

УТВЕРЖДАЮ



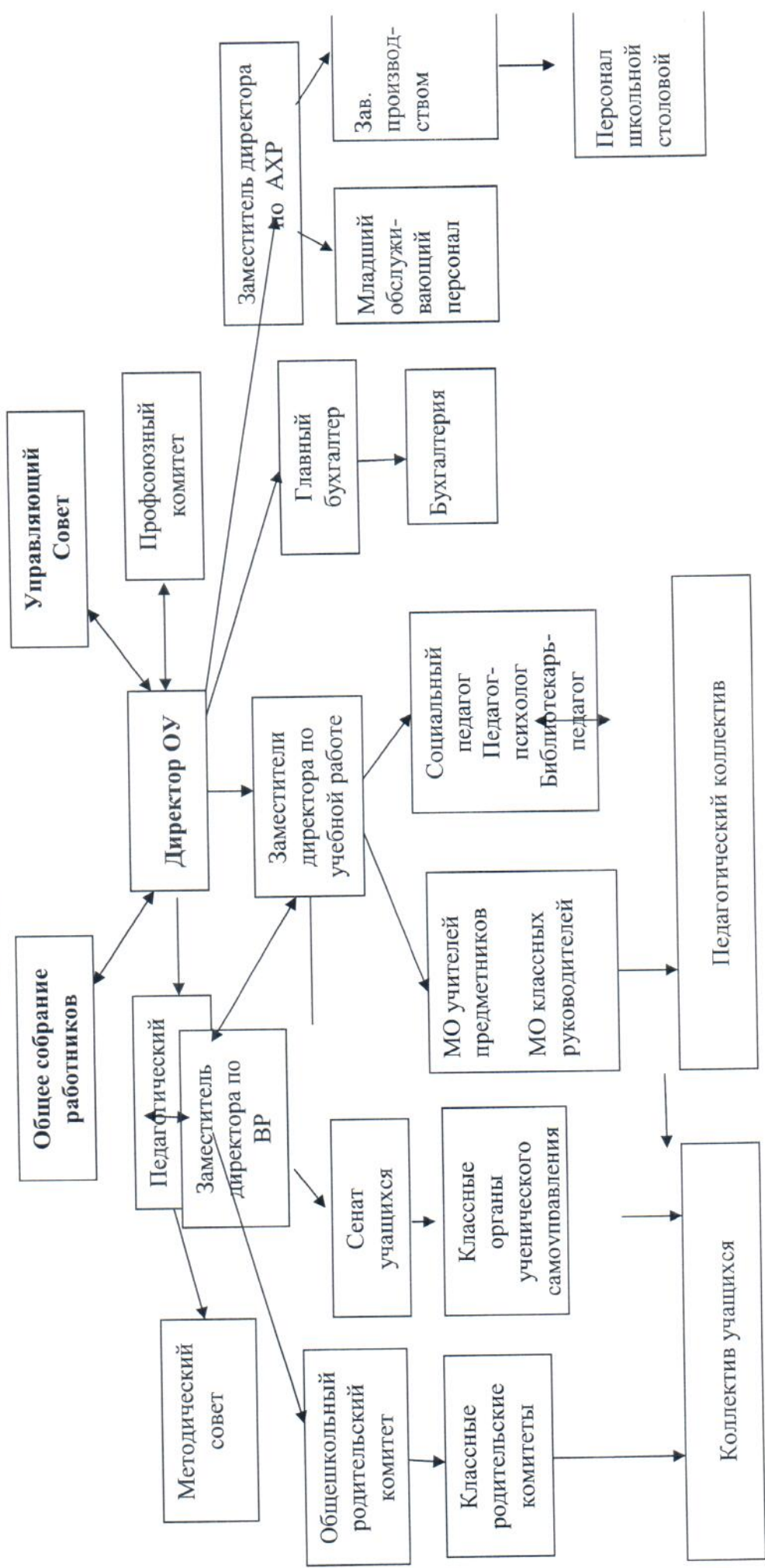
Директор школы

Алиева Д.А.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(2018-2019 учебный год)

Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Бабаяуртовская средняя общеобразовательная школа №2  
им.Б.Т.Сатыбалова»

Структура управления школой



## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика школы

Тип образовательного учреждения – казенное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.

Формы получения образования: классно-урочная

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основана в 1912 году.

Вышестоящий орган школы – Управление образованием Бабаюртовского муниципального района, расположенное по адресу: 368060, с.Бабаюрт, ул. Э. Герейханова, 13А

Учредитель школы – Администрация Бабаюртовского муниципального района.

Администрация школы:

Директор школы – Алиева Динара Абзакаевна

Заместитель директора по УВР – Аджиева Бурлият Ансаровна

Заместитель директора по УМР – Гаджигельдиева Жаминат Маккашариповна

Заместитель директора по ВР – Махмудова Асият Бийсолтановна

Заместитель директора по АХЧ – Джангишиев Али Байгишиевич

Юридический адрес школы: 368060, с.Бабаюрт, ул.Герейханова 13А,

телефон + 7(928) 508-52-60

Адрес электронной почты: babayurtsosh2@mail.ru

Школьный сайт в Интернете: babayurtdagschool.com

На протяжении многих десятилетий школа является образовательным и культурным центром. Образовательное учреждение имеет богатый опыт и традиции в обучении и воспитании подрастающего поколения. За это время ОУ прошло путь от традиционной школы до учреждения, активно реализующего инновационные образовательные программы.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования различной направленности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 класс;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III ступень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

В школе изучается иностранный язык – английский:

2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю.

В школе работает столовая на 156 посадочных мест; горячим питанием (бесплатным) охвачены учащиеся начальной школы.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, подвижные игры на переменах, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлена и функционирует тревожная кнопка, громкоговорящая связь.

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение насчитывало 28 классов со средней наполняемостью 24 учащихся.

В школе обучалось на 31.05.2017г. 684 обучающихся, 28 классов-комплектов.

Классов начальной школы - 14; основной школы - 12; старшей школы – 2.

Средняя наполняемость классов – 24 человека.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений и в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 и от 01.02.2012г. №74, федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО РФ №1089 от 05.03.2004 г.

Деятельность образовательного учреждения регламентирована документами организационно - правового обеспечения:

- Устав МКОУ

- Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего школы 2015-2016 гг.;

- Основной образовательной программой начального общего образования

- План учебно-воспитательной работы школы

### Начальная школа

#### Методическая тема работы ШМО учителей начальных классов:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

#### Цель:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

#### Направления работы на 2018 - 2019 учебный год:

#### Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

#### Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

\* Заседания методического совета.

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- \* Отбор содержания и составление учебных программ.
- \* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- \* Организация и проведение предметных недель в школе.

**\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.**

- \* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- \* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Методическая деятельность:**

- \* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- \* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- \* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- \* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- \* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**1. Организационная работа**

В начальной школе с 1 сентября функционировало 14 классов, работали 22 учителя начальных классов .

**Кадровый состав**

№	ФИО	Дата рождения	Стаж работы	Награды	Что окончил	Категория
1	Алакаева Гульярхан Абдулмажидовна	14.07.1955	43	Почетный работник РФ 2016	ХПУ 1975	Соответствие
2	Атаева Рашия Атлыевна	06.08.1955	43		БПУ 1975	Соответствие
3	Арсланалиева Умукурсум Шарабдиновна	15.05.1956	41	Почетная грамота "За добросовестный труд"2014	ХПУ 1976	Соответствие
4	Бабаева Диана Шарабдиновна	14.05.1983	16	Почетная грамота 2018 МР	КИПТ 2009	Соответствие
5	Багатырова Дагмара Айнудиновна	06.04.1970	29		ДГПУ 1995	Соответствие
6	Гаджимарова Саида Мавлетовна	23.07.1975	5		ДГПУ 2016	Соответствие
7	Джабуева Садия Абдулгаировна	18.10.1978	19		ХПК 1997	Соответствие
8	Идрисова Зайнап Абдурашидовна	16.07.1983	8	Почетная грамота 2018 МР	КИПТ 2002	Соответствие
9	Кадырова Зулайха Кадыровна	15.05.1961	37	Почетная грамота 2018 МР	ХПУ 1981	Соответствие
10	Карагишиева Джайран Мусаевна	28.10.1989	1		ХПК 2011	Соответствие
11	Махмудова Зухра Тажитовна	08.11.1962	5		ДГПУ 2016	Соответствие
12	Махмудова Зухра Макирдиновна	25.09.1971	27	Почетная грамота 2016 "Учитель года"	ХПК 1991	Соответствие
13	Маграмова Фериде Абдуллаевна	02.08.1989	1		ДГПУ 2010	Соответствие
14	Нуракаева Асият Хасболатовна	20.12.1953	44		ДГУ 1986	Соответствие
15	Пашаева Джамиля Зайбуллаевна	12.11.1987	7		ХПК 2009	соответствие
16	Рамазанова Муьминат Джамалдиновна	16.07.1972	26	Почетная грамота 2016	ГПУ 1992	Первая
17	Шавова Алтын Мухамадхалиевна	06.11.1958	40	Почетный работник РФ 2008	СГПИ 1986	Высшая
18	Шамшудинова Альбина Шарабдиновна	17.11.1979	15	Почетная грамота 2016 Самый классный, классный"	ХПК 1999	соответствие
19	Эльмурзаева Супуй Джумакавовна	30.10.1982	17		ХПК 2003	Соответствие
20	Юсупова Маккахан Саилгаджиевна	31.10.1968	30	Почетная грамота "За высокий	ГПУ 1988	Первая

				профессионализм"2015 МР		
21	Юсупова Гулистан Рамазановна	05.12.1978	18		ХПК 1998	Соответствие
22	Гаджимурадова Камила Ильясовна	24.01.1986	1		СГУ-2007	

Обучение в начальном звене осуществлялось по следующим учебно-методическим комплексам

