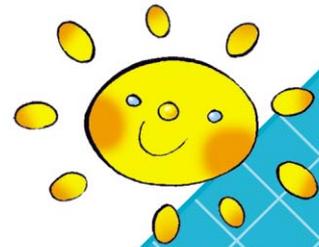
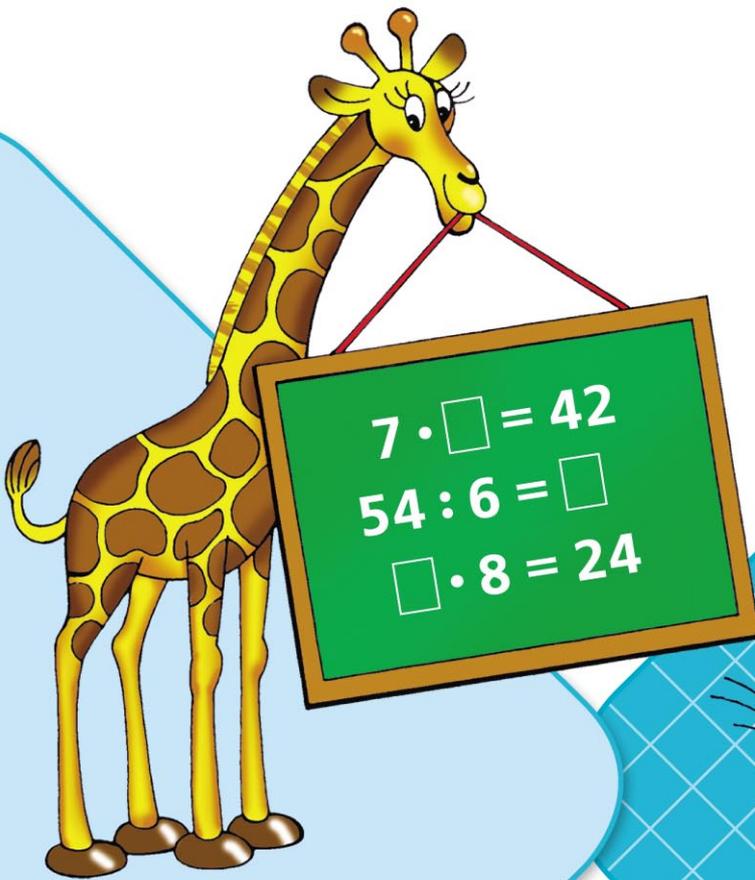


Математика



Часть 2

УДК 373.167.1:51+51(075.2)
ББК 22.1я71
М34

Серия «Школа России» основана в 2001 году

На учебник получены **положительные** заключения **научной** (заключение РАО № 362 от 19.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 041 от 05.10.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 31-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Все задания учебников выполняются в отдельной тетради

Учебник входит в систему «Школа России»

Авторы: **М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова**

Издание выходит в pdf-формате.

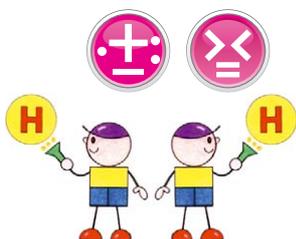
Условные обозначения:



Начало урока.



Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным.



Вставь вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным.

Внимание! Новый материал.



Рассмотри рисунок на полях.



Работа в паре.



Задание повышенной сложности.



Проверь себя и оцени свои успехи.



Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ.

Математика : 2-й класс : учебник : в 2 частях : издание в pdf-формате / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.]. — 14-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — (Школа России).

ISBN 978-5-09-101949-0 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-091009-5 (печ. изд.).

Ч. 2. — 111, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-100689-6 (электр. изд.).

ISBN 978-5-09-091011-8 (печ. изд.).

Учебник «Математика. 2 класс» (в двух частях) авторов М. И. Моро и др. подготовлен в соответствии с ФГОС начального общего образования и является составной частью завершённой предметной линии учебников «Математика» системы учебников «Школа России».

Материал учебника способствует формированию у учащихся системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, отражённых во ФГОС начального общего образования.

УДК 373.167.1:51+51(075.2)
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-09-100689-6 (ч. 2, электр. изд.)

