. человек стали Героями Советского Союза, свыше 2500 человек — полными кавалерами ордена Славы трёх степеней. Массовый героизм советских людей в войне стал одной из главных предпосылок победы.

**3. Церковь в годы войны.** 22 июня 1941 г. появилось «Послание пастырям и пасомым Христовой Православной Церкви», написанное *местоблюстителем* патриаршего престола митрополитом Сергием (И. Н. Страгородским). Оно читалось во всех православных храмах СССР. Послание определяло патриотическую позицию церкви и оценивало разворачивавшиеся события как народную освободительную войну: «Не в первый раз приходится русскому народу выдерживать такие испыта-

ния. С Божией помощью и на сей раз он развеет в прах фашистскую вражескую силу... Православная наша церковь всегда разделяла судьбу народа. Вместе с ним она и испытания несла, и утешалась его успехами. Не оставит она свой народ и теперь. Благословляет она небесным благословением и предстоящий всенародный подвиг».

Официально церковная благотворительность была запрещена, но фактически такая деятельность широко развернулась на местах. Силами приходов была организована шефская работа в госпиталях, сбор вещей и продуктов для раненых. Церковь активно занималась сбором средств в фонд обороны. На пожертвования верующих была построена танковая колонна «Дмитрий Донской», для организации сбора средств в Государственном банке СССР был открыт специальный счёт (что фактически возвращало церкви статус юридического лица). 40 танков Т-34 были переданы Красной Армии 7 марта 1944 г. Были также собраны средства на снаряжение самолётов эскадрильи «Александр Невский». В 1944 г. был начат сбор средств в фонд помощи детям и семьям воевавших на фронте бойцов. Средства собирали даже некоторые приходы на оккупированной территории (так, собранные на Псковщине средства через партизан были переправлены в тыл). К концу войны денежный вклад РПЦ в фонд обороны составил более 300 млн р., помимо этого были собраны драгоценности, большие партии вещей и продуктов.


Находившийся в ссылке архиепископ Лука (В. Ф. Войно-Ясенецкий), известный врач и автор трудов по хирургии (в 1944 г. они были отмечены Сталинской премией), стал главным хирургом эвакуационного госпиталя. Многие священнослужители были призваны в действующую армию.

К концу войны на всей территории СССР действовало более 10 тыс. приходов и 104 монастыря. Многие церкви были от-



Передача представителями Русской православной церкви частям Красной Армии танковой колонны «Дмитрий Донской». Март 1944 г.





крыты на захваченных оккупантами территориях. К середине 1943 г. здесь действовало более 6500 православных храмов. Открывались также костёлы и кирхи, молитвенные дома протестантских церквей различного толка. На территории Крыма и Кавказа появились новые мечети, так как оккупанты старались показать, что они поддерживают и уважают ислам. В то же время повсеместно уничтожались синагоги.

В возрождении религиозной жизни на захваченных территориях фашистское руководство видело оплот антисоветских настроений. Этот расчёт не оправдался. Религиозное возрождение на оккупированной территории дало импульс к росту национального самосознания. Многие священники были убиты за содействие партизанам. Так, Полесская епархия в Белоруссии потеряла более половины священнослужителей. Украинские националисты при содействии немцев безжалостно расправлялись со священниками за признание Московской патриархии.

В сентябре 1943 г. после беседы митрополитов Сергия, Алексия и Николая с И. В. Сталиным было принято решение о созыве Архиерейского собора для избрания патриарха Русской православной церкви и решения других вопросов церковной жизни. Собор избрал на патриарший престол митрополита Сергия, а после его кончины главой церкви был избран митрополит Ленинградский и Новгородский Алексей (С. В. Симанский).

Руководство других церквей и конфессий также с первых дней войны заняло патриотическую позицию. Были организованы сбор денежных средств, одежды и продуктов для нужд фронта, помощь по уходу за ранеными в госпиталях. Центральное духовное управление мусульман в Уфе собрало деньги на строительство танков, Армяно-григорианская церковь — на танковую колонну имени святого Давида Сасунского, баптисты снарядили санитарный самолёт.

**4. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом.** Помощь советскому народу приходила от людей и общественных организаций со всего мира, в том числе от соотечественников за границей.

Многие русские эмигранты влились в ряды движения Сопротивления. Только во Франции в годы войны героически погибли русские подпольщики В. А. Оболенская, Б. В. Вильде, А. С. Левицкий (именно по названию издававшейся с 1940 г. Вильде и Левицким нелегальной газеты «Сопротивление» стали потом называть движение борцов с оккупантами в странах Европы), мать Мария (Е. Ю. Кузьмина-Караваева), партизанки Т. А. Волконская, А. А. Скрябина и др.

Композитор и исполнитель С. В. Рахманинов, живший в США, выступил с концертом, сборы от которого были переданы в фонд Красной Армии. При этом он сказал: «От одного из русских посильная помощь русскому народу в его борьбе с врагом. Хочу верить, верю в полную победу». Его авторитет и пример вдохновили многих на организацию помощи СССР.

В апреле 1942 г. в СССР был учреждён Еврейский антифашистский комитет. В его задачу входила организация как материальной, так и политической помощи Советскому Союзу из-за рубежа. По каналам ЕАК было собрано около 45 млн долл., организована отправка медикаментов и медицинского оборудо-

вания, вещей. ЕАК занимался также сбором свидетельств об уничтожении евреев нацистами.

С целью объединения антифашистского потенциала славянских народов в 1942 г. был создан Всеславянский комитет. В него вошли многие деятели культуры, учёные, представлявшие славянские народы, такие, как А. Н. Толстой, А. А. Фадеев, Я. Купала, Я. Колас, А. Е. Корнейчук, М. Ф. Рыльский, З. Неядлы, В. Василевская и др. Комитет издавал журнал «Славяне». Деятельность комитета демонстрировала решимость отстоять славянскую культуру от посягательств нацистских идеологов и готовила почву для будущего политического сближения славянских государств Восточной Европы.

### **5. Культурное пространство войны.**

Уже в самые первые дни войны появились произведения высокой героико-патриотической тональности, ставшие художественными символами всенародного сопротивления захватчикам. Прежде всего это песня «Священная война» (музыка А. В. Александрова, слова В. И. Лебедева-Кумача) и плакат «Родина-мать зовёт!» (художник И. М. Тондэ). В советском изобразительном искусстве в годы Великой Отечественной войны преобладала героико-патриотическая тема. Лучшие жанровые картины пронизаны острым ощущением суровости времени



Плакат художника И. М. Тондэ



Бегство немцев из Новгорода. Художники Кукрыникины



Киноафиша 1944 г.

(«Немцы идут» («Подсолнухи») А. А. Платова, «Бегство немцев из Новгорода» Куркрыниксов). В монументальном полотне «Оборона Севастополя» (1942) А. А. Дейнека использовал выразительные плакатные образы для решения темы смертельной схватки добра и зла.

В годы войны появился новый народный литературный герой. Ещё во время советско-финляндской войны были опубликованы первые стихи о Василии Тёркине. С 1942 г. А. Т. Твардовский пишет для армейских газет небольшие стихотворные рассказы, прославлявшие героя и мученика войны — рядового солдата.

Многие писатели стали военными корреспондентами. Среди них особую известность приобрёл К. М. Симонов. В его стихах тема войны как великой трагедии переплеталась с темой любви — чувства, способного победить «всем смертям назло». Специальным корреспондентом газеты «Красная звезда» был писатель В. С. Гроссман. Его «Сталинградские очерки» стали прелюдией романа-эпопеи «Жизнь и судьба». Немало советских литераторов погиб-

ли в годы войны. В их числе — детский писатель А. П. Гайдар, один из создателей «Двенадцати стульев» и «Золотого телёнка» Е. Петров.

На фронт выезжали с концертами известные артисты и музыканты страны, бригады ведущих театров, ансамбли песни и пляски, группы цирковых артистов, представители эстрадных жанров. Всего за годы войны на фронте было организовано более 470 тыс. концертов.

Особой популярностью пользовалось песенное творчество, оно отвечало потребности людей в открытом, эмоциональном выражении своих чувств. Близкой каждому фронтовику стала легендарная «Тёмная ночь» (музыка Н. В. Богословского, стихи В. Г. Агатова). Любимыми всеми стали «Соловьи» (В. П. Соловьёв-Седой, А. И. Фатьянов), «В землянке» (К. Я. Листов, А. А. Сурков), «В лесу прифронтовом» (М. И. Блантер, М. В. Исаковский). За многими из созданных в эти годы песен, как и за написанной ещё до войны «Катюшей» (М. И. Блантер, М. В. Исаковский), прочно закрепилась слава народных.

Во время войны появилась целая плеяда выдающихся эстрадных исполнителей. Всенародная любовь пришла к К. И. Шульженко, а песня «Синий платочек» в её исполнении стала одним из символов военной эпохи. Только в первый год войны певица дала около 500 концертов перед бойцами Ленинградского фронта. Все советские люди любили народные песни, с которыми выступала Л. А. Русланова. Л. О. Утёсов выезжал на фронт со своим джазовым оркестром. В 1943 г. вернулся из эмиграции и начал концертную деятельность А. Н. Вертинский.

**6. Военные будни и праздники.** Уже в первые дни войны началась эвакуация учреждений культуры и искусства. Сокровища Эрмитажа отправили в эвакуацию в Свердловск, основную часть коллекций Русского музея перевезли в Пермь (тогда Молотов). Часть экспонатов пригородных дворцов-музеев Ленинграда вывезли в Горький (Нижний Новгород), затем переправили в Новосибирск. Работа по упаковке и транспортировке грузов нередко шла под бомбёжками с риском для жизни.

Третьяковская галерея разместилась в Новосибирском театре оперы и балета. Сюда же прибыли коллекции некоторых областных музеев западных регионов СССР, которые удалось вывезти при наступлении фашистов. На восток эвакуировали театры, киностудии. Большой театр оказался в Куйбышеве, Кировский (Марининский) театр — в Перми. Пермь после войны превратилась в третью балетную столицу страны.

В репертуаре театров военного времени были широко представлены пьесы К. М. Симонова («Русские люди», «Жди меня»), А. Е. Корнейчука («Фронт»), Л. М. Леонова («Нашествие») и др. Беспрецедентной по силе воздействия премьерой военного времени стало исполнение Седьмой (Ленинградской) симфонии композитора Д. Д. Шостаковича. Он работал над ней в блокадном Ленинграде, а окончил её в эвакуации. Впервые исполнили симфонию в Куйбышеве 7 марта 1942 г.

Столицей военного кинопроизводства являлась Алма-Ата. Здесь на базе эвакуированных киностудий Москвы и Ленинграда была создана Центральная объединённая киностудия (ЦОКС). На экран вышли фильмы «Парень из нашего города» (режиссёр А. Б. Столпер), «Секретарь райкома» (режиссёр И. А. Пырьев), «Два бойца» (режиссёр Л. Д. Луков) и др.

Популярным жанром оставалась комедия, в которой военные сюжеты переплетались с темой любви, фронтовой дружбы и человеческого счастья («Жди меня», режиссёры В. Г. Иванов, А. Б. Столпер). Вышедший на экраны страны в 1946 г. любимый всеми фильм «Небесный тихоход» режиссёра С. А. Тимошенко увековечил в главных героях те черты национального характера, которые присущи народным героям войны. Всего на базе ЦОКСа было создано 23 полнометражных фильма.

**7. Летопись культурных утрат.** Потери отечественной культуры от гитлеровского нашествия были неисчислимы и невозможны. На территории СССР было уничтожено около 3 тыс. памятников архитектуры, разграблены или серьёзно пострадали 427 музеев, 4 тыс. библиотек (погибло 115 млн изданий), архивы 19 областей.

То, что нельзя было вывезти, захватчики уничтожали. В руины были превращены дворцовые ансамбли Петергофа, Павловска, Гатчины, Ораниенбаума под Ленинградом. В Царском Селе немцы сознательно разрушили Екатерининский дворец и его фонтаны, разгромили парковый ансамбль.

Особенно жестоко уничтожались и осквернялись музеи, хранившие культурную память России. Разграбили музей села Михайловское и осквернили могилу А. С. Пушкина в Святогорском монастыре, разгромили музей Л. Н. Толстого в Ясной Поляне и взорвали могилу писателя. Пострадали музей А. П. Чехова в Таганроге, дом П. И. Чайковского в Клину,

музей А. С. Пушкина в Одессе и многие другие. Был разобран и подготовлен к отправке в Германию памятник «Тысячелетие России» в Новгороде, но ворвавшиеся в город части Красной Армии сорвали этот план.



Объясните мотивы подобных действий оккупантов.

В 1944 г. накануне Нового года по советскому радио прозвучал новый Государственный гимн СССР (музыка А. В. Александрова, слова С. В. Михалкова и Г. А. Эль-Регистана). Он заменил прежний революционный гимн «Интернационал». Сам факт появления гимна, его текст и музыкальный строй выражали патриотизм, объединение народов многонационального государства вокруг русского народа под руководством И. В. Сталина, уверенность в непобедимости армии, в грядущей победе в войне и славном будущем.



Прослушайте данный гимн СССР. Как в нём отразилась сталинская эпоха? Сравните текст со словами гимна Российской Федерации.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Во время Великой Отечественной войны ярко проявилась выработанная тысячелетним опытом России способность народа переносить жесточайшие лишения и тяготы. Чувство личной причастности к судьбе Родины и ответственности за неё проявилось в массовом героизме советских солдат на фронте и трудовых подвигах тружеников тыла. Война усилила религиозные чувства. Власти вынуждены были с этим считаться, прекратив атеистическую пропаганду и установив контакты с руководством Церкви, занявшей с первых дней войны патриотическую позицию. Огромный вклад в формирование высокой моральной атмосферы всенародного стремления к победе внесли деятели советской культуры и искусства.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какие изменения произошли в повседневной жизни советских людей после начала Великой Отечественной войны? 2. Каким образом осуществлялась организация и работа тыловых госпиталей в годы войны? 3. Приведите примеры мужества и массового героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны. 4. Охарактеризуйте деятельность Русской православной церкви в годы войны. Какие изменения произошли в период войны в отношении государства к церкви? Можно ли считать, что государство решило отказаться от антирелигиозной политики? 5. Какова была реакция российских эмигрантов на агрессию Германии против СССР? В чём выразилось различие позиций в среде эмиграции? 6. Приведите примеры, раскрывающие лозунг «Фронт и тыл едины».

## Работаем с картой

Покажите на карте регионы, куда эвакуировалось наибольшее число промышленных предприятий.



## Думаем, сравниваем, размышляем

1. Какие черты характера советского человека нашли отражение в художественных произведениях военных лет? 2. Какие жанры искусства оказались наиболее востребованы в годы войны? Почему? Как произведения искусства способствовали объединению советского общества в борьбе с врагом? 3. Приведите примеры, иллюстрирующие творческую и научную жизнь в блокадном Ленинграде. Расскажите о деятельности учёных в период блокады. 4. На основании дневников и воспоминаний фронтовиков опишите в виде рассказа от первого лица один день советского солдата на фронте. Основной акцент сделайте на бытовой стороне описания: где он жил, что ел, чем занимался между боями и т. д. 5. Что вы знаете о советском кинематографе времён войны? Какие фильмы военных лет вы видели? Какое впечатление они произвели на вас? Насколько реально кинокартины отражали события войны? 6. Напишите сочинение-размышление на тему «Советский человек на войне: исторические корни героизма и мужества». 7. Продолжите проект «Фотофакт». Составьте подборку военных или послевоенных фотографий разрушенных советских городов, сёл (в группе). Сравните запечатлённое на фото состояние разрушенных улиц, предприятий, культурных и образовательных учреждений и их современное состояние. Что пришлось воссоздать архитекторам, строителям, реставраторам?



## §24

### ВТОРОЙ ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ (НОЯБРЬ 1942—1943 г.)

Почему стал возможен коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?



**1. Разгром немецких войск под Сталинградом.** К осени 1942 г. расстановка сил на советско-германском фронте постепенно стала меняться в пользу Красной Армии. Противник понёс к этому времени огромные потери и был вынужден всюду перейти к обороне.

Советское командование стремилось в этих условиях добиться окончательного перелома ситуации в свою пользу. В качестве направления главного удара был избран Сталинградский



Контрнаступление советских войск под Сталинградом

фронт. План разгрома противника под Сталинградом (его разработали под руководством И. В. Сталина заместитель Верховного главнокомандующего Г. К. Жуков и начальник Генерального штаба А. М. Василевский) получил наименование «Уран». Он предполагал силами Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов нанести по сходящимся направлениям удар с целью окружения врага и полного его разгрома. Для выполнения этого плана было обеспечено двойное превосходство над противником.

19 ноября 1942 г. советская артиллерия нанесла мощный удар по противнику, после чего началась атака. На пятый день ожесточённых боёв советские войска соединились в районе города Калач-на-Дону. В окружении оказались 6-я армия и частично 4-я танковая армия немцев. Общая численность окружённых солдат и офицеров составляла 330 тыс. Попытки выйти из окружения оказались неудачными. 2 февраля 1943 г. окружённая группировка противника капитулировала. В плену оказался её командующий — генерал-фельдмаршал Ф. Паулюс.

Всего под Сталинградом немцы потеряли 800 тыс. человек, 2 тыс. танков и штурмовых орудий, 3 тыс. самолётов.

### ИЗ ДНЕВНИКОВ ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА

Утром выслушаешь радио — так и воспрянешь духом... Гнать, гнать! К осени бы всё кончить!

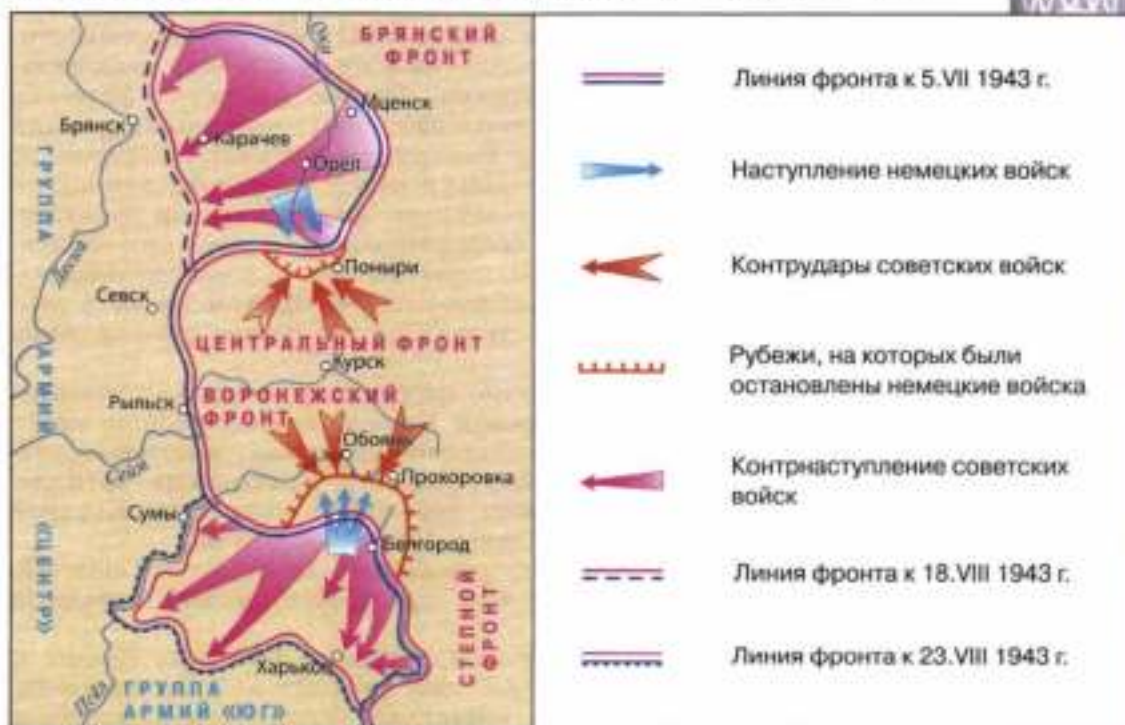
Как изменились настроения в тылу после великой победы под Сталинградом? Подумайте, можно ли считать эти изменения одной из составляющих коренного перелома.



Победа Красной Армии под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе не только Великой Отечественной, но и всей Второй мировой войны. Стратегическая инициатива перешла в руки нашей армии. Началось изгнание врага с Советской земли. Опасаясь нового окружения, гитлеровцы спешно вывели свои войска с Северного Кавказа.

**2. Битва на Курской дуге.** В феврале 1943 г. началось освобождение Донбасса. Тогда же в результате наступления войск Воронежского фронта образовалась Курская дуга, глубоко вклинившаяся в немецкие позиции. Здесь обе стороны планировали начало летней кампании. Всего в ходе зимнего наступления Красная Армия разгромила более 100 вражеских дивизий.

Гитлер приказал начать тотальную (всеобщую) мобилизацию, в ходе которой в армию были призваны ещё 2 млн солдат и офицеров. На Восточный фронт перебросили дивизии из стран Европы. Всего под Курском было сосредоточено до 50 дивизий противника: более 900 тыс. человек, около 10 тыс. орудий и миномётов, свыше 2,7 тыс. танков и штурмовых орудий, 2 тыс. боевых самолётов. Танковые армии были вооружены новыми видами техники — танками «тигр» и «пантера», штурмовыми орудиями «фердинанд», самолётами ФВ-190 и хен-



Курская битва





В освобождённом Орле.  
5 августа 1943 г.

кель-129. Немецкий план операции «Цитадель» предусматривал срезать Курскую дугу ударами с севера и с юга, окружить советские войска и уничтожить их.

Советское командование по предложению Г. К. Жукова решило перейти к активной обороне, чтобы после изматывания сил противника обрушить на него всю силу основных и резервных войск. Для проведения этой операции Ставка обеспечила значительное превосходство над противником в живой силе и технике. Была создана многослойная, глубоко эшелонированная противотанковая оборона. Если бы все отрытые на Курской дуге траншеи можно было вытянуть в одну линию, её длина превысила бы расстояние от Лондона до Нью-Йорка. Позади боевых порядков Воронежского и Центрального фронтов был развёрнут Степной фронт — резерв Ставки для будущего наступления. Операция на орловском направлении носила кодовое название «Кутузов», а на харьковско-белгородском — «Полководец Румянцев».

Немцы собирались вновь использовать фактор внезапности. Предполагалось начать наступление 5 июля в 3 часа утра сильной артиллерийской подготовкой. Однако советская разведка точно определила время наступления, после чего командующий Центральным фронтом К. К. Рокоссовский принял решение об упреждающем ударе. За несколько минут до начала немецкого наступления почти 19 тыс. советских орудий нанесли сокрушительный удар по местам сосредоточения германских войск. В результате враг понёс большие потери и смог начать наступление лишь спустя несколько часов, причём введя в действие все свои резервы. Продвинуться же немцы смогли лишь на 30—35 км.

12 июля советские войска перешли в контрнаступление. В тот же день в районе деревни Прохоровки произошло крупнейшее в мировой истории танковое сражение, в котором участвовало с обеих сторон 1200 танков и самоходных артиллерийских установок. Наступил перелом в ходе всей Курской битвы. Немцы были вынуждены перейти к обороне.

Красная Армия 5 августа освободила Белгород и Орёл. По приказу Сталина в Москве был произведён первый победный салют.

В Курской битве гитлеровцы потеряли 500 тыс. солдат и офицеров, 1,5 тыс. танков, 3,7 тыс. самолётов. Удар наступающих советских войск был настолько силен, что в короткое время удалось освободить от противника Харьков, Довбасс, Таманский полуостров, Брянск, Смоленск.

**3. Битва за Днепр.** С середины сентября 1943 г. началась беспрецедентная битва за Днепр. На его правом берегу вермахт возвёл систему укреплений («Восточный вал»), делавшую его, по мнению гитлеровских генералов, неприступным. Гитлер с пафосом говорил, что «скорее Днепр потечёт обратно, нежели русские преодолеют его».

Однако советского солдата не смог остановить и «Восточный вал» — 6 ноября был освобождён Киев, а Днепр был преодолен на большинстве направлений. За героизм, проявленный при форсировании этой преграды, 2438 воинов были удостоены звания Героя Советского Союза.

Одновременно в Крыму была заперта значительная группировка немецких войск.

Всего битва за Днепр продолжалась 4 месяца, с обеих сторон в ней участвовало около 4 млн человек, около 5 тыс. танков и почти 5 тыс. самолётов.

Коренной перелом в ходе войны был закреплён.

**4. Тегеранская конференция.** Успех Красной Армии в разгроме общего противника был дополнен высадкой в Италии в конце июля 1943 г. англо-американских войск. Однако советское руководство ждало выполнения главного обещания союзников — высадки войск во Франции, что значительно ускорило бы победу над Германией. В ноябре—декабре 1943 г. состоялась встреча лидеров СССР, США и Англии (Большой тройки) в Тегеране. Сталин, Рузвельт и Черчилль договорились об открытии второго фронта в Европе в мае—июне 1944 г., о создании после войны Организации Объединённых Наций, о послевоенном мировом устройстве, о судьбе Германии после её военного поражения и т. п. СССР обещал вступить в войну против Японии после окончания войны в Европе.

**5. Итоги второго периода войны.** С начала контрнаступления Красной Армии под Сталинградом и до конца 1943 г. Германия потеряла на советско-германском фронте более 2,2 млн человек, 3,5 тыс. танков, около 7 тыс. самолётов. Только летом—осенью 1943 г. немцы потеряли более половины своих войск на Восточном фронте. Свержение Б. Муссолини в Италии вывело из войны одного из наиболее надёжных союзников А. Гитлера. Советские войска к концу 1943 г. освободили почти половину всех своих территорий, оккупированных противником.

Однако враг оставался ещё слишком силён, чтобы можно было считать войну завершённой. Предстояла серьёзная и долгая борьба. Но итог её был во многом уже предрешён.



Советский плакат. 1944 г.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Под Сталинградом начался, а после Курской битвы завершился коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Каковы причины успеха советского контрнаступления под Сталинградом? Расскажите о нём, используя карту. 2. Каково значение Сталинградской битвы в ходе Второй мировой войны? 3. Используя карту, расскажите о Курской битве. Почему её считают сражением, завершившим коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны? 4. Чем вы можете объяснить массовый героизм советских людей в период войны? Назовите известных вам героев-фронтовиков. 5. Каково значение Тегеранской конференции?

### Работаем с картой

Покажите на карте места крупнейших сражений 1943 г.

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. В последние дни Сталинградской битвы и сразу же после неё в Германии прошла тотальная мобилизация. В частности, было предписано закрыть многие торговые и ремесленные предприятия. Оцените эти факты с точки зрения вывода о начале коренного перелома в ходе войны. 2. Докажите конкретными фактами и примерами правомерность высказанных мнений: «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва под Курском поставила её перед катастрофой» (И. В. Сталин); «Три огромных сражения за Курск, Орёл, Харьков, все проведённые в течение двух месяцев, ознаменовали крушение германской армии на Восточном фронте» (У. Черчилль). 3. Расскажите об участии женщин в борьбе с врагом. 4\*. Подберите отрывки из воспоминаний участников Сталинградской, Курской битв, из художественных произведений, отражающих ожесточённость этих сражений. 5\*. Подготовьте презентацию о военных наградах периода Великой Отечественной войны (в группе). 6. Продолжите заполнение в тетради таблицы «Великая Отечественная война».



## НАРОДЫ СССР В БОРЬБЕ С ФАШИЗМОМ

Материал для самостоятельной работы  
и проектной деятельности

Каковы были источники победы советского народа над фашистской Германией?



**1. Многонациональный советский народ на фронтах войны.** Планируя нападение на СССР, Гитлер считал, что многонациональная Советская держава развалится под ударом его армий как карточный домик. Но этого не произошло, наоборот, многонациональный советский народ ещё больше сплотился в минуту смертельной опасности. Защита единого государства была воспринята в самых отдалённых уголках страны как национальная задача каждого из более чем ста её народов.

На чём был основан расчёт Гитлера, будто бы СССР рухнет под первыми ударами Германии?




В рядах Красной Армии сражались представители всех народов СССР. С учётом возросшего в годы войны национального самосознания были созданы десятки национальных дивизий и бригад, в которых наряду с русскими, украинцами и белорусами сражались представители народов Поволжья и Северного Кавказа, Севера и Сибири, Закавказья и Средней Азии, Прибалтики и Дальнего Востока.

Среди защитников Брестской крепости, первыми принявших удар гитлеровских войск, сражались и погибли представители 30 национальностей. Дружба и взаимовыручка солдат различной национальной принадлежности в равной мере проявились при защите столицы — Москвы, столиц союзных республик — Киева, Минска, Кишинёва, Риги, Вильнюса, Таллина, центров автономных республик и областей Северного Кавказа — Майкопа, Грозного, Нальчика, Черкесска, Орджоникидзе. Подвиги



Колхозники сдвигают хлеб в фонд победы. 1943 г.



русских героев А. М. Матросова, А. К. Панкратова, В. В. Васильковского, грудью закрывших амбразуры вражеских дзотов, повторили украинец А. Е. Шевченко, эстонец И. И. Лаар, молдаване И. И. Солтыс, еврей Е. С. Белинский, казах С. Б. Байбагамбетов, белорус П. В. Костючек, сотни бойцов других национальностей. Представители 33 национальностей были удостоены высокого звания Героя Советского Союза за форсирование Днепра. На территории Белоруссии боролись с противником партизаны и подпольщики более чем 70 национальностей СССР, на территории Украины — более 60. За мужество и героизм звания Героя Советского Союза на фронтах войны были удостоены 8160 русских, 2069 украинцев, 309 белорусов, 161 татарин, 108 евреев, 96 казахов, 91 грузин, 90 армян, 69 узбеков, 61 мордвин, 44 чуваша и др.

## *Честь и слава Отечества*

**ХАНПАША НУРАДИЛОВИЧ НУРАДИЛОВ**  
(1922—1942)

Пулемётчик, затем командир пулемётного взвода, Герой Советского Союза, участник Великой Отечественной войны. Уничтожил более 900 немецких солдат, 7 пулемётных расчётов, взял в плен 14 солдат противника.

### **2. Экономика союзных республик в годы войны.**

С первых дней войны дружба советских народов проявилась и в переводе на военные рельсы экономики страны. Эвакуация предприятий в восточные союзные и автономные республики привела к перемещению вместе с ними миллионов беженцев. Их размещали в семьях местных жителей, которые делили с эвакуированными не только кров, но и пищу. Большинство из эвакуированных в республики Закавказья и Средней Азии предприятий были оставлены там и после окончания войны, значительно укрепив экономический потенциал союзных республик.

Представители всех наций и народностей страны участвовали во всесоюзном социалистическом соревновании, различных формах движения новаторов производства. Инициаторами важных починов в промышленности в годы войны выступали русская Е. Г. Барышникова и грузин Н. В. Геладзе, татарин Г. Б. Максудов и украинка Е. М. Чухнюк. В сельском хозяйстве колхозники разных национальностей равнялись на П. Н. Ангелину, Ч. Берсиева, М. И. Бровко, Т. С. Мальцева и др.

Во всех национальных районах страны с первых дней войны ширилось движение по сбору денежных средств, одежды и обуви, продовольствия в помощь армии, беженцам и переселенцам. На средства народов страны в годы войны было построено




Ремонт на заводе артиллерийской установки. 1942 г.

2,5 тыс. боевых самолётов, несколько тысяч танков, 8 подводных лодок, 16 военных катеров, созданы тысячи орудий и миномётов.

С 1943 г. все народы СССР включились в движение за создание специального фонда помощи освобождённым районам. Бои ещё продолжались, а трудящиеся разных национальностей уже начали восстановление предприятий в автономиях Северного Кавказа, центральных областях России, на Украине и в Белоруссии.

**3. Национальные движения.** Война оживила национальные движения, как правило, в тех районах страны, где жёсткая политика властей в предвоенные годы вызывала наиболее сильный протест населения. Создавались и националистические организации, ставившие целью добиваться национальной независимости. Наиболее крупной из них была Организация украинских националистов (ОУН), созданная на Украине ещё в конце 1920-х гг. Аналогичные, но менее многочисленные организации действовали также в Западной Белоруссии, Прибалтике, Крыму, горных районах Чечено-Ингушетии.

С началом войны, особенно по мере приближения немецких войск, деятельность этих организаций активизировалась. Началось создание вооружённых отрядов для борьбы с Красной Армией. На Украине ОУН создала собственную Украинскую повстанческую армию (УПА). Вооружённую борьбу против советской власти вели Крымский мусульманский комитет, особая партия кавказских братьев (Чечено-Ингушетия) и др. Участились случаи нападения вооружённых националистических групп на отступающие или окружённые части Красной Армии.



Немцы пытались поставить национальные движения в западных районах СССР под свой контроль, для того чтобы облегчить задачу разгрома Красной Армии. Из пленных советских воинов, пожелавших сотрудничать с врагом, была сформирована Русская освободительная армия (РОА) под командованием генерала А. А. Власова, а также батальоны и полки из украинцев, крымских татар, некоторых народов Северного Кавказа. Многие из них возглавляли бывшие генералы и офицеры белых армий.

Однако гитлеровцам так и не удалось создать из национальных формирований достаточно серьезной военной силы и поколебать дружбу народов СССР.



Чем, на ваш взгляд, можно объяснить сотрудничество некоторых граждан СССР с врагом в годы войны?

**4. Национальная политика.** Активизация национальных движений вызвала ещё большее ужесточение национальной политики. Любое проявление национальной специфики, а тем более вооружённого противодействия квалифицировалось как предательство. В этом нередко обвинялись не только те, кто действительно сотрудничал с оккупантами, но и все представители того или иного народа. Самой реакционной чертой сталинской национальной политики стала *депортация* целых народов и ликвидация ряда национальных автономий.

Летом 1941 г. «диверсантами и шпионами» было объявлено всё немецкое население страны (почти 1,5 млн человек), подлежащее выселению в Сибирь и Казахстан. АССР немцев Поволжья была ликвидирована. Тогда же в Сибирь были депортированы более 50 тыс. литовцев, латышей, эстонцев.

В октябре 1943 г. в Казахстан и Киргизию были выселены почти 70 тыс. карачаевцев, а в Сибирь — 93 тыс. калмыков. Вскоре были отправлены на восток 40 тыс. балкарцев. Балкарцев, воевавших на фронте, сослали в Казахстан прямо из действующей армии.

23 февраля 1944 г. началась самая масштабная операция по депортации чеченцев и ингушей. Людей пригласили на митинги, посвящённые Дню Красной Армии, где им зачитали приказ о выселении. На сборы давали 15—20 мин, чтобы взять с собой узелок с едой и вещами, после чего отправляли на станции и загружали в товарные вагоны. Всего было вывезено 516 тыс. чеченцев и ингушей. Была упразднена и сама Чечено-Ингушская АССР. Власти старались уничтожить память о коренных жителях этих мест.