Класс	ФИО учителя	УМК
1А	Маграмова Фериде Абдуллаевна	«Школа России»
1Б	Бабаева Диана Шарабдиновна	«Школа России»
1В	Джабуева Садия Абдулгаировна	«Школа России»
2А	Багатырова Дагмара Айнудиновна	«Школа России»
2Б	Арсланалиева Умукюсюм Шарабдиновна	«Школа России»
2В	Махмудова Зухра Макирдиновна	«Школа России»
2Г	Идрисова Зайнап Абдурашидовна	«Школа России»
3А	Шавова Алтын Мухамадхалиевна	«Школа России»
3Б	Кадырова Зулайха Кадыровна	«Школа России»
3В	Юсупова Маккахан Саидгаджиевна	«Школа России»
4А	Алакаева Гульярхан Абдулмажидовна	«Школа России»
4Б	Рамазанова Муъминат Джамалдиновна	«Школа России»
4В	Гаджимарова Саида Мавлетовна	«Школа России»
4Г	Эльмурзаева Супуй Джумакавовна	«Школа России»

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: открытые уроки, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания МО.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

**Заседание № 1 Тема: « Составление плана работы МО на 2017-2018 учебный год.»**

**Заседание № 2 Тема: «Деятельностный подход в освоении стандарта».**

**Заседание № 3 Тема: «Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика и учителя начальной школы как средство мотивации личностного развития».**

**Заседание № 4 Тема: «Подходы к решению задачи формирования универсальных учебных действий младших школьников».**

**Заседание № 5 Тема: «Итоги работы МО ».**

Тема заседания	Содержание	Ответственные
« Составление плана работы МО на 2017-2018 учебный год.»	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №1. Август.</b></p> <p>1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.  2. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.  3. Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам, графика открытых уроков.  4. Знакомство учителей с новыми нормативными документами.  5. Проведение родительских собраний в ГКП, 1-4 кл.  Ознакомление с режимом работы и едиными требованиями к учащимся.</p>	<p>Рук.МО  Завуч по УВР Алжиева Б.А.</p>
Тема заседания: «Деятельностный подход в освоении стандарта	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №2. Октябрь.</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Декада математики (06-17.10) - отв. Эльмурзаева С.Д.</i></p> <p>1. Деятельностный подход в освоении стандарта.  2. Адаптация первокурсников в школе.  3. Составление графика предметных недель.  4. Курсовая подготовка и аттестация педагогов МО в новом учебном году.  5. Контроль за посещаемостью уч-ся. ВПР Русский язык 2 кл.  6. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.  Открытые уроки.</p>	<p>Рук.МО  Учителя 1 классов  Завуч по УВР Алжиева Б.А.  Алакаева Г.А.-3а  Рамазанова М.Д.-3б  Гаджимарова С.М.-3в  Эльмурзаева С.Д.-3г</p>
«Практическое применение личностно - ориентированного обучения в начальной школе».	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №3. Ноябрь.</b></p> <p><i>Декада русского языка (13-23.11) отв.-Махмудова З.Т.</i></p> <p>1. Итоги первой четверти.  2. Взаимопосещение уроков.  3. Проведение олимпиад по русскому языку, литературному чтению. Участие в конкурсах.  Открытые уроки</p>	<p>Рук.МО  Завуч по УВР Алжиева Б.А.  Нуракаева А.Х.-4а  Агаева Р.А.-2б  Махмудова З.Т.-2в</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Декабрь. Декада литературного чтения (24.11-05.12.) отв. Атаева Р.А.</i></p> <p>Организация работы ГКП</p>	<p>Багатырова Д.А.-1а  Арсланиева У.Ш.-1б  Махмудова З.М.-1в  Идрисова З.А.-1г</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Декада окружающего мира (06-16.12.) отв. Багатырова Д.А.</i></p> <p>Открытые уроки</p>	<p>Шамидинова А.Ш.-4а  Баббаева Д.Ш.-4б  Джабуева С.А.-4в</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Январь. Декада , физической культуры (15.-25.01.) отв.- Папашева Д.З.</b></p> <p>Анализ успеваемости за 1 полугодие</p>	<p>Завуч по УВР Аджиева Б.А.</p>

**Заседание №4. Февраль**  
**Декада родного языка (01-11.02.) отв.-Рамазанова М.Д.**  
**Открытые уроки**

Шавова А.М.-2а  
 Кадырова З.К.-2б  
 Юсупова М.С.-2в

**Декада музыки (14.-24.02) отв.- Девеева С.Б.**

**Тема заседания:**  
*«Использование  
 новых  
 педагогических  
 технологий –  
 портфолио  
 ученика и  
 учителя  
 начальной  
 школы как  
 средство  
 мотивации  
 личностного  
 развития».*

1. Взаимопосещение уроков.
- 2.. Итоги второй четверти.
- Открытые классные часы**  
 Солнце и звезды.  
 Оценка-это праздник.  
 День рождения-светлый праздник.  
 Следствие ведут знатоки.  
 Слава хлебу на столе.  
 Наши имена  
 Профессия.  
 Как принять правильное решение.  
 Образ женщины Дагестана.  
 Красота внешняя и внутренняя.  
 Спорт.  
 Я-твой друг, и ты -мой друг.  
 Как защитить себя от болезней.  
 Как завоевать друзей.

**Рук.МО**

Завуч по УВР Аджиева Б.А.  
 Шавова А.М.-2а  
 Кадырова З.К.-2б  
 Юсупова М.С.-2в  
 Алакаева Г.А.-3а  
 Рамазанова М.Д.-3б  
 Гаджимарова С.М.-3в  
 Эльмурзаева С.Д.-3г  
 Шамшудинова А.Ш.-4а  
 Бабаева Д.Ш.-4б  
 Джабуева С.А.-4в  
 Багатырова Д.А.-1а  
 Арсланалиева У.Ш.-1б  
 Махмудова З.М.-1в  
 Идрисова З.А.-1г

**Март Декада ИЗО, Внеурочная деятельность (26.02-07.03) отв.- Карагишиева Д.М.**

**Тема заседания:**  
*«Подходы к решению  
 задачи формирования  
 универсальных учебных  
 действий младших  
 школьников».*

1. Комплектование 1-х классов.
2. Вопросы преемственности в обучении учащихся 4 класса при переходе в среднее звено
3. Посещение уроков учителей- предметников в 4-х классах.

**Рук.МО**

Завуч по УВР Аджиева Б.А.

**Заседание №6. МАЙ**

**Тема  
 заседания:** *«Итоги  
 работы МО ».*

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.
2. Подведение итогов работы учителей 1-4-х классов по ФГОС.
3. Обсуждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.
4. Итоги работы воспитателей ГКП

**Рук.МО**

Учителя 1 классов  
 Завуч по УВР Аджиева Б.А.

Выступление воспитателей ГКП

На заседаниях ШМО изучаются направления деятельности педагогов, анализируем их работу с целью оказания помощи. Изучаются новинки в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности, пополняем тематическую папку «Методическое объединение учителей начальных классов» дидактическими и методическими материалами, выявляем затруднения, оказывается помощь молодым педагогам и т.д.

#### Основные направления деятельности:

Аналитическая, информационная (работа с документами), организация методической и инновационной деятельности, методическое сопровождение с талантливыми и мотивированными детьми, консультативная, мониторинговая. В 2018-2019 учебном году 12 учителей обучались на КПК.

№	ФИО учителя	Название курсов, место, дата прохождения
1	Алакаева Г.А.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 21-25 октября 2018г.
2	Атаева Р.А.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 06-10 октября 2018г.
3	Гаджимарова С.М.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 06-10 октября 2018г.
4	Рамазанова М.Д.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 06-10 октября 2018г.
5	Махмудова З.М.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 16-20 октября 2018г.
6	Махмудова З.Т.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 16-20 октября 2018г.
7	Маграмова Ф.А.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 11-15 октября 2018г.
8	Карагишиева Д.М.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 11-15 октября 2018г.
9	Юсупова М.С.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 21-25 октября 2018г.
10	Шавова А.М.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 11-15 октября 2018г.
11	Джабуева С.А.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 21-25 октября 2018г.
12	Багатырова Д.А.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 11-15 октября 2018г.

В целом, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно. Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ШМО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2018-2019 учебном году учителя работали по следующим темам:

#### 3. Темы по самообразованию учителей ШМО

Темы самообразований учителей начальных классов БСОШ №2			
№	ФИО		
1	Алакаева	Гульярхан	Работа над каллиграфией
	Абдулмажидовна		
2	Атаева	Рашия Атлыевна	Формирование навыков письма
3	Арсланалиева	Умукурсум	Приемы выработки у детей навыков чтения
	Шарабдиновна		
4	Бабаева	Диана Шарабдиновна	Развитие речи учащихся начальной школы
5	Багатырова	Дагмара	Основы работы над орфографическими ошибками в начальных классах
	Айнуудиновна		
6	Гаджимарова	Саида	Развитие логического мышления на уроках математики в свете ФГОС
	Мавлетовна		
7	Девеева	Саида Бийсолтановна	Перенос слов
8	Джабуева	Садия	Навыки чтения
	Абдулгагировна		
9	Идрисова	Зайнап	Активизация познавательной деятельности на уроках обучения грамоте
	Абдурашидовна		
10	Кадырова	Зулайха Кадыровна	Модульное обучение чтению в начальных классах
11	Карагишиева	Джайран	Перенос слов
	Мусаевна		
12	Махмудова	Зухра	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность
13	Махмудова	Макирдиновна	Личностно-ориентированное обучение
	Макирдиновна		
14	Маграмова	Фериде	Воспитание творческой направленности личности дошкольников в условиях коллективной деятельности
	Абдуллаевна		
15	Нуракаева	Асият Хасболатовна	Развитие познавательной активности младших школьников в разных формах и методах обучения
16	Пашаева	Джамиля	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе на уроках физической



	Зайбуллаевна		культуры
17	Рамазанова Джамалдиновна	Муъминат	Методы и приемы словарной работы на уроках русского языка в начальной школе
18	Турлавова Камила Ольмесовна		Формирование обучающих компетенций у учащихся начальных классов через сознательную, грамотную, познавательную деятельность на уроках
19	Шавова Мухамадхалиевна	Алтын	Развитие речи
20	Шамшудинова Шарабдиновна	Альбина	Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики
21	Эльмурзаева Джумакавовна	Супуй	Развитие познавательной деятельности на уроках математики
22	Юсупова Саидгаджиевна	Маккахан	Виды речи
23	Юсупова Рамазановна	Гулистан	Музыкальное воспитание младших школьников

Темы самообразования соответствуют единой методической теме школы, теме школьного методического объединения. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу.

