Ю.А. КОМАРОВА, И.В. ЛАРИОНОВА, Ж. ПЕРРЕТТ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



ГРУППА VK: https://vk.com/englishmap

начальная инновационная школа

Ю.А. Комарова И.В. Ларионова Ж. Перретт



#### BRULLIANT

Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций

3-е издание

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

Экспертное заключение № 10106-5215/473 от 01.11.2010 г. (научная экспертиза) Экспертное заключение № 001439 от 25.01.2014 г. (педагогическая экспертиза) Экспертное заключение № 702 от 10.02.2014 г. (общественная экспертиза)

> Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту

> > Москва «Русское слово»



ИНИРЗТОИБЛЯВА-СИВОИДІА МООБПИ ПЕНТР ТИМИЗЭНИ МО ТО Упъмовок УДК 373.167.1:811.111\*03(075.2) ББК 81.2Англ-9 К63

Авторы:

Комарова Юлия Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;

Ларионова Ирина Владимировна, зав. кабинетом иностранных языков Санкт-Петербургской академии постдипломного образования;

Перретт Жанн, преподаватель английского языка как иностранного, автор учебных пособий по английскому языку для детей младшего школьного возраста

Научные редакторы:

Руберт Ирина Борисовна, профессор, доктор филологических наук, декан гуманитарного факультета Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов;

Александрова Ольга Викторовна, профессор, доктор филологических наук, зав. кафедрой английского языкознания МГУ им. М.В. Ломоносова, председатель секции романо-германской филологии Совета по филологии

#### Комарова Ю.А.

К63 Английский язык. Brilliant: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2015. — 120 с.: ил. — (Начальная инновационная школа).

ISBN 978-5-00007-972-0

Учебник «Английский язык» для учащихся 3 класса продолжает комплект учебников по английскому языку для начальной школы. Он соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, Учебник входит в систему учебников «Начальная инновационная школа».

Учебник предназначен для общеобразовательных организаций: школ, гимназий, лицевв.

УДК 373.167.1:811.111\*03(075.2) ББК 81.2Англ-9



ISBN 978-5-00007-972-0

Ф Ю.А. Комарова, 2013, 2015

⊕ И.В. Ларионова, 2013, 2015

⊕ Ж. Перретт, 2013, 2015

© ООО «Русское слово — учебник», Macmillan Publishers Limited, 2013, 2015

#### Дорогой друг!

Ты открыл эту книгу, а это значит, что твой путь по удивительной стране английского языка продолжается!

В этой стране тебе предстоит совершить путешествие, полное приключений и сюрпризов. Ты побываешь в джунглях, подружишься с экзотическими животными, примешь участие в пиратской вечеринке, перехитришь недругов и вернешь звёзды волшебного острова, украденные пиратами, а в завершение отправишься со своими друзьями на лазурное море, чтобы весело провести каникулы.

В этом необыкновенном путешествии тебя будут сопровождать твои добрые знакомые Брилл, Нора, Элис, Дэнзил, Берти, Эдди, Фред и другие. Они станут твоими помощниками в путешествии и помогут тебе с удовольствием изучать английский язык.

#### Условные обозначения



- задание на аудирование



– работа в парах



- игра



- домашняя работа



- письменное задание

3.2015

NA /

HOMY

ขอนมา-

(75.2)

игл-9

# Содержание

#### Информация для преподавателей и родителей

	The second secon			
Раздел	Название	Тема	Коммуникативные задачи	Лексико-грамматический материал
	Знакомимся с английскими звуками С. 6-15	Фонетический курс	Произносить буквосочетания и читать слова с ними с соблюдением норм произношения	Общеупотребительная лексика, базовые грамматические структуры (для пассивного усвоения)
1	Встреча с героями С. 16, 17	Знакомство с героями сюжетной истории	Читать и понимать на слух английские имена	Имена собственные
2	They Can See the Key C. 19-25	Повторение	Спрацивать имя и возраст людей; спрацивать об умениях; вести диалог о местонахождении предмитов	Where is / Where are? can / can't my, his, her Предпоги места Числительные от 0 до 20
THE REAL PROPERTY.	Maths Sums C. 26	Межпредметные связи	Уметь устно выполнять четыре основных врифметических действия на английском языке	plus, minus, multiplied by, divided by, equals
	He's Got Two Legs! C. 27-33	Тело человека	Описывать внешность; вести диалог о принадлежности предметов	have got / has got Названия частей тела человека
3	Science The Senses C. 34	Межпредметные связи	Вести диалог об ощущениях, возникающих при воздействии на органы чувств человека	taste, smell, touch, hear, see; ear, nose, eye, mouth, hand
4	There Are Lots of Flowers C. 35-41	Любимое место отдыха	Вести диалог о количестве, величине предметов, росте человека; описывать местность	There is / There are How many are there? Прилагательные, обозначающие величину
188	Geography Landscapes C. 42	Межпредметные связи	Описывать некоторые пандшафтные объекты	desert, mountains, rainforest, sea, river
	The Tiger Is Having a Bath C. 43-49	животные	Вести диалог о действиях, длящихся в момент речи	Грамматическое время present continuous (I)
5	Zoology Marine Animals C. 50	Межпредметные связи	Вести диалог об особенностях строения некоторых морских животных	whale, seahorse, crab, shark, seal; fin, flipper, tentacle, blowhole, claw
6	What Are You Wearing? C. 51–57	Одежда	Описывать одежду; вести диалог о чувствах и эмоциях	Грамматическое время present continuous (II) Названия предметов одежды Прилагательные, обозначающие чувства и эмоции
	The World Around Us What Are Clothes Made of? C. 58	Межпредметные связи	Вести диалог о материалах, из которых шьются некоторые предметы одежды	wool, cotton, leather, fur, silk

аздал	Название	Тема	Коммуникативные задачи	Лексико-грамматический материал
7	I Like C. 59–65	Любимая еда	Вести диалог о любимой еде	Грамматическое время present simple (I) Do you like? Does he / she like? Названия продуктов и блюд
	The World Around Us Food Groups C, 66	Межпредметные связи	Вести диалог о группах продуктов питания; описывать дневной рацион	fruit, meat, dairy, vegetables
8	Rob Has a Bath C. 67-73	Мой день	Вести диалог о распорядке дня и повседневных занятиях; спрашивать, сколько времени, и называть время	Грамматическое время present simple (II) Do / Does? What's the time? It's o'clock. Названия дней недели
	Maths Time C. 74	Межпредметные связи	Вести диалог о единицах измерения времени	minute, hour, day, week It takes
9	We're Going to Go C. 75-81	Каникулы	Рассказывать о своих планах и намерениях; знать названия месяцее года	going to Названия месяцев
	Zoology Animals and Habitats C, 82	Межпредметные связи	Вести диалог об ареалах некоторых животных	desert, jungle, mountains, sea, ice
10	I'm the Best Swimmer! C. 83–89	Сравнения	Сравнивать людей, предметы, явления; перечислять по порядку что-либо	Степени сравнения прилагательных Порядковые числительные
	Astronomy The Planets C. 90	Межпредметные связи	Знаты названия некоторых планет Солнечной системы; сравнивать их основные карактеристики	Venus, Mars, Jupiter, Mercury, Saturn, the Earth the Sun, the moon; closer, closest, further, furthest, heavier, heaviest
11	He Will Winl C. 91-97	Я и будущее	Разговаривать о событиях, которые произойдут в будущем; обсуждать будущую профессию	Грамматическое время future simple Названия профессий
	Art Artistic Professions C. 98	Межпредметные связи	Вести диалог о творческих профессиях	artist, musician, writer, dancer, singer
		Cno	sapa (C. 99-109)	

## Знакомимся с английскими звуками

Послушай и повтори. А затем прочитай.





А теперь найди слова, которые рифмуются, и прочитай их.

Рабочая тетрадь, страница 4.

Послушай и повтори. А затем прочитай. [eə] -ear wear pear bear [eə] -air chair hair stair [eə] -are-

А теперь найди на этой странице слова, которые произносятся одинаково, а пишутся по-разному.

stare

Рабочая тетрадь, страница 5.

scared

hare

Послушай и повтори. А затем прочитай.

-ou- [aʊ]

mouse mountain cloud

count house fountain

Какие слова рифмуются? Прочитай их.

-ow- [aʊ]



А теперь произнеси по буквам одно из этих слов - пусть твои одноклассники его отгадают.

4 Прочитай слова в транскрипции. Назови слова, в которых пишется ои, а потом слова с оw.

[haus] [kau] [kaunt] [klaud] [kraud]
[aul] [braun] [maus]

Рабочая тетрадь, страница 6.

Послушай и повтори. А затем прочитай.





А теперь произнеси по буквам одно из этих слов пусть твои одноклассники его отгадают.



Рабочая тетрадь, страница 7.

Послушай и повтори. А затем прочитай. -igh-[ai] light fight night [aI] -y sky spy fly [a1] -ie lie tie pie А теперь найди и произнеси слова, которые отличаются друг от друга одной буквой. Прочитай слова в транскрипции.

Напиши их в своей тетради. [lait] [skai] [pai] [fait] [flai] [tai]

Рабочая тетрадь, страница 8.

Послушай и повтори. А затем прочитай.



[IC] -oy-



toy



boy



royal

[IC] -oi-



point



coin



noise

А теперь все слова на этой странице произнеси в алфавитном порядке: boy ...

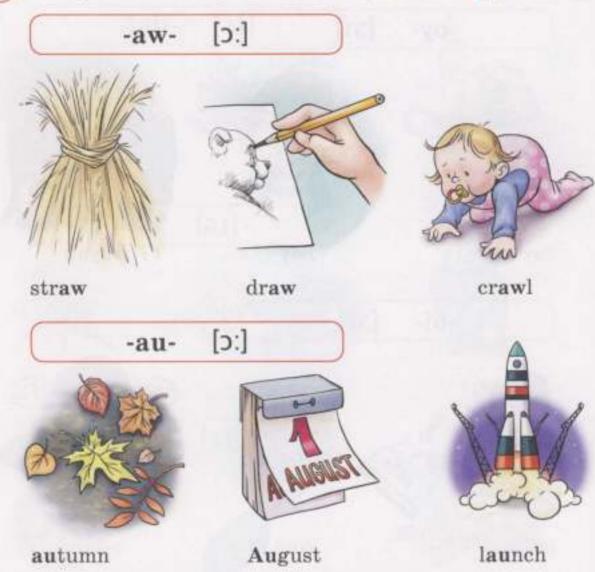
Прочитай слова в транскрипции. Назови слова, в которых пишется оу, а потом слова с оі.

[leich] [toi] [sich] [toi] [fried]

Рабочая тетрадь, страница 9.

(10) Послушай и повтори. А затем прочитай.





А теперь найди и произнеси слова, состоящие из четырёх букв, затем - из пяти букв и в заключение - из шести.

(11) Прочитай слова в транскрипции. Напиши их в своей тетради.

['o:təm] [kro:l] ['o:gəst] [lo:ntʃ] [dro:]

Рабочая тетрадь, страница 10.

Послушай и повтори. А затем прочитай. [a:] -arstar scarf arm Послушай и повтори. А затем прочитай. 13 [:c] -or-

А теперь изобрази жестами одно из этих слов пусть твои одноклассники его отгадают.

fork

14) Прочитай слова в транскрипции. Напиши их в своей тетради.

[hɔ:s] [a:m]

shorts

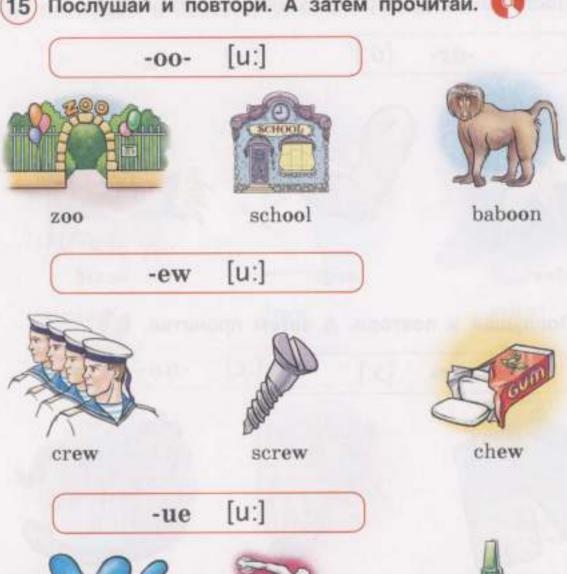
[sta:] [ska:f]

horse

Рабочая тетрадь, страница 11.

15) Послушай и повтори. А затем прочитай.







blue



statue



glue

А теперь произнеси по буквам одно из этих слов пусть твои одноклассники его отгадают и произнесут целиком.



Рабочая тетрадь, страница 12.

