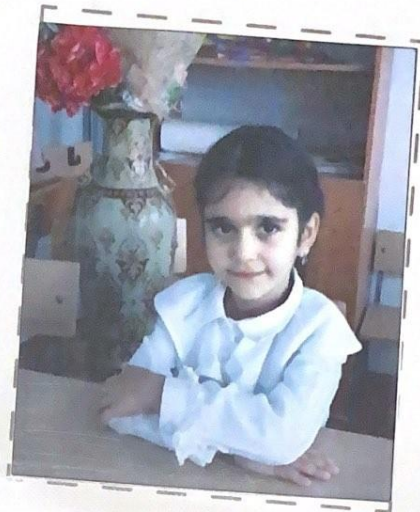


ЭТО Я!



Фамилия *Гаджиева*

Имя *Асият*

Отчество *Закировна*

Дата рождения *14.04.14г*

Место рождения *г. Махачкала*

Домашний адрес *с. Бабаюрт*

ул. Биканова *дом 32*

Домашний телефон *8928-543-28-42*

Школа *БСОШ №2*

Адрес школы *ул. Грейханова 13*

школа №2 ул. Б.Т. Сатыбалова

МОЯ ШКОЛА



Я учусь в школе № 2
Полное название школы
м. Б. Т. Сагыба

Мои учителя

Предмет

Лит. чтение

Русс. язык

Математика

Род. язык

Род. чтение

Физ. ра.

Шахматы

Технология

ИТТ, музыка

Изо

Фамилия и инициалы

Юсупова М. С.

Юсупова М. С.

Юсупова М. С.

Юсупова М. С.

Юсупова М. С.

Юсупова М. С.

Махмудова З. Т.

Юсупова П. Р.

Кадырова З. К.

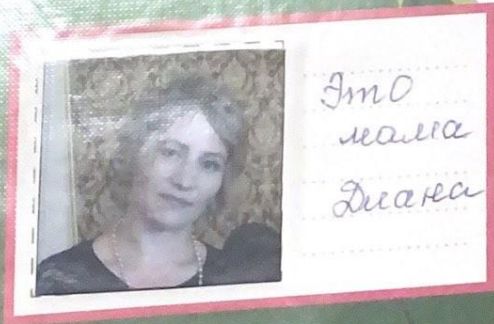
МОЯ СЕМЬЯ



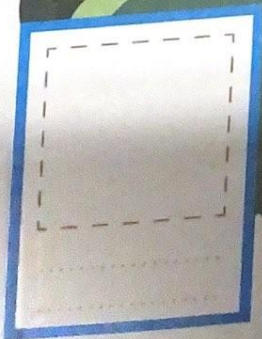
Моя
папа



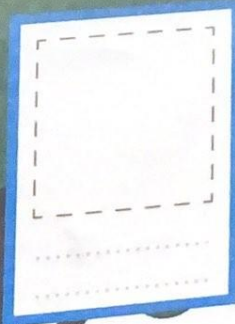
Моя
мама



Моя
бабушка



Моя
бабушка



Моя
сестра

МОЙ КЛАСС



В моём классе учатся 26 человек,

из них 13 девочек и 13 мальчиков.

Абдиева Ф. М.	Абдиев В. Д.
Алаева А. П.	Абдумаликов И. П.
Байсангова А. А.	Абдиев В. А.
Бадиемуратова А. З.	Алиев Р. Д.
Бабиева Ф. А.	Алаев И. И.
Бабатханова М. М.	Алиев Р. И.
Заурова С. М.	Алиев Т. Б.
Калиасова М. Я.	Мустафеев Д. К.
Карабудаева Р. С.	Рамазанов И. А.
Курашова А. Т.	Султанов С. А.
Магарова З. З.	Умаров Б. Р.
Мамиева С. У.	Чориев А. Т.
Таймасханова Д. П.	Юсупов А. А.

РЕЖИМ ДНЯ



Режим дня школьника



Подъём, зарядка	7 - 00
Гигиенические процедуры	7 - 15
Застывание	7 - 30
Дорожные процедуры	7 - 50
Пребывание в школе	8 - 30
Дорожные процедуры	12 - 30
Обед	13 - 00
Прогулка на свежем воздухе	13 - 30
Выполнение домашних заданий	16 - 00
Полдник	17 - 00
Помощь по дому	17 - 15
Ужин	18 - 30
Свободное время	18 - 45
Подготовка ко сну	21 - 15
Сон	21 - 30



.....

.....

.....

.....

Проверочная работа по теме «ГЛАГОЛ»

Ф.И. Таджишмурадова А. Дата 11.04

Вариант 2

1. Подчеркни глаголы

Весна, стоят, закрывают, сердитый, ругают, пиццат, осинник, рисуют, бодрый, летит.

2. Подчеркни глаголы, которые отвечают на вопрос что делал?

Писать, сидел, рисует, спит, прыгал, грустит, бегал, плыть, слушал, смотрел.

3. Запиши в первую строку глаголы единственного числа, во вторую – множественного.

Ждали, упал, копал, жили, работают, метёт, сидит, читают.

Упал, копал – метёт, сидит.
ждали, жили – работают, читают.