Апробировали различные приемы в обучении учащихся, например на уроках учителя начальных классов часто используют **работу с тренажерами**. Повышение качества знаний учащихся немислимо без хорошо отработанных навыков. Тренажер - это тренировочные однотипные упражнения, подобранные по одной теме, и направленные на отработку навыков доведённых до автоматизма. Работу с тренажерами можно включать на различных этапах урока. А так же тестовые задания имеют целью эффективный контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся. Они позволяют учителю своевременно обнаружить пробелы в усвоении той или иной темы, чтобы в дальнейшем продумать виды работ для восполнения этих пробелов в знаниях учащихся.

#### График проведения открытых классных часов

Учитель	Дата	Тема классных часов
Маграмова Ф.А.	февраль	Жадность и жадины
Бабаева Д.Ш.	февраль	О лени и лентяях
Джабуева С.А.	февраль	Волшебные сказки
Багатырова Д.А.	февраль	На чем основано взаимопонимание
Арсланалиева У.Ш.	февраль	Цена ломтика
Махмудова З.М.	февраль	Правда и ложь
Идрисова З.А.	февраль	Права ребенка в новом веке
Шавова А.М.	февраль	Ответственность
Кадырова З.К.	февраль	Зависть
Юсупова М.С.	февраль	Прилежность и старательность
Алакаева Г.А.	февраль	Ты и твои друзья
Рамазанова М.Д.	февраль	Терпение и труд все перетрут
Гаджимарова С.М.	февраль	Вредные привычки
Эльмурзаева С.Д.	февраль	Книга-твой друг

**Выводы:** Посещение мероприятий, проведенные в рамках месячника и анализ уроков имели большую практическую пользу, о чем свидетельствует повышение компетенций учителей в области проектирования урока в соответствии с ФГОС, наблюдаемое участниками мероприятий.

#### Воспитательная работа за 2018-2019 год

##### 1 «а» класс.

За 2018-2019 учебный год были проведены:

№	Название мероприятия,урока,кл.часа,акции и т.д	дата	место
1.	Конкурс по математике «Лучшая тетрадь»	25.01.2019	
2.	Олимпиада по математике	27.01.2019	
3.	Конкурс чтецов «Мой Дагестан»	07.02.2019	
4.	Инсценирование сказки	08.02.2019	1
5.	ОКЧ «Жадность и жадины»	05.03.2019	
6.	Конкурс чтецов на родном языке	06.03.2019	
7.	Конкурс «Кумыкская старинная песня»	10.03.2019	1
8.	Ед.кл.час « Весенние каникулы и ПДД»	18.03.2019	
9.	Открытие недели окружающего мира	08.04.2019	
10.	Открытый урок «Перелетные и зимующие птицы»	10.04.2019	
11.	Инсценирование песни о природе	11.04.2019	
12.	КВН «Планета –дом»	12.04.2019	
13.	Конкурс скворечника «Помоги птицам»	12.04.2019	
14.	Заккрытие недели окружающего мира	17.04.2019	
15.	Ед.кл.час «Терроризм угроза обществу»	22.04.2019	
16.	Акция «Открытые сердца»в рамках недели добра	25.04.2019	
17.	Ед.кл.час «Роль Красной Армии в освобождении.....»	13.05.2019	
18.	Ед.кл.час «Развитие парламентаризма в Р.Ф.»	20.05.2019	

Кл.руководитель: Маграмова Фериди Абдуллаевна

1 «б» класс

В 1 классе 2018-2019 учебном году обучается и воспитывается 34 учащихся, из них 12 девочек и 22 мальчика. Все дети почти посещали под.класс. Дети разных способностей, разного уровня работоспособности и воспитанности.

**Основной целью** работы было: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно- способной в будущей жизни.

Я считаю, что работа в 1 полугодии дала положительные результаты в решении поставленных задач. А именно: дети продолжают адаптироваться к жизни в коллективе, учатся взаимодействовать и дружить. У ребят проявляется интерес к знаниям, они с удовольствием слушают учителя, интересуются. Задают массу вопросов. Дети способны проявлять чувство сострадания, доброты. Хотя не у всех высокая потребность в учении, вот над чем и предстоит продолжить работу во втором полугодии.

В первом классе каждый ребенок личность отдельная, нет ни общих интересов, нет общих дел, группа существует отдельно. Это особый этап в общей программе воспитания детей. Нужно было помочь ребятам наиболее безболезненно адаптироваться к школьной жизни, сделать первые шаги по сплочению коллектива. Главной задачей было обеспечение ее естественного протекания и благополучных результатов. Для этого велась систематическая работа по вовлечению детей во внеклассную деятельность, что дало положительные результаты. Все ребята адаптировались к школе быстро, освоились, приобрели новый круг общения не только в классе, но и в школе. Они доброжелательны, добросовестно и без видимого напряжения выполняют все требования учителя .

Первым этапом построения воспитательной системы класса явилась **диагностика**. Для оценки уровня психологической атмосферы в классе были использованы следующие методы:

Беседы, опросы, рисуночные тесты.

Классный коллектив находится в стадии формирования. В большинстве случаев дети относятся друг к другу доброжелательно, учатся сотрудничеству и взаимоподдержке. При возникновении конфликтов, основанных на чувстве соперничества, стараются решить проблему словом.

В течение всего полугодия вела работу по формированию у детей привычки доброжелательного отношения к окружающим, уважения к старшим, добросовестного отношения к труду и поручениям. Знакомила ребят с правилами этикета, самообслуживания. В ежедневной работе развивала внимание, мышление, память, воображение, а также большое внимание уделяла развитию и коррекции речи, т.к. почти у всех детей существует нарушение речи. Очень важно было найти «общий язык» с детьми и их родителями. Большое внимание уделяю работе с родителями. По просьбам родителей или собственной инициативе проводились индивидуальные консультации по различным вопросам, связанным с воспитанием детей. Проведено и запротоколировано 2 родительских собрания с высокой явкой.

Благодаря участию некоторых родителей (Рамазановой Д. Курбановой А. Бабаевой М. Дагировой Р.) и творчеству детей были выполнены **поделки** из природного материала. Можно сказать, что все родители оказывают помощь в воспитании и участии при подготовке к конкурсам, мероприятиям. Со всеми родителями поддерживаю постоянную связь. Некоторым родителям приходилось напоминать, чтобы старались помочь своим детям. Я стараюсь убедить родителей, в том, что только они совместно с педагогами смогут помочь своему ребёнку.

В воспитательной работе с детьми были использовала такие формы работы как: **классные часы, утренники, конкурсы, открытые уроки** т.д.

В классе в первом полугодии были проведены **открытые классные часы** на тему: «Знай правила движения ,как таблицу умножения» также **единые классные часы**.

В рамках осенней недели добра была проведена акция «**Веселый доктор**», где дети приняли участие в **БЦРБ**.

В рамках **недели по лит. чтению** был проведен **открытый урок** на тему: Звук и буква Чч. Также в **конкурсе чтецов** на тему «Зима» ученица **Дагирова Дженнетзаяла** 1 место.

В конкурсе «**Лучшее фото с мамой**» Рамазанова А. заняла 1 место.

Конец первого полугодия завершилось оформлением класса и фойе нач.школы к предстоящему празднику **Нового года**. Обучающиеся были ознакомлены с **правилами поведения и безопасности на празднике, а также на зимних каникулах**.

В следующем полугодии будет продолжена работа с родителями, постараемся продолжить вовлечение родителей в жизнь класса и школы.

Продолжу приучать детей соблюдать правила поведения в школе и дома, выполнять поручения. Постараюсь сблизить детей, вовлекая их в мероприятия класса и школы. Так же буду продолжать свою работу в реализации здоровьесберегающих технологий, с целью приобщения учащихся к здоровому образу жизни. Буду стараться помочь ребятам поверить в свои силы, сделать обучение и воспитание в школе радостным, наполненным узнаванием нового. Ну и конечно буду продолжать работу над воспитанием в коллективе добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, внимания к людям, чувства уважения к старшим.

1 «б» класс	
<b>Неделя математики.</b>	
Конкурс «Лучшая тетрадь»	1 место
Олимпиада	Участие
<b>Неделя дагестанской литературы.</b>	
Конкурс чтецов «Мой Дагестан».	1 место
Открытый классный час « О лени и лентяях»	Участие 1 кл
<b>Неделя родного языка.</b>	
Конкурс «Кумькская старинная песня»	1 место
Конкурс чтецов «Мама».	Участие
Единые классные часы. «Весенние каникулы и ПДД»	Участие 1 кл.
<b>Неделя окружающего мира.</b>	
Инсценированная песня о природе.	Участие
КВН среди 1-ых классов.	Участие
Конкурс «Скворечник».	1 место
Ед.кл.час. «Терроризм-угроза обществу»	
Ед.кл.час. «Роль Красной Армии в освобождении Европы от фашизма»	
Ед.кл.час. «Развитие парламентаризма в РФ».	
<b>Последний звонок.</b>	
Классный час «Летние каникулы». Уборка кабинета.	Участие 1 «б» класса.

Кл.руководитель **Бабаева Д.Ш.**  
3«б» класс.