### Прочитай.



star



bear



















chair



hare



scarf



baboon



turtle



coin



screw



sea



mouse

- А теперь найди в упражнении 16 и напиши в тетради:
  - два слова со звуком [au]
  - два слова со звуком [ат]
  - два слова со звуком [ЭІ]
  - два слова со звуком [i:]
  - два слова со звуком [а:]
  - два слова со звуком [э:]
  - два слова со звуком [3:]
  - три слова со звуком [u:]
  - три слова со звуком [е ә]

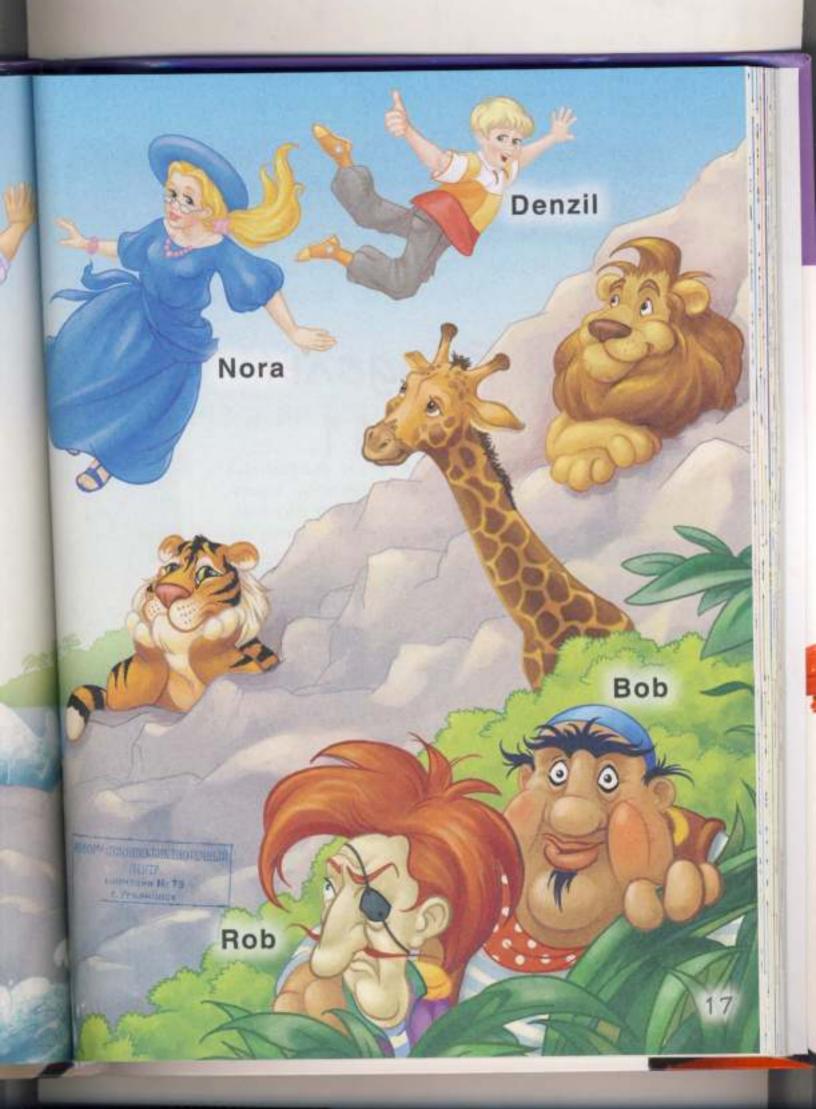
Послушай и проверь себя. Повтори все слова за диктором.





Рабочая тетрадь, страница 13.

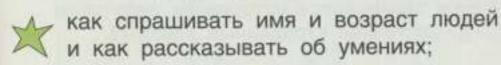


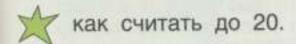




They Can See the Key

#### Ты вспомнишь:





### Фонетическая зарядка

Согласные звуки в английском языке произносятся энергично. Звонкие согласные на конце слов не оглушаются. Послушай и сравни слова: флаг и flag.

#### 1 Послушай и повтори.

pen [pen]
black [blæk]
this [ðɪs]
got [gɒt]
fifteen [ˌfɪf'ti:n]

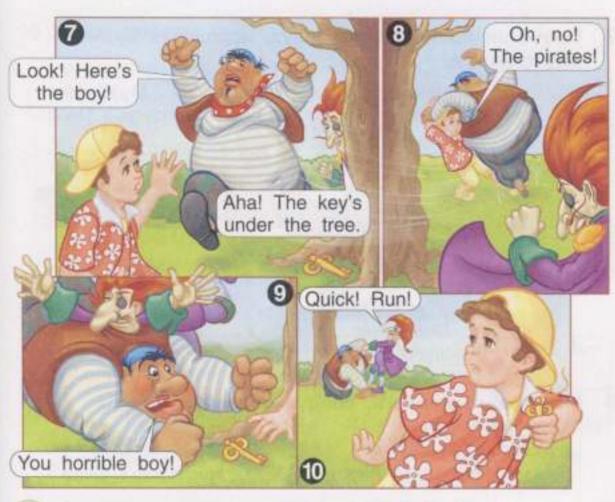
Ben [ben]
bag [bæg]
these [ði:z]
good [gud]
five [faɪv]

## Послушай и из двух слов произнеси то, которое ты слышишь.

1 Ben / pen 6 pence / pens
2 safe / save 7 fine / vine
3 ten / den 8 bag / back
4 white / wide 9 boot / put
5 cut / gut 10 bad / bat

Теперь послушай все слова и повтори их. Прочитай.





6 Составь и произнеси предложения.



#### The stars are in the box.

The stars are 2

Rob and Bob are

3 The key is

Nora and Brill are under the chair.

behind the tree. on the table. in the box.

Рабочая тетрадь, страница 14.

7 Прочитай предложения вслух, используя нужное местоимение.











8 Разыграйте диалоги, следуя образцу.

What's your name?)

My name's Alex.

What's her name?

Her name's Clara.

9 Сколько лет детям? А сколько лет тебе?

How old is Jack?

He's nine.



Jack Pam

Lucy You

Напиши в тетради о себе и о своём друге, следуя образцу.



My name is Tanya.

I am eight.

His name is Sasha. He is seven.



Рабочая тетрадь, страница 15.

#### 10 Поём вместе!



Where are the stars? On the pirate ship. They're in the box On the pirate ship.

Where is the key? It's under the tree. Quick, Bertie, run! The pirates can see!



#### 11 Ответь на вопросы, используя данные слова.

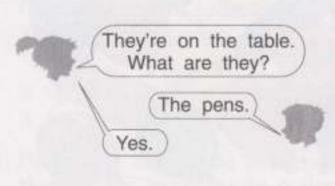
under the tree behind the tree on the box in the box

in the sky

It's under the tree.

- 1 Where's the key?
- 2 Where are the stars?
- 3 Where are the pirates?
- 4 Where's Fred?
- 5 Where are Nora and Brill?
- 12 Запомни расположение предметов на картинке. Закрой книгу. Назови предметы, которые загадал твой одноклассник.







Рабочая тетрадь, страница 16.

#### 13 Прочитай предложения и укажи на нужные картинки.









- 1 These parrots are red 3 This cat is black and and green.
- 2 This lion is brown.
- white.
- 4 These insects are black and yellow.

#### 14 Составь предложения. Послушай и повтори.



- 1 The parrots fly. 2 The insects can swim. 3 The cat jump. can't 4 The lion run.
- 15 Послушай и найди слова. Послушай ещё раз и повтори.



Рабочая тетрадь, страница 17.

## **Давай** повторим!

16 Прочитай.



This is a white swan. It is big. It can fly and it can swim. You can see swans in Russia.

These are penguins. They can't fly, but they can swim. They can catch fish.



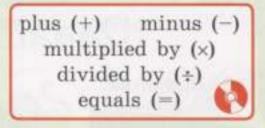


This is an ostrich and these are baby ostriches. An ostrich is a very big bird. It is from Africa. It can run, but it can't fly.

- 17 Прочитай вслух правильные утверждения.
  - 1 Penguins can catch fish.
- 4 You can see swans in Russia.
- 2 A swan can run.
- 5 An ostrich can't run.
- 3 An ostrich can fly.
- 18 Придумай сказочное животное. Назови его и расскажи о нём.

Рабочая тетрадь, страница 18.

### Maths Sums



1 Сколько ...?

One key plus two keys equals three keys.

2 Назови пропущенные цифры и знаки.

$$1 + 2 = ?$$

$$5 \ 10 \div 2 = ?$$

$$9 - ? = 6$$

$$6 \ 8 ? 4 = 2$$

$$7 \quad 3 \times 4 = ?$$

$$4 8 ? 6 = 2$$

$$8 1 ? 5 = 5$$

3 Напиши в тетради четыре арифметических примера. Прочитай их своим одноклассникам по-английски. Например: Eight divided by two equals ... Кто считает лучше всех? He's Got Two Legs!

### Ты научишься:



описывать внешность людей;



вести диалог о том, кому принадлежат те или иные предметы.

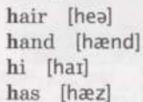




Послушай, как произносится английский звук [h]. Послушай и сравни слова: хор и horrible.



Послушай и повтори.



hello [hə'ləu] horrible ['horabl] head [hed] he [hi:]

Послушай и из двух слов произнеси то, которое ты слышишь.

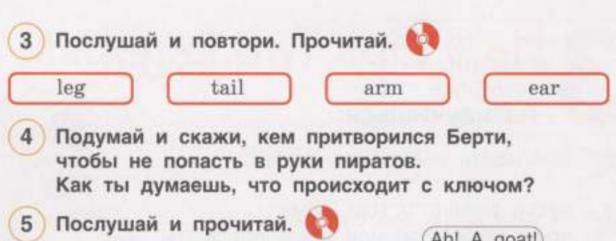
1 and / hand 2 is / his 3 air / hair

4 Ed / head 5 as / has

6 I / hi

Теперь послушай все слова и повтори их. Прочитай.









Верны ли эти утверждения? Скажи Yes или No.

Yes.

- 1 It isn't a goat. It's a boy.
- 3 Rob has got the key.
- 2 It has got four legs. 4 He hasn't got a tail.











Рабочая тетрадь, страница 19.

I've got a dog.

-> I haven't got a dog.

You've got a dog.

→ You haven't got a dog.

He/She's got a dog.

→ He/She hasn't got a dog.

It's got a tail.

> It hasn't got a tail.

Have you got a dog? Has he/she got a dog? Yes, I have./No, I haven't.

Yes, he/she has.

No, he/she hasn't.

Has it got a tail?

Yes, it has./No, it hasn't.



I've got = I have got haven't = have not He's got = He has got hasn't = has not

7 Разыграйте диалоги по каждой из картинок. Следуйте образцу.



Скажи, какие предметы у тебя есть, а каких нет.
 Используй данные слова.

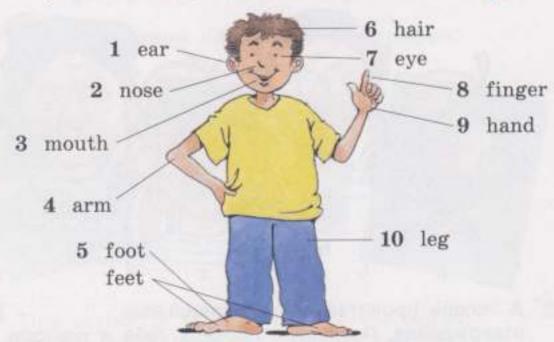
a computer a bag a phone a desk a pen

I've got a bag ... I haven't got a computer ...

Рабочая тетрадь, страница 20.

Послушай и повтори. Запомни новые слова.





А теперь опиши мальчика, следуя образцу.

He's got brown hair. He's got two ears. He's got one ...

#### 10 Поём вместе!



I'm not a boy, I'm a goat, I'm a goat!

You're not a goat, you're a boy.

You haven't got a tail and you haven't got four legs, You're a horrible, horrible boy!

I'm not horrible, I'm very nice!

You are horrible, too.

You've got a big nose and a big black eye.

You are horrible, too.

Come with me, boy! To the sea, boy! You're a horrible, horrible boy!



Рабочая тетрадь, страница 21.

(11) Послушай и укажи на нужного пирата.



- 12) А теперь прочитай вслух правильные утверждения. Послушай, проверь себя и повтори.
  - 1 He's got a green mouth.
  - 2 She's got brown ears.
  - 3 He's got black hair.
  - 4 She's got an orange nose. She's got orange eyes.
  - 5 He's got a purple nose.
  - 6 She's got blue teeth. She's got blue eyes.

He's got green eyes.

She's got brown hair.

He's got black ears.

He's got an orange nose.

Нарисуй в тетради животное или сказочный персонаж. Опиши его, следуя образцу.

> This is an octopus. It has got eight legs and two pink eyes. It hasn't got a tail. ...

Рабочая тетрадь, страница 22.

## **Давай** повторим!

Continue of the second of the

(14) Прочитай и укажи на нужные фотографии.



- 1 This statue is in Egypt. It is the Sphinx. The Sphinx has got a head and very big feet. It has got hair, but it hasn't got a nose.
- 2 This statue is in Thailand. It has got a red head and red hands. It has got big eyes and a big mouth.
- 3 This is Discobolus. It is a statue in Greece. It has got a head and two arms and two legs. It is a very nice statue.
- 15 Прочитай вопросы и дай на них ответы: Yes, it has или No, it hasn't.
  - 1 Has the statue in Thailand got big eyes?
  - 2 Has the Sphinx got a nose?
  - 3 Has Discobolus got two legs?
- Принеси в класс фотографию любой другой понравившейся тебе скульптуры и опиши её.