4. Запиши слова по образцу.

Образец: петь – поёт

Кормить - кормит - корми

Кричать - кричит - крик

Пить - пью - пей

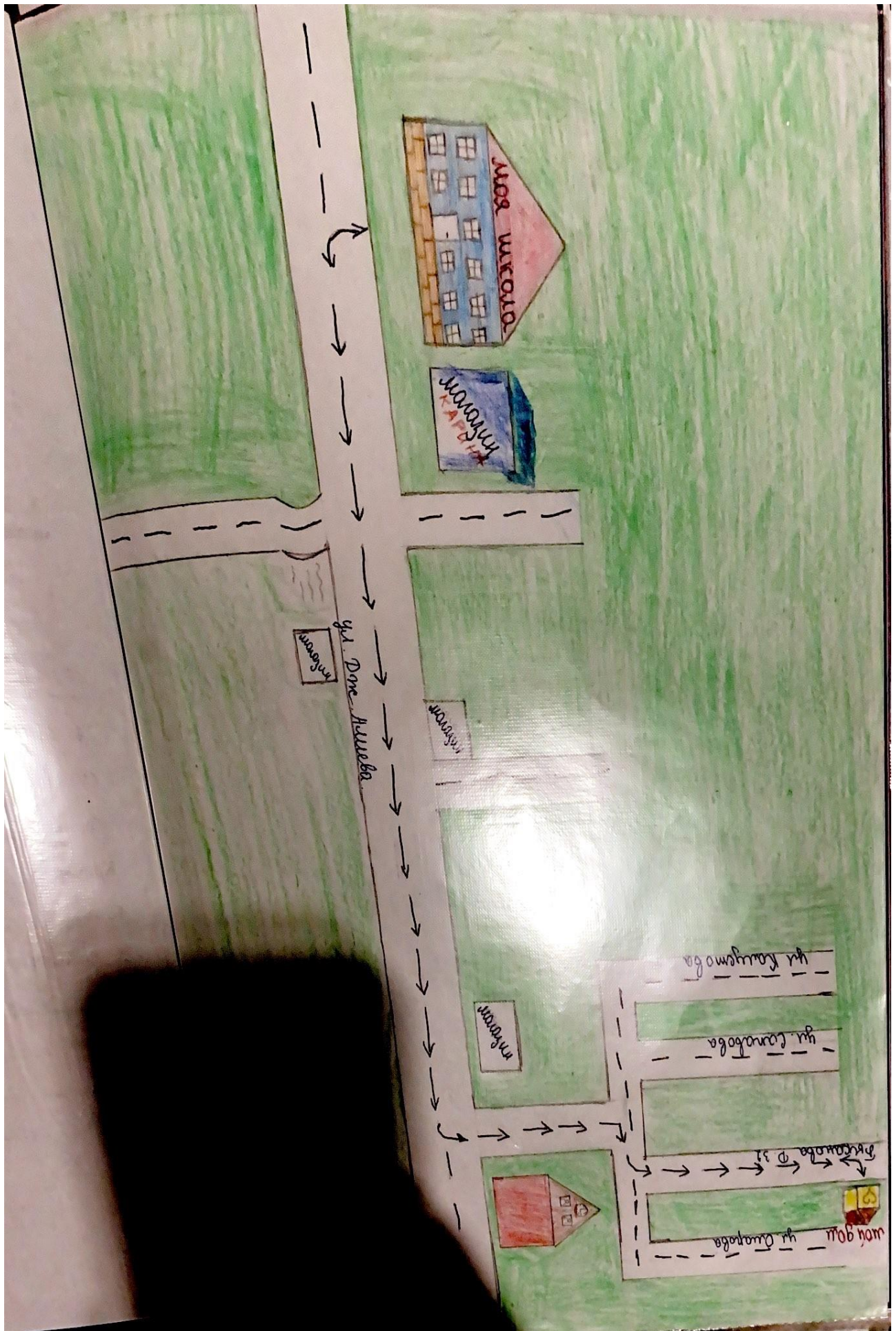
5. Дополни предложения глаголами, отвечающими на вопрос что делал?

Повар готовил, _____ суп.

Художник рисовал, _____ картины.

Рыбак ловил, _____ рыбу.

Строитель строил, _____ дом.



Handwritten text at the top of the page, possibly a name or title, written in blue ink.





ГРАМОТА

Награждается
учащаяся 2, в" класса
Бадр. Мухрадова Асмет
занявшая I место в
школьном конкурсе
чтений в рамках
деятельности литературного
кружка.

Директор школы
Зам. директора по ЗР
Гумельев



Исметова Д. А.
Султанова Б. С.
Султанова Д. С.



ГРАМОТА

НАТРА АЗИСЯ
ученица класса

МКОУ "БСОШ № 1 им. Б.П. Сатыбалова"

Гаджимурадова Асият

за знание


таблицы умножения.

Директор школы _____ Алиева Д.А.

Зам по УВР _____ Аджиева Б.А.

Классный руководитель _____ Юсупова М.С.