	Содержание	Ответст.	
1	Классный час «Беслан. Мы помним...»	Кл. рук.	
2	Классный час « Афганистан - боль в моем сердце»	Кл.рук.	
3	Конкурс «Школьники Дагестана рисуют сказки народов России» муниципальный этап	Шахиева Хадиджат	3 м
4	Конкурс чтецов на тему: «Здравствуй, зима»	Картгишиева Д.	1 м
5	Рейд смотр учебников.	класс	1 м
6	Конкурс инсценирования отрывка любимой сказки	класс	
7	Викторина	команда	1 м
8	Новогодний утренник	класс	
2 полугодие			
1	Кл. час «Зависть»	Кл. рук. и медработники.	
2	Кл. час «День белой роашки»	Кл. рук.	
3	Кл. час «Роль Красной Армии в освобождении стран Европы от нацизма.»	Кл. рук.	
4	Кл. час «Цифровое телевидение»	класс	1 м.
5	Конкурс «Разгадай ребусы»	класс	1 м.
6	Викторина «Знатоки Дагестана»	класс	1 м.
7	Альбом о природе	класс	
8	Конкурс скворечника «Охрана птиц»	класс	
9	Конкурс сочинение «Ватан. Ана. Ана тил.	класс	
10	Конкурс «Стихи о матери.»	Моллаева С.	
11	Конкурс Старинная кумыкская песня.»	класс	

Классный руководитель: Кадырова З.К.  
3 «а» класс

За 2018-2019 уч. году были проведены:

Срок	По предметным неделям	Вид	Место
I Полугодия 2018 г.			
Неделя русского языка:			
	1. «Занимательная грамматика»	Конкурс	2 место команда
	2. «Ты самое ценное, что есть на земле»	Сочинение	Ким Полина
Неделя литературного чтения			
06.12.2018	Олимпиада по литературному чтению	Олимпиада	Ким Полина 1 место
	Инсценированная сказка	Конкурс	1 место команда
II Полугодия 2019 г.			
Неделя математики			
24.01.2019	«Доли. Сравнение долей»	Открытый урок	
27.01.2019	Разгадай ребус	Конкурс	Участие
Неделя классных часов			
18.02.2019	«Ответственность»	Открытый кл. час.	участие
Неделя родного языка			
	Ванан. Ана. Анатил- сочинение	конкурс	Участие Гаджиева М.
	Мой Дагестан – на лучшего чтица	чтецов	Умаханов А.
	Старинная кум. Песня «О маме»	конкурс	1 место команда
	«Весенние каникулы» и ПДД кл. час.	Беседа единый кл. час	участие
17.04.2019	Инсценированная песня о природе	Конкурс	1 место команда
11.04.2019	Альбом о природе «Растительный мир Дагестана»	конкурс	1 место команда
12.04.2019	Охрана птиц – скворечники	конкурс	Участие Умаханов а. Ногаев А. Мантиева М. Джамалдинова П-3
Единые кл. часы			
22.04.2019	«Терроризм – угроза обществу»	Ед. кл. час	
13.05.2019	Роль Красной Армии в освещении Европы от фашизма	Ед. кл. час.	

20.05.2019	Развитие парламентаризм в ФР	Ед. кл. час.	
25.05.2019	Последний звонок		
27.05.2019	Переход на цифровое телевидение	Кл.час	
28.05.2019	Летние каникулы ОБЖ. Генеральная уборка кабинета.	Беседа	

Воспитательная работа в классе была направлена на формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива, формирование у учащихся сознательного отношения к учебе, нравственно – этических качеств личности через взаимодействие семьи и школы.

Самой главной задачей было сформировать настоящий сплочённый, ответственный детский коллектив, умеющий выполнять поставленные перед ним задачи:

- сознательный подход к приобретению знаний;
- выработка самостоятельности при подготовке дополнительного материала к урокам;
- самостоятельное выполнение творческих домашних заданий;
- нетерпимое отношение к плохому поведению товарищей на уроке, на перемене;
- активное участие в жизни класса, школы;
- привлечение к участию в мероприятиях возможно большего количества учащихся и их родителей;
- разнообразие форм мероприятий и воспитательной работы в целом;

Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия. В 2018 – 2019 учебном году продолжилась работа над основной целью воспитательной работы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности.

#### **Анализ развития коллектива класса.**

Количество учащихся в классе на конец года – 30 человек. Большое внимание в течение учебного года уделялось методам обсуждения, анализу поступков и поведения учащихся.

Класс объединяет единство целей и интересы. В коллективе большую роль играет общественное мнение, дети прислушиваются к критике учителя. В классе развита взаимопомощь, дружелюбие, взаимопонимание, но имеют место отдельные случаи недоброжелательности.

#### **Анализ развития учащихся класса.**

В течение года наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся. Взаимоотношения учащихся в классе хорошие, в классе развит дух товарищества, отношения между мальчиками и девочками хорошие, но уровень развития коммуникативных умений учащихся ещё остаётся не высоким.

Из 30 учащихся 30 человек освоили программу 3 класса. Некоторые дети требовали индивидуального подхода и постоянного внимания со стороны учителя.

Учебный год закончили на «отлично» – 7 человек, на «хорошо» и «отлично» - 9 человек. С одной "3" закончили-3 человека. Трудности в обучении имеют Асильдеров Арзулум, Батраева Ясмينا, Марданов Рамазан, Таштемиров Рамазан, Солтанмуратов Имамдин, Умаров Ислам. С этими учащимися в течение года проводились дополнительные занятия, беседы с родителями, дан ряд педагогических рекомендаций.

#### **Анализ участия учащихся в жизнедеятельности школы и класса**

В течение года дети принимали активное участие в декадах по предметам в:

- Конкурсах на разные темы
- Конкурсе поделок «Новогодние украшения своими руками», и др.
- В школьных спортивных соревнованиях, посвящённых Дню здоровья.

Олимпиада по математике 1 м. занял Сотавов Шахман.

Конкурс старинной песни 1 м. занял Джабуев Уллубий.

Конкурс сочинений на родном языке 1 м. заняла Бекеева Хадижа.

#### **Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе.**

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, спортивные соревнования, конкурсы.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в классных делах.

За год по всем направлениям проводились классные часы. А также были проведены единые классные часы:

"День народного единства"-29.10.

"Времена года"-10.11.

"Инструктаж по ТБ во время н/елок"-24.12.

"Правила поведения на весенних каникулах"-18.03.

"Терроризм-угроза обществу"-22.04.

"Роль Красной Армии в освобождении стран Европы от нацизма"-13.05.

"Парламентаризм"-20.05.

"Переход на цифровое телевидение"-27.05

Был проведен открытый классный час на тему: "Прилежность и старательность"

#### **Анализ педагогического взаимодействия с семьей.**

Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел. В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Проведены 4 родительских собраний.

Уровень посещаемости родительских собраний – 75 %.

Проведены индивидуальные беседы с родителями: Солтанмурадова Имамдина, Таштемирова Рамзана, Умарова Ислама по поводу трудностей в обучении.

#### **Главное достижение классного коллектива за прошедший год :**

- коллективное участие в конкурсах;
- воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению, - воспитание коллективизма.

#### **Перспективные цели, ведущие задачи и приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:**

- работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;
- активизация участия детей в конкурсах и т.д.
- оказание педагогической помощи родителям; их детям – учебной помощи;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и гимназии

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжить работу по привитию учащимся навыков сознательного приобретения знаний, самостоятельному восстановлению пропущенного учебного материала;
- работать над культурой поведения во время урока и на переменах для достижения желаемого результата; активизировать самоуправление в классе, подобрать действительно дело по душе каждому ребенку; приобщать всех родителей к проведению мероприятий с учащимися.

#### **4 «а» класс**

В 2018- 2019 учебного года в 4«а» классе обучалось 24 учащихся:

16 девочек и 8 мальчиков.

**Цели и задачи** воспитательной работы были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

Ребята активно приняли участие в общешкольных мероприятиях: осенняя ярмарка, конкурсы рисунков, поделок. Участвовали в открытии праздника «День открытия всероссийской олимпиады» Был проведен открытый урок по окружающему миру. Участвовали в декаде родного языка, в конкурсе сочинений, в конкурсе кумыкской старинной песни. Участвовали в викторине родного языка, в квест игре, 4 где «а» класс заняла 1 место. В конкурсе сочинений о матери, Хангишиева Марьям заняла 1 место.

Была проведена декада литературного чтения. Были различные конкурсы. Конкурс чтецов по литературному чтению, где Закарьяева Хаджи заняла 1 место.

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, играх(в декаде по русскому языку). Многие мероприятия проводились с активным участием родителей «День матери», «Новогодний праздник». Любое мероприятие готовилось и проводилось легко, потому что чувствовалась поддержка родителей (семьи Жантеголова, Салиева Джамия).

По выполнению цели и задач проводились классные часы в форме игр, конкурсов, викторин, концертов, бесед. По плану был проведен открытый классный час в познавательной – развлекательной форме «ДДП». Радуют успехи в организации и воспитании учащихся, но остаются проблемы.

С родителями учащихся проводились тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

#### 4 «в» класс

классы	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	с/б
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 "а"	27	26	16	4	5	1	96 %	76%	78%	4.35
2 "б"										
2 "в"	24	21	0	3	10	8	62%	12%	12%	
2 "г"	30	29	4	10	9	6	77%	47%	48%	3.3

В 2018-2019 учебного года в 4«в» классе обучалось 19 учащихся: 8 девочек и 11 мальчиков.

**Цели и задачи** воспитательной работы были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

Ребята активно приняли участие в общешкольных мероприятиях: осенняя ярмарка, конкурсы рисунков, поделок. Участвовали в открытии праздника «День открытия всероссийской олимпиады» Был проведен открытый урок по окружающему миру. Участвовали в декаде родного языка, в конкурсе сочинений, в конкурсе кумыкской старинной песни. Участвовали в викторине родного языка, в квест игре. В конкурсе сочинений о матери.

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, играх (в декаде по русскому языку) районом олимпиаде ГебековаЮлзуз заняла 1 место.

Многие мероприятия проводились с активным участием родителей «День матери», «Новогодний праздник». Любое мероприятие готовилось и проводилось легко, потому что чувствовалась поддержка родителей (семей Казаковых, Аджиевых,).

По выполнению цели и задач проводились классные часы в форме игр, конкурсов, викторин, концертов, бесед. По плану был проведен открытый классный час «Вредные привычки». Радуют успехи в организации и воспитании С родителями учащихся проводились тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

#### 6. Результаты образовательной деятельности.

##### АКР за 1 четверть

2018-2019 уч. года во 2-х – 3-х классах.