ISBN 978-5-09-101949-0 (электр. изд.)

ISBN 978-5-09-091011-8 (ч. 2, печ. изд.)

ISBN 978-5-09-091009-5 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2011, 2019

© Художественное оформление.

АО «Издательство «Просвещение», 2011, 2019

Все права защищены

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Сложение и вычитание (письменные вычисления)	3
<i>Виды углов</i>	8
Умножение и деление	47
Табличное умножение и деление	80
Что узнали, чему научились во 2 классе	102

Латинский алфавит

<i>Aa</i> — а
<i>Bb</i> — бэ
<i>Cc</i> — цэ
<i>Dd</i> — дэ
<i>Ee</i> — е
<i>Ff</i> — эф
<i>Gg</i> — гэ
<i>Hh</i> — ха
<i>Ii</i> — и
<i>Jj</i> — жи
<i>Kk</i> — ка
<i>Ll</i> — эль
<i>Mm</i> — эм
<i>Nn</i> — эн
<i>Oo</i> — о
<i>Pp</i> — пэ
<i>Qq</i> — ку
<i>Rr</i> — эр
<i>Ss</i> — эс
<i>Tt</i> — тэ
<i>Uu</i> — у
<i>Vv</i> — вэ
<i>Ww</i> — дубль-вэ
<i>Xx</i> — икс
<i>Yy</i> — игрек
<i>Zz</i> — зет

Учебное издание
Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна
Бантова Мария Александровна
Бельтюкова Галина Васильевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна

МАТЕМАТИКА

2 класс

Учебник

В двух частях

Часть 2

Центр начального образования «Школа России»

Ответственный за выпуск *И. А. Окатова*

Редакторы *Т. Б. Бука, И. В. Чернецова-Рождественская*

Художественный редактор *И. Н. Васильев*

Художники *Е. Н. Сапогова, Д. В. Валенцова, Н. И. Ситников*

Верстка *Г. В. Дорониной*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *Н. А. Смирнова*

Подписано в печать 18.10.2021. Формат 84×108/16. Гарнитура TextBookC.

Уч.-изд. л. 9,8. Усл. печ. л. 11,76. Тираж экз. Заказ .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
этаж 4, помещение I.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — voпрос@prosv.ru.

Числа от 1 до 100

СЛОЖЕНИЕ
И ВЫЧИТАНИЕ
(письменные
вычисления)



Узнаем:

- об алгоритмах письменного сложения и вычитания двузначных чисел.

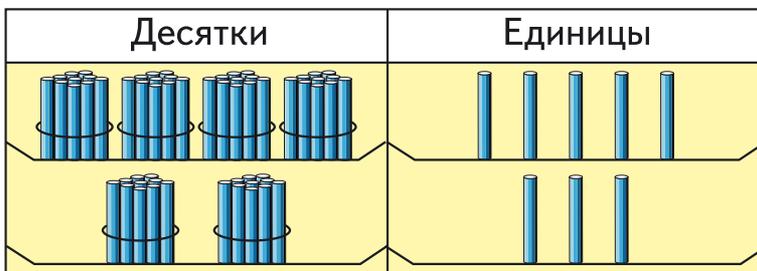
Научимся:

- применять алгоритмы в вычислениях и при проверке правильности выполнения действий;
- находить периметр прямоугольника (квадрата).

Письменные вычисления

Узнаем правила письменного выполнения сложения и вычитания. Будем учиться применять их в вычислениях.

$$45 + 23$$



Устно можно решить так:

$$45 + 23 = \square$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 3 \\ (45 + 20) + 3 = 68 \end{array}$$

Складывая единицы с единицами, а десятки с десятками, удобно записывать вычисления столбиком. Объясняй:

Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами.

Складываю единицы:

$$5 + 3 = 8$$

Пишу 8 под единицами.

Складываю десятки:

$$4 + 2 = 6$$

Пишу 6 под десятками.

Читаю ответ: сумма равна 68.

		4	5	
		+	2	3
		—		
		6	8	



1. Вычисли с устным объяснением.

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

2. От куска ситца отрезали 4 м на платье, а на передник на 3 м меньше. Сколько всего метров ситца отрезали от куска?