Рабочая тетрадь, страница 23.

33

### Science The Senses

taste touch hear see smell











ear

nose

eye

mouth

hand

Составь и прочитай предложения.

We can hear with our ears.

- 1 We can hear with our ...
- 2 We can see with our ...
- 3 We can taste with our ...
- 4 We can touch with our ...
- 5 We can smell with our ...
- a ... hands.
- b ... ears.
  - c ... nose.
- d ... eyes.
  - e ... mouth.
- 2 Разыграйте диалог, следуя образцу.





What can you do with your nose?

I can smell things.

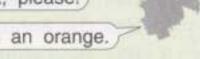
3 Давай поиграем!





Smell it, please!)

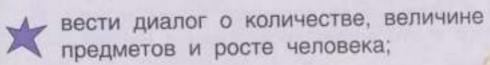
It's an orange.

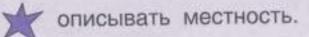


Принеси в класс любой предмет, английское название которого ты знаешь и который можно узнать по запаху, вкусу, на ощупь или по звуку. Твои одноклассники, закрыв глаза, попробуют угадать, что это за предмет.

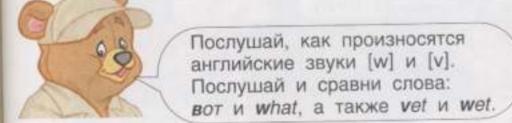
There Are Lots of Flowers

### Ты научишься:





### Фонетическая зарядка



1 Послушай и повтори.

where [weə]
walk [wɔ:k]
swim [swim]
swing [swiŋ]

village ['vɪlɪdʒ] river ['rɪvə] favourite ['feɪvrət] lovely ['lʌvlɪ]

2 Послушай и повтори скороговорки.



One very wet whale.



What lovely flowers in my favourite vase! Послушай и повтори. Прочитай.



river

flower

swing

favourite

beautiful

Подумай и скажи, куда попадают Брилл и его друзья. Что в это время происходит с Берти?

Послушай и прочитай.

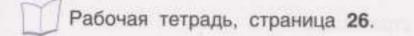






## 6 Кому принадлежат эти высказывания?

- 1 There are lots Nora.
- 2 There's a river and there's a playground.
- 3 Hey, there's a swing!
- 4 Look, there's the key!

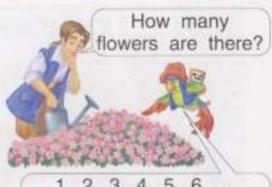


There's one flower.
There are two pirates.
There are lots of flowers.

How many flowers are there?



There's = There is



1, 2, 3, 4, 5, 6 ... There are lots of flowers!

7 Скажи, что изображено на картинке, используя There is и There are.



There is a tree.

There are lots of shops.

- 8 Прочитай вслух правильный ответ на вопрос.
  - 1 How many rivers are there?
    There are two rivers. / There is one river.
  - 2 How many trees are there? There are twelve trees. / There are eight trees.
  - 3 How many houses are there?

    There are nine houses. / There are ten houses.
  - 4 How many swings are there?

    There are four swings. / There is one swing.

Рабочая тетрадь, страница 27.

Прочитай. Запомни новые слова. A small A short A long A big flower. river. river. flower. A horrible A nice pirate. A short boy. A tall boy. pirate. 10) Прочитай текст, заменяя картинки словами. On Brilliant Island there are tall and a long 🦯 . There are lots of yellow 🚜 and there's a very big A. There are white and brown . But there are two horrible Представь, что ты живёшь в волшебной деревне. Расскажи о ней. In my village there's a big mountain ... 12) А теперь опиши In my favourite place

there is ...

Рабочая тетрадь, страница 28.

в тетради своё

любимое место отдыха.

#### 13) Поём вместе!

This is my favourite place. It's where I like to be. This is my favourite place. There's a river and the sea.

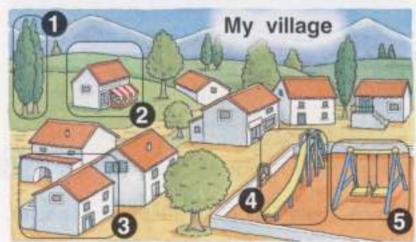


This is my favourite place. There are flowers and a tree. This is my favourite place. It's where I like to be.

I'm happy here, I'm happy here. I'm very, very happy.

14) Послушай и укажи на нужные фрагменты. 💕

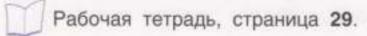


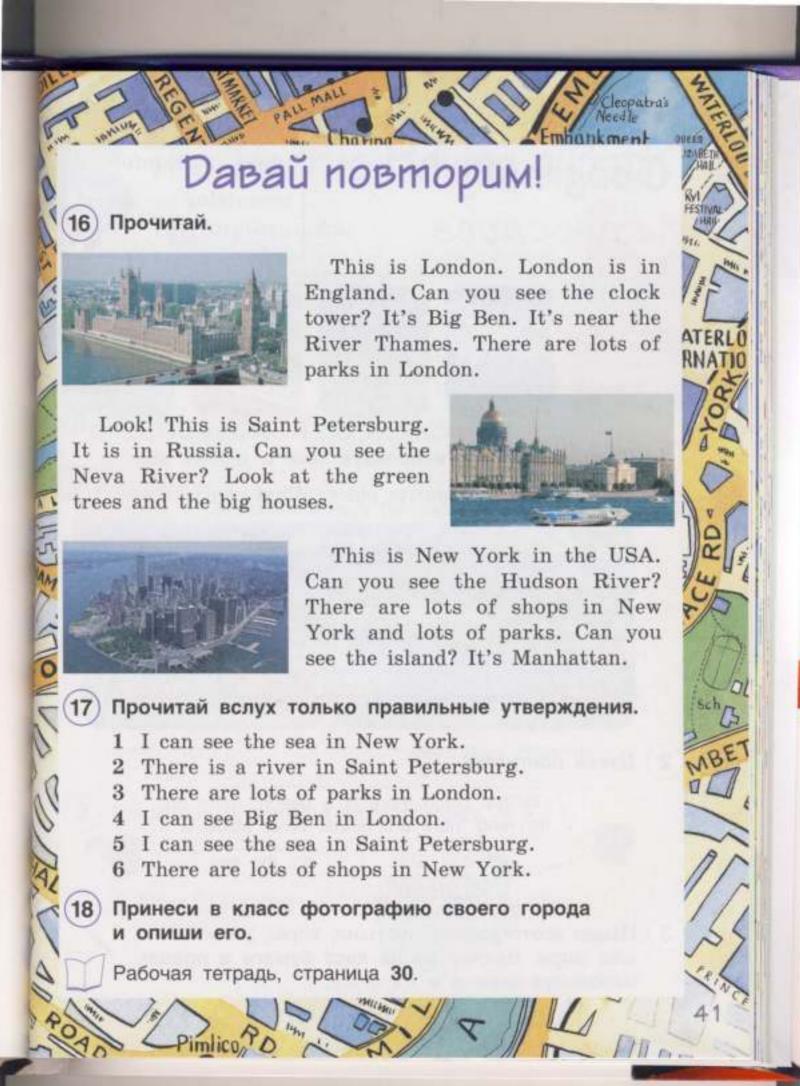


15) Послушай ещё раз. Прочитай текст, 🐚 используя is или are.



This is / are my village. There is / are lots of trees and there is / are a shop. There is / are lots of houses in my village. There is / are a long slide and there is / are two swings. My village is / are very nice!





## Geography Landscapes

rainforest river desert mountains sea



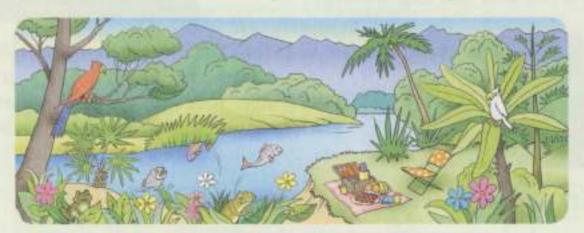








Опиши картинку, используя there is и there are. This is Brill's favourite place. What can you see?



2 Давай поиграем!



In that place there is a beach, there are fish and there are boats. What place is it?

It's the sea.

Right

Найди фотографию пустыни, горы, реки или моря. Наклей её на лист бумаги и опиши, используя there is и there are.

The Tiger Is Having a Bath

Ты научишься:



спрашивать и сообщать о действии, которое длится в момент речи.



## Фонетическая зарядка



Английский звук [ŋ] передаётся буквосочетанием -ng-. Послушай и сравни слова: ринг и гіпа.



1) Послушай и повтори. morning ['mɔ:nɪŋ] evening ['i:vnɪŋ] swing [swin]

long [lon]



sleeping ['sli:pɪŋ] drinking ['drinkin] fighting ['fartin] swimming ['swimin]

Послушай и повтори скороговорку.



A king is singing a song on the swing.





jungle

tiger

lion

whale

giraffe

- Кого герои встречают в джунглях? Назови зверей по-английски. Подумай и скажи, что звери делают.
- Послушай и прочитай.







#### 6 Составь и прочитай предложения.

1 The lion

2 The camel

3 The tiger

4 The giraffes

is drinking.

is having a bath.

are eating.

is sleeping.



Рабочая тетрадь, страница 31.

I'm sleeping.

We're sleeping.
They're sleeping.

Are you sleeping? Is he/she sleeping? → I'm not sleeping.

He/She/It's sleeping. → He/She/It isn't sleeping.

→ We aren't sleeping.

-> They aren't sleeping.

Yes, I am./No, I'm not.

Yes, he/she is.

No, he/she isn't.



#### Скажи, что делают эти животные.

The tiger is drinking.)



tiger / drink



whale / swim



hippos / fight



camels / run

#### Прочитай письмо Анны.

Hi.

I'm in the zoo. Can you see the snake? It's dancing. It's fun.

Love.

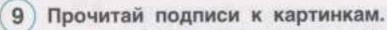
Anna



Напиши другу письмо, описав одного из увиденных тобою в зоопарке животных.



Рабочая тетрадь, страница 32.





Tom is watching TV.



Jim is drinking.



Molly is having a bath.



Rick is sitting.



Beth is dancing.

10 Разыграйте диалог по картинкам из упражнения 9. Следуйте образцу.





Is Jim sleeping?

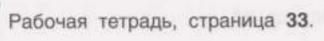
Is he drinking?

No, he isn't. Yes, he is.

11 Покажи одно из действий, описанных в упражнении 9. Пусть одноклассники его отгадают. Играя, следуйте образцу.



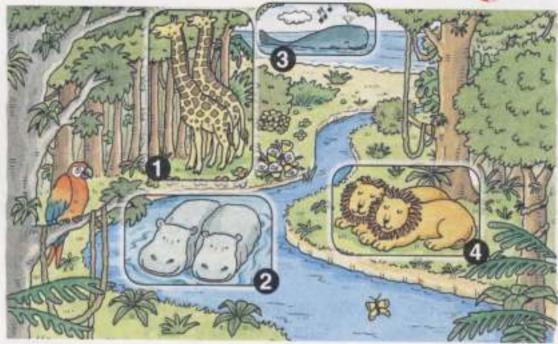






Послушай и укажи на нужные фрагменты.





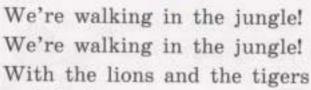
13) Послушай ещё раз и повтори. Составь и прочитай предложения.



- 1 The giraffes
- 2 The hippos
- 3 The whale
- 4 The lions

is singing in the sea. are sleeping under the tree. are standing next to the trees. are swimming in the river.

Поём вместе!



and the bears.

We're walking in the jungle! The big, green jungle! Look! What's over there?





Рабочая тетрадь, страница 34.

# Давай повторим! 15 Прочитай.



This is a big grey elephant. Where is it? It is in the river. It is having a bath! The elephant is having a bath in the river.



Where are the zebras? They are in the river. The zebras are drinking. They are drinking water. What colour are the zebras?



This is a mother giraffe and a baby giraffe. They are running. The sky is blue. The giraffes are yellow and brown.



Look at these lions. Are they fighting? No, they aren't. They are playing! They are brother and sister lions. They are yellow.

- 16 Исправь неверные утверждения. Следуй образцу.
  - 1 The lions are fighting. -
- No, they aren't. They are playing!
- 2 The elephant is eating.
- 3 The zebras are swimming.
- 4 The giraffes are sleeping.
- Принеси в класс фотографию животного или животных в движении и опиши её.
  - Рабочая тетрадь, страница 35.

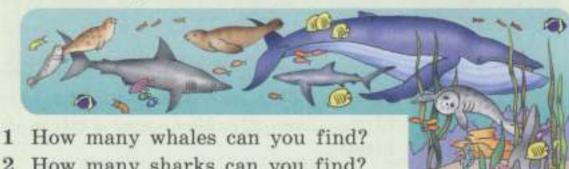
i (0)

## Zoology Marine Animals

whale octopus crab shark seal seahorse



Сосчитай морских животных.