Согласно плану ВШК с 19.10.2011 по 25.10.2011 уч. г в начальной школе были проведены АКР с целью отслеживания уровня освоения программного материала за 1 четверть. 2 классы (литературное чтение, русский язык, математика)

##### 3 классы (литературное чтение, русский язык, математика)

классы	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	с/б
			«5»	«4»	«3»	«2»				
3 "а"	33	33	9	9	14	1	97%	55%	61%	3.79
3 "б"	31	28	13	13	1	0	100%	74%	69%	4.03
3 "в"	32	30	12	14	2	1	96%	71%	67%	4

#### Рекомендации:

##### 1. Учителям

- проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания;
- не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

##### 2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 1 классов**

*по литературному чтению (техника чтения)*

Класс	% успеваемости	% качества
1а	94 %	73 %
1б	91 %	73 %
1в	75 %	53 %

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 1 классов**

*по русскому языку (диктант без грамматического задания)*

Класс	% успеваемости	% качества
1а	83%1г-7910 2г- 86	62 %1г-68 2г- 53
1б	93 %1г-81 2г- 100	68 %1г-56 2г-83
1в	84 %1г- 89 2г-76	61%1г-72 2г-46

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 1 классов**

*по математике*

Класс	% успеваемости	% качества
1а	73 %	33 %
1б	90 %	70 %
1в	77 %	52 %

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 классов**

*по литературному чтению (техника чтения)*

Класс	% успеваемости	% качества
2а	96%	76%
2б	-%	-%
2в	-%	- %
2г	-%	-%

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 классов**

*по русскому языку (диктант без грамматического задания)*

Класс	% успеваемости	% качества
2а	76%1г- 92 2г- 80	60 %1г-67 2г- 60
2б	%1г-92 2г- 92	%1г-69 2г- 69
2в	%1г-91 2г- 100	%1г-73 2г- 91
2г	89%1г- 87 2г- 90	79%1г-80 2г- 72

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 классов**

*по математике*

Класс	% успеваемости	% качества
2а	80%	45%
2б	96%	69%
2в	89%	78 %
2г	93%	67%

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 классов**

*по русскому языку (диктант без грамматического задания)*

Класс	% успеваемости	% качества
3а	% 1г- 100 2г- 100	% 1г-60 2г- 38
3б	% 1г- 91 2г- 80	% 1г-82 2г- 42
3в	80 % 1г- 56 2г- 91	56% 1г-34 2г- 64

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 классов**

*по математике*

Класс	% успеваемости	% качества
3а	100%	40%
3б	87%	52%
3в	74%	60%

по литературному чтению (техника чтения)

Класс	% успеваемости	% качества
3а	-%	-%
3б	92%	72%
3в	67%	54%

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 классов

по литературному чтению (техника чтения)

Класс	% успеваемости	% качества
4а	100%	100%
4б	86 %	71 %
4в	- %	- %
4г	-%	-%

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 классов

по русскому языку (диктант без грамматического задания)

Класс	% успеваемости	% качества
4а	%1г-96 2г-90	%1г- 862г-80
4б	92 %1г- 602г-100	63%1г-60 2г-67
4в	%1г- 94	%1г-71
4г	94%1г- 87 2г-100	49%1г- 50 2г-78

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 классов

по математике

Класс	% успеваемости	% качества
4а	92%	73%
4б	72 %	55 %
4в	94 %	61 %
4г	83%	67%

	Школьная выставка работ учащихся «Дары осени»	27- 30.10.	Карагишиева Д.М.
2	Районный конкурс «Дары осени»	30.10.	Карагишиева Д.М.
3	Осенний бал	4кл.	Эльмурзаева С.Д.
4	Осенняя Неделя добра-2018	1-4	Идрисова З.А. Багатырова Д.А. Кадырова З.К.
	Патронаж ветеранов	2г	
	Творческий вечер для детей с ОВЗ	2г	
	Встреча с ветеранами Афганской войны	3б	
	Мастер-класс по рисованию		Карагишиева Д.М. Пашаева Д.З. Махмудова З.М. Бабаева Д.Ш. Гаджимарова С.М.
	Акция- Посади цветы в шахматном порядке	1в	
	Спортивная акция	3в	
	Районное мероприятие –Веселый доктор	2в	
	Мы рядом	1б	
		4в	
5	Торжественная линейка		Бабаева Д.Ш.
	Итоги 1 четверти	4а	Алакаева Г.А.
	Открытие ВсОШ	4б	Рамазанова М.Д.
6	КЧ- Мы помним Беслан	3б	Кадырова З.К.
7	Сюжетно-ролевая игра с правилами обучения детей ПДД	4а	Алакаева Г.А.
8	Общешкольная линейка	4в	Гаджимарова С.М.
	День учителя		Джабуева С.А.



	День единства народов Дагестана		Багатырова Д.А.
9	КЧ ко Дню единства народов Дагестана	2в	Махмудова З.М.
10	Урок музыки	2г	Юсупова Г.Р.
11	День пожилого человека	1кл	Шамшидинова А.Ш.
12	Урок толерантности	1а	Маграмова Ф.А.
13	Торжественная линейка		Бабаева Д.Ш.
	Итоги 1 четверти	4а	Алакаева Г.А.
	Открытие ВсОШ	4б	Рамазанова М.Д.
14	КЧ- Мы помним Беслан	3б	Кадырова З.К.
15	Сюжетно-ролевая игра с правилами обучения детей ПДД	4а	Алакаева Г.А.
16	День учителя		Гаджимарова С.М.
	День единства народов Дагестана		Джабуева С.А.

### «Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе.»

Многие педагоги утверждают, что самую главную роль в обучении и воспитании играет именно начальная школа. У нас ребенок учится читать, писать, считать, слышать, говорить, сопереживать. Научиться учить себя – вот та задача, в решении которой школе сегодня замены нет.

Начальная школа – фундамент образования каждого человека. Новое поколение – это граждане России, обладающие новым мышлением, мотивированные к инновационному поведению. Поэтому важно сформировать у младших школьников такую ключевую компетенцию, как «умение учиться». Важнейшей задачей современного начального образования является формирование универсальных учебных действий – совокупность способов действия обучающихся, то есть способность обучающегося к самостоятельному усвоению новых знаний и умений [ФГОС Начальное образование - 2010, с.5] Учащийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы УУД. Универсальные учебные действия – это навыки, которые надо закладывать в начальной школе на всех уроках. Сам факт использования ребенком УУД в повседневной практике является важным индикатором степени интеллектуальной и познавательной активности

Функции УУД:

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения;
- создание условий для развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений .

Особенностью нашего времени является то, что изменившиеся условия жизни остро ставят вопрос об их практической реализации в школе как необходимом условии самореализации личности. Именно поэтому формирование **общеучебных умений и навыков** является сегодня **приоритетом начального общего образования**.  
Учитель должен учитывать взаимодействия уровня сформированности универсальных учебных действий со следующими показателями:

- состояние здоровья детей;
  - успеваемость по основным предметам;
  - степень владения русским языком;
  - уровень развития речи;
  - умение слушать и слышать учителя, задавать вопросы;
  - стремление принимать и решать учебную задачу;
  - навыки общения со сверстниками;
  - умение контролировать свои действия на уроке.
- Какие же действия учителя позволяют сформировать универсальные учебные действия?

1. Для развития умения оценивать свою работу дети вместе с учителем разрабатывают алгоритм оценивания своего задания.
2. Учитель привлекает детей к открытию новых знаний. Они вместе обсуждают, для чего нужно то или иное знание, как оно пригодится в жизни.
3. Учитель обучает детей приемам работы в группах, дети вместе с учителем исследуют, как можно прийти к единому решению в работе в группах, анализируют учебные конфликты и находят совместные пути их решения.
4. Учитель на уроке уделяет большое внимание самопроверке детей.
5. Учитель, создавая проблемную ситуацию, вместе с детьми определяет цель урока.
6. Учитель включает детей в открытие новых знаний.
7. Учитель показывает и объясняет, за что была поставлена та или иная отметка.

Опыт работы в начальной школе показывает, что моделирование уроков по формированию УУД – дело непростое, но сегодня – это требование времени. Внедрение ФГОС позволят выпускнику школы **обучаться и развиваться всю жизнь**. Это очень важно в условиях, когда жизнь меняется быстро и учителя не в состоянии предугадать, какие знания и умения понадобятся выпускнику в будущем. Важно помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять свое достойное место в Жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.

Признаем, не все уроки по ФГОС, Потому как важная составляющая его\_ это техническая и методическая сторона. Для построения качественного урока нужны как интерактивная доска ,принтер под рукой для учителя так и наряду с учебника рабочие тетради по каждому предмету для ученика, Вот тогда можно считать этот класс образцовым ,соответствующим ФГОС.

### Неделя русского языка в начальной школе.

С 19-26 ноября в МКОУ Бабаюртовская СОШ №2 проходила Неделя русского языка. Она была насыщена мероприятиями с заданиями различной сложности:

1. Конкурс «Король письма»(Среди 1-ых классов)
2. Квест-игра среди учащихся 4 классов
3. Викторина по русскому языку среди 3 классов.
4. Задания творческого характера (кроссворды,кластеры)

Первый конкурсный день начался с открытия недели русского языка. Учащиеся 2 «В» со своим классным руководителем прошли по классам и пригласили принять участие во всех предстоящих мероприятиях.

Обладателей лучших работ в конкурсе «Король письма» выявлено не было  
Серьезными и сложными заданиями для ребят оказалась викторина и квест - игра по русскому языку.

Победитель викторины: команда 3 «б» класса

Победитель в квест-игре – команда 4 «в» класса

В творческих конкурсах все классы принимали активное участие и получили награды (сладкие призы)

Вот и прошла «Неделя русского языка». Она показала активность, умения, заинтересованность и сообразительность ребят.

#### Неделя математики в 1-4 классах

Девиз недели:«Творчество! Удивление! Разнообразие! Победы! Дружба!»

#### Цели проведения недели математики:

- развитие личностных качеств обучающихся;
- активизация их мыслительной деятельности;
- развитие творческих способностей и интереса к предмету;
- формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни.

С 21 по29 проходила Неделя математики.