В апреле—мае 1944 г. из Крыма в Узбекистан вывезли более 194 тыс. крымских татар. Вслед за ними подверглись депортации из Крыма армяне, болгары, греки. Частично переселением были затронуты русские, украинцы, белорусы, осетины, абазинцы, аварцы, ногайцы, лазы, лакцы, тавлины, даргинцы, кумыки, дагестанцы.

Потери в пути следования от голода, холода и болезней привели к огромным жертвам. В результате депортации погибло более 144 тыс. человек, в том числе половина всего калмыцкого народа, каждый второй балкарец, каждый третий карачаевец.

Эти жестокие репрессии вызвали в послевоенные годы новый всплеск национальных движений.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Расчёты Гитлера на распад Советского Союза под ударами вермахта не оправдались. Морально-политическое единство многонационального советского народа стало важнейшим условием его победы в Великой Отечественной войне.

### Вопросы и задания для работы с текстом

1. Приведите примеры, отражающие многонациональный, всенародный характер борьбы с врагом. 2. Объясните смысл лозунга «Советская страна — единый военный лагерь». 3. Что такое депортация? Каковы были её причины в годы Великой Отечественной войны? Каковы были её последствия? 4. Раскройте на примерах вклад жителей национальных республик в победу над фашизмом. 5. Расскажите о попытках гитлеровского руководства использовать национальные движения в СССР. Каковы результаты этих попыток? Почему они в целом закончились неудачей? 6. Выскажите своё отношение к коллаборационизму в годы войны. Можно ли оправдать действия коллаборационистов идеей борьбы со сталинским режимом?

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Напишите сочинение, эссе на тему «Мои земляки в годы войны». 2. Используя дополнительную литературу и Интернет, изучите историю создания и боевой путь одной из национальных дивизий или бригад, сформированных в СССР в годы Великой Отечественной войны. На основе собранного материала подготовьте презентацию по данной теме. 3. Подготовьте сообщение о судьбе одного из депортированных в годы Великой Отечественной войны народов. 4. Напишите историческое эссе на тему «Великая Победа — одна на всех».





## §25

### ТРЕТИЙ ПЕРИОД ВОЙНЫ. ПОБЕДА СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. ОКОНЧАНИЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ



Какую роль сыграла Красная Армия на завершающем этапе Второй мировой войны?

#### 1. Завершение освобождения территории СССР.

К началу 1944 г. Германия понесла значительные потери, но по-прежнему была сильным противником. Германская армия перешла к стратегической обороне.

СООТНОШЕНИЕ СИЛ СССР И ГЕРМАНИИ К 1.01.1944 г.

Показатели	СССР	Германия
Личный состав армии	11 млн чел.	10 млн чел.
Орудия и миномёты	ок. 150 тыс.	68 тыс.
Танки и САУ	12 тыс.	12 тыс.
Боевые самолёты	21 тыс.	5,5 тыс.

НА СОВЕТСКО-ГЕРМАНСКОМ ФРОНТЕ (НА 1.01.1944)

Показатели	СССР	Германия
Личный состав армии	6,4 млн чел.	4,2 млн чел.
Орудия и миномёты	96 тыс.	47 тыс.
Танки и САУ	5,3 тыс.	5,3 тыс.
Боевые самолёты	10,2 тыс.	2,8 тыс.

Ценой героических усилий всего советского народа к тому времени было обеспечено превосходство Красной Армии в самолётах, орудиях и миномётах. Лишь по числу танков и самоходных артиллерийских установок силы сторон были примерно равны.

Ставка Верховного главнокомандования в 1944 г. поставила задачу обеспечить окончательный разгром немецкой армии и освобождение территории СССР.

2. «Десять сталинских ударов». В январе 1944 г. первый крупный удар был нанесён по противнику под Ленинградом. Полностью была снята блокада, а немецкие войска отброшены к Нарве и Пскову.

В феврале—марте в результате крупного наступления советских войск от оккупации была освобождена практически вся Правобережная Украина. Красная Армия вышла к границе Румынии.



Командующие советскими фронтами в заключительный период Великой Отечественной войны: И. С. Конев, А. М. Василевский, Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, К. А. Мерецков (сидят, слева направо), Ф. И. Толбужин, Р. Я. Малиновский, Л. А. Говоров, А. И. Ерёменко, И. Х. Баграмян (стоят, слева направо)

В апреле—мае завершился разгром немецких войск в Крыму. Если немцам в 1941—1942 гг. потребовалось 250 дней для того, чтобы оказаться в Севастополе, то советским войскам для его освобождения понадобилось всего 3 дня.

Приведите примеры героического сопротивления оккупантам в Крыму.

6 июня войска союзников начали десантную операцию в Нормандии. Это означало открытие долгожданного второго фронта. Чтобы не дать немцам возможности перебросить войска на Запад, 10 июня Красная Армия начала летнее наступление на Карельском перешейке. Прорвав линию Маннергейма,



Советские танки в Минске.  
3 июля 1944 г.



Вперед! Германия. Март 1945 г.

заявляя Выборг и Петрозаводск, советские войска вынудили правительство Финляндии выйти из войны.

Самым мощным было наступление наших войск в Белоруссии (операция «Багратион»), начавшееся 23 июня. Главный удар был нанесён на центральном направлении, где из-за обилия озёр и болот противник не ожидал наступления. Особенно неожиданным для него был танковый прорыв советских войск. Немецкие войска были наголову разбиты в районе Витебска, Бобруйска, Могилёва, Орши. В окружении оказалось до 30 дивизий противника. Были освобождены от врага вся Белоруссия и часть Литвы и Польши.

В июле начали наступление войска 1-го Украинского фронта, окружившие 8 дивизий противника и освободившие Львов.

В сентябре—октябре были освобождены от немцев основные территории Эстонии и Латвии, а 38 дивизий противника

окружены и уничтожены южнее Риги.

Всего в результате «десяти сталинских ударов», как их называли позже, в 1944 г., по советским данным, было выведено из строя 120 дивизий противника.

В кампаниях 1944 г. ярко выявилось превосходство советского военного искусства над германским. Советское командование сумело организовать взаимодействие фронтов и наступательные операции на всём протяжении советско-германского театра военных действий. Возросшее мастерство и опыт бойцов и командиров позволили советским войскам в ряде наступательных операций нести меньшие потери, чем обороняющийся вермахт. Так, в ходе Белорусской стратегической операции безвозвратные потери Красной Армии составили около 100 тыс. человек, а группа немецких армий «Центр» потеряла около 300 тыс. только убитыми и умершими от ран, не считая почти такого же количества пленных.

**3. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии.** Освободив территорию СССР, Советская Армия начала освободительный поход в Европу. После победоносного завершения операции «Багратион» советские войска летом 1944 г. вступили на территорию Польши.

В августе на южном направлении Красная Армия разгромила в районе Кишинёва немецко-румынские войска. В окружение попали 22 дивизии противника, которые после отказа сдаться были уничтожены. В результате рухнул весь южный фланг немецкой армии. Из войны против СССР вышла Румыния. 8 сентября Красная Армия перешла границу Болгарии. 20 октября совместными усилиями войск 3-го Украинского фронта и Народно-освободительной армии Югославии был освобождён Белград. Румыния и Болгария вступили в войну с Германией.



Встреча частей Красной Армии в Болгарии, 1944 г.

Осенью, опасаясь выхода Венгрии из войны, Гитлер ввёл свои войска в Будапешт. Но ударами с севера и юга Красная Армия сомкнула кольцо вокруг венгерской столицы. В окружении оказалось почти 200 тыс. вражеских солдат и офицеров.

К концу 1944 г. Германия лишилась всех своих европейских союзников.

Тогда же был нанесён удар по немецким войскам в Заполярье, после чего началось освобождение Норвегии.

В марте 1945 г. советские войска вступили на территорию Австрии.

**4. Крымская (Ялтинская) конференция.** В январе 1945 г. советские войска по просьбе У. Черчилля досрочно начали наступление по всей линии советско-германского фронта, чтобы помочь англо-американским войскам, испытывавшим серьёзные трудности в районе Арденн.

В условиях стремительно развивавшегося наступления Красной Армии 4—11 февраля под Ялтой (Крым) состоялась вторая личная встреча лидеров антигитлеровской коалиции И. В. Сталина, Ф. Рузвельта и У. Черчилля. Главными вопросами были уже не столько военные планы разгрома Германии, сколько послевоенное устройство мира. Были согласованы условия безоговорочной капитуляции Германии, оговорены условия её оккупации и демилитаризации.

Было принято решение о созыве учредительной конференции Организации Объединённых Наций, главной задачей которой должно было стать предотвращение в будущем новых войн. Была принята также Декларация об освобождённой Европе, которая провозглашала, что при решении всех вопросов после войны СССР, США и Великобритания должны согласовывать свои действия. СССР вновь подтвердил своё обещание вступить в войну против Японии через 2—3 месяца после разгрома Германии.



Великая Отечественная война (1942—1945)



И. В. Сталин, Ф. Рузвельт и У. Черчилль в дни работы Ялтинской конференции. Февраль 1945 г.

### ***5. Битва за Берлин и окончание войны в Европе.***

Зажатая в тиски, вынужденная вести войну на два фронта, Германия быстро теряла силы. Её основные войска были по-прежнему сосредоточены на советско-германском фронте. Этот фронт оставался главным фронтом Второй мировой войны.

Борьбу против Германии вели 10 советских фронтов в составе 6,7 млн человек, оснащённых 107,3 тыс. орудий и миномётов, 12,1 тыс. танков и САУ, 14,7 тыс. самолётов.

К началу апреля были заняты территории Венгрии, Польши и Восточной Пруссии. Развернулась битва за Берлин, который Сталин приказал взять любой ценой без помощи западных союзников. На столицу Германии устремились войска 1-го Белорусского (маршал Г. К. Жуков), 2-го Белорусского (маршал К. К. Рокоссовский) и 1-го Украинского (маршал И. С. Конев) фронтов общей численностью 2,5 млн человек. 21 апреля завязались бои на южных окраинах Берлина, а 24 апреля кольцо советских войск вокруг него сомкнулось. Для спасения столицы Гитлер стал снимать войска с Западного фронта, чем облегчил задачу англо-американским дивизиям. Уже 25 апреля они соединились с советскими частями на Эльбе, в районе города Торгау.

30 апреля (1 мая) 1945 г. бойцы 150-й стрелковой дивизии М. А. Егоров и М. В. Кантария водрузили над Рейхстагом Красное знамя Победы. В тот же день покончил жизнь самоубийством Гитлер. Берлинский гарнизон капитулировал.

8 мая в Карлсхорсте под Берлином представителями стран-победительниц и гитлеровским военным руководством был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии. От СССР подпись под документом поставил маршал Г. К. Жуков.

Но война для нашей страны закончилась лишь 9 мая, когда капитулировали остатки немецкой армии в Чехословакии. Этот день был объявлен Днём Победы.





#### Штурм Берлина

24 июня, через четыре года после начала войны, на Красной площади состоялся Парад Победы.

**6. Потсдамская конференция.** 17 июля — 2 августа 1945 г. в пригороде Берлина Потсдаме прошла конференция лидеров держав-победительниц. Советскую делегацию возглавил И. В. Сталин, американскую — Г. Трумэн, английскую — У. Черчилль (с 28 июля — его преемник на посту премьер-министра К. Эттли). Центральное место занял германский вопрос. Было решено сохранить Германию единым государством, осуществить меры по её разоружению и демилитаризации, полной ликвидации остатков фашистского режима (так называемую денацификацию). Для осуществления этой задачи было решено ввести на территорию Германии войска стран-победительниц (включая Францию), причём срок их пребывания не ограничивался. Решён был и вопрос о репарациях с Германии в пользу СССР как страны, наиболее пострадавшей от гитлеровской агрессии.

На конференции установили новые границы в Европе. Были признаны довоенные границы СССР, а территория Польши расширена за счёт германских земель. Между Польшей и СССР была поделена территория Восточной Пруссии, названная в документах конференции «постоянным источником военной опасности в Европе».



Знамя Победы над Рейхстагом



Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии

Обсуждались и вопросы завершения войны с Японией.

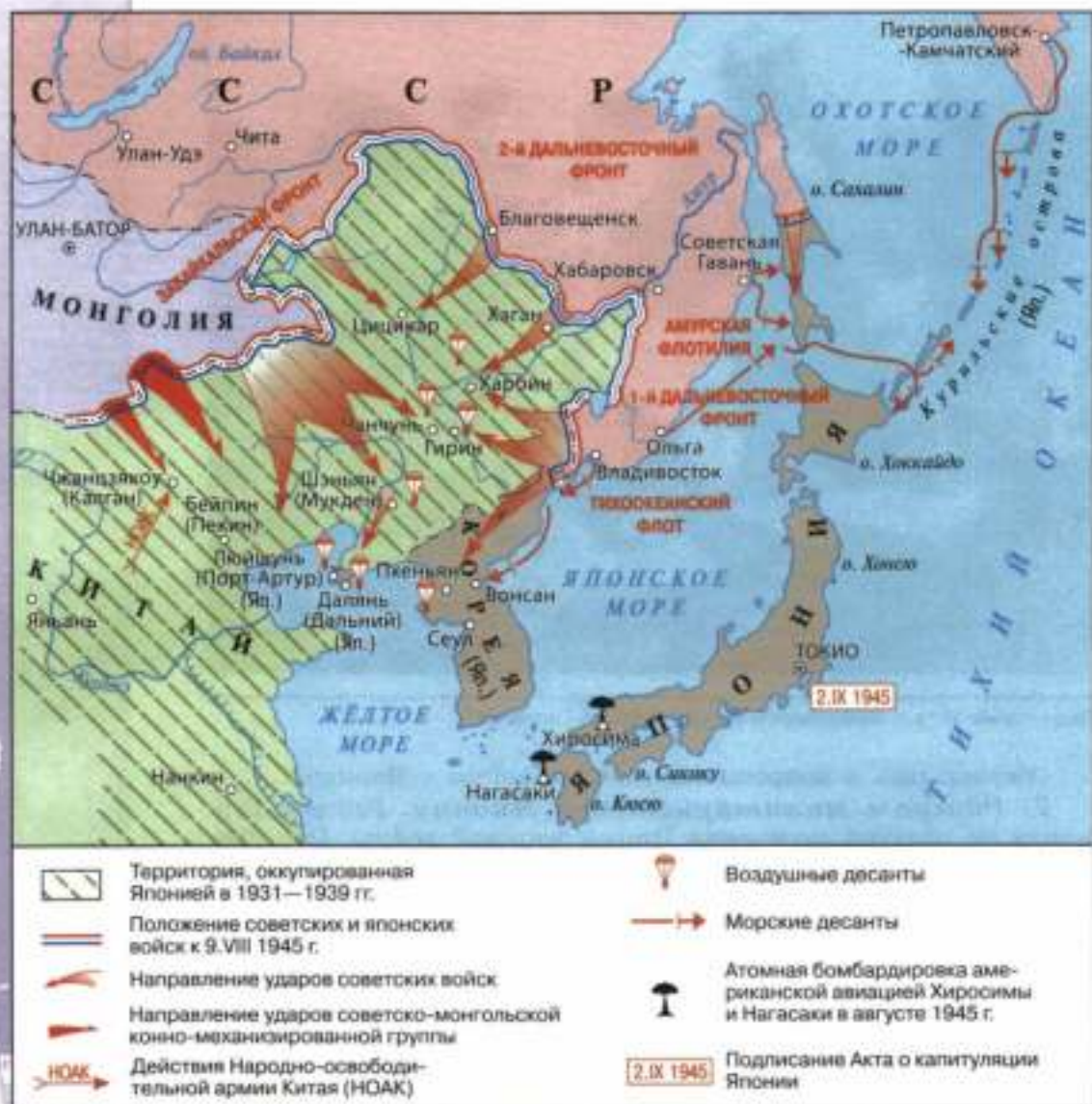
**7. Разгром милитаристской Японии.** Разгром Германии не означал окончания Второй мировой войны. Она продолжалась на Дальнем Востоке, где США, Англия и Китай вели войну с Японией.

Выполняя союзнические обязательства, СССР 8 августа объявил войну Японии, после чего нанёс сокрушительный удар по миллионной японской Квантунской армии, расположенной в Маньчжурии. Всего за две недели Красная Армия под общим



Советский представитель генерал К. Н. Деревянко подписывает Акт о безоговорочной капитуляции Японии. 2 сентября 1945 г.





Советско-японская война 1945 г.

командованием маршала А. М. Василевского разгромила основные силы японцев и заняла не только Харбин и Мукден в Северо-Восточном Китае, но и Порт-Артур и Дальний (на Ляодунском полуострове), а также Пхеньян. В ходе десантных операций были освобождены от 80-тысячной японской военной группировки Южный Сахалин и Курильские острова.

2 сентября 1945 г. японская делегация на борту американского линкора «Миссури» в Токийском заливе подписала Акт о безоговорочной капитуляции.

**8. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.** Вторая мировая война завершилась полным поражением и капитуляцией тех, кто её развязал. Победа в войне имела всемирно-историческое значение. Были разгром-

лены огромные военные силы стран-агрессоров. Военное поражение Германии, Италии, Японии, других держав гитлеровской оси означало крушение жестоких диктаторских режимов. Победа над Германией и Японией усилила симпатии к СССР во всём мире, неизмеримо подняла авторитет нашей страны. Советская армия завершила войну самой мощной армией мира, а Советский Союз стал одной из двух сверхдержав.

Главным источником победы СССР в войне стало беспримерное мужество и героизм советских людей на фронте и в тылу.

Исход борьбы с Германией и Японией решался на советско-германском и советско-японском фронтах. Только на советско-германском фронте были разбиты 607 дивизий противника. Потери Германии в войне против СССР составили 80 % всех её погибших солдат и офицеров, а также 75 % всей утраченной ею военной техники. Потери Японии на советско-японском Дальневосточном фронте за три недели составили почти 800 тыс. человек.

Война показала, что в борьбе с общим врагом и общей угрозой могут объединиться самые различные страны и народы, а опыт их взаимодействия в годы войны является уникальным и актуальным в сегодняшней ситуации борьбы с международным терроризмом.

Победа далась нам огромной ценой. Война унесла жизни почти 27 млн человек (в том числе примерно 10 млн солдат и офицеров). Во вражеском тылу погибли 4 млн партизан, подпольщиков, мирных жителей. Свыше 8,5 млн человек оказались в фашистской неволе.

В народном сознании долгожданный День Победы стал светлым и радостным праздником, означавшим конец самой кровопролитной и разрушительной из войн. Этот великий праздник, «праздник со слезами на глазах», и сегодня остаётся главным для граждан России.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Советский Союз и его Вооружённые Силы внесли решающий вклад в разгром главных сил Германии, Японии и их союзников. Победа многонационального советского народа в самой кровавой и жестокой войне в истории человечества стала наиболее выдающимся событием для нашей страны в XX в. Подвиг победителей никогда не будет забыт.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Расскажите об основных операциях Красной Армии 1944 г.
2. Как проходило освобождение Европы от фашизма? Расскажите о битве за Берлин.
3. Какое из сражений Второй мировой войны вы считаете крупнейшим и наиболее значимым для победы над фашизмом? Почему?
4. В чём состояли главные причины, источники победы СССР в Великой Отечественной войне?
5. Каковы были итоги войны?

## Работаем с картой



1. Назовите и покажите на карте основные операции Красной Армии по освобождению территории СССР, Европы от фашистских захватчиков.
2. Покажите место открытия второго фронта союзников.
3. Изучите по карте ход боевых действий по разгрому Квантунской армии.

## Изучаем документ

### ИЗ РЕЧИ И. В. СТАЛИНА НА ПРИЁМЕ В ЧЕСТЬ КОМАНДИРОВ КРАСНОЙ АРМИИ. 24 МАЯ 1945 г.

У нашего правительства было немало ошибок, были у нас моменты отчаянного положения в 1941—1942 годах, когда наша армия отступала, покидала родные нам сёла и города... потому что не было другого выхода. Иной народ мог бы сказать правду правительству: «Вы не оправдали наших ожиданий, уходите прочь, мы поставим другое правительство, которое заключит мир с Германией и обеспечит нам покой». Но русский народ не пошёл на это, ибо он верил в правильность политики своего правительства и пошёл на жертвы, чтобы обеспечить разгром Германии. И это доверие русского народа Советскому правительству оказалось той решающей силой, которая обеспечила историческую победу над врагом человечества — над фашизмом. Спасибо ему, русскому народу, за доверие!

Историки продолжают дискутировать по вопросу об источниках победы СССР в Великой Отечественной войне. Какие аргументы в этом споре даёт речь Сталина, произнесённая 24 мая 1945 г.?

## Думаем, сравниваем, размышляем

1. Почему именно наш народ понёс огромные потери во Второй мировой войне?
2. Используя дополнительную литературу и Интернет, подготовьте сообщение, презентацию об одном из «десяти сталинских ударов» (в группе). Используйте карту, документальные фото.
3. Главным фронтом Второй мировой войны был советско-германский фронт. Приведите факты, подтверждающие этот вывод. Каково значение открытия союзниками второго фронта в 1944 г.?
4. В одном из английских журналов в 1945 г. была опубликована статья, в которой, в частности, говорилось: «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчётах на отсутствие сплочённости многонационального Советского государства и недооценили

патриотической готовности русских драться за свою родину». Выскажите своё мнение по этой проблеме. 5. Обсудите вопрос об уроках Второй мировой войны. 6. Продолжите заполнение таблицы «Великая Отечественная война», отразив в ней главные периоды, события, итоги. 7. Составьте таблицу по материалам главы «Конференции стран — участниц антигитлеровской коалиции». Дайте названия столбцов. Сделайте вывод об историческом значении каждой из конференций.



## СОВЕТСКАЯ РАЗВЕДКА И КОНТРАЗВЕДКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ


Материал для самостоятельной работы  
и проектной деятельности

Какой вклад в Победу внесла деятельность советской разведки?



В годы Великой Отечественной войны наряду с боевыми действиями на фронтах велась и тайная война. Советское руководство нуждалось в полной и своевременной информации о военных и политических планах нацистской Германии и её союзников. Не менее важной являлась задача по срыву планов германского командования, направленных на проведение разведывательно-диверсионной работы в прифронтовой полосе и советском тылу.

**1. Деятельность разведки.** В СССР существовали две разведывательные службы: внешняя разведка органов госбезопасности и военная разведка. На протяжении всей войны ценнейшую информацию о планах Германии добывала «Кембриджская пятёрка» в Англии, члены которой сотрудничали с советской разведкой с 1934 г. К. Филби, Д. Маклин и другие участники группы, занимавшие важные должности в министерстве иностранных дел, военной разведке и контрразведке, на протяжении всей войны передавали сведения о планах Германии. Английские спецслужбы сумели расшифровать немецкие коды, но только часть информации в соответствии с союзническими отношениями они передавали советскому руководству. Благодаря «Кембриджской пятёрке» основные планы вермахта на советско-германском фронте были известны военному командованию СССР. Сообщения о летнем наступлении 1942 г. германской армии на Сталинград и Кавказ, операции «Цитадель» на курско-белгородском направлении, вплоть до указания конкретной даты наступления, позволяли прогнозировать действия Советской армии. Успех наступления Советской армии в июне 1944 г. по освобождению Белоруссии (операция «Багратион») во многом зависел от подробной информации о количестве и расположении войск противника. Войсковые разведотделы при штабах четырёх фронтов, участвовавших в



наступлении, провели более 60 тыс. разведывательных операций. Войсковые разведчики за три летних месяца 1944 г. взяли в плен более 60 тыс. немецких солдат и офицеров, добыли около 30 тыс. документов. В итоге советское командование располагало подробной информацией о силах вермахта, что также предопределило успех наступления по освобождению Белоруссии.

В период подготовки летом—осенью 1943 г. Тегеранской конференции советская и британская спецслужбы предотвратили теракт в отношении лидеров Большой тройки И. В. Сталина, Ф. Рузвельта и У. Черчилля. По информации советских и британских разведорганов иранская полиция постепенно арестовывала германских агентов. В конце августа 1943 г. после задержания координатора разведывательной сети иранцы раскрыли 160 участников тайных прогерманских групп. Также были арестованы и несколько диверсантов, заброшенных на территорию Ирана накануне конференции. По предложению Сталина президент США в целях безопасности во время проведения конференции в ноябре—декабре 1943 г. разместился в советском посольстве.

Разведывательные органы благодаря широкой агентурной сети в различных странах сообщали о планах открытия второго фронта, позиции наших союзников на международных конференциях по вопросам послевоенного устройства. В марте—апреле 1945 г. советская разведка передала руководству страны конкретные материалы о попытках нацистской Германии договориться о заключении сепаратного мира с англичанами и американцами.

Трудно переоценить деятельность разведки по добыванию научно-технической информации о новейших разработках в области военной техники. Ядерный паритет в послевоенное время был установлен благодаря полученной информации о разработке атомного оружия.

**2. Направления деятельности контрразведывательных органов.** С первых дней войны наиболее важной задачей для органов госбезопасности прифронтовых областей стало противодействие разведывательно-подрывной деятельности вражеских спецслужб. В этой работе огромное значение имело широкое участие всего народа в борьбе с агентами и диверсантами противника. В соответствии с постановлением Политбюро ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР от 24 июня 1941 г. «О мероприятиях по борьбе с парашютными десантами и диверсантами противника в прифронтовой полосе» были сформированы истребительные батальоны, которые подчинялись органам НКВД. К концу 1941 г. их насчитывалось свыше 1700 общей численностью 328 тыс. бойцов. В их состав входили не призванные на фронт советские граждане, умеющие владеть оружием. В числе задач, которые возлагались на истребительные батальоны, были: розыск заброшенных вражеских агентов и диверсантов, охрана наиболее важных объектов промышленности и транспорта и т. п. Тыл был надёжно защищён.

Только на территории Москвы и Московской области осенью и зимой 1941 г. с участием истребительных батальонов и групп содействия было захвачено свыше 200 агентов разведки противника и 23 парашютиста.



Захваченный германский агент-радиист работает под контролем советского контрразведчика

Органы военной контрразведки в первый период войны главное внимание уделяли борьбе с паникёрами и дезертирами, затем выявляли агентов германских спецслужб, обеспечивали скрытность подготовки частей Советской армии к наступлениям. На первом этапе войны в условиях отступления Советской армии карательная политика была достаточно жёсткой. Необходимая борьба с дезертирами и изменниками Родины сопровождалась необоснованными репрессиями в отношении красноармейцев. Например, никто не выдавал солдатам бумагу для курения и красноармейцы использовали для этих целей листовки — пропуска для перехода на сторону противника, которые сбрасывались с немецких самолётов. Если у бойцов находили такие листовки, то это рассматривалось в качестве изменнических намерений. Красноармейцы, выходявшие из окружения, проходили тщательную проверку и в ряде случаев незаконно подвергались репрессиям. После коренного перелома в ходе войны произошло резкое ослабление репрессий.

С апреля 1943 г. основная задача по обеспечению высокой боеготовности частей Советской армии была возложена на самостоятельное Главное управление контрразведки СМЕРШ (Смерть шпионам!). После захвата вражеских агентов, их перевербовки сотрудники управления проводили радионгры в целях дезинформации противника, выявления новых агентов. За годы войны органы госбезопасности провели 193 радионгры, в результате которых было арестовано более 400 сотрудников и агентов немецких спецслужб. Наиболее яркой страницей в работе органов госбезопасности стала многоэтапная оперативная

радиоигра, проведённая под руководством начальника управления зафронтной работы П. А. Судоплатова. Для того чтобы обеспечить успех Сталинградской битвы (операция «Уран»), до высшего германского командования была доведена информация о подготовке наступления под Ржевом (операция «Марс»). Сведения об операции были частично раскрыты руководству вермахта в рамках стратегической радиоигры «Монастырь» с целью отвлечения значительных сил от Сталинграда, где в это же время началась операция по окружению 6-й армии генерала Ф. Паулюса.

Для проведения разведывательно-диверсионных действий в тылу противника было создано специальное управление зафронтной работы. Оперативные группы по линии органов госбезопасности, военной разведки забрасывались в тыл противника. Они осуществляли разведывательные операции в тылу врага, противостояли разведывательным и контрразведывательным органам противника, занимались диверсиями, а при необходимости вели боевые действия. Кроме того, в тылу гитлеровских оккупантов, в ряде городов (Киев, Одесса, Николаев и т. д.) создавались нелегальные резидентуры для проведения разведывательно-диверсионных операций. В течение 1942—1943 гг. в этих городах проводились диверсионные акты (взрывы комендатур, кинотеатров, мостов, эшелонов, промышленных предприятий). Руководителям резидентур И. Д. Кудре, В. А. Лягину, В. А. Молодцову посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

За годы войны в тыл противника органами госбезопасности было заброшено более 2200 оперативных групп.

Отряд «Победители» под руководством будущего Героя Советского Союза Д. Н. Медведева действовал на оккупированной территории с июня 1942 по март 1944 г. Отряд разрастался за счёт красноармейцев, сбежавших из плена, не вышедших из окружения и партизанивших в тылу, и местных жителей. В составе отряда действовал и легендарный советский разведчик Н. И. Кузнецов. Прекрасно владевший немецким языком, под именем офицера германской армии П. Зиберта, он выполнял



Афиша фильма  
«Подвиг разведчика»

важнейшие задания по сбору информации о планах немецкого командования. Кузнецов добыл для советского руководства сведения о секретной ставке Гитлера под Винницей после захвата в плен имперского советника связи из Берлина. Он также сообщил о самолётах-снарядах, их производстве на секретных заводах для бомбардировки городов Англии, подготовке германского наступления на Курской дуге, готовящемся покушении на жизнь лидеров Большой тройки в Тегеране. Он лично совершал акты возмездия в отношении высокопоставленных чиновников оккупационных властей. За два года было уничтожено 11 генералов и приравненных к ним высших чиновников. Посмертно ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

Перед территориальными органами НКВД—НКГБ стояли задачи обеспечения спокойного развития тыла страны от любых попыток дезорганизации действиями германских спецслужб. Гитлеровское командование делало ставку на развёртывание вооружённого националистического движения в национальных республиках и образованиях СССР. Группы диверсантов с этой целью забрасывались в республики Закавказья, Северного Кавказа. В 1944 г. была предотвращена попытка сформировать националистические повстанческие отряды в Калмыкии. В мае 1944 г. в калмыцких степях был выброшен с самолёта диверсионный отряд в количестве 24 человек. Перед ним была поставлена задача подготовить базу для приземления нескольких десятков эскадронов германских пособников в целях организации восстания. Часть диверсантов была уничтожена, другие приняли участие в оперативной радиогре, в результате которой была захвачена ещё одна группа диверсантов. Германские спецслужбы в итоге отказались от планов вооружённых восстаний в тыловых районах СССР.

В тылу страны сотрудники органов госбезопасности надёжно защищали особо важные промышленные и военные объекты, коммуникации от диверсионных групп противника. Так, в сентябре 1942 г. 90 сотрудников НКВД в течение четырёх дней отбивали атаки и уничтожили крупный диверсионный десант. Они отстояли главную переправу через Волгу.

В территориальных органах особое внимание уделялось выявлению причин невыполнения оборонными предприятиями военных заказов. Информация о нарушениях технологии производства военной продукции постоянно направлялась в контролирующие органы для предотвращения аварий и срыва оборонных заказов.

Факты аварий, выпуск недоброкачественной продукции являлись следствием сверхнапряжённой производственной программы оборонных предприятий. Однако такие явления часто квалифицировались как действия агентов германских спецслужб, диверсантов, вредителей, что не соответствовало реальному положению. Всё это влекло за собой необоснованные репрессии в отношении руководителей промышленных предприятий и инженерно-технического состава.

Органы госбезопасности и военная разведка внесли существенный вклад в победу советского народа над нацистской Германией. Сотни сотрудников разведки и контрразведки были удостоены звания Героя Советского Союза.





## Вопросы и задания для работы с текстом

1. Сформулируйте и запишите в тетради итоги материала по теме «Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны». 2. В чём вы видите основные задачи органов разведки в годы войны? 3. Чем занимались органы военной контрразведки в годы войны? 4. Дайте характеристику деятельности органов госбезопасности за линией фронта.



### *Думаем, сравниваем, размышляем*

1. На основе дополнительных материалов подготовьте сообщение об одной из операций советской разведки в годы Великой Отечественной войны. 2. Составьте список наиболее ценных сведений, полученных СССР от «Кембриджской пятёрки». Напишите в тетради краткие справки о судьбе её членов после войны. 3. На основе дополнительных материалов подготовьте сообщение об одном из советских разведчиков того периода. 4. Напишите заметку для газеты на тему «Правда и вымысел телесериала «Семнадцать мгновений весны». Современные данные».

## ПОВТОРЯЕМ И ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ

1. Составьте синхронистическую таблицу основных событий на Восточном и Западном фронтах в 1941—1945 гг.
2. Назовите выдающихся военачальников Великой Отечественной войны. Какова их роль в победе над фашистской Германией и её союзниками?
3. Дайте расшифровку появившихся в годы войны сокращений: ГКО, СМЕРШ, УПА, РОА и др.
4. Расспросите родных и близких, прочитайте воспоминания современников о первых месяцах Великой Отечественной войны. Что было самым тяжёлым, страшным в эти дни? Что вызывает чувство гордости? Подготовьте сообщение на данную тему, при возможности используя сохранившиеся в вашей семье фотографии, документы, вещи военного времени.
5. Подготовьте сообщения, презентации о подвигах детей и молодёжи в годы борьбы с фашистскими захватчиками (например, о пионерах-героях, комсомольцах Краснодона). Какие улицы вашего города, села носят имена героев войны? Что вы знаете об их подвигах?
6. Посмотрите один из кинофильмов о Великой Отечественной войне. Обсудите фильм в классе. Что нового вы узнали из него?



# IV

*Апогей и кризис  
советской системы.  
1945–1991 гг.*



Как итоги Второй мировой войны отразились на международном положении СССР?

**1. СССР — мировая держава.** Результатом победы в войне было не только сохранение жизни и будущего советских народов, но и превращение СССР в великую державу. На завершающем этапе войны Советский Союз являлся одной из самых значительных военных сил в мире. Более 11 млн военно-служащих, десятки тысяч первоклассных танков, самолётов, орудий составляли грозную силу. Красная Армия имела огромный опыт ведения боевых действий. Страна обладала отлаженной мобилизационной системой. Эти преимущества сохранялись, несмотря на послевоенную демобилизацию и конверсию военной промышленности. С 1945 г. в решающую стадию вступила реализация советского ядерного проекта, завершившаяся в 1949 г. испытанием атомной бомбы.

После войны Советский Союз контролировал значительную часть Европы, Северного Китая, Кореи, Ирана. Многие из этих территорий находились под временной оккупацией, вызванной обстоятельствами войны. Присутствие Красной Армии или её прямая помощь способствовали утверждению в странах Восточной Европы (Польше, Венгрии, Румынии, Болгарии, Чехословакии, Югославии, Восточной Германии), а также в Северной Корее просоветских правительств.

