

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Работяговская средняя образовательная школа №2 им. Б.Т. Сатывалова "



УТВЕРЖЕНО
Директор
Алиев Д. А.
Приказ № _____
От _____ 20__

План работы социального педагога начальных классов на 2022-2023 учебный год
Нагаевой М.И.

2022-2023 г.

Цель - *воспитание гармонически развитой, всесторонней, социально-адаптированной личности ребенка на основе взаимодействия школы, семьи и всех служб города на принципах добра, нравственности, справедливости и законности.*

- Задачи:**
- * *способствовать созданию единой социально- культурной и образовательной среды для воспитания и образования детей, их социальной защиты в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом об образовании и других законодательных актов РФ;*
 - * *диагностировать социально- психологические и педагогические ситуации в семье и школе с целью духовно-нравственного оздоровления, привития навыков здорового образа жизни и формирования у детей активной жизненной позиции;*
 - * *вести профилактическую и коррекционную работу с семьей и детьми с целью их социальной адаптации;*
 - * *помочь личности ребенка познать себя, самоопределиться и самореализоваться.*

Принципы: *Природосообразность:
учет закономерностей природного развития детей.*

*Культуросообразность:
обучение, воспитание и организация жизни детей в контексте культуры.*

*Индивидуально-творческий подход:
удовлетворение интересов и потребностей каждого ребенка в разнообразных видах творческой деятельности.*

*Жизнетворчество:
включение детей в решение реальных проблем, их коллективной и личной жизни, обучение технологиям построения собственной жизни в изменяющихся экономических и социокультурных условиях.*

*Сотрудничество:
объединение целей детей и взрослых.*

Диагностическая деятельность.

Организация диагностической работы направлена на выявление проблем в социально-педагогическом окружении ребенка и семейном воспитании.

№	Виды работ	С кем проводится	Сроки	Совместно с кем проводится
1.	Провести исследование контингента учащихся с учетом вновь прибывших.	1-4 кл. родители вновь прибывших	Сентябрь	кл. руководители
2.	Создание банка данных: 1. Составить социальный паспорт школы по категориям: многодетные семьи, неполные, малообеспеченные, беженцы, переселенцы, опекунские семьи, дети-сироты, дети-инвалиды. 2. Составление и уточнение банка данных о семьях и детях, находящихся в сложной жизненной ситуации, требующих социальной помощи. 3. Сбор и анализ банка данных о состоянии здоровья учащихся.	родители. лица, их заменяющие.	Сентябрь	кл. руководители психолог.
			1 четверть	кл. руководители
			Сентябрь	
3.	Провести социологический опрос с целью изучения семьи и её проблематики.	родители	Октябрь	психолог, кл. руководители
4.	Посетить уроки с целью определения уровня готовности к школе, обучению.	1 кл.	Октябрь	психолог
5.	Провести анкетирование родителей по адаптации их детей в 1 кл.	родители.	Октябрь	кл. руководители
6.	Анкетирование детей с целью выявления степени адаптации к школе.	1 кл.	в теч. года	психолог
7.	Посетить уроки с целью изучения и наблюдения за детьми « группы риска».	1-4 кл.	ноябрь	психолог, кл. руководители
8.	Провести анкетирование детей с целью выявления познавательных интересов, уровней воспитанности, выявления вредных привычек.	1- 4 кл.	ноябрь	кл. руководители, зам. директора по ВР.
9.	Исследовать социальные условия семей детей « группы риска» и вновь прибывших.	4 кл		кл. руководители

--	--	--	--

Охранно-защитная деятельность.

Направлена на обеспечение оптимальных условий для личностного становления детей, социальной защиты, социализации в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ и других законодательных актов РФ.

1.	Ознакомить учащихся, родителей, педагогов с нормативными актами, обеспечивающими защиту прав и интересов детей.	родители, дети, педагоги	в теч.года	члены КДН, ПДН, ОВД, органы соцзащиты.
2.	Осуществлять контроль за соблюдением прав детей в стенах общеобразовательного учреждения.	1- 4 кл.	в теч. года	зам. директора по ВР.
3.	Организовать консультации для педагогов, родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам охраны прав детей со специалистами, юристами, инспекторами.	педагоги, родители и лица, их заменяющие	в теч. года	представители КДН, ПДН, ОВД, органы соцзащиты.
4.	Участвовать в рейдах по профилактике беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних.		в теч. года	зам. директора по ВР, психолог кл.руководители инспектор ПДН
5.	Представлять интересы детей в суде, КДН и других инспекциях.		по мере необходимости	
6.	Посетить уроки с целью профилактики случаев нарушений прав учащихся.		октябрь	
7.	Участвовать в проведении заседаний Совета профилактики	члены комиссии	по плану	классные руководители, родители
8.	Оказать помощь в сборе необходимой документации на получение дополнительных льгот и материальной помощи семьям с опекаемыми детьми, многодетным, неблагополучным, малообеспеченным.	семьи социально-незащищ. категорий	по мере необходимости	кл.руководители
9.	Участие в акциях «Семья – семье», «Подарим детям улыбку!»	1-4 кл., родители, педагоги	ноябрь	кл.руководители

Коррекционно-развивающая деятельность.

Направлена на формирование у обучающихся комплекса социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, формирования нормативного социального поведения, оптимального выстраивания своих отношений с окружающими; формирование у родителей навыков конструктивного взаимодействия в семье.

