

Ю.А. КОМАРОВА, И.В. ЛАРИОНОВА, Ж. ПЕРРЕТТ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2

класс



«РУССКОЕ
СЛОВО»



MACMILLAN

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС



ФГОС
НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Ю.А. Комарова
И.В. Ларионова
Ж. Перретт

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

BRILLIANT

Учебник для 2 класса
общеобразовательных
учреждений

2-е издание

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации
(экспертное заключение РАН №10106-5215/472 от 01.11.10;
экспертное заключение РАО №01-5/7д-340 от 20.10.10)

Учебник соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту

Москва
«Русское слово»


MACMILLAN
2013

УДК 373.167.1:811.111*02(075.2)
ББК 81.2Англ-9
К63

Авторы:

Комарова Юлия Александровна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;

Ларионова Ирина Владимировна, зав. кабинетом иностранных языков Санкт-Петербургской академии постдипломного образования;

Перретт Жанн, преподаватель английского языка как иностранного, автор учебных пособий по английскому языку для детей младшего школьного возраста

Научные редакторы:

Руберт Ирина Борисовна, профессор, доктор филологических наук, декан гуманитарного факультета Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов;

Александрова Ольга Викторовна, профессор, доктор филологических наук, зав. кафедрой английского языкознания МГУ им. М.В. Ломоносова, председатель секции романо-германской филологии Совета по филологии

Комарова Ю.А.

К63 Английский язык. Brilliant: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2013. — 120 с.: ил. — (ФГОС. Начальная инновационная школа).

ISBN 978-5-00007-047-5

Учебник «Английский язык» для учащихся 2 класса начинает новый комплект учебников по английскому языку для начальной школы. Он соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Учебник входит в систему учебников для четырёхлетней начальной школы «Начальная инновационная школа».

Учебник предназначен для общеобразовательных учреждений: школ, гимназий, лицеев.

УДК 373.167.1:811.111*02(075.2)
ББК 81.2Англ-9



ISBN 978-5-00007-047-5

© Ю.А. Комарова, 2012, 2013
© И.В. Ларионова, 2012, 2013
© Ж. Перретт, 2012, 2013
© ООО «Русское слово — учебник»,
Macmillan Publishers Limited, 2012, 2013

Дорогой друг!

Ты открыл эту книгу, а это значит, что твой путь по удивительной стране английского языка начинается!

В этой стране тебе предстоит совершить путешествие, полное приключений и сюрпризов. Ты побываешь на чудесном затерянном острове, увидишь, как с неба на остров падают звёзды, а жители острова собирают их, начищают до блеска и отправляют снова на небо, заглянешь на занятия в необыкновенной школе, проникнешь на пиратский корабль и в завершение окажешься у волшебной горы, которая умеет исполнять желания.

В этом увлекательном путешествии тебя будут сопровождать герои нашей книги: большой плюшевый медведь Брилл, учительница сказочной школы Нора, друзья Элис, Дэнзил и Берти, добрый пират Эдди и его попугай Фред, пираты Роб и Боб. Они станут твоими помощниками в путешествии и помогут с удовольствием изучать английский язык.

Условные обозначения



– задание на аудирование



– работа в парах



– игра



– домашняя работа



– письменное задание

Содержание

Информация для преподавателей
и родителей

Раздел	Название	Тема	Коммуникативные задачи	Лексико-грамматический материал
1	Знакомимся с буквами и звуками С. 6–15	Вводно-фонетический курс	Различать на слух и произносить звуки; читать транскрипцию; читать слова и фразы согласно правилам чтения	Общеупотребительная лексика
	Знакомимся с героями С. 16, 17	Знакомство с героями сюжетной истории	Читать и понимать на слух вымышленные имена	Имена собственные
2	Hello! С. 19–25	Знакомство	Приветствовать и прощаться; спрашивать имя собеседника и называть своё имя; спрашивать о предмете и называть его	<i>What's your name? I'm / My name's ... What is it? It's a ...</i> Лексика по теме «Игрушки»
	Names С. 26	Межпредметные связи	Представлять себя и другого человека с учётом социокультурных норм	<i>name, surname, for short</i>
3	This Is Nora С. 27–33	Я и мои друзья	Представлять друга; считать от 0 до 12	<i>to be – I, you How are you?</i> Числительные от 0 до 12; лексика по теме «Домашние питомцы»
	Zoology Animal Sounds С. 34	Межпредметные связи	Разговаривать о звуках, которые издают животные	<i>meow, neigh, roar, moo, woof</i>
4	Come In! С. 35–41	Моя комната	Разговаривать о предметах, людях, находящихся вблизи и вдали	<i>This is / That is ... What's this? What's that? Is it a/an ...? my, your</i> Названия предметов мебели; названия животных
	Geography Houses С. 42	Межпредметные связи	Вести диалог о разных видах жилищ человека	<i>igloo, cottage, hut, flat</i>
5	Happy Birthday! С. 43–49	Моя школа	Задавать вопросы о возрасте и отвечать на них; описывать предметы школьного обихода; называть цвета	<i>This is / These are ... to be – he, she How old ...?</i> Множественное число имён существительных -s; названия предметов школьного обихода; цвета
	The World Around Us What's It Made Of? С. 50	Межпредметные связи	Вести диалог о материалах, из которых изготовлены окружающие нас предметы	<i>paper, plastic, wood, leather</i>

Раздел	Название	Тема	Коммуникативные задачи	Лексико-грамматический материал
6	We Are Pirates C. 51–57	На уроке	Понимать и отдавать команды; описывать людей и животных; называть цвета	<i>to be – we, they</i> Повелительные предложения; названия животных; цвета
	Art Mixing Colours C. 58	Межпредметные связи	Рассказывать о цветах, которые можно получить путём смешения разных красок	<i>mix, green, grey, orange, purple, pink</i>
7	Where Are the Stars? C. 59–65	Моя семья	Рассказывать о своей семье, вести диалог о местонахождении людей / предметов / животных; говорить о принадлежности чего-либо кому-либо	<i>Where is / Where are ...?</i> <i>his, her</i> Предлоги места; лексика по теме «Семья»; названия комнат
	Maths Shapes C. 66	Межпредметные связи	Называть геометрические фигуры	<i>square, circle, pentagon, triangle, rectangle</i>
8	We Must Find It! C. 67–73	Правила поведения	Рассказывать о правилах поведения; вести диалог о местонахождении предметов	Модальный глагол <i>must</i> Предлоги места; названия предметов мебели
	The World Around Us Keeping Clean C. 74	Межпредметные связи	Вести диалог о правилах гигиены	<i>clean, wash, tidy, pick up</i>
9	What Would You Like? C. 75–81	Желания	Обсуждать желания; спрашивать разрешения и давать разрешение сделать что-либо	Модальный глагол <i>may would like</i> Названия фруктов и овощей
	The World Around Us How Things Taste C. 82	Межпредметные связи	Выражать вкусовые ощущения	<i>sweet, salty, sour, spicy, bitter</i>
10	I Can Fly! C. 83–89	Мои увлечения	Вести диалог об умениях; считать до 20	<i>can</i> Глаголы движения
	The World Around Us Sports C. 90	Межпредметные связи	Рассказывать о некоторых видах спорта	<i>skate, ski, run, swim, basketball, tennis</i>
11	Can Rabbits Fly? C. 91–97	Мои умения	Вести диалог об умениях; описывать животное; побуждать собеседника к совместной деятельности	<i>can</i> <i>let's</i> Глаголы движения
	Zoology Animals C. 98	Межпредметные связи	Вести диалог о способностях некоторых животных	<i>swim, climb, fly, monkey, snake, butterfly, crocodile, bird, fish</i>
Словарь (C. 99–109)				
Читаем с удовольствием! (C. 110–119)				

1 Знакомимся с буквами и звуками

1 Послушай и повтори. А затем прочитай. 

Ll [l]

hello, hello
Alice, Alice
Hello, Alice!
Hello, Brill!



Mm [m]

my, my
name, name's
my name, my name's
My name's Mick.



Rr [r]

Ron, Ron
Mary, Mary
run, read, run, read
Run, Ron! Read, Mary!



Nn [n]

Nora, Nora
Denzil, Denzil
Denzil and Nora.
Nora and Denzil.



2 Послушай и повтори. Прочитай. 

[r] [l]

read – lead
fry – fly

grass – glass
row – low

[m] [n]

Mick – Nick
mine – nine

sum – sun
name – mane



Рабочая тетрадь, страница 4.

3 Послушай и повтори. А затем прочитай.

Bb [b]

Bob, Rob
boat, in a boat
Bob in a boat.
Rob in a boat.



Pp [p]

pirate, a pirate
parrot, a parrot
A parrot and a pirate.
A pirate and a parrot.



Ss [s]

sister, sister
sister Sally
Sally's six.
Sister Sally's six.



Ss [z]

Ben, Ben's
pencils, pens
pencils and pens
Ben's pencils and pens.



4 Послушай и повтори. Прочитай.

[p] [b]

cap – cab
pin – bin

pen – Ben
pop – Bob

5 Выбери и прочитай слова со звуком [s].

pens
Sally

six
Bob's

Rob's
boats

sister
pins

Ben's



Рабочая тетрадь, страница 5.

6 Послушай и повтори. А затем прочитай.

Dd [d]

dog, a dog
friend, a friend
A dog is a friend.
A dog is a good friend.



Tt [t]

ten, two
ten and two
twelve, is twelve
Ten and two is twelve.

$$10 + 2 = 12$$

Ff [f]

five, five
fish, fish
Fred, for Fred
Five fish for Fred.



Vv [v]

Vicky, Vicky's
Vera, Vera's
seven, eleven
Vicky's seven,
Vera's eleven.



7 Послушай и повтори. Прочитай.

[d] [t]

den – ten
bad – bat

do – to
cod – cot

[f] [v]

fan – van
fast – vast

safe – save
life – live



Рабочая тетрадь, страница 6.

8 Послушай и повтори. А затем прочитай.

Cc [k]

count, count
candles, the candles
Count the candles.
Count the candles.



cut, cut
cake, the cake
Count the candles
and cut the cake!

Kk [k]

look, look
key, a key
sky, in the sky
Look, a key
in the sky!



Gg [g]

grey goat
a grey goat
green frog
a green frog
A grey goat
and a green frog.



9 Послушай и повтори. Прочитай.

[g] [k]

goat – coat
glass – class

dog – dock
log – lock

10 Выбери и прочитай слова со звуком [k].

cut frog key goat count look green
cake grey dog



Рабочая тетрадь, страница 7.

11 Послушай и повтори. А затем прочитай.

Hh [h]

Hello, hello!
Hello, Hugh!
How? How?
How are you?
Hello, Hugh!
How are you?



Jj [dʒ]

jam, jam
Jack, for Jack
jelly, jelly
Jerry, for Jerry
Jam for Jack,
Jelly for Jerry.

Qq [kw]

queen, queen
quiet, be quiet
Be quiet, Queen!
Queen, be quiet!



12 Выбери и прочитай сначала слова со звуком [kw], потом со звуком [h], затем со звуком [dʒ].

Jack queen jam hello jelly quiet key
how Jerry Hugh



Рабочая тетрадь, страница 8.

13 Послушай и повтори. А затем прочитай.

Ww [w]

what, white
whale, a whale
What a whale!
What a white whale!



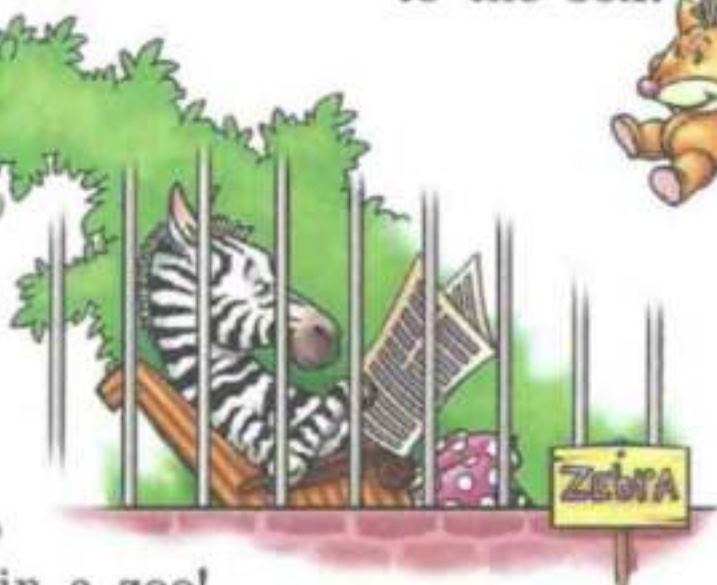
Xx [ks]

fox, a fox
next, is next
box, to the box
A fox is next
to the box.



Zz [z]

zebra, zebra
zebra Zelda
zoo, in a zoo
Zebra Zelda in a zoo!



14 Послушай и повтори. Прочитай.

[v] [w]

vet – wet
vale – whale

vest – west
veal – wheel

[z] [s]

buzz – bus
Zeb – Seb

Zara – Sara
zip – sip



Рабочая тетрадь, страница 9.

15 Послушай и повтори. А затем прочитай.

Aa [æ]

cat, a cat
black, a black cat
bag, in a bag
A black cat in a bag.



Aa [eɪ]

Kate, Kate
bake, bake
cake, a cake
Kate, bake a cake!



Ee [e]

Ben, Helen
Helen, Ben
seven, is seven
ten, is ten
Helen is seven,
Ben is ten.



Ee [i:]

he, Pete
He is Pete.
he, neat
He is neat.
He is Pete
and he is neat.



16 Послушай и повтори. Прочитай.

[æ] [eɪ]

cat – Kate
tap – tape

back – bake
man – mane

[æ] [e]

ban – Ben
bag – beg

can – Ken
pan – pen

17 Выбери и прочитай слова со звуком [æ].

ten cat Kate Ben ban bake bag beg
cake he

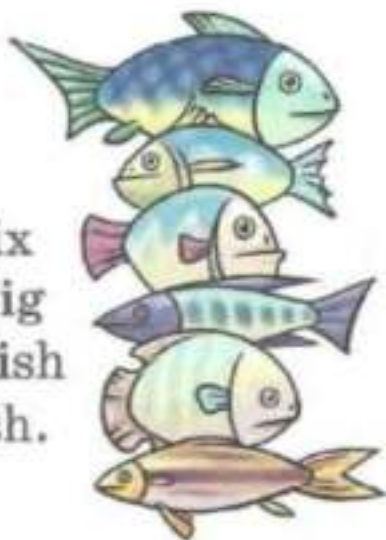


Рабочая тетрадь, страница 10.

18 Послушай и повтори. А затем прочитай.

li [ɪ]

six, six, six
big, big, big
fish, big fish
Six big fish.



li [aɪ]

Mike, Mike
ride, ride
bike, a bike
Mike, ride a bike!



Oo [ɒ]

drop, drop
hot, pot
a hot pot
Don't drop a hot pot!



Oo [əʊ]

go, go
home, home
Jo, Jo
Jo, go home.
Go home, Jo.



19 Послушай и повтори. Прочитай.

[ɪ] [aɪ]

kit – kite
fin – fine

bit – bite
sit – site

[ɒ] [əʊ]

hop – hope
mop – more

Rob – robe
cod – code



Рабочая тетрадь, страница 11.

- 20 Послушай и повтори. А затем прочитай.



Uu [ʌ]

jump, run
jump and run
under, sun
under the sun
Jump and run
under the sun!



Uu [ju:]

pupils, pupils
uniforms, in uniforms
Pupils in uniforms.
Pupils in uniforms.



Yy [ɪ]

funny puppy
a funny puppy
happy puppy
a happy puppy
A funny, happy puppy!



Yy [aɪ]

fly
I can fly
sky
in the sky
I can fly in the sky!



- 21 Выбери и прочитай слова со звуком [ʌ].

sun umbrella uniform fun puppy pupil
under Hugh

- 22 Выбери и прочитай слова со звуком [aɪ].

fly sky funny my happy try cry puppy



Рабочая тетрадь, страница 12.

23 Послушай английский алфавит. Выучи его наизусть. 

	Aa	[eɪ]		Nn	[en]
	Bb	[bi:]		Oo	[əʊ]
	Cc	[si:]		Pp	[pi:]
	Dd	[di:]		Qq	[kju:]
	Ee	[i:]		Rr	[a:]
	Ff	[ef]		Ss	[es]
	Gg	[dʒi:]		Tt	[ti:]
	Hh	[ertʃ]		Uu	[ju:]
	Ii	[aɪ]		Vv	[vi:]
	Jj	[dʒeɪ]		Ww	['dʌbl ju:]
	Kk	[keɪ]		Xx	[eks]
	Ll	[el]		Yy	[waɪ]
	Mm	[em]		Zz	[zed]

Знакомимся с героями

- 1 Послушай и прочитай имена героев. 
- 2 Послушай имена ещё раз и укажи на героев. 