В результате победы юридически или фактически были закреплены границы СССР, сложившиеся к 1941 г. Произошли также новые территориальные приращения. На западе в состав СССР вошла восточная часть Пруссии, включая Кёнигсберг (Калининградская область), на востоке — Южный Сахалин и Курильские острова. Большое значение для укрепления советских позиций на дальневосточных рубежах имело подписание в 1945 г. новых соглашений с Китаем. Они предусматривали совместную советско-китайскую эксплуатацию стратегически важной железной дороги, которая по прямой линии соединяла Читу с Владивостоком, а также с Порт-Артуром. СССР получил право использовать Порт-Артур в качестве военно-морской базы, а также арендовать пристани в порту Дальний. В общем СССР не только восстанавливал, но и расширял свои позиции на Дальнем Востоке, утраченные Россией в результате поражения в войне с Японией в 1904—1905 гг.

СССР выступил в качестве одного из инициаторов создания Организации Объединённых Наций — ключевой международной структуры, обеспечивающей безопасность и взаимодействие государств в послевоенном мире. Вместе с США, Великобританией, Францией и Китаем Советский Союз стал постоянным членом (обладающим правом вето) руководящего органа ООН — Совета Безопасности.

**2. Рост коммунистического и национально-освободительного движений.** Позиции СССР на международной арене усиливали новые тенденции мирового развития. Борьба с нацизмом способствовала росту авторитета и влияния коммунистических партий, которые выступали одной из главных сил движения Сопротивления. Сразу после войны представители компартий вошли в состав правительств не только стран Восточной Европы, но и Италии и Франции. Коммунисты в Греции вели партизанскую борьбу против правительства, рассчитывая на захват власти. СССР оказывал значительную поддержку китайским коммунистам, которые в 1949 г. одержали победу в ожесточённой гражданской войне.

Завершение Второй мировой войны дало новый импульс распаду колониальной системы. В августе 1945 г. провозгласила независимость колония Нидерландов Индонезия. Голландцы в течение нескольких лет пытались удержать её силой, но потерпели поражение. В сентябре 1945 г. лидер вьетнамских коммунистов Хо Ши Мин провозгласил создание Демократической Республики Вьетнам. Вскоре между ДРВ и Францией, стремившейся сохранить свои колониальные владения в Индокитае, вспыхнул вооружённый конфликт. В конце 1945 г. правительство Египта потребовало от Великобритании пересмотреть неравноправные договоры, которые давали британцам право держать в Египте свои войска, главным образом в зоне Суэцкого канала. Это положило начало длительным конфликтам в регионе. В 1947 г. Великобритания отказалась от власти над Индией. Это важнейшее событие было своеобразным символом начала распада колониальных империй. Непokoйно было и в Африке, где периодически вспыхивали антиколониальные волнения. Росло влияние левых сил в Латинской Америке.

Почему после окончания войны усилился рост национально-освободительного движения в странах Азии, Африки и Латинской Америки?

**3. Столкновение геополитических интересов.** Ещё в ходе войны в полной мере проявились противоречия интересов СССР, с одной стороны, и его западных союзников — с другой. Советские лидеры стремились закрепить позиции, завоёванные в результате победоносной войны. Вдоль границ СССР в Восточной Европе они старались создать пояс безопасности из дружественных государств. На Дальнем Востоке, помимо укрепления позиций в Китае, Советский Союз стремился к равноправному участию в оккупации Японии. На южных рубежах советские руководители хотели укрепиться в Иране, а также добиться от Турции права контролировать проход через черноморские проливы и создать там военную базу. Усиление коммунистических партий и рост национально-освободительного движения лидеры СССР рассматривали как историческую закономерность, связанную с неизбежной победой социализма во всём мире. Зарубежным коммунистам оказывалась всесторонняя поддержка.

Интересы западных капиталистических стран состояли в том, чтобы утвердить свои ведущие позиции в мире и не до-





Взрыв американской атомной бомбы

пустить распространения влияния СССР и коммунистической идеологии. Однако чрезвычайно ослабленные войной Великобритания и Франция не имели сил для решения таких задач. Роль лидера западного мира перешла к США, которые в ходе войны превратились в самую значительную экономическую силу, обладавшую к тому же ядерным оружием. В 1945 г. США воспрепятствовали стремлению СССР участвовать в совместной оккупации Японии. Затем началось укрепление позиций США в Европе. В 1947 г. президент США Г. Трумэн добился от конгресса согласия на оказание значительной помощи Греции (правительство которой не могло справиться с вооружённым движением коммунистов) и Турции. «Доктрина Трумэна», как назвали эту инициативу, означала, что в послевоенном мире США были готовы активно противодействовать советскому влиянию при помощи утверждения собственной гегемонии. Для развития этого курса был разработан «план Маршалла» — программа масштабной финансовой помощи США Европе,

которая имела очевидный политический подтекст. Быстрое восстановление европейской экономики в перспективе было лучшим способом защиты от влияния коммунистических сил. Уже в мае 1947 г. коммунисты потеряли свои места в правительствах Италии и Франции.

«План Маршалла» вступил в действие в начале 1948 г. СССР и его восточноевропейские союзники отказались от участия в этой программе по политическим причинам. В ответ на консолидацию Запада вокруг США Советский Союз провёл укрепление своих рядов. Осенью 1947 г. была создана международная коммунистическая организация Информационное бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ), которая фактически заменила Коминтерн, распущенный в 1943 г. Первоначально Коминформ включал коммунистические партии СССР, Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии, Югославии, Франции и Италии. На учредительной конференции Коминформа в сентябре 1947 г. был провозглашён тезис о разделении мира на два лагеря.

**4. «Холодная война».** 5 марта 1946 г. бывший премьер-министр Великобритании У. Черчилль, приехавший в США, в присутствии президента США Г. Трумэна произнёс свою известную речь. Он говорил о разделении Европы «железным занавесом» и призвал противодействовать коммунистической угрозе. Через несколько дней И. В. Сталин заявил, что Черчилль, по сути дела, призывал к новой войне. Эти взаимные угрозы не могли не встревожить мир, только недавно переживший катастрофу. Однако глобальное противостояние двух сверхдержав — СССР и США, а также социалистической и капиталистической систем в целом ограничилось так называемой «холодной войной». Обе стороны разрабатывали планы военно-

го противоборства, но не были готовы их использовать. На международной арене они действовали достаточно взвешенно, не переступая ту грань, за которой могла начаться новая мировая война.

Характерными чертами «холодной войны» были гонка вооружений, острое идеологическое противостояние и локальные конфликты. Такие конфликты чаще всего ограничивались демонстрацией силы. Но даже в тех случаях, когда дело доходило до военных действий (как, например, в Корее), они не приводили к широкомасштабным столкновениям между СССР и США, тем более с применением ядерного оружия.

Каковы были итоги войны в Корее в 1950—1953 гг.?



«Холодная война» как промежуточная ступень на пути к мирному сосуществованию народов была прежде всего результатом страшного опыта двух мировых войн, которые пережило человечество. Война как способ разрешения международных противоречий была (по крайней мере, формально) поставлена за рамки законов сосуществования государств. Огромную силу набирало движение сторонников мира, в котором участвовали многие миллионы людей во всём мире. Более действенными, чем после Первой мировой войны, оказались и международные институты, прежде всего ООН. Важную роль играла угроза того, что третья мировая война будет ядерной, а значит, уничтожит человечество.

**5. Внутреннее положение СССР.** Победа была главным событием в жизни советского народа. Страшный и беспощадный враг был повержен. Вырос авторитет советской власти и её лидеров, под руководством которых была одержана победа. На этой основе происходила социально-политическая консолидация общества. Вера в лучшее будущее помогала преодолевать многочисленные тяготы восстановления страны и возвращения к мирной жизни.

В результате войны Советский Союз потерял до трети своего национального богатства: 1700 разрушенных городов, свыше 70 тыс. сожжённых деревень и сёл, десятки тысяч уничтоженных промышленных предприятий. Во время войны погибли около 27 млн советских граждан. Одним из последствий войны был голод 1946—1947 гг. От голода и сопровождавших его болезней в СССР умерли ещё около 1,5 млн человек.

Население СССР ещё долгие годы не могло достичь довоенного уровня. В 1950 г. оно составляло 179 млн человек (на 20 млн меньше, чем перед войной). Страна оставалась преимущественно сельской. В городах в 1950 г. проживало менее 40 % населения. Причём в это число входили и жители небольших посёлков, которые не очень сильно отличались от жите-



Советский плакат 1947 г.



Всё, что осталось. Эпид Б. М. Неменского. 1940-е гг.

лей деревень. Значительная часть населения была сосредоточена в столичных центрах — Москве, Ленинграде, Киеве.

Несмотря на успехи индустриализации и массового производства вооружений, советская экономика отставала от экономики ведущих стран Запада. Этот разрыв увеличился в годы войны. Разрушенный СССР был существенно слабее своего главного соперника — США, которые во время войны умножили своё богатство. В 1945 г. добыча нефти в СССР составляла лишь 8% от добычи нефти в США, угля — 22%, производство стали — 16%, электроэнергии — 15%. Потребление электроэнергии в советской промышленности составляло 20% от соответствующего показателя в промышленности США.

Столь большая разница в экономическом потенциале означала, что Советскому Союзу для поддержания своего нового статуса мировой державы, оказания помощи союзникам и наращивания вооружений требовалось тратить более значительную долю своего национального богатства, чем США. Советскому народу приходилось приносить новые жертвы.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Решающий вклад СССР в победоносное завершение Второй мировой войны превратил его в одну из двух сверхдержав послевоенного мира.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Охарактеризуйте позиции СССР на международной арене после окончания Второй мировой войны.
2. В чём состояла сущность «холодной войны»?
3. Назовите причины роста влияния коммунистического движения после Второй мировой войны.
4. Расскажите о внутриполитической ситуации в СССР после войны.

## Работаем с картой

1. Проследите по карте, как изменились границы государств после Второй мировой войны. 2. Какие территории вошли в состав СССР? Какие территории были оккупированы Красной Армией?

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Начните заполнение в тетради таблицы «Холодная война»: этапы, события, основные итоги. 2. Как вы понимаете высказывание американского историка и политолога А. Шлезингера: «Миротворчество после Второй мировой войны было отнюдь не гладко вышитым гобеленом, а представляло собой безнадежно перепутанную, всю в узлах пряжу»? Запишите в тетради тезисы сообщения по данной теме. 3. Представьте в виде схемы содержание пункта параграфа «Столкновение геополитических интересов». 4. Сравните геополитические ситуации, сложившиеся в мире после Первой и Второй мировых войн. 5. Найдите в Интернете изображения советских плакатов и карикатур послевоенного времени, проанализируйте их и ответьте на вопрос: почему победили конфронтационные тенденции, а не сотрудничество между ведущими странами мира? 6. Сформулируйте основные задачи, которые необходимо было решать СССР в послевоенный период. 7. Используя Интернет, подберите примеры из истории движения сторонников мира в послевоенный период.

## §27


## ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ

В чём состояли особенности экономического развития СССР в послевоенный период?

**1. Планы и факторы экономического роста.** Экономическое развитие СССР в послевоенные годы определялось двумя главными задачами. Прежде всего необходимо было восстановить разрушенное войной народное хозяйство. В связи с резким обострением международной обстановки приходилось также наращивать военный потенциал, включая реализацию таких сложных и затратных проектов, как создание атомного оружия. Эти условия способствовали проведению консервативной политики. По многим показателям послевоенная модель экономического развития повторяла довоенную.

Основные направления восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства были намечены в четвертом пятилетнем плане, который охватывал 1946—1950 гг. Как и предусматривал план, наиболее быстрыми темпами развивалась тяжёлая промышленность. Уровень довоенного производства





угля был превышен уже в 1947 г., стали и проката — в 1948 г., чугуна и нефти — в 1949 г. Лёгкая и пищевая промышленность, а также сельское хозяйство развивались медленнее. В целом за пятилетку продукция промышленности увеличилась почти на 90 %, а сельского хозяйства — примерно на четверть. Соответственно промышленность в 1950 г. значительно превзошла довоенные показатели, а сельское хозяйство выросло по сравнению с довоенным уровнем только на несколько процентов.

Эти пропорции экономического развития в годы четвёртой пятилетки в значительной мере определялись наращиванием военного производства. Самым значительным событием было испытание в 1949 г. первой советской атомной бомбы.

Экономические и военные достижения послевоенной пятилетки были в первую очередь результатом героического труда советского народа, хотя некоторое значение имели репарации с поверженной Германии и её союзников. В счёт репараций поступали оборудование, материалы, сырьё. В течение некоторого времени в СССР трудились также около 2 млн военнопленных.

Вместе с тем численность советских рабочих и служащих в связи с быстрым ростом промышленности и строительства увеличилась за 1945—1952 гг. с 28 до 42 млн человек. Для мобилизации трудового потенциала страны в послевоенные годы использовались те же методы, которые действовали в довоенный период. Важную роль играли моральные и материальные стимулы к труду. Государство поддерживало энтузиазм трудящихся, развивались различные формы социалистического соревнования. Массовая подготовка кадров в вузах, техникумах, профессиональных учебных заведениях, а также на производстве способствовала росту производительности труда. Численность дипломированных инженеров в народном хозяйстве СССР с 1940 по 1953 г. увеличилась с 290 до 480 тыс. человек.

Одновременно широко применялись и принудительные меры. Продолжали действовать законы, запрещавшие самостоятельный переход работников с предприятия на предприятие. Проводились призывы рабочих в различные отрасли промышленности, прежде всего на производства с тяжёлыми условиями труда. На многих объектах трудились военнопленные.

**2. Денежная реформа 1947 г.** Управление экономикой оставалось строго централизованным. Выпуск продукции, распределение рабочей силы, оборудования и сырья осуществлялись на основании планов. Это позволяло сосредоточивать ресурсы для решения приоритетных задач. Вместе с тем проводились важные экономические реформы. В декабре 1947 г. в СССР была проведена денежная реформа. Старые купюры менялись на новые в пропорции 10:1. Более выгодным был обмен средств, хранившихся в сберкассах. Реформа имела конфискационный характер. У населения изъяли значительную часть сбережений. Однако это позволило сократить денежную массу, находившуюся в обороте, укрепить рубль, ослабить инфляцию и снизить дефицит товаров. Достаточно жёсткая финансовая политика проводилась и в последующие годы. Росли налоги и государственные займы, ограничивался рост заработной платы. Часть изъятых у населения средств государство возвращало за

счёт снижения цен, которое начиная с 1949 г. проводилось ежегодно. Это были эффективные политико-экономические кампании, которые демонстрировали народу положительные перспективы развития страны.

**3. Противоречия промышленного роста.** Курс четвёртой пятилетки продолжил пятый пятилетний план, охватывающий 1951—1955 гг. Несмотря на заметное увеличение производства товаров широкого потребления, приоритетом оставалось наращивание тяжёлой промышленности. В связи с обострением международной обстановки и войной в Корее были значительно увеличены расходы на военные нужды. Капитальные вложения по Военному и Военно-морскому министерствам, а также министерствам, занятым производством вооружений и военной техники, возросли в 1951 г. на 60%, а в 1952 г. на 40%. Это в несколько раз превышало затраты по всем другим министерствам.

Важным фактором наращивания расходов было строительство гигантских объектов гидроэнергетики и транспорта. Значительные средства выделялись на сталинские стройки коммунизма — Куйбышевскую, Сталинградскую, Каховскую гидроэлектростанции, Главный Туркменский, Южно-Украинский, Северо-Крымский, Волго-Донской каналы. В связи с созданием новой базы для Северного флота строились порт и железная дорога Салехард — Игарка протяжённостью полторы тысячи километров. Укреплению связи с вновь приобретёнными территориями на Дальнем Востоке должны были служить строительство паромной переправы и огромного (13,6 км) тоннеля под Татарским проливом на остров Сахалин, а также железной дороги, соединяющей тоннель с существующей железнодорожной сетью. На этих объектах широко использовался труд заключённых.



На открытии колхозной электростанции. С картины А. А. Дейнеки



Почему государственные расходы были направлены в первую очередь на строительство объектов гидроэнергетики и транспорта?

Многие из крупных строек, начатых в 1940-е гг., были успешно завершены после окончания войны. Однако выполнение ряда амбициозных проектов сразу после смерти Сталина пришлось прекратить с формулировкой: «Не вызываются неотложными нуждами народного хозяйства».

Ко времени смерти Сталина экономический курс, основанный на наращивании капитальных вложений в тяжёлую промышленность, в крупные проекты и масштабное перевооружение армии, помимо очевидных результатов, демонстрировал нарастание противоречий в стране. Для реализации огромных планов не хватало ни материальных ресурсов, ни рабочей силы. Быстрое увеличение инвестиций, как обычно, снижало эффективность их использования. Поскольку дефицитные средства приходилось распределять между многими объектами, росло так называемое незавершённое строительство, т. е. количество предприятий, которые оставались недостроенными. Это означало, что значительные силы были потрачены впустую, не давали отдачи.



Здание МГУ на Ленинских (Воробьевых) горах

Всё заметнее сказывалось отрицательное воздействие на экономику широкого применения труда заключённых. К 1952 г. Министерство внутренних дел, которое управляло лагерями, превратилось в крупнейшее строительное ведомство. Заключённых посылали

на самые тяжёлые работы, главным образом в отдалённых районах. Кроме того, МВД сосредоточило в своих руках большую часть добычи золота, серебра, платины, других цветных металлов, апатитов и алмазов, древесины. Однако заключённые работали плохо. Из-за недостатка квалифицированных кадров на объектах МВД было трудно использовать механизмы и повышать производительность труда. Руководители лагерей часто предпочитали досрочно освобождать заключённых и использовать их на производстве в качестве вольнонаёмных работников. На повестке дня стоял следующий логичный шаг — массовое освобождение заключённых и превращение лагерной экономики в обычную.

**4. Состояние сельского хозяйства.** Развитие тяжёлой индустрии и ряда масштабных программ сдерживало рост сельского хозяйства, социальной сферы и доходов населения. Особенно сложным было положение в советской деревне, на которую падало основное бремя форсированной индустриализации. Несмотря на рост производства тракторов, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники, аграрное производство было отсталым. Механизация затронула в основном такие виды работ в колхозах, как вспашка и сев. Уборка зерновых лишь на 70 % производилась комбайнами, а сахарную свёклу, карто-



Жатва. С картины А. Пластова, 1945 г.

фель и многие другие культуры убирали вручную. Слабо механизированным был тяжёлый труд в животноводстве. К концу 1952 г. лишь около 20 % колхозов пользовались электроэнергией.

Вкладывая в развитие сельского хозяйства недостаточные средства, государство вместе с тем увеличивало планы колхозов по поставке продукции. Средний размер сельскохозяйственного налога на один колхозный двор в 1952 г. в 2,7 раза превышал уровень 1941 г., когда налоги были высокими в связи с подготовкой к войне. Крестьяне редко получали плату за свой труд в колхозах, потому что колхозы были убыточными. Это подрывало заинтересованность в увеличении производства. Особенно тяжёлым было положение в животноводстве. На 1 января 1953 г. поголовье коров в стране уменьшилось по сравнению с довоенным периодом на 3,5 млн. Весной 1952 г. возникли перебои в мясном снабжении. Мясо и масло для государственной торговли выделялись в основном Москве и другим крупным промышленным центрам. Низкие урожаи зерновых культур приводили к постоянным перебоим в снабжении хлебом.

О тяжёлом положении в деревне руководство страны знало не только по статистическим отчётам, но также благодаря многочисленным жалобам жителей страны. Под давлением обстоятельств в конце 1952 г. в высшем руководстве страны была создана комиссия, которой поручалось разработать меры для стимулирования животноводства. Речь шла прежде всего о повышении цен, по которым государство покупало мясо у колхо-

зов. Однако работа комиссии застопорилась, хотя трудности в сельском хозяйстве только увеличивались.

Таким образом, к началу 1953 г. в советской экономике обозначились диспропорции, грозившие нарастанием кризисных явлений. Для их предотвращения необходимо было решить ряд взаимосвязанных проблем. Во-первых, привести планы индустриального строительства и перевооружения в соответствие с реальными возможностями страны. Во-вторых, облегчить положение деревни и за счёт снижения налогов стимулировать рост сельскохозяйственного производства. В-третьих, более активно развивать социальные программы — производство товаров широкого потребления, строительство жилья и т. д.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Экономическое развитие страны в первые послевоенные годы было полно противоречий. Трудовой подвиг восстановления разрушенного войной хозяйства лишь отчасти компенсировал возврат к довоенной модели экономического развития.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какие факторы влияли на процесс восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства СССР?
2. Назовите особенности проведения денежной реформы в СССР в 1947 г.
3. Охарактеризуйте противоречия промышленного развития СССР в послевоенные годы.
4. Расскажите о положении советской деревни в послевоенные годы.

### Работаем с картой

1. Покажите на карте крупнейшие стройки послевоенных пятилеток, объекты возводящейся в эти годы инфраструктуры.
2. Определите по карте специализацию промышленности СССР и отраслей сельского хозяйства.

### Изучаем документ

ИЗ ПИСЬМА ВЕТЕРИНАРА  
ИЗ ОРЕХОВО-ЗУЕВСКОГО РАЙОНА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Н. И. ХОЛОДОВА  
И. В. СТАЛИНУ (1 НОЯБРЯ 1952 г.)

Согласно нашей прессе, в сельском хозяйстве мы имеем громадные достижения... Посмотрим же на самом деле, как обстоит дело в действительности. Рожь кое-как скошена, кое-как потому, что при уборке были колоссальные

потери... Картофель вроде убран, но что это за уборка? Его убрали мобилизованные рабочие с фабрик и заводов, у которых на этот период сохраняется зарплата на 50 %, и они не старались собрать весь картофель, потому что они в этом не заинтересованы, они старались побыстрее освободиться и собирали только то, что было наверху...

Теперь перейдём и посмотрим на животноводство. О нём даже совестно говорить — годовые удои молока из года в год не превышают 1200—1400 литров на фуражную корову. Это смешно — это даёт средняя коза...

Колхозы несут колоссальные убытки в сельском хозяйстве из-за несвоевременной и, надо сказать, плохой уборки урожая, нерадивого отношения к животноводству. И всё это потому, что при работе с угрозами, из-под палки, работают все нехотя, колхозное добро считают не своим и все работают кое-как.

Какие причины тяжёлого положения советской деревни называет автор письма?

### *Думаем, сравниваем, размышляем*

1. Используя дополнительные источники, подготовьте сообщение на тему «Атомный проект в СССР: цели, авторы, реализация». 2. Сравните методы и формы развития советской экономики в 1920—1930-е гг. и в послевоенные годы. 3. Составьте схему-кластер «Факторы роста советской экономики». 4. Вспомните, как называлось движение новаторов социалистического производства в 1930-е гг. Проведите мини-исследование «Участники социалистического соревнования в послевоенные годы». 5. Министр финансов СССР А. Г. Зверев так оценивал денежную реформу 1947 г.: «...реформа позволила ликвидировать последствия войны в области денежного обращения, излишние деньги изъяты из обращения. Ликвидированы крупные накопления, образовавшиеся у отдельных групп населения в результате высоких рыночных цен, а также спекуляции. Сокращён государственный долг и уменьшены связанные с ним расходы государственного бюджета». Приведите факты, подтверждающие или опровергающие мнение автора. 6. Почему в сельском хозяйстве возникала необходимость к уборке урожая привлекать рабочих фабрик и заводов? 7. Оцените возможные последствия углубляющейся диспропорции советской экономики. 8. Определите положительные и негативные черты послевоенного экономического курса И. В. Сталина. Подготовьте сообщение на эту тему.



Какие изменения произошли в политической системе СССР в послевоенные годы?

**1. Структура высших органов власти и управления.** Победа в войне укрепила политическую систему, сложившуюся в СССР в предвоенные годы. Основными элементами системы были высшие органы власти во главе с И. В. Сталиным, партийно-государственные учреждения, управляющие страной, а также различные организации, обеспечивающие мобилизацию социально-политической активности советских граждан.

По Конституции, политическую основу СССР составляли Советы депутатов трудящихся всех уровней — от сельских до Верховного Совета СССР. Верховный Совет СССР считался высшим органом власти. Его депутаты избирались прямым голосованием раз в четыре года. После перерыва, связанного с войной, в 1946 г., а затем в 1950 г. были проведены очередные выборы в Верховный Совет. Прерогативой Верховного Совета, согласно Конституции, было формирование правительства. В марте 1946 г. Верховный Совет не только утвердил новый состав правительства СССР, но и изменил его название. Совет народных комиссаров был преобразован в Совет министров, что соответствовало названию правительства Российской империи. Этот символический отказ от терминологии революционной

эпохи историки связывают с общим идеологическим поворотом в пользу традиционных российских ценностей, происходившим в послевоенные годы. Однако такие переименования не меняли политическую систему. Основные решения, определявшие развитие страны, как и прежде, принимались Сталиным.

### 2. Единовластие И. В. Сталина.

Формально Сталин занимал посты секретаря ЦК ВКП(б) и председателя Совета министров СССР. Фактически он обладал неограниченной властью диктатора. Роль совещательных органов при нём выполняли руководящие группы, в состав которых входили члены Политбюро, ближайшие соратники вождя. Состав таких групп менялся, хотя в основе оставался стабильным. В годы войны сложилась так называемая руководящая «пятёрка». Помимо Сталина, в её состав входили члены Политбюро и заместители председателя СНК СССР В. М. Молотов, Г. М. Маленков, Л. П. Берия и А. И. Микоян. В 1945 и



Я ГОЛОСУЮ ЗА КАНДИДАТОВ БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ!

Советский плакат 1946 г.



Советский плакат 1950 г.

Объясните смысл плаката.

1946 г. Сталин подверг членов «пятёрки» различным наказаниям. Одновременно он включил в руководящую группу бывшего секретаря Ленинградского обкома партии А. А. Жданова, переведённого в Москву в качестве руководителя Секретариата ЦК ВКП(б), а также председателя Госплана СССР Н. А. Вознесенского. В последующие годы Сталин выдвинул на ведущие роли секретаря Московского обкома партии Н. С. Хрущёва и заместителя председателя Совета министров СССР Н. А. Булганина. Руководящая группа, которая в зависимости от состава называлась «шестёркой», «семёркой», «восьмёркой», «девяткой», фактически заменяла такие формальные органы власти, как Политбюро и Совет министров. Она собиралась в кабинете Сталина в Кремле или на его даче и решала важнейшие вопросы внутренней и внешней политики.

**3. Перестановки и репрессии в высшем руководстве.** Для консолидации власти Сталин постоянно проводил перестановки в руководящей группе. Имели место и репрессии против некоторых соратников вождя. В 1949 г. было сфабриковано «ленинградское дело». По ложным обвинениям были арестованы Н. А. Вознесенский, секретарь ЦК ВКП(б) А. А. Кузнецов и многие руководители Ленинградской области, в разное время работавшие с А. А. Ждановым, умершим в 1948 г. После допросов и пыток в сентябре 1950 г. Вознесенского, Кузнецова и ряд других руководителей на закрытом суде приговорили к расстрелу. В 1949 г. Сталин лишил своих старых соратников В. М. Молотова и А. И. Микояна должностей министров иностранных дел и внешней торговли, хотя и оставил их членами руководящей группы. В конце 1951 г. началось «мингрельское дело», которое привело к массовым арестам в Гру-



зии. Как считают некоторые историки, это «дело» было направлено против Л. П. Берии, который покровительствовал грузинским руководителям.

После XIX съезда партии в октябре 1952 г. (на нём партия была переименована в Коммунистическую партию Советского Союза — КПСС) Сталин провёл очередную перестановку в своём окружении. Главной новацией была ликвидация Политбюро и создание вместо него двух структур. Первая, формально заменившая Политбюро, называлась Президиумом ЦК КПСС. Если ранее в Политбюро избиралось 9 полноправных членов и 2 кандидата, то новый Президиум насчитывал 25 членов и 11 кандидатов. Расширение произошло за счёт более молодых и относительно неизвестных руководителей, опираясь на которых Сталин получал ещё большую свободу рук в отношении старых соратников. Не менее неожиданно Сталин предложил выделить в составе Президиума узкую руководящую группу — Бюро Президиума ЦК КПСС в составе 9 членов. При этом он заявил, что не считает возможным выдвигать в Бюро Молотова и Микояна. Более того, он публично обрушился на них с резкими обвинениями на пленуме ЦК, который состоялся сразу после XIX съезда.



Какие выводы можно сделать, проанализировав кадровые перестановки в стране?

В последние месяцы жизни Сталина под его руководством было организовано так называемое «дело врачей». Большую группу кремлёвских врачей объявили «вредителями», которые умертвили или готовились умертвить своих пациентов по заданию западных разведок. Поскольку среди врачей были евреи, это вызвало волну антисемитских настроений.

В своей политике Сталин опирался на органы госбезопасности, контроль над которыми ни на минуту не выпускал из своих рук. Периодически в Министерстве госбезопасности проводились кадровые чистки, которыми Сталин руководил лично.

**4. КПСС как основа советской политической системы.** К концу 1952 г. в КПСС насчитывалось около 7 млн членов и кандидатов в члены. Партийный аппарат в центре и на местах управлял всеми сферами социально-экономической жизни общества. Главным орудием контроля было монопольное право партии на назначение руководящих работников всех уровней, что обеспечивалось системой так называемой номенклатуры. Каждый партийный комитет имел свой список должностей (номенклатуру должностей), на которые он подбирал кадры. Высшие гражданские и военные руководители входили в номенклатуру ЦК, т. е. утверждались непосредственно Политбюро или Секретариатом ЦК. Осенью 1952 г. номенклатура ЦК выросла до 53 тыс. должностей. Ступенью ниже располагалась категория номенклатурных работников, которых назначали ЦК компартий союзных республик, крайкомов и обкомов партии. В середине 1952 г. таких руководителей насчитывалось более 350 тыс. Свою номенклатуру имели горкомы, райкомы партии.

Выдвинув на руководящие должности молодых, полностью преданных ему руководителей, Сталин больше не подвергал аппарат чисткам, как в 1930-е гг. Отдельные показательные акции, такие, как «ленинградское дело» и «мингрельское дело», были сравнительно небольшими по масштабам. Это способствовало кадровой стабилизации, формированию устойчивого слоя номенклатурных работников, связанных общими интересами и взаимной поддержкой.

**5. Государственный аппарат.** Руководители и служащие значительного по размерам государственного аппарата осуществляли повседневное руководство страной, проводя в жизнь основные решения, принятые в центре. Огромными ресурсами распоряжались могущественные экономические министерства. Их приоритетом было строительство новых предприятий и наращивание производства. Министерства внутренних дел и государственной безопасности, прокуратура, суды обеспечивали поддержание правопорядка, а также проведение репрессий против инакомыслящих. Прокуратура наряду с органами партийного и государственного контроля проводила, кроме того, регулярную проверку деятельности государственного и хозяйственного аппарата. По материалам проверок нередко возбуждались уголовные дела против нарушителей.

Важную роль в советской политической системе играли профсоюзы. Фактически они являлись элементом государственного аппарата, выполняли важные социальные функции. На профсоюзы было возложено осуществление социального страхования, прежде всего выплата пособий по временной нетрудоспособности, управление сетью домов отдыха и санаториев. Профсоюзы должны были следить за условиями труда и соблюдением правил техники безопасности. Государственная молодежная политика, как и в предыдущие годы, проводилась в значительной степени через ВЛКСМ. Комсомол объединял миллионы молодых людей и работал под руководством партийных органов. Партия, профсоюзы, комсомол осуществляли пропагандистскую работу, проводили кампании мобилизации населения, самой известной из которых было социалистическое соревнование за лучшие трудовые достижения.

**6. Методы поддержания социальной стабильности.** Во взаимодействии государства с населением широко использовались механизмы своеобразной советской демократии. Хотя граждане были фактически ограничены в основных политических свободах, они имели право жаловаться на злоупотребления чиновников и широко пользовались этим правом. Миллионы писем, заявлений и жалоб направлялись руководителям, включая Сталина, а также в партийные и государственные органы, в редакции газет. Изложенные в письмах факты должны были проверяться. В большинстве случаев жалобы отклонялись. Однако многие просьбы и предложения авторов писем удовлетворялись. Такая работа государства с заявлениями граждан выполняла важные политические функции, прежде всего снижала уровень социального недовольства. Как показывают письма, тяготы повседневной жизни люди чаще всего объясняли злоупотреблениями местных чиновников, которые обманывают высших руководителей страны.





Патриарх Алексий I (С. В. Симанский) во время богослужения. 1940-е гг.

Вместе с тем, как и в предыдущие годы, для поддержания социальной стабильности использовалось не только пропагандистское воздействие и поощрение политической лояльности, но и репрессии. Массовые аресты и депортации проводились в западных областях Украины, Белоруссии, в Литве, Латвии и Эстонии, где продолжалась острая вооружённая борьба. Однако в целом по СССР количество осуждённых по политическим статьям по сравнению с 1930-ми гг. существенно уменьшилось. Несмотря на это, за 1946—1952 гг. к заключению было приговорено около 7 млн человек. Важной причиной этого было принятие указов от 4 июня 1947 г. о борьбе с хищениями государственной и личной собственности, которые предусматривали длительные сроки лишения свободы. Чрезвычайная жестокость закона вызвала тревогу даже у руководителей юстиции. В апреле 1951 г. генеральный прокурор и председатель Верховного суда СССР направили Сталину письмо, в котором говорилось: «Среди привлекаемых к уголовной ответственности по указу от 4 июня 1947 г. имеется немало лиц, совершивших впервые в своей жизни мелкие, незначительные хищения... Нередко по делам о мелких хищениях осуждаются к длительным срокам лишения свободы женщины, имеющие на иждивении малолетних детей, инвалиды Великой Отечественной войны, подростки и лица престарелого возраста». Руководители судебных органов и прокуратуры предлагали уменьшить наказания за мелкие хищения. Однако никаких серьезных перемен не происходило.

В результате в лагеря, помимо закоренелых уголовных преступников, попадало много обычных граждан, тяжесть наказания которых не соответствовала опасности их преступлений или проступков.

На 1 января 1953 г. в лагерях, колониях, тюрьмах и спецпоселениях находилось 5,5 млн человек, или около 3 % населения страны. Государство с трудом контролировало эту огромную систему. Для растущего числа заключённых не хватало охранников. В лагерях вспыхивали забастовки и массовые выступления. Падала производительность труда на хозяйственных объектах ГУЛАГа. Как показывают документы, руководители страны и Министерства внутренних дел всё больше осознавали необходимость изменения карательной политики и реорганизации лагерей.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В первые послевоенные годы политический режим в СССР ещё более ужесточился. Это выразилось в новых репрессиях и в борьбе с «национализмом» в союзных и автономных республиках, проявлявшимся в растущем интересе их народов к своей истории и культуре.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Расскажите об изменениях, произошедших в структуре партийного и государственного управления СССР. 2. Какие репрессии были проведены в послевоенное время? Каковы их причины и цели? 3. Объясните тезис: «КПСС — основа политической системы Советского государства». 4. Назовите изменения, которые произошли к 1953 г. в составе руководителей СССР. 5. Охарактеризуйте методы, которые власти использовали для поддержания социальной стабильности в стране.