3. $60 - 5$
 $40 - 7$

$30 + 28$
 $52 - 30$

$33 + 7$
 $80 - 5$

$58 + 2 - 4$
 $78 + 20 - 6$

$$64 + 35$$

$$26 + 13$$

$$32 + 47$$

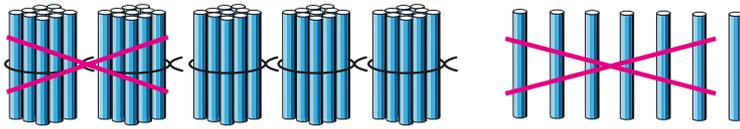


$$6 \bigcirc 2 = 5 \bigcirc 3$$

$$8 \bigcirc 3 = 11 \bigcirc 0$$

$$8 \bigcirc 2 = 18 \bigcirc 8$$

$$7 \bigcirc 4 = 6 \bigcirc 5$$



Устно можно решить так.

$$57 - 26 = \square$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 6 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$$

$$(57 - 20) - 6 = 31$$

Удобно записать решение столбиком.

Объясняй:

Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами.

Вычитаю единицы:

$$7 - 6 = 1$$

Пишу 1 под единицами.

Вычитаю десятки:

$$5 - 2 = 3$$

Пишу 3 под десятками.

Читаю ответ: разность равна 31.

		5	7		
		-	2	6	
			3	1	

$$57 - 26$$



**КАКОЙ
ПРЕДМЕТ
ЛИШНИЙ?**



1. Вычисли с устным объяснением.

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

2. На ёлке было 8 красных шаров, золотых шаров на 3 меньше, чем красных, а зелёных столько, сколько красных и золотых шаров вместе. Сколько было зелёных шаров?

3. Начерти такую ломаную и найди её длину.



$$\begin{array}{r} 32 - 7 \\ 43 - 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 - 8 \\ 83 - 6 \end{array}$$

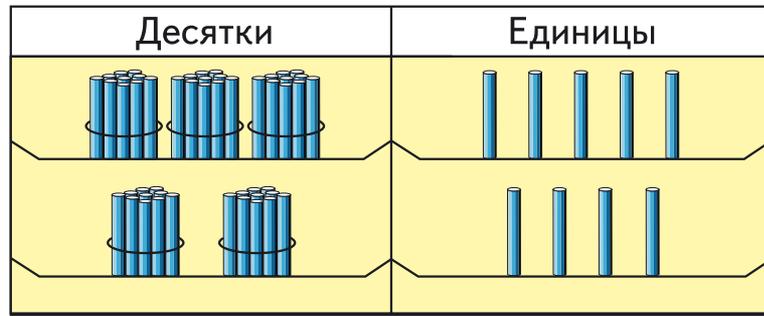
$$\begin{array}{r} 28 + 8 \\ 57 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 - 2 \\ 100 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 46 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 96 \\ 64 \\ \hline \end{array}$$

1.



$$\begin{array}{r} + 35 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 59 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 59 \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

2. Выполни вычисления столбиком и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.

$84 - 63$

$52 + 35$

$67 - 12$

$73 + 26$

3. Около школы решили посадить 30 деревьев. После осенних посадок осталось посадить ещё 8 деревьев. Сколько деревьев посадили осенью?

4. Из посаженных в парке 75 саженцев зимой вымерзли 10. Сколько саженцев прижилось?

5. Найди значения выражений $k + 6$ и $28 - k$ при $k = 7$, $k = 8$, $k = 9$, $k = 10$.

6.