2021-2022 учебный год





ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Учащаяся 2 «в» класса, Гаджимурадова Асият,
занявшая I-место в школьном
конкурсе чтецов, посвященном
апреля - Дню Космонавтики
«Вперед к звездам».

*Желаю видеть звездопады,
Желаний много загадать,
А все прекрасные идеи
С надеждой в космос отпускать.*

Директор школы
Зам директора по УВР
Учитель

11.04.2022г.



Алиева Д.А.
Аджиева Б.А.
Юсупова М.С.



ГРАМОТА

Награждаю
ученица _____ класса
Таджимуродову Асмет
за отличную учёбу и
примерное поведение.

За твои уверенные знания,
за успех, талант и старания,
за стремление отогнать от себя
Мгут тебя блестящие победы!

Директор школы: *А. А. Мухоморова Д. А.*
Кл. руководитель: *Аллах Рахмонов М. С.*

2022 г.



ГРАМОТА

Награждается
ученик 2 "в" класса
Тадир Сурадова Ахмет,
занявший 1-место в
школьной олимпиаде
по русскому языку.

Директор школы
Зам. директора по УВП
Учитель



Ахметов Д. А.
Ахметов А. А.
Алишанов М. А.



ГРАМОТА

**Награждается
команда 3 «в» класса,
занявшая I место
в спортивной викторине
«В мире спорта».**

Директор:		Алиева Д.А.
Завуч по УВР:		Аджиева Б.А.
Кл.рук.		Юсупова М.С.

2023 г. Февраль

**Проектная работа
ученицы 3 «в» класса**

Гаджимурадовой

Асият

Загировны

на тему:

«Музей

путешествий»



4 606110 027867 АРТ 2786

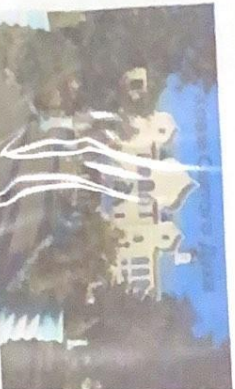
ООО «ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА КВАДРА»
ИЗДАТЕЛЬСТВО «КВАДРА»
8 800 775 16 96 www.kvadra-group.ru
Сфера деятельности: распространение печатных и электронных изданий

ПРОЕКТ
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

«Музей путешествий» Город АДЛЕР

Выполнил ученик 3 б класса
Алиев Рамазан.

2023 г.



Норвегия

1. Общие сведения о стране

*Пиши красиво, аккуратно,
В тетрадь тогда взглянуть
приятно.*

*Проверь своё письмо не раз.
Ошибку ты найдёшь*



Тетрадь №1

**для работ
по развитию речи
ученицы 3 «в» класса
МКОУ БСОШ №2
Гаджимурадовой Асият**



Норвегия

1. Общие сведения о стране

Норвегия (Королевство Норвегия) - государство на Севере Европы, занимающее западную и северную части Скандинавского п-ова. Территория - 323895 кв. км.; вместе с архипелагом Шпицберген, о-вом Ян-Майен и др. - 387 тыс. кв. км. Население - около 4,3 млн., норвежцы (98%), саами, квены, финны, шведы и др. Столица - Осло. Государственный язык - норвежский. Религия - лютеранство.

Денежная единица - норвежская крона.

Государственную самостоятельность Норвегия обрела в 1905 году

Норвегия - конституционная монархия. Глава государства - король. Административно - территориальное деление (18 фюльке). Высший законодательный орган - стортинг (однопалатный парламент). Исполнительную власть осуществляет назначаемое королем правительство.

2. Географическое положение Норвегии

Норвегия находится в области морского умеренного климата с прохладным летом (+6 - +15 градусов Цельсия) и достаточно теплой зимой (+2 - -12 градусов Цельсия). Осадков на равнине выпадает 500-600 мм, с наветренной стороны гор их количество возрастает до 2000-2500 мм. Моря не замерзают.

Большую часть территории Норвегии занимают Скандинавские горы. Здесь находится самая высокая горная вершина Северной Европы - гора Галлхепигген. Береговая линия Норвегии изрезана длинными глубокими заливами - фьордами. В последние ледниковую эпоху над Скандинавией образовался мощный покров льда. Лед, двигаясь в стороны, прорезал глубокие узкие долины с крутыми берегами. Примерно 11000 лет назад ледниковый щит растаял, уровень воды мирового океана повысился, и морская вода затопила многие из этих долин, образовав живописные фьорды Норвегии (см. фото на обложке).

Норвегия располагает большими запасами гидроэнергии, леса (продуктивный лес занимает 23,3% территории), месторождениями железа, меди, цинка, свинца, никеля, титана, молибдена, серебра, гранита, мрамора и др. Достоверные запасы нефти составляют более 800 млн. т., природного газа - 1210 млрд. кубических метров. Общие капитальные вложения в прибрежный нефтяной сектор достигли рекордной цифры - 60 млрд. норвежских крон, или 7,5% ВВП, значительно способствовали росту других отраслей материального производства, изготовлявших оборудование для нефтедобычи, и создавали соответствующую инфраструктуру. Цель этого огромного инвестирования - повысить доходность нефтяной отрасли и улучшить состояние макроэкономики страны. Инвестиции в основном направлены в гигантское месторождение Стотфорд, открытое 20 лет назад на заре нефтяной эры Норвегии.