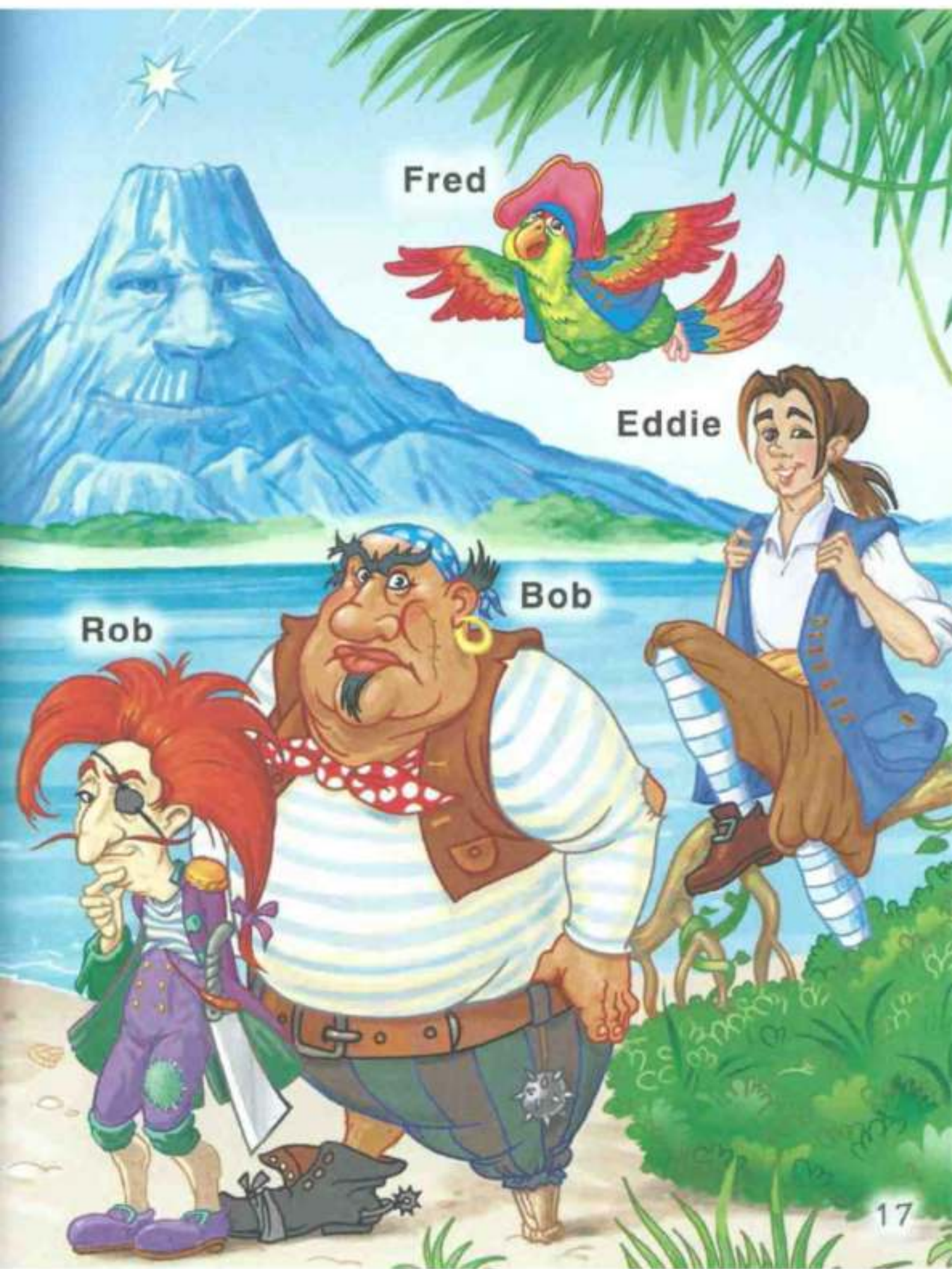
Brill

Nora

Denzil

Alice

Bertie



Fred

Eddie

Bob

Rob

Разделы
2-11

2 Hello!

Ты научишься:

- ★ здороваться и прощаться;
- ★ знакомиться;
- ★ называть предметы и спрашивать о них.



Фонетическая зарядка



Послушай.



wh- [w] whale

- 1 Послушай и повтори. 



whale



white



what



wheel

- 2 Послушай и повтори. Прочитай. 

What is it?

What's your name?

3 Послушай и скажи.

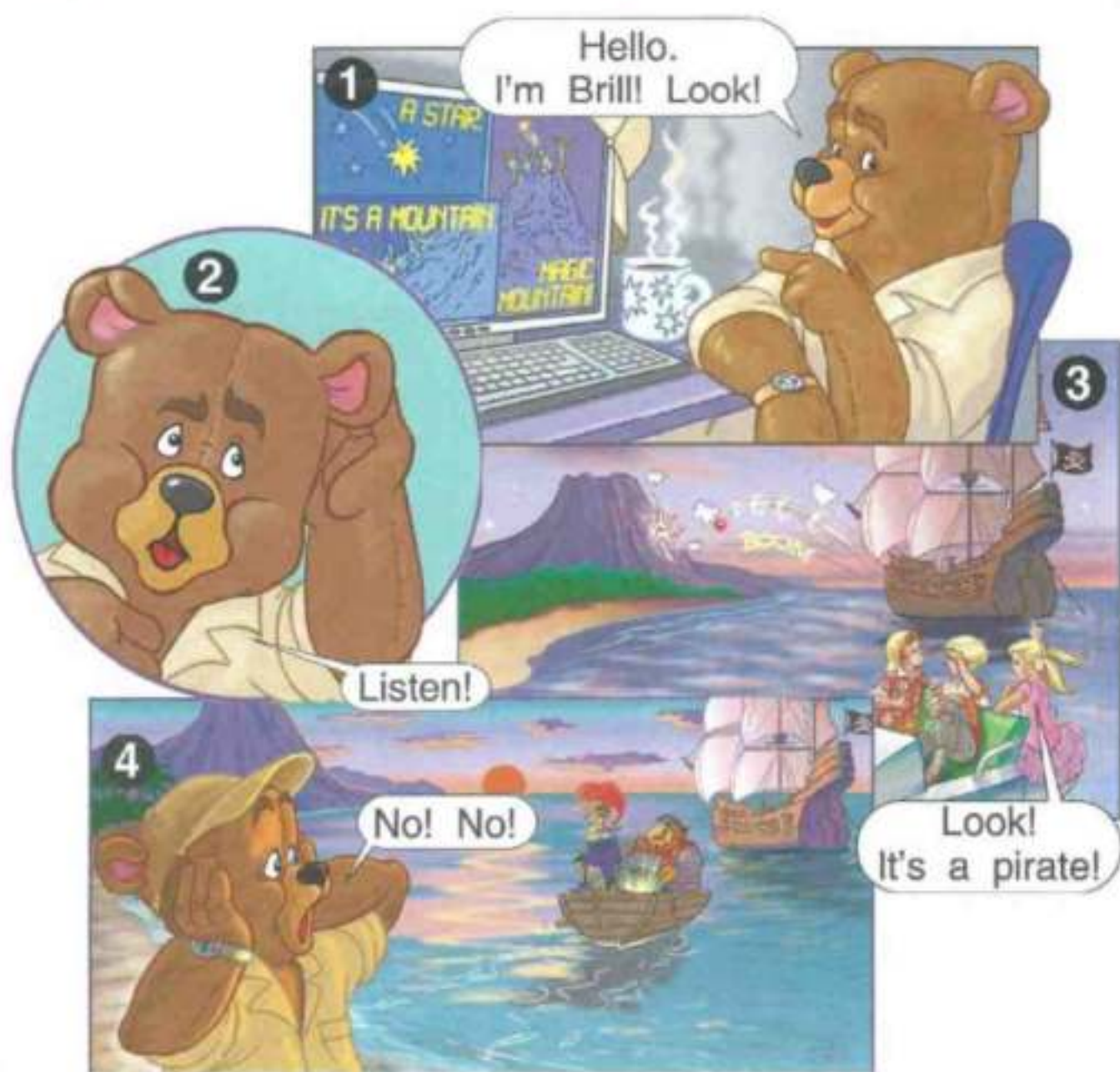
star

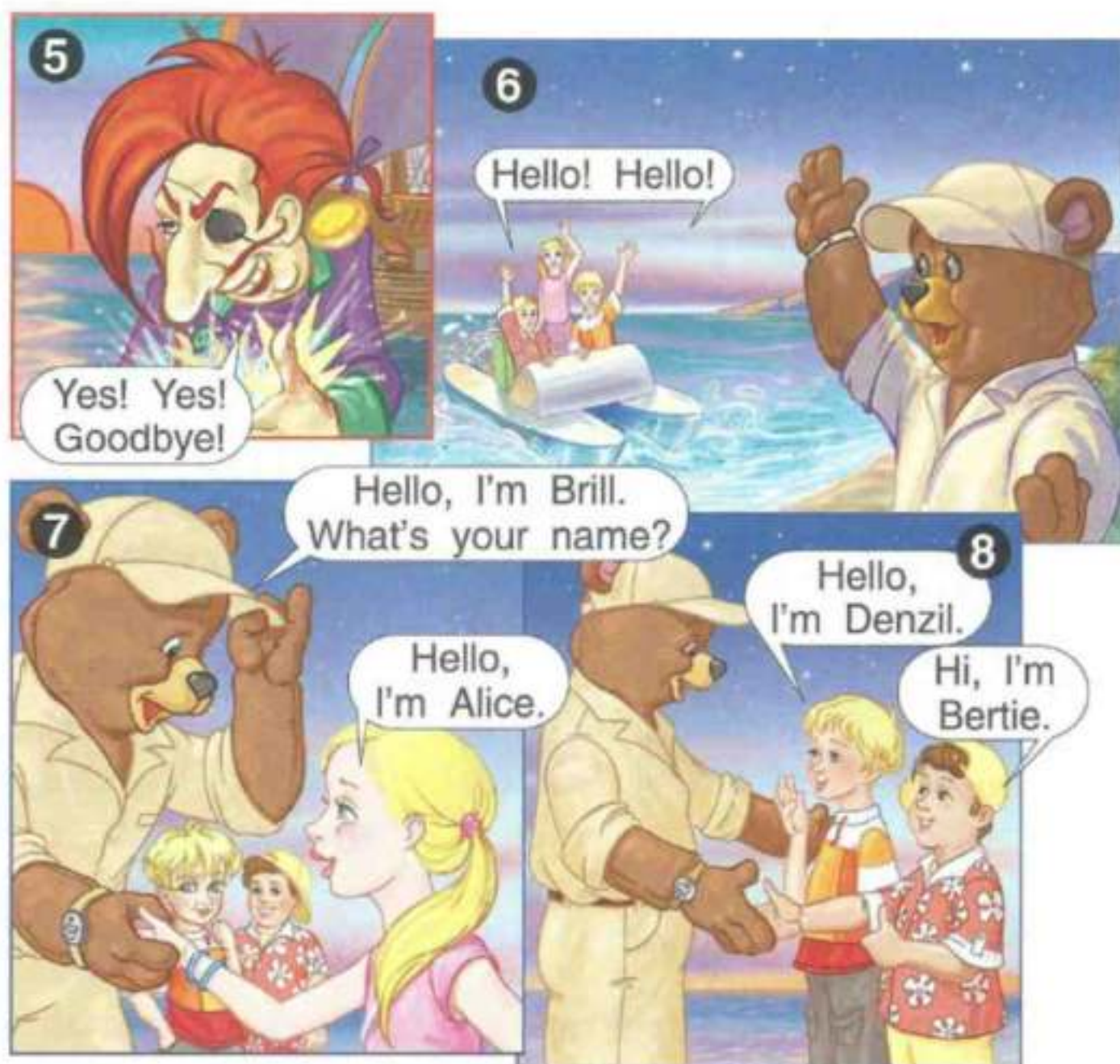
mountain

pirate

4 Найди на картинках звёзды, гору и пиратов. Назови их по-английски. Подумай и скажи, что происходит на острове.

5 Послушай и прочитай.





6 Прочитай предложения и скажи Yes или No.



1

I'm Alice.



2

Hi,
I'm Bertie.



3

Hello,
I'm Brill.



4

I'm Denzil.



Рабочая тетрадь, страница 14.

7 Послушай и повтори.



8 Из двух слов выбери нужное и прочитай его.



1
Bye!
Hi!



2
Hello!
Goodbye!



3
Hi!
Bye!

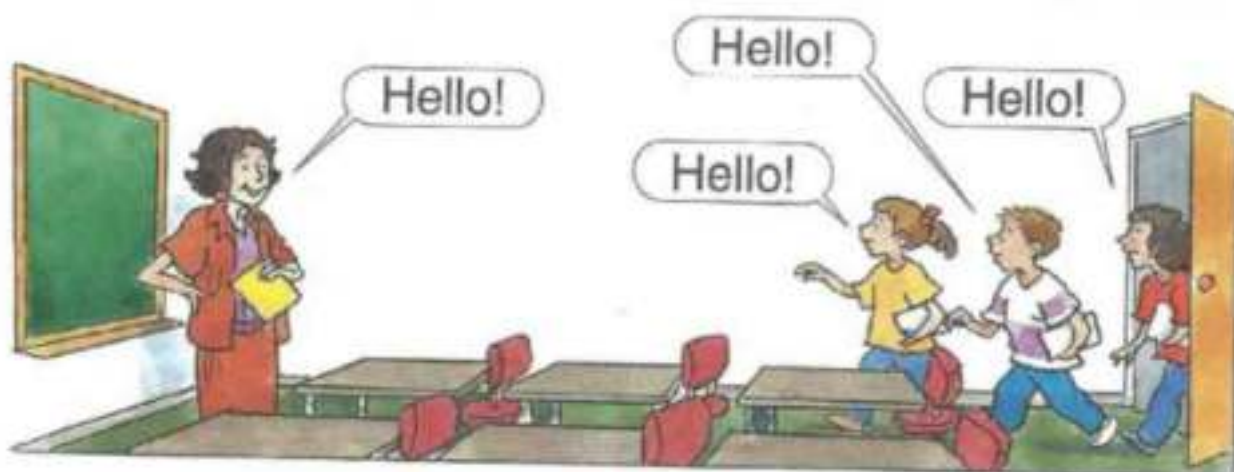


4
Hello!
Bye!



5
Hello!
Goodbye!

9 Поздоровайся с учителем и одноклассниками.



Рабочая тетрадь, страница 15.

What's your name?
I'm Eddie. / My name's Eddie.

What is it? It's a star.

What's	=	What is
I'm	=	I am
My name's	=	My name is
It's	=	It is



I'm Eddie. What's your name?



My name's Fred!

- 10 Спроси, как зовут твоего одноклассника.
Скажи, как зовут тебя.



What's
your name?

I'm Helen.

What's
your name?

My name's
David.

- 11 Поём вместе!



H - E - L - L - O

H - E - L - L - O

H - E - L - L - O

Hello! Hello! Hello!

What's your name?

What's your name?

What's your name?

I'm Denzil, I'm Denzil,

I'm Alice, I'm Alice,

I'm Bertie, I'm Bertie,

And I am Brill! Yes, I am Brill!

I'm brilliant Brill!



Рабочая тетрадь, страница 16.

- 12 Назови игрушки по-английски.
Используй слова в рамке.

ball doll house teddy bear toy boat



a



b

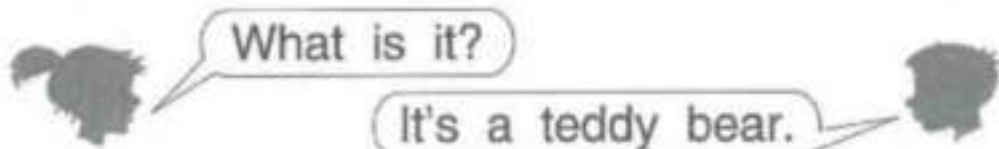


c



d

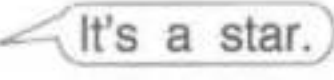
А теперь спроси друга, что это за игрушки.



- 13 Послушай диалоги и укажи на нужные картинки. 



- 14 Послушай ещё раз. Закончи ответы на вопросы. Прочитай вслух вопросы и ответы. 

1  What is it? It's a 

2  What is it? It's a

3  What is it? It's a

4  What is it? It's a



Рабочая тетрадь, страница 17.

Давай повторим!

- 15 Прочитай предложения.
К каким фотографиям они относятся?



a



b



c

1 Hello! I'm Becky. My name's Becky.

2 Hello, I'm Katy. My name's Katy.

3 Hi! My name's Jason. I'm Jason.

- 16 Представься от имени Кэти и Джейсона, следуя образцу.



I am Becky.
My name is Becky.

- 17 А теперь скажи, как зовут тебя.