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Составьте схему управления в СССР в послевоенные годы. 2. Раскройте взаимосвязь между изменениями в высшем кадровом составе и политическими задачами, стоящими перед страной. 3. Используя Интернет, подготовьте презентацию на тему «Политические процессы в СССР» (в группе). 4. Сравните характер репрессивной политики в 1920—1930-е гг. и в послевоенные годы. 5. Приведите аргументы за и против мнения историка Л. В. Милова о последствиях «ленинградского дела»: «...Проигрыш «ленинградцев» означал поражение направления в руководстве страной, ориентированного на первоочередное решение внутренних политических, экономических и гражданских проблем — смещение приоритетов хозяйственного развития в сторону группы «Б». Подготовьте сообщение на данную тему.





Какие явления характеризуют духовную жизнь послевоенной страны?

**1. Послевоенные идеологические кампании.** Важной частью «холодной войны» было идеологическое противостояние двух систем. Обе стороны обвиняли друг друга в стремлении развязать новую войну. На Западе усиливалось преследование левых сил. В СССР началась интенсивная антизападная пропаганда. Опасаясь влияния капиталистических ценностей на советских людей (прежде всего на интеллигенцию), сталинское руководство инициировало кампанию против так называемого низкопоклонства перед современной буржуазной культурой. На практике это означало сокращение культурных и научных контактов между СССР и западными странами.

Важную роль в идеологической переориентации сыграли несколько решений партии, самым известным из которых было постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград», опубликованное в августе 1946 г. Резкому осуждению в этом документе было подвергнуто творчество писателя М. М. Зощенко и поэтессы А. А. Ахматовой. Их обвинили в аполитичности и враждебности к советскому строю. Обсуждение этого и других подобных постановлений вылилось в массовую кампанию проработки творческой интеллигенции.

В 1947 г. возникло «дело учёных» — Н. Г. Ключевой и Г. И. Роскина, работавших в Москве над препаратами от рака. Их подвергли публичному осуждению за передачу материалов этих исследований американцам. В 1949 г. активизировалась борьба с так называемым «космополитизмом». Под удар в этой кампании попали многие учёные и представители творческих профессий, преимущественно евреи, которых несправедливо обвиняли в отсутствии патриотизма.

**ЗВЕЗДА**

7-8

АВГУСТ

1946

Обложка журнала  
«Звезда»



Подумайте, чем можно объяснить борьбу с «космополитизмом».

Идеологический курс послевоенного периода, репрессии против части советской интеллигенции оказывали отрицательное влияние на развитие советской культуры и науки, способствовали распространению шовинизма и ксенофобии.

**2. Восстановление и развитие системы образования.** В годы войны сильно пострадала материально-техническая база образования. Многие школьные и вузовские здания были разрушены. Значительную их часть использовали для военных нужд. Восстановление происходило с большими трудно-

стями. Сохранялась введённая накануне войны плата за учёбу в старших классах школы, вузах и техникумах. Несмотря на это, в послевоенные годы был поставлен вопрос о всеобщем семилетнем образовании. Это решение осуществлялось постепенно, по мере подготовки необходимых условий. Не хватало школьных зданий и учителей. Многие дети не могли учиться семь лет по причине низкого уровня жизни в их семьях и слабых знаний.

В 1950/51 учебном году на семилетние и средние (8—10 классы) школы приходилось около 80 % учащихся. Это было большое достижение. Широкое распространение получили школы рабочей и сельской молодёжи, школы для взрослых. В них получали школьное образование уже работающие молодые люди, не имевшие ранее возможности учиться. Однако семилетнее образование всё ещё оставалось недоступным для значительной части детей школьного возраста. Гораздо легче было получить его в городах, где строилось больше новых школ и был выше уровень жизни населения. Часть городских средних и семилетних школ в послевоенные годы работала по принципу раздельного обучения — существовали мужские и женские школы. Эта система, однако, всё чаще подвергалась критике.

Распространение среднего школьного образования было необходимой предпосылкой для развития высшей школы. Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений в четвёртой пятилетке (1946—1950) составил около 2 млн человек. Это было почти столько же, сколько подготовили советские вузы и техникумы за восемь предвоенных лет. Обучение кадров высшей квалификации ориентировалось на текущие нужды развития страны. Среди выпускников вузов в 1950 г. более половины готовились для работы в сфере просвещения, а около 10 % — в здравоохранении. Это отражало прежде всего острую потребность в школьных учителях и врачах. Примерно пятую часть выпускников вузов в 1950 г. составляли кадры, подготовленные для промышленности, строительства, транспорта и связи. Однако, несмотря на быстрый рост числа вузов и техникумов, специалистов высокой квалификации всё ещё не хватало.

**3. Развитие науки.** Потребности социально-экономического развития страны и советского военного комплекса стимулировали заметный рост науки. Государственное финансирование научных исследований шло опережающими темпами. Численность научных работников в 1950 г.



Письмо с фронта. С картины А. И. Лактионова. 1947 г.



Испытание советского атомного оружия на Семипалатинском полигоне

превысила довоенный уровень более чем на 60%. Значительная их часть работала в вузах. Роль ведущего научного центра играла Академия наук СССР, президентами которой в послевоенный период были физик С. И. Вавилов и химик А. Н. Несмеянов. Вместе с тем всё большее значение приобретала отраслевая наука, непосредственно обслуживающая потребности отдельных министерств и ведомств. Особое внимание уделялось научно-исследовательским институтам, связанным с атомной энергетикой, ракетостроением, электроникой, радиотехникой.

Быстрый рост научных кадров в определённой мере сказывался на их качестве. В 1950 г. в стране насчитывалось только 8 тыс. докторов наук и около 46 тыс. кандидатов наук, которые в целом составляли треть от общей численности научных работников. Вместе с тем наличие сравнительно небольшого количества учёных высшей квалификации позволяло щедро финансировать их работу. Многочисленные награды, премии, высокие зарплаты, преимущественное обеспечение жильём способствовали росту социального статуса советских научных работников.

В СССР, как и во многих других странах, сложилась система приоритетного государственного финансирования наиболее важных научных направлений, прежде всего связанных с военными разработками. Благодаря этому быстро развивался советский ядерный проект, в котором работали такие известные учёные, как И. В. Курчатов, Ю. Б. Харитон, Н. А. Доллежал, А. Д. Сахаров. Благодаря усилиям научных институтов под руководством конструкторов С. П. Королёва, В. П. Глушко, В. Н. Челомея быстрыми темпами развивалось советское ракетостроение. Вокруг этих и других крупнейших программ формировались большие коллективы учёных самых разных специальностей.

## *Честь и слава Сергею*

**СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ КОРОЛЁВ**  
(1906—1966)

Советский учёный, конструктор и организатор производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР, основоположник практической космонавтики. Дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии, академик Академии наук СССР.

Исследования химика Н. Н. Семёнова, физиков Л. Д. Ландау, П. А. Черенкова, И. Е. Тамма, И. М. Франка послужили основой для перспективных научных разработок, в будущем отмеченных Нобелевскими премиями. В 1951 г. была создана первая советская электронно-вычислительная машина.

Вместе с тем тесная связь советской науки с военными программами, а также кампании усиления бдительности и секретности, которые активизировались в годы «холодной войны», оказывали отрицательное воздействие на развитие науки и научно-технический прогресс. Нередко разработки одних учёных были недоступны другим, что приводило к дополнительной трате сил и ресурсов. Научные достижения, полученные в институтах, работавших на военный комплекс, в силу секретности слабо использовались в других отраслях экономики.

Отрицательное воздействие на развитие науки оказывала жёсткая цензура, идеологический диктат, репрессии против отдельных учёных. В наибольшей степени от этого страдали гуманитарные науки, ограниченные узкими рамками официальной идеологии. Постоянному давлению подвергались историки. Были закрыты архивы. Работы по истории советского периода в основном повторяли положения официальных партийных документов. В 1947 г. по указанию руководства страны была проведена так называемая философская дискуссия, в ходе которой советские философы подверглись резкой критике. На сессии Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук в 1948 г. при поддержке И. В. Сталина была разгромлена как научное направление советская генетика. В 1950 г. проводилась дискуссия по вопросам языкознания, центральным событием которой являлась публикация статьи И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания». Результатом этой кампании было преследование ряда лингвистов. Тогда же резкой критике подверглись советские физиологи. В 1951–1952 гг. под руководством Сталина проводилась дискуссия по вопросам политэкономии, которая способствовала дальнейшей идеологизации экономической науки. Как лженаука осуждалась в послевоенные годы кибернетика.

Почему именно гуманитарные науки подвергались гонениям в наибольшей степени?

**4. Основные тенденции развития искусства.** Ведущее место в советском искусстве в 1940-е гг. занимала тема войны. Ей были посвящены известные произведения советских писателей и поэтов: «Молодая гвардия» А. А. Фадеева, «Повесть о настоящем человеке» Б. Н. Полевого, «В окопах Сталинграда» В. П. Некрасова, «Спутники» В. Ф. Пановой, «Василий Тёркин» А. Т. Твардовского. Как и в предыдущий период, популярными были произведения на историческую и производственную тематику.

Развитие советского кинематографа, как художественного, так и документального, тормозилось из-за слабой материально-технической базы. Фильмов снимали немного. В 1949 г. на экраны страны вышли 10 отечественных художественных фильмов, в 1952 г. — 17. Большинство художественных и докумен-







Киноафиша 1949 г.

тальных фильмов имело ярко выраженную идеологическую направленность. Многие картины того времени вызывают интерес и много лет спустя. Например, фильмы о войне «Подвиг разведчика» (режиссёр В. В. Барнет), «Молодая гвардия» (режиссёр С. А. Герасимов), фильмы-сказки «Золушка» (режиссёры Н. Н. Кошеверова и М. Г. Шапиро, по сценарию Е. Л. Шварца), «Садко» (режиссёр А. Л. Птушко), комедия «Кубанские казаки» и музыкальный фильм «Сказание о земле Сибирской» (режиссёр И. А. Пырьев). Экра-

низировались спектакли крупнейших театров страны — Московского Художественного академического театра, Малого театра, Театра Советской армии, Киевского украинского драматического театра, Белорусского драматического театра. В 1952 г. вышли фильмы-спектакли «На дне» (по пьесе М. Горького), «Школа злословия» (по пьесе Р. Шеридана), «Учитель танцев» (по пьесе Лопе де Веги), «Горе от ума» (по комедии А. С. Грибоедова), «Волки и овцы» (по пьесе А. Н. Островского) и др. Эти работы, в которых снимались выдающиеся советские актёры, вошли в золотой фонд отечественной культуры.

Классические пьесы представляли собой наиболее интересную часть репертуара советских театров. Вместе с тем ставились пьесы современных драматургов — К. М. Симонова, А. Е. Корнейчука, Б. А. Лавренёва. В концертных залах и оперных театрах наряду с классической музыкой исполнялись произведения советских композиторов Д. Д. Шостаковича, С. С. Прокофьева, А. И. Хачатуряна.

## *Честь и слава Отечества*

**ДМИТРИЙ ДМИТРИЕВИЧ ШОСТАКОВИЧ**  
(1906—1975)

Советский композитор, пианист, педагог и общественный деятель. Народный артист СССР (1954), Герой Социалистического Труда (1966). Лауреат пяти Сталинских премий (1941, 1942, 1946, 1950, 1952), Ленинской премии (1958), Государственной премии СССР (1968). Один из крупнейших музыкальных деятелей мира XX в.

К 1950 г. (по количественным показателям) была восстановлена музейная сеть, действовавшая до войны. Однако для восстановления разрушенных нацистами крупнейших музейных комплексов под Ленинградом, в Новгороде, Пскове и т. д. требовались значительные материальные средства и время. Из-за недостатка средств закрывались районные краеведческие музеи. По политическим причинам в 1948 г. был ликвидирован

Государственный музей нового западного искусства, в котором хранились богатейшие коллекции картин европейских художников, собранные до революции русскими меценатами.

Цензура и идеологический контроль накладывали негативный отпечаток на развитие всего советского искусства. От писателей, режиссёров, художников требовалось создание произведений, воспевавших советский строй, партию, вождей или критиковавших западный империализм. В такой обстановке создавались политически востребованные, но посредственные с художественной точки зрения произведения. Многие представители отечественной культуры не могли в полной мере реализовать свои способности. Была отправлена на доработку вторая серия кинофильма «Иван Грозный» режиссёра С. М. Эйзенштейна. Критике подвергались композиторы Д. Д. Шостакович и С. С. Прокофьев, литераторы А. А. Ахматова, М. М. Зощенко, А. П. Платонов и др.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В послевоенные годы имели место достижения в развитии отечественной науки и культуры. Вместе с тем усиливался контроль со стороны государства над духовной сферой.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Что такое космополитизм? Расскажите о послевоенных идеологических кампаниях. 2. Какие изменения произошли в системе образования в СССР? 3. В чём заключались особенности развития науки в послевоенный период? 4. Охарактеризуйте основные тенденции развития советского искусства в послевоенные годы.

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Подтвердите конкретными примерами тезис о том, что сталинское руководство в полной мере осознавало важнейшую роль образования, науки, культуры в решении провозглашаемых задач. 2. Каковы были причины постановлений ЦК ВКП(б) по вопросам культуры, принятых в 1946—1948 гг.? 3. Выскажите своё отношение к словам И. В. Сталина о том, что «у наших интеллигентов среднего уровня недостаточно воспитано чувство советского патриотизма. У них неоправданное преклонение перед зарубежной культурой». 4. В 1949 г. оргкомитет совещания по подготовке разгрома квантовой механики и теории относительности провёл 42 заседания. По воспоминаниям И. Н. Головина (заместителя И. В. Курчатова), Л. П. Берия спросил Курчатова: «Правда ли, что теория относительности и квантовая механика — это идеализм?» Курчатов ответил: «Мы делаем атомную бомбу, действие которой основано на теории

относительности и квантовой механике. Если от них отказаться, придётся отказаться и от бомбы». Берия доложил Сталину, и тот дал команду не проводить совещания. Что же определяло научную политику в СССР? 5. Напишите эссе, в котором изложите свои впечатления по фильму, созданному в послевоенный период. 6. Подготовьте презентацию на тему «Золотой фонд отечественной культуры: произведения искусства 1946—1953 гг.».



## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС И НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ПОСЛЕВОЕННОМ СССР

Материал для самостоятельной работы  
и проектной деятельности



В чём состояли особенности национальной политики СССР в послевоенные годы?

**1. Многонациональное государство и национальная политика.** Великая Отечественная война показала, насколько большое значение имело единство народов СССР. Советское государство объединяло более ста наций и народностей. В его состав в 1950 г. входили 16 союзных республик, 16 автономных республик, 10 национальных округов, 9 автономных областей. Таким образом, многие советские народы имели свои республики и другие национально-территориальные образования.

Самой крупной республикой, основой Советского Союза, была РСФСР. В 1952 г. в ней проживало около 60 % населения страны, в число которых наряду с русским большинством входили представители многих других национальностей. Русский народ, в целом составлявший более половины населения страны, и его культура играли особую роль в развитии союзного государства. Русские занимали ведущие позиции в государственном аппарате, составляли значительную часть квалифицированных кадров. Так, в 1950 г. они составляли более 60 % всех научных работников страны. Огромное значение для консолидации СССР как многонационального государства имел русский язык. Он позволял общаться представителям многочисленных народов СССР, выступал как средство культурного взаимообогащения, как объективно необходимый общий язык высшей школы, науки, армии, индустрии. Изучению русского языка начиная со школьного возраста в послевоенные годы уделялось большое внимание. Значительная роль русских в СССР не означала, что все они имели какие-то особые привилегии. Обладая более значительным потенциалом, Россия оказывала помощь многим другим народам СССР, вместе с которыми разделяла все тяготы послевоенного восстановления.

В национальной политике Советского государства в целом, как и в довоенные годы, взаимодействовали две противоречи-




Хлеб. С картины Т. Н. Яблонской. 1949 г.

вые тенденции. С одной стороны, продолжалось развитие национальной культуры и укрепление советских республик за счёт выдвижения национальных кадров. С другой — осуществлялись жёсткий контроль и репрессии. Преобладание силовых методов наблюдалось в Латвии, Литве, Эстонии, западных частях Украины, Белоруссии, где власть столкнулась с вооружённым сопротивлением националистов. Основным методом советизации и интеграции этих стран и регионов в состав СССР было уничтожение повстанцев и депортация тех социальных слоёв, которые, по мнению руководства страны, могли поддерживать антиправительственные выступления.

Почему в национальной политике взаимодействовали противоречивые тенденции?

**2. Социально-экономическое и культурное развитие советских республик.** В послевоенные годы продолжался заметный рост промышленности всех республик СССР. Отчасти это было связано с эвакуацией предприятий на восток страны в годы войны. Свою роль играла политика целенаправленной индустриализации ранее преимущественно аграрных республик, вошедших в состав СССР. По сравнению со средними по Советскому Союзу показателями особенно быстрыми темпами росла промышленность в Казахстане, Киргизии, Армении, Молдавии, Литве, Латвии и Эстонии. Индустриализация способствовала научно-техническому прогрессу, усилению экономических связей между республиками СССР. Её социально-демографическими последствиями был рост городского населения и постепенное разрушение традиционного образа жизни, связанного с деревней. Строительство новых предприятий способствовало активным перемещениям населения, что усиливало этническое многообразие советских республик. Нередко эти процессы порождали различные конфликты, вызванные трудностями адаптации приезжих в новой национальной среде.



Большое значение для консолидации союзного государства имела целенаправленная политика развития национальных культур, образования, подготовки и выдвижения национальных кадров. Система высших учебных заведений во многих республиках развивалась опережающими темпами. В Узбекистане, Киргизии и Туркмении количество студентов вузов в 1950 г. увеличилось по сравнению с 1940 г. в 2 раза, в Казахстане и Таджикистане — в 3 раза, в Молдавии — более чем в 3 раза. Кроме того, представители всех народов СССР получали высшее образование в Москве, Ленинграде и других всесоюзных центрах. Продолжалось создание национальных академий наук. В 1945—1951 гг. они были организованы в Казахстане, Азербайджане, Латвии, Эстонии, Туркмении, Таджикистане. В ряде союзных и автономных республик (Киргизии, Молдавии, Якутии, Дагестане и др.) действовали филиалы Академии наук СССР.

Несмотря на постепенное выравнивание социально-экономического положения народов СССР, в их образе жизни сохранялись многочисленные различия, связанные с национальными традициями, религией, а также с уровнем развития промышленности и городов. Например, в республиках Средней Азии вековые устои сталкивались с государственной политикой преодоления «пережитков прошлого». С переменным успехом шла борьба за снятие чадры, вовлечение женщин в общественную деятельность, приобщение их к учёбе, ликвидацию многоженства. Всё более заметной становилась разница в моделях демографического поведения разных народов СССР. Наблюдался преимущественный рост рождаемости в республиках Средней Азии, Закавказья, Казахстане по сравнению с другими республиками, прежде всего РСФСР. Это способствовало постепенному изменению пропорций национального состава СССР.

**3. Религиозные конфессии в СССР.** Одной из основ национального развития и самосознания народов СССР была их религиозная жизнь. В послевоенные годы она развивалась в новых условиях. Во время войны государство признало роль религии в консолидации общества и пошло на некоторые уступки верующим. К началу 1948 г. количество православных церквей и молитвенных домов по сравнению с военным периодом возросло примерно на 60%. Увеличивалось количество мечетей. Хотя и в небольших размерах, возобновилось паломничество мусульман из СССР в Мекку (хадж). Наблюдалась активизация религиозной жизни верующих других конфессий. Характерной чертой послевоенного времени было приобщение к религии всё большего количества молодёжи.

Распространение религии беспокоило руководителей Советского государства, которое оставалось атеистическим. Религиозные общины находились под жёстким контролем государственных органов. Многие просьбы верующих об открытии новых храмов отклонялись. Однако попытки вытеснить религию коммунистической идеологией и светскими обрядами не дали желаемого результата. Значительная часть населения страны придерживалась веры предков и традиционных ценностей.

**4. Политические кампании против «буржуазного национализма» и «космополитизма».** Для укрепления



В землянке «спецконтингента» на строительстве железной дороги, 1940-е гг.

контроля над национальными руководящими кадрами и национальной интеллигенцией использовались идеологические проработки и репрессии. В 1945—1946 гг. казахских историков, писателей и авторов учебников обвинили в том, что они извращают национальную историю, игнорируют развитие классов и классовой борьбы, акцентируют внимание на формировании «традиций борьбы казахов за свою независимость». В 1950 г. историки из Дагестана, Азербайджана, Москвы были подвергнуты критике за идеализацию движения горцев Кавказа под руководством Шамиля. Аналогичные идеологические акции проводились в других союзных и автономных республиках. Как правило, обвинения против национальной интеллигенции были несправедливыми. Во многих случаях реально существовавшие творческие и научные проблемы, требовавшие обсуждения и дискуссий, необоснованно политизировались и объявлялись результатом деятельности «врагов».

Несколько иной характер имели преследования интеллигенции еврейской национальности. Они были связаны прежде всего с обострением противостояния с Западом, воплощением которого были США. Ухудшение отношений СССР с Израилем и превращение еврейского государства в союзника США усугубили ситуацию. В начале 1948 г. по приказу Сталина органы госбезопасности убили известного еврейского общественного деятеля и театрального режиссёра С. М. Михоэлса. В конце 1948 г. был распущен советский Еврейский антифашистский комитет, созданный во время войны для международной поддержки СССР. Членов этой организации обвинили в антисоветской деятельности. С 1949 г. началась кампания против так называемого «космополитизма». В последующие годы многие советские евреи подвергались преследованиям и арестам.

Необоснованные репрессии и дискриминация по национальному признаку были особенно опасными для многонационального Советского государства. Они усиливали межнациональные противоречия.

**5. Положение выселенных народов.** Негативное воздействие на развитие СССР оказывала политика принудительного переселения народов. На 1 января 1953 г. в ссылке в отдалённых районах страны находилось более 2,7 млн человек, большинство которых составляли выселенные народы — немцы, чеченцы, ингуши, карачаевцы, балкарцы, крымские татары, калмыки.

Значительную часть ссыльных составляли также украинцы, латыши, эстонцы, литовцы, молдаване, греки и представители других национальностей. Условия жизни спецпоселенцев были тяжёлыми. Огромное негативное воздействие на положение выселенных народов имело решение, принятое в 1948 г. В нём говорилось, что «переселение в отдалённые районы Советского Союза чеченцев, карачаевцев, ингушей, балкарцев, калмыков, немцев, крымских татар и др. произведено навечно, без права возврата их к прежним местам жительства». За самовольный выезд из мест обязательного поселения устанавливалось наказание на срок до 20 лет. Таким образом, многие сотни тысяч людей и их дети лишались перспектив возвращения в родные места.

Такая политика вела к усилению антиправительственных настроений среди выселенных народов, росла их убеждённость в несправедливости коллективного наказания. Всеобщим было желание ссыльных вернуться на родину. Об этом свидетельствовали не только официальные доклады различных органов власти, но и жалобы самих переселенцев, которые они в большом количестве отправляли в Москву. В местах ссылки нарастали противоречия между ссыльными и коренным населением, которые в ряде случаев перерастали в массовые столкновения.

### Вопросы и задания для работы с текстом

1. Сформулируйте и запишите в тетради итоги изучения материала на тему «Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР».
2. Раскройте роль русского языка для консолидации СССР как многонационального государства.
3. Дайте характеристику методов национальной политики в послевоенные годы.
4. Какие изменения произошли после окончания Великой Отечественной войны в религиозной жизни страны?
5. Расскажите о положении выселенных, репрессированных народов.

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Обсудите с одноклассниками тезис: «Между социалистическими республиками после окончания Великой Отечественной войны сложился новый тип братских межгосударственных отношений».
2. Подготовьте презентацию на тему «Многонациональное государство в советском искусстве».

3. Проанализируйте особенности национальной политики в СССР, опираясь на текст Конституции: «Верховный Совет СССР состоит из двух равноправных палат: Совета Союза и Совета Национальностей (состоят из равного числа депутатов). Совет Союза избирается по избирательным округам с равной численностью населения. Совет Национальностей избирается по норме: 32 депутата от каждой союзной республики, 11 — от каждой автономной республики, 5 — от каждой автономной области и один — от каждого автономного округа».

## §30

### ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В УСЛОВИЯХ НАЧАЛА «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»


Как отразилась «холодная война» на внешней политике СССР?

**1. Разделение Европы.** Особенности «холодной войны» наиболее ярко проявились в противостоянии социалистической и капиталистической систем в Европе. Первоначально в восточно-европейских государствах, находившихся под контролем Красной Армии, социалистические преобразования не форсировались. В Польше, Румынии, Венгрии, Чехословакии, Болгарии создавались коалиционные правительства, в которых коммунисты играли важную роль наравне с представителями других партий. Такая политическая система называлась народной демократией (в отличие от диктатуры пролетариата, созданной после революции 1917 г. в Советской России). Важной причиной такой компромиссной политики было нежелание советского руководства вступать в конфликт с западными союзниками. Однако в связи с усилением противостояния в «холодной войне» в 1947—1948 гг. коммунисты в Восточной Европе взяли власть в свои руки.

Усиливалась конфронтация в послевоенной Германии. Пути развития её восточной части (находившейся под советской оккупацией) и западной части (оккупированной США, Британией и Францией) всё заметнее расходились. Летом 1948 г. в западных зонах Германии была проведена сепаратная денежная реформа, что ухудшало экономическое положение в советской зоне оккупации. В ответ советское правительство ввело запрет на перевоз товаров в западные сектора Берлина. США и Великобритания преодолели эту блокаду при помощи воздушного моста. Несмотря на жёсткие политические заявления, СССР не препятствовал пролёту американских и британских самолётов в Берлин. Возникший Берлинский кризис был типичным проявлением «холодной войны». Однако, конфликт не переходил границу, за которой начинались прямые военные столкновения между мировыми державами.

Вместе с тем Берлинский кризис ускорил блоковое размежевание в Европе. В апреле 1949 г. США, Канада и западноевро-





пейские государства подписали договор о создании военно-политического союза, который вскоре получил название «Организация Североатлантического договора» (НАТО). В сентябре 1949 г. была создана Федеративная Республика Германия в западной части страны, а в октябре 1949 г. — Германская Демократическая Республика в её восточной части. Западная и Восточная Германия фактически превратились в форпосты противостояния капитализма и социализма в Европе.

**2. Консолидация социалистических стран.** После утверждения коммунистов у власти в Восточной Европе были проведены социально-экономические преобразования по образцу тех, которые осуществлялись ранее в СССР: национализировалась промышленность, проводилась коллективизация сельского хозяйства, ужесточались идеологический контроль и репрессии. Советские лидеры стремились консолидировать блок социалистических стран. В январе 1949 г. был образован Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) — межгосударственный орган, который регулировал экономическое сотрудничество СССР и его европейских союзников.

Участниками СЭВ являлись все социалистические страны Европы, кроме Югославии. Это было связано с тем, что в 1948 г. возник острый конфликт между советскими и югославскими руководителями. Лидер Югославии И. Броз Тито проводил достаточно самостоятельную политику, что вызывало недовольство И. В. Сталина. Однако попытки отстранить Броз Тито от власти, организовав против него выступление в рядах югославской компартии, завершились неудачей. Югославия начала налаживать сотрудничество с западными странами.

Опасаясь распространения этого примера, Сталин усилил давление на лидеров социалистических стран. В конце 1948 г. был отстранён от власти, а в 1951 г. арестован руководитель Польши В. Гомулка, выдвигавший идеи «особого польского пути к социализму». При помощи советников из Москвы готовилось дело о разветвлённой «шпионской организации» под руководством бывшего министра внутренних дел Венгрии Л. Райка. В 1949 г. он был приговорён к смертной казни. Тогда же был казнён бывший секретарь ЦК компартии Болгарии Т. Костов. В конце 1952 г. в Чехословакии казнили группу высокопоставленных чиновников во главе с лидером компартии Чехословакии Р. Сланским. Сталин внимательно следил за этими делами и фактически санкционировал как их подготовку, так и смертные приговоры.

Репрессии и вмешательство Советского Союза во внутренние дела союзников ослабляли блок социалистических стран, вызвали недовольство их населения.

**3. Образование КНР и советско-китайские отношения.** Укреплению позиций мирового социализма способствовала победа коммунистов (которым активно помогал СССР) в многолетней гражданской войне в Китае. 1 октября 1949 г. была провозглашена Китайская Народная Республика. Уже в декабре лидер китайских коммунистов Мао Цзэдун посетил СССР с официальным визитом.

14 февраля 1950 г. в Кремле состоялось подписание договора о дружбе, союзе и взаимной помощи между СССР и КНР, а



Подписание советско-китайского договора о дружбе. С картины В. Виктинского

также ряда дополнительных документов. Выполняя союзнический долг, советская сторона отказалась от тех огромных преимуществ в Китае, которые она получила после войны. Если в 1945 г. Китайская Чанчуньская железная дорога и Порт-Артур передавались Советскому Союзу на 30 лет, то по соглашению 1950 г. они не позже конца 1952 г. возвращались Китаю. Уже в 1950 г. Китай имел право получить имущество, арендуемое СССР в порте Дальний. Таким образом, Советский Союз терял незамерзающий порт на Тихом океане, а также значительные по стоимости материальные ресурсы.

Помощь СССР была ключевым фактором восстановления и развития китайской экономики. Огромными были поставки промышленного оборудования и технологий. Советские специалисты работали в Китае, китайские студенты обучались в СССР.

Вместе с тем налаживание союзнических отношений с КНР с самого начала было непростым делом. В отличие от восточноевропейских социалистических стран Китай был огромной державой, занимавшей первое место в мире по численности населения. Лидеры Китая демонстрировали намерение руководствоваться собственными интересами и претендовали на особую роль в коммунистическом движении.

Почему Китай выбрал путь социалистического развития и модернизации?

**4. Корейская война.** Первым и самым значительным вооружённым столкновением между США и странами коммунистического блока была война в Корее. В 1945 г. после военного поражения Японии Корея была разделена на две части. На севере японские части, оккупировавшие Корею, сдались совет-





Американский самолёт, сбитый в Корее советским лётчиком

ским войскам, а на юге — американским. В советской и западной зонах оккупации Кореи возникли просоветская Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) и прозападная Республика Корея. В первые несколько лет на границе разделённой Кореи происходили многочисленные конфликты, однако до большой войны дело не доходило. Причиной этого была позиция Сталина, который не хотел «глубоко влезать в корейские дела».

Ситуация начала меняться в начале 1950 г. Это было связано с окончатель-

ной победой Мао Цзэдуна в Китае и возвращением на родину северокорейских подразделений, воевавших на стороне китайских коммунистов. У руководителя Северной Кореи Ким Ир Сена появились надежды на ответную китайскую помощь. Он также активизировал нажим на Москву. 25 июня 1950 г. войска КНДР перешли в наступление и очень быстро захватили значительную часть Южной Кореи. Однако срочно собравшийся Совет Безопасности ООН при отсутствии советского представителя (СССР тогда бойкотировал работу ООН, требуя признания прав представительства в ООН КНР) осудил КНДР как агрессора. Вскоре в Южной Корее высадились американские войска. К ним присоединились небольшие военные подразделения некоторых других государств. Союзники не только выбили северо-корейцев из Южной Кореи, но и захватили почти всю КНДР.

Однако после вступления в войну китайских вооружённых сил произошёл поворот в боевых действиях. КНДР была освобождена, и война вновь велась на территории Южной Кореи. Но американцам и южнокорейцам удалось нанести контрудары. В результате противостоящие армии оказались примерно там же, где начиналась война.

Советский Союз открыто не участвовал в корейской войне, но обеспечивал КНДР и КНР оружием. Кроме того, советские лётчики прикрывали КНДР и Китай от налётов американской авиации, получив приказ не пересекать границу с Южной Кореей. В соответствии с принципами ведения «холодной войны» и СССР, и США избегали широкомасштабного конфликта. Вместе с тем корейская война была результатом геополитического противостояния СССР и США и их союзников. Наибольшие жертвы в результате этого противостояния понёс корейский народ. Страна лежала в руинах, погибли миллионы людей. Вскоре после смерти Сталина, в июле 1953 г., корейская война была прекращена.

**5. Нарращивание вооружений.** Сразу после завершения Второй мировой войны численность советских Вооружённых Сил была существенно уменьшена, однако производство и совершенствование вооружений продолжались высокими темпами. В августе 1949 г. на Семипалатинском полигоне была испытана советская атомная бомба.

Война в Корее и новое обострение международной напряжённости оказали непосредственное влияние на внутреннюю

политику капиталистических и социалистических стран. Жёсткое идеологическое противостояние и подавление инакомыслия дополнялись усилением гонки вооружений.

В январе 1951 г. в Москве было проведено совещание высших руководителей СССР и его восточно-европейских союзников с участием военных. Речь шла о растущей угрозе со стороны НАТО. Советское руководство требовало в течение 3 лет резко увеличить численность и вооружение армий и создать соответствующую военно-промышленную базу в европейских социалистических странах.

СССР брал на себя значительную часть этих обязательств. По официальным данным, численность советских Вооружённых Сил с 1949 по 1953 г. выросла вдвое, с 2,9 до 5,8 млн человек. В феврале 1950 г. было принято решение об увеличении срока службы в сухопутных частях с 2 до 3 лет, в Военно-Воздушных Силах с этого времени служили 4 года, на флоте — 5 лет.

Быстрыми темпами в СССР развивалось производство вооружений. Помимо роста обычных вооружений (танков, авиации, артиллерии), важнейшим и наиболее дорогостоящим проектом оставалось совершенствование ядерного оружия и средств его доставки. Результатом многолетней работы было испытание в августе 1953 г. советской водородной бомбы. Значительные силы были брошены на строительство ракетной техники, реактивной авиации, системы противовоздушной обороны Москвы. Строились новые военные базы на востоке СССР, в непосредственной близости от границ с США. Были утверждены значительные программы по созданию бомбардировочной авиации и строительству крейсеров.

## *Честь и слава Отечества*

**МИХАИЛ ТИМОФЕЕВИЧ КАЛАШНИКОВ**  
(1919—2013)

Советский и российский конструктор стрелкового оружия, доктор технических наук (1971), генерал-лейтенант (1999), создатель всемирно известного автомата Калашникова (АК), первые образцы которого были приняты на вооружение в 1947 г. Герой Российской Федерации (2009). Дважды Герой Социалистического Труда (1958, 1976). Лауреат Ленинской премии (1964) и Сталинской премии (1949). Кавалер ордена Андрея Первозванного.