1.	Провести коррекционные занятия по культуре поведения и общения: «Вежливые слова». «Дружба начинается с улыбки» « Правила дружбы». « Небесные сокровища ». « Отчего бывает одиноко?». « Без друзей меня чуть-чуть». « Береги все живое». « Доброта и милосердие творят чудеса». « Россия – Родина моя».	1-4кл.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	
2.	Провести работу по своевременному выявлению и разрешению конфликтных ситуаций в ученических коллективах, между учителями и учениками.	1-4	по мере необходимости	зам. директора по ВР, психолог
3.	Привлечь детей, требующих особого внимания, к творческой деятельности с целью занятости их в свободное время.	1-4	в течение года	зам. директора по ВР
4.	Провести индивидуальные беседы с детьми « группы риска» по предупреждению девиантного поведения.	дети «группы риска», «трудные»	по мере необходимости	
5.	Провести рейды совместно с классными руководителями, инспектором ПДН по посещению семей, находящихся в социально опасном положении, с целью коррекции семейного воспитания, урегулирования внутрисемейных отношений.	семьи в социально опасном положении	в течение года	инспектор ПДН, члены комиссии кл.руководител и
6.	Участвовать в заседаниях комиссии по профилактике правонарушений.		по плану	члены комиссии
7.	Индивидуальные беседы-откровения с родителями по их вопросам с целью коррекции		в течение года	

	взаимоотношений с детьми			
8.	Посещение обучающихся, пропускающих занятия в школе с целью выяснения причин.		по мере необходимости	

Консультативно-профилактическая деятельность.

Направлена на расширение и формирование социально-адаптационных навыков у детей и подростков и профилактику асоциальных явлений среди обучающихся; на оказание помощи в содействии формирования духовно-нравственной и психологически здоровой атмосферы в семье; на расширение социально-психологических знаний педагогов.

1.	Провести индивидуальные и групповые консультации - с <i>детьми</i> по вопросам: -защиты прав ребенка: «Права и обязанности» « Конвенция о правах ребенка» - межличностных отношений: « Взаимоотношения между девочками и мальчиками» « Одноклассник, товарищ, друг» « Усвоение социальных ролей» - формирования здорового образа жизни: - « Дружба дружбой, а табачок – врозь» - « Если хочешь быть здоров » - « Путешествие в страну здоровья» - с <i>родителями</i> по вопросам: - охраны прав детства; - образования и воспитания; - с <i>педагогами</i> : - правовые основы государственной защиты детства; -социально-педагогическое сопровождение учащихся; - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - причины неуспеваемости учащихся « группы риска»; - взаимодействие с семьями проблемных детей; - разрешение конфликтных ситуаций.	нач.классы	сентябрь октябрь	зам.директора по ВР
		4 кл.	ноябрь	зам.директора по ВР
		3 кл. 1,2 кл.	декабрь январь ноябрь апрель	
		родители	в теч.года	администрация
	педагоги	по плану	ежемесячно по мере возникнов	

			ения	
2.	Координировать работу всех служб в интересах прав детей и их семей.		в теч.года	администрация
3.	Принять участие в психолого-педагогическом консилиуме «Адаптация первоклассников к школьной жизни»		ноябрь	классный руководитель 1 класса
4.	Провести лекции по ПДД с применением игровых ситуаций «Воспитанный пешеход»	1-4 кл.	сентябрь-октябрь	
5.	Организовать встречи со специалистами по профилактике правонарушений.	родители	в теч.года	сопричастные службы
6.	Подготовить выступления перед родителями на темы семейного воспитания: - «Кто стоит на капитанском мостике семейного корабля?» «Роль семьи в воспитании личности ребенка» - «Нравственное воспитание в семье»	родители	февраль март	

Организационно-методическая деятельность.

1.	Оформить социальный паспорт школы.	до 15.09	классные руководители, родители
2.	Скорректировать картотеки: - семьи, находящиеся в социально опасном положении, - «трудные» дети и «группа риска», -многодетные, -опекаемые, -неполные.	до 20.09	классные руководители
3.	Дополнить новой информацией папки: «Социально-педагогическая деятельность», « Нормативно-правовая документация по социальным вопросам».	по мере выявления	библиотекарь, администрация
4.	Оформить стенд « Говорит социальная служба»	до 01.09. ежемесячно обновляя.	
5.	Оформить документацию: -тетрадь индивидуальных консультаций, -журнал посетителей, -журнал посещения семей, - план работы.	ежедневно	
6.	Принять участие в работе родительского всеобуча.	в теч. года	администрация
7.	Оказать методическую помощь кл. руководителям.	в теч. года	
8.	Составить каталог литературы по социальным вопросам.	в теч. года	
9.	Составить и распространить памятки для родителей, кл. руководителей.	в теч. года	психолог
10.	Изготовление и оформление документации.	в теч.года	

Самообразование.

1.	Систематически повышать свой профессиональный уровень: - изучать Законы РФ, - Постановления правительства в области социальной политики, права, трудового и семейного законодательства. - регулярно читать педагогические издания с целью изучения инновационных педагогических технологий работы с детьми.	в течение года	
2.	Принимать активное участие в проведении школьных, городских конференциях по вопросам социальной защиты детей.	в течение года	

Ожидаемые результаты.

1. Снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних
- 2.Повышение степени социальной адаптации учащихся.
3. Снижение роста социально-опасных заболеваний и вредных привычек.
4. Повышение культуры семейного воспитания.
5. Снижение количества пропусков учащимися учебных занятий без уважительных причин.
- 6.Снижение уровня конфликтов между учениками и педагогами, облегчение процесса реабилитации после конфликта.
7. Повышение уровня демократической культуры учащихся, их правового самосознания, патриотизма и гражданственности.