На протяжении многих лет в нашей школе проводится «Неделя математики». В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют наши малыши в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке недели. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Дата/время	мероприятие
1 день	Открытие Недели- «Математика – царица всех наук». 1-4 классы Ответственный 3 "в" класс Юсупова М.С.
2 день	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике». 1-е место- Курбанова Мадина -1 "б" класс( кл. рук. Бабаева Д.Ш.) Отгадывание математических загадок (по 3уч-ся с класса)2 классы 1-е место-2 "г" класс-(кл. рук. Идрисова З.А.)
3 день	Открытый урок 2а класс <u>Багатырова Д.А.</u> Тема:" Закрепление письменного сложения и вычитания без перехода через десяток" 2в класс <u>Махмудова З.М.</u> Тема: " Прямоугольник"
4 день	Открытый урок 3 а класс <u>Шавова А.М.</u> Тема: " <u>Доли. Сравнение долей</u> "
5 день	Викторина (по 6 уч-ся с класса) 4-классы 1-е место -4 "б" класс -(кл. рук. Рамазанова М.Д.)
6 день	Олимпиада по математике (по 2 уч-ся с класса) 2-3 классы 1"в" класс-Шамшидинова К.(кл.рук.Джабуева С.А.) 2 "в" класс-Алиев Равмазан (кл. рук. Махмудова З.М.) 3 "в" класс Сотавов Шахман (кл. рук. Юсупова М.С.) 4 "г" класс (кл. рук. Эльмурзаева С.Д.)
7 день	Разгадай ребус (по 2 уч-ся с класса) 3 классы 1-е место-3 "б" класс- (кл. рук. Кадырова З.К.)
29.01	Заккрытие недели математики. Подведение итогов недели 1-4 классы. Грамотами были отмечены учащиеся , которые заняли первые места.

График недели родного языка

№		дата	классы	ответственные
1	Открытие недели	04.03.		Кадырова З.К.
2	Викторина	04.03.	4 кл	Кл. рук.
3	Сочинение «Ватан.Ана.Ана тил.»	05.03.	2-4 кл.	Кл. рук.
4	Конкурс стихов о матери	06.03.	1-4 кл.	Кл. рук.
5	Конкурс «Старинная кумыкская песня»	07.03.	1-4 кл.	Кл. рук.

1	Викторина	4 а
2	Сочинение «Ватан. Ана..Ана тил.	Аджиев Гаджимурад—2г Бекеева Хадижа-----3в Хангишиева Марьям --4а Карагишиева Мадина----4б
3	Конкурс стихов «Мама»	Пейзулаева Марьям—1в Мисирбиева Карина—4г
4	Конкурс «Старинная кумыкская песня»	1а 1б 1в 3а 3в 4б 4г

#### Открытые мероприятия

1а- Открытый урок по русскому языку Звук и буква Мм. Шамшидинова А.Ш.22.11.

Конкурс инсценирования русской сказки 1 место.

1б – Открытый урок по литературе Звук и буква Ч. 30.11.

Портрет мамы – 1м, Рамазанова А.

Конкурс чтецов- Дагирова Д.

1В- Открытый урок по литературе Звук и буква Г. 30.11.

2А- Открытый классный час Мои права 12.12.

2в- Открытый урок по физической культуре Мы за ЗОЖ 01.12. Олимпиада по лит.чт. Атагишиева А. 1место

2г- Открытый урок по музыке Юсупова Г.Р.

Открытый урок по литературе Атаева Р.А. 22.11.

Конкурс инсценирования русской сказки 1 место.

3А- Конкурс инсценирования русской сказки 1 место. Олимпиада по лит.чт. Ким Полина. 1место

3Б- Открытый классный час Афганистан 27.11. Конкурс Школьники Дагестана рисуют сказки народов России . Шахиева Х. 3 место

Конкурс чтецов – Карттишиева Дж. Викторина по русскому языку- 1 место

4а- Открытый урок по литературе Бунин.Листопад. Конкурс инсценирования русской сказки 1 место. Выступление на День

открытых дверей.Пашаева Д.З. Алакаева Г.А.

4б- Открытый урок по литературе Бажов.Серебряное копытце.День матери. Конкурс сочинений о матери – Крбанова П.

4в- Олимпиада по лит.чт. Зауров Р. Конкурс чтецов – Казакова А. День Чай.Декада по лит.чтению. Квест- игра – 1 место

#### Неделя литературного чтения в начальных классах

«Чтение –это один из истоков мышления и умственного развития».

(В.А. Сухомлинский)

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги нашей начальной школы.

“Неделя литературного чтения” уже на протяжении многих лет стала частью учебной и внеурочной деятельности в начальной школе. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию и является проведение предметных недель в начальной школе.

“Декада литературного чтения ” проводится с 27ноября по 6 декабря 2018 года, как заранее подготовленное мероприятие, пробуждающее любовь и интерес к учебным предметам. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану.

Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, развивает творческие способности детей.

Цель проведения декады:

- ♣ Воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;
- ♣ Повышение качества преподавания предмета;
- ♣ Развитие познавательных способностей обучающихся.

Открыли литературную декаду обучающиеся 4 в класса .

#### Конкурс чтеца принимали участие 1-4 классы.

Заняли первые места:

1 "б" класс-Дагирова Дженнет

3 "б" класс-Карттишиева Дженнет

4 "в" класс- Казакова Алия

2 "в" класс- Атагишиева Асиль

3 "а" класс-Ким Полина

4 "в" класс-Зауров Рустам

#### Рейд "Смотр учебников"

Заняли первые места:

2 "а" класс, 3 "б" класс, 4 "а" класс

#### Была проведена олимпиада.

Заняли первые места:

#### Инсценирование отрывка сказки.

Заняли первые места:1 "а", 2 "г", 3 "а". 4 "а", 4"г"

На линейке были подведены итоги. По результатам проведенных конкурсов выявлены победители, которые награждены грамотами.

Можно с уверенностью сказать, что «Декада начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. Одной из задач начальной школы является формирование навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

#### Неделя дагестанской литературы, культуры и традиции народов Дагестана.

В период с 4 февраля по 11 февраля 2019 года была проведена предметная неделя дагестанской литературы и культуры и традиции народов Дагестана. Неделя была проведена учителем начальных классов Шамшудиновой Альбиной Шарабдиновной.

При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности.

Основная цель – закреплять знания детей о **Дагестане**, о родном крае.

**Задачи:** Формировать чувство гордости за свой родной край.

Продолжать прививать нравственно-патриотические качества, эстетические чувства.

Продолжать прививать любовь к фольклору **Дагестана**; воспитывать уважение к традициям других народов.

В ходе проведения Недели дагестанской литературы и культуры и традиции народов Дагестана были представлены мероприятия:

**Выводы:** предметные Недели должны иметь практическую значимость, повышать интерес к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы и отметить добросовестную работу классных руководителей и учеников в проведении предметной недели, где были достигнуты следующие результаты:

- 1) Конкурс стенгазет «Мой Дагестан»-4г кл.- Гаджимурадова К.И.
  - 2) Конкурс чтецов «Мой Дагестан»- Рамазанова Амина 1б класс Алакаева Амина 2г класс  
Умаханов Абдулла 3 а класс Жантегулова Джамиля-4а класс
  - 3) Интеллектуальная игра «Знатоки Дагестана»- 1 место /3б класс/
- Учащиеся ,которые не заняли призовые места, получили утешительные призы.

Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственные
04.02	Открытие недели. Линейка	1 классы	Шамшудинова А.Ш.
05.02	Фотовыставка «Достопримечательности Дагестана» Открытый урок по дагестанской литературе	2 «а»кл каб. 116	Шамшудинова А.Ш. Нуракаева А.Х.
06.02	Стенгазета «Мой Дагестан» Открытый урок по дагестанской литературе	1 «в»кл 3 «в»кл 4 «б»кл 4 «г»кл 4 «б»кл	Шамшудинова А.Ш. Нуракаева А.Х. Юсупова Г. Р. Гаджимурадова К. И. Юсупова Г.Р.
07.02	Конкурс чтецов «Мой Дагестан»	1-4 кл	Кл. руководители
08.02	Интеллектуальная игра «Знатоки Дагестана»	3кл	Кл. руководители
11.02	Закрытие недели. Линейка. Награждение победителей	1 кл 1-4кл	Шамшудинова А.Ш. Кл. руководители

#### Неделя окружающего мира

В природе все одно с другим связано, и нет в ней ничего случайного. И если выйдет случайное явление – ищи в нем руку человека. Михаил Пришвин

Природа — это самая лучшая из книг, написанная на особом языке. Экологическую культуру у детей следует закладывать с раннего возраста. Познание ими сегодняшнего мира в значительной мере будет способствовать охране природы в мире завтрашнем. При усвоении детьми экологических знаний, воспитании бережного отношения к природе существенную роль играет изучение учебных предметов, но и имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности. Такая взаимосвязь способствует успешному развитию детей, целостному восприятию мира. Примером интеграции может служить неделя окружающего мира, которая была традиционно проведена в начальной школе с 08 по 17 апреля. В ходе проведения недели все учащиеся узнали много нового и познавательного, а также показали прочные знания по этому предмету. Участвуя в неделе, дети знакомятся с многообразным окружающим миром живых организмов, со средой обитания и сложными их взаимосвязями. Все это позволяет пробудить интерес к живому, научиться воспринимать гармонию и красоту природы видеть, чувствовать, слышать, охранять и любить её. Открытие недели началось с линейки, где каждый класс получил план и задание на участие в предметной неделе по окружающему миру. План предметной недели предусматривал:

Девиз декады: «Береги свою планету ,ведь другой на свете нету!»

Цель: развитие познавательной активности учащихся начальной школы.

Задачи:

-развивать у учащихся интерес к урокам «Окружающего мира»;

-формировать способность восприятия учащимися целостной картины мира ,бережного отношения к природе.

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственные
08.04	Открытие декады .Линейка.	1 «а»кл.	Маграмова Ф.А.
09.04	Игра «Брейн-ринг»	2-е кл.	Кл.рук.
10.04	Открытые уроки	1 «а» 4 «в» 4 «г»	Маграмова Ф.А. Гаджимарова С.М Эльмурзаева С.Д.
11.04	Инсценированная песня о природе.	1-3 кл.	Кл.рук.
11.04	Альбом о природе Критерии: 1.оформление 2.грамотность	3 «а» -растит.мир 3 «б»-животн.мир 3 «в»-подвод.мир	Кл.рук

	3.оригинальность		
12.04	КВН «Планета-дом»	1-е кл.	Маграмова Ф.А
12.04	Конкурс скворечника «Охрана птиц»	1-3 кл.	Кл.рук.
15.04	Закрытие декады.Флешмоб: «Все в зеленом».Выбираем самый зеленый класс.	1-4кл.	Маграмова Ф.А.