Рабочая тетрадь, страница 18.

Names

name



surname

for short

1 Прочитай.



I'm Rebecca.
Becky for short.
My surname is Smith.



I'm Thomas.
Tom for short.
My surname's White.



I'm Ekaterina.
Katya for short.
My surname is Kruglova.

2 Разыграйте диалог, следуя образцу.



What's your name?

I'm Mikhail. Misha for short.
My surname's Vetrov.

3 Наклей на лист бумаги свою фотографию и подпиши её.



3 This Is Nora

Ты научишься:

- ★ представлять себя и друзей;
- ★ считать от 0 до 12.



Фонетическая зарядка



Послушай.



th-	[ð]	this
	[θ]	thank

- 1 Послушай и повтори. Прочитай.

[ð]	this	they
[θ]	thank	three

- 2 Послушай и повтори. Прочитай.

This is Nora.
This is Rob.
This is Alice.
This is Bob.
I'm fine, thank you.



3 Послушай и скажи.

boy

girl

friend

4 Какой новый персонаж появился в истории? Как ты думаешь, видела ли Нора когда-нибудь мальчиков и девочек? Чем встревожен Брилл?

5 Послушай и прочитай.





6 Из двух предложений выбери нужное и прочитай его.



1
I'm a girl.
I'm a boy.



2
I'm Brill.
I'm Nora.



3
I'm a girl.
I'm a boy.



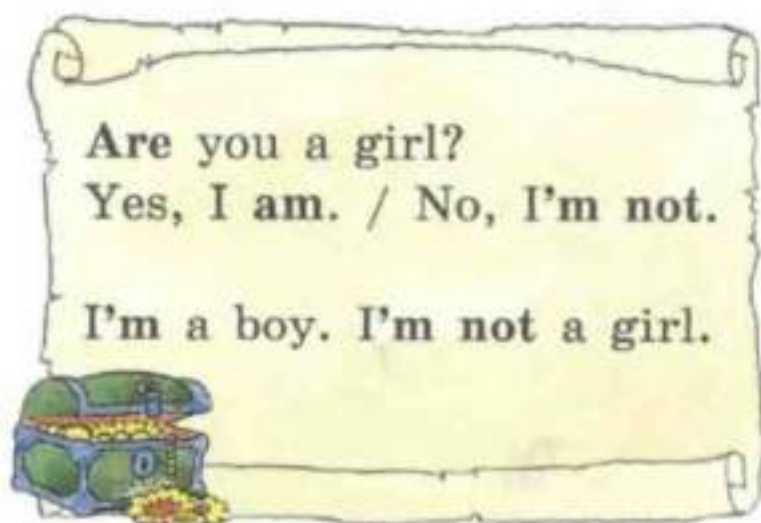
4
I'm Brill.
I'm Nora.



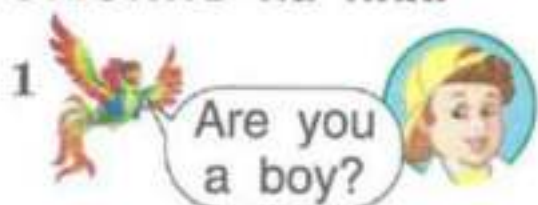
5
I'm a boy.
I'm a girl.



Рабочая тетрадь, страница 19.



- 7 Прочитай вопросы Фреда и помоги детям ответить на них.



- 8 Из двух предложений выбери нужное и прочитай его.



I'm a boy.

I'm a girl.



I'm not a boy.

I'm not a girl.



I'm a boy.

I'm not a boy.



I'm a girl.

I'm not a girl.

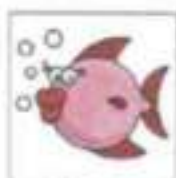


Рабочая тетрадь, страница 20.

- 9 Прочитай и запомни названия домашних питомцев. Загадай одного из питомцев – пусть одноклассники отгадают его.



dog



fish



goat



hamster



cat



rabbit



parrot



tortoise



- 10 Составь и произнеси предложения, используя *I'm* и *I'm not*.



1 a rabbit / a hamster

I'm not a rabbit.
I'm a hamster.



2 a tortoise / a parrot



3 a dog / a cat



4 a cat / a fish



Рабочая тетрадь, страница 21.

11 Поём вместе!



This is my friend,
this is my friend.
Hello, how are you?
This is my friend,
this is my friend.

I'm fine, thank you!
Hello, hello, hello!
Goodbye, goodbye, goodbye!
Hello, hi!
Bye, bye, bye! Goodbye!

12 Послушай и повтори. Запомни новые слова.

0	1	2	3	4	5	6
zero	one	two	three	four	five	six
7	8	9	10	11	12	
seven	eight	nine	ten	eleven	twelve	

13 Послушай и укажи на нужную цифру.
Затем назови цифры.



Напиши своё имя по-английски.
Сосчитай, сколько в нём букв. 



Рабочая тетрадь, страница 22.

Давай повторим!

14 Прочитай.



15 Поздоровайтесь и познакомьтесь друг с другом.



Рабочая тетрадь, страница 23.

Zoology

Animal Sounds

meow

neigh

roar

moo

woof



cow



lion



cat



dog



horse

1 Составь и прочитай предложения.

A dog goes woof.

1 A dog goes ...

a ... meow.

2 A horse goes ...

b ... neigh.

3 A cow goes ...

c ... roar.

4 A lion goes ...

d ... moo.

5 A cat goes ...

e ... woof.

2 Разыграйте диалог, следуя образцу.



It goes woof. What is it?



It's a dog.

3 Сравни, как звуки, которые издают эти животные, передаются на английском и русском языках. Найди в журналах фотографии животных, вырежи и наклей на лист бумаги. Подпиши фотографии. Например: Moo – Му-у-у.



4 Come In!

Ты научишься:

- ★ спрашивать о предметах;
- ★ называть предметы вблизи и вдали.



Фонетическая зарядка



Послушай.



-ch-	[tʃ]	chair
-ph-	[f]	phone
-sh-	[ʃ]	fish

1 Послушай и повтори. Прочитай.

[tʃ]



chair



teacher

[f]



phone



elephant

[ʃ]



fish



shell

2 Послушай и повтори. Прочитай.

A teacher on a chair.
An elephant and a phone.
A fish and a shell.

3 Послушай и скажи. 

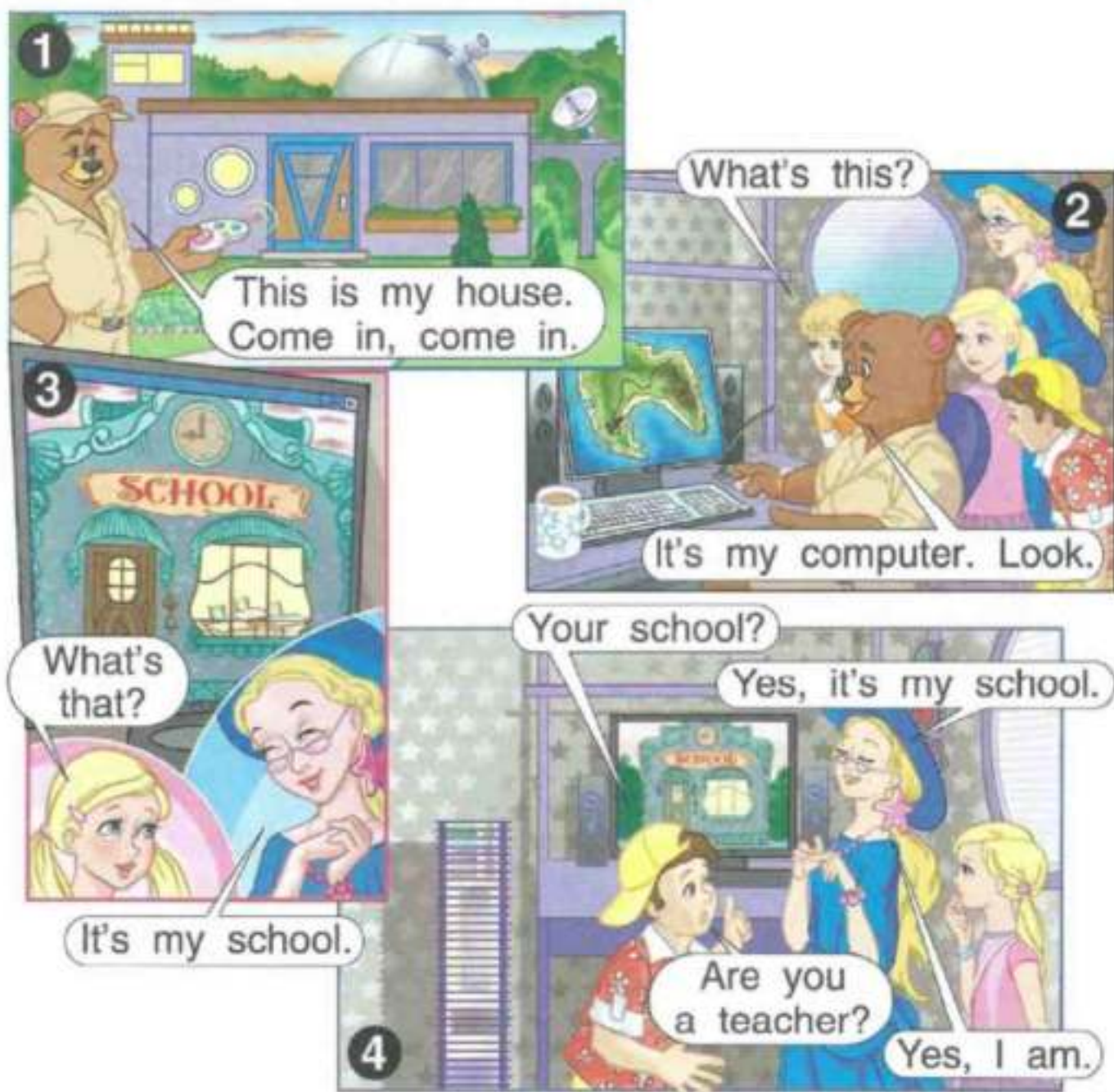
school

teacher

chair

4 Найди на картинках школу.
Подумай и скажи, какая у Норы профессия.
Кого видит Нора на экране компьютера?

5 Послушай и прочитай. 





6 Скажи, кому принадлежат эти высказывания.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1 It's my school. | Nora / Brill |
| 2 It's my computer. | Denzil / Brill |
| 3 It's a pirate. | Alice / Nora |
| 4 Is it a pirate? | Bertie / Denzil |
| 5 Are you a teacher? | Nora / Bertie |



Рабочая тетрадь, страница 26.

This is a computer.
That is a house.

What's this? It's a computer.
What's that? It's a house.

Is it a house? Yes, it is./
No, it isn't.



isn't = is not

This is
a computer.



That is
a house.

- 7 Прочитай слова. Затем спроси друга, что находится в комнате. Используй *this / that*.



А теперь расскажи, что находится в комнате.

This is a chair. That is a bed.

- 8 А что находится в твоём классе?
Укажи и назови.



Рабочая тетрадь, страница 27.

It's a boat.

It's a computer.

It's a table.

It's a house.

It's an apple.

It's an elephant.

It's an umbrella.

It's an octopus.

It's an insect.



- 9 Прочитай предложения с артиклем *a*,
затем – предложения с артиклем *an*.

1  It's a fox.

4  It's a wolf.

2  It's an elephant.

5  It's an ant.

3  It's an owl.

6  It's a lion.

- 10 Прочитайте диалог. Разыграйте подобные
диалоги по каждому из рисунков.



 Is it a wolf?
 No, it isn't.

 Is it an ant?
 Yes, it is.



Рабочая тетрадь, страница 28.

11 Поём вместе!

This is my house.
Come in, come in.
This is my brilliant house.
That is my bed
And this is my chair.
Look at my books!
They're everywhere.
This is my house.
Come in, come in.
This is my brilliant house.
Come in!



12 Послушай диалоги и укажи на нужные картинки. Затем послушай ещё раз и на вопросы ответь *Yes, it is. / No, it isn't.*



- 1  Is it a bed?
- 2  Is it an umbrella?
- 3  Is it an octopus?
- 4  Is it a bed?
- 5  Is it an octopus?



Рабочая тетрадь, страница 29.

Давай повторим!

13 Прочитай.



Hello. My name is Nikita.
I'm from Russia.
This is my house.
This is my table.
Look at my computer.



Hi! I'm Becky. I'm from
England. This is my
house. This is my bed
and this is my desk.
Look at my books.

14 Скажи, кому принадлежат эти высказывания: Никите или Бекки.



1 I'm from England.

Becky

2 I'm from Russia.

3 Look at my computer.

5 This is my table.

4 Look at my books.

6 This is my bed.

15 А теперь расскажи о своём доме.



Рабочая тетрадь, страница 30.

Geography Houses

cottage flat

hut igloo



1 Расшифруй слова и скажи, кто где живёт.

Picture 1 – igloo.



a uth

b lfat

c goilo

d acotget

2 Разыграйте диалог, следуя образцу.



What is it?

It's an igloo.

3 А как называются эти жилища по-русски? Какие названия звучат похоже по-русски и по-английски, а какие – нет?

5 Happy Birthday!

Ты научишься:

- ★ спрашивать о возрасте и называть свой возраст;
- ★ описывать школьные предметы;
- ★ называть цвета.



Фонетическая зарядка



Послушай.



-s	[s]	rabbits
	[z]	pens

1 Послушай и повтори. Прочитай.

[s]		insects		ships		books
[z]		pencils		dogs		umbrellas

2 Послушай и повтори. Прочитай.

One chair, two chairs.

One girl, two girls.

3 Послушай и скажи.

octopus

fish

seahorse

4 Найди на картинках осьминожку, рыбку и морского конька. Подумай и скажи, где они находятся.

5 Послушай и прочитай.



1

SCHOOL

These are my pupils.
Good morning!

2

Brilliant

Good morning, Miss Nora.

Good morning, Miss Nora.
Sorry, I'm late.

4

Brilliant

How old are you, Octopus?

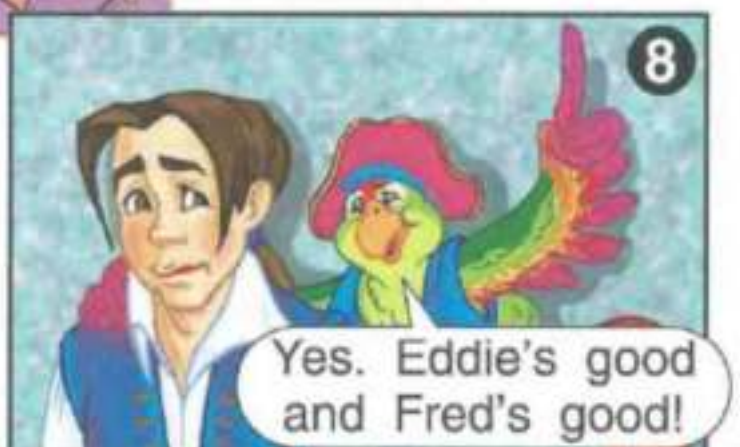
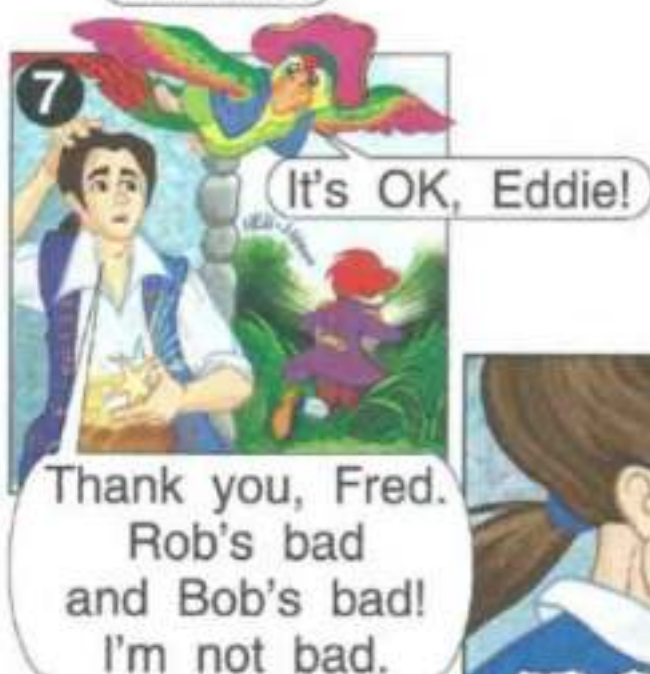
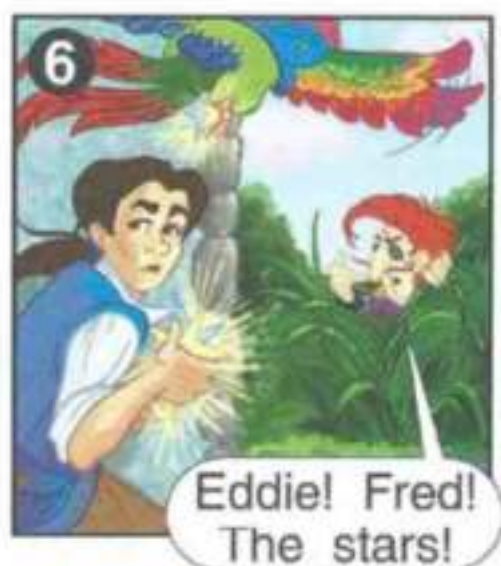
How old are you, Fish?