Если нефтедобыча имеет тенденцию к снижению, то добыча газа в

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ





А. Горюшова рисует

Вариант III

ФИ Гафимсураова

1. Заполни пропуски цифрами, чтобы получился верный цифровой ряд.
1. 2. 3. 4. 5. 5

2. Реши примеры: $3 + 2 = 5$ $5 - 2 = 3$ $5 - 4 = 1$

3. Реши задачу:

В поле паслись 2 телёнка. В обед к ним привели ещё одного теленка. Сколько телят пасётся в поле? 3

4. Заполни пропуски ... действиями "+" или "-", чтобы равенство стало верным:
 $5 - 1 = 4$ $3 + 2 = 5$ $5 - 3 = 2$

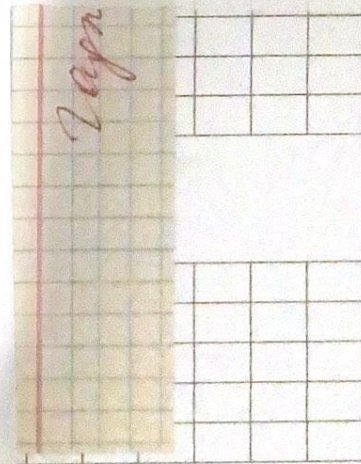
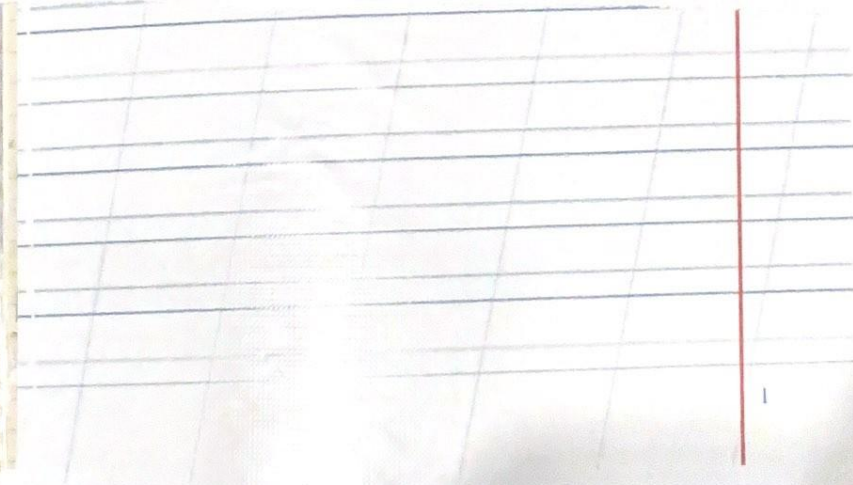
5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":
 $5 > 2$ $4 < 5$ $4 > 2$

6. Начерти замкнутую ломаную линию с тремя звеньями

M

A

$8 + 5 = 13$
 $9 + 3 = 12$



5. Сравни (вставь знаки >, <, =):

4		3		7	-	2		3					
6		9		4	+	3		7					

2020-2021 уч.г.

Контрольная работа по математике за 1-е полугодие в 1 классе.

УМК «Школа России»

Ученика(цы) Гадеева Мурадовой А.

1. Вставь пропущенные числа. (16.)

0, 1, 2, 3, 4, 5., 6, 7, 8, 9., 10

15

2. Продолжи закономерность. (16.)

9, 7, 5, 3, 2 _____

05

3. Запиши соседей числа. (16.)

4, 5, 6, 8, 9, 10

15

4. Нарисуй столько квадратов, чтобы их было на 3 больше чем кругов. (16.)



15

5. Сравни числа

7 > 4 3 < 5 3 > 3 5 < 10 1 > 0

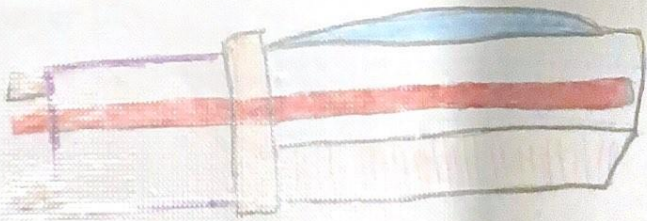
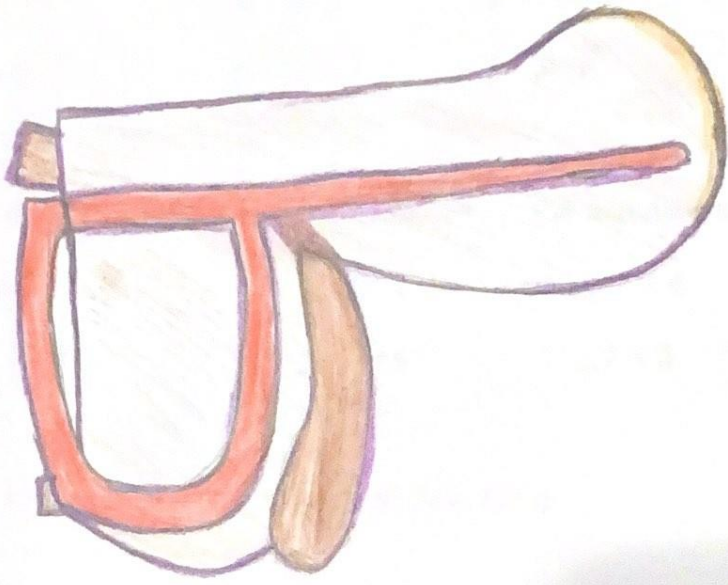
15

6. Сравни выражения. (16.)