Враждебность между двумя сверхдержавами на фоне продолжения войны в Корее, отсутствие ядерного паритета между СССР и США стимулировали рост гонки вооружений на Западе.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Развязывание «холодной войны» положило начало разделению Европы и всего мира на два враждующих военно-политических лагеря.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Перечислите факты, подтверждающие разделение Европы после начала «холодной войны».
2. Каковы были особенности советско-китайских отношений в послевоенный период?
3. Расскажите о корейской войне.
4. Каким образом СССР стремился установить военный паритет с США?

### Работаем с картой

1. Покажите на карте социалистические страны.
2. Какие страны вошли в состав НАТО, СЭВ?
3. Покажите на карте, где происходили военные конфликты в изучаемый период.

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Продолжите заполнение в тетради таблицы «Холодная война»: этапы, события, итоги.
2. Составьте схему «Международные отношения во второй половине 1940-х — начале 1950-х гг.».
3. Одни историки считают, что международные кризисы являлись пробой сил противостоящих блоков, другие — что они были способом разрядки напряжённости, накопленной в предыдущий период. Какова ваша позиция? Аргументируйте её.
4. Обсудите с одноклассниками тезисы: «Истоки «холодной войны» связаны с идеологической конфронтацией», «Холодная война» вызвана геополитическими причинами».
5. Напишите эссе-рассуждение на тему «Гонка вооружений как фактор нагнетания «холодной войны»».



## ПОСЛЕВОЕННАЯ ПОВСЕДНЕВНОСТЬ

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности



Какие новые черты появились в жизни советских людей в послевоенный период?

1. **Возвращение к мирной жизни.** Мироощущение и повседневную жизнь советских людей во второй половине 1940-х гг. определяли несколько важных факторов. Во-первых,



особый моральный настрой, связанный с победоносным завершением войны и надеждами на лучшее будущее. Во-вторых, низкий уровень жизни и наличие многочисленных социальных проблем. В-третьих, заметная разни́ца в доходах и социальном положении различных групп населения, прежде всего значительный разрыв между городом и деревней.

Победа в войне была основополагающей точкой отсчёта, с которой соотносились все реальности жизни послевоенного поколения. Победа принесла самое главное — в советские семьи перестали приходить похоронки, извещавшие о гибели родных и близких. Миллионы солдат и советских граждан, угнанных на работу в Германию, вернулись домой. С 1 июля 1945 г. восстанавливались отменённые на время войны очередные и дополнительные отпуска рабочим и служащим. В 1946 г. было заключено рекордное количество браков. В 1946—1947 гг. в стране родилось 10 млн детей, в несколько раз больше чем за годы войны. Сотни тысяч молодых людей, в том числе фронтовиков, поступали в техникумы и вузы. Постепенно восстанавливались разрушенные города и сёла, строились новые дома, школы, больницы. В конце 1947 г. отменили карточную систему. Наряду с революционными в стране всё шире отмечались религиозные праздники. На пасхальных ночных службах с 1 на 2 мая 1948 г. только в Москве, по официальным данным, присутствовали около 300 тыс. человек. Миллионы мусульман праздновали Ураза-байрам и Курбан-байрам. Сотни тысяч человек собирались в дни праздников в мечетях страны. Обращение к религии поддерживало миллионы людей в тяжёлое время.

Важнейшим показателем постепенного улучшения жизни было сокращение смертности населения, которая в 1950 г. по сравнению с 1940 г. снизилась в два раза. Резко уменьшилась смертность детей в возрасте до одного года. В значительной степени это было связано с успехами советской медицины и применением новых лекарственных препаратов, прежде всего антибиотиков. Позитивные изменения были важным стимулом

для преодоления многочисленных трудностей, с которыми сталкивалось большинство граждан страны.

**2. Социально-демографические проблемы.** Война нанесла стране ущерб, последствия которого ощущались в течение многих десятилетий. Гибель миллионов людей, преимущественно молодых мужчин, увеличила демографические диспропорции, прежде всего численное преобладание женщин. Многочисленными были неполные семьи, что отрицательно сказывалось на воспитании детей. Государство старалось оказывать таким семьям поддержку. В серьёзной помощи нуждались также инвалиды войны, которых насчитывалось около двух миллионов человек. Сотни тысяч детей, потерявших родителей, жили в детских домах. Однако немалое количество беспризорных и безнадзорных детей оставались на улице. Результатом войны, как обычно, был рост преступности.

Для решения многочисленных социальных проблем требовались значительные средства. Однако они в сложной международной обстановке направлялись преимущественно на развитие тяжёлой промышленности и армии. Очень низкой оставалась заработная плата. За счёт инвалидов войны и семей, потерявших на фронте кормильцев, значительно увеличились выплаты пенсий и пособий. Однако их размеры были недостаточны. Кроме того, большинство людей пожилого возраста вообще не получали пенсий. После потери трудоспособности они могли рассчитывать только на помощь родственников.

**3. Уровень потребления.** Низкие доходы населения усугублялись нехваткой жизненно необходимых ресурсов. Подорванное коллективизацией, а затем войной советское сельское хозяйство с большим трудом обеспечивало страну продовольствием. В 1946—1947 гг. оно не смогло выдержать очередной удар — страшную засуху, вызвавшую голод. В последующие годы продовольственное положение улучшилось,



В коммерческом магазине, Ленинград, 1946 г.

однако из-за слабости колхозной системы оставалось недостаточным. Официальные бюджетные обследования показывали, что рацион среднего жителя СССР состоял в основном из хлеба и картошки. Среднедушевое потребление мяса и мясных продуктов в начале 1950-х гг. составляло всего около 70 г в день, или около 40 % от физиологических норм питания. Качество продуктов нередко было низким.

Далеко не все жители страны могли приобрести необходимые промышленные товары. Они стоили дорого и выпускались в недостаточном количестве. Например, кожаную обувь в 1952 г. смог приобрести только каждый четвёртый крестьянин. Как жаловался в письме Сталину в декабре 1952 г. житель одной из деревень Тамбовской области, «в нашем колхозе колхозники имеют одну зимнюю одежду на 3—4 члена семьи, дети зимой у 60 % населения учиться не могут, ибо нет одежды».

**4. Жилищный кризис.** Массовые разрушения городов и сёл во время войны довели до крайних пределов жилищную проблему, которая была острой и до войны. Миллионы людей вообще лишились всякого жилья и жили в землянках и полуразрушенных домах. Благодаря предпринятым усилиям после войны возводилось в 2,5 раза больше жилья, чем за довоенные пятилетки. Быстро восстанавливались разрушенные Киев, Минск, Сталинград и многие другие города. Особое внимание уделялось Москве. В честь 800-летия города, которое отмечалось в 1947 г., строились знаменитые высотные здания, до сих пор определяющие архитектурный облик столицы.

Однако темпы массового строительства с учётом военных потерь не позволяли удовлетворить даже самые неотложные потребности. На начало 1953 г. в городах на одного жителя, по официальным данным, приходилось 4,5 м<sup>2</sup> жилья. Это означало, что в 20-метровой комнате проживало от 4 до 5 человек. Нередко в одной комнате ютились несколько семей. Отдельные квартиры предоставлялись в виде исключения. Около 4 млн горожан в 1952 г. жили в бараках. Долгие годы сохранялись землянки и квартиры в подвальных помещениях. Во многих домах не было водопровода и канализации. Редкостью было центральное отопление, горячая вода, ванны, только в некоторых домах был проведён газ. Бытовая техника только начала появляться. В 1950 г. было продано 300 стиральных машин, тысяча домашних холодильников и 6 тыс. пылесосов.

**5. Особенности послевоенного досуга.** Тяжёлые бытовые условия отрицательно влияли на бюджет свободного времени. Работа по дому (печное отопление, ручная стирка, приготовление пищи на дровах или керосине) требовала значительных физических усилий и занимала немало времени. Для того чтобы свести концы с концами, крестьяне и многие горожане постоянно работали в своих приусадебных хозяйствах.

Формы досуга в значительной степени определял коммунальный быт. Серьёзной социальной проблемой оставалось значительное употребление спиртных напитков. Люди собирались во дворах, коллективно отмечали государственные и семейные праздники. Поскольку одна радиоприёмная точка в 1950 г. приходилась примерно на 15 человек населения, радиопереда-







Футбольный матч.  
Конец 1940-х — начало 1950-х гг.

год. Театры, концертные залы, музеи располагались преимущественно в крупных городах. В 1950 г. было зафиксировано более 1 млрд посещений киносеансов и только 68 млн посещений театров и 27 млн посещений музеев.

Часть своего свободного времени многие советские граждане тратили на чтение книг, самообразование или повышение квалификации. Активно работали различные кружки политической пропаганды, лектории. Популярным было посещение парков культуры и отдыха, танцевальных площадок и вечеров. Летние выезды на курорты были доступны немногим семьям. Однако миллионы детей на каникулах отдыхали в пионерских лагерях.

Важным признаком возвращения к мирной жизни являлась растущая популярность спорта. После войны создавались новые спортивные общества, строились многочисленные площадки и более сложные спортивные сооружения. Миллионы людей являлись футбольными болельщиками и сами играли в футбол. Летом 1952 г. советская сборная впервые выехала на Олимпийские игры в Хельсинки и успешно выступила на них, заняв второе место в командном зачёте. Всё это способствовало распространению физкультуры и спорта как важной части досуга.

#### **6. Рост социальных ожиданий.**

Вместе с тем трудности и лишения усиливали стремление советских людей к социальной справедливости. В многочисленных письмах и жалобах, поступавших в различные руководящие структуры и газеты, нередко содержалась резкая критика привилегий и злоупотреблений чиновников, торговых работников, говорилось о разных формах коррупции при распределении социальных благ и массовой спекуляции на чёрном рынке.



На кухне в коммунальной квартире.  
Конец 1940-х — начало 1950-х гг.



Обед в заводской столовой.  
1947 г.

Одним из противоречий советской повседневности был огромный разрыв в качестве жизни городских и сельских жителей. Горожане располагали большей свободой передвижения, потому что имели паспорта, которые не выдавались крестьянам. Зарплаты в городах намного превышали доходы крестьян, которые очень мало или почти ничего не получали за работу в колхозах. В городские магазины направлялась значительная часть товаров. В городах располагались основные учреждения культуры и практически все высшие учебные заведения. Городское здравоохранение намного превосходило сеть деревенских больниц и лечебных пунктов. Эти преимущества способствовали массовому переезду крестьян в города. В 1947—1952 гг. население городов выросло за счёт приезжих на 11 млн человек. Большинство из них были сельскими жителями.

Дайте оценку данным миграционным процессам для развития экономики.

Многочисленные жалобы на трудности повседневной жизни, которые получали высшие советские руководители, свидетельствовали о необходимости серьёзных изменений в социальной политике. Страна остро нуждалась в увеличении производства продовольствия и товаров широкого потребления, в массовом строительстве жилья, школ, в развитии здравоохранения.

#### Вопросы и задания для работы с текстом

1. Сформулируйте и запишите в тетради итоги материала на тему «Послевоенная повседневность».
2. Назовите факторы, которые определяли повседневную жизнь советских людей в послевоенные годы.
3. Расскажите о позитивных изменениях в повседневной жизни советского человека.
4. Какие социальные проблемы наиболее остро стояли после войны?
5. Охарактеризуйте особенности послевоенного досуга советских людей.



### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Что было общего в повседневной жизни людей в 1920-е и в конце 1940-х — начале 1950-х гг.? В чём состояли различия? 2. Подберите материалы, экспонаты, которые могли бы составить музейную экспозицию по истории повседневности послевоенного периода. Работу оформите в виде презентации. 3. Проиллюстрируйте конкретными примерами тезис одного из историков: «...политика постоянно испытывает на себе давление повседневности, текущих и даже вполне бытовых потребностей людей».

## §31

### СМЕНА ПОЛИТИЧЕСКОГО КУРСА



Как в политике Н. С. Хрущёва сочетались демократизация советского общества и задачи строительства коммунизма?

**1. Смерть Сталина и настроения в обществе.** Со смертью И. В. Сталина 5 марта 1953 г. закончилась целая эпоха в жизни страны. Уход из жизни «вождя народов» вызвал у большинства советских людей растерянность, страх, неподдельное горе. Для репрессированных, их родных и близких 5 марта 1953 г. стало символом освобождения, прекращения несправедливых гонений, спасения от возможной гибели.

Неоднозначной была реакция мировой общественности на смерть Сталина. Наряду с сожалением и обычными в таких



Москва в день похорон И. В. Сталина

случаях выражениями скорби простых людей, симпатизировавших Советскому Союзу и его лидеру, газеты и журналы именовали умершего вождя тираном, диктатором.

Однако чаще всего как в СССР, так и за рубежом, вспоминая о Сталине в эти дни, люди говорили о его роли в поражении гитлеровской Германии и освобождении мира от нацистской угрозы.

**2. Борьба за власть в советском руководстве. Н. С. Хрущёв.** Борьба за власть среди наследников Сталина до весны 1958 г. прошла несколько этапов.

На *первом этапе* (март—июнь 1953 г.) ключевые позиции в руководстве страны заняли новый председатель Совета Министров СССР Г. М. Маленков и Л. П. Берия, назначенный главой объединённого МВД СССР. Началась первая кампания по осуждению культа личности, имя Сталина реже стало упоминаться в печати, прекратился выпуск его собрания сочинений. Как Берия, так и Маленков высказывались за передачу властных полномочий от партийных к соответствующим государственным органам. Началась реорганизация органов внутренних дел и госбезопасности. Была проведена амнистия заключённых, охватившая около 1,2 млн человек. Намечались меры по корректировке национальной политики (в частности, предлагалось вернуться к практике назначения лиц коренной национальности на руководящие посты в национальных республиках и областях).

Однако партийный аппарат стремился сохранить своё главенствующее положение. Н. С. Хрущёв, занимавший в новом руководстве пост секретаря ЦК КПСС, возглавил заговор с целью отстранения Берии от власти. 26 июня на заседании Совмина Берия был арестован и вскоре расстрелян как «враг партии и советского народа», «шпион». Главным пунктом обвинения было «преступное посягательство» Берии на партийное руководство обществом. Больше всех от падения Берии выиграл Хрущёв.

С лета 1953 г. по февраль 1955 г. борьба за власть вступила во *второй этап*. На вершине власти оказались Маленков и Хрущёв (избранный в сентябре 1953 г. первым секретарём ЦК, но государственных постов по-прежнему не занимавший). Этот период характеризовался неуклонным усилением позиций Хрущёва и ослаблением роли Маленкова. В феврале 1955 г. Маленков был снят с поста главы правительства (его занял Н. А. Булганин) и назначен министром электростанций.

На *третьем этапе* (с февраля 1955 г. по март 1958 г.) Хрущёву пришлось уже с позиций силы вести борьбу за власть с «антипартийной группой» в лице Г. М. Маленкова, В. М. Молотова, Л. М. Кагановича и др. Летом 1957 г. они в Президиуме ЦК приняли решение об упразднении поста первого секретаря ЦК и о назначении Хрущёва министром сельского хозяйства. Однако Хрущёв потребовал обсуждения этого вопроса на пленуме ЦК КПСС. На пленуме, где преобладали его сторонники, оппозиционеры были объявлены «антипартийной группой» и отправлены в отставку.

В октябре 1957 г. был лишён своих постов член Президиума ЦК, министр обороны Г. К. Жуков, возраставшего влияния

которого всё более опасался Хрущёв. В марте 1958 г. при формировании нового состава правительства с поста его главы был снят Булганин, поддерживавший «антипартийную группу» летом 1957 г. Председателем Совета Министров был избран Н. С. Хрущёв, сохранивший также пост первого секретаря ЦК КПСС. Он не только одержал полную победу в борьбе за власть, но и сосредоточил в своих руках все рычаги партийной и государственной власти.

**3. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина.** В обстановке борьбы за власть проходила подготовка к первому после смерти Сталина съезду КПСС. От того, в каком направлении он пройдёт, во многом зависело дальнейшее развитие страны. Нужно было показать новые подходы как во внутренней, так и во внешней политике.

Одной из важнейших тем стала реабилитация жертв сталинских репрессий. К марту 1953 г. в тюрьмах и лагерях по-прежнему находились миллионы заключённых. Амнистия от 27 марта 1953 г. освободила 1,2 млн человек. Было прекращено «дело врачей». В 1954 г. реабилитированы жертвы «ленинградского дела», в ноябре 1955 г. — члены Еврейского антифашистского комитета. Были освобождены и реабилитированы арестованные после войны военачальники, положено начало пересмотру политических обвинений 1930-х гг. До начала 1956 г. на свободу вышли ещё десятки тысяч человек.

По мнению Хрущёва, критика сталинских преступлений должна была исходить от высшего партийного руководства. Хрущёв признавал, что «эти вопросы созрели, их нужно было поднять. Если бы я их не поднял, их подняли бы другие. И это было бы гибелью для руководства, которое не прислушалось к велению времени». Это и объясняет мотивы выступления Хрущёва с докладом на закрытом заседании XX съезда КПСС в феврале 1956 г.

В докладе приводились примеры беззаконий, которые связывались в основном лишь с деятельностью конкретных личностей. Хрущёв не только не ставил вопрос о дальнейшем существовании самой системы, но и доказывал, что достаточно осудить эти извращения и искоренить их — и путь к коммунизму будет открыт.



Н. С. Хрущёв выступает на XX съезде КПСС

Доклад не был опубликован. Он зачитывался на партийных и комсомольских собраниях. Критика культа личности Сталина, по идее её инициаторов, с самого начала должна была иметь определённые рамки, обозначенные в опубликованном летом 1956 г. постановлении ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий». В нём отмечалось, что, несмотря на всё принесённое зло, культ личности Сталина «не изменил природу» социализма и не увёл общество «в сторону от правильного пути развития к коммунизму». Тем самым снимался вопрос о политической ответственности за многочисленные жертвы и «извращения ленинского курса» сподвижников Сталина, находившихся на ключевых постах в руководстве партии и страны. Вина за репрессии возлагалась Хрущёвым исключительно на Сталина, да ещё на Берию и Ежова.

#### **4. Реабилитация жертв политических репрессий.**

Одним из важнейших решений Хрущёва стала начавшаяся реабилитация жертв сталинского режима. К XX съезду КПСС число реабилитированных было незначительным. В 1956—1961 гг. было реабилитировано почти 700 тыс. человек (т. е. в 100 раз больше, чем за 1953—1955 гг.). Это означало не только их освобождение, но и возвращение им честного имени.

Среди реабилитированных были не только многие тысячи простых коммунистов и беспартийных, но и ряд видных деятелей армии, партии (В. К. Блюхер, М. Н. Тухачевский, И. Э. Якир, С. В. Косиор, П. П. Постышев, Я. Э. Рудзутак, В. Я. Чубарь и др.).

Кампания по реабилитации имела и свои ограничения. Она не коснулась тех деятелей партии, которые представляли альтернативные варианты развития страны в 1920-е—1930-е гг., — Н. И. Бухарина, Г. Е. Зиновьева, Л. Б. Каменева, А. И. Рыкова, Л. Д. Троцкого и др. А к тем их соратникам, которые отбывали заключение или ссылку даже во второй половине 1950-х гг., ни амнистия, ни реабилитация также не применялись. Более того, в ряде случаев, когда вдохновлённые решениями XX съезда КПСС недавно освобождённые и восстановленные в партии старые большевики требовали пересмотра дела указанных лиц, их вновь исключали из партии и направляли в ссылку. По мере же закручивания гаек ослабевала и волна реабилитации (и вовсе не потому, что все невинные были уже восстановлены в своих правах и им было возвращено доброе имя).

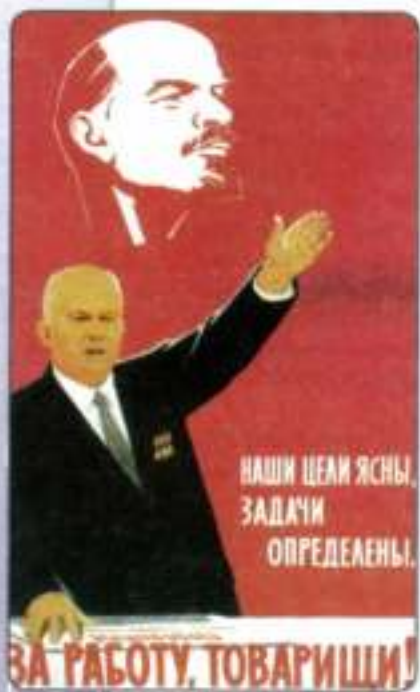
Почему реабилитация не коснулась некоторых деятелей партии?



#### **5. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций.** Курс на демократизацию общества после XX съезда КПСС получил дальнейшее развитие.

Были расширены права союзных республик в экономической и правовой сферах. В январе 1957 г. восстановили национальную государственность балкарского, калмыцкого, карачаевского, чеченского и ингушского народов.

Было принято постановление ЦК КПСС об улучшении деятельности Советов. Не меняя их подчинённого по отношению к



Советский плакат 1962 г.

партийным органам положения, ЦК рекомендовал меньше опекать их, расширять права в хозяйственной деятельности, организации жилищного, культурно-бытового и дорожного строительства.

В 1957 г. произошла реорганизация ВЦСПС, были расширены права первичных профсоюзных организаций, сокращён штатный аппарат. То же самое происходило в комсомоле.

**6. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.** На XXI съезде КПСС (январь—февраль 1959 г.) Хрущёв объявил о полной и окончательной победе социализма в СССР и начале развёрнутого строительства коммунизма. На XXII съезде (октябрь 1961 г.) была принята и новая программа КПСС. Она давала теоретическое обоснование и намечала конкретные этапы построения в СССР коммунизма к 1980 г. Для этого предстояло решить следующие задачи: построить материально-техническую базу коммунизма (обеспечив первое место в мире по производству продукции на душу населения и самый высокий в мире жизненный уровень); перейти к коммунистическому са-

моуправлению; сформировать нового, всесторонне развитого человека.

Тогда же были предприняты шаги по перестройке самой партии. Впервые за долгие годы в устав КПСС, принятый на XXII съезде, были внесены положения о возможности внутрипартийных дискуссий; периодическом обновлении партийных кадров в центре и на местах; расширении прав местных партийных органов; недопустимости подмены партийными организациями государственных органов и общественных формирований. Подчёркивалась необходимость того, чтобы «аппарат партийных органов сокращался, а ряды партийного актива увеличивались».

В 1962—1964 гг. по решению XXII съезда КПСС велась разработка новой Конституции СССР. Она должна была закрепить ряд принципиально новых положений: о перерастании государства диктатуры пролетариата в общенародное; о допущении на «переходный период к коммунизму» мелкой индивидуальной собственности; о существенном расширении прав союзных республик и др.

Даже эти робкие, часто непоследовательные шаги Хрущёва вызывали тревогу и опасения у тех, чьи интересы оказались задеты в результате реформ.

Против реформ активно выступал партийный аппарат (не только вернувшийся свои позиции после падения Берии, но и укрепивший их при Хрущёве), больше не боявшийся репрессий и желавший стабильности своего положения. Его интересам никак не отвечала введённая XXII съездом система обновления партийных кадров и перевод на общественные начала больших

участков партийной работы. К ним примыкали представители госаппарата, влияние которого ослабло с упразднением отраслевых министерств. Серьёзное недовольство значительным сокращением армии высказывали военные. Росло разочарование у интеллигенции, не принимавшей «дозированной демократии». Усталость от шумных политических кампаний ощущали и трудящиеся как в городе, так и на селе.

Всё это в итоге привело к тому, что в октябре 1964 г. без особых усилий и противодействия кого бы то ни было Хрущёв был обвинён в «волютаризме и субъективизме», отстранён от руководства партией и страной и отправлен на пенсию. Первым секретарём ЦК КПСС (с 1966 г. — генеральным секретарём) был избран Л. И. Брежнев, председателем Совета Министров СССР стал А. Н. Косыгин.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

После смерти Сталина последовала смена политического курса. Ставший руководителем КПСС и СССР Н. С. Хрущёв начал процессы демократизации советского общества. Однако он не ставил вопрос о существовании сложившейся в СССР в 1930-е гг. политической системы, а доказывал, что достаточно осудить её извращения и искоренить их — и путь коммунизму будет открыт.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Составьте в тетради таблицу «Внутрипартийная борьба за власть в 1953—1957 гг.: этап, участники, итоги». 2. В чём заключалось содержание доклада Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС? 3. Расскажите о процессе реабилитации, его особенностях. 4. Какие изменения произошли в государственном строительстве за годы правления Н. С. Хрущёва? 5. Объясните слова Н. С. Хрущёва «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме».

### Изучаем документы

#### ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ Н. С. ХРУЩЁВА

...Самое главное — все мы, весь народ, и те, кто был там, за проволокой, и те, кто трясся от страха здесь, по другую сторону проволоки, все мы глотнули другого воздуха. Это главное.

Это теперь так просто у народа не отнять. Это не пропадёт, прорастёт.

В чём видел Хрущёв, уже отстранённый от власти, свою главную заслугу перед страной?



## ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ В. М. МОЛОТОВА

Критикую общенародное государство... Не может государство выражать интересы и рабочего класса, и колхозного крестьянства, и интеллигенции... Среди интеллигенции немало бывших классовых противников, они не могут за диктатуру пролетариата бороться.

1. Что вызывает возмущение автора воспоминаний? 2. Чем он обосновывает своё недовольство идеей общенародного государства?

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. В чём заключались экономические и политические предпосылки смены курса? 2. Составьте схему управления СССР к 1964 г. 3. Выскажите аргументированное мнение по точке зрения о последствиях борьбы с культом личности И. В. Сталина: «Была снижена значимость достижений советского народа, началось очернение модернизации сельского хозяйства и промышленности, Великой Отечественной войны». 4. Определите позитивные и негативные последствия введения территориального принципа управления хозяйством. Почему введение совнархозов не коснулось отраслей промышленности, связанных с обороной страны? 5. Проанализируйте слова И. Г. Эренбурга, автора повести «Оттепель»: «25 февраля 1956 года стало для меня, как для всех моих соотечественников, крупной датой».

## §32

### ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В СЕРЕДИНЕ 1950-х — СЕРЕДИНЕ 1960-х гг.

В чём проявилась противоречивость социально-экономического курса Н. С. Хрущёва?

**1. Экономический курс Г. М. Маленкова.** После смерти Сталина экономические дискуссии в руководстве СССР разгорелись с новой силой. Страна нуждалась в разработке новой экономической стратегии.

В августе 1953 г. с программой экономических преобразований выступил Г. М. Маленков. Он предложил ускорить темпы развития лёгкой и пищевой промышленности, а также сельского хозяйства. Такой подход, по его мнению, был способен обе-

спечить за 2—3 года значительное улучшение снабжения населения товарами первой необходимости.

Главными задачами в области сельского хозяйства председатель Совета Министров называл повышение урожайности и усиление личной заинтересованности колхозников. Для этого было намечено значительно снизить нормы обязательных поставок с личного подсобного хозяйства колхозников, уменьшить в среднем вдвое денежный налог с колхозного двора и полностью списать долги по сельскохозяйственному налогу. Реорганизации подлежала и сфера торговли.

По свидетельству современника, «газету с этим докладом в деревне зачитывали до дыр, и простой бедняк-крестьянин говорил: «Вот этот за нас».

С отстранением Маленкова от дел постепенно прекратили действовать и предложенные им реформы.

**2. Развитие промышленности.** Отказ от курса Маленкова привёл к тому, что в начале 1960-х гг. производство средств производства в общем объёме промышленной продукции составляло уже не 70 % (как в 1953 г.), а 75 %. Крен в развитии народного хозяйства достиг опасных пределов.

Особенно быстрыми темпами развивались машиностроение, промышленность стройматериалов, металлообработка, химия, нефтехимия, электроэнергетика (за 1950—1965 гг. объёмы их производства выросли почти в 5 раз). *Предприятия группы «Б»* развивались значительно медленнее (за эти же годы объёмы производства здесь удвоились). В целом среднегодовые темпы прироста промышленного производства в СССР превышали 10 %. Эти показатели вселили в руководство КПСС уверенность в том, что достигнутые темпы будут не только сохранены, но и увеличены. Прогнозы же западных специалистов были иными: по их мнению, по мере роста экономической мощи СССР, как и других стран, темпы развития экономики будут «затухать».

Одним из рычагов ускорения развития промышленности власти считали научно-технический прогресс. Наиболее зримых результатов по его использованию удалось добиться лишь в военно-промышленном комплексе и некоторых смежных областях. Важнейшим итогом научно-технического развития страны в те годы стало создание первых в мире ракетно-космических комплексов. В 1957 г. в СССР был осуществлён запуск первого в мире искусственного спутника Земли. 12 апреля 1961 г. Ю. А. Гагарин открыл человечеству дорогу в космос.



На стройке. Начало 1960-х гг.



Ю. А. Гагарин

# Честь и слава Омерцеба

**ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН**  
(1934—1968)

Первый в мире космонавт. Лётчик-космонавт СССР (1961), полковник, Герой Советского Союза (1961). Совершил первый в мире полёт в космос на космическом корабле «Восток» продолжительностью 1 ч 48 мин.

Радикально изменился топливный баланс страны за счёт использования нефти и газа. Мощными темпами росла химическая промышленность, широко освоившая выпуск искусственных материалов. На транспорте паровозы заменялись тепловозами и электровозами.

Однако в целом промышленность продолжала развиваться по привычному пути: не за счёт интенсификации имеющихся мощностей, а за счёт строительства тысяч новых предприятий.

Не менее важным направлением в своей экономической политике Хрущёв считал реформу управления народным хозяйством. Стремясь сломать ведомственные барьеры, мешавшие развитию производства, он в 1957 г. вместо центральных отраслевых министерств начал создавать территориальные советы народного хозяйства (совнархозы). Свыше 3,5 тыс. предприятий были переданы из общесоюзного в республиканское подчинение, а местные Советы получили все права на производство и распределение продукции местной промышленности. Эти меры, с одной стороны, укрепили экономические права местных властей, а с другой — больно ударили по единой технической и технологической политике, а в итоге — по планам внедрения в производство достижений научно-технического прогресса. Очень скоро оказалось, что хозяйственная самостоятельность предприятий внутри регионов ведёт к нарушению связей между ними. Выход из этого положения был найден в



Строительство  
Братской ГЭС

создании новых управленческих структур — республиканских совнархозов и Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Это сопровождалось значительным увеличением армии управленцев. Но темпы экономического развития неуклонно снижались. Если в 1951—1955 гг. промышленность выросла на 85 %, а сельское хозяйство — на 20,5 %, то в 1956—1960 гг. соответствующие показатели составили 64,3 % и 30 %. В 1961—1965 гг. рост составил 51 % по промышленности и 11 % по сельскому хозяйству.

Тем не менее взятые в целом показатели экономического развития страны в конце 1950-х — начале 1960-х гг. позволяют сделать вывод о завершении к тому времени построения в СССР основ индустриального общества. Переход к последующей стадии развития при сохранении старого хозяйственного механизма был невозможен.

**3. Развитие сельского хозяйства.** У Хрущёва, в отличие от Маленкова, был другой подход к развитию сельского хозяйства. Обеспечить его подъём Хрущёв предполагал путём значительного повышения государственных закупочных цен на колхозную продукцию и быстрого расширения посевных площадей. Он выдвинул идею освоения целинных и залежных земель.

Программа Маленкова ориентировала на повышение урожайности, программа Хрущёва — на расширение посевных площадей. Первый путь называют интенсивным, второй — экстенсивным. Дайте, исходя из этой информации, определение понятий «интенсивный путь развития», «экстенсивный путь развития».

В 1954 г. началось освоение целины. Решением ЦК в Казахстан и Западную Сибирь были направлены свыше 30 тыс. партийных работников и более 120 тыс. специалистов сельского хозяйства. За первые 5 лет благодаря трудовому героизму советских людей было освоено 42 млн га целинных и залежных земель.

Наряду с этим были повышены закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию, списаны долги прошлых лет, в несколько раз увеличены государственные расходы на социальное развитие села. Одним из важных решений стала отмена налога на личное подсобное хозяйство и разрешение увеличить размеры самого хозяйства в 5 раз.

По инициативе Хрущёва был провозглашён и начал внедряться принцип планирования снизу. Колхозы получили право вносить изменения в свои уставы с учётом специфики местных условий. Впервые были введены пенсии колхозникам. Им стали выдавать паспорта.

Эти меры способствовали оживлению сельского хозяйства. За 1953—1958 гг. прирост сельскохозяйственной продукции составил 34 % по сравнению с предыдущим пятилетием. Таких темпов развития село не знало со времён нэпа.



Советский плакат 1957 г.



Проводы на целину. Середина 1950-х гг.



Советский плакат 1960 г.

Успехи в экономике вселили в Хрущёва уверенность в силу административных решений. Быстрое улучшение благосостояния крестьян породило у него опасение в возможном их «перерождении» в кулачество. Да и усиление роли экономических стимулов объективно ослабляло потребность в административном вмешательстве в дела селян.

Это во многом объясняет тот факт, что с конца 1950-х гг. экономические стимулы начинают вытесняться административным принуждением.

В 1958—1959 гг. началась реорганизация машинно-тракторных станций (МТС). Колхозы, чтобы не остаться без техники, были вынуждены выкупать её в течение лишь одного года, причём за высокую цену. Государство таким путём сумело за один год компенсировать почти все расходы предыдущих лет на развитие сельского хозяйства. Отрицательным последствием данного мероприятия была также потеря кадров механизаторов, до этого сосредоточенных в МТС. Вместо того чтобы переходить в колхозы, многие находили работу в районных центрах, городах.

В этом же году был сделан вывод о том, что «личное подсобное хозяйство будет постепенно утрачивать своё значение», так как колхозникам выгоднее получать продукты из колхоза. По существу, началось новое насту-

пление на подсобные хозяйства. Государственным органам поручили за 2—3 года скупить скот у рабочих совхозов, аналогичные меры рекомендовали осуществить колхозам. Результатом явилось обострение продовольственной проблемы в СССР.

Попытки решить её с помощью «кукурузной эпопеи» успеха тоже не принесли. С 1955 по 1962 г. площади под кукурузу были увеличены более чем вдвое, порой за счёт сокращения посевов пшеницы и ржи. Результат оказался прямо противоположным затраченным усилиям: произошло общее снижение сбора зерновых. Ситуация усугубилась кризисом в освоении целинных земель в 1962—1963 гг., связанным не только с погодными условиями, но и с непродуманной системой землепользования, приведшей к эрозии почв.

Кризис сельского хозяйства привёл к первым за долгие годы массовым закупкам зерна за границей, ставшим позже постоянными и ещё более значительными.

