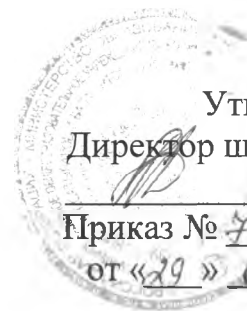


МКОУ "Бабаюртовская средняя общеобразовательная школа №2 им.Б.Т.Сатыбалова"

Рассмотрено
Педагогическим советом
протокол № 1
от « » 2022 г.



Утверждаю
Директор школы ОО
Алиева Д. А.
Приказ № 76/3
от «29» 08 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА
ХАСАНОВОЙ ЮЛДУЗ НАДИРБЕКОВНЫ
НА 2022-2023

2022-2023

**План работы педагога-психолога
среднего и старшего звена
МКОУ «Бабайуртовская СОШ №2 им. Б.Т. Сатыбалова»
Хасановой Ю.Н.
на 2022-2023 учебный год.**

Цель работы:

1. Создание оптимальных условий для обучения, развития и реализации личностного потенциала каждого учащегося.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на всех этапах обучения и воспитания.
3. Создание благоприятного психологического климата в коллективе, формирование продуктивных моделей поведения у всех участников образовательного процесса.
4. Профильное определение, профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся, построение индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ученика и динамики его развития.
2. Оказание помощи в личностном, интеллектуальном и профессиональном развитии учащихся, формировании личностных и профессиональных компетенций.
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся, создание условий для разработки индивидуального образовательного маршрута.
4. Профилактика и коррекция отклонений в личностном и социальном развитии.
5. Коррекционная и профилактическая работа с детьми, находящимися в психотравмирующей ситуации, детьми-сиротами и опекаемыми.
6. Профилактика эмоционального выгорания педагогов и воспитателей.
7. Повышение психологической компетентности родителей, коррекция детско-родительских отношений.
8. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ.

СИСТЕМА РАБОТЫ:

1. Анализ образовательной среды с точки зрения изучения возможностей для обучения, воспитания и развития детей и тех требований, которые она предъявляет к их психологическим особенностям и уровню развития.
2. Определение психологических критериев эффективности обучения и развития школьников, уровня сформированности ключевых образовательных процессов.
3. Разработка и внедрение методик, способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого учащегося.

4. Постоянный мониторинг уровня сформированности образовательных процессов, поэтапный анализ результатов, позволяющий скорректировать формы и методы работы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Психологическое сопровождение учебной деятельности.
2. Психологическое сопровождение воспитания и социализации.
3. Коррекционная работа с детьми с особыми образовательными потребностями

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование работы	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	в течение года	Формирование методической базы. Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.
2.	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	в течение года	Формирование методической базы для деятельности психолога. Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям.

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование работы	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 5-х классов. Выявление дезадаптированных учащихся с помощью методик: «Диагностика уровня тревожности» Филлипс; диагностика мотивации обучения школьников М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.	Октябрь-ноябрь	Выявление количество учащихся со школьной дезадаптацией при переходе из начального звена в среднее звено обучения. Рекомендации.
2.	Психодиагностика учащихся 10-х классов. Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению.	Ноябрь	Изучение адаптивных процессов учащихся 10 классов. Определение уровня удовлетворенности учащихся 10-х классов школьной жизнью.

3.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу педагогов школы.	В течение года по запросам	Беседа с учителями-предметниками, классными руководителями; обработка результатов исследования.
4.	Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. (9, 11 классы) с целью выявления: тревожности; уровня самооценки.	сентябрь-апрель	Помочь преодолеть учащимся возможные трудности при сдаче экзаменов.
5.	Выявление стиля педагогического общения педагога с учащимися	ноябрь	Диагностика стиля педагогического общения.
6.	Выявления уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной среды	апрель	Выявление недостатков и работа над ними
7.	Психодиагностика интернет зависимости у учащихся.	По обращению адм. и пед.	Выявление причин неадекватного поведения.
8.	Психодиагностика воспитанников школы с поведенческими проблемами.	В течении года	Выявление причин неадекватного поведения, разработка планов коррекции.
9	СПТ направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.	сентябрь-октябрь	Выявление склонности к потреблению нарк. и психотр. веществ
10	Диагностика склонности к суицидальному поведению.	ноябрь-март	Выявление признаков указывающих на наличие суицидальной склонности. Профилактика суицидального пов.
11	Изучение межличностных отношений в классах, выявление социальной роли обучающихся	в течение года	