1. $7 \overset{9}{+} 2 > 7 \overset{5}{-} 2$ $0 \overset{9}{+} 9 = 9 \overset{9}{+} 0$ $6 \overset{3}{-} 3 < 7 \overset{9}{+} 3$

15

16 Топографическая дуга



ДИПЛОМ



Гаджимурадова Асият

В этот чудесный день и важный час
Есть у тебя для гордости причины:
Ты стал большим, закончил первый класс
Тебя мы поздравляем! Молодчина!
Выпускнику желаем от души
Стремиться лишь вперед, всегда стараться
Достигнуть новых в знаниях вершин,
Во всех загадках мира разобраться!

Директор

Д.А.Алиева

Зам по УВР

Б.А.Аджиова

Кл. Рук

М.С. Юсупова

МБОУ СОШ №2

им.В.Г.Сатыбалова



Опасности подстерегают человека повсюду. Человек не застрахован от нападения животных и агрессии других людей. Нашу жизнь сотрясают болезни и травмы. Угрозы могут быть повсюду - дома, в школе, транспорте, даже просто на улице.

Данный проект призван помочь мне узнать, какие службы существуют в моей ситуации, и куда мне обратиться за помощью.

Проверочная работа по разделу «Обиение» Алиев Р 2 класса

1. Что одинаковое у всех членов семьи?
а) имя б) отчество в) фамилия



Работна Алиев Разаган Р.Б.