I'm eight.

I'm four.

3

Good morning, Seahorse.



6 Скажи, сколько лет осьминожке, Рыбке и Морскому Коньку.

1 How old is Octopus?

Eight.

2 How old is Fish?

3 How old is Seahorse?



Рабочая тетрадь, страница 31.

How old are you? I'm seven.

How old is he? He's eight.

He isn't nine.

How old is she? She's nine.

She isn't eight.



He's = He is

She's = She is

He's eight.

She isn't eight.
She's nine.



7 Спроси друга, сколько ему лет.



How old
are you?

I'm eight.



8 Спроси друга,
сколько лет детям.



How old
is he?



He's nine.



1

2

3

4

5

9 А теперь спроси друга, сколько лет
вашим одноклассникам.



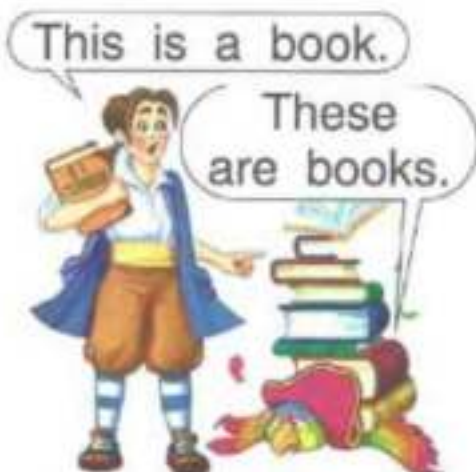
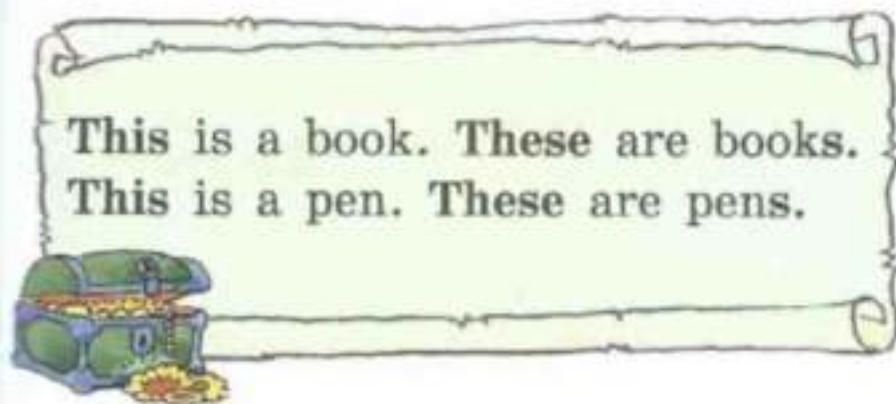
How old is Masha?

She's eight.

She isn't eight. She's nine.



Рабочая тетрадь, страница 32.



- 10 Назови неподписанные предметы.
Послушай, укажи на нужную картинку
и повтори.



pen



pencil



book



bag



rubber



ruler



- 11 Назови предметы из упражнения 10.

This is a pen.

These are pens.

А теперь назови школьные предметы
на твоей парте.



Рабочая тетрадь, страница 33.

- 12 Послушай и повтори. Запомни новые слова. 



red



blue



yellow



green

- 13 Поём вместе! 

Green books, red books,
Yellow books and blue,
In my school
All for you.

Green pens, red pens,
Yellow pens and blue,
In my school
All for you.

Green bags, red bags,
Yellow bags and blue,
In my school
All for you.

This is my school!
This is my school!
This is my school!
It's for you.

- 14 Послушай и укажи на нужную картинку. 



1



2



3



4

- 15 Послушай ещё раз. Скажи, что находится в каждой сумке. 

These are red rulers.

А что находится в твоей школьной сумке?



Рабочая тетрадь, страница 34.

Давай повторим!

16 Прочитай.



My name is Lily. I am ten. This is my school. It's in America. These are my friends. Look at my yellow desk and my red apple.



I am Pavel and I am from Russia. I am seven. My school is in Russia. This is my teacher.



My name is William. I am nine. My school is in England. This is my friend. He is ten. This is my desk and these are my books.

17 Прочитай высказывания, выбрав *This is* или *These are*. Кому из детей они принадлежат?

- 1 This is / These are my teacher.
- 2 This is / These are my books.
- 3 This is / These are my friends.

18 А теперь расскажи о своей школе.



Рабочая тетрадь, страница 35.

The World Around Us

What's It Made Of?

paper
plastic
wood
leather



a book



pens



a bag



pencils

1 Составь и прочитай предложения.

The book is made of paper.

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1 The book is made of ... | a ... leather. |
| 2 The pencils are made of ... | b ... paper. |
| 3 The bag is made of ... | c ... plastic. |
| 4 The pens are made of ... | d ... wood. |

2 Спроси друга, из чего сделаны его школьные принадлежности.



What are your pens made of?

They're made of plastic.

What's your pencil made of?

It's made of wood.

3 Нарисуй на листе бумаги любые школьные предметы и напиши, из чего они сделаны.



6 We Are Pirates

Ты научишься:

- ★ понимать и отдавать команды;
- ★ называть цвета;
- ★ описывать людей и животных.



Фонетическая зарядка



Послушай.



-ge [dʒ] orange

- 1 Послушай и повтори. Прочитай.



orange



page



cage

- 2 Послушай и повтори скороговорку. Прочитай.



An orange orange is in an orange cage.

3 Послушай и скажи.

parrot

page

black

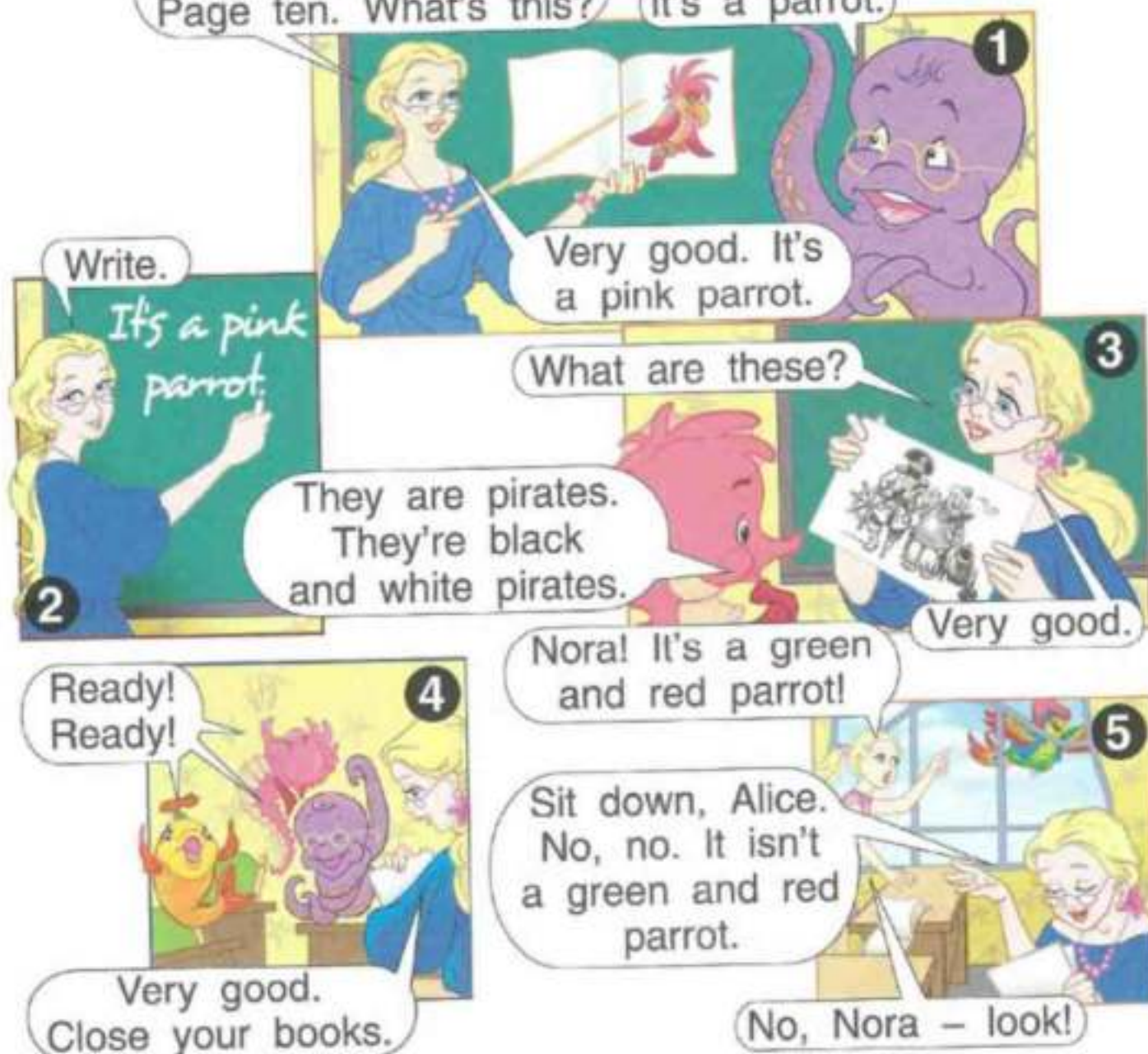
white

pink

4 Найди на картинках попугая. Назови его по-английски. Скажи, какого он цвета. Кого увидела за окном Элис?

5 Послушай и прочитай.

Open your books.
Page ten. What's this? It's a parrot.



1

Write.
It's a pink parrot.

2

Very good. It's a pink parrot.

3

What are these?

They are pirates. They're black and white pirates.

4

Ready! Ready!

Very good. Close your books.

5

Nora! It's a green and red parrot!

Sit down, Alice. No, no. It isn't a green and red parrot.

No, Nora – look!



6 Из двух предложений выбери нужное и прочитай его.



They're parrots.
They're pirates.



It's a green and red parrot.
It's a pink parrot.



Open your book.
Close your book.



We're good pirates.
We're bad pirates.



Рабочая тетрадь, страница 38.

We're good pirates.
We aren't bad pirates.
They're bad pirates.
They aren't good pirates.

We're = We are
They're = They are
aren't = are not



We're good pirates.



They're bad pirates.

7 Что говорят дети в маскарадных костюмах?

We are rabbits.



8 А теперь подбери к картинкам нужные предложения и прочитай их.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 They are parrots. | They aren't parrots. |
| 2 They are pirates. | They aren't pirates. |
| 3 They are dogs. | They aren't dogs. |
| 4 They are rabbits. | They aren't rabbits. |



Рабочая тетрадь, страница 39.

- 9 Послушай и повтори. Запомни новые слова. 



pink



orange



purple



brown



grey



black



white

- 10 Послушай и назови номер фрагмента  картинки.



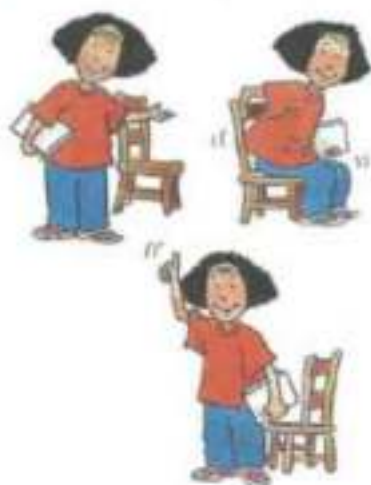
- 11 Послушай ещё раз и опиши попугаев, следуя образцу. 

They are grey
and green parrots.



Рабочая тетрадь, страница 40.

12 Поём вместе!



Stand up!
Sit down!
Open your book!
Read your book!
Write in your book!
Close your book!
And start again ...



13 Попроси роботов выполнить твои команды. Используй предложения в рамке.

Write.	Listen.
Open the door.	Look.
Close the door.	Walk.

Bill, write, please.



Bill



Will



Ted



Ned



Mick



Nick

14 Постарайтесь правильно выполнить команды из упражнений 12 и 13.



Рабочая тетрадь, страница 41.

Давай повторим!

15 Прочитай.

Is this a dog? No, it isn't!
It is a fish. It is a red
and blue fish.



Look at these parrots!
They are green and red.
They are green and red parrots.

They aren't fish. They are
insects! They are black
and yellow insects.



16 Прочитай вслух правильные утверждения.

- 1 The fish is pink and green.
- 2 The fish is red and blue.
- 3 The parrots are green and red.
- 4 The parrots are blue and yellow.
- 5 The insects are purple and grey.
- 6 The insects are black and yellow.

17 Принеси в класс рисунок или фотографию животного и опиши его.



Рабочая тетрадь, страница 42.

Art

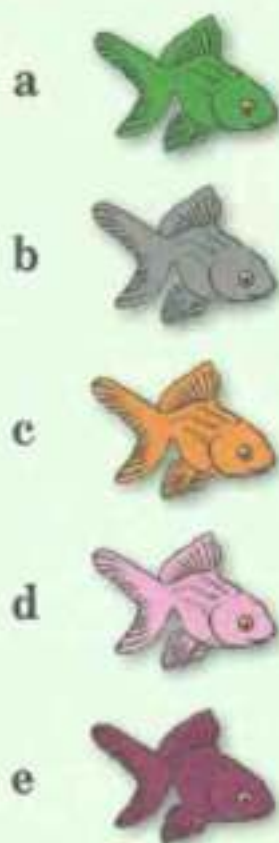
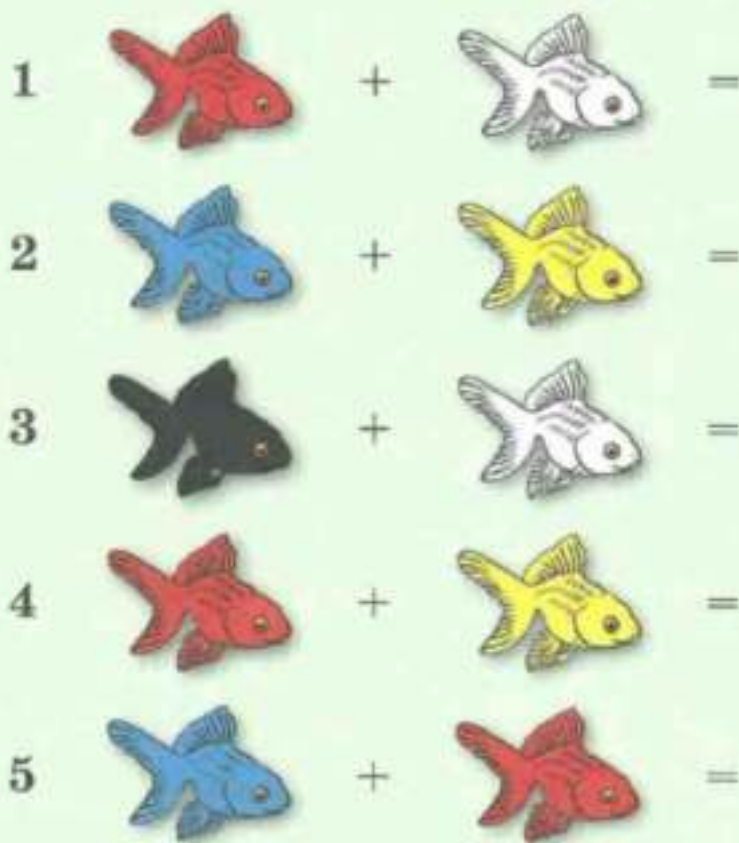
Mixing Colours

mix	grey
green	purple
pink	orange
black	white



1 Какого цвета получится рыбка?

One – a pink fish.



2 Разыграйте диалог, следуя образцу.



Mix red and white. What's the colour?

Pink.

3 Смешай жёлтую, синюю и красную краски. Какой цвет у тебя получился?



Напиши об этом так: *yellow + blue + red =*

7 Where Are the Stars?

Ты научишься:

- ★ рассказывать о своей семье;
- ★ спрашивать, где находятся люди, предметы или животные;
- ★ говорить, кому принадлежат предметы.



Фонетическая зарядка



Послушай.



-oo-

[u:]

room

- 1 Послушай и повтори. Прочитай. 



bedroom



bathroom



living room

- 2 Послушай и повтори. Прочитай. 

This is a room.

This is a bedroom.

This is a bathroom.

This is a living room.