В июне 1962 г. решением правительства были «временно» повышены на 30 % цены на мясо и на 25 % цены на масло. Это вызвало массовое недовольство и даже открытые выступления в рабочей среде. Наиболее серьёзными стали события в Новочеркасске, где против демонстрации рабочих были выдвинуты войска, танки, что привело к многочисленным жертвам. Средства массовой информации хранили об этом полное молчание, однако эхо новочеркасских событий прокатилось по всей стране. Авторитет Хрущёва у простых людей стал падать.

Семилетний план (1959—1965) развития по сельскому хозяйству был провален.

**4. Научно-техническая революция в СССР.** Одним из важнейших рычагов развития промышленности в эти годы стало использование достижений науки и техники.

Государство из года в год увеличивало расходы на науку. С начала 1950-х до конца 1960-х гг. они выросли в 12 раз! Было создано Сибирское отделение Академии наук СССР. Советские учёные внесли выдающийся вклад в развитие точных и естественных наук. Нобелевской премии были удостоены основоположник химической физики Н. Н. Семёнов (1956), физики-теоретики П. А. Черенков, И. М. Франк, И. Е. Тамм (1958), Л. Д. Ландау (1962), Н. Г. Басов и А. М. Прохоров (1964).

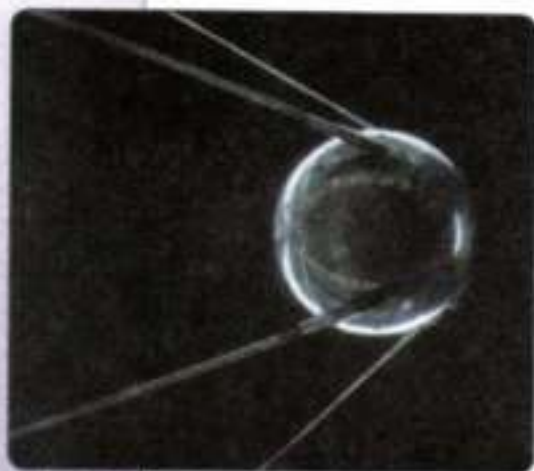
Основные научные разработки были связаны с интересами обеспечения обороно-



Памятный знак на месте расстрела демонстрации в Новочеркасске



Советский атомный ледокол «Ленин»



Первый в мире искусственный спутник Земли

способности страны. В эти годы были созданы первые дальние тяжёлые турбореактивные бомбардировщики Ту-16 и Ту-95. Началось создание советского атомного подводного флота. Был спущен на воду первый в мире атомный ледокол «Ленин». Успешно запущен самый мощный в мире синхрофазотрон. СССР выступал лидером в создании и прикладном использовании квантовых генераторов. Были созданы сверхмощные ракеты-носители, способные выводить большие объекты в открытый космос. Это позволило Советскому Союзу стать первой в мире страной, открывшей дорогу в космос.

### **5. Успехи в освоении космоса.**

4 октября 1957 г. советской ракетой на орбиту Земли был выведен её первый искусственный спутник, ставший мировой сенсацией. А уже через месяц в космос была запущена советская ракета с живым существом — собакой Лайкой. В 1958 г. начались запуски в космос кораблей советской серии «Луна», с 1960 г. — «Марс», а с 1961 г. — «Венера».

12 апреля 1961 г. на космическом корабле «Восток» в космос отправился первый человек — Юрий Алексеевич Гагарин. В 1963 г. первой в мире женщиной-космонавтом стала В. В. Терешкова. В 1964 г. состоялся пилотируемый полёт первого в мире многоместного космического корабля «Восход». В 1965 г. А. А. Леонов первым вышел в скафандре в открытый космос.

## *Честь и слава Отечества*

### **ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА ТЕРЕШКОВА (р. 1937)**

Первая в мире женщина-космонавт, генерал-майор авиации (1995). Герой Советского Союза (1963). Кандидат технических наук, профессор. 10-й космонавт мира. Единственная в мире женщина, совершившая космический полёт в одиночку. Советские учёные и техники под руководством С. П. Королёва начали разработку лунной программы, итогом которой должна была стать высадка человека на Луну.

**6. Социальное развитие.** Экономическая политика Хрущёва носила ярко выраженную социальную направленность. В середине 1950-х гг. была разработана программа мер, нацеленная на улучшение жизни населения. Регулярно повы-

шались оклады трудящихся, занятых в промышленности (только за 1961—1965 гг. на 19 %). Росли доходы колхозников, с 1964 г. им стали выплачивать пенсии. Был принят закон о пенсиях для рабочих и служащих, по которому размер пенсий увеличивался вдвое, а пенсионный возраст снижался. Были отменены все виды платы за обучение, с 48 до 46 ч была сокращена продолжительность рабочей недели.

Одним из наиболее значительных завоеваний социальной политики этого периода стало начало широкого жилищного строительства. Городской жилищный фонд с 1955 по 1964 г. увеличился на 80 %. Это дало возможность справиться новоселье 54 млн человек (каждому четвёртому жителю СССР). При этом менялся сам жилищный стандарт: семьи всё чаще получали не комнаты, а отдельные, пусть и небольшие, квартиры. Укрепилась материальная база науки, образования, здравоохранения, культуры. Радиовещание впервые охватило всю страну. С 1953 по 1958 г. число телевизоров увеличилось с 200 тыс. до 3 млн.

В то же время на рубеже 1950—1960-х гг. по мере ухудшения экономической ситуации всё более отчётливой становилась тенденция решать возникающие проблемы за счёт трудящихся. Почти на треть были снижены тарифные расценки на производстве, а цены на продукты повседневного спроса выросли на 25—30 %.



Экспериментальный жилой дом в районе Новые Черёмушки в Москве, построенный за 5 дней, 1962 г.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В руководстве страной всё отчётливее становилось понимание необходимости более радикального реформирования экономики с использованием методов экономического стимулирования.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Расскажите о развитии промышленности в СССР в конце 1950-х — начале 1960-х гг.
2. Охарактеризуйте изменения в развитии сельского хозяйства.
3. Что способствовало возрастанию престижа советских учёных в обществе? Приведите примеры достижений советской науки и техники в конце 1950-х — начале 1960-х гг.
4. Перечислите успехи социальной политики, проводимой в годы правления Н. С. Хрущёва.



## Работаем с картой



Покажите на карте объекты промышленности, транспорта, появившиеся в 1945—1965 гг.



### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Сравните программы экономических преобразований Г. М. Маленкова и Н. С. Хрущёва. Сделайте выводы. 2. Каковы были причины, цели и результаты освоения целины? 3. Докажите, что к середине 1960-х гг. в СССР были созданы основы индустриального общества. 4. В чём заключается противоречивость политики Н. С. Хрущёва в сельском хозяйстве? 5. Составьте схему «Направления политики Н. С. Хрущёва в сфере сельского хозяйства». 6. Используя дополнительные источники информации, выясните, почему в 1959 г. был принят план экономического развития сроком на 7 лет. 7. В 1962 г. впервые численность городского населения (111,2 млн человек) превысила численность сельских жителей (108,6 млн). Определите, какие государственные решения способствовали миграции населения в города. Какие новые задачи в социально-экономической, культурной политике предстояло определить советскому руководству? 8. Почему, несмотря на несомненные успехи советской экономики, основные условия для развития становились всё менее благоприятными? Напишите эссе на данную тему. 9. Используя Интернет, составьте презентацию о деятельности Н. С. Хрущёва, взяв за основу слова о нём скульптора Э. Неизвестного: «Я так и не понял, чего в нём больше — белого или чёрного» (в группе).



## §33

### КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО И ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ В СЕРЕДИНЕ 1950-х — СЕРЕДИНЕ 1960-х гг.



Как проявлялась «оттепель» в культурном пространстве СССР?

#### *1. Условия развития литературы и искусства.*

Первое послесталинское десятилетие было ознаменовано серьёзными переменами в духовной жизни. Известный советский писатель И. Г. Эренбург назвал этот период «оттепелью», наступившей после долгой и суровой сталинской «зимы». И в то же время это была не «весна» с её полноводным и свободным «разливом» мыслей и чувств, а именно «оттепель», за которой мог вновь последовать и «лёгкий морозец».

На перемены, начавшиеся в обществе, первыми откликнулись представители литературы. Ещё до XX съезда КПСС по-



явились произведения, обозначившие рождение нового направления в советской литературе — обновленческого. Суть его состояла в обращении к внутреннему миру человека, его повседневным заботам и проблемам, нерешённым вопросам развития страны. Одной из первых таких работ стала опубликованная в 1953 г. в журнале «Новый мир» статья В. М. Померанцева «Об искренности в литературе», где он впервые поставил вопрос о том, что «честно писать — это значит не думать о выражении лиц высоких и невысоких читателей». Здесь же поднимался и вопрос о необходимости существования различных литературных школ и направлений.

В журнале «Новый мир» появились статьи В. В. Овечкина (ещё в 1952 г.), Ф. А. Абрамова, ставшие широко известными произведения И. Г. Эренбурга («Оттепель»), В. Ф. Пановой («Времена года»), Ф. И. Панфёрова («Волга-матушка река») и др. Их авторы отошли от традиционной лакировки реальной жизни людей. Впервые за многие годы был поставлен вопрос о губительности той атмосферы, которая сложилась в стране. Однако власть признала публикацию этих работ «вредной» и отстранила А. Т. Твардовского от руководства журналом.

Сама жизнь поставила вопрос о необходимости изменить стиль руководства Союзом писателей и его отношений с ЦК КПСС.

Попытки главы Союза писателей А. А. Фадеева добиться этого привели к его опале, а затем и к самоубийству. В своём предсмертном письме он отмечал, что искусство в СССР «загублено самоуверенно-невежественным руководством партии», а литераторов, даже самых признанных, низвели до положения мальчишек, уничтожали, «идеологически ругали и называли это партийностью». Об этом же говорили в своих произведениях В. Д. Дудинцев («Не хлебом единым»), Д. А. Гранин («Искатели»), Е. Я. Дорош («Деревенский дневник») и др.

Освоение космоса, разработка новейших образцов техники сделали любимым жанром читателей научную фантастику.

Романы и повести И. А. Ефремова, А. П. Казанцева, братьев А. Н. и Б. Н. Стругацких и др. приоткрывали для читателя завесу будущего, позволяли обратиться к внутреннему миру учёного, человека.

**2. Власть и интеллигенция.** Власть искала новые приёмы воздействия на интеллигенцию. С 1957 г. регулярными стали встречи руководства ЦК с деятелями литературы и искусства. Личные вкусы Хрущёва, выступавшего на этих встречах с многословными речами, приобретали характер официальных оценок. Беспочвенное вмешательство не находило поддержки не только у большинства самих участников этих встреч и у интеллигенции в целом, но и у самых широких слоёв населения.

После XX съезда КПСС было несколько ослаблено идеологическое давление и в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Ответственность за «перегибы» прежних лет была возложена на Сталина, Берия, Молотова, Маленкова и др.

В мае 1958 г. ЦК КПСС издал постановление «Об исправлении ошибок в оценке опер «Великая дружба», «Богдан Хмельницкий» и «От всего сердца», в котором признавались бездоказательными и несправедливыми прежние оценки Д. Шостаковича, С. Прокофьева, А. Хачатуряна, В. Мурадели, В. Шебалина, Г. Попова, Н. Мясковского и др. В то же время призывы интеллигенции отменить и другие постановления 1940-х гг. по идеологическим вопросам отвергались. Подтверждалось, что они «сыграли огромную роль в развитии художественного творчества по пути социалистического реализма» и «сохраняют актуальное значение».

Политика «оттепели» в духовной жизни, таким образом, имела вполне определённые границы. Одним из ярких приме-



Н. С. Хрущёв на выставке абстрактной живописи в Сокольниках. Москва. 1959 г.

ров допустимых пределов «оттепели» стало «дело Пастернака». Публикация на Западе его запрещённого романа «Доктор Живаго» и присуждение ему Нобелевской премии поставили писателя буквально вне закона. В октябре 1958 г. Б. Л. Пастернак был исключён из Союза писателей. Он вынужден был отказаться от Нобелевской премии, чтобы избежать высылки из страны.

Настоящим потрясением для миллионов людей стал выход в свет произведений А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича», «Матрёнин двор», поставивших проблемы преодоления сталинского наследия в повседневной жизни советских людей.

Стремясь предотвратить массовый характер антисталинских публикаций, что было не только по сталинизму, но и по всей советской системе, Хрущёв в своих выступлениях обращал внимание писателей на то, что «это очень опасная тема и трудный материал» и заниматься им надо, «соблюдая чувство меры». Официальные «ограничители» действовали и в других сферах культуры. Резкой критике за «идеологическую сомнительность», «недооценку руководящей роли партии», «формализм» и т. п. регулярно подвергались не только писатели и поэты (А. Вознесенский, Д. Гранин, В. Дудинцев, Е. Евтушенко, С. Кирсанов, К. Паустовский и др.), но и скульпторы, художники, режиссёры (Э. Неизвестный, Р. Фальк, М. Хуцнев), философы, историки.

В те годы появилось немало литературных произведений («Судьба человека» М. А. Шолохова, «Тишина» Ю. В. Бондарева), кинофильмов («Летят журавли» М. К. Калатозова, «Сорок первый», «Баллада о солдате», «Чистое небо» Г. Н. Чухрая), картин, получивших всенародное признание именно благодаря своей жизнеутверждающей силе и оптимизму, обращению к внутреннему миру и повседневной жизни человека.

**3. Развитие образования.** По мере построения основ индустриального общества в СССР сложившаяся в 1930-е гг. система образования нуждалась в обновлении. Она должна была соответствовать перспективам развития науки и техники, новых технологий, переменам в социально-гуманитарной сфере.


Однако это входило в противоречие с официальным курсом на продолжение экстенсивного развития экономики, который требовал ежегодно новых рабочих для освоения строящихся предприятий.

Для решения этой проблемы во многом и была задумана реформа образования. В декабре 1958 г. был принят закон, согласно которому вместо семилетки была создана обязательная восьмилетняя *политехническая школа*. Среднее образование молодёжь получала, окончивая либо школу рабочей (сельской) молодёжи без отрыва от производства, либо техникумы, работавшие на базе восьмилетки, либо среднюю трёхгодичную трудовую общеобразовательную школу с производственным обучением. Для желающих продолжить образование в вузе вводился обязательный производственный стаж. Таким образом, острота



Кадр из фильма  
«Девять дней одного года»





проблемы притока рабочей силы на производство временно была снята. Однако для предприятий это создавало новые проблемы с текучестью кадров и низким уровнем трудовой и технологической дисциплины среди молодых рабочих.

**4. Власть и церковь.** В 1954—1955 гг. прежний курс государства в отношении церкви ещё продолжался. Впервые за годы советской власти с согласия властей были напечатаны на русском языке Библия и Евангелие. Началось возвращение из лагерей и тюрем заключённых священников. Половина всех архиереев Русской православной церкви этого времени в прошлом были репрессированы.

Начавшаяся в 1956 г. критика Сталина и его политики коснулась и сложившихся взаимоотношений власти и церкви. С 1958 г. началась новая антирелигиозная кампания. Секретное постановление ЦК КПСС предусматривало в короткий срок вдвое сократить число монастырей, провести «чистку» церковных библиотек, ограничить паломничество верующих к святым местам. В 1961 г. власти начали «церковную реформу». Духовенство теперь было отстранено от руководства приходами, которые возглавили церковные старосты, назначаемые райисполкомами, т. е. самой властью. Вновь, как и в 1930-е гг., началось не только закрытие, но и уничтожение церквей. Из 13 414 храмов было закрыто 5891, из 63 монастырей — 44. Численность духовенства за это время сократилась с 12 тыс. до 7,4 тыс. человек. Этот курс продолжался, несмотря на протесты верующих и духовенства. Вновь начались аресты церковных иерархов. Был введён контроль над осуществлением церковных обрядов. Родителям детей, посещавших церковь, угрожали лишением родительских прав и отправкой детей в интернат.

Аналогичные меры предпринимались и в отношении мусульман, иудеев, католиков.

Ужесточение курса объяснялось начавшимся развёрнутым коммунистическим строительством и скорой победой коммунизма — общества, в котором нет места религии и церкви.

**5. Зарождение новых форм общественной жизни.** XX съезд КПСС и начавшаяся критика культа личности привели к появлению новых форм общественной жизни. С конца 1950-х гг. стали издаваться первые «самиздатовские» (машинписные) журналы, в которых публиковались произведения молодых поэтов, писателей, историков, философов, а также стихи А. Ахматовой, О. Мандельштама, М. Волошина, Н. Гумилёва, М. Цветаевой, Е. Евтушенко и др.

Наряду с «самиздатом» получил распространение «тамиздат» — публикация литераторами либерального направления своих произведений за границей.

С лета 1958 г. в Москве у памятника Маяковскому стали проходить встречи студентов, молодых поэтов, писателей, на которых звучали стихи репрессированных авторов, велись литературные дискуссии.

Призыв XX съезда о «возвращении к ленинизму» путём критики культа личности привёл к образованию подпольных кружков по изучению истории российского революционного движения. Самыми известными из них были кружок Л. Н. Краснопевцева на историческом факультете МГУ и «Союз коммуни-



Плотогонь. С картины  
Н. И. Андроновой. 1960—1961 гг.

стов» Р. И. Пименова в Ленинграде. Краснопевцев и его единомышленники стремились создать новую концепцию истории КПСС, выступали за введение рабочего самоуправления. Участники этих кружков были арестованы.

В 1961 г. на телевидении появилась новая передача «Клуб весёлых и находчивых», участники которой часто иронизировали над советской действительностью и официальной идеологией. Подражая телепередаче, в вузах и школах, летних пионерских лагерях создавались команды КВН. В стране началось движение КВН.

Эти и другие новые формы общественной жизни охватывали, как правило, представителей студенчества, в среде которых царил атмосфера перемен, обновления существующих порядков. Под их влиянием сформировалось поколение «шестидесятников».

Как вы думаете, какие черты, характерные для «шестидесятников», формировались под воздействием новых форм общественной жизни?

**6. Советский спорт.** Годы «оттепели» были ознаменованы триумфальными победами советских спортсменов. Уже первое участие советских легкоатлетов в Олимпиаде в Хельсинки (1952) было отмечено 22 золотыми, 30 серебряными и 19 бронзовыми медалями. В неофициальном командном зачёте команда СССР набрала одинаковое количество очков с командой США. Первым золотым призёром Олимпиады стала метательница диска Н. Ромашкова (Пономарёва). Лучшим спортсменом Олимпиады в Мельбурне (1956) был назван советский бегун В. Куд, ставший двукратным чемпионом в беге на 5 и 10 км. Золотыми медалями Олимпиады в Риме (1960) были награждены П. Болотников (бег), сёстры Т. и И. Пресс (метание диска,



бег с барьерами), В. Капитонов (велоспорт), Б. Шахлин и Л. Латынина (гимнастика), Ю. Власов (тяжёлая атлетика), В. Иванов (академическая гребля) и др. Блестящих результатов и мировой известности добились на Олимпиаде в Токио (1964) в прыжках в высоту В. Брумель, тяжелоатлет Л. Жаботинский, гимнастка Л. Латынина и др. Это были годы триумфа великого советского футбольного вратаря Л. Яшина, сыгравшего за свою спортивную карьеру более 800 матчей (в том числе 207 без пропущенных голов) и ставшего серебряным призёром Кубка Европы (1964) и чемпионом Олимпийских игр (1956).

## Честь и слава Отечества

**ЛЕВ ИВАНОВИЧ ЯШИН**  
(1929—1990)

Советский футбольный вратарь, выступавший за московское «Динамо» и сборную СССР. Олимпийский чемпион 1956 г. и чемпион Европы 1960 г., пятикратный чемпион СССР, заслуженный мастер спорта СССР (1957). Герой Социалистического Труда (1990). Считался лучшим вратарём XX в. Первый и единственный вратарь в истории, получавший «Золотой мяч».

Успехи советских спортсменов вызвали небывалую популярность соревнований, чем создали важную предпосылку для развития массового спорта. Поощряя эти настроения, руководство страны обратило внимание на строительство стадионов и дворцов спорта, массовое открытие спортивных секций и детско-юношеских спортивных школ. Это закладывало хорошую основу для будущих мировых побед советских спортсменов.

**7. Особенности повседневной жизни.** Во времена Хрущёва не только сформировалась новая общественная атмосфера, но и произошли перемены в повседневной жизни людей. Стремительное развитие пищевой и лёгкой промышленности в короткий срок ликвидировало дефицит продуктов питания, одежды, обуви. Но невысокий уровень качества этой продукции вскоре породил новый дефицит — нехватку товаров высокого качества, которые в торговле называли товарами повышенного спроса.

Проблемы в развитии животноводства, сложности освоения целины привели в начале 1960-х гг. к нехватке мяса, молока, масла



Телевизор в квартире.  
Начало 1960-х гг.

и росту цен. Эти товары приходилось закупать за рубежом, причём из года в год всё больше. Дефицит породил коррупцию и спекуляцию. Во многом для борьбы с этими явлениями в 1961 г. была проведена денежная реформа по деноминации рубля и замене денежных знаков.

Однако цены на продукты питания и основные промышленные товары были стабильны. При среднем размере зарплаты рабочих и служащих в 90 р. (1964) батон белого хлеба стоил от 13 до 25 к. (в зависимости от качества муки), буханка чёрного хлеба от 18 до 22 к., литр молока — 32 к., 1 кг мяса — 2 р., 1 кг сливочного масла — 3,6 р., 1 кг свежемороженой рыбы — 80 к.

Зато цены на импортную продукцию лёгкой промышленности неуклонно росли. Самых этих товаров тоже не хватало. За ними выстраивались большие очереди.

Посещение кинотеатра обходилось в 25 к., театра — от 80 к. до 1 р.

Постройка малогабаритных квартир потребовала изменения ассортимента мебельной промышленности. Мебель становилась не только типовой, но и более компактной и менее удобной.

Предоставление семьям отдельных квартир привело к тому, что двор как пространство общения утрачивал своё былое значение в поддержании духа коллективизма. Менее тесными становились связи между людьми, живущими в новостройках. Новым центром общения становилась кухня, где люди обсуждали насущные проблемы со своими друзьями и ближайшими соседями.



На улице Москвы в дни Международного фестиваля молодёжи и студентов. 1957 г.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

«Оттепель» в духовной жизни, несмотря на все противоречия, готовила почву для демократизации советского общества в последующие годы. В 1953—1964 гг. произошёл заметный рост благосостояния советских людей.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Расскажите о новых тенденциях в развитии советской литературы и искусства в изучаемый период. 2. Охарактеризуйте реформу образования в СССР. 3. В чём проявилось ужесточение государственного курса по отношению к церкви? 4. Назовите особенности повседневной жизни народа в период «оттепели».



ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ Н. С. ХРУЩЁВА  
ПЕРЕД ДЕЯТЕЛЯМИ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА

Вовсе не означает, что теперь, после осуждения культа личности, наступила пора самотёка, что будто бы ослаблены бразды правления, общественный корабль плывёт по воле волн и каждый может своевольничать, вести себя, как ему заблагорассудится. Нет. Партия проводила и будет твёрдо проводить выработанный ею ленинский курс, непримиримо выступая против любых идейных шатаний.

1. Какие границы творческой свободы устанавливались властями? Насколько определёнными они были? 2. Выскажите своё понимание того, что Н. С. Хрущёв называл «идейными шатаниями».

*Думаем, сравниваем, размышляем*

1. Чем можно объяснить сочетание в культурной жизни таких явлений, как проведение в 1957 г. Всемирного фестиваля молодёжи и студентов, проведение в 1958 г. 1-го Международного музыкального конкурса им. П. И. Чайковского, на котором победил американский пианист В. Клиберн, с одной стороны, и резкую критику Н. С. Хрущёвым художников-авангардистов на выставке в Манеже в 1962 г. — с другой? 2. Проанализируйте данные статистики и оцените последствия изменений в системе образования: в 1946 г. в системе вечернего и заочного образования обучалось 28 % студентов, в 1961 г. — 61 %. К середине 1960-х гг. принятые на льготных основаниях (демобилизованные из армии и отработавшие не менее двух лет на производстве) составили около 70 % от общего количества студентов. 3. Познакомьтесь с одним из произведений искусства, о которых идёт речь в параграфе. Напишите эссе-отзыв. 4. Почему некоторые новые тенденции в художественной культуре подвергались резкой критике со стороны власти? 5. Используя дополнительные источники, составьте презентацию «Успехи советского спорта в 1950-е — первой половине 1960-х гг.». 6. Выскажите своё отношение к словам М. М. Ромма о Н. С. Хрущёве: «Пройдёт совсем немного времени, и забудется и Манеж и кукуруза... А люди будут долго жить в его домах. Освобождённые им люди... И зла к нему никто не будет иметь — ни завтра, ни послезавтра. И истинное значение его для всех нас мы осознаем только спустя много лет...»

Каковы были итоги внешней политики СССР в 1950-х — первой половине 1960-х гг.?



**1. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.** Сразу после смерти Сталина стали просматриваться две разные линии в руководстве внешней политикой страны. Министр иностранных дел В. М. Молотов, считая, что «перерыв» в «холодной войне» необходим, предлагал тем не менее сохранить жёсткое противостояние двух систем. Он отрицал идею мирного сосуществования государств с различным общественным строем, ссылаясь на произведение В. И. Ленина. Иначе оценивал ситуацию Г. М. Маленков, а позже и Н. С. Хрущёв: после войны обстановка в мире изменилась в пользу СССР и стран социализма. Исходя из этого, а также видя реальную опасность, которую таит в себе ядерное оружие, Маленков не только выступал за мирное сосуществование, но и считал его в ядерный век единственно возможной основой межгосударственных отношений. Он справедливо полагал, что мирное будущее народа зависит в основном от развития отношений СССР с Западом. Это определило и направленность внешней политики СССР в 1953—1964 гг.

**2. Отношения с Западом. Проблемы разоружения.** Летом 1953 г. СССР достиг компромисса с США, результатом которого стало перемирие в Корее. В том же году СССР отказался от идеи совместной с Турцией обороны Черноморских проливов, предполагавшей создание советских военно-морских баз на её территории. Были выдвинуты инициативы по нормализации отношений СССР с Турцией и Югославией. В 1954 г. достигли соглашения о прекращении войны в Индокитае. В 1955 г. страны-победительницы подписали государственный договор с Австрией, по которому СССР вывел с её территории свои войска. В том же году СССР объявил о прекращении состояния войны с Германией, а в 1956 г. — с Японией.

Маленков в марте 1954 г. не только подчеркнул традиционный тезис о необходимости борьбы за мир, но и стал первым государственным деятелем, заявившим о недопустимости мировых конфликтов в условиях существования ядерного оружия.

XX съезд КПСС обосновал и закрепил тезисы о мирном сосуществовании и соревновании двух систем, о возможности



Переговоры Н. С. Хрущёва с президентом США Дж. Кеннеди

предотвращения войны в современную эпоху, о многообразии форм перехода различных стран к социализму.



Выскажите предположение о том, какое значение имел тезис о многообразии перехода различных стран к социализму для отношений СССР со странами социалистического содружества.

В качестве трёх главных направлений обеспечения мира Хрущёв назвал тогда создание системы коллективной безопасности в Европе, затем и в Азии, а также разоружение.

В то же время действия советского руководства далеко не всегда соответствовали этим идеям. Зачастую внешнеполитические акции имели явно пропагандистский характер. Так, мирное сосуществование характеризовалось как «специфическая форма классовой борьбы».

Существовало также взаимное недоверие лидеров СССР и Запада, отсутствовали средства контроля за ядерным оружием вероятного противника.

Внешняя политика как западных держав, так и СССР велась с позиции силы. Как отмечал Хрущёв, «договор имеет свою силу, если он подкреплён пушками. Если договор не подкреплён силой, то он ничего не стоит».

В 1956 г. Хрущёв заявил об изменении военной доктрины СССР: переходе от массового применения войск на поле боя к ракетно-ядерному противостоянию. А в этой сфере во второй половине 1950-х — начале 1960-х гг. СССР сумел добиться временного приоритета над США.

В 1957 г. в СССР прошли успешные испытания первой в мире межконтинентальной баллистической ракеты. Впервые территория США оказалась уязвимой для возможного противника. Началось не только крупномасштабное оснащение ракетным вооружением сухопутных сил, ПВО, ВВС, но и создание мощного ракетно-ядерного подводного флота.

Прирак советского ядерного возмездия был серьёзным фактором в переговорах советских лидеров с Западом. Во многом благодаря ему в 1956 г. удалось остановить агрессию западных держав и Израиля против Египта. Опираясь на временное превосходство в ракетном вооружении, Хрущёв всё чаще перемещал компромиссы с силовыми приёмами в отношении западных партнёров.

Так, в июне 1961 г. из-за жёсткой позиции Хрущёва провалом закончилась его встреча с президентом США Дж. Кеннеди в Вене. Отношения Восток — Запад обострились с новой силой, когда в августе 1961 г. по решению руководства стран Варшавского договора в Берлине была возведена стена, изолировавшая его западные секторы. В сентябре 1961 г. СССР в одностороннем порядке отказался от соглашения с США о *моратории* на ядерные взрывы в атмосфере и провёл серию ядерных испытаний. Все эти акции сопровождались угрозами применения ракетно-ядерного оружия.

Наиболее опасным стал Карибский кризис 1962 г., когда по решению советского руководства на Кубе были размещены ядерные ракеты средней дальности. США в ответ начали подготовку вторжения на Кубу. Мир оказался на пороге ядерной



Противостояние на улицах Берлина. 1961 г.

войны. Её удалось избежать в последний момент благодаря компромиссу между Кеннеди и Хрущёвым. СССР согласился вывести с Кубы все ракеты, США гарантировали безопасность Кубы, а также согласились вывести ракеты с баз, расположенных в Турции.

После Карибского кризиса началась полоса относительной разрядки в отношениях Восток — Запад, в основе которой лежало наметившееся взаимное доверие между лидерами СССР и США. Но после гибели Кеннеди (ноябрь 1963 г.) и отставки Хрущёва (октябрь 1964 г.) этот процесс на какое-то время оказался прерванным.

**3. СССР и мировая социалистическая система.** Поддержка союзных государств в Восточной Европе, в Азии, а затем и на Кубе оставалась одним из важнейших направлений во внешней политике СССР.

В 1955 г. по инициативе советского руководства были нормализованы советско-югославские отношения. Это, казалось бы, означало признание в СССР возможности каждой страны идти к социализму своим путём. На XX съезде партии тезис о многообразии форм перехода к социализму получил теоретическое обоснование. Эти идеи, как и критика культа личности Сталина, были с воодушевлением встречены в большинстве стран социализма. В некоторых из них начались процессы демократизации, отказа от сталинского наследия.

Осенью 1956 г. сменилось руководство в Польше, где с лета не прекращались демонстрации и забастовки рабочих. Тогда



Советский плакат 1954 г.

же начались демократические процессы в Венгрии, где активно критиковали старое руководство Венгерской партии трудящихся и её просоветскую ориентацию. Считая, что главной причиной венгерского кризиса стали происки западных спецслужб и деятельность внутренних «врагов венгерского народа», советское руководство ввело на территорию Венгрии свои войска и подавило выступление.

Венгерский кризис подтолкнул советское руководство не только к «закручиванию гаек» и пересмотру критики сталинизма в СССР, но и к ужесточению своей политики в рамках социалистического сотрудничества. На совещаниях представителей коммунистических и рабочих партий в Москве в 1957 и 1960 гг. события в Польше и Венгрии оценивались резко отрицательно. В документах совещаний подчёркивалась особая роль СССР и его опыта социалистического строительства.

Дополняя экономическое сотрудничество социалистических стран в рамках СЭВ военно-политическим, СССР, ГДР, ПНР, ЧССР, ВНР, РНР, НРВ и НРА заключили в мае 1955 г. в Варшаве Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, предусматривавший создание объединённых вооружённых сил и выработку единой оборонной доктрины.

С середины 1950-х гг. и особенно после XX съезда КПСС в полной мере проявились претензии Китая на роль второго центра в социалистическом содружестве и мировом коммунистическом движении. Критика сталинизма была болезненно встречена в Китае, а также в Албании, КНДР, отчасти в Румынии. После мирного урегулирования Карибского кризиса размежевание сил в социалистическом лагере приобрело окончательный характер. Глава КНР Мао Цзэдун критиковал «советский ревизионизм», ставя его на одну доску с «американским империализмом». Китай высказывал претензии на некоторые советские территории. Попытки Хрущёва апеллировать в этом споре к мировому коммунистическому и рабочему движению привели лишь к началу открытого противостояния в его рамках двух центров — КПСС и КПК.

**4. Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира.** После Второй мировой войны кризис и крушение колониальных империй позволили советскому руководству предпринять значительные меры для усиления своих позиций в освободившихся странах. На XX съезде КПСС национально-освободительное движение было названо наряду с мировой системой социализма и мировым коммунистическим и рабочим движением одной из трёх ведущих сил революционного процесса в мире.

В 1955 г. Хрущёв и Булганин совершили длительные государственные визиты в Индию, Бирму и Афганистан. В 1957—

1964 гг. состоялись переговоры с лидерами более чем 30 развивающихся стран, было подписано свыше 20 соглашений о сотрудничестве.

Стремясь направить развитие этих стран если не по социалистическому, то хотя бы по «некапиталистическому» пути, советские лидеры предоставляли им льготные кредиты и безвозмездную помощь, вооружали их лучшими образцами военной техники. В результате усилилось противостояние США и СССР, западные страны стали более тесно координировать свои действия в борьбе против «советской экспансии».

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Вместо прежнего курса на жёсткое противостояние, «балансирование на грани войны» с Западом в основу внешней политики Советского Союза был положен принцип мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Это позволило начать процесс нормализации отношений между Востоком и Западом. Однако противостояние между ними не прекратилось, а приобрело новые формы.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Каковы были возможные линии советской внешней политики после смерти И. В. Сталина? 2. Расскажите о компромиссах и силовых приёмах в политике Н. С. Хрущёва по отношению к западным странам. 3. Какое событие стало кульминацией гонки вооружения и заставило страны задуматься о разоружении? Раскройте содержание события, назовите его итоги. 4. Как складывались отношения СССР с союзными странами? 5. Охарактеризуйте политику СССР по отношению к странам «третьего мира».

### Работаем с картой

1. Покажите на карте страны — члены ОВД. 2. Расскажите, используя карту, о международных конфликтах в десятилетие правления Н. С. Хрущёва.