J Mwmcoe «ccMeflHwe ТраAHumiw

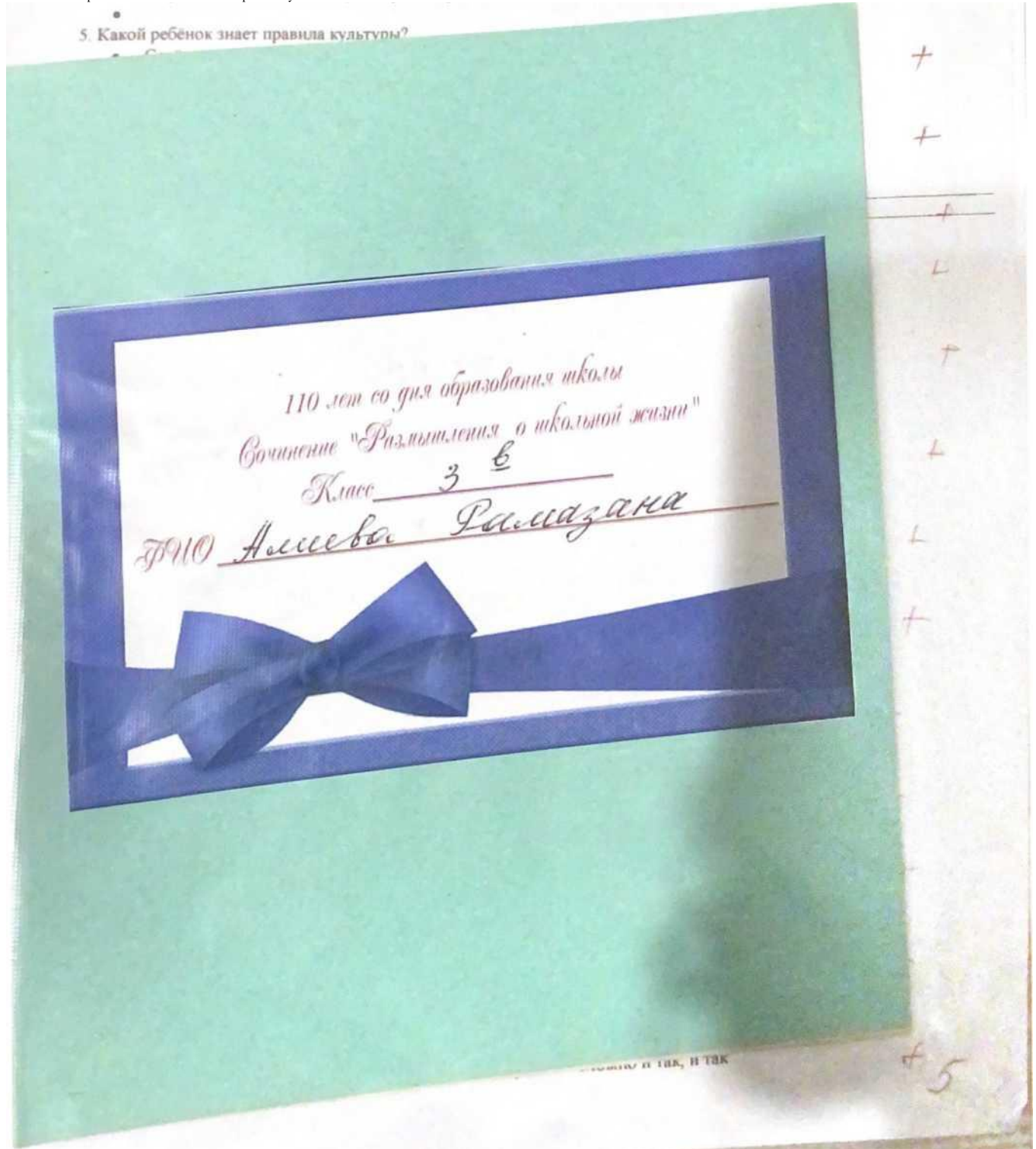
+

j KтKHe ТрУКУНН ССТi В ТВОСП ССМW" <л2 npUMCpt)

4 KAK ceб« He Bendr Bocn>rraHNUK MCAOBCK*^

- yBawaepoKpuxafomix
- He пepeбH>aep BO BpeMw pa^roBopa cofiecefлHHwtZ'
- OГpaуaepca K coOeceaHUKv no nposBHUiy

+



5. Какой ребёнок знает правила культуры?

+

+

+

L

+

L

L

+

5

ppoBqjoHHU paGora no pawMy «06memie I MTO oAHHBKoaoe y Bcex
^ncHoa CCMM"

OonecTfio B)4i8MHJ]>M/

3 KwiueTpMuuHHeCTfcBTioeficeMhe? (1.2npHMepa)

..^6



4 KaK ce6a He Bcaer BOcnHraHHwfl MCjioBeK?

- VBaxier oKpyxaroiUHx
- Henepe6H»a?TBOBpeMapairoBopa«)6ecca«Mwt^
- O^pamaerex K co6eceaKHKy no nposBHiqy •

5. KiKofl peoCHOx 3HaeT npaBiuia Kynbjypw?

- Cepexa HC Bcrynauer B paapoBopu cpauiiHX /
- Hropb HaawsacT Mjia^jiuyjo cccpny «Ma:KOH»
- JaopOBaabc c npnarejiew, Baca xjionaer ero nopnfieneM no cnuHe •

6. Kax wuBaioT nereft, sannMawuiHxai c TOOOH B xjiacce''

- POBCCHKKH OaHOKJiaCCHHUIk^

ОАНОВКОЛЪНННН

7 KaKHMH AOJIXHbl Sb^OTHOTeHHa C OaHOKJiaCCHKaHH?

g. Ffle B IUKOjie MOXHO oeraTb H f^upKarbeca?

- B KOpiuiope B KJiace

B CnOpTHBHOM

9. KaK floaxCH nocrynrb TBOH apyr, ecjiH TM HC Moxeiu6 pewHn. saxany?

- 4aTb eC cHHcaTb
- Cmarb o6 3TOM yHHTftnio
- O6TCHHTb, xax pemaercH ara saana (/

10. BcnoMHH. xax HyxHo Becn< ce6a sa CTOMOM. /JonmuH npaamia.

He Km>i^2Z24z2^^ HacTOJi. He

ООХИМ РТОН.

3a Mofi He
He BbnpaM

11 Kax ne.ixcH nocyniiTb c noaapKOM HMCNHHHK'

- f^paay yopaib ero
- ^h-KpyTb H nocMOTperb
- 3cunarOAapHn> 3a noAapOK xiapauierop^

12. KI rpynne BCMJIKBUX CJIOB OTHOCirca ijipaia «EyflbTe XIQ6PU!B ?

- -cbdulZ 6.naroxiapHOCTH H3BHHeHiu

13- KTI neft nocTyniu npaBibHo'

- ^33 H3 TpojueiiSyca, Baca BwSpocwn ncnof7b3O6aHHuR Onner HI ocraHoere.
- "ti /loxuuLnca, noxa ro TpaMcas Bbiuini naccaxiipbi, ii BOiu&n s canoH i'
- t'.uaa naccaxiipob, /(eHHe npodpanca a Buxooy.

M.HTC iiaaenaTb BO BpcMB cneinaKJW?

- i/anjioxiHpoBaTb paapoMpHsarb

•5 Hn iH nejiBTb B oCmecTBeHHOM TpaHcnop'e''

- I onnpHBm c BOflHreJicM /
- inaib Bonpocbi xoaoyKTOpy
- vnarb MCCTO cpauiiiM

16. 4TO I , ibjB flftnarb HB xmarope^

- ^uarbi/ exaTb, aep*acb 3a nopyMHii ciuerb Ha cyncHbiow

17 KIK HyAKO nOfloxofWTb a HtnoBexy. CKoameMy B icarpe H xiiHorearpe?
CniiHoit K ciiflamcMy MOKHO H -nu. H raa

- JJHJOM reiuwueMy/



*riuLuu Kpacueo, aKKypamno,
B mempadb mozda eaznfiHymb
npuamHO.
ripoeepb ceoe nucbMO ne paa.
OujuSKy mbinau'^LUB*