Слагаемое	7	9	12	30		
Слагаемое	8		16		20	60
Сумма		17		38	28	64

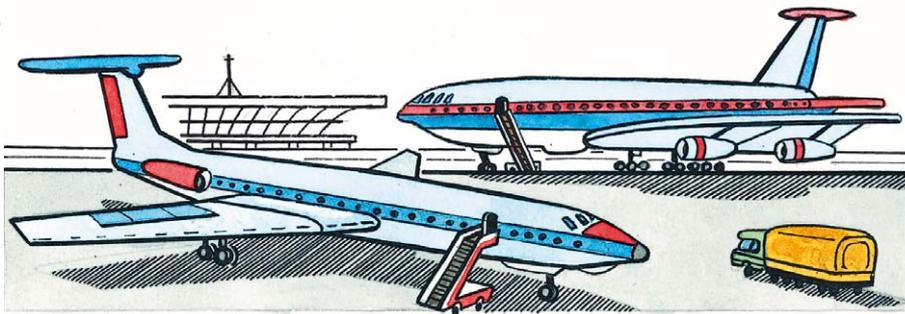
7. $1 \text{ см } 5 \text{ мм} = \square \text{ мм}$ $51 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$
 $1 \text{ м } 7 \text{ дм} = \square \text{ дм}$ $42 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

8. Отметь в тетради точки, как показано на чертеже. Соедини их отрезками так, чтобы получилось 2 треугольника. Найди периметр каждого треугольника.

$$\begin{array}{r} + 53 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 78 \\ 32 \\ \hline \end{array}$$

1.



На аэродроме было 8 самолётов Ил-86 и 9 самолётов Ту-134. Прилетели ещё 3 самолёта. Сколько самолётов стало на аэродроме?

2. На одном автобусе в Псков приехали 42 туриста, а на другом — на 10 туристов больше. Сколько всего туристов ... ?

3. Из одного города в другой пассажир долетел на самолёте за 2 ч. Обратнo он ехал на поезде 23 ч. Объясни, что показывают выражения:

$$23 - 2, \quad 23 + 2.$$

4. Какое число на 5 меньше, чем 43? 90? 99?

5.

Уменьшаемое	90		70		60	
Вычитаемое	10	10	10	20	30	40
Разность		70		40		20

6.
$$\begin{array}{r} + 64 \\ \underline{25} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 32 \\ \underline{16} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 17 \\ \underline{81} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 60 \\ \underline{23} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 20 \\ \underline{36} \end{array}$$

7. Вычисли разности и выполни проверку.

$$44 - 8 \quad 67 - 3 \quad 35 - 7 \quad 70 - 8$$

8. Реши уравнения. $x - 8 = 6$ $y + 9 = 17$

**ПРОДОЛЖИ
РЯД ЧИСЕЛ:**

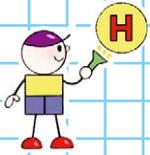
...
21
34
47
...
...
86
...



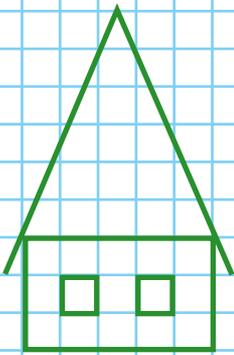
«Проверочные работы», с. 42, 43.



Виды углов



СРАВНИ:



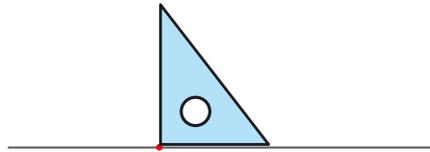
1



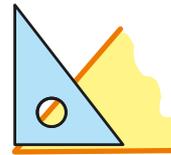
2

Узнаем, что углы могут быть прямыми, острыми и тупыми, и научимся их выделять в различных фигурах.

Начерти прямую. Поставь на ней точку. Возьми угольник с прямым углом и расположи его, как показано на рисунке. Возьми карандаш и дострой прямой угол.



Угол, который **меньше** прямого, называется **острым**.



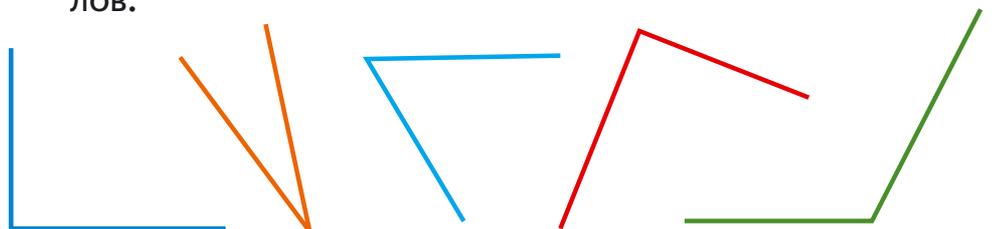
Острый угол.