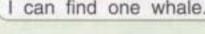
- 2 How many sharks can you find?
- 3 How many crabs can you find?
- 4 How many seahorses can you find?
- How many seals can you find?
- 2 Разыграйте диалог, следуя образцу.





How many whales can you find?

I can find one whale.



3 Назови животных, которым принадлежат эти части тела.



fin



flipper



tentacle



blowhole



claw

What Are You Wearing?

Ты научишься:



описывать одежду;



описывать чувства и эмоции.





Послушай, как произносится английский звук [з:]. Послушай и сравни слова: лён и learn.



1) Послушай и повтори.



bird [b3:d] T-shirt ['ti:f3:t] thirteen [,03:'ti:n] thirsty ['03:sti] skirt [sk3:t] birthday ['b3:θdeɪ]

2) Послушай и из двух предложений прочитай то, 🔃 которое ты слышишь.



- 1 It's a skirt. / It's a coat.
- 2 It's a goal. / It's a girl.
- 3 It's a bird. / It's a boat.
- 4 These are shorts. / These are shirts.

Послушай все предложения и повтори их. Прочитай предложения.







- 3 He's wearing a jacket and trousers.
- 4 She's wearing jeans and a coat.

Рабочая тетрадь, страница 38.

What are you wearing?

I'm wearing pyjamas.
I'm not wearing pyjamas.

What's he/she wearing? What are they wearing? He/She's wearing pyjamas.
They're wearing pyjamas.

7 Прочитай и запомни новые слова. Посмотри на картинку. Из двух предложений прочитай верное.



- 1 He's wearing shorts.
- 2 She's wearing a T-shirt.
- 3 He's wearing trainers.
- 4 She's wearing a hat.

He's wearing pyjamas.

She's wearing a skirt.

He's wearing boots.

She's wearing a coat.

8 Поговорите о том, во что одеты ваши одноклассники.





What's she wearing?



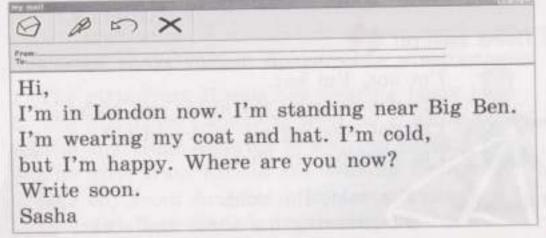
She's wearing trainers, socks,

Рабочая тетрадь, страница 39.

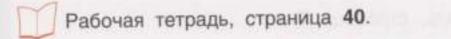




(11) Прочитай письмо Саши.



Напиши Саше, где ты находишься, во что одет и как себя чувствуешь.

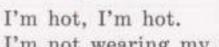


12 Послушай и найди нужные куклы.



Послушай ещё раз. Прочитай вслух предложения, выбрав правильные слова.

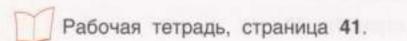
- 1 What is she wearing? She's wearing a yellow jumper / jacket , blue trousers / jeans and brown shoes / boots .
- 2 What is he wearing? He's wearing a red shirt / T-shirt, white trousers / trainers and black and white boots / trainers.
- 14) Поём вместе!



I'm not wearing my shoes and socks.
I'm not wearing my coat and hat.

I'm wearing my shorts.

I'm cold, I'm cold.
I'm wearing my shoes and socks.
I'm wearing my coat and hat.
I'm not wearing my shorts.



## **Давай** повторим!

15 Прочитай и укажи на нужные фотографии.







- 1 These girls are from Russia. They are walking. They are wearing lovely coats and hats. What colour are the coats? The girls are happy.
- 2 This girl is from Canada. What is she wearing? She is wearing a white jacket and jeans. She has got big boots. She is playing with her dogs.
- 3 This boy is from America. Look at his hat. It is big and black. He is wearing black jeans and boots. He is a cowboy.
- 16 Прочитай вслух только правильные утверждения.
  - 1 The girls from Russia are wearing black hats.
  - 2 The girl from Canada is wearing a white jacket.
  - 3 The boy from America is wearing jeans.
  - 4 The girls from Russia are wearing trousers.
  - 5 The boy from America is wearing trainers.
  - 6 The girl from Canada is wearing big boots.
- Принеси в класс свою фотографию и расскажи, во что ты одет на этой фотографии.

Рабочая тетрадь, страница 42.

000

57

## The World Around Us

What Are Clothes Made of?

wool cotton leather fur silk











a ball of wool

a handkerchief

a belt

a fur collar

a tie

1 Составь и прочитай предложения.

My jumper is made of wool.

- 1 My jumper is made of ...
- 2 My dress is made of ...
- 3 My shirt is made of ...
- 4 My hat is made of ...
- 5 My boots are made of ...

- a ... cotton.
- b ... leather.
- c ... wool.
- d ... silk.
- e ... fur.
- 2 Разыграйте диалог, следуя образцу.





What are your shoes made of?)

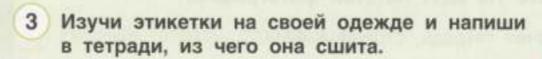
They're made of leather.





What is your hat made of?)

It's made of fur.





2 | Like ...

### Ты научишься:



рассказывать о своей любимой еде;

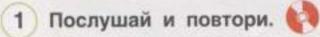


об их любимой еде.





Послушай, как произносится звук [ат]. Послушай и сравни английские слова: Міке и таке.





[aɪ] rice like nice bike nine white

2 Послушай и из двух слов произнеси то, которое ты слышишь.



1 rice / race

3 like / lake

2 bike / bake

4 white / wait

Теперь послушай все слова и повтори их. Прочитай.



Послушай и повтори скороговорку.



Nice white tigers like biscuits with milk.



4) Послушай и повтори. Прочитай.



chicken

spaghetti

pizza

ice cream

biscuit

5) Что происходит на пиратском корабле, как ты думаешь? Почему Берти расстроен? Что делают Брилл и его друзья?

6 Послушай и прочитай.







7 Скажи, что любит Берти. Используй данные слова.

Bertie likes water.

3 pirates

1 water

4 chicken

2 biscuits

5 spaghetti

Рабочая тетрадь, страница 43.

I like pirates.

-> I don't like pirates.

He/She likes chicken. → He/She doesn't like chicken.

We like chicken.

They like chicken.

-> We don't like chicken. -> They don't like chicken.

Do you like pirates? Does he/she like pirates?

Yes, I do./No, I don't. Yes, he/she does. No, he/she doesn't.



don't = do not

doesn't = does not

8) Расскажите друг другу, что вы любите и не любите есть. Следуйте образцу.



I don't like chicken.) (I like spaghetti.













chicken

spaghetti

pizza

biscuits milk ice cream



cake



cheese



rice



salad



chips

Посмотри на картинку. Скажи, что любит мальчик, а что - девочка. Следуй образцу.

He likes pizza.

1 pizza

4 cake

2 ice cream 5 chicken

3 salad

6 chips



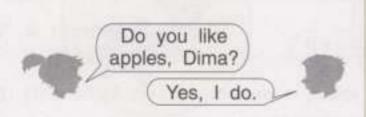
Рабочая тетрадь, страница 44.

10 Изучи анкету и расскажи, что любят и не любят Джек и Джилл. Следуй образцу.

Food	Sarah	Jack	Jill
apples apples	V	V	V
milk milk	V	V	X
cheese	X	V	V
chicken	V	X	V

Sarah likes apples and chicken. She likes milk, but she doesn't like cheese.

11 А теперь опроси двух одноклассников и заполни анкету в своей тетради. Следуй образцу.



Food apples	Dima
11	

Используя анкету, расскажи классу о результатах опроса.

Dima likes apples. ...

Рабочая тетрадь, страница 45.

### 12 Поём вместе! 🕼



I like chicken And I like cheese. I like pizza and rice, Very nice! I like chicken And I like cheese. I like pizza and chips! Hey! Hip! Hippety Pippety Pip! I like pizza and chips!

We like chicken And we like cheese. We like pizza and rice, Very nice! We like chicken And we like cheese. We like pizza and chips! Hey! Hip! Hippety Pippety Pip! We like pizza and chips!

13) Послушай и скажи, какой еды не хватает 🐚 на тарелках Джилл и Пита.





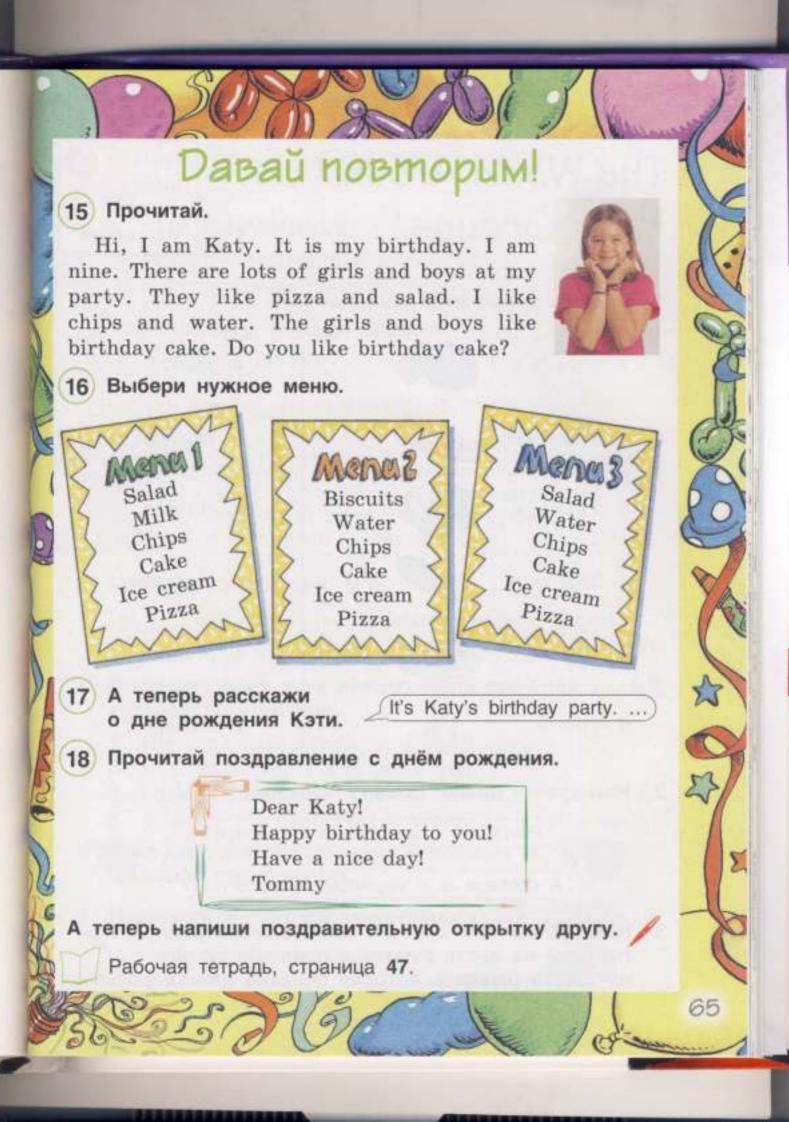
Yes, she does.

14) Послушай ещё раз и ответь на вопросы.



- 1 Does Jill like chicken?
- 2 Does Pete like chips?
- 3 Does Pete like salad?
- 4 Does Jill like pizza?

Рабочая тетрадь, страница 46.



## The World Around Us Food Groups

fruit meat dairy vegetables

- 1 Составь и прочитай предложения.
  - 1 This is a



This is a plum.

a milk.

2 These are



b cabbage.

3 This is a



c chicken.

4 This is a



d cucumber.

5 This is



e plum.

6 This is



- f sausages.
- 2 Разыграйте диалог, следуя образцу.

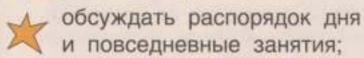


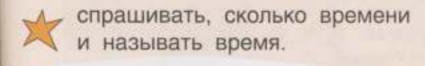
Plums are fruit. What is a cabbage?

A cabbage is a vegetable. What is milk?

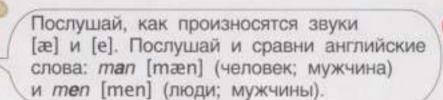
З Напиши, из чего состоит твой дневной рацион. Нарисуй на листе бумаги и подпиши ту еду из твоего рациона, которая полезна для здоровья. Rob Has a Bath

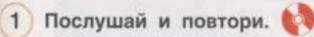
## Ты научишься:

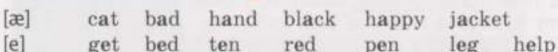












Послушай и из двух предложений прочитай то, которое ты слышишь.



- 1 His bed. / He's bad.
- 2 I've got a pen. / I've got a pan.
- 3 Look at the man! / Look at the men!
- 4 Where's my little Pat? / Where's my little pet?

Послушай все предложения и повтори их. Прочитай предложения.



A black cat with a red hat on its head.





Послушай и повтори. Прочитай.



have a bath have breakfast clean my teeth go to bed

Кого испугались пираты? Назови их по-английски. Подумай и скажи, чем заканчивается приключение на корабле.





- 7 Кто говорит: Берти или Роб?
  - 1 I clean my teeth.)
  - 2 I have a bath every year.
  - 3 I go to bed at nine o'clock.
- I have a bath every day.
- 5 It's my birthday.