3 Послушай и скажи.

key

box

ship

4 Как ты думаешь, где находятся наши герои и что они ищут? Какие комнаты показывает своим новым друзьям пират Эдди?

5 Послушай и прочитай.



1 We're on the pirate ship.

Ssh!
Be quiet.

2 This is the kitchen.

Where are we?

3 This is the bedroom. Ssh!
That is Rob and that is Bob. They're brothers.

4 Where are the stars?

This is the bathroom.



- 6 Прочитай предложения и укажи на нужные картинки.



a



b



c



d

- 1 Where's Eddie? He's in the bedroom.
- 2 Where's Eddie? He's in the living room.
- 3 Where's Eddie? He's in the kitchen.
- 4 Where's Eddie? He's in the bathroom.



Рабочая тетрадь, страница 43.

Where's Fred?

He's on the box.

Where are the stars?

They're in the box.

Where's = Where is

7 Спроси друга,
где находится
попугай Фред.



Where's Fred?

He's on the box.



on



in



under



behind



next to

8 Посмотри на картинку, а затем составь
и прочитай предложения.

1 The rulers

2 The books

3 The pens

4 The boys

5 The chairs

are

behind the door.

in the bag.

next to the desk.

on the table.

under the desk.



9 Спроси друга, где находятся его
школьные принадлежности.



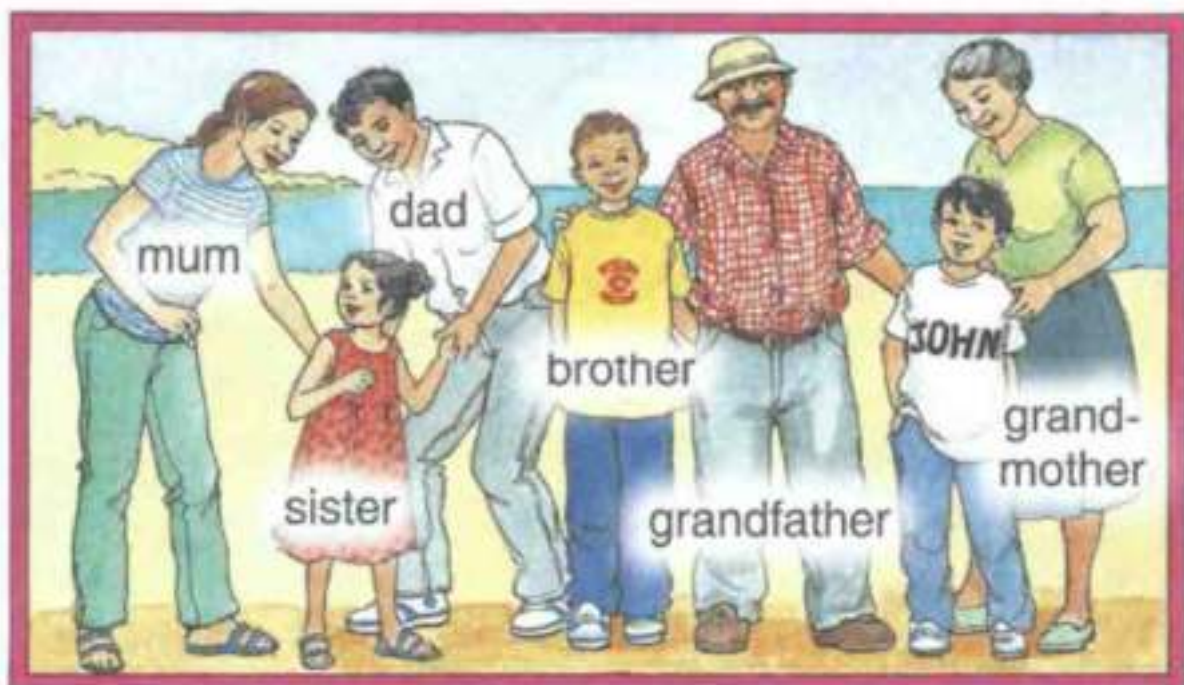
Where are your pens?

They are on the table.



Рабочая тетрадь, страница 44.

- 10 Послушай и повтори. Запомни новые слова.



- 11 Послушай. Покажи на картинке, где находятся члены семьи Энни.



- 12 Послушай ещё раз. Помоги Энни рассказать, где находятся её мама, папа, сестра и бабушка.



My mum's in the living room.



Рабочая тетрадь, страница 45.

What's your name? My name's Alice.

What's his name? His name's John.

What's her name? Her name's Maria.



- 13 Скажи, как зовут детей на картинке.

His name's Bill.



1 2 3 4

- 14 А теперь спросите друг друга, как зовут ваших одноклассников.



What's her name?



Her name's Sofia.

- 15 Поём вместе! 

Ssh! Ssh! We're on the pirate ship!

We're in the pirate kitchen.

We're on the pirate ship!

Where are the stars?

Where are the stars?

Where are the brilliant stars?

They're on the pirate ship!

They're on the pirate ship!

Ssh! Ssh! We're on the pirate ship!



Рабочая тетрадь, страница 46.

Давай повторим!

16 Прочитай.



This is my mum and dad and this is my sister. Her name is Helen. We are in the kitchen. Look at Helen! She is under the table.

My name is Liza. These are my brothers Kirill and Misha and this is my mother. Her name's Irina. We are in the bedroom. I'm on my bed next to my mum. Look at my brothers! They are on the bed, too!



My name is Harry. This is my family. This is my grandmother and grandfather. This is my sister. Her name is Jenny. We are in the living room.

17 Прочитай предложения и скажи, к каким фотографиям они относятся.

- 1 Liza and her brothers are in the bedroom.
- 2 Harry and his family are in the living room.
- 3 Becky and her family are in the kitchen.
- 4 Helen is under the table.
- 5 Liza is on her bed.

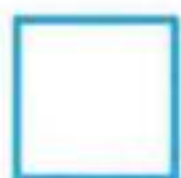
18 Принеси в класс любимую фотографию своей семьи и опиши её.



Рабочая тетрадь, страница 47.

Maths Shapes

square	triangle
circle	rectangle
pentagon	



square



triangle



circle

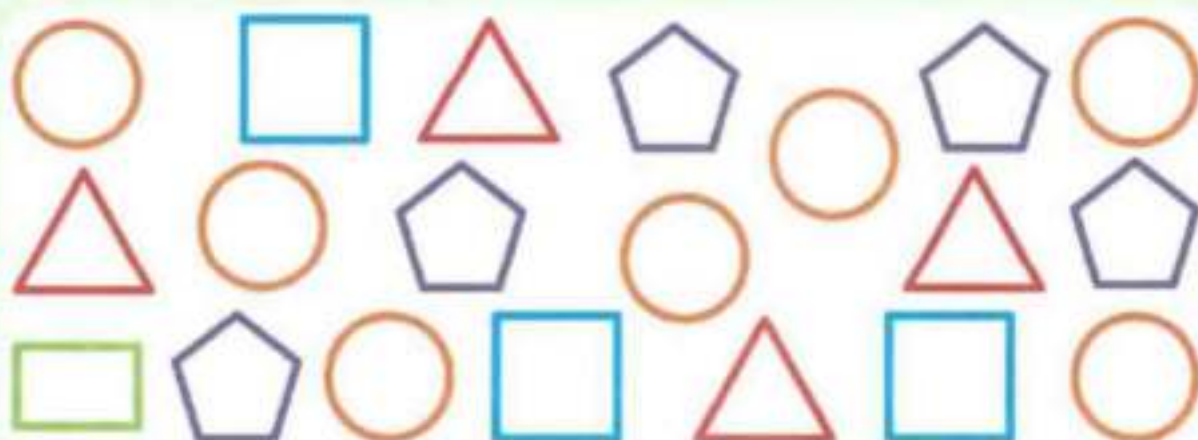


rectangle



pentagon

1 Сосчитай геометрические фигуры.



2 Разыграйте диалог, следуя образцу.



How many triangles?

Four triangles.



3 Начерти в тетради  и . Подпиши их по-английски и по-русски. Выдели корни в русских словах и попробуй найти корни в словах английских. Как ты думаешь, что означают корни английских слов?



8 We Must Find It!

Ты научишься:

- ★ рассказывать о правилах поведения, используя *must* и *mustn't*;
- ★ описывать местонахождение людей и предметов.



Фонетическая зарядка



Послушай.



-st- [s] mustn't

1 Послушай и повтори. Прочитай.



mustn't ['mʌsnt]



castle ['kɑ:sl]



listen ['lɪsn]



whistle ['wɪsl]

2 Послушай и повтори. Прочитай.



You mustn't cross the street.

You must listen to the whistle.

3 Послушай и скажи.

between

in the middle

above

- 4 Что разбудило пиратов? Как ты думаешь, есть ли на корабле привидения? Кто из пиратов боится привидений? Что пропало у пиратов?

5 Послушай и прочитай.

Rob, what's that noise?

I don't know. You must go and see.

Ah-ah-ah. What's this, between the kitchen and the living room?

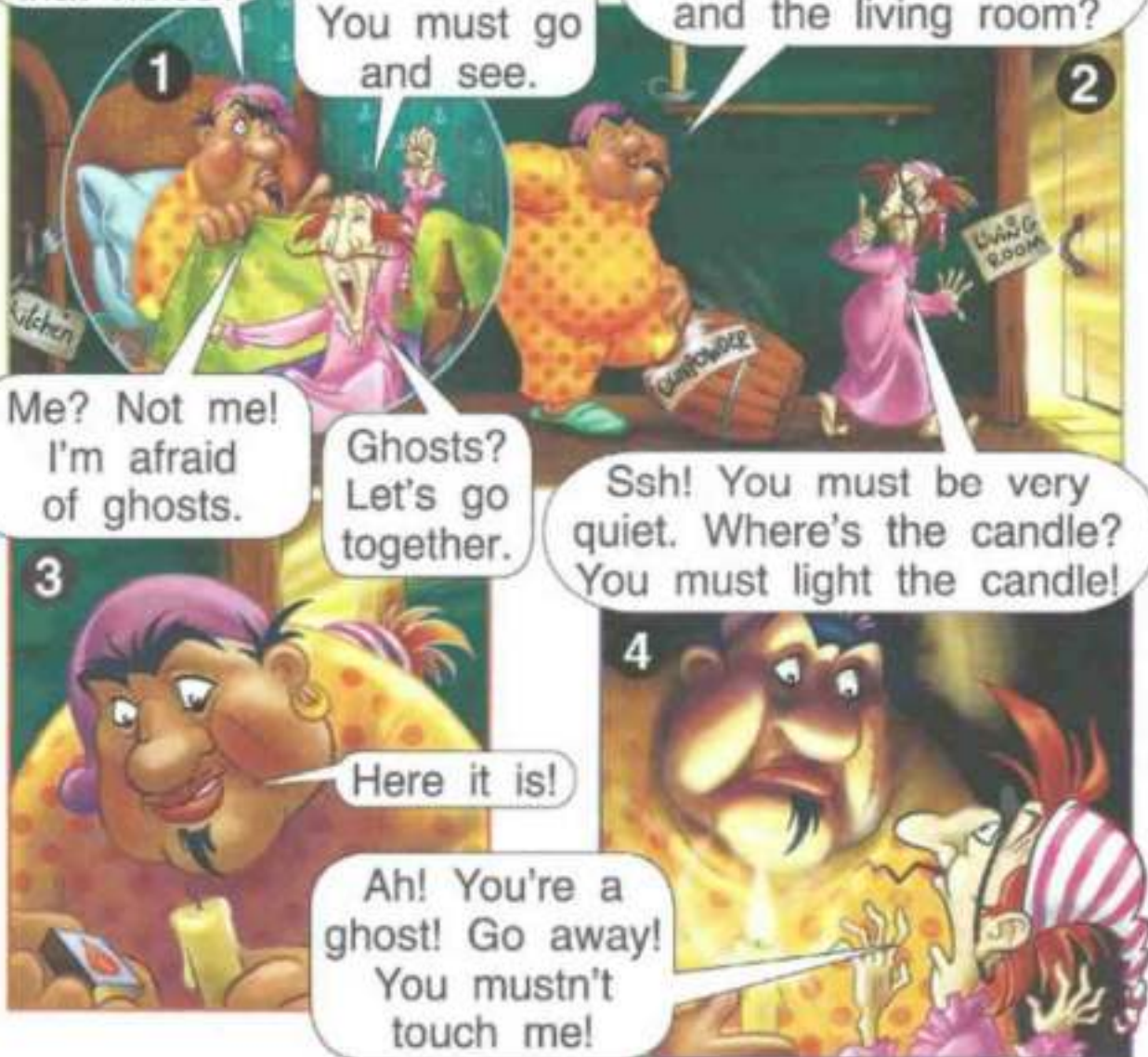
Me? Not me! I'm afraid of ghosts.

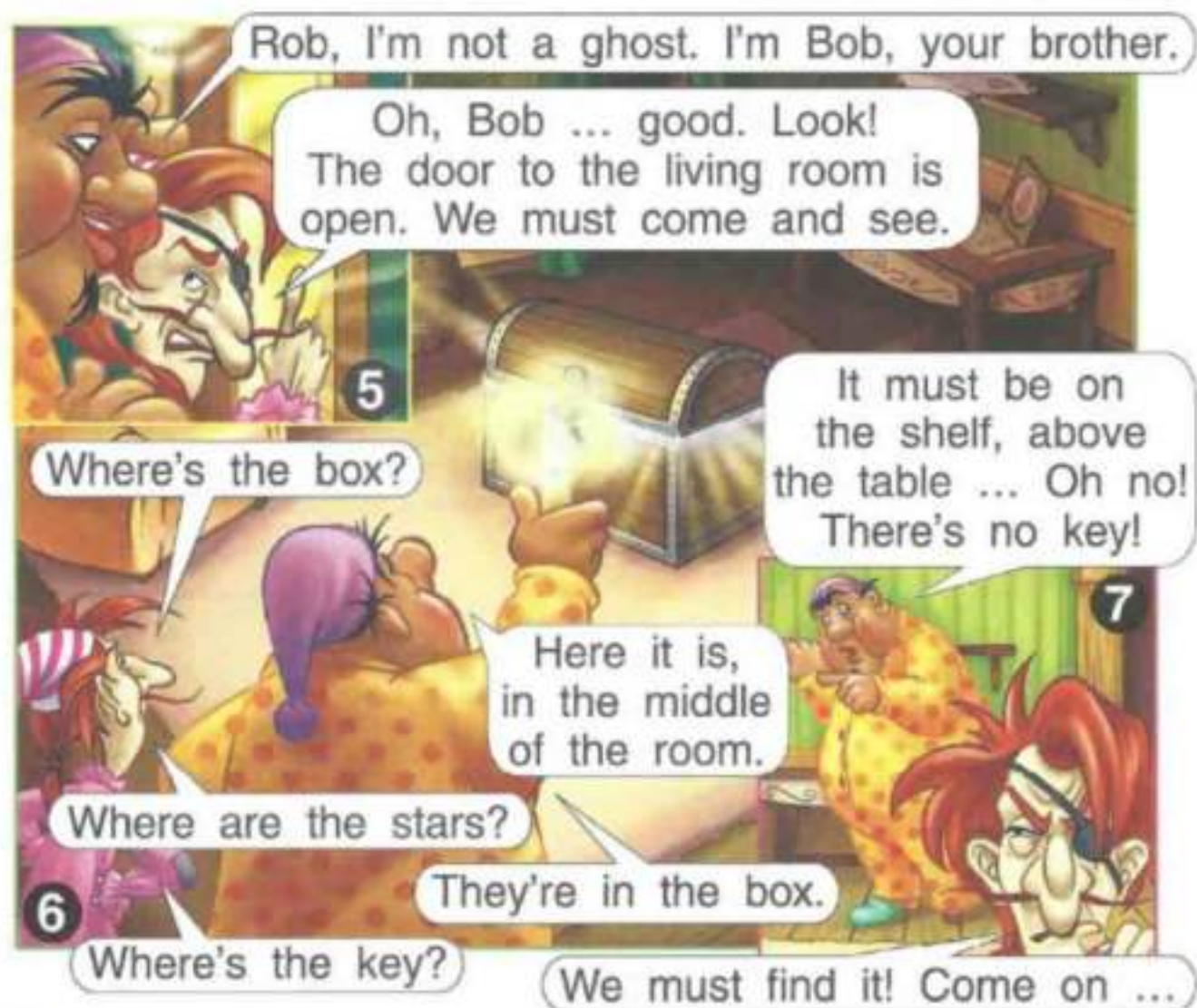
Ghosts? Let's go together.

Ssh! You must be very quiet. Where's the candle? You must light the candle!

Here it is!

Ah! You're a ghost! Go away! You mustn't touch me!





6 Прочитай вслух правильные утверждения.