### Думаем, сравниваем, размышляем.

1. Продолжите заполнение таблицы «Холодная война»: этапы, события, особенности. 2. «С расщеплением атома всё изменилось, кроме образа мыслей людей. И это ведёт нас к угрозе всемирной катастрофы». Обсудите данные слова А. Эйнштейна. Каковы были особенности взаимоотношений двух противоборствующих блоков? 3. Сравните внешнеполитические курсы И. В. Сталина в послевоенный период и Н. С. Хрущёва. Какие новые черты внешней политики можно



отметить? 4. Почему страны Запада отвергали предложения о разоружении и сотрудничестве со стороны СССР? 5. Американский политолог Дж. Т. Аллисон много лет спустя после событий Карибского кризиса 1962 г. отмечал: «История не знает других периодов, аналогичных по своей трагичности тем дням, когда Соединённые Штаты и Россия остановились у кромки ядерной пропасти. Никогда прежде не существовала столь высокая степень вероятности того, что колоссальное число человеческих жизней вот так внезапно все оборвутся. Если бы война разразилась, она означала бы неминуемую гибель 100 миллионов американцев и не менее стольких же европейцев. По сравнению с этой катастрофой естественные (природные) стихийные бедствия и массовые уничтожения людей более ранних периодов истории выглядели бы совсем незначительными». Какие выводы мы можем и должны сделать из уроков прошлого, чтобы ситуация октября 1962 г. никогда не повторилась?

### ИСТОРИКИ СПОРЯТ

Даже проводимые реформы... не разрывали круга, а лишь модернизировали систему с целью сохранить определённый тип власти и усилить её.

*Ю. Н. Афанасьев*

Хрущёв своей реформаторской деятельностью не только раздражал партийную бюрократию, но и пугал её. Он и сам нередко пугался того, что происходило под его руководством... Свержение Хрущёва было бунтом служителей культа против верховного жреца, осмелившегося посягнуть на их касту.

*А. М. Некрич*

## §35

### ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В 1960-х — СЕРЕДИНЕ 1980-х гг.

Каковы были особенности политического развития СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.?

**1. Итоги и значение «великого десятилетия» Н. С. Хрущёва.** С начала 1950-х гг. СССР совершил стремительный скачок в своём развитии. Экономическое развитие страны было наиболее успешным в XX в. По темпам роста производства и ВВП СССР превзошёл почти все развитые страны мира. За 1953—1964 гг. в Советском Союзе было построено 8070 новых предприятий, введено в действие 714,6 млн м<sup>2</sup> жилья. Втрое вырос уровень жизни населения. Среднегодовой прирост национального дохода составлял 10,3%. Всё это вело и к демографическим изменениям. Численность населения



Н. С. Хрущёв и Л. И. Брежнев (в центре) на XXII съезде КПСС. 1961 г.

СССР выросла за 1953—1964 гг. со 188 до 226,7 млн человек. В 1962 г. впервые численность городского населения (111,2 млн человек) превысила численность жителей села (108,6 млн человек).

Страна находилась в авангарде мирового научно-технического прогресса, первой проложила дорогу в космос, создала предпосылки для реализации смелых социальных программ.

Эти показатели дают основание говорить о том, что 1950-е годы стали временем не только западногерманского и японского, но и советского «экономического чуда». Одним из главных в достижении этого результата стал человеческий фактор: формирование совершенно иной, чем прежде, общественной атмосферы, использование (хотя и в ограниченном объёме) материальных стимулов к труду.


Вместе с тем успехи в экономическом развитии носили относительный характер. Темпы развития сельского хозяйства оставались низкими и замедляли рост национального дохода экономики в целом.

Отказ от использования экономических стимулов к труду, постепенное угасание импульса обновления, сохранение идеологических ограничений, нарастание усталости общества от непрерывных реформ и реорганизаций привели в итоге и к снижению темпов экономического развития, и к нарастанию разочарования в обществе.

Начавшиеся изменения в политической системе, отказ от массовых репрессий как способа управления страной не получили своего закрепления и развития. Страна вновь оказалась перед необходимостью реформ.

**2. Л. И. Брежнев и смена политического курса.** Со смещением Н. С. Хрущёва и приходом к власти Л. И. Брежнева для партийно-государственного аппарата наступил золотой век. В качестве главного лозунга была выдвинута идея «ста-





бильности кадров», что нередко означало пожизненность номенклатурных постов, вело к *коррупции*, разрыву между словом и делом. Главным критерием при назначении на должность оставалась личная лояльность чиновника. Объективно эта «стабильность» вела к консервации, неизменности режима.

Уже первые решения возвращали к привычным методам управления. Были упразднены совнархозы и восстановлены отраслевые министерства. Их количество с каждым годом росло. В середине 1980-х гг. было более 100 министерств и ведомств союзного уровня (в 1924 г. — 10, в 1936 г. — 20) и 500 республиканского. К тому времени на каждые 6—7 человек в стране приходилось по одному «управляющему». На их содержание ежегодно затрачивалось до 40 млрд р. «Стабильность» обернулась и старением кадров. К 1982 г. средний возраст высшего руководства перешагнул 70-летний рубеж.

Был узаконен контроль со стороны партийного аппарата над всеми сторонами жизни общества. Уже на XXIII съезде КПСС (1966) были отменены все новации в партийной жизни, принятые при Хрущёве. Делегаты съезда проголосовали за отмену принципа регулярного обновления партийной номенклатуры. В Уставе КПСС, изменённом на XXIV съезде партии (1971), было закреплено право контроля деятельности администрации в НИИ, учебных заведениях, учреждениях культуры и здравоохранения (в промышленности и сельском хозяйстве оно существовало и раньше). Усиливался партийный контроль за деятельностью аппарата государственных органов.

В Конституции СССР 1977 г. была закреплена руководящая и направляющая роль КПСС в обществе, партия определялась в качестве «ядра политической системы». Поскольку вся реальная власть в самой КПСС принадлежала партийному аппарату, то именно его и следовало считать главной политической силой в стране.

Важнейшие для страны решения по-прежнему принимались узким кругом лиц. Под лозунгом «борьбы за единство партии» глушилась любая точка зрения, не совпадавшая с «генеральной линией», свёртывалась критика. По личному указанию Брежнева во время его выступлений перед большими аудиториями зал должен был в нужных местах речи вставать и аплодировать. При проведении съездов партии и общественных организаций в Кремлёвском дворце съездов рассаживали группы скандирующих, обеспечивавших необходимые «шумовые эффекты» в зале.



В чём состояли причины усиления роли партии и партаппарата в жизни СССР?

Для материального обеспечения аппарата была усовершенствована и без того отлаженная система льгот и привилегий. Бесконтрольность вела к разложению части партийно-государственного аппарата. Началось сращивание его отдельных коррумпированных групп с «теневой экономикой». С конца 1960-х гг. начинается кампания по возвеличиванию самого Л. И. Брежнева. Укрепление его позиций в руководстве сопровождалось восхвалением его личности в органах массовой пропаганды, что вызывало скептическую реакцию населения.



На XXV съезде КПСС

Восстановив господствующие позиции, партаппарат отказался от ненужной и опасной для него критики культа личности. Уже через несколько месяцев после отстранения Хрущёва во время празднования 20-летия Победы в докладе Брежнева впервые за последние годы прозвучала под аплодисменты зала высокая оценка вклада Сталина в Победу.

В художественных произведениях, кинофильмах, периодике Сталин предстал скромным, немногословным, неизменно мудрым, пекущимся о народном благе лидером. Линия XX съезда на развенчание Сталина не только не сохранилась на практике, но о ней перестали упоминать и в партийных документах. Разделы, содержавшие критику культа личности, исчезали при переиздании учебников по истории.

С приходом к власти Брежнева увеличилось финансирование оборонных программ. С 1967 г. началась массовая установка в подземных шахтах межконтинентальных баллистических ракет — залог будущего военно-стратегического паритета с США. Была создана высокоэффективная система противовоздушной обороны, в том числе противоракетной. Значительно выросла численность и боевая мощь авиации и флота. Именно тогда СССР наконец сумел достичь ракетно-ядерного паритета (равенства) с США. С 1976 г. в Восточной Европе началась установка ядерных ракет средней дальности. Всё это не только укрепляло обороноспособность страны, но и вело к усилению позиций военного руководства. Производство и содержание военной техники, разработка перспективных моделей вооружений тормозили повышение уровня жизни советских людей, а порой и подрывали его.

Почему производство и содержание военной техники тормозили повышение уровня жизни?





Советский авианесущий крейсер  
в походе

В условиях нарастания *диссидентского* движения в стране, проявлений социальной напряжённости власти заботились и об укреплении органов госбезопасности.

**3. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма».** Смена курса в октябре 1964 г. повлекла за собой идеологические перемены. Поначалу отход от демократических начинаний Н. С. Хрущёва объяснялся необходимостью борьбы с его «субъективизмом и волюнтаризмом».

Весьма скоро потребовалось более обстоятельное обоснование консервативного внутривластного курса. Им стали концепция «развитого социализма» и теория непрерывного обострения идеологической борьбы социалистической и капиталистической систем по мере продвижения к коммунизму.

В выступлении Брежнева на праздновании 50-летия Октябрьской революции в 1967 г. впервые прозвучал вывод о построении в СССР «развитого социалистического общества», оформившийся со временем в новую целостную идеологическую концепцию «развитого социализма». Она опиралась на реальный факт создания в СССР основ индустриального общества. Концепция включала в себя положения о полной, хотя и относительной однородности советского общества; об окончательном решении национального вопроса; отсутствии внутри общества каких-либо реальных противоречий. Соответственно предполагалось и бесконфликтное его развитие. У руководства КПСС эти взгляды стали основой благодушного восприятия действительности. Перспективу построения коммунизма в СССР переводили из конкретно-исторической плоскости (к 1980 г., как требовала программа КПСС) в теоретическую, отодвигая её реализацию на долгие времена.

Чем сложнее становилась ситуация в экономике и обществе, тем громче звучали рапорты о трудовых успехах и достижениях. Неудивительно, что позже концепция «развитого социализма» была названа идеологией застоя.

Тезис об обострении идеологической борьбы вытекал из сталинского положения об обострении классовой борьбы по мере продвижения к социализму, который обосновывал в 1930-е гг. необходимость массовых репрессий. Обновлённый его вариант должен был объяснить общественности преследование инакомыслящих как борьбу с подрывным влиянием Запада, оправдать запреты и ограничения в духовной жизни.

Однако жизнь людей всё меньше походила на жизнь при «развитом социализме». Введение в регионах карточного распределения продуктов, снижение жизненного уровня потребовали «уточнений» в идеологии. В 1982 г. новый глава партии и государства Ю. В. Андропов выдвинул идею «совершенствования «развитого социализма» и объявил, что это будет весьма длительный исторический период.

**4. Конституция СССР 1977 г.** Принятая 7 октября 1977 г. Конституция стала четвёртым за годы советской власти Основным законом.

В преамбуле Конституции говорилось, что в СССР построено развитое социалистическое общество, характеризовались его основные черты. Таким образом, наблюдался разрыв с реальностью, с теми чертами общественного развития, которые имелись в действительности. Главный акцент делался на идее достижения социальной и национальной однородности общества (впервые в качестве социальной базы советской власти наряду с рабочим классом и колхозным крестьянством была названа также народная интеллигенция; говорилось о «новой социальной и интернациональной общности» — советском народе, о едином народно-хозяйственном комплексе СССР и др.).

В статье 6 было официально закреплено особое руководящее положение КПСС в советском обществе. Конституция утверждала усилившуюся экономическую и политическую роль союзного центра в ущерб правам республик.

Наконец, как и прежде, видное место в Основном законе занял блок социально-экономических прав граждан, к числу которых относились право на труд, бесплатное образование, медицинскую помощь, отдых, пенсионное обеспечение, жилище. Вслед за принятием Конституции были разработаны и приняты законы, регламентирующие реализацию этих прав.

В Конституции были закреплены и положения, предусматривавшие расширение прав общественных организаций (на законодательную инициативу, выдвижение кандидатов в депутаты и т. д.).

Конституция 1977 г. в целом носила демократический характер. Впервые в Основной закон были внесены международные обязательства СССР (положения Хельсинкского акта о принципах межгосударственных отношений). Однако многие зафиксированные в Конституции права и свободы либо так и остались на бумаге (например, право на свободу демонстраций), либо нарушались.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Главной особенностью политического развития СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг. стала консервация политического режима, усиление господства партийного аппарата, наметившийся кризис официальной идеологии.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Назовите идеи, обосновывавшие консервативный политический курс.
2. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1977 г.
3. Расскажите о процессе ресталинизации после отставки



Советский плакат 1970-х гг.

Н. С. Хрущёва. 4. Объясните, как объединены между собой такие понятия, как «застой», «партаппарат» («номенклатура»), «геронтократия», «теневая экономика». 5. Какие идеологические новации предложил Ю. В. Андропов?

### Изучаем документ

#### ИЗ РЕЧИ Л. И. БРЕЖНЕВА

Нам необходимо всегда и повсюду... хранить нерушимую верность принципам марксизма-ленинизма, проявлять чёткий классовый, партийный подход ко всем общественным явлениям, давать решительный отпор империализму на идейном фронте, не делая никаких уступок буржуазной идеологии.

Выделите основные особенности идеологии брежневского периода.

#### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Почему большинство граждан СССР встретило отставку Н. С. Хрущёва с чувством не только удовлетворения, но и насторожённости? 2. Проследите изменения в политической системе государства со второй половины 1940-х до начала 1980-х гг. 3. Почему концепция «развитого социализма» была названа идеологией застоя? Согласны ли вы с подобной характеристикой? Ответ аргументируйте. 4. Составьте схему-кластер «Л. И. Брежнев, А. Н. Косыгин, Ю. В. Андропов, А. Н. Шелепин, М. А. Суслов: взгляды на политическое развитие страны в середине 1960-х гг.». 5. Приведите примеры, иллюстрирующие складывание культа личности Л. И. Брежнева. 6. Сравните основные положения Конституций 1936 и 1977 гг., самостоятельно выделив линии сравнения. Составьте в тетради сравнительную таблицу.

## §36

### СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ В 1960-х — СЕРЕДИНЕ 1980-х гг.

Почему реформы второй половины 1960-х гг. в промышленности и сельском хозяйстве, изменения в социальной политике, развитие науки и техники не привели к прорыву в конкурентоспособности советской экономики в мире?

**1. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты.** Неудачи начала 1960-х гг. в экономике породили сомнения в эффективности административного диктата даже у руководства

страны. Ещё при Хрущёве на страницах печати началась очередная дискуссия об экономических стимулах производства. Сложилась в основных чертах будущая экономическая реформа. В целом она не отвергала директивную модель экономики, но внедряла в неё некоторые механизмы саморегуляции, материальной заинтересованности производителя в результатах труда.

Каковы были результаты экономических преобразований Н. С. Хрущёва?

В марте 1965 г. было объявлено о реформе в сельском хозяйстве. Намечались меры по решению социальных проблем села, использованию экономических стимулов к труду. Повышались закупочные цены, устанавливался на 10 лет твёрдый план государственных закупок, вводилась надбавка в 50 % к основной цене за сверхплановую продажу продуктов, увеличивались капиталовложения. Были сняты некоторые ограничения на личное подсобное хозяйство.

Однако, опираясь исключительно на административные рычаги, власть по-прежнему делала акцент на повышение роли Министерства сельского хозяйства в планировании и руководстве аграрным сектором, на увеличение капиталовложений и списание долгов колхозов.

Огромные средства, направлявшиеся на развитие сельского хозяйства, использовались крайне неэффективно. Часть расходовалась на строительство гигантских комплексов, дорогостоящую технику, на непродуманную мелиорацию и химизацию почвы. Введение стабильных денежных окладов в колхозах (по сути, важное социальное достижение) обернулось ростом иждивенческих настроений. Деятельность колхозов и совхозов в целом оказалась убыточной. За 25 лет (1964—1988) освоенная пашня сократилась на 22 млн га. Потери сельскохозяйственной продукции составляли от 20 до 40 % урожая. Страна, обладавшая богатейшими чернозёмными почвами, стала самым крупным импортёром зерна и продуктов питания.

**2. Косыгинская реформа промышленности.** В сентябре 1965 г. началась реформа в промышленности. Если раньше реформаторы пытались делать ставку либо на совершенствование хозяйственного механизма, либо на экономическое стимулирование работников, то теперь они попытались соединить эти два подхода.

Реформа 1965 г. не покушалась на основы директивной экономики. Главными её положениями стали изменение условий планирования и усиление экономического стимулирования. Было сокращено до минимума число планируемых показателей. Наряду с сохранением жёстких нормативов по объёму продукции вводились и новые показатели, призванные обеспечить её качество.

Для экономического стимулирования производителей было разрешено оставлять в распоряжении предприятий часть доходов, которые делились на три фонда: фонд материального поощрения, фонд социально-культурного и бытового развития (строительство жилья, клубов, пансионатов и др.), фонд самофинансирования производства.





Большегрузный 180-тонный автомобиль БелАЗ

Отмечалось, что восстановленные отраслевые министерства будут не прежними «диктаторами», а партнёрами и консультантами предприятий по организации производства в условиях хозрасчёта (на основе развития самоуправления, самоокупаемости, самофинансирования). Замышлялось и сочетание единого государственного планирования с местной инициативой. Причём право корректировки утверждённых планов было предоставлено лишь самим предприятиям.

При всей своей ограниченности и противоречивости реформа дала немалый экономический результат. За годы восьмой пятилетки (1966—1970) объём промышленного производства вырос в 1,5 раза.

Было построено около 1900 крупных предприятий (в том числе Волжский автозавод в Тольятти и др.). Однако уже к концу 1960-х гг. ход реформы застопорился.

Тому были объективные причины: снижение удельного веса трудоспособного населения, истощение традиционной сырьевой базы и резкое удорожание добычи полезных ископаемых, износ и моральное старение оборудования, рост военных расходов и т. д.

Однако главное заключалось в другом: сама модель экономики, отвергавшая всё новое, исчерпала свои возможности. Она могла ещё какое-то время развиваться по инерции, но в долгосрочном плане была обречена.

Более того, сама реформа порождала новые проблемы. Строительство заводов-гигантов вело к их монопольному положению в отрасли, а в итоге — к низкому качеству продукции и отсутствию выбора у потребителя. Внедрение показателей оценки качества по цене продукции приводило не только к её удорожанию, но и к сокращению объёмов выпуска, а в итоге — к товарному дефициту. С каждым годом нарастал импорт товаров, которые не могла выпускать отечественная промышленность. В итоге по мере развёртывания реформы разочарование в ней нарастало как в политическом руководстве, так и в обществе.

Ставка вскоре была сделана на новые сырьевые ресурсы, открытые в восточных районах СССР, а также на корректировку системы управления экономикой. В 1979 г. правительство предприняло попытку оживить экономику за счёт совершенствования хозяйственного механизма и повышения роли партийного руководства. Однако добиться существенного ускорения экономического развития не удалось. Вновь заговорили о преимуществах моральных стимулов к труду над материальными. Оживилось социалистическое соревнование, призванное компенсировать недостатки хозяйственного механизма.



Конвейер Волжского автозавода в Тольятти



Выпуск первых автомобилей на Камском автомобильном заводе в Набережных Челнах. 1976 г.

Лишь в 1983 г., уже после смерти Л. И. Брежнева, новый лидер страны Ю. В. Андропов предпринял широкомасштабный экономический эксперимент, предполагавший ослабление централизованного планирования и распределения, некоторые изменения ценообразования на уровне отдельных предприятий и регионов. Эти меры имели лишь кратковременный успех.

Смена хозяйственного механизма оставалась жизненно важной проблемой.

**3. Научные и технические приоритеты.** В начале 1970-х гг. Запад вступил в стадию постиндустриального развития. Это означало не только автоматизацию производства, широкое применение роботов и ЭВМ, внедрение наукоёмких технологий, но и индивидуализацию процесса труда, превращение его в свободную творческую деятельность.

Из курсов новейшей истории и обществознания вспомните, что такое постиндустриальное общество. Каковы его особенности?

О научно-техническом прогрессе много говорили и в СССР. Были созданы первоклассные образцы ЭВМ. На XXIV съезде КПСС (1971) прозвучала установка на «соединение достижений НТП с преимуществами социализма». Однако именно недостатки сложившегося хозяйственного механизма тормозили развитие науки и техники, внедрение их достижений в производство. Время от времени появлялись сообщения о новых крупных открытиях и разработках. Но если они не имели военного значения, то чаще всего не реализовывались из-за нехватки средств, отсутствия у разработчиков мощной поддержки в тех инстанциях, где решалась судьба открытий.

Конечно, лидеры страны начинали осознавать необходимость перехода к интенсивным методам производства.



Сократилось в 4 раза число сооружаемых ежегодно крупных предприятий, создавались научно-производственные объединения, возникали новые отрасли: роботостроение, микроэлектроника, атомное машиностроение и т. д. Однако определяющими эти тенденции не стали.

Несмотря на появление первоклассных, а порой уникальных разработок советских учёных в фундаментальной науке, в практической жизни прогресс науки и техники почти не ощущался. Даже к началу 1980-х гг. вручную работали 40 % рабочих промышленности, до 60 % строителей, до 75 % работников сельского хозяйства.

К 1985 г., когда в США действовало 1,5 млн новейших ЭВМ и 17 млн персональных компьютеров и ЭВМ, в СССР насчитывалось не более нескольких десятков тысяч аналогичных машин преимущественно устаревших моделей.

Ситуация обострилась из-за предпринятых Западом санкций в отношении СССР в начале 1980-х гг., когда ввоз лучших зарубежных образцов техники и наукоёмких технологий фактически прекратился.

В результате к середине 1980-х гг. СССР вновь (как и в 1920-е гг.) оказался перед угрозой нового стадийного отставания от стран Запада.

**4. Социальная политика.** Решение экономических задач на экстенсивной основе предопределило и слабость социальных программ. Социальная сфера финансировалась плохо. К примеру, удельный вес капиталовложений в жилищное строительство (по отношению к общему их объёму) сократился с 17,7 % в 1966—1970 гг. до 15,1 % в 1981—1985 гг. В результате в начале 1980-х гг. в СССР вновь обострилась жилищная проблема (в 1984 г. было построено лишь 2 млн квартир — столько же, сколько в начале 1960-х гг., хотя население стра-



Улица Москвы в 1960-х — начале 1970-х гг.

ны заметно увеличилось). Были урезаны государственные расходы на здравоохранение.

Результат не замедлил сказаться. Если в начале 1960-х гг. в СССР была самая низкая смертность в мире, а по продолжительности жизни мы были в числе наиболее благополучных стран, то к началу 1980-х гг. СССР находился уже на 35-м месте в мире по продолжительности жизни и на 50-м по уровню детской смертности.

Рост населения и падение темпов сельскохозяйственного производства привели к обострению продовольственной проблемы. В начале 1980-х гг. СССР отставал от передовых стран не только по структуре питания, но и по потреблению традиционных для нас продуктов. В то же время резко увеличились импортные поставки продовольствия (за 1970—1987 гг. закупки мяса и мясопродуктов выросли в 5,2 раза, рыбы и рыбопродуктов — в 12,4, растительного масла — в 12,8, зерна — в 13,8, животного масла — в 183,2 раза). Главным источником средств для этих закупок стал экспорт нефти и газа.

Уже в 1970-е гг. в некоторых областях начала вводиться карточная система распределения продуктов. Упал прирост реальных доходов на душу населения.

Однако в целом положение основной части населения улучшилось. Всё меньше людей продолжало жить в коммуналках. В обывденную жизнь входили холодильники, телевизоры, стиральные машины. Несколько выросла заработная плата. Тем не менее доля фонда зарплаты в национальном доходе оставалась низкой. По уровню потребления на душу населения СССР занимал к тому времени лишь 77-е место в мире.

Всё это показывало, что удержать статус великой державы становилось возможным лишь за счёт сокращения социальных программ, беспощадной эксплуатации природной среды.

### **5. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.**

В 1970-х гг. начался новый этап мировой научно-технической революции. С изобретением первого микропроцессора наступает эпоха персональных компьютеров, их использования не только для обработки и хранения информации, но и для её активного применения в производстве, проектировании, обучении и т. д.

В СССР не заметили этого нового явления и не придали ему большого значения. Начало постепенно формироваться новое стадияльное отставание советской экономики от Запада.

Не менее важным фактором этого отставания выступали противоречивые последствия косыгинской реформы. Предоставляя большие права и возможности трудовым коллективам, она сохранила неизблемыми государственную собственность и отчуждение работника от средств производства. Главным показателем развития предприятия теперь выступала прибыль. Но добиться её можно было по-разному. Часто выбирали самый простой путь — искус-



Буровая вышка в Западной Сибири. 1970-е гг.

ственное завышение цены готовой продукции. Этим запускался механизм инфляции.

Не дала ожидаемого результата и идея использования полной хозяйственной самостоятельности. Экономист-практик И. Н. Худенко ещё в 1963 г. получил в порядке эксперимента право организовать работу в зерновом совхозе «Илийский» малыми звеньями, а оплачивать работу по конечному результату, без ограничения заработной платы. В ходе эксперимента, продолжавшегося лишь два полевых сезона, численность рабочих совхоза была сокращена с 863 до 85 человек. Производительность труда выросла в 20 раз. Себестоимость 1 ц зерна снизилась с 5—7 р. до 63 к. Объёмы производства зерна выросли со 156 ц на 1 работающего до 3173 ц. Экономический результат такого подхода был налицо. Однако расчёты экономистов показали, что внедрение такого подхода в масштабах всего сельского хозяйства страны даже без расширения использования техники приведёт к необходимости высвобождения 33 млн человек из 40 млн работников отрасли. Их потребовалось бы переобучать и пристраивать в других районах огромной страны, создавая объекты инфраструктуры и т. п. Именно таким путём в этот же период развивалось сельское хозяйство других развитых стран, правда, за счёт внедрения новой техники и технологий. Высвобождающиеся рабочие руки направлялись в сферу услуг. В результате происходило новое разделение труда и формировалась структура постиндустриального общества.

В СССР этого не произошло. Испугавшись социальных последствий, все эксперименты (наряду с новациями Худенко, это были щёкинский эксперимент в Тульской области и др.) были прекращены. Директивная экономика страны продолжала существовать практически в неизменном виде.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Выдержать конкуренцию на мировом рынке с формирующимися экономическими системами постиндустриального общества экстенсивная индустриальная советская модель не могла.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Почему экономическая реформа 1965 г. не дала ожидаемых результатов?
2. На что сделало главную ставку в экономическом развитии руководство страны в 1970-е гг.?
3. В чём вы видите причины относительного улучшения жизни советских людей в 1970-е гг.?
4. Назовите причины увеличения отрыва экономики СССР от экономики западных стран в 1970-х — начале 1980-х гг.

### Работаем с картой

Покажите на карте объекты промышленности, транспорта, появившиеся в 1965—1985 гг.



ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ Ф. М. БУРЛАЦКОГО

...В аппарате пересказывали слова Брежнева по поводу доклада Косыгина на сентябрьском пленуме 1965 г.: «Ну что он придумал? Реформа, реформа... Кому это надо, да и кто это поймёт? Работать нужно лучше, вот и вся проблема». Не в таком ли отношении к экономической реформе была главная причина того, что она не состоялась?

Что бы вы ответили на этот вопрос одного из работников ЦК КПСС?

Думаем, сравниваем, размышляем

1. Составьте терминологический словарь «Экономическое развитие СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.». Обязательно включите в него такие термины, как: хозрасчёт, самокупаемость, самофинансирование, самоуправление, механизм застоя, экономические стимулы. 2. Подготовьте презентацию, показывающую развитие одной из отраслей советской промышленности в 1960-х — середине 1980-х гг. (например, авиастроение, автомобилестроение и т. д.). 3. Составьте список промышленных предприятий, действовавших в вашем городе/районе к началу 1980-х гг. Узнайте об их судьбе в наше время. 4. В воспоминаниях А. А. Громыко, министра иностранных дел СССР в 1957—1985 гг., утверждается: «Некоторые члены Политбюро справедливо указывали на то, что тяжёлая промышленность и гигантские стройки поглощают колоссальные средства, а отрасли, производящие предметы потребления... находятся в загоне». Вспомните, когда впервые был остро поставлен вопрос о необходимости перераспределить средства в пользу лёгкой и пищевой промышленности. Чем закончилась эта попытка? Обсудите в классе причины того, что предложения о перераспределении средств в конечном счёте отвергались. Только ли личными взглядами тогдашних руководителей партии и государства объясняются эти факты?

ИСТОРИКИ СПОРЯТ

Через семь десятилетий после революции, после одиннадцати пятилеток, создания индустриальной базы, достижений в космосе, успехов в создании термоядерного оружия, строительства могучего военного океанского



флота советская сверхдержава была отсталой страной, в которой добывающая и топливная промышленность преобладали над обрабатывающей и машиностроительной.

*А. М. Некрич*

Работа по-новому позволила успешно выполнить восьмой пятилетний план, увеличить выпуск продукции на 50,5% и несколько приостановить падение среднегодовых темпов роста промышленного производства, сохранив их на уровне 8,5%.

*А. И. Вдовин*



## НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В 1960-х — СЕРЕДИНЕ 1980-х гг.

Материал для самостоятельной работы  
и проектной деятельности



Какие изменения в национальной политике и национальных движениях произошли в 1960-х — середине 1980-х гг.?

**1. Новая историческая общность.** В 1972 г. страна праздновала 50-летие образования СССР. Подводились и итоги развития Советского федеративного государства. Они были весьма впечатляющими. Наиболее высокими были темпы развития республик Средней Азии. Если в 1922 г. уровень неграмотности населения здесь составлял 95%, то теперь такое же количество жителей региона имело высшее, среднее и незаконченное среднее образование. Объем промышленного производства за эти годы вырос в Казахстане в 600 раз, в Таджикистане — в 500, в Киргизии — в 400, в Узбекистане — в 240, в Туркмении — в 130 раз (на достаточно развитой Украине — в 176 раз). Только в Узбекской ССР в 1972 г. работало больше специалистов с высшим и средним специальным образованием, чем в народном хозяйстве всего СССР в конце 1920-х гг. Высокого уровня развития достигли и республики Прибалтики — промышленное производство в Латвии увеличилось с 1940 г. в 31 раз, в Эстонии — в 32 раза, а в Литве — в 37 раз. Все эти результаты были достигнуты коллективным трудом всех народов страны.

Во второй половине 1960-х гг. оформился идеологический вывод о советском народе как новой исторической общности людей. Он вызревал постепенно. Вначале сама эта установка прозвучала в докладе, посвященном 50-летию Октября. Затем было заявлено о том, что эта общность означает итог многолетнего сближения социалистических наций и народов. Главным, что объединяет эти нации и образует единый советский народ, говорилось в партийных документах, является «единая цель — построение коммунизма».

Вскоре партийные теоретики посчитали, что идейного единства явно недостаточно. В начале 1970-х гг. прежние положения были дополнены выводом о том, что сложившийся в стране «единый народно-хозяйственный комплекс» является «материальной основой дружбы народов» СССР. Это положение было закреплено в Конституции 1977 г.

Теоретическая установка о советском народе как новой форме общности людей не могла не отразиться на политическом курсе, проводимом партийным руководством в национальном вопросе.

Провозглашаемый руководством страны курс на дальнейшую интернационализацию советского общества неизбежно вступал в противоречие с процессами роста национального самосознания и предшествующим опытом взаимоотношений Центра с республиками.

Можно ли утверждать, что в СССР окончательно был решён национальный вопрос?



## *Честь и слава Омергея*

**РАСУЛ ГАМЗАТОВИЧ ГАМЗАТОВ**  
(1923—2003)

Народный поэт Дагестана, Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии, лауреат Государственных премий СССР и РСФСР.

**2. Нарастание противоречий между Центром и республиками.** В ходе выполнения реформы 1965 г. власти сделали серьёзный акцент на развитии специализации экономики союзных республик. Каждая из них должна была развивать традиционное производство: Казахстан — выращивание зерна и получение продуктов животноводства; Узбекистан — хлопководство; Туркмения — добычу газа и нефти; Молдавия — выращивание овощей и фруктов; республики Прибалтики — сельское и рыбное хозяйство.

В интересах быстрой интеграции экономики союзных республик ускоренными темпами шло промышленное развитие менее развитых из них. Наиболее быстрыми были показатели роста в Белоруссии, Молдавии, Туркмении, Киргизии, Азербайджане, Узбекистане, Литве. Это вело не только к высоким экономическим показателям всей страны, но и к преодолению обособленности республик. В то же время бурное промышленное строительство в этих регионах при ведущей роли союзных министерств ещё более усиливало роль Центра в отношениях с республиками.

В 1970-е гг. были практически ликвидированы все те права и полномочия союзных и автономных республик как в хозяй-



Делегаты — представители разных советских республик на всесоюзном съезде пионеров в Артеке. 1972 г.

ственных, так и в политических вопросах, которые были им предоставлены в 1950-е гг. Народы союзных республик лишились даже ограниченного контроля над своей экономикой, не могли решить многих проблем культурного развития без санкции из Москвы. Кроме того, из-за отсутствия местных квалифицированных кадров шло переселение в республики Средней Азии и Закавказья инженеров и техников из России. Это воспринималось порой даже на бытовом уровне как насильственная экспансия иных традиций и культуры, усиливало национализм. Вновь оживились национальные движения.

**3. Национальные движения.** Национальные движения выступали в тот период своеобразной формой защиты национальных культур от проводимой Центром политики нивелировки и унификации. Многие попытки интеллигенции поставить хоть какую-то проблему своей национальной культуры, языка объявлялись проявлением национализма и рассматривались как враждебные.

В условиях нарастающего в стране инакомыслия всё больший удельный вес в нём стали занимать национальные движения.

К уже существовавшим движениям за право немцев выехать в ФРГ, за возвращение к родным местам крымских татар и турак-мехетинцев в 1967 г. добавилось массовое движение евреев за выезд в Израиль. Своими активными действиями участники национальных движений смогли добиться многого. В 1972 г. Президиум Верховного Совета СССР отменил все ограничения в выборе советскими немцами места жительства по всей территории страны. Однако автономия немцев Поволжья так и не была восстановлена. Из страны за 1970—1986 гг. эмигрировало более 72 тыс. немцев. Количество выехавших на свою историческую родину советских евреев за 1967—1985 гг. превысило 275 тыс. человек.

Наиболее массовыми и активными в 1970-е гг. были национальные движения в прибалтийских республиках. Их участники требовали не только соблюдения гражданских прав, но и снятия ограничений в деятельности церкви. Под петицией на имя Брежнева, в которой литовцы требовали возобновить работу закрытого властями собора в Клайпеде, подписались почти 150 тыс. человек.

Множество националистических групп и организаций действовало также на Украине. Столкновения в связи с обсуждением проекта новой Конституции имели место в 1978 г. в Грузии, где тысячи людей вышли на улицы с требованием сохранить в этом документе положение о грузинском языке как государственном. В 1977 г. члены «Национальной объединённой партии Армении» произвели несколько взрывов, в том числе и в московском метро.