Рабочая тетрадь, страница 50.

I clean my teeth.

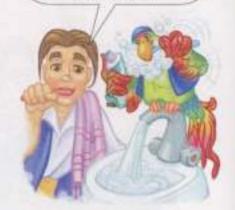
I don't clean my teeth.

He/She cleans his/her teeth.

He/She doesn't clean his/her teeth.

I go He/She goes
I have He/She has
I do He/She does
I play He/She plays

I clean my teeth and Fred cleans his teeth!



8 Подбери к картинкам предложения и прочитай их.



- I get up. picture b
- 1 I get up.
- 2 I drink milk.
- 3 I go to school.
- 4 I go home.

- 5 I have lunch.
- 6 I do my homework.
- 7 I watch TV.
- 8 I have a bath.
- 9 I go to bed.
- 9 Составь предложения и произнеси их.

	cleans	milk. his teeth.	
He	has drinks	home. He cleans his tee a bath.	th.)
does		up. his homework.	

Рабочая тетрадь, страница 51.

10) Посмотрите, сколько времени на нарисованных часах, и разыграйте диалог, следуя образцу.





One o'clock



Two o'clock



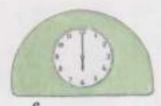
Three o'clock



Four o'clock



Five o'clock





Six o'clock Seven o'clock Eight o'clock





Nine o'clock



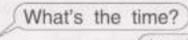
Ten o'clock



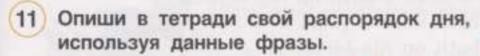
Eleven o'clock

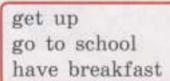


Twelve o'clock



It's four o'clock.





have lunch go home go to bed

I get up at seven o'clock I have ...



Рабочая тетрадь, страница 52.

12) Послушай и повтори. Запомни новые слова. 🙌



Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

13) Послушай. Что делает Ник во вторник? Что делает Вики в субботу?





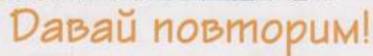
А теперь расскажи, что делаешь ты в течение недели. On Monday I play basketball.

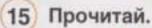
14) Поём вместе!



I have a bath once a year. I have a bath on my birthday. Ha ha! Ha ha! I have a bath on my birthday. He has a bath once a year. He has a bath on his birthday. It's time for your bath. It's time for your bath. Goodbye, Rob! Goodbye, Bob! Goodbye! Goodbye! Goodbye!

Рабочая тетрадь, страница 53.







I get up at seven o'clock. I drink some milk and I go to school. I like school. I like playing with my friends. I read my books and I go home at one o'clock. I have lunch at home at two o'clock. I like chicken and salad. I play basketball at three o'clock. I do my homework at five o'clock. I watch TV. I go to bed at nine o'clock. Goodnight!

16 Опиши распорядок дня Кэти.



She gets up at seven o'clock.

1 at seven o'clock

4 at five o'clock

2 at one o'clock

5 at nine o'clock

3 at two o'clock

17) А теперь опиши свой распорядок дня.

Рабочая тетрадь, страница 54.

12 4

### Maths Time

minute day
hour week
It takes ...

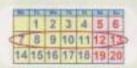
1 Посмотри и прочитай.



It takes you three minutes to boil an egg.



This is one hour.



There are seven days in a week.



This is a month.

2 Составь и прочитай предложения.

There are 60 minutes in an hour.

- 1 There are 60 minutes ...
- a ... in a month.
- 2 There are 24 hours ...
- b ... in an hour.
- 3 There are often 30 days ...
- c ... in a day.

3 Разыграйте диалог, следуя образцу.



How many hours are there in three days?

Seventy-two.

You are right!

4 Напиши в тетради, сколько времени у тебя обычно уходит на разные дела.

Например: It takes me ten minutes to get to school.

We're Going to Go

### Ты научишься:



рассказывать о своих планах и намерениях;



χ называть месяцы года по-английски.

### Фонетическая зарядка



В английском языке гласные звуки бывают краткими и долгими. Послушай и сравни английские слова: ship и sheep.

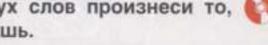


### Послушай и повтори.



[I]	fish	picnic	flippers
[i:]	beach	feet	cream
[^]	Sunday	come	run
[a:]	March	arm	castle
[b]	holiday	watch	o'clock
[c:]	water	August	ball
[ʊ]	look	foot	book
[u:]	school	June	two

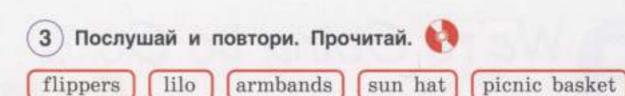
### Послушай и из двух слов произнеси то, которое ты слышишь.



1	fit / feet	4	ship / sheep	7	pull / pool
2	hut / heart	5	shot / short	8	cut / cart
3	pot / port	6	to / two		

Теперь послушай все слова и повтори их. Прочитай.





4 Как ты думаешь, куда отправляются герои? Чем они собираются заняться?





### (6) Прочитай предложения и укажи на нужные картинки.

- 1 I'm going to catch lots of fish.
- 2 We're going to have a picnic.
- 3 We're going to swim in the sea.
- 4 I'm going to wear a sun hat.
- 5 We're going to go on holiday.





Рабочая тетрадь, страница 55.

I'm going to go on holiday.

He/She's going to go on holiday.

We're going to go on holiday.

Are you going to go on holiday?

Yes, I am./No, I'm not.

Are we going to go on holiday?

Yes, we are./No, we aren't.



7 Какую сумку ты возьмёшь с собой на пляж? Назови по памяти все предметы, которые в ней находятся. Следуй образцу.



- 8 Какого цвета сумка? Прочитай и закончи предложения.
  - 1 Denzil is going to take flippers, sun cream and a lilo. He's going to take ... the red bag.
  - 2 Alice is going to take a fishing net, armbands and a towel. She's going to take ... .
  - 3 Nora's going to take a towel, a sun hat and sun cream. She's going to take ... .

Рабочая тетрадь, страница 56.

9 Расскажи о планах Джека.

In January, Jack's going to make a snowman.



10 Прочитай письмо Бекки.

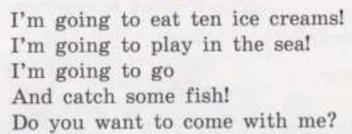
Hi.
I've got great news. In January. I'm going to go on holiday to Australia. I'm going to swim and play in the sea. I love the sea! Where are you going to go on holiday and what are you going to do?

Becky

Напиши Бекки ответ.

Рабочая тетрадь, страница 57.

### (11) Поём вместе!





I'm going to make a castle!
I'm going to swim in the sea!
I'm going to go on my lilo!
Do you want to come with me?

12 Послушай и скажи, что забыл нарисовать художник.





Послушай ещё раз. Скажи, что мальчик собирается делать в сентябре и декабре.



In July, he's going to go on holiday.)

Расскажи классу, что ты собираешься делать в июле, сентябре и декабре.

In July, I'm going to ...

Рабочая тетрадь, страница 58.

### **Давай** повторим!

(14) Прочитай.



This is Sochi, the host city of the 2014 Winter Olympic Games! I'm going to go on holiday to Sochi. It is a very beautiful city in the south of Russia. I'm going to go swimming and make sand castles on the beach.



I'm going to go to Egypt on holiday. In Egypt it's hot. There are lots of pyramids. I'm going to ride on a big camel. Can you see the big pyramids?



Look at the black and white whale! It is jumping and swimming. I like whales and I'm going to go to SeaWorld in America on holiday. At SeaWorld you can see lots of whales and fish.

- 15 Прочитай предложения. О какой стране идёт речь: России, Египте или Америке?
  - 1 I'm going to see a whale. America.
  - 2 I'm going to ride on a camel.
  - 3 I'm going to go swimming.
  - 4 I'm going to make sand castles.
  - 5 I'm going to see the pyramids.
- 16 Расскажи, где ты собираешься провести каникулы.

Рабочая тетрадь, страница 59.

### Zoology Animals and Habitats

desert jungle mountains ice sea











penguin

tiger

kangaroo

whale

vak

Составь и прочитай предложения.

### Penguins live on the ice.)

- 1 Penguins live ...
- 2 Tigers live ...
- 3 Whales live ...
- 4 Kangaroos live ...
- 5 Yaks live ...

- a ... in the sea.
- b ... in the desert.
- c ... in the mountains.
- d ... on the ice.
- e ... in the jungle.
- 2 Угадай животное!





They can swim, but they can't fly. They're black and white. They live on the ice.

They're penguins!

That's right!

Нарисуй на листе бумаги животное и место его обитания. Напиши, что это за животное, где оно обитает и что умеет делать.



# 10 I'm the Best Swimmer!

### Ты научишься:



сравнивать людей, предметы, явления;



перечислять по порядку что-либо.



### Фонетическая зарядка



Послушай.



[ə] hotter -er

Послушай и повтори. Прочитай.



hotter ['hptə] bigger [bigə] better ['betə]

longer ['longə] younger ['jnngə] stronger ['stronge]



Послушай и повтори. Прочитай.



The Volga River is long, but the Nile River is longer. Sharks are big, but whales are bigger.

Послушай и повтори. Прочитай.



first

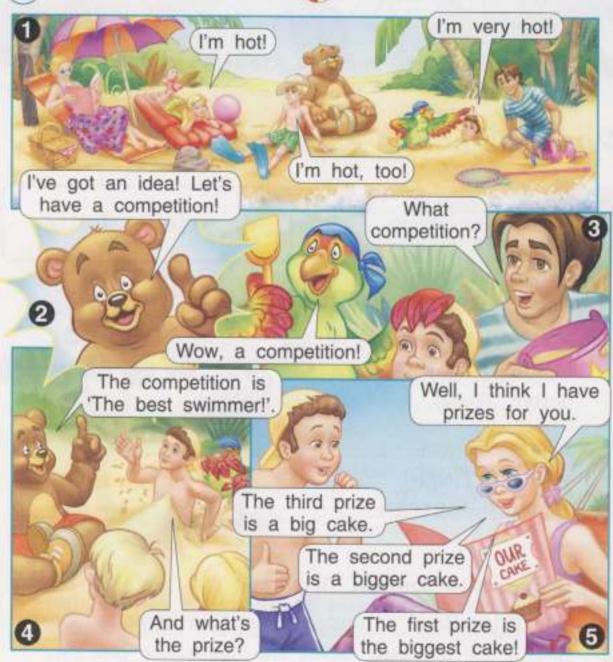
second

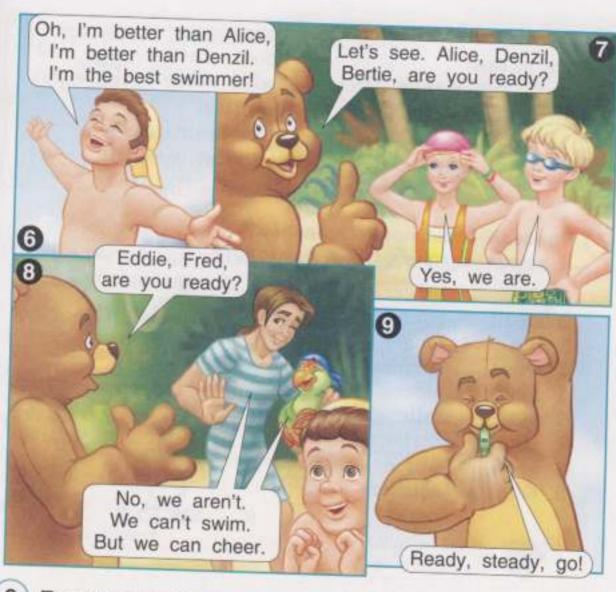
third

Посмотри на картинки и скажи, какое соревнование придумал Брилл. Кто примет в нём участие?

Послушай и прочитай.

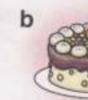






Прочитай и укажи на нужную картинку.









- 1 This is the first prize.
- This is the second prize.
- 3 This is the third prize.

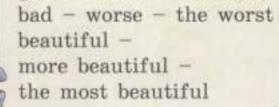


Рабочая тетрадь, страница 62.

Alice is tall.

Nora is taller than Alice.

Brill is the tallest.

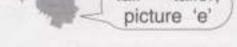


good - better - the best



### 7 Подбери пары прилагательных. К каким картинкам они подходят?

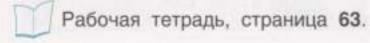
1	tall	bigger	Tag.		19	- THE !
2	small	younger			A BAN	
3	big	longer	( apr	a	b de	
4	short	smaller	The of	**	- P	
5	long	older	(		2 42	60
6	old	taller	93365		9 11	/星首
7	young	better		d	e e	f f
8	good	worse			500	0
9	bad	shorter			E.	AL AGE
			130	gr	sal Sh	i
100	T (t	all - taller,		0	~~~	

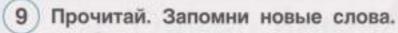


8 Исправь эти утверждения.

Elephants are bigger than mice.

- 1 Elephants are smaller than mice.
- 2 Fish are bigger than whales.
- 3 Mothers are younger than babies.
- 4 Flowers are taller than trees.
- 5 Grandparents are younger than parents.
- 6 The Volga River is longer than the Nile River.