- 1 Rob's afraid of ghosts.
Rob's afraid of Bob.
- 2 The box is in the middle of the kitchen.
The box is in the middle of the living room.
- 3 The key's on the shelf.
The key isn't on the shelf.
- 4 The shelf is between the table and the box.
The shelf is above the table.



Рабочая тетрадь, страница 50.

I must go.	I mustn't go.
We must go.	We mustn't go.
You must go.	You mustn't go.
He/She must go.	He/She mustn't go.



mustn't = must not

You mustn't take the stars!



7 Подбери фразы к картинкам.



Picture 1 – drink cola.

do homework
play football
shout
listen to the teacher

clean the board
draw on the desk
talk on the mobile
drink cola



8 А теперь расскажи о правилах поведения в школе. Используй *must* и *mustn't* и фразы из упражнения 7.



You mustn't shout in the classroom.



Рабочая тетрадь, страница 51.

Bertie's **between** Denzil and Alice.

The shelf is **above** the bed.

The table is **in the middle of** the living room.



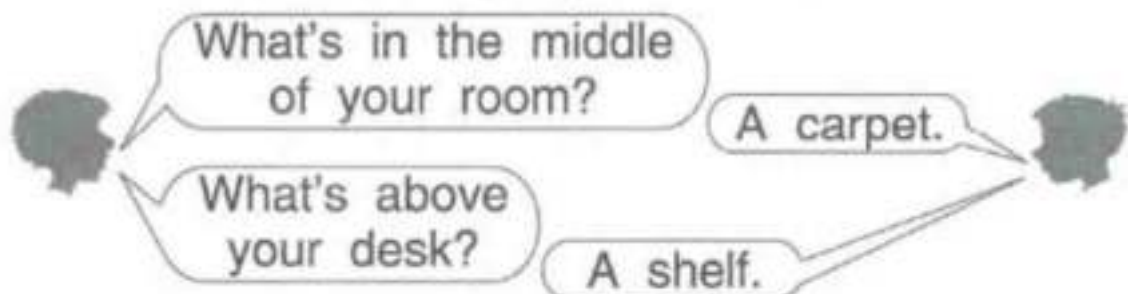
- 9 Опиши комнату, используя данные слова и предлоги *between*, *above* и *in the middle*.

shelf
bookcase
wardrobe
sofa
armchair
table
picture
bed
carpet



The carpet is **between** the bed and the sofa.

- 10 Задай другу вопросы о его комнате, используя предлоги *between*, *above* и *in the middle*. Нарисуй план его / её комнаты.



Рабочая тетрадь, страница 52.

11 Поём вместе!

You mustn't drink cola in your school,
You mustn't shout or play football.
You mustn't write on the desks,
Or stand on the chairs.

You mustn't throw rubbish anywhere!
You must be good, you know it's true,
You love your school, you know it's cool,
And your school loves you!



12 Послушай и укажи на нужный фрагмент картинки.



13 Послушай ещё раз и прочитай предложения, дополнив их нужными словами.

- 1 The table is ... the bed and the wardrobe.
- 2 The bear pirate is on the shelf ... the table.
- 3 The picture is ... of the wall.
- 4 A secret door is ... the picture.



Рабочая тетрадь, страница 53.

Давай повторим!

14 Прочитай.



I'm Andrey Arshavin. I'm a football player. I must work hard every day. Are you fond of football? You must exercise and be strong. You mustn't eat crisps and chocolate! And, of course, you must play football every day.



Hi! I'm Christina Aguilera. I'm a singer. Do you want to be a singer? You must sing and dance well. You must listen to music. But be careful – you mustn't shout.

15 Прочитай предложения, выбрав *must* или *mustn't*.

Andrey

- 1 You **must** / **mustn't** exercise.
- 2 You **must** / **mustn't** be strong.
- 3 You **must** / **mustn't** eat crisps and chocolate.

Christina

- 1 You **must** / **mustn't** sing and dance well.
- 2 You **must** / **mustn't** shout.

16 Принеси в класс фотографию знаменитости и от имени этой знаменитости расскажи, что необходимо сделать, чтобы добиться успеха.



Рабочая тетрадь, страница 54.

The World Around Us

Keeping Clean

clean 
wash tidy
pick up

1 Составь и прочитай предложения.

You must tidy your bedroom.

1 You must



a clean
the board.

2 You must



b pick up
the rubbish.

3 You must



c wash
the dishes.

4 You must



d have
a shower.

5 You must



e tidy your
bedroom.

2 Разыграйте диалог, следуя образцу.



What must I do?

You must wash the dishes.

3 Напиши в тетради, что нужно делать, чтобы поддерживать чистоту в классе и дома.



9 What Would You Like?

Ты научишься:

- ★ спрашивать и сообщать о своих желаниях;
- ★ спрашивать разрешения и давать разрешение.



Фонетическая зарядка



Послушай.



-oul- [ʊ] would

1 Послушай и повтори. Прочитай.



would [wʊd]

wouldn't ['wʊdnt]

2 Послушай и повтори. Прочитай.



1 would I would
I would like

2 wouldn't I wouldn't
I wouldn't like

3 would would you
would you like



3 Послушай и скажи.

traffic lights

strawberry ice cream

banana ice cream

peach ice cream

- 4 Посмотри на картинки и скажи, кто не знает правил дорожного движения. Назови по-английски мороженое, которое выбрали Осьминожка, Морской Конёк и Рыбка. Какое мороженое выбрал Бerti?

5 Послушай и прочитай.





6 Прочитай правильные утверждения.

- 1 Bertie would like a strawberry ice cream.
- 2 Seahorse would like a banana ice cream.
- 3 Octopus would like a peach ice cream.
- 4 Fish wouldn't like a strawberry ice cream.



Рабочая тетрадь, страница 55.

I/We/They would like an apple.

I/We/They wouldn't like an apple.

He/she would like an apple.

He/she wouldn't like an apple.

Would you like an apple? Yes, I would.

No, I wouldn't.



I'd like = I would like

He'd like = He would like

- 7 Скажи, что девочке хотелось бы съесть, а что она есть не хочет. Используй данные слова.

potato	apple	orange
pear	lemon	peach
tomato	onion	

She'd like an orange.



- 8 Расспроси друга, что он хотел бы съесть. Воспользуйся словами из упражнения 7.



Would you like a pear?

Yes, I would.

Would you like a banana?

No, I wouldn't.



Рабочая тетрадь, страница 56.

May I/we go home?

Yes, you may.

No, you may not.

You may go home.



9 Прочитай диалоги и укажи на нужные картинки.



1 – May we go?
– Yes, you may.



2 – May I come in?
– Yes, you may.



3 – May I play football in the bedroom?
– No, you may not.

10 Спроси у учителя разрешения сделать что-либо во время урока. Используй данные фразы.



go out

go home

eat a sandwich

open the window

clean the board

hand in my homework

sleep

ask a question



Рабочая тетрадь, страница 57.

11 Поём вместе!

What would you like for breakfast today?
 Would you like some bread and jam?
 What would you like for lunch today?
 Would you like some salad and ham?



Yes, please. Thank you very much.
 That would be very nice.
 Yes, please. Thank you very much.
 You are very kind!



12 Послушай и укажи на нужный фрагмент картинки.



13 Послушай ещё раз и прочитай вслух правильные утверждения.

- 1 He'd like a peach cake.
 He wouldn't like a peach cake.
- 2 He'd like a pear cake.
 He wouldn't like a pear cake.
- 3 He'd like a strawberry cake.
 He wouldn't like a strawberry cake.
- 4 He'd like an apple cake.
 He wouldn't like an apple cake.



Рабочая тетрадь, страница 58.

Давай повторим!

14 Прочитай.



Hello! I'm Matt. I'm a traffic policeman. You mustn't cross the street at a red light. You may cross the street at a green light. You must look left, then you must look right. You must use the zebra crossing to cross the street.

Teacher – Hi! I'm your school teacher. This is your classroom. You mustn't be late for classes.

Pupils – May we run and shout in the classroom?

Teacher – No, you may not.

Pupils – May we play in the school playground?

Teacher – Yes, you may.



15 Кому принадлежат эти высказывания?

Traffic policeman.

- 1 You may cross the street at a green light.
- 2 You mustn't run and shout in the classroom.
- 3 You mustn't cross the street at a red light.
- 4 You mustn't be late for school.

16 Представь, что ты учитель. Расскажи детям, что им разрешено, а что не разрешено делать в школе и на улице.



Рабочая тетрадь, страница 59.

The World Around Us

How Things Taste

sweet salty
sour spicy
bitter 



a lemon



honey



crisps



paprika



black tea

1 Составь и прочитай предложения.

A lemon is sour.

1 A lemon is ...

2 Crisps are ...

3 Paprika is ...

4 Black tea is ...

5 Honey is ...

a ... spicy.

b ... sweet.

c ... sour.

d ... salty.

e ... bitter.

2 Скажи, какие на вкус эти продукты.



Chocolate is ...

sweet!

chocolate onion
coffee jam
cheese orange

3 Попробуй на вкус и назови продукт.



It is sweet.
Is it honey?



It is sour.
Is it lemon
juice?

10 I Can Fly!

Ты научишься:

- ★ рассказывать о своих умениях и увлечениях;
- ★ рассказывать, что умеют делать твои друзья;
- ★ считать до 20.



Фонетическая зарядка



Послушай.



-ee-

[i:]

sheep

thirteen

- ① Послушай и повтори. Прочитай.



17

seventeen



green



tree

- ② Послушай и повтори. Прочитай.



I can see three green trees.

3 Послушай и скажи.

bird

sky

fly

4 Подумай и скажи, в чём заключается волшебство горы. Кто мечтает полететь как птица, а кто мечтает о мороженом?

5 Послушай и прочитай.





6 Прочитай и скажи Yes или No.

1 I can fly.
Yes.

3 I can fly.

4 I can fly.

2 I can fly.

5 I can fly.



Рабочая тетрадь, страница 62.

I can dance.	I can't dance.
He/She can dance.	He/She can't dance.
We can dance.	We can't dance.
Can you dance?	Yes, I can.
	No, I can't.
Can he/she dance?	Yes, he/she can.
	No, he/she can't.

 can't = cannot

I can dance.



I can't dance, but I can fly.

- 7 Посмотри на картинки и скажи, что ты умеешь и не умеешь делать.

I can run.

I can't fly.



run



dance



fly



swim



jump



speak English



play
volleyball



ride a bike

- 8 А теперь расспросите друг друга о ваших умениях. Используйте слова и фразы из упражнения 7.



Can you ride a bike?

No, I can't.



Рабочая тетрадь, страница 63.

- 9 Скажи, что умеет и не умеет делать девочка. Начиная с *She can* или *She can't*.



1



2



3



4



5



6

- 10 А теперь разыграйте диалог по образцу.



Can she ride a bike?

No, she can't.



- 11 Поём вместе!

I can fly!
I can fly!
I can fly very high
In the sky.

I can fly very high.
I can fly in the sky.
I can fly!
I can fly!
I can fly!

I can fly!!!



Рабочая тетрадь, страница 64.

- 12 Послушай вопросы и ответь на них. 

PHONE 8 495 8732101

Can you sing? Can you speak English?
Can you dance? Can you run?

You can be a brilliant star!



- 13 Послушай и повтори. Запомни новые слова. 

13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen	16 sixteen
17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen	20 twenty

- 14 Послушай и укажи на нужную цифру. 

14 a	18 b	13 c	20 d
----------------	----------------	----------------	----------------

- 15 А теперь посчитай от 0 до 20 и обратно!

 Рабочая тетрадь, страница 65.

Давай повторим!

16 Прочитай.



Look at this mountain. It is Mount Everest. It is white and grey. Who can climb Mount Everest?

This bird is blue. It is a mountain bluebird. It can fly and it can sing. It is from America.



This is a mountain goat. It is a Siberian mountain goat. You can see this goat in Russia. It is brown. It can run and jump.

17 О ком или о чём идёт речь? Прочитай и скажи. Начинай с *It is ...*.

1 It can run.

3 It is white and grey.

It is a goat.

4 It is brown.

2 It can sing.

5 It can fly.

18 Принеси в класс картинку с изображением птицы или животного и расскажи о ней / нём.



Рабочая тетрадь, страница 66.

The World Around Us

Sports

tennis	
basketball	
skate	run
swim	ski

1 Составь и прочитай предложения.

Andrei can skate.

1 Andrei can ...



a ... ski.

2 Sasha can ...



b ... play basketball.

3 Olga can ...



c ... skate.

4 Anna can ...



d ... swim.

5 Misha can ...



e ... run.

6 Natasha can ...



f ... play tennis.

2 Спроси друга, какими видами спорта он занимается.



Can you play tennis?

No, I can't.

Can you swim?

Yes, I can.

3 А теперь напиши, что ты узнал о своём друге.

My friend can swim, but she can't play tennis.

11 Can Rabbits Fly?

Ты научишься:

- ★ спрашивать о том, что люди или животные умеют делать;
- ★ описывать животных и их места обитания;
- ★ приглашать друзей делать что-то вместе.



Фонетическая зарядка



Послушай.



-ir-
-or-

[ɜ:]

bird
word

1 Послушай и повтори. Прочитай.



bird



girl



birthday



word



worm



homework

2 Послушай и повтори. Прочитай.



A bird and a worm.

A girl's birthday.

3 Послушай и скажи.

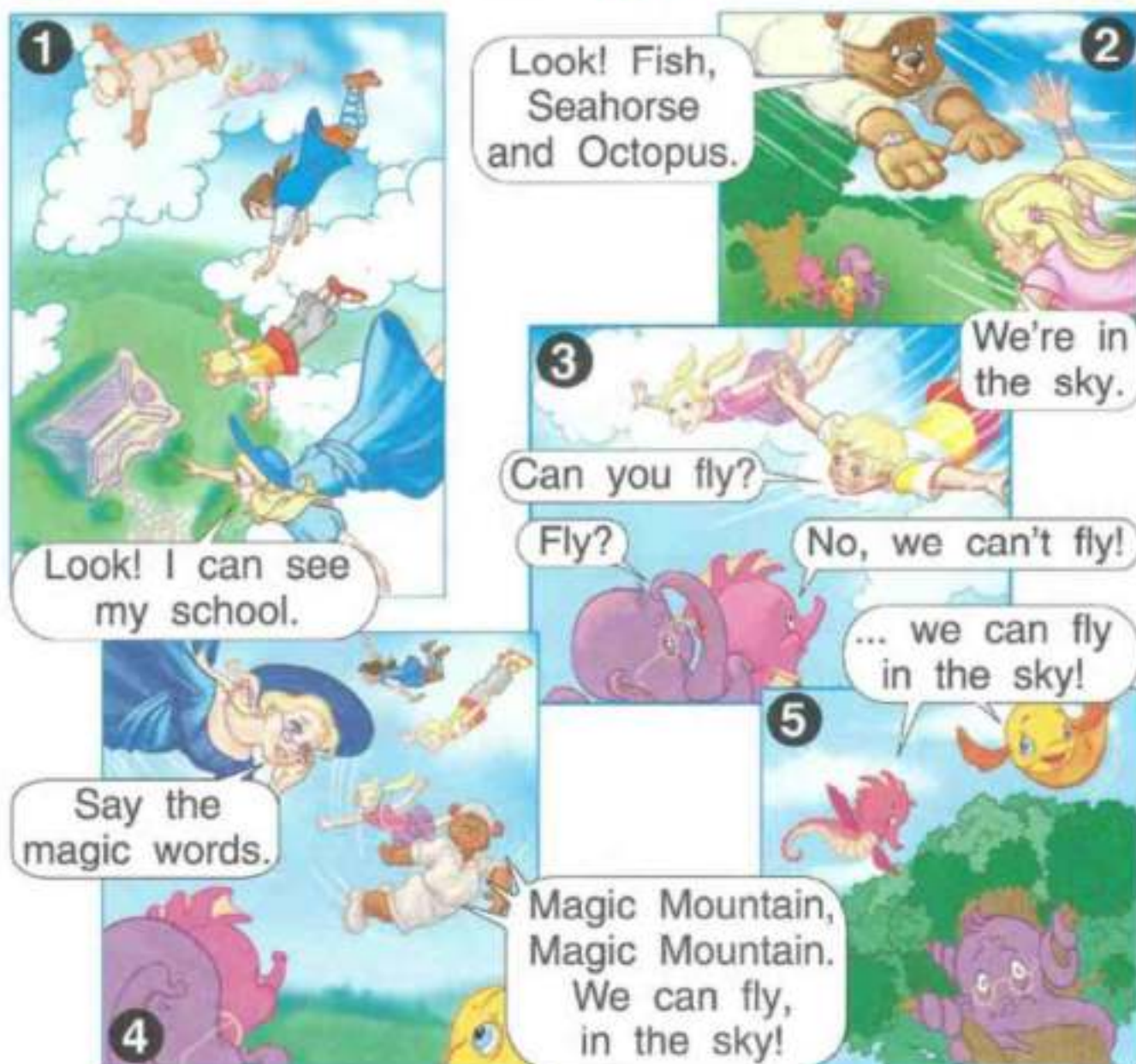
magic

tree

rainbow

4 Найди на картинках дерево и радугу.
Назови их по-английски. Скажи,
кто не может взлететь. Подумай и скажи,
чем заканчивается история.