Угол, который **больше** прямого, называется **тупым**.

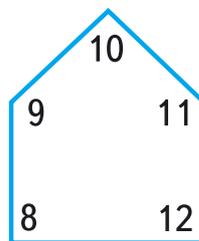
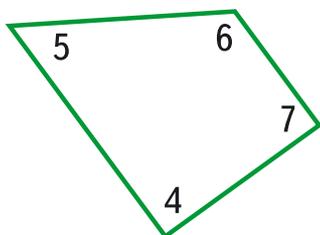
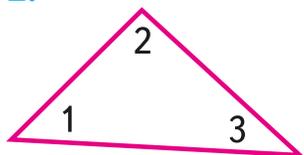


Тупой угол.

1. Возьми угольник с прямым углом и проверь, сколько на чертеже острых, прямых и тупых углов.



2.



- 1) Сколько углов в каждом многоугольнике?
- 2) Запиши номера углов: прямых, острых, тупых.

3. Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} - 83 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 24 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 76 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 53 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 89 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

4. $30 + (24 - 8)$ $35 - 3 + 8$ $80 - 1$
 $40 - (30 - 6)$ $6 + 24 - 7$ $90 - 61$
 $60 + (42 - 7)$ $2 + 86 - 8$ $70 - 61$

5. Составь задачу по выражению: $(12 + 7) - 3$

6. Дети сделали 10 фонариков и 6 хлопушек. Сколько всего ёлочных игрушек они сделали?

7. В цирковом представлении выступали 9 собачек и 5 медвежат. На сколько больше собачек, чем медвежат, выступали в этом цирковом представлении?

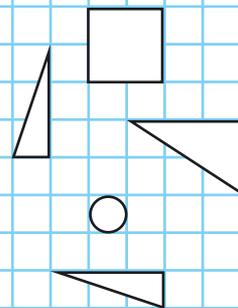
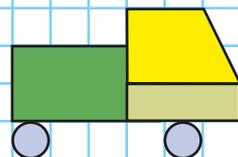
8.

Уменьшаемое	30		45	60		14
Вычитаемое		12		36	8	
Разность	8	6	30		7	6

Сколько острых углов на чертеже?
 Сколько прямых углов? тупых углов?



**КАКИХ
 ФИГУР
 НЕ ХВАТАЕТ?
 НАЧЕРТИ**



?



ЦЕПОЧКА:

9

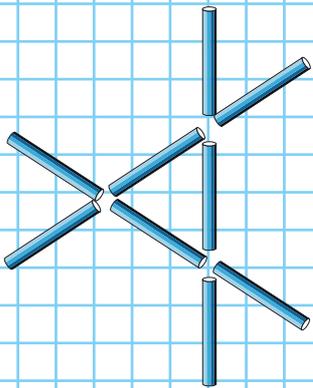
+9

-10

+6

-14

+20



1. На поле 6 игроков команды «Луна» и столько же игроков команды «Марс». Ждут своей очереди ещё 16 игроков. Сколько всего человек в обеих командах?
2. В руках у игроков команды «Марс» 14 клюшек, а запасных клюшек на 6 меньше. Сколько всего клюшек у команды «Марс»?
3. Игра закончилась со счётом 10 : 12. Сколько раз шайба была в воротах? С какой разницей в счёте закончилась игра?
4. 1) Начерти четырёхугольник, в котором 2 угла прямые. Есть ли в нём тупой угол? острый угол?
2) Начерти треугольник с прямым углом.
5.

$8 + 17$	$30 - (6 + 6)$	$62 + 30 - 2$
$6 + 28$	$40 - (7 + 7)$	$20 + 75 + 5$
$4 + 39$	$50 - (8 + 8)$	$83 - 60 + 7$
$63 - 8$	$60 - (9 + 9)$	$72 - 40 + 8$
6. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку.

$32 + 27$	$78 - 36$	$54 + 32$	$69 - 44$
-----------	-----------	-----------	-----------
7. Из 9 палочек сложили такую фигуру. Переложи 2 палочки так, чтобы получилось 3 треугольника.