" I'm

worse.



I'm the best.

Stella



I'm the worst.

Bombi

10 Прочитай предложения, используя прилагательные из упражнения 9. Nella is better than Ella.

Bom

- 1 Nella is ... than Ella.

- 3 Bombi is the ...
- 2 Stella is the ... 4 Bom is ... than Bim.
- Скопируй анкету в тетрадь.

	My friend's family
the tallest	
the shortest	
the oldest	
the youngest	

### Расспроси друга о семье и заполни анкету.



Who's the tallest in your family, Nikita?)

My father is the tallest.

А теперь расскажи классу о семье друга.

In my friend's family, his father is the tallest, ...



Рабочая тетрадь, страница 64.

13 Поём вместе!

My brother is the tallest,
Dad is the oldest
And Mum is the cleverest in my family.



But who is the youngest? Who is the shortest? That's me. Yes, that's me!

14) Прочитай и запомни новые слова.

1st 2nd

3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th



first

second seventh third eighth fourth ninth

fifth

15 Послушай и закончи предложения, назвав имена детей.



The first prize for History goes to Angela!

- 1 The first prize for History goes to ... !
- 2 The second prize for History goes to ... !
- 3 The third prize for History goes to ... !
- 4 The first prize for English goes to ...!
- 5 The second prize for English goes to ... !
- 6 The third prize for English goes to ... !



Рабочая тетрадь, страница 65.

**Давай** повторим!

16) Прочитай.



Look at this lovely dolphin! It is jumping in the sea. Dolphins can jump higher than fish and whales. Dolphins like swimming and playing. They can hear better than people!

These ants are very small, but they are very strong. They are stronger than other insects. They have got a green leaf. They are smaller than the leaf.

FRENKLINK KARANGALISTAN KARANGAN MANGANGAN MANGANGAN MANGANGAN MANGAN MANGAN MANGAN MANGAN MANGAN MANGAN MANGAN





Look at this small bird! It is a hummingbird. It is the smallest bird in the world. It is on a pencil. It is smaller than the pencil. It is pink and blue. It can sing and it can fly.

- 17 А теперь прочитай предложения, выбрав правильный вариант.
  - 1 The hummingbird is smaller/bigger than the pencil.
  - 2 Ants are smaller/stronger than other insects.
  - 3 Dolphins can jump higher/better than fish and whales.
  - 4 Dolphins can hear worse/better than people.
- Принеси в класс фотографию какого-либо уникального животного и расскажи о нём.

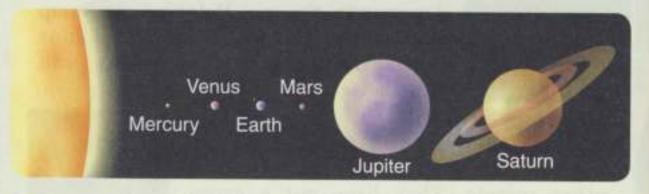
Рабочая тетрадь, страница 66.





### Astronomy The Planets

closer closest of further furthest heavier heaviest



1 Составь и прочитай предложения.

Mercury is the closest planet to the Sun.

- 1 Mercury ...
- 2 Mars ...
- 3 Jupiter ...
- 4 Saturn ...
- 5 Venus ...

- a ... is the biggest planet.
- b ... is the closest planet to the Sun.
- c ... is smaller than the Earth but bigger than Mars.
- d ... is the furthest planet from the Sun.
- e ... is closer to the Sun than Jupiter, but further than the Earth.
- 2 Разыграйте диалог, следуя образцу.



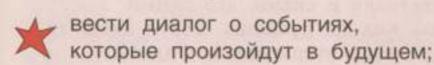


Is Venus closer to the Sun than Mars?

Yes, it is.

З Нарисуй на листе бумаги одну из планет Солнечной системы. Что ты знаешь о ней? Напиши.

## He Will Win! Ты научишься:



говорить о своей будущей профессии.



### Фонетическая зарядка



Послушай.



won't [waunt]

Послушай и повтори. Прочитай. won't [waunt] want [wont] I won't go. I want to go.

Послушай и повтори. Прочитай.



I won't sleep. You won't come. We won't win. They won't work. He won't eat. She won't play.







- (6) Верны ли эти утверждения? Скажи True или False.
  - 1 Bertie is the fastest. False.
  - 2 The dolphin is the fastest.
  - 3 Fred is waiting for Eddie.
  - 4 Eddie won't come to Brilliant Island next year.
- Рабочая тетрадь, страница 67.

I'll win.

We'll win. They'll win.

He/She'll win. He/She won't win. We won't win. They won't win.

Will you win? Yes, I will./

No. I won't.

I won't win.



'll = will won't = will not



Alice won't win!

Посмотри на картинки и скажи, кем будет каждый из детей. Запомни названия профессий.

She'll be a lawyer.







doctor



singer



businessman

Подбери слова к картинкам и запомни новые слова. Угадай, кем твой друг станет в будущем.

film star musician politician teacher pilot



You'll be a film star.

No, I won't. I'll be a teacher.





Рабочая тетрадь, страница 68.

Next year she'll be ten. She'll be ten next year.



next summer/winter/ autumn/spring/ holiday/week ...



Расскажи о каждой девочке, следуя образцу.

(This year she is nine. Next year she'll be ten.)

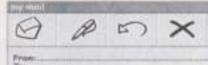








10 Прочитай.



Hi, Ann!

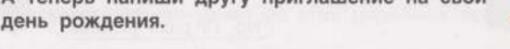
Please come to my birthday party tomorrow.

We'll play games. We'll sing and dance. And we'll eat a very big birthday cake. Come to my place at 4 o'clock.

See you soon.

Beth

А теперь напиши другу приглашение на свой день рождения.

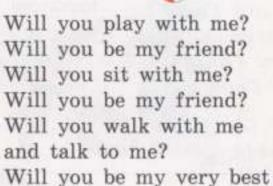




Рабочая тетрадь, страница 69.

### 11 Поём вместе!

friend?



Yes, I'll play with you.
Yes, I'll be your friend!
Yes, I'll sit with you.
Yes, I'll be your friend!
Yes, I'll walk with you and talk to you.
Yes, I'll be your very best friend!

12 Послушай и укажи на нужную картинку.



13 Послушай ещё раз и прочитай предложения, начиная их с They'll или They won't.



They'll go to the beach.

- 1 ... go to the beach.
- 2 ... walk to school.
- 3 ... do their homework.
- 4 ... paint pictures.
- 5 ... wear shorts and T-shirts.
  - 6 ... have tests.
- Поговорите с другом о том, чем вы будете заниматься во время летних каникул.





Will you go to school?

No, I'll paint pictures.



Рабочая тетрадь, страница 70.

### **Давай** повторим!

15) Прочитай.



This girl is an acrobat. She will do difficult tricks in the air. She will swing on the big swing. Will she fall off? No, she won't! She is a very good acrobat. The children will watch her and they will say 'Brilliant!'



This man is a clown. He has got very long shoes and a funny bike with one wheel. What will he do? Can you see the batons in his hands? He will throw and catch them. Will he ride his bike? No, he won't. He will fall off his bike. The children will laugh.

16) А теперь ответь на вопросы.

Yes, she will.

- 1 Will the acrobat do difficult tricks in the air?
- 2 Will the clown throw and catch the batons?
- 3 Will the acrobat fall off the swing?
- 4 Will the clown fall off his bike?
- 17) Расскажи, что ты узнал об этих цирковых артистах.

Рабочая тетрадь, страница 71.

REEL ELLEWAYER

# Artistic Professions

artist musician writer dancer singer











1 Составь и прочитай предложения.

Maria is a dancer, she wears a special dress.)

- 1 Maria is a dancer, ...
- 2 Vera is a musician, ...
- 3 Alexander is an artist, ...
- 4 Ekaterina is a singer, ...
- 5 Pavel is a writer, ...

- a ... she plays the piano.
- b ... his poems are nice.
- c ... her voice is beautiful.
- d ... he makes lovely pictures.
- e ... she wears a special dress.
- 2 Разыграйте диалог, следуя образцу.





What will you be?

I'll be an artist. And you?

3 Кем хотят стать твои одноклассники? Опроси их и напиши.



## Словарь

#### Aa

acrobat ['ækrəbæt] акробат afraid [ə'freɪd] испуганный, напуганный Africa ['æfrɪkə] Африка afternoon [,a:ftə'nu:n] время после полудня аіг [еә] воздух America [ә'merɪkə] Америка and [and] и (союз) animal ['ænɪml] животное answer ['a:nsə] отвечать ant [ænt] муравей apple ['æpl] яблоко April ['eɪprəl] апрель arm [a:m] рука (от плеча до кисти) armbands ['a:mbændz] нарукавники для плавания Art [a:t] изобразительное искусство artist ['a:tɪst] художник artistic [a:'tɪstɪk] творческий; художественный ask [a:sk] спрашивать August ['c:gəst] август Australia [p'streɪlɪə] Австралия autumn ['ɔ:təm] осень away [ә'weɪ] далеко; прочь (carry away уносить, унести; run away убегать)

#### Bb

baboon [bə'bu:n] павиан baby ['berbɪ] ребёнок; детёныш (животного) back [bæk] спина bake [beɪk] печь, выпекать ball [bɔ:l] мяч; клубок (ball of wool клубок шерсти) barking ['ba:kɪŋ] лай basket ['ba:skit] корзина bat [bæt] летучая мышь bath [ba:θ] ванна baton ['bæton] булава beach [bi:tf] пляж bear [beə] медведь beautiful ['bju:təfl] красивый bedroom ['bedru:m] спальня bee [bi:] пчела behind [bɪ'haɪnd] за, сзади belt [belt] ремень big [bɪg] большой Big Ben [,big 'ben] часовая башня Вестминстерского дворца в Лондоне bike [baɪk] велосипед bird [b3:d] птица biscuit ['bɪskɪt] печенье black [blæk] чёрный blowhole ['blauhaul] дыхало (отверстие для дыхания у кита) blue [blu:] синий; голубой boat [bəut] лодка

атитяпия [licd] liod boot [bu:t] ботинок, сапог breakfast ['brekfəst] завтрак brother ['brʌðə] брат brown [braun] коричневый bucket ['bʌkɪt] ведро bull [bul] бык busy ['bizi] занятой

#### Cc

cabbage ['kæbɪdʒ] капуста café ['kæfeɪ] кафе, кофейня саке [keɪk] пирожное, торт calf [ka:f] телёнок camel ['kæml] верблюд Canada ['kænədə] Канада carry ['kærɪ] нести, относить; везти, отвозить cart [ka:t] повозка, телега castle ['ka:sl] замок catch [kæt] ловить, поймать chair [tfeə] стул cheer [t[iə] ободрять, подбадривать cheese [tſi:z] сыр chew [t[u:] жевать chicken ['t∫ɪkɪn] курица, цыплёнок (еда) classroom ['kla:s,ru:m] класс, классная комната claw [klɔ:] клешня clean [kli:n] чистить clever ['klevə] умный clock tower ['klpk tauə] часовая башня

close [klaus] близко расположенный clothes [klauðz] одежда cloud [klaud] облако clown [klaun] клоун coach [kəut] автобус дальнего следования coat [kəut] пальто соіп [кэтп] монета cold [kəʊld] холодный collar ['kplə] воротник colour ['kʌlə] цвет; краска соте [kлm] приходить; идти Come on! [kʌm 'pn] Идём!, Пошли! competition [,kpmpə'tr[n] соревнование; конкурс computer [kəm'pju:tə] компьютер cotton ['kptn] хлопок count [kaunt] считать соw [каи] корова cowboy ['kaubэɪ] ковбой crab [kræb] краб crawl [kro:l] ползать cream [kri:m] крем crew [kru:] экипаж (судна, самолёта) crowd [kraud] толпа cucumber ['kju:,knmbə] огурец cut [kʌt] резать, разрезать

#### Dd

dad [dæd] nana

dairy ['deərɪ] молочные продукты dance [da:ns] танцевать day [dei] день December [dɪ'sembə] декабрь den [den] берлога, логово desert ['dezət] пустыня desk [desk] парта: письменный стол difficult ['dɪfɪklt] трудный Discobolus [dr'skpbələs] Дискобол (статуя греческого скульптора Мирона, жившего в V веке до нашей эры) divided by [dr'vardrd ,bar] делённый на doctor ['dɒktə] врач, доктор dolphin ['dolfɪn] дельфин door [do:] дверь down [daun] вниз draw [dro:] рисовать dress [dres] платье drink [drink] пить

#### Ee

ear [ɪə] ухо
(the) Earth [з:θ] Земля
eat [i:t] есть, съесть
egg [eg] яйцо
Egypt ['i:dʒɪpt] Египет
eight [eɪt] восемь
eighteen [,eɪ'ti:n]
восемнадцать
elephant ['elɪfənt] слон
eleven [ɪ'levn] одиннадцать

emu ['i:mju:] эму
England ['ingland] Англия
equal ['i:kwal] равняться
evening ['i:vnɪŋ] вечер
every ['evrɪ] каждый
eye [aɪ] глаз