5 Послушай и прочитай.



1 Look! I can see my school.

2 Look! Fish, Seahorse and Octopus.

3 We're in the sky.

4 Can you fly? Fly? No, we can't fly! ... we can fly in the sky!

5 Say the magic words. Magic Mountain, Magic Mountain. We can fly, in the sky!



6 Прочитай вопросы и ответь на них.

Yes, she can.

1 Can Nora fly?

2 Can Octopus fly?

3 Can Denzil and Alice fly?

4 Can Bertie fly?

5 Can Fred and Eddie fly?



Рабочая тетрадь, страница 67.

Can Denzil fly?

Yes, he can.

Can Alice fly?

Yes, she can.

Can a zebra fly?

No, it can't.

Can Fish and

Seahorse swim?

Yes, they can.

Can you and I swim? No, we can't.



Can Bertie fly?

No, he can't.

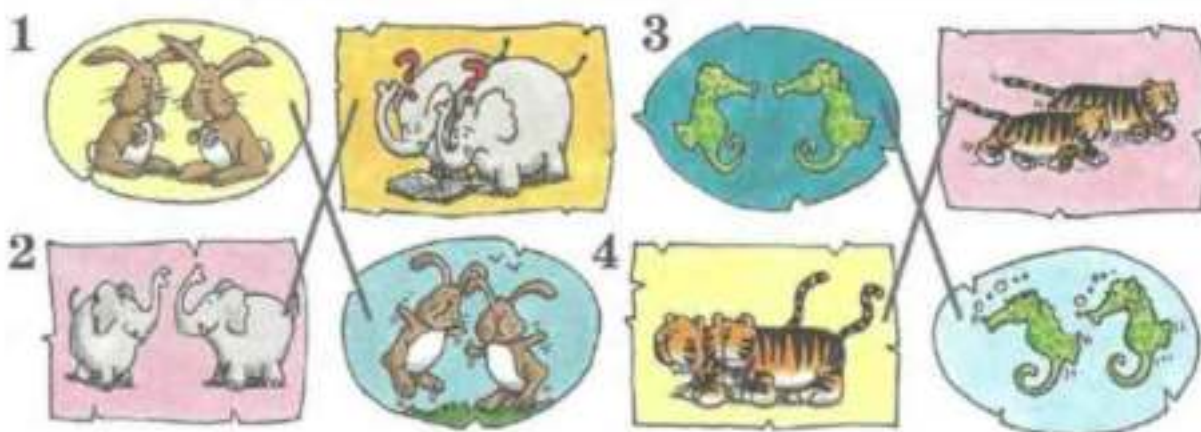


7 Разыграйте диалоги, используя образец.



Can rabbits fly?

No, they can't. But they can run and jump.



8 Опиши картинки.

A parrot can fly.



a



b



c



d



Рабочая тетрадь, страница 68.

- 9 Послушай. Найди животных, о которых говорится в диалогах. 



- 10 Послушай ещё раз. Расскажи о животных, используя *can* или *can't*. 

1 zebras / run

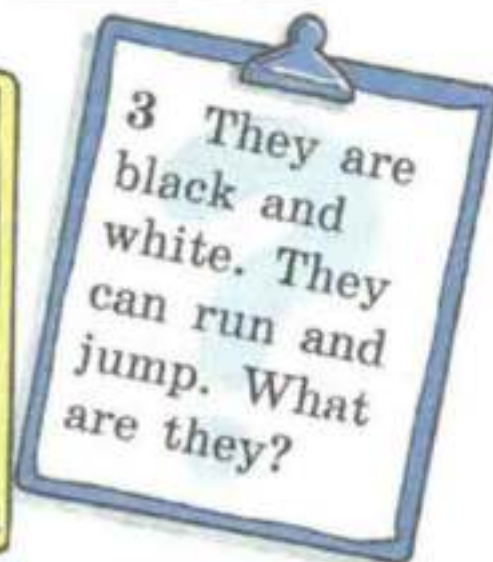
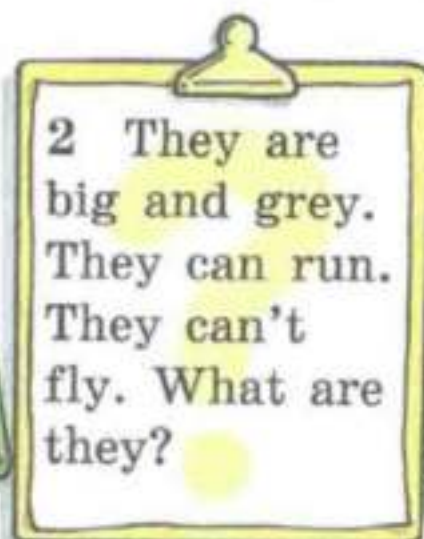
3 dogs / jump

2 goats / dance

4 tigers / fly

- 11 Отгадай загадки. 

One – They're parrots. 

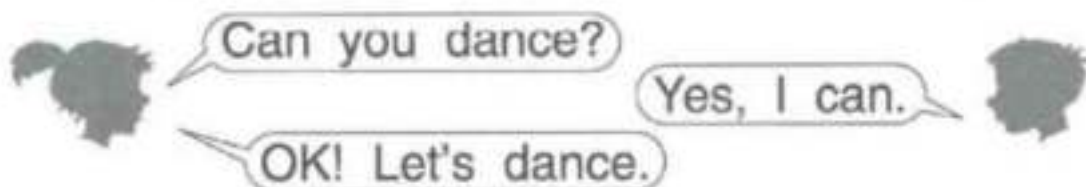


- 12 Вспомни, английские названия каких животных ты выучил. Устно опиши одно животное – пусть одноклассники его отгадают.



Рабочая тетрадь, страница 69.

- 13 Посмотрите на картинки. Используя  образец, разыграйте диалоги и покажите действия, изображённые на картинках.



- 14 Поём вместе! 

Let's run, let's sing,
Let's dance, let's swim,
Let's fly
High in the sky.

Let's walk, let's jump,
Let's ride a bike,
Let's fly
High in the sky.



Рабочая тетрадь, страница 70.

Давай повторим!

15 Прочитай.



These are snow leopards.
They are in the mountains.
They are big cats.

These are tigers. They are in India.
They can run and jump. They are
very big cats.

These are cats. They are in a house.
They are on the chair.



16 О ком или о чём идёт речь?
Прочитай и скажи.

Snow leopards.

1 They are in the
mountains.

2 They are in India.

3 They are in a house.

4 They are very
big cats.

5 They are on the chair.

17 Принеси в класс фотографию своего
домашнего питомца или любимого
животного и расскажи о нём.



Рабочая тетрадь, страница 71.

Zoology Animals

fly climb swim
bird butterfly crocodile
fish monkey snake



1



2



3



4



5



6

1 Разыграйте диалог, следуя образцу.



What animal is in picture 1?

It's a monkey.



2 Разыграйте диалог, следуя образцу.



Can monkeys fly?

No, they can't.



Can monkeys climb?

Yes, they can.

3 Какие ещё животные умеют плавать, летать или лазать по деревьям, горам? Нарисуй на листе бумаги и напиши.



Словарь

Аа

a / an [ə] / [ən]

неопределённый артикль

above [ə'blʌv] над

afraid [ə'freɪd] испуганный
(be afraid of бояться)

again [ə'geɪn] снова

all [ɔ:l] всё; все

and [ænd] и (союз)

animal ['ænɪməl] животное

ant [ænt] муравей

anywhere ['eniweə]

где-нибудь; где угодно

apple ['æpl] яблоко

armchair ['ɑ:mtʃeə] кресло

around [ə'raʊnd] вокруг

art [ɑ:t] искусство

ask [ɑ:sk] спрашивать

Вв

back [bæk] спина;

обратно, назад

bad [bæd] плохой

bag [bæg] сумка

bake [beɪk] печь,
выпекать

ball [bɔ:l] мяч

banana [bə'nɑ:nə] банан

basketball ['bɑ:skɪt,bɔ:l]

баскетбол

bat [bæt] летучая мышь

bathroom ['bɑ:θ,ru:m]

ванная

be [bi:] быть;

находиться (где-либо)

fond (of) [fɒnd] любящий

(что-либо делать)

bed [bed] кровать

bedroom ['bedru:m]

спальня

beehive ['bi:haɪv] улей

beg [beg] просить

behind [bi'haɪnd] за, сзади

between [bi'twi:n] между

big [bɪg] большой

bike [baɪk] велосипед

bin [bɪn] мусорное ведро

bird [bɜ:d] птица

birthday ['bɜ:θdeɪ] день
рождения

bit [bɪt] кусочек,

небольшое количество

bite [baɪt] кусать

bitter ['bɪtə] горький

black [blæk] чёрный

blue [blu:] голубой

bluebird ['blu:,bɜ:d]
 лазурная птица
 board [bɔ:d] доска
 boat [bəʊt] лодка
 book [bʊk] книга
 bookcase ['bʊk,keɪs]
 книжный шкаф
 box [bɒks] коробка; сундук
 boy [bɔɪ] мальчик
 bread [bred] хлеб
 breakfast ['brekfəst]
 завтрак
 brilliant ['brɪljənt]
 сверкающий;
 замечательный
 brother ['brʌðə] брат
 brown [braʊn] коричневый
 bus [bʌs] автобус
 but [bʌt] но (союз)
 butterfly ['bʌtəflaɪ] бабочка
 buzz [bʌz] жужжать
 bye [baɪ] до свидания!,
 пока!

Сс

cab [kæb] такси
 cage [keɪdʒ] клетка
 cake [keɪk] торт
 can [kæn] мочь, уметь
 (что-либо делать)
 candle ['kændl] свеча

cap [kæp] кепка, фуражка
 carpet ['kɑ:pɪt] ковёр
 castle ['kɑ:sl] замок
 cat [kæt] кот, кошка
 chair [tʃeə] стул
 chocolate ['tʃɒklət] шоколад
 circle ['sɜ:kl] круг,
 окружность
 class [klɑ:s] класс
 classroom ['klɑ:s,ru:m]
 классная комната, класс
 clean [kli:n] 1) чистый;
 2) чистить, мыть
 climb [klaɪm] подниматься
 (на гору), лазить (на, по)
 close [kləʊz] закрывать
 coat [kəʊt] пальто
 cola ['kəʊlə] кола (напиток)
 colour ['klɜ:lə] цвет
 come [kʌm] приходить;
 идти (Come in! Входи(те)!;
 Come on. Идём., Пошли.)
 competition [,kɒmpə'tɪʃn]
 конкурс (art competition
 конкурс рисунков)
 computer [kəm'pjʊ:tə]
 компьютер
 cool [ku:l] отличный,
 классный
 cot [kɒt] детская кроватка
 cottage ['kɒtɪdʒ] коттедж

count [kaʊnt] считать
 country ['kʌntri] сельский
 (in the country
 в деревне, за городом)
 cow [kaʊ] корова
 crisp [krisp] хрустящий
 картофель
 crocodile ['krɒkədəɪl]
 крокодил
 cross [krɒs] переходить
 (через что-либо)
 cry [kraɪ] плакать
 cut [kʌt] резать

Dd

dad [dæd] папа
 dance [da:ns] танцевать
 day [deɪ] день
 den [den] берлога
 desk [desk] парта,
 письменный стол
 do [du:] 1) *вспомогатель-*
ный глагол;
 2) *делать, выполнять*
 dock [dɒk] док; причал
 dog [dɒg] собака
 doll [dɒl] кукла
 door [dɔ:] дверь
 draw [drɔ:] рисовать
 drink [drɪŋk] пить
 drop [drɒp] ронять, уронить

Ee

eat [i:t] есть
 eight [eɪt] восемь
 eighteen [ˌeɪˈti:n]
 восемнадцать
 elephant [ˈelɪfənt] слон
 eleven [ɪˈlevn] одиннадцать
 England [ˈɪŋɡlənd] Англия
 every [ˈevri] каждый
 everywhere [ˈevriweə] везде
 exercise [ˈeksəsaɪz]
 тренироваться

Ff

family [ˈfæmli] семья
 famous [ˈfeɪməs]
 известный, знаменитый
 fan [fæn] болельщик,
 фанат; вентилятор
 fantastic [fænˈtæstɪk]
 фантастический
 fast [fa:st] быстрый; быстро
 favourite [ˈfeɪvrət]
 любимый (о вещи)
 fifteen [ˌfɪfˈti:n] пятнадцать
 fin [fɪn] плавник (рыбы)
 find [faɪnd] находить
 fine [faɪn] прекрасный,
 хороший (I'm fine.
 У меня всё хорошо.)
 fish [fɪʃ] рыба

five [faɪv] пять
 flat [flæt] квартира
 fly [flaɪ] летать
 football ['fʊt,bɔ:l] футбол
 for [fɔ:] для
 for short [fə 'ʃɔ:t] кратко,
 для краткости
 four [fɔ:] четыре
 fourteen [fɔ:'ti:n]
 четырнадцать
 fox [fɒks] лиса, лисица
 France [fra:ns] Франция
 friend [frend] друг, подруга
 frog [frɒg] лягушка
 fry [fraɪ] жарить
 funny ['fʌni] смешной,
 забавный

Gg

game [geɪm] игра
 Geography [dʒi:'ɒgrəfi]
 география
 ghost [gəʊst] привидение,
 призрак
 girl [gɜ:l] девочка
 glass [glɑ:s] стекло; стакан
 go [gəʊ] идти, ехать
 (Go away! Уходи(те)
 прочь!; go out выходить,
 выйти)
 goat [gəʊt] козёл, коза

good [gʊd] хороший
 goodbye [ˌgʊd'baɪ]
 до свидания!
 grandfather ['grænfɑ:ðə]
 дедушка
 grandmother ['grænmʌðə]
 бабушка
 grass [grɑ:s] трава
 green [ɡri:n] зелёный
 grey [ɡreɪ] серый

Hh

ham [hæm] ветчина
 hamster ['hæmstə] хомяк
 hand in [ˌhænd 'ɪn]
 сдавать (для проверки)
 happy ['hæpi] счастливый
 he [hi:] он
 hello [hə'ləʊ] привет!
 help [help] помогать
 her [hɜ:] её
 here [hɪə] здесь
 hi [haɪ] привет!
 high [haɪ] высокий
 his [hɪz] его
 home [həʊm] дом
 homework ['həʊm,wɜ:k]
 домашняя работа
 honey ['hʌni] мёд
 hop [hɒp] подпрыгивать,
 скакать на одной ноге

hope [həʊp] надеяться
 horse [hɔ:s] конь, лошадь
 hot [hɒt] горячий
 house [haʊs] дом (здание)
 how [haʊ] как? (how
 many сколько; How
 old are you? Сколько
 тебе (вам) лет?)
 hurry ['hʌrɪ] торопиться,
 спешить (Hurry up!
 Поторопи(те)сь!)
 hut [hʌt] хижина, хата

Ii

I [aɪ] я
 ice cream [aɪs'kri:m]
 мороженое
 idea [aɪ'diə] идея
 igloo ['ɪɡlu:] иглу (зимнее
 жилище эскимосов)
 in [ɪn] в (предлог)
 India ['ɪndiə] Индия
 insect ['ɪnsekt] насекомое
 it [ɪt] он, она, оно
 (о неодушевлённых
 предметах, животных)

Jj

jam [dʒæm] джем, варенье
 jelly ['dʒelɪ] желе
 jump [dʒʌmp] прыгать

Kk

kangaroo [ˌkæŋɡə'ru:]
 кенгуру
 key [ki:] ключ
 kind [kaɪnd] добрый
 kit [kɪt] набор, комплект
 kitchen ['kɪtʃən] кухня
 kite [kaɪt] воздушный змей
 know [nəʊ] знать
 koala [kəʊ'a:lə] коала

Li

late [leɪt] поздний;
 поздно (be late опоздать)
 lead [li:d] вести (например,
 за руку)
 leather ['leðə] кожа
 left [left] левый; налево
 lemon ['lemən] лимон
 let's [lets] давай(те)
 (сделаем что-либо
 вместе)
 life [laɪf] жизнь
 light [laɪt] 1) свет;
 2) зажигать
 lion ['laɪən] лев
 listen ['lɪsn] слушать
 little ['lɪtl] маленький
 live [lɪv] жить
 living room ['lɪvɪŋ ru:m]
 гостиная

lock [lɒk] замок
log [lɒg] бревно
look [lʊk] смотреть
low [ləʊ] низкий

Mm

magic ['mædʒɪk]
волшебный
man [mæn] мужчина
mane [meɪn] грива
Maths [mæθs] математика
may [meɪ] можно
(позволительно)
meow [mjəʊ] 1) мяуканье;
мяу; 2) мяукать
middle ['mɪdl] середина
(in the middle
в середине, в центре)
mine [maɪn] мой, моя, моё
mix [mɪks] смешивать
mobile ['məʊbaɪl]
мобильный (телефон)
monkey ['mʌŋki] обезьяна
moo [mu:] 1) мычание; му;
2) мычать
mop [mɒp] швабра
more [mɔː] унылый,
угрюмый
morning ['mɔːnɪŋ] утро
most of all ['məʊst əv ɔ:l]
больше всего