*ymo6 nmiipKU tifkiyuamb,
Ha<)o MHoeoe yyiamb,
ECAU bydeiub mbt cmapambcu,*

Tempodb Nsl



Eydym 3HaiiUii npuOaeJinmbCfi,

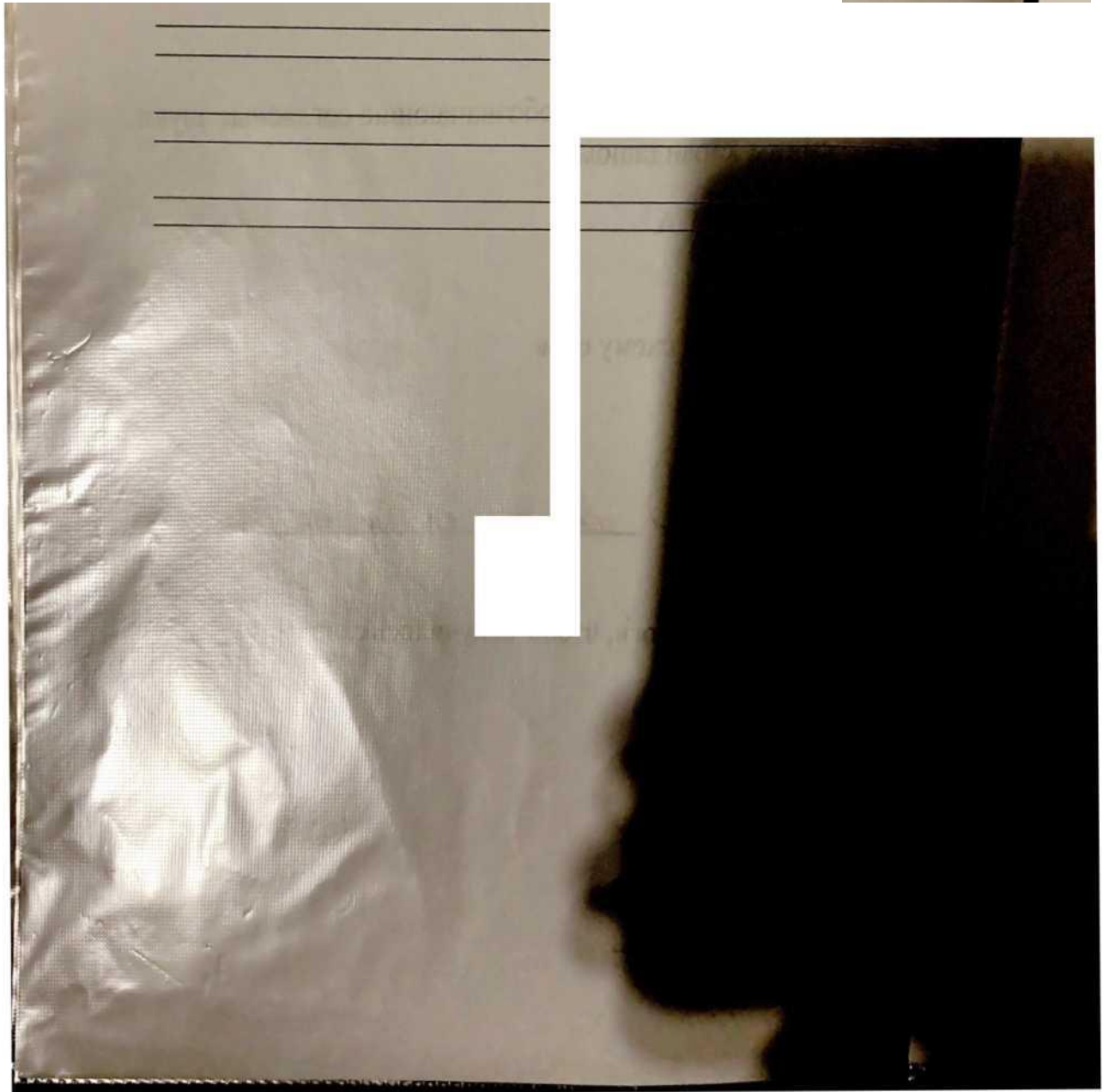
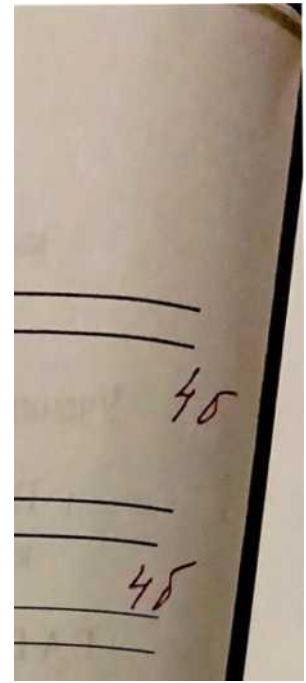
dnn KOHmpo/ibHbix padom
no MomeMamuKe
yMeHUKQ 3 *knacca*
MKOy BCOID fco 2
i
Anueea PaMasoHO



5. Занмуи сJиoBa но/j /иHKTOBKy.