#### Ff

fair [feə] честный, справедливый fall [fɔ:l] падать family ['fæmlɪ] семья far [fa:] далёкий; далеко farmer ['fa:mə] фермер fast [fa:st] быстрый; быстро father ['fa:ðə] отец favourite ['feɪvrət] любимый February ['februəri] февраль fifteen [.fɪf'ti:n] пятнадцать fight [fart] драться, сражаться film star ['frlm sta:] кинозвезда fin [fɪn] плавник fine [faɪn] хороший, прекрасный, превосходный finger ['fɪŋgə] палец (руки) first [f3:st] первый (по счёту) fishing net ['fɪʃɪŋ net] сачок для лова рыбы fit [fit] быть впору, подходить five [faɪv] пять flipper ['flɪpə] ласт (у морских животных)

flippers ['flipəz] ласты (приспособление для плавания, надеваемое на ноги) flower ['flauə] цветок foot [fut] ступня, нога forest ['fprist] nec fork [fɔ:k] вилка fountain ['fauntɪn] фонтан four [fo:] четыре fourteen [.fo:'ti:n]

четырнадцать Friday ['fraɪdeɪ] пятница friend [frend] друг, подруга frog [frøg] лягушка fruit [fru:t] фрукт, фрукты fun [fʌn] веселье, забава funny ['fʌnɪ] забавный, смешной

fur [f3:] мех; меховой further ['fз:ðə] дальше

### Gg

game [germ] urpa gardener ['ga:dnə] садовник get [get] хватать, схватить get up [get 'лр] вставать,

подниматься (просыпаться) giraffe [dʒə'ra:f] жираф girl [gs:l] девочка glasses ['gla:siz] очки glue [glu:] клей до [дәʊ] идти; ехать goal [gəʊl] задача, цель goat [gəut] коза, козёл

good [gud] хороший Goodnight! [.gud'naɪt] Спокойной ночи! grandparents ['græn,pearants] бабушка и дедушка Greece [gri:s] Греция green [gri:n] зелёный grey [greɪ] серый gut [gʌt] кишка gym [dʒɪm] тренажёрный зал

Hh hair [heə] волосы hand [hænd] рука (кисть) handkerchief ['hæŋkə,t[ɪf] носовой платок happy ['hæpɪ] счастливый hare [heə] заяц hat [hæt] шапка, шляпа have [hæv] иметь, обладать he [hi:] OH head [hed] голова healthy ['helθɪ] здоровый; полезный hear [hɪə] слышать heart [ha:t] сердце heavy ['hevɪ] тяжёлый help [help] помогать; помощь her [hs:] eë herb [hз:b] (лекарственное) растение herd [hз:d] стадо here [hɪə] здесь, тут high [haɪ] высокий; высоко

hippo ['hɪpəu] бегемот his [hɪz] его History ['hɪstrɪ] история holiday ['hɒlɪdeɪ] каникулы home [həum] дом homework ['həum,wз:k] домашнее задание

hope [həup] надежда horn [hɔ:n] por horrible ['hɒrəbl] ужасный horse [hɔ:s] конь, лошадь hot [hɒt] горячий; жаркий hour ['auə] час (60 минут) house [haus] дом, здание how [hau] как?, каким образом?

hut [hʌt] хижина

### Ii

I [aɪ] я
ice [aɪs] лёд
ice cream [ˌaɪs'kriːm]
мороженое
idea [aɪ'dɪə] идея
indeed [ɪn'diːd] в самом
деле, действительно
insect ['ɪnsekt] насекомое
island ['aɪlənd] остров

it [ɪt] он, она, оно
 (о неодушевлённых
 предметах, животных)
its [ɪts] его, её (относящийся
 к предметам, животным)

### J

### Kk

kangaroo [ˌkæŋgəˈruː] кенгуру key [kiː] ключ king [kɪŋ] король know [nəʊ] знать

### LI

lake [leɪk] озеро
last [la:st] последний
laugh [la:f] смеяться
launch [lɔ:ntʃ] запуск (ракеты)
lawyer ['lɔ:jə] юрист; адвокат
leaf [li:f] лист (растения)
learn [lз:n] учить (что-либо);
учиться
leather ['leðə] кожа

leg [leg] нога (от бедра до ступни) lie [laɪ] лежать light [laɪt] зажигать like [laɪk] нравиться, любить lilo ['laɪləu] надувной матрас lion ['larən] nes listen ['Iɪsn] слушать little ['lɪtl] маленький live [lɪv] жить, обитать London ['Inndən] Лондон long [lon] длинный look [luk] смотреть, глядеть look for ['lukfɔ:] искать lots (of) [lots (av)] много lovely ['lʌvlɪ] красивый: милый; чудный; прелестный lucky ['lʌkɪ] удачливый lunch [lʌntʃ] обед

### Mm

тадіс ['mædʒɪk] волшебный таке [meɪk] делать, изготавливать тап [mæn] человек, мужчина Мапhattan [mæn'hætn] Манхэттен (остров – район Нью-Йорка) тапу ['menɪ] много Магсh [maːtʃ] март Магс [maːtʃ] март мате ['maːstə] хозяин; господин Маths [mæθs] математика

May [meɪ] май meal [mi:l] еда meat [mi:t] мясо menu ['menju:] меню Mercury ['m3:kjurɪ] Меркурий milk [mɪlk] молоко minus ['maɪnəs] минус minute ['mɪnɪt] минута moment ['məumənt] момент. минута Monday ['mʌndeɪ] понедельник monkey ['mʌnkɪ] обезьяна month [mʌnθ] месяц morning ['mɔ:nin] yrpo Moscow ['mpskau'] Mockba mother ['mʌðə] мать mountain ['mauntin] ropa mouse [maus] мышь mouth [mauθ] por multiplied by ['maltiplaid ,bai] **УМНОЖЕННЫЙ** на тит [тлт] мама musician [mju:'zɪ[n] музыкант ту [та] мой, моя, моё, мой

#### Nn

nice [naɪs] хороший, милый night [naɪt] ночь (the) Nile River ['naɪl ,rɪvə] Нил (река в Африке) піпе [паіп] девять nineteen [.naɪn'ti:n] девятнадцать noise [noiz] шум, гам nose [nauz] Hoc November [nəu'vembə] ноябрь nurse [n3:s] медицинская сестра

00 o'clock [ə'klɒk] часов (например, 7 o'clock -7 часов) October [pk'təubə] октябрь octopus ['pktəpəs] осьминог of course [pf 'kɔ:s] конечно old [əuld] старый (the) Olympic Games [ə,lɪmpɪk 'geɪmz] Олимпийские игры on [bn] на (на поверхности чего-либо) one [wʌn] один ореп ['әирәп] открывать orange ['prindʒ] 1) апельсин; 2) оранжевый orange juice ['prind3 dau:s] апельсиновый сок ostrich ['pstritf] crpayc оиг [аиә] наш, наша, наше, наши

over there [,əuvə'ðeə] (вон) MAT owl [aul] сова; филин

Pp paint [peint] красить, раскрашивать рап [рæп] сковорода parents ['pearants] родители park [ра:k] парк, сквер parrot ['pærət] nonyraй party ['pa:tɪ] вечеринка peach [pi:t] персик реаг [реа] груша pen [pen] ручка (для письма) pence [pens] пенни, пенс (британская разменная монета) pencil ['pensl] карандаш penguin ['pengwin] пингвин people ['pi:pl] люди perch [рз:tʃ] жёрдочка pet [pet] любимое домашнее животное phone [faun] телефон photograph ['fauta,gra:f] фотография piano [pɪ'ænəu] фортепьяно picnic ['pɪknɪk] пикник picture ['pɪktʃə] картина;

рисунок pie [pai] пирог pilot ['paɪlət] лётчик, пилот pink [pɪnk] розовый pirate ['pairət] пират

place [pleis] место
planet ['plænit] планета
play [plei] играть
playground ['plei,graund]
площадка для игр

белый медведь

politician [,pplə'tɪʃən] политик

pool [pu:l] лужа

popular ['pppjulə] популярный

port [pɔ:t] порт

pot [pɒt] горшок, кастрюля

present ['prezənt] подарок

prize [praɪz] награда, приз

pull [pʊl] тянуть, тащить

purple ['pɜ:pl] фиолетовый

push [pʊʃ] толкать; пихать

put [pʊt] класть, ставить

put on [,pʊt'ɒn] надевать

pyjamas [pə'dʒa:məz] пижама

pyramid ['pɪrəmɪd] пирамида

### Qq

queen [kwi:n] королева quick [kwɪk] быстрый quiet ['kwaɪət] тихий

### Br

гасе [reis] состязание в беге или в скорости 

#### Ss

sad [sæd] грустный safe [seɪf] безопасный Saint Petersburg [seɪnt 'pi:təzbɜ:g] Санкт-

Петербург
salad ['sæləd] салат (блюдо)
Saturday ['sætədeɪ] суббота
Saturn ['sætɜ:n] Сатурн
sausage ['sɒsɪdʒ] колбаса;
сосиска

save [seɪv] спасать
scared [skeəd] испуганный
scarf [ska:f] шарф
school [sku:l] школа
screw [skru:] винт, шуруп
sea [si:] море
seahorse ['si:,hɔ:s] морской
конёк
seal [si:l] тюлень

SeaWorld ['si:,w3:ld] Морской мир (парк развлечений с морскими животными в США) second ['sekənd] второй (по счёту) see [si:] смотреть; видеть September [sep'tembə] сентябрь seven ['sevn] семь seventeen [,sevn'ti:n] семнадцать shark [[a:k] акула she [fi:] она sheep [ʃi:p] овца; баран ship [[тр] корабль shirt [[3:t] рубашка shoes [[u:z] туфли shop [[pp] магазин short [[ɔ:t] короткий; низкий shorts [[ɔ:ts] шорты shot [[bt] выстрел silk [sɪlk] шёлк sing [sin] петь singer ['sɪŋə] певец, певица single ['sɪngl] один, единственный sister ['sɪstə] cecrpa sit [sit] сидеть; садиться six [sɪks] шесть sixteen [,sɪks'ti:n] шестнадцать skiing ['ski:ɪŋ] катание на лыжах (go skiing ходить на лыжах) skirt [sk3:t] юбка

sky [skaɪ] небо sleep [sli:р] спать slide [slaɪd] детская горка small [smɔ:l] маленький smell [smel] нюхать snake [sneik] змея snowman ['snaumæn] снеговик, снежная баба Sochi ['sɔ:t[ɪ] Сочи socks [spks] носки song [spn] песня Sorry! ['spri] Простите!, Извините! south [sauθ] ior spade [speid] nonara spaghetti [spə'getɪ] спагетти special ['spe[l] особый, специальный sphinx [sfɪŋks] сфинкс (каменное изваяние лежащего льва с человеческой головой) spring [sprin] весна spy [spai] шпион stair [steə] лестница star [sta:] звезда stare [stea] пристально глядеть; уставиться statue ['stæt[u:] статуя still [stɪl] (всё) ещё, по-прежнему straw [stro:] солома stream [stri:m] ручей street [stri:t] улица strong [stron] сильный

summer ['sʌmə] лето sun [sʌn] солнце Sunday ['sʌndeɪ] воскресенье sun hat ['sʌnhæt] шляпа от солнца sure [ʃʊə] уверенный swan [swpn] лебедь sweet [swi:t] конфета swim [swim] плавать, плыть swimmer ['swimə] пловец swing [swɪŋ] 1) качели; качаться

Tt table ['terbl] стол tail [teɪl] XBOCT take [teik] брать talk [tɔ:k] говорить, разговаривать tall [to:l] высокий taste [teist] пробовать (на вкус) teacher ['ti:tʃə] учитель, учительница ten [ten] десять tentacle ['tentəkl] щупальце test [test] тест; контрольная работа Thailand ['taɪlænd] Таиланд (государство в Азии) (the River) Thames [,rɪvə 'temz] Темза (река в Великобритании) that [ðæt] тот, та, то their [dea] ux

these [ði:z] эти they [dei] они thing  $[\theta I \eta]$  вещь, предмет think [Өтүк] думать third [Өз:d] третий (по счёту) thirsty ['Өз:str] испытывающий жажду thirteen [, θз:'ti:n] тринадцать this [ðɪs] этот, эта, это those [ðauz] Te three [θri:] три throw [θrəυ] бросать, кидать Thursday ['θ3:zdeɪ] четверг tie [taɪ] галстук tiger [taɪgə] тигр time [taɪm] время tired ['taɪəd] усталый today [tə'deɪ] сегодня together [tə'qeðə] вместе tomorrow [tə'mprəu] завтра tooth [tu:θ] зуб touch [txt] трогать; осязать towel ['tauəl] полотенце town [taun] город toy [tɔɪ] игрушка trainers ['treɪnəz] кроссовки tree [tri:] дерево trick [trɪk] хитрость; проделка trousers ['trauzəz] брюки T-shirt ['ti:[3:t] футболка Tuesday ['tju:zdeɪ] вторник

turtle ['tз:tl] морская черепаха TV [,ti: 'vi:] телевизор twelve [twelv] двенадцать

twenty ['twentɪ] двадцать two [tu:] два

#### Uu

under ['ʌndə] под (под поверхностью чего-либо) (the) USA [ju: es 'eɪ] США (Соединённые Штаты Америки)