Mount Everest
[ˌmaʊnt 'evərɪst]
Эверест (высочайшая
гора в мире)

mountain ['maʊntɪn] гора
mouse [maʊs] мышь
much [mʌtʃ] много
mum [mʌm] мама
must [mʌst] должен
my [maɪ] мой, моя, моё

Nn

name [neɪm] имя
neat [ni:t] аккуратный
neigh [nei] 1) ржание;
2) ржать (о лошади)
Never mind. ['nevə maɪnd]
Ничего!, Не беда!
next to ['nekstə] рядом с
nice [naɪs] милый,
приятный
nine [naɪn] девять
nineteen [ˌnaɪn'tiːn]
девятнадцать
no [nəʊ] нет
noise [nɔɪz] шум
not (в соединении
с глаголами) [nɒt] не, нет
note [nəʊt] записка
now [naʊ] сейчас
number ['nʌmbə] номер

Оо

octopus	['ɒktəpəs]	осьминог
of course	[əv 'kɔ:s]	конечно
old	[əʊld]	старый
on	[ɒn]	на (на поверхности чего-либо)
one	[wʌn]	один
onion	['ʌnjən]	репчатый лук; луковица
only	['əʊnli]	только
open	['əʊpən]	открывать
orange	['ɒrɪndʒ]	1) апельсин; 2) оранжевый
owl	[aʊl]	сова

Рр

page	[peɪdʒ]	страница
pan	[pæn]	сковорода
paper	['peɪpə]	бумага
parika	['pærɪkə]	острый перец
parrot	['pærət]	попугай
party	['pɑ:tɪ]	праздник, вечеринка
peach	[pi:tʃ]	персик
pear	[peə]	груша
pen	[pen]	ручка
pencil	['pensl]	карандаш

pentagon	['pentəɡən]	пятиугольник
phone	[fəʊn]	телефон
pick up	[pɪk 'ʌp]	поднимать, подбирать
picture	['pɪktʃə]	картина; рисунок
pin	[pɪn]	булавка
pink	[pɪŋk]	розовый
pirate	['paɪrət]	пират
plane	[pleɪn]	самолёт
plastic	['plæstɪk]	пластик; пластмасса
plate	[pleɪt]	тарелка
play	[pleɪ]	играть
player	['pleɪə]	игрок
playground	['pleɪ,ɡraʊnd]	площадка для игр
please	[pli:z]	пожалуйста
policeman	[pə'li:smən]	полицейский
pop	[pɒp]	1) хлопок; 2) хлопать
pot	[pɒt]	кастрюля
potato	[pə'tetəʊ]	картофель, картошка
present	['preznt]	подарок
prize	[praɪz]	приз
pupil	['pju:pl]	ученик
puppy	['rʌpɪ]	щенок

purple ['pɜ:pl] фиолетовый
puzzle ['plʒl] головоломка

Qq

queen [kwi:n] королева
question ['kwestʃn] вопрос
quiet ['kwaɪət] спокойный;
тихий

Rr

rabbit ['ræbɪt] кролик
robe [rəʊb] халат
rainbow ['reɪnbəʊ] радуга
read [ri:d] читать
rectangle ['rektæŋgl]
прямоугольник
red [red] красный
ride [raɪd] ездить
(например,
на велосипеде)
right [raɪt] правый;
направо
roar [rɔ:] 1) рёв (животных);
2) рычать
row [rəʊ] ряд
rubber ['rʌbə] ластик
rubbish ['rʌbɪʃ] мусор
ruler ['ru:lə] линейка
run [rʌn] бегать
Russia ['rʌʃə] Россия

Ss

safe [seɪf]
безопасный
salad ['sæləd] салат
salty ['sɔ:ltɪ] солёный
save [seɪv] спасать
school [sku:l] школа
science ['saɪəns] наука
seahorse ['si:hɔ:s]
морской конёк
see [si:] видеть
send [send] посылать,
отправлять
seven ['sevn] семь
seventeen [,sevn'ti:n]
семнадцать
she [ʃi:] она
sheep [ʃi:p] овца
shelf [ʃelf] полка
shell [ʃel] ракушка
ship [ʃɪp] корабль
shout [ʃaʊt] кричать
shower ['ʃaʊə] душ
(have a shower
принимать душ)
Siberian [saɪ'biəriən]
сибирский
sing [sɪŋ] петь
singer ['sɪŋə] певец
sip [sɪp] глоток
sister ['sɪstə] сестра

sit [sit] сидеть
 (sit down садиться)
 site [saɪt] место;
 местонахождение
 six [sɪks] шесть
 sixteen [ˌsɪks'ti:n] шестнадцать
 skate [skeɪt] кататься
 на коньках
 ski [ski:] кататься
 на лыжах
 sky [skaɪ] небо
 sleep [sli:p] спать
 snake [sneɪk] змея
 snow leopard
 [ˌsnəʊ 'lepəd] снежный барс
 so [səʊ] так
 (so much так много)
 social ['səʊʃl] общественный
 (social science общественные науки)
 sofa ['səʊfə] диван
 some [sʌm] несколько;
 немного
 Sorry! ['sɒri] Извините!
 sour ['saʊə] кислый
 spicy ['spaɪsi] острый
 sport [spɔ:t] спорт
 square [skweə] квадрат

stand [stænd] стоять
 (stand up вставать)
 star [sta:] звезда
 start [sta:t] начинать
 stop [stɒp] останавливать(ся)
 strawberry ['strɔ:bri] клубника
 street [stri:t] улица
 strong [strɒŋ] сильный
 sum [sʌm] сумма
 sun [sʌn] солнце
 surname ['sɜ:,neɪm] фамилия
 sweet [swi:t] сладкий
 swim [swɪm] плавать

Tt

table ['teɪbl] стол
 take [teɪk] брать
 talk [tɔ:k] говорить,
 разговаривать
 tap [tæp] кран (например,
 водопроводный)
 tape [teɪp] тесьма; лента
 taste [teɪst] вкус
 (ощущаемый при еде)
 tea [ti:] чай
 teacher ['ti:tʃə] учитель
 teddy bear ['tedi beə] плюшевый медвежонок

ten [ten] десять
 tennis ['tenɪs] теннис
 thank [θæŋk] благодарить
 (Thank you. Спасибо.)
 that [ðæt] тот, та, то
 the [ðə] определённый
 артикль
 these [ði:z] эти
 they [ðei] они
 thing [θɪŋ] вещь,
 предмет
 thirteen [θɜ: 'ti:n]
 тринадцать
 this [ðɪs] этот, эта, это
 three [θri:] три
 throw [θrəʊ] бросать
 tidy ['taɪdɪ] убирать,
 приводить в порядок
 tiger ['taɪgə] тигр
 to [tu:] в, к
 today [tə'dei] сегодня
 together [tə'geðə] вместе
 tomato [tə'mɑ:təʊ]
 помидор
 tortoise ['tɔ:təs] черепаха
 touch [tʌtʃ] трогать
 Tower Bridge [ˌtaʊə 'brɪdʒ]
 Тауэрский мост (мост
 в Лондоне над рекой
 Темзой)
 town [taʊn] город

toy [tɔɪ] игрушка
 traffic lights ['træfɪk laɪts]
 светофор
 traffic policeman
 ['træfɪk pə'li:smən]
 инспектор дорожного
 движения
 tree [tri:] дерево
 triangle ['traɪæŋɡl]
 треугольник
 trip [trɪp] поездка;
 путешествие
 true [tru:] правильный
 try [traɪ] пытаться;
 стараться
 twelve [twelv] двенадцать
 twenty ['twenti] двадцать
 two [tu:] два

Uu

umbrella [ʌm'brelə] зонт
 under ['ʌndə] под
 uniform ['ju:nɪfɔ:m] форма
 us [ʌs] нас
 use [ju:z] пользоваться

Vv

vale [veɪl] долина
 van [væn] фургон
 vast [vɑ:st] огромный
 veal [vi:l] телятина

vest [vest] жилет
vet [vet] ветеринарный
врач

W w

walk [wɔ:k] ходить
want [wɒnt] хотеть
wardrobe ['wɔ:drəʊb]
гардероб, шкаф
wash [wɒʃ] мыть (wash
the dishes мыть посуду)
we [wi:] мы
well [wel] хорошо
(Well done! Молодец!)
west [west] запад
wet [wet] мокрый
whale [weɪl] кит
what [wɒt] что?
(What's the matter?
Что случилось?)
wheel [wi:l] колесо
where [weə] где?
whistle ['wɪsl] свистеть
white [waɪt] белый
win [wɪn] победить,
выиграть
winner ['wɪnə]
победитель
wolf [wʊlf] волк
wood [wud] дерево
(материал)

woof [wʊf] 1) гавканье,
лай; гав-гав; 2) гавкать
word [wɜ:d] слово
work [wɜ:k] работать
(work hard усердно
работать)
world [wɜ:ld] мир, свет
worm [wɜ:m] червяк
would like [wʊd 'laɪk]
хотел(а) бы, хотелось бы
write [raɪt] писать

Y y

yellow ['jeləʊ] жёлтый
yes [jes] да
you [ju:] ты, вы;
тебе, вам
your [jɔ:] твой, ваш

Z z

zebra ['zebrə] зебра
zebra crossing
['zebrə ,krɒsɪŋ]
пешеходный переход
«зебра»
zero ['ziərəʊ] ноль
zip [zɪp] застёжка
«молния»
zoo [zu:] зоопарк
zoology [zu'ɒlədʒɪ]
зоология

Читаем с удовольствием!

Прочитай.
Какой цифры не хватает?
Выучи наизусть понравившиеся
тебе стихотворения.



Number Puzzles



three, three
It's a tree.
three, three,
three



ten, ten
My name's Ben.
ten, ten, ten



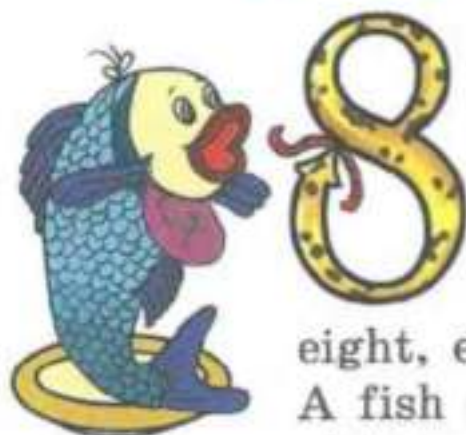
one, one
Hello, sun!
one, one, one

four, four
Look! A door!
four, four, four





two, two
How are you?
nine, nine
Hi! I'm fine.



eight, eight
A fish on a plate.
eight, eight, eight



six, six
My friend, Trix.
six, six, six



five, five
Oh! A beehive!
five, five, five

Читаем с удовольствием!

Прочитай.
Разыграйте пьесу
по ролям.



2



Happy Birthday, Anna!

1

Mum

Dad

Anna

Misha

3

Peter

Sarah



This is a birthday party in England.

Anna – This is my friend, Misha. He's from Russia.

Mum – Hello, Misha!

Misha – Hello! Happy birthday, Anna! This is a present for you.

Dad – Oh, it's a doll from Russia!

Look! He's a magician.

Magician – What's this?

Tom – Is it a bag?

Ellen – Is it an octopus?

Jim – No, it's a rabbit!

That's a birthday cake!

Peter – How old is Anna?
Suzie – Count the candles!
Ken – One, two, three,

four, five, six, seven, eight.

Jan – Oh, Anna is eight!
All – Happy birthday to you, Anna!

Читаем с удовольствием!



Прочитай. Нарисуй дом в городе или деревне и подпиши рисунок.

The Town Mouse and the Country Mouse

1



This is a mouse.
His name is Mack.
His house is
in the town.
He's a town mouse.

2



This is Mick.
His house is
in the country.
He's a country mouse.

3



This is my house.
Come in! Come in!

Oh!

Mick and Mack
are friends.
They are in the
country now.

This is my table.
These are my
chairs.

4



Oh!

They are in the living room.

5 Where's your bed?



Oh! Goodbye!

7 Look at my kitchen!
Look at my bedroom!



They are in the living room.

6 Come in! Come in!
This is my house.



Mick is in the town now.

8 What's that?



9 Run!



10 My house in the
country is good!



Mick and Mack are
in the country now.
They are on the bed
under the table.

Читаем с удовольствием!

Прочитай.
Придумай
название
рассказа.

1



I'd like to fly in
a plane. I'd like
to see the world.

It's a little girl.
Her name's Kira.
Kira is at home
in her bedroom.

2



I'd like to go to France.
France is fantastic! I'd like to
see Australian kangaroos and
koalas. But most of all, I'd like
to go to England! There's
so much to see there ...

What's the
matter, Kira?

3

I'd like to go
to England.

4



I've got an idea. Draw
a picture of England!

Come and see my pictures, Mummy!

5

All your pictures are very good, Kira. But this is my favourite.

It's Tower Bridge.

6

Let's send it to the art competition.

7

Here's your picture, Kira!

Well done, Kira!

Kira and her mother are at the art competition. Kira is the winner. Her prize is a trip to England.

Читаем с удовольствием!

Прочитай.
Затем расскажи
классу, как ты
помогаешь своей
семье.



Can We Help?



You can
do it, Maria!

- 1 Bill and Maria are brother and sister. Maria is on her bike. It is blue. She can't ride her bike.



Thank you, Bill.

Well done, Maria.

- 2 Now Maria can ride her bike.



Can we help?

- 3 Grandmother can't find her cat. The cat is black. Her name is Popsy.



Thank you,
Amy. Thank
you, Maria.

- 4 Maria and Amy are sisters. Amy can see Popsy. Popsy is in the tree. Maria can climb the tree.



Oh, I can write.

- 5 Amy can't read or write.
She can draw a dog.
Her dog is brown.
Maria and Bill can read
and write.



6 Dog. Oh,
I can read.

Can you play that game?



Can we
help?

- 7 Mum and Dad can't
play computer games.

Look! You can do it!



8 Oh, we can play!
Thank you!

Help your family!



Учебное издание

ФГОС
НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Комарова Юлия Александровна
Ларионова Ирина Владимировна
Перретт Жани

Английский язык
Brilliant

Учебник для 2 класса
общеобразовательных учреждений

Редакторы М.А. Горетая, О.А. Гужовская, М.А. Панкина
Корректор Angela Bandis
Дизайн-концепт Annette Perrett
Дизайн и верстка Сергея Спимова
Разработка внешнего оформления Е.А. Адамова
Обложка Н.В. Кануриной

Иллюстрации

Гетель Бейзе, Елена Володькина, Татьяна Ламонова, Владимир Моренко, Phil Garner, Chantal Kees, Tony Kenyon, Jenny Mumford, David Peet, Jessica Stockham, Shirley Walker

Фотографии

Eye Ubiquitous с. 89 (верхняя правая), с. 97 (нижняя левая); Images Colour Library с. 57 (левая); Impact / Mark Henley с. 49 (верхняя левая); Oxford Scientific Films / J. Cox с. 89 (верхняя левая), с. 97 (верхняя); Fotobank с. 41 (левая); Stone с. 57 (правые); Tassphoto с. 65 (верхняя правая), с. 73; Haddon Davies с. 25 (верхняя правая), с. 33 (правая), с. 41 (правая), с. 49 (нижняя), с. 65 (верхняя левая); Josephina Svania с. 25 (верхняя левая, нижняя), с. 33 (левая), с. 49 (верхняя правая); Gunnar Ries с. 65 (нижняя)

Песни

Авторы слов Jeanne Perrett и Mary Charington
Музыка Andy Dench

Благодарность

Издательство благодарит Adrian Tennant за написанные материалы для раздела CLIL, Carol Skinner – за написание материалов для раздела «Читаем с удовольствием!», а также Emily Rosser, Adele Moss и Deborah Hughes за помощь в подготовке учебника.

Подписано в печать 23.05.13. Формат 84x108 1/16. Печать офсетная.

Бумага офсетная. Усл. печ. л. 12,6.

Доп. тираж 5000 экз. Изд. № 17401. Заказ 1652/13.

ISBN 978-5-00007-047-5



9 785000 070475

ООО «Русское слово — учебник».
125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.
Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 2 класс



«РУССКОЕ
СЛОВО»



MACMILLAN