6. ЗанHиH нpe^aoaceHHe ноfl
flHKTOBKy.

w/am





В саду цветники красивые цветы.

Алиев Д.

1. Ма сjiOH Kaхuofi epoMKM cocpaDHTb пpejxnoxceHHC.

riynrMCTwfi, iraxpun, AepesM, cner Cney, MHOFO, cneaOH. BWHO, na

*Тщательный шаг накрыл деревья.
Двумя вышло много слов.*

2. SajiHcaTb cnoBa во MHOaccеTBenHOM HHCjie:

Воро́беH, KOJI, pyMCM, jиHCT, opaT, пpуг.

Воро́бы, ко́нн, ру́чн, ли́стья, бра́тья, дру́зья

S.yKaach npaBHjibHbIM BapwaHT ACjieHHL CЛOB HИ cjiom

16

A. ca -MO -fle - JУHУH

ca -MO -ACJIB -HMA

B. ca -MO -ASJI -HWH

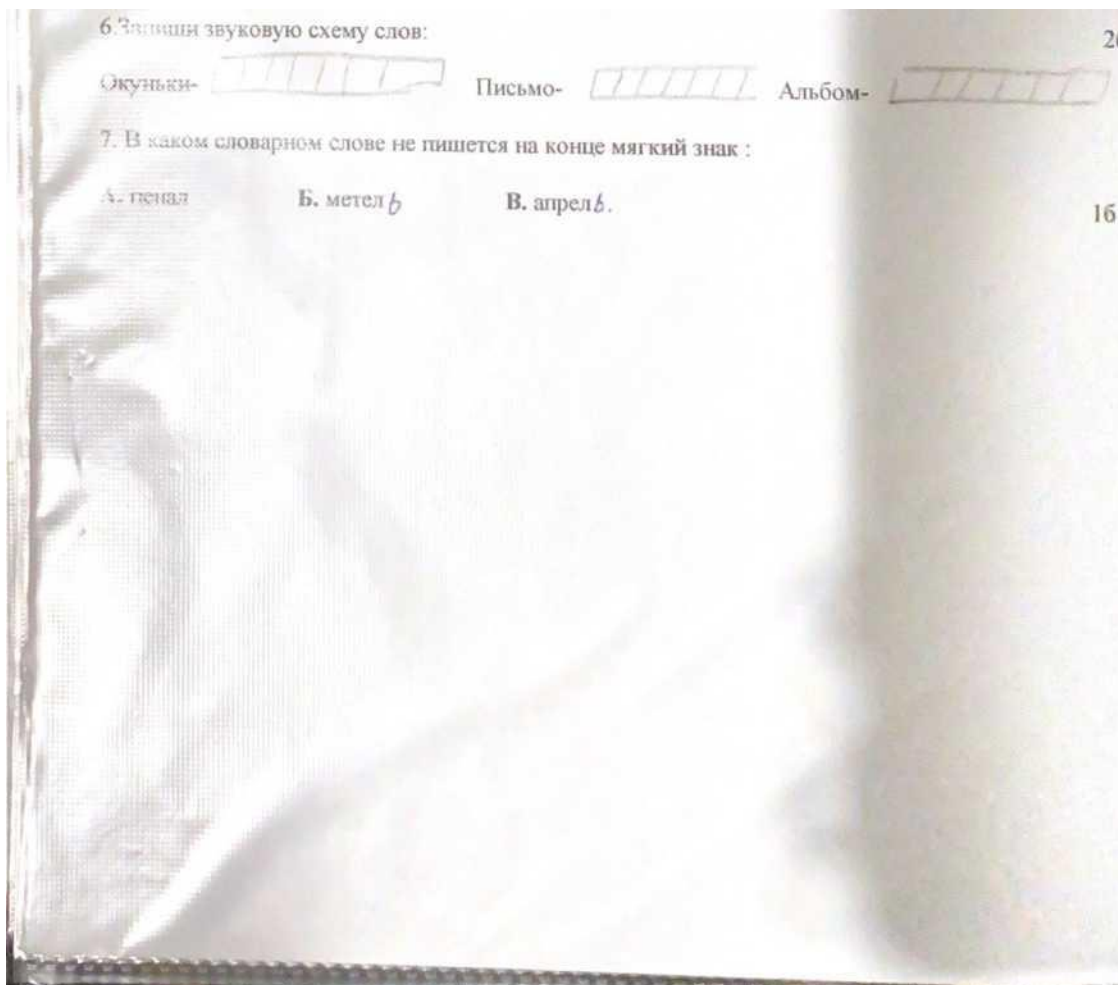
4. Paаaejoi cjiosa juw nepenoca:

Окуньки, осе́нью, пла́тье, пальто, се́мья, вы́юга, учи́тель

5. Bcраsb BcjoBa, TAe JQ^HCHO MачHНЗHaK:

16

KJT ..IOHHK. B^jora, BpeM...a, GOAANON, wHnj6.e.



Проект

по литературному чтению: «Праздник поэзии. Русские поэты о детях.»

Ученика 3 «В» класса
МКОУ БСОШ №2 им. Т.Б. Сатыбалова
Алиев Рамазан
Руководитель: Юсупова М. С.