Всплеск национализма в союзных республиках не мог не привести и к становлению русского национального движения. Его участники выступали за отказ от национально-государственного строительства и переход к административно-территориальному делению страны. Они требовали также большего уважения к русскому народу в любой точке страны. Идеологами русского национального движения в эти годы выступали А. И. Солженицын, И. Р. Шафаревич, И. С. Глазунов, В. А. Солоухин.

Одной из самых крупных организаций русского движения был Всероссийский социал-христианский союз освобождения народа (ВСХСОН), созданный в середине 1960-х гг. в Ленинграде. Идеология этой организации базировалась на отказе от коммунистического строительства и построении национального православного государства. Несмотря на разгром ВСХСОН, к концу 1970-х — началу 1980-х гг. русское национальное движение стало одним из самых значительных в стране.

Деятельность национальных движений в СССР поддерживалась зарубежными эмигрантскими центрами — Антибольшевистским блоком народов, Среднеазиатским исследовательским центром и др. Они оказывали участникам движений материальную поддержку.

Как вы думаете, мог бы решить обострившиеся национальные противоречия переход к административно-территориальному делению СССР?

**4. Эволюция национальной политики.** В условиях роста национальных движений власти были вынуждены корректировать национальную политику. Прямые репрессии, как правило, использовались лишь против участников открытых форм протеста. В отношении же руководства и интеллигенции союзных республик проводилась политика заигрывания. За 20 лет (1965—1984) тысячи деятелей культуры, работников промышленности и сельского хозяйства союзных республик были удостоены звания Героя Социалистического Труда, награждены высшими орденами страны.

Началась очередная волна «коренизации» партийно-государственной элиты союзных республик. В результате, например,





Праздничный концерт в Кремле. 1977 г.

удельный вес казахов в высшем руководстве Казахстана к началу 1980-х гг. практически удвоился и составил 60%. Вторые же секретари ЦК компартий республик, как правило русские, являлись лишь «наблюдателями» происходящих процессов. В то же время власти, казалось, совершенно не замечали тех явлений, которые происходили в автономных республиках, национальных областях и округах. Даже в официальных документах, посвящённых национальным проблемам, речь шла исключительно о союзных республиках. В Конституции 1977 г. национальные меньшинства и национальные группы не были даже упомянуты.

Всё это вело к постепенному назреванию кризиса в межнациональных отношениях.

### Вопросы и задания для работы с текстом

1. Сформулируйте и запишите в тетради итоги материала по теме «Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.».
2. Для чего властям понадобилось делать вывод о советском народе как новой исторической общности людей? Можно ли считать, что этот вывод был теоретически ошибочен? преждевременен? правилен? Поясните свой ответ.
3. Какие причины вызвали активизацию национальных движений в стране к началу 1970-х гг.? В каких районах страны национальные движения были наиболее развиты? Почему?
4. В чём вы видите причины оживления русского национального движения? В чём это проявилось?
5. Оцените итоги развития Советского федеративного государства.

## Изучаем документы

### ИЗ ДОКЛАДА Л. И. БРЕЖНЕВА «О 50-ЛЕТИИ СССР». 1972 г.

Партия считает недопустимыми какие бы то ни было попытки сдерживать процесс сближения наций...

Как вы думаете, какие последствия могла иметь реализация этой установки? Обоснуйте своё мнение.

### ИЗ ПРОГРАММНОГО ДОКУМЕНТА РУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ «СЛОВО НАЦИИ». КОНЕЦ 1960-х гг.

Демократические институты не несут с собой исцеления, скорее наоборот, усугубляют болезнь. Поэтому для нас не столько важна победа демократии над диктатурой, сколько идейная переориентация диктатуры, своего рода идеологическая революция.

Наследниками каких политических сил дореволюционной России начала века можно считать авторов данного документа?

## Думаем, сравниваем, размышляем

1. Напишите эссе-размышление «Национальные движения в СССР в 1970-е гг.: проявление национального самосознания или национализма?». 2. Составьте сложный план по теме «Национальная политика в СССР в 1960—1970-е гг.». 3. Подтвердите конкретными примерами высказывание публициста С. Г. Кара-Мурзы: «...советский народ был нормальной полиэтнической нацией, не менее реальной, чем американская, бразильская или индийская нации». 4. К каким последствиям могло привести укрепление республиканских национальных элит? 5. По официальным данным, около 80% населения СССР свободно владели русским языком. Обсудите с одноклассниками утверждение, что результатом национальной политики в СССР была ассимиляция народов с русской нацией. 6. Сопоставьте провозглашение формирования советского народа как новой исторической общности людей и возможности для реализации жизненных интересов «титულных», «нетитулных» народов, национальных меньшинств в СССР.



В чём проявлялся противоречивый характер изменений в духовной сфере общества во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.?

**1. Повседневность в городе и деревне.** Согласно свидетельствам современников, 1970-е гг. вошли в историю страны как самый благополучный период её развития. Люди стали лучше одеваться и питаться, потребление хлебопродуктов и картофеля сокращалось, а мяса, молока и фруктов постепенно увеличивалось. Выросло производство товаров широкого потребления. К 1980 г. более 100 млн человек смогли улучшить свои жилищные условия. Качество типового строительства по сравнению с привычными пятиэтажками стало расти.

Отдельная бесплатная квартира стала наконец нормой, и это привело к индивидуализации повседневной жизни. Круг общения постепенно сужается до собраний «по интересам». В этом узком кругу люди говорят то, что думают. «Интеллектуальные сборища» на кухне становятся частью повседневного общения. Характерно, что неизменным атрибутом новой квартиры была домашняя библиотека. Обстановка квартир была в основном узнаваемой, поскольку промышленность выпускала одинаковые образцы мебели, бытовой техники. Поступавшие в торговую сеть импортную мебель и товары длительного пользования, обычно из стран социалистического лагеря, трудно было



Интерьер квартиры 1960—1970-х гг.

купить, такие товары в основном распределялись среди работников крупных предприятий и учреждений. Популярный в 1960-е гг. минимализм стала вытеснять более удобная для жизни обстановка.

Летом многие покидали квартиры, чтобы отправиться на дачу. В 1970-е гг. массовая раздача садово-огородных участков стала рассматриваться как доступный и быстрый способ повысить благосостояние людей. На бесплатно полученных шести сотках «садовод» должен был выращивать овощи и фрукты для личного потребления. Предоставляя участки, власти надеялись не только обеспечить «весомую добавку к столу трудящихся», но и организовать досуг в доступных для всех формах. Дачник-садовод стал знаковой фигурой времени, оттеснив туриста-походника.

Для всё большего числа семей доступным средством транспорта становится личный автомобиль. Вплоть до второй половины 1960-х гг. личный автотранспорт был большой редкостью (к 1967 г. на тысячу семей приходилось всего 12 личных автомашин). На рубеже 1960—1970-х гг. происходит настоящий скачок в автомобилестроении, к 1971 г. общее число ежегодно выпускаемых в СССР машин впервые в отечественной истории перевалило за миллионную отметку. В последующее десятилетие выпуск легковых автомобилей вырос в 4 раза.

Постепенно поднимался уровень заработной платы: в 1970 г. средняя зарплата составляла 122 р., к концу десятилетия — 169 р. (при этом цены на важнейшие продукты питания не повышались с начала 1960-х гг.). Особенно заметно выросли доходы занятых менее квалифицированным трудом, что было связано с нехваткой рабочих рук. В результате зарплата специ-



У телефона в коммунальной квартире



Новые здания на ул. Московской в Орле. 1971 г.

алистов, возраставшая гораздо медленнее, стала стремительно приближаться к уровню оплаты неквалифицированной работы. Подобная уравниловка снижала мотивацию труда представителей таких массовых профессий, как инженер, учитель или врач. При этом престиж неквалифицированного труда оставался низким. Предприятия получили право набирать «по лимиту» рабочих из других регионов и прописывать их в заводских общежитиях. Работа была достаточно тяжёлой, а уровень автоматизации заметно отставал от потребностей современного производства, особенно в сельском хозяйстве.

Повседневная жизнь заметно расходилась с идеологическими установками, представлявшими советский народ как единую социально-политическую общность, а политику государства как последовательное воплощение марксистских идей о социальной справедливости. Заметной становилась разница в качестве жизни разных групп населения, она определялась различиями не только в уровне доходов, но и в возможностях доступа к социальным благам.



Почему не удалось в полной мере реализовать в повседневной жизни советских граждан принцип социальной справедливости?

**2. Общественные настроения.** Под влиянием происходивших в стране процессов менялись общественные настроения. Открыто критиковать партийные установки и саму систему идеологического воспитания мало кто решался, но на протяжении 1970—1980-х гг. наблюдался стойкий рост скептического отношения к официальной пропаганде при внешнем соблюдении «правил игры». Именно в эти годы в среде интеллигенции укореняется «двоемыслие» — состояние внутреннего несогласия с идеологическими установками и с укладом жизни, который они порождали, при внешнем одобрении (или примирении) с действительностью. Для некоторых уход в частную жизнь (означавший добровольное лишение возможности быстрого продвижения по службе и повышения уровня жизни), а иногда и занятия мало оплачиваемым физическим трудом (работа дворниками, кочегарами, грузчиками и т. п.) были выражением отношения к существующей системе и нравственным выбором.

Нравственному значению и влиянию культурной среды на современного человека были посвящены обращённые к молодёжи труды выдающегося исследователя культуры Древней Руси Д. С. Лихачёва («Заметки о русском», 1981; «Письма о добром и прекрасном», 1985). Сам учёный отдал много сил просветительской деятельности и делу сохранения исторического наследия.

Развитой социализм, особенно на «позднем» его этапе (в конце 1970-х — начале 1980-х гг.), оказался мало похож на переходную фазу коммунистического строительства. Уровень жизни заметно вырос, но распространявшиеся в советском обществе ценности и стандарты потребления не соответствовали



Праздничная демонстрация в Москве. Начало 1980-х гг.

задаче «воспитания нового человека». Установки официальной идеологии присутствовали на поверхности повседневной жизни, но они уже не могли диктовать образ мысли и поведение людей.

**3. Литература и искусство: поиски новых путей.** Первоначально брежневское руководство заявило о продолжении в области художественной культуры линии «золотой середины», выработанной ещё при Хрущёве. Это означало отказ от двух крайностей — очернительства, с одной стороны, и лакировки действительности — с другой. Данная позиция прозвучала и в отчётном докладе XXIII съезду КПСС (1966). Однако в выступлениях руководителей региональных партийных организаций выдвигались требования «давать решительный отпор вылазкам фальсификаторов истории» (под ними понимались критики сталинизма). Обвинив руководство партии в «недостаточной партийной требовательности к отбору и публикации произведений литературы, искусства и кино», они призывали не печатать те произведения, которые «искажают нашу действительность, проповедуют пессимизм, скептицизм и упадничество». В качестве примера была названа повесть А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича».

По указанию отдела пропаганды ЦК КПСС в литературе утверждалась «производственная» тематика. В работах, посвящённых этим проблемам, все конфликты благополучно разрешались после вмешательства партийных работников, а недостатки списывались на издержки воспитания.

С середины 1970-х гг. стала активно внедряться практика госзаказов на постановку фильмов, написание сценариев, романов и пьес. В партийных инстанциях определялись не только их количество и тематика (первенство отдавалось историко-революционным, военно-патриотическим и производственным проблемам), но и исполнители тех или иных ролей.

Со второй половины 1960-х гг. усилился идеологический контроль за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Всё чаще запрещались публикации художественных и публицистических произведений, выход на экраны уже готовых кинофильмов, исполнение тех или иных музыкальных произведений, организация художественных выставок. Театральные постановки (даже классического репертуара) выпускались лишь с одобрения специальных комиссий.

На совещаниях идеологических работников звучали обвинения в «мелкотемье», «натуралистическом бытописании мелких страстишек», «сенсационности», «псевдоноваторстве», «подражательстве буржуазному искусству» и т. п.

Доступ советских людей к литературе и кинематографу ряда зарубежных авторов стал более ограниченным. Это порой объяснялось даже не содержанием самих работ, а политической позицией их создателей, которые негативно высказывались о тех или иных действиях советского руководства.

Деятели культуры, которые не принимали правила игры и выступали с собственными оценками,



Советский плакат 1970-х гг.



Выступление В. С. Высоцкого

суждениями, сомнениями, чаще всего выезжали из СССР или лишались возможности работать с полной отдачей. В 1970-х — начале 1980-х гг. на чужбине оказались писатели В. П. Аксёнов, А. И. Солженицын, В. Е. Максимов, В. П. Некрасов, В. Н. Войнович, поэт И. А. Бродский, кинорежиссёр А. А. Тарковский, театральный режиссёр Ю. П. Любимов, виолончелист М. Л. Ростропович, оперная певица Г. П. Вишневская, поэт и исполнитель А. А. Галич и др.

Объективно противостояли официальной идеологии представители деревенской прозы (Ф. А. Абрамов, В. П. Астафьев, В. И. Белов, В. Г. Распутин, Б. А. Можаев, В. М. Шукшин),

показывавшие непростую историю и острые противоречия в современной российской советской деревне. О проблемах нравственности писали Б. Л. Васильев, Ю. В. Трифонов, Ю. В. Бондарев и др.

Свой взгляд на смысл жизни и роль интеллигенции предлагали режиссёры Г. А. Товстоногов, А. В. Эфрос, М. А. Захаров, О. Н. Ефремов, Г. Б. Волчек, Т. Е. Абуладзе, А. Ю. Герман, А. Я. Аскольдов и др.

Специфической чертой культуры 1960-х — начала 1980-х гг. была так называемая «магнитофонная революция». Широкое распространение получили не поддававшиеся контролю со стороны властей записи бардовских песен. Всеобщее признание получило творчество В. С. Высоцкого, А. А. Галича, Ю. И. Визбора, Ю. Ч. Кима, Б. Ш. Окуджавы, А. М. Городницкого, С. Я. Никитина, В. И. Ланцберга и др. Также в записях нередко ходили по рукам и сатирические выступления М. М. Жванецкого и др. Всегда с аншлагом шли концерты А. И. Райкина, сатирически бичевавшего пороки общества.

Однако, несмотря на цензурные ограничения, художественная жизнь в эти годы была насыщенной и яркой.

Продолжая традиции «оттепельной» литературы и кино, на экран вышли фильмы о духовном мире и гражданской позиции современника («Доживём до понедельника», 1969, реж. С. И. Ростоцкий; «Начало», 1970 и «Прошу слова», 1976, реж. Г. И. Панфилов). Неотъемлемой частью культурного багажа интеллигенции стало так называемое *интеллектуальное (авторское) кино*. Фильмы А. А. Тарковского, К. Г. Муратовой, А. Ю. Германа выходили с цензурными купюрами и в небольшом количестве копий, но у них была своя преданная аудитория.

Творческий расцвет переживали кинорежиссеры С. Ф. Бондарчук («Война и мир», «Они сражались за Родину»), Ю. Н. Озеров (киноопера «Освобождение»), Э. А. Рязанов («Ирония судьбы...», «Гараж», «Служебный роман»), Л. И. Гайдай («Кавказская пленница», «Бриллиантовая рука», «Иван Васильевич меняет профессию»). Особую любовь зрителей приобретают телесериалы «Семнадцать мгновений весны» (Т. М. Лиознова), «Тени исчезают в полдень» и «Вечный зов» (В. И. Усков и В. А. Краснопольский), «Место встречи изменить нельзя» (С. С. Говорухин) и др.

## Честь и слава Отечества

**СЕРГЕЙ ФЁДОРОВИЧ БОНДАРЧУК**  
(1920—1994)

Советский актёр, кинорежиссёр, сценарист, педагог. Народный артист СССР (1952). Герой Социалистического Труда (1980). Лауреат Сталинской премии первой степени (1952), Ленинской премии (1960), Государственной премии СССР (1984), обладатель кинопремий «Оскар» и «Золотой глобус».

Театральное искусство переживало настоящий взлёт. На сцене зачастую удавалось расставить понятные зрителю акценты и в подцензурном тексте, установить духовный контакт с аудиторией. На спектакли Московского театра на Таганке, Театра им. Ленинского комсомола, Большого драматического театра (ВДТ) в Ленинграде невозможно было попасть.

## Честь и слава Отечества

**МАЙЯ МИХАЙЛОВНА ПЛИСЦКАЯ**  
(1925—2015)

Советская балерина, народная артистка СССР, Герой Социалистического труда, лауреат Ленинской премии.

Круг чтения и характер читательских предпочтений — яркая иллюстрация потребности в общественной дискуссии. Художественной, учебной и детской литературы катастрофически не хватало. Несмотря на постоянный рост тиражей, рос и спрос на книги, и любое вызывавшее читательский интерес издание превращалось в дефицит.


Ежедневно (!) в стране выходило 4,3 млн экземпляров книг и брошюр (более 1,5 млрд в год по данным 1971 г.), число наименований к концу десятилетия достигло 85 тыс.

Чем можно объяснить рост читательского спроса?



**4. Неформалы и диссиденты.** Зарождение пассивной, а затем и активной оппозиции власти стало неизбежным. Уже к середине 1960-х гг. возникло диссидентское движение, в которое входили правозащитные, национально-освободительные, религиозные организации и движения.





В 1965 г. за публикацию своих произведений за границей были арестованы и приговорены к 7 годам лагерей и 5 годам ссылки писатели А. Д. Синявский и Ю. М. Даниэль. В 1967 г. подверглись аресту поэт Ю. Т. Галансков и публицист А. И. Гинзбург. В 1969 г. была создана первая в СССР открытая общественная ассоциация — Инициативная группа защиты прав человека в СССР (Н. Е. Горбаневская, С. А. Ковалёв, Л. И. Плющ, П. И. Якир и др.). Признанным духовным лидером правозащитного движения стал академик А. Д. Сахаров. В 1976 г. в Москве была создана группа содействия выполнению Хельсинкских соглашений в СССР, которую возглавил Ю. Ф. Орлов. (В 1977 г. он, как и другие руководители подобных групп в СССР, был арестован.) В конце 1979 — начале 1980 г. были арестованы и сосланы почти все лидеры и активные участники не только правозащитного движения, но и национальных и религиозных организаций. Впервые за долгие годы инакомыслие коснулось армии. В 1969 г. был раскрыт созданный офицерами Балтийского флота подпольный «Союз борьбы за демократические права», выступавший за демократизацию общества.

## *Честь и слава Отечества*

**АНДРЕЙ ДМИТРИЕВИЧ САХАРОВ**  
(1921—1989)

Советский физик, академик АН СССР, трижды Герой Социалистического Труда. Один из создателей первой советской водородной бомбы. Впоследствии — общественный деятель, правозащитник. Народный депутат СССР, автор проекта Конституции Союза Советских Республик Европы и Азии. Лауреат Нобелевской премии мира (1975).

В 1975 г. замполит большого противолодочного корабля «Сторожевой» (также с Балтфлота) капитан 3-го ранга В. Саблин арестовал командира и повёл корабль в нейтральные воды, чтобы обратиться к руководству страны с воззванием. В нём говорилось: «Граждане, Отечество в опасности! Его подтачивают казнокрадство и демагогия, показуха и ложь...» Саблин был отдан под трибунал и расстрелян.

**5. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.** Созданная в предыдущие годы мощная материально-техническая база спорта позволила советским спортсменам достичь новых мировых успехов. На Мюнхенской олимпиаде (1972) борец вольного стиля А. Медведь в третий раз стал олимпийским чемпионом, а сборная по баскетболу одержала победу над признанными мастерами — сборной США. Легендарной стала победа советской сборной в первой хоккейной суперсерии со сборной Канады, вписавшая в историю советского спорта имена тренеров В. Боброва, А. Тарасова, вратаря

В. Третьяка, хоккеистов В. Харламова, А. Мальцева, Б. Михайлова, А. Рагулина, А. Якушева, В. Старшинова, других выдающихся мастеров. Популяризации фигурного катания способствовало мастерство первых советских чемпионов мира в парном катании Л. Белоусовой и О. Протопопова, многократных чемпионов мира и Олимпийских игр И. Родниной и А. Зайцева, Л. Пахомовой и А. Горшкова. Советская шахматная школа дала в те годы чемпионов мира по шахматам Т. Петросяна, В. Спасского, А. Карпова, Г. Каспарова.



Советские хоккеисты

## *Честь и слава Омерецмва*

**ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ ТРЕТЬЯК**  
(р. 1952)

Советский хоккеист, вратарь, тренер, государственный и политический деятель. С 2006 г. — президент Федерации хоккея России. Полковник запаса ВС РФ. В матчах чемпионата СССР сыграл 482 матча, на чемпионатах мира и Олимпийских Играх — 117 игр.

Признанием вклада советских спортсменов в мировой спорт стало решение МОК о проведении Олимпиады 1980 г. в Москве. Несмотря на решение США и ряда других стран бойкотировать московскую Олимпиаду из-за ввода советских войск в Афганистан, она прошла на самом высоком уровне и принесла немало побед нашим соотечественникам. Три золотые медали на ней завоевал выдающийся пловец В. Сальников, признанный одним из трёх лучших пловцов XX в. К середине 1980-х гг. в стране действовало более 3 тыс. стадионов, 60 тыс. спортзалов, 1200 плавательных бассейнов. Всё это создавало условия не только для подготовки значительного числа спортсменов, но и для массового спортивного движения.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Повседневная жизнь и культурное пространство советского человека в середине 1960-х — середине 1980-х гг. несли на себе отпечаток эпохи. Они имели противоречивый характер, сочетали в себе безусловные прогрессивные тенденции с очевидными и всё нараставшими застоем и общественной апатией.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Охарактеризуйте особенности повседневной жизни советских граждан в 1960-х — начале 1980-х гг.
2. Что означает выражение «полочные фильмы»?
3. Расскажите о движении диссидентов. Почему оно расширяется к концу 1970-х гг.?
4. Назовите новые черты в искусстве изучаемого периода.

## Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя дополнительный материал, оцените влияние министра культуры (1960—1974) Е. А. Фурцевой на развитие советской культуры.
2. Чем можно объяснить появление в литературе направления «деревенской прозы»?
3. Познакомьтесь с одним из названных в параграфе произведений советского искусства, напишите рецензию.
4. Приведите аргументы в подтверждение и в опровержение мысли о том, что советская культура при Л. И. Брежневе развивалась по инерции, заданной предыдущим периодом.
5. Подготовьте презентацию по одной из предложенных тем: «Деятели советской культуры 1960—1970-х гг., вынужденные покинуть страну», «Советские фильмы 1960—1970-х гг.», «Театральные постановки 1960—1970-х гг.», «Олимпиада 1980 г.», «Триумф советского спорта», «Магнитофонная революция».
6. На основании опроса родственников, людей старшего поколения напишите эссе на тему «Повседневная жизнь советского человека 1970—1980-х гг.».

## §38

### ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАПРЯЖЁННОСТИ

Как особенности советского строя влияли на внешнюю политику СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.?

**1. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада.** К середине 1960-х гг. международная обстановка оставалась для СССР противоречивой. Единый некогда социалистический лагерь был расколот китайским руководством, отношения с Западом значительно обострились из-за агрессии США во Вьетнаме, политика СССР в странах третьего мира не приносила всех ожидаемых результатов.

Внешняя политика СССР основывалась на тезисе о радикальном изменении соотношения сил в мире в пользу СССР и союзных ему стран. Позиции США и НАТО оценивались как ослабленные. Такие настроения в советских верхах усилились с начала 1970-х гг., когда удалось достичь стратегического паритета с США в военной сфере. Примерное равенство сил лишало любую из сверхдержав возможности победы в войне.



Советские ракетчики на учениях

Согласие Запада на ведение переговоров о разрядке международной напряжённости расценивалось как свидетельство его слабости и успехов советской дипломатии.

США действительно не только были вынуждены считаться с новыми военно-стратегическими реалиями, но и пытались выйти из вьетнамского тупика. Не последнюю роль сыграло и то, что, по мнению Запада, режимы в СССР и в союзных ему странах способны сохранять свою силу лишь в условиях жёсткого военного и политического противостояния, а в условиях нормализации отношений будут ослаблены.

На рубеже 1960—1970-х гг. начался период, получивший название «разрядка международной напряжённости».

В 1969 г. европейские государства и страны НАТО поддержали предложение стран Варшавского договора о проведении общеевропейского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. В августе 1970 г. был подписан советско-западногерманский договор, по которому признавались послевоенные границы в Европе. В декабре того же года аналогичный договор был заключён между ФРГ и Польшей, а в декабре 1973 г. — между ФРГ и Чехословакией. В декабре 1972 г. состоялось взаимное признание ФРГ и ГДР.

В сентябре 1971 г. было подписано соглашение между США, СССР, Англией и Францией по Западному Берлину, которое также исходило из неприменения силы или угрозы силой в урегулировании вопросов, связанных с его статусом.

В мае 1972 г. в ходе первого в истории визита президента США (Р. Никсона) в Москву были подписаны договоры об основах взаимоотношений двух стран, об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и стратегических наступательных вооружений (СНВ). Наряду с подписанным в 1973 г.

(в ходе визита Брежнева в США) соглашением о предотвращении ядерной войны, они явились основой поворота от конфронтации к разрядке в отношениях Восток — Запад.

**2. Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ).** Кульминацией процесса разрядки международной напряжённости стало подписание 1 августа 1975 г. в Хельсинки Заключительного акта Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе главами 33 европейских государств, а также США и Канады.

Успех Совецания стал победой всех миролюбивых сил. Однако советское руководство расценивало хельсинкский процесс исключительно как собственную победу и попыталось её закрепить. Причём оно рассматривало его итоги лишь с точки зрения признания границ в Европе и принципа невмешательства. Западные же страны полагали, что ключевым является пункт о соблюдении прав человека в СССР и странах Восточной Европы. Обе стороны пытались использовать новую ситуацию для изменения в свою пользу соотношения сил в Европе и мире.



Л. И. Брежнев, А. А. Громыко, К. У. Черненко (слева направо) на Совецании по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки, 30 июля 1975 г.

Вот почему разрядка оказалась недолгой. Вслед за начавшейся на Западе кампанией в защиту прав человека СССР начал размещать ядерные ракеты средней дальности на территории ГДР и ЧССР. Это создавало дополнительную угрозу западноевропейским странам

и изменяло в пользу СССР стратегический баланс сил в Европе и мире, что вызвало бурную реакцию на Западе. С началом ввода советских войск в Афганистан (декабрь 1979 г.) период разрядки был завершён.



Назовите причины непродолжительности периода разрядки.

**3. СССР и развивающиеся страны.** Уже с начала 1960-х гг. советское руководство, как и руководство США, стремилось ослабить прямое военное противостояние, перенося его в различные регионы.

СССР оказывал всестороннюю помощь и поддержку Демократической Республике Вьетнам в её борьбе против американской агрессии. С июня 1967 г., после начала арабо-израильской войны на Ближнем Востоке, СССР занял проарабскую позицию и направил в Египет и Сирию оружие и военных специалистов. На стороне Индии СССР выступил во время её войны с Пакистаном в середине 1960-х гг. и в индо-пакистанском военном конфликте в 1971 г.

Многолетняя борьба за освобождение от португальских колонизаторов Анголы, Мозамбика, Гвинеи (Бисау) при поддержке СССР в 1975 г. завершилась провозглашением их независимости. Во внутренней борьбе, развернувшейся в этих странах, СССР поддерживал группировки просоветской ориентации, оказывал им значительную помощь, направляя военных советни-

ков. В Анголе и Мозамбике был провозглашён курс на строительство социализма.

С 1974 г. после свержения монархии и начала Гражданской войны в Эфиопии СССР начал военную поддержку режима М. Х. Мариама, провозгласившего социалистический путь развития Эфиопии и пытавшегося копировать советскую модель.

Многолетняя поддержка СССР (с помощью Кубы) никарагуанских повстанцев способствовала свержению в 1979 г. реакционного режима А. Сомосы и приходу к власти Сандинистского фронта национального освобождения во главе с Д. Ортегой.

Все эти локальные конфликты несли на себе печать противостояния СССР и США, а территории указанных выше стран становились полигонами для проверки эффективности советского и американского оружия, правильности планов и разработок их военного командования.

**4. Ввод советских войск в Афганистан.** Крупнейшим внешнеполитическим событием для СССР стало его участие в событиях в Афганистане. В конфликт различных политических сил в этой стране оказался вовлечённым Ограниченный контингент советских войск, вступивших 25 декабря 1979 г. на территорию Афганистана по просьбе его правительства.

Советские войска находились в Афганистане до 1988 г. В афганской войне погибли около 14 тыс. советских солдат, были ранены 35 тыс., пропали без вести или попали в плен более 300 человек. Общие потери афганцев составили около 1 млн человек.

Война потребовала и материальных затрат в десятки миллиардов рублей. Запад использовал события в Афганистане для нападков на Советский Союз.

Новый виток гонки вооружений поставил экономику СССР в крайне тяжёлые условия, ускорив нарастание структурного кризиса.

**5. СССР и страны социализма.** В странах Восточной Европы назревали кризисные явления в экономической и политической жизни. В декабре 1967 г. сменилось руководство компартии Чехословакии, лидером которой стал А. Дубчек.



В Афганистане.  
Рисунок советского офицера



Советские танки в Праге. 1968 г.

В апреле 1968 г. началась знаменитая Пражская весна. Предполагалось проведение последовательной экономической реформы и всесторонней демократизации общества. Однако поиски путей обновления социализма в Чехословакии были объявлены «антисоциалистическими». В августе 1968 г. в Чехословакию вошли войска СССР, Польши, Венгрии, ГДР и Болгарии.

Эта акция усилила раскол среди стран социализма. Ещё больше отделились от СССР Китай, Румыния, Югославия. В августе 1968 г. заявила о выходе из ОВД Албания.

События в Чехословакии заставили советское руководство пересмотреть принципы сотрудничества с союзниками. Были предприняты шаги по усилению экономической и военной интеграции стран Восточной Европы. Целой серией межгосударственных договоров и соглашений в рамках СЭВ, а также путём создания почти 30 межгосударственных учреждений были значитель-

но усилены их связи с СССР, роль и значение которого в содружестве возросла.

Однако эти действия лишь временно стабилизировали ситуацию, которая позже стала вновь выходить из-под контроля Москвы.

В 1980 г. начались массовые выступления рабочих в Польше, приведшие к образованию независимого профсоюза «Солидарность». Это была первая в социалистической стране массовая общественно-политическая сила, возникшая «снизу» и ставшая реальной альтернативой власти. Временно стабилизировало обстановку лишь введение в декабре 1981 г. в Польше военного положения.

Окончательно дистанцировались от СССР в эти годы Китай и Албания, отделились Румыния, Югославия, КНДР. Проблемы были обусловлены здесь в основном большей или меньшей самостоятельностью этих стран в проведении внутренней и внешней политики. С конца 1960-х гг. советско-китайские отношения обострились настолько, что вспыхивали вооружённые конфликты на границе. А в 1979 г. разгорелась кратковременная война между Китаем и Вьетнамом, в которой советская поддержка была на стороне последнего.

#### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

С годами всё более очевидным становился кризис системы, существовавшей не только в СССР, но и в других странах социалистического содружества.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Раскройте роль СССР в ряде региональных конфликтов в странах Африки, Азии и Латинской Америки. 2. Какие события и решения во внешней политике СССР можно отнести к удачным? к неудачным? Аргументируйте своё мнение. 3. Приведите примеры, свидетельствующие о разрядке международной напряжённости в 1960—1970-х гг. 4. Что такое «доктрина Брежнева» и как она проявлялась? 5. Расскажите о развитии отношений между СССР и США в 1970-х — начале 1980-х гг. 6. Почему к началу 1980-х гг. от СССР окончательно дистанцировался Китай?

### Работаем с картой

Покажите на карте территории, где происходили крупнейшие региональные конфликты 1970-х — начала 1980-х гг.

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Продолжите заполнение в тетради таблицы «Холодная война»: этапы, события, особенности». 2. Познакомьтесь с «Декларацией принципов взаимоотношений и сотрудничества стран», подписанной в Хельсинки. Оцените значение данного документа для преодоления «холодной войны». Почему Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе не смог гарантировать дальнейшее сближение ведущих стран мира? 3. Используя дополнительный материал, оцените влияние на развитие советской внешней политики министра иностранных дел в 1957—1985 гг. А. А. Громыко. Каковы главные результаты его деятельности? 4. Раскройте взаимосвязь внешнеполитического курса СССР и внутренних проблем развития страны. 5. Используя ресурсы Интернета, составьте презентацию на тему «Внешнеполитический курс Л. И. Брежнева в советском плакате». Какие темы и проблемы нашли отражение в плакатах тех лет? 6. «Быть может, мир именно сейчас находится на перепутье и от того, как будет разрешён афганский кризис, зависит весь ход событий ближайших лет и даже десятилетий» (из открытого письма А. Д. Сахарова). Почему учёный даёт такую оценку участия советских войск в войне в Афганистане? Сравните афганский конфликт с Карибским кризисом 1962 г.





# Оглавление

<b>Глава III. Великая Отечественная война.</b> <b>1941—1945 гг.</b> .....	3
§ 20. СССР накануне Великой Отечественной войны ...	4
§ 21. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.) .....	11
§ 22. Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома .....	24
§ 23. Человек и война: единство фронта и тыла. ....	35
§ 24. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.) .....	45
• Народы СССР в борьбе с фашизмом. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности ...	51
§ 25. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	56
• Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности .....	67
<b>Глава IV. Апогей и кризис советской системы.</b> <b>1945—1991 гг.</b> .....	73
§ 26. Место и роль СССР в послевоенном мире .....	74
§ 27. Восстановление и развитие экономики .....	79
§ 28. Изменения в политической системе в послевоенные годы .....	86
§ 29. Идеология, наука и культура в послевоенные годы	92
• Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности .....	98
§ 30. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны» .....	103
• Послевоенная повседневность. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности .....	108
§ 31. Смена политического курса .....	114
§ 32. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. ....	120
§ 33. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. ....	128
§ 34. Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. ....	137
§ 35. Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. ....	142
§ 36. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. ....	148
• Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности .....	156
§ 37. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	162
§ 38. Политика разрядки международной напряжённости	170



Учебное издание

Горинов Михаил Михайлович  
Данилов Александр Анатольевич  
Моруков Михаил Юрьевич и др.

## ***История России***

**10 класс**

Учебник для общеобразовательных организаций

В трёх частях

Часть 2

Центр гуманитарного образования  
Редакция истории, обществознания и права  
Зав. редакцией *О. С. Хлебников*  
Редактор, ответственный за выпуск *В. В. Артемюк*  
Художественный редактор *Е. В. Степанова*  
Дизайнеры *И. В. Низовская, О. Г. Иванова*  
Техническое редактирование и компьютерная верстка *О. Ю. Мызниковой*  
Корректоры *Н. В. Бурдина, О. Н. Леонова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД №05824 от 12.09.01. Подписано в печать 24.06.15. Формат 84×108<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 13,28. Доп. тираж 15 000 экз. Заказ № 5705.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд»  
в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»  
ОАО «Издательство «Высшая школа»,  
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.  
Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.