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование работы	Сроки	Предполагаемый результат
2.	«Первый раз в пятый класс!» (Адаптационные занятия) Программа адаптации детей к средней школе.	Сентябрь-декабрь	Снижение тревожности, достижение внутригруппового сплочения. Предупреждение школьной дезадаптации во время перехода учащихся из начального в среднее звено обучения.
3.	Программа занятий по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к выпускным экзаменам. Обучение приемам запоминания, волевой мобилизации, и снятия напряжения.	Февраль-апрель	Показать актуальность проблемы сохранения здоровья во время подготовки к экзаменам. Дать понятие об опасности экстремальных психических и физиологических нагрузок.
4.	Формирование мотивации обучения и коррекция личностного развития.	В течение года.	Повысить уровень учебной мотивации.
5.	Неделя профилактики ПАВ «Завтра начинается сегодня, будущее начинается сейчас»	февраль	Данное мероприятие несет профилактический и просветительский характер. Информирует учащихся о вреде ПАВ. Способствует формированию негативного отношения учащихся к ПАВ.
6.	Профориентация «Дорога в страну профессий»	февраль-март	Оказать социально-педагогическую и психологическую помощь учащимся в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения.
	Формирование навыков толерантного поведения.	В течение года	Помощь в социальной адаптации и овладение элементарными приемами психологической саморегуляции.
	Преодоление тревожности у учащихся.	В течение учебного года.	Оказание психологической поддержки в период адаптации учащимся с высоким уровнем школьной тревожности.

	Профилактика суицидального поведения учащихся	В течение учебного года	Помощь учащимся в стрессовой ситуации.
--	---	-------------------------	--

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование работы	Сроки	Предполагаемый результат
1	Психологическая консультация по возникающим проблемам для учащихся и воспитанников школы.	По обращению учащихся школы.	Совместно с учащимися находить пути разрешения конфликтных ситуаций.
2.	Психологическая консультация для педагогов и родителей.	По обращению педагогов, родителей.	Совместно с педагогами, родителями находить наиболее эффективные приемы и методы в решении различных ситуаций, с учетом возрастных особенностей детей. Методическая и практическая помощь.
3.	Психологические консультации для учащихся выпускных кл.	По обращению.	Ознакомление старшеклассников с результатами ПД
4	Индивидуальные консультации для классных руководителей и родителей 5 классов по результатам диагностики	В течение года	Профилактика тревожности у детей
5	Консультации учащимся выпускных классов	В течение года	Помощь в профопределении

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Наименование работы	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Родительское собрание для родителей 9, 11 классов. «Взаимодействие»	По графику в рамках кл. часов	Ознакомить родителей с результатами психодиагностического исследования детей для возможности своевременного оказания помощи и осмысления своей

	семьи и школы при подготовке к ЕГЭ»		доли ответственности при подготовке к ЕГЭ.
2.	Родительское собрание «Мы вместе: взрослые и дети!»	В течение года по запросам	Повышение уровня психологической компетенции родителей
3.	«Первый раз в пятый класс!» (родительское собрание с элементами тренинга)	Сентябрь-октябрь	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей. Дать рекомендации по оказанию помощи в адаптационный период.
4.	«Моя будущая профессия»	февраль	Познакомить родителей с профессиональными предпочтениями детей
5.	Готовлюсь к профессиональной деятельности	В течение года	Предупреждение трудностей профессионального самоопределения учащихся
6.	Неделя психологии «Подари улыбку миру»	Февраль	Развитие социальной компетентности и активности через формирование психологической культ. уч.
7.	Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов «Я и моя профессия»	Январь-май	Формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные перспективы.
8.	Психологический практикум для учителей	По графику	

ОТЧЕТНО-ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Предполагаемый результат
1.	План работы психолога на учебный год.	Согласно нормативно-правовым документам.	План работы психолога на учебный год.
2.	Информация по выполнению плана работы за 1 пол.	Свободная	
3.	Годовой отчет	По утвержденной форме.	Годовой отчет
4.	Аналитический отчет		Аналитический отчет