#### VV

vase [va:z] ваза
vegetable ['vedʒtəbl] овощ
Venus ['vi:nəs] Венера
very ['verɪ] очень
village ['vɪlɪdʒ] деревня
vine [vaɪn] виноградная лоза
voice [vɔɪs] голос
Volga River ['vɒlgə ˌrɪvə]
Волга (река в России)
volleyball ['vɒlɪˌbɔ:l] волейбол

### Ww

 wet [wet] мокрый whale [weil] кит what [wpt] 4TO? where [weə] где? white [waɪt] белый wide [ward] широкий wild [waɪld] дикий win [wɪn] победить, выиграть winner ['wɪnə] победитель winter ['wɪntə] зима with [wið] c, вместе с woman ['wumən] женщина wool [wul] шерсть word [w3:d] слово world [ws:ld] мир, Земля work [w3:k] работать worm [wз:m] червяк write [raɪt] писать writer ['raɪtə] писатель

### Yy

уак [jæk] як (бык, живущий в высокогорных районах) уеаг [jɪə] год yellow ['jeləʊ] жёлтый yes [jes] да you [ju:] ты; вы young [jʌŋ] молодой, юный your [jɔ:] твой, твоя, твоё, твои; ваш, ваша, ваше, ваши

### Zz zebra ['zebrə] зебра zoo [zu:] зоопарк

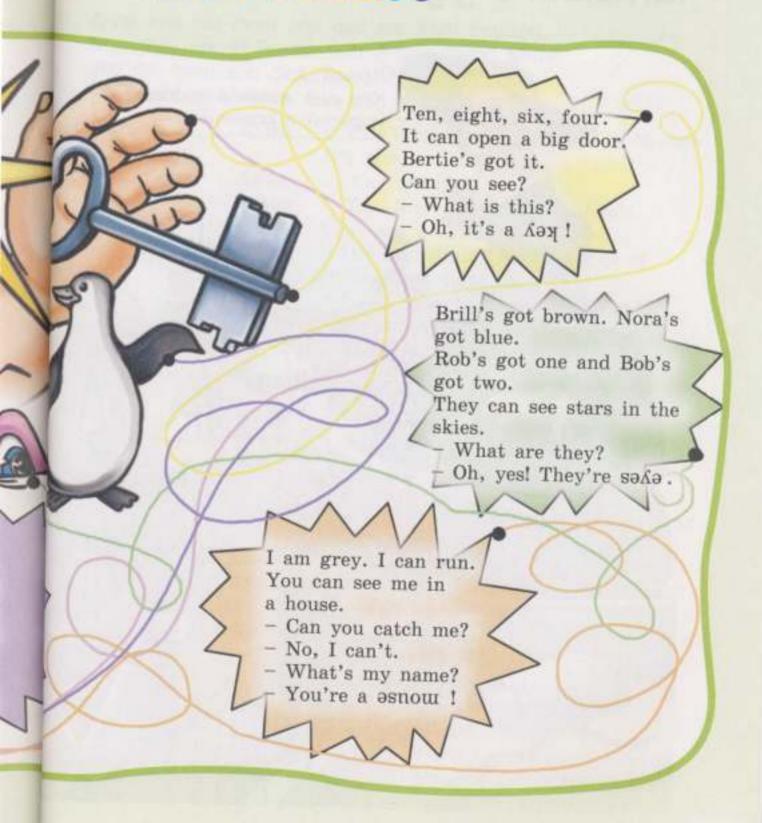


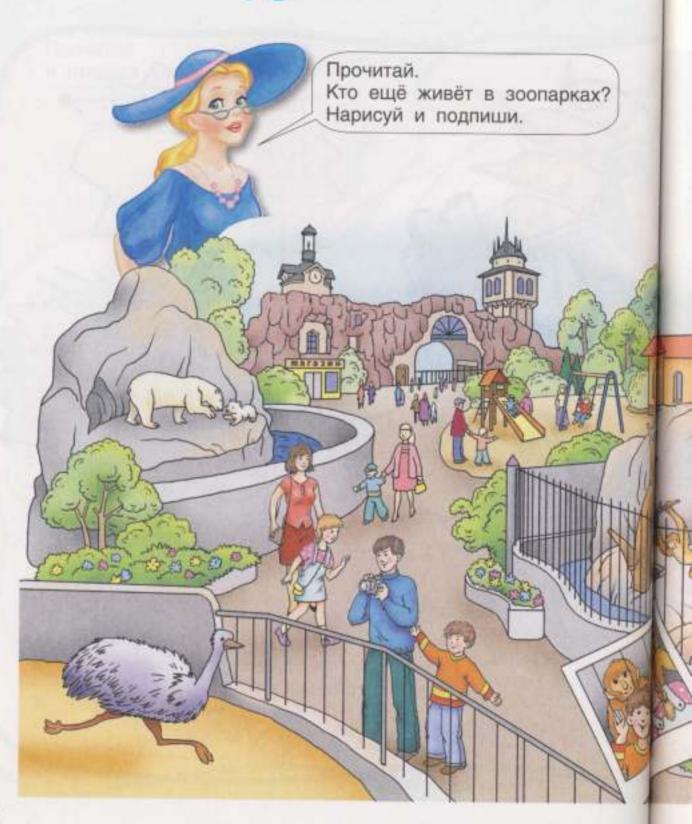
I can see it in the sky.
It is very far.
I can't catch it!
It's too high!
A little, yellow reas.

I've got five brothers,
I've got five friends
AND
I've got five fingers
On one pury.

I'm a bird but
I can't fly.
I can walk and
swim.
I am black and
I am white.

### Word Puzzles





### Fun at Moscow Zoo

Anna and her mum and dad are from England. Now they are in Russia with Anna's friend Misha and his mum and dad. Today Anna and her family are at Moscow Zoo with Misha.

> Misha – This is my favourite place in Moscow. It's Moscow Zoo.

Anna - It's very big.

Misha - Yes, there are lots of animals. They are walking in the zoo.

Mum - It's beautiful! There are lots of flowers and trees.

Anna - Look! There's a shop and a café.

Anna - And there's a playground with

a swing and a slide.

They are looking at the animals.

Misha - Look at that big bird, Anna! Anna - A bird? But it's running!

Dad - Yes, it can't fly. It's an emu from Australia.

Mum - Oh, there's a polar bear! It's playing with its baby!

Misha - That's a polar bear from Russia!

Anna - Oh, these are my favourite animals!

Monkeys!

Misha - They're baboons. They've got very strong arms and legs.

Dad - They're from Africa.

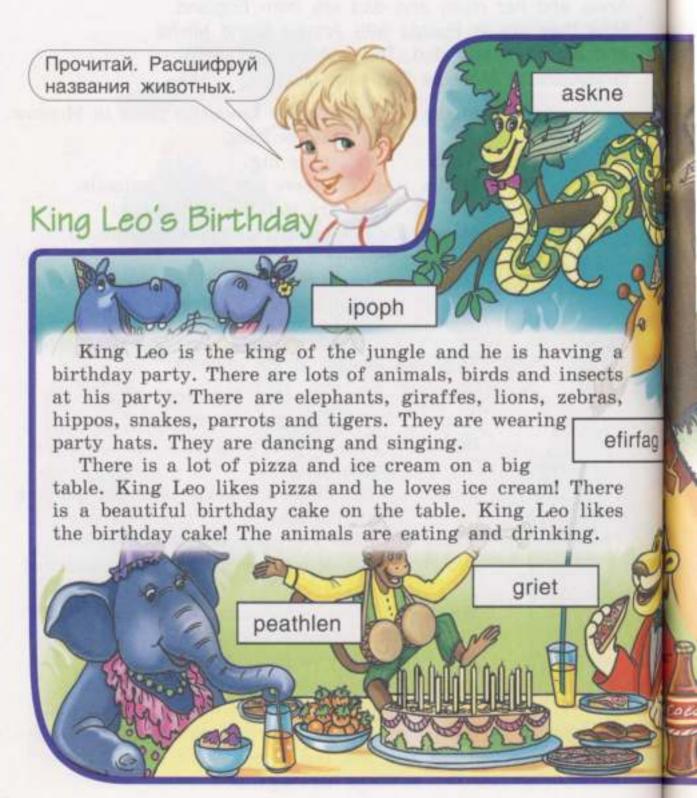
Anna - Dad, please take a photograph
of Misha and me with the monkeys!

- Here you are! Look! Four monkeys!

Dad – Here you are! Look! Four monkeys!
 Anna – Ha! Ha! Moscow Zoo is fun! Let's

come here again!







But King Leo isn't dancing or singing. He isn't eating or drinking. King Leo isn't happy. He is very sad. There are lots of animals at his party, but he hasn't got a single present!

A monkey is walking up to the king. He has got a book in his hands. King Leo is looking in the book. He can see the names of all the animals in his jungle. He is reading:

'Happy birthday, King Leo! This is your present. You're a very good king. We like you very much.

From your friends, the animals of the jungle."

King Leo is happy now. He's got a present and it's a very nice present!

Прочитай. Нарисуй в тетради еду, которая полезна для здоровья. Подпиши свою картинку.



### The Story of Mogs

JANUARY

1



Mogs gets up at 10 o'clock. He has a big breakfast. He eats biscuits and cake. He drinks cola.



At 12 o'clock Mogs is hungry. He eats spaghetti and chips. He drinks cola. At 2 o'clock Mogs goes to the park. His friends play football. Mogs doesn't play football.



At 11 o'clock Mogs goes into the street. There's a dog in the street. Mogs' friends run. Mogs doesn't like dogs, but he doesn't run. He can't run.



At 4 o'clock Mogs goes home. He eats pizza and ice cream. He watches TV. But Mogs is sad.



#### FEBRUARY

I'm going to be a healthy cat!)

I'm going to eat fish. Fish is healthy. I'm going to drink milk and water. Milk and water are healthy!

I'm going to go to the gym. I'm going to be healthy!



### MARCH

Look at Mogs!

6



Wow! He can run!



Now Mogs plays football with his friends. He's healthy and he's happy.



Прочитай. В чём мораль басни?



A hare is very popular in the forest. He's got many, many friends. One day he hears dogs barking. They're coming nearer and nearer.



The hare goes to the horse and says, 'Horse, carry me away on your back!' But the horse says, 'Sorry, Hare, I can't. I must do some work for my master.'

Then the hare asks the bull for help, 'Bull, push the dogs away with your horns!' But the bull says, 'Sorry, Hare, I am very busy at the moment.'



# The Hare Asks for Help



The hare thinks, 'I still have some very good friends. I'll go to the goat.' He goes to the goat, but the goat says, 'I won't help you. You will hurt my back'.

As a last hope, the hare goes to the calf and asks for help. The calf answers, 'I will help you, Hare! Let's go. You can lie here – under these big leaves.'





Now the dogs are very near. The hare jumps and runs away. He is lucky this time.

A friend in need is a friend indeed.

Учебное издание

#### НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Комарова Юлия Александровна Ларионова Ирина Владимировна Перретт Жанн

#### Английский язык

Brilliant

Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций

Редакторы М.А. Горетая, О.А. Гужновская, М.А. Панкина Корректор Sandra Frith Дизайн-концепт Annette Peppis Дизайн и верстка Сергея Спимова

Разработка внешнего оформления Е.А. Адамова Обложка Н.В. Кануриной

Иллюстрации

Гетель Бейзе, Елена Володькина, Татьяна Ламонова, Phil Garner, Martin Impey, Chantal Kees, Tony Kenyon, Jenny Mumford, David Peet, Jessica Stockham, Shirley Walker

Фотографии

Ancient Art & Architecture c. 33 (b,c); Julian Cotton Library c. 57 (a);
James Davis Travel Photography c. 41 (нижняя); Images Colour Library c. 49 (верхняе),
c. 81 (средняя); В Sandred/Oxford Scientific Film c. 25 (верхняя левая);
Pictures Colour Library c. 33 (a); Stone c. 49 (нижняя правая), с. 57 (c), с. 81 (нижняя);
Telegraph Colour Library c. 49 (нижняя левая);
Tassphoto c. 25 (нижняя), с. 27 (средняя), 57 (b), 65 (верхняя).
Josephina Svania c. 65, 59

Песни Авторы слов Jeanne Perrett и Mary Charington Музыка Andy Dench

Благодарность

Издательство благодарит Adrian Tennant за написание материалов для раздела CLIL, Carol Skinner – за написание материалов для раздела «Читаем с удовольствием!», а также Emily Rosser, Adele Moss и Deborah Hughes за помощь в подготовке учебника.

> Подписано в печать 19.11.14. Формат 84x108 1/16. Печать офоетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 12,6. Тираж 10 000 экз. Изд. № 17405. Заказ 6165/14.

> > ООО «Руссков слово — учебник». 125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5. Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65.

ISBN 978-5-00007-972-0



Опиратано в сполнетильно с предоставленным малериодамы в ООО УИЛИ Парито-Правит. 170146. Запрежим объекть. Провышениям экон бировоеко-1, комплекс N/SA, экон ужиль-рект. 10

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 3 класс