08.04 прошла линейка .Открытие недели окружающего мира,в которой участвовали учащиеся 1 «а» класса.

09.04 прошла игра «Брэйн – ринг » среди 2-х классов. Дети приняли активное участие .Команды 2 «а» и 2 «в» набрали одинаковое количество баллов,но команда 2 «г» класса оказалась сильнее и заняла 1-место.

11.04 прошел конкурс «Инсценированная песня о природе».

В котором приняли участие следующие классы:

2 «в» с песней «Кап-Кап,Буль-Буль»

1 «а»,1 «в»,2 «а»,2 «в»,3 «а» и 3 «в»

3 «а» с песней «В траве сидел кузнечик»

Первые места заняли следующие классы:

3 «в» с песней «Птица ручная»

1 «в» с песней «Кап-Кап»

10.04 Маграмова Ф.А. провела открытый урок по окружающему миру, на тему: «Где зимуют птицы?».Был очень живой урок,дети проявили весь интерес к перелетным и зимующим птицам.Активно отвечали на вопросы.Особенно детям понравилась работа в парах. На каждой парте лежали альбомные листы и разрезные картинки.Дети должны были собрать пазл и приклеить на альбомный лист,затем определить название птицы и определить к какой группе она относится.Все дети успешно справились с заданием.

11.04 провели конкурс среди 3-х классов «Альбом о природе».

Все три класса приняли участие,но выделили альбомы 3 «б» и 3 «в».

В альбомах учитывались все критерии оценивания.Очень аккуратные работы ,выполнены руками детей,весь класс принимал участие в выполнении поставленной цели.Выбор был тяжелый ,обе работы по своей теме были выполнены отлично ,поэтому первое место,в этом конкурсе поделили 3 «б» и 3 «в».

12.04 прошла игра «КВН», среди первых классов.Все три класса активно участвовали во всех конкурсах, но команда 1 «в» класса оказалась сильнее.Дети были очень хорошо подготовлены к этой игре.Первое место заняла команда 1 «в» класса.

12.04 был проведен конкурс скворечника «Охрана птиц».

Все классы ,с 1 по 3 приняли активное участие. Была организована выставка.Где были выставлены более пятидесяти различных работ. Для оценки этой выставки были приглашены учителя технологии: Маграмова Н.С. и Алиева З.З. Они выделили 3 работы. Первые места заняли:

Гаджиева Фатима 1 «б» класс ТажухажиевАбдуллах 2 «б» класс Ревина Фатима 2 «г» класс

17.04 прошло закрытие недели в виде Флешмоба «Все в зеленом».

На закрытии приняли участие 1 «в»,2 «в» и 3 «в».

На линейке также определили победителей флешмоба «Все в зеленом».

Кубок за первое место получил 1 «в» класс, за оригинальность и единство в костюмах зеленого цвета.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика . Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги начальной школы.

Вывод: В целом, методическая работа ведется на хорошем уровне. Наблюдается увеличение по сравнению с 2017-2018 уч.годом числа участников профессиональных конкурсов, обобщение опыта через публикации, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

В своей работе учителя используют современные средства информации (интернет, электронные энциклопедии).

Все учащиеся начальной школы зарегистрированы в онлайн платформе Учи.ру, где ученики начальной школы всей России изучают математику, русский язык, окружающий мир и английский язык в интерактивной форме. Учи.ру строит диалог с учеником. Система реагирует на действия ученика и в случае правильного решения хвалит его и предлагает новое задание, а в случае ошибки задает уточняющие вопросы, которые помогают ученику прийти к верному решению. Благодаря тому, что Учи.ру отслеживает успехи каждого ученика, он получает только те задания, которые направлены на качественное улучшение его знаний. Учи.ру устроен таким образом, чтобы ученик изучал материал, переходя от темы к теме до полного усвоения курса.

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская работа в начальной школе – неотъемлемая часть внеурочной деятельности. Проводя исследования, наши ученики развивают качества, необходимые не только для научной карьеры, но и для взрослой жизни вообще. Поэтому во внеурочной деятельности акцент делаем на проектную, исследовательскую деятельность.

#### **Задачи на 2019 – 2020 учебный год**

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

## Основное и среднее общее образование

### Цель и задачи школы на 2018-2019 учебный год.

#### Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

#### Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

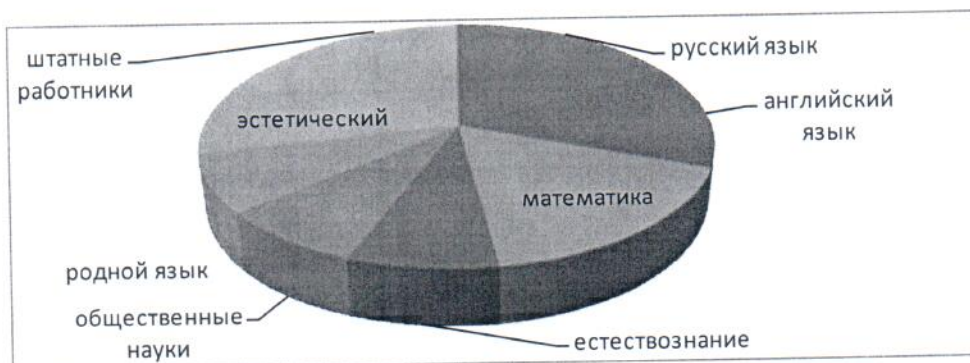
#### Задачи школы на 2018-2019 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

### 1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.

В 2018-2019 учебном году в педагогический состав средней и старшей школы входило 41 человека (не включая директора, зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, методиста по информатизации, соц. педагога, вожатой, библиотекаря, психолога, педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Из них внешних совместителей- 3 человека.

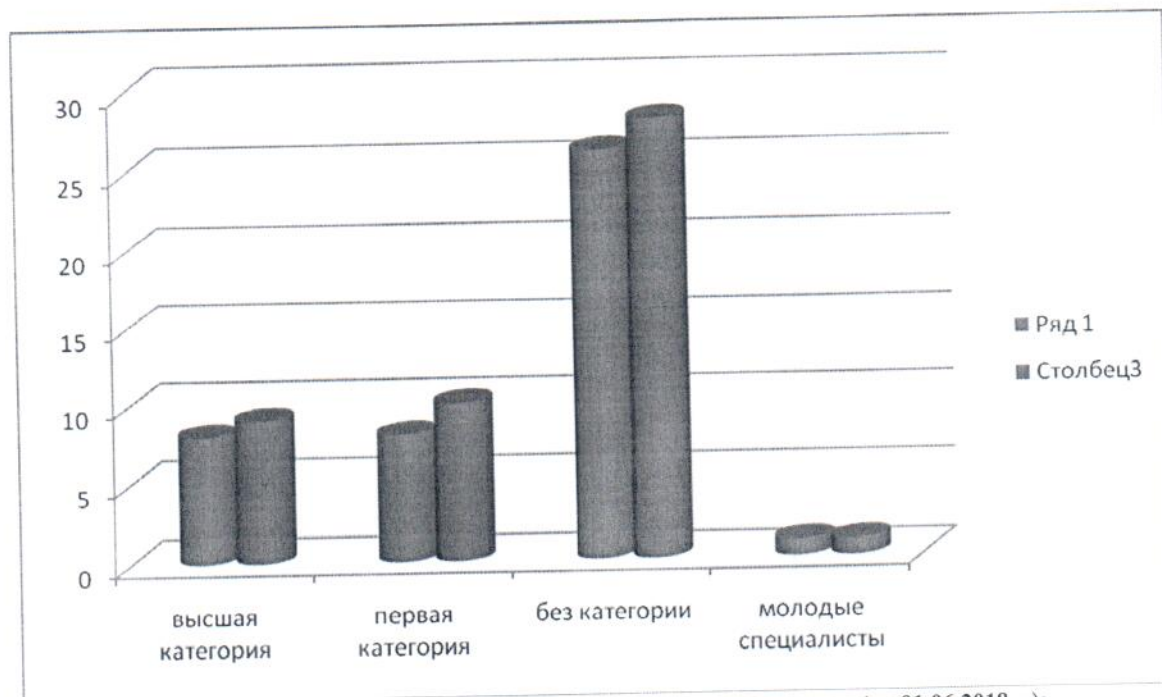
- МО русского языка и литературы – 8 человек (17 %).
- МО иностранных языков – 7 человек (14 %).
- МО математики, информатики и физики – 8 человек (17 %).
- МО предметов естественного цикла – 4 человека (8 %).
- МО истории – 4 человека (8 %).
- МО предметов спортивно-эстетического цикла – 7 человек (16 %).
- МО родного языка и дагестанской литературы – 4 человек (8 %)
- Педагог-психолог старшей школы – 1 человек (2%).
- Педагог-социолог старшей школы- 1 человек (2%)
- Методист информатизации – 1 человек (2%).
- Вожатая – 1 человек (2%).
- Педагог библиотекарь – 1 человек (2%).
- Педагог-организатор ОБЖ – 1 (2%)



По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен следующим образом:

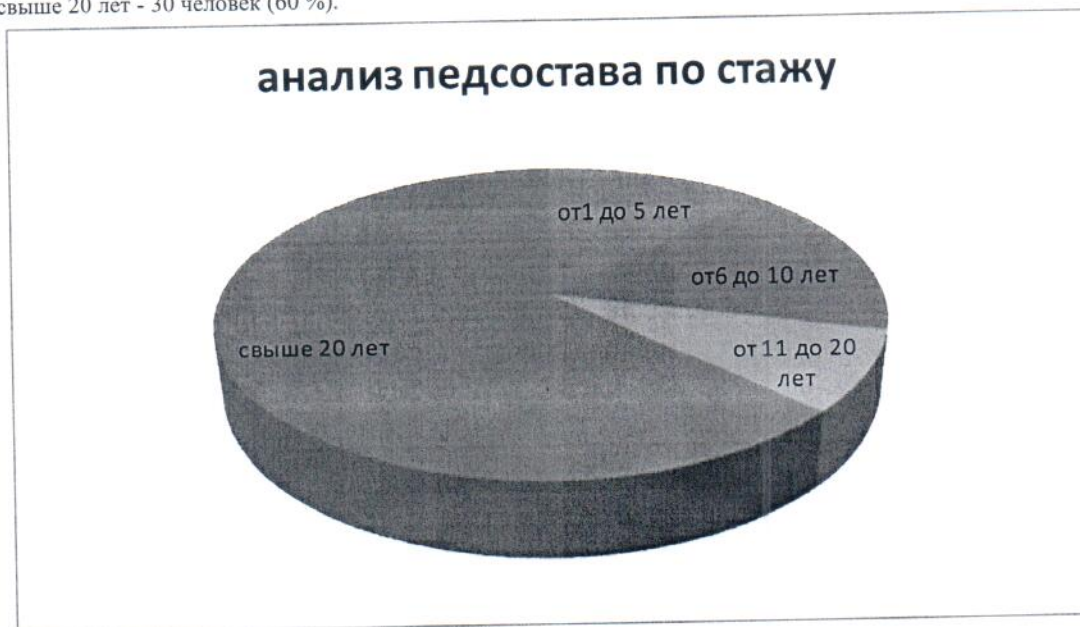
#### Сравнительная таблица квалификационных категорий

Квалификационная категория, разряд	2017-2018 (человек, в %)	2018-2019 (человек, в %)
Высшая квалификационная категория	8 (18%)	9 (18%)
I-я квалификационная категория	8(18%)	10(20%)
II-я квалификационная категория, соответствие занимаемой должности	26 (62%),	28 (60%),
Молодые специалисты	1 (2%)	1 (2%)



Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (на 01.06.2018 г.):

1-5 лет – 6 человек – (12 %) ;  
 6-10 лет – 8 человека (19 %) ;  
 11-20 лет - 4 человек (9 %) ;  
 свыше 20 лет - 30 человек (60 %).



Учителя систематически повышают свою квалификацию. В этом учебном году обучались – 9 человек.

Работа по повышению квалификации сказалась на результатах аттестации учителей:

первую категорию подтвердили 7 учителей, повысили свои категории 2 учителя.

## 2. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

### Мониторинг качества обучения и образования

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход

Уровень сформированности обязательных результатов обучения.	Промежуточная аттестация	май	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя	Справка
		Посещение уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы, тесты. Сравнительный анализ.	В течение года по плану работы школы	Зам. директора по УВР, руководители МО
Качество знаний учащихся	Государственные экзамены, ГИА -9, ГИА_11 с использованием механизмов независимой оценки знаний. Олимпиады, конкурсы	Летняя экзаменационная сессия. В течение года.	Зам. директора по УВР  Зам. директора по УВР, руководители МО.	Педагогический совет (анализ итогов года). Заседание методсовета.
	Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	Конец года	Зам. директора по УВР, руководители МО.	Анализ итогов года (диаграммы).
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти и года. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.	Конец четверти, года. Июнь	Зам. директора по УВР	Педагогический совет Анализ итогов года (диаграммы). Анализ итогов года.
	Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам.	Июнь		
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации, ГИА_9, ГИА_11,	Посещение уроков.  Предварительный контроль. Проверка документации.	В течение года. Март-апрель. Апрель. Апрель-май.	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагог-психолог.	Совещание при директоре.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения	Посещение уроков, собеседование	декабрь-май.	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагог-психолог.	Совещание при завуче
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в колледжи, высшие учебные заведения	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог - социолог	Совещание при директоре.

**Основными элементами контроля учебного процесса в 2018-2019 учебном году явились:**

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка к ГИА\_9 и ГИА\_11 с использованием механизмов независимой оценки знаний;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

**Формы контроля, использованные в 2018-2019 учебном году:**

- *обзорный контроль (тематический)* – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, индивидуального обучения; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; индивидуальных консультаций; организация итогового повторения, подготовка к ГИА – 9 и 11; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

**а) АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗУН**

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в различной форме:

- административные контрольные работы;
- предварительный ГИА-9 и ГИА-11;
- защита проектных работ учащихся;



- промежуточная аттестация.
- Всероссийские проверочные работы.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-8, 10-х классов за 2018-2019 учебный год были выбраны промежуточная аттестация: контрольные работы по математике, физике и химии, географии, биологии, информатике, истории, обществознанию и диктанты по русскому, английскому и родному языкам.

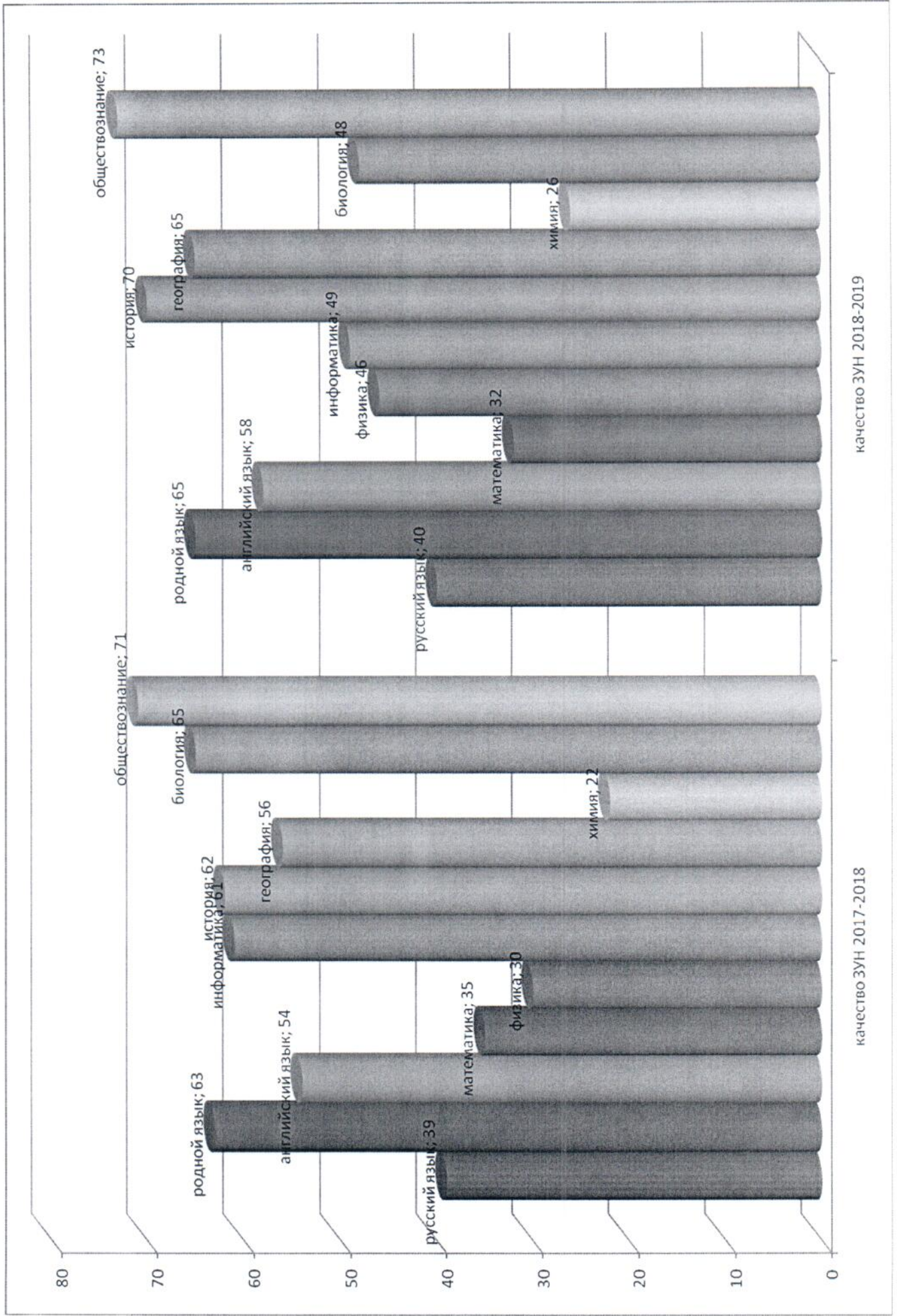
По результатам промежуточной аттестации заметно, что самый низкий уровень качества знаний по химии (26%). Самые высокие знания по обществознанию (76%).

Результаты промежуточной аттестации за 2018 – 2019 учебный год.

№	Класс	5а		5б		5в		5г		6а		6б		6в		7а		7б		7в		8а		10а		Всего			
		Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %
1	Русский язык	100	40	100	38	100	100	100	17	100	100	46	100	33	100	100	100	100	47	100	100	30	100	100	85	48	96	40	
2	Родной язык																												
3	Английский язык		54	100	65	100	100	100	62	100	100	63	100	44	100	100	100	100	62	100	100	30	100	100	10	66	100	58	
4	Математика		24	100	54	100	100	29	100	100	33	100	11	100	100	100	100	100	57	100	100	10	100	100	85	22	96	32	
5	Физика																												
6	Информатика																												
7	История России																												
8	Обществознание																												
9	Химия																												
10	Биология																												
11	География																												

предмет	число учащихся	На «5»					На «4»					На «3»					На «2»					число ЗУН в %	средний балл
		Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %				
Русский язык	288		43		69		164		13												40	3,4	
Родной язык	52		17		17		18														65	3,9	
Английский язык	288		79		90		149														58	4,0	
Математика	288		37		54		189		4												32	3,4	

	Физика	27	2	10	14			100	46	3,5
	Информатика	53	9	17	27			100	49	3,6
	История России	117	45	37	35			100	70	4,1
	Обществознание	117	39	47	31			100	73	4,1
	География	26	8	9	9			100	65	3,9
	Химия	53	1	13	39			100	26	3,3
	Биология	117	9	47	61			100	48	3,5



качество ЗУН 2017-2018

качество ЗУН 2018-2019

**Результаты анализа сохранности знаний учащихся  
по русскому языку и математике**

**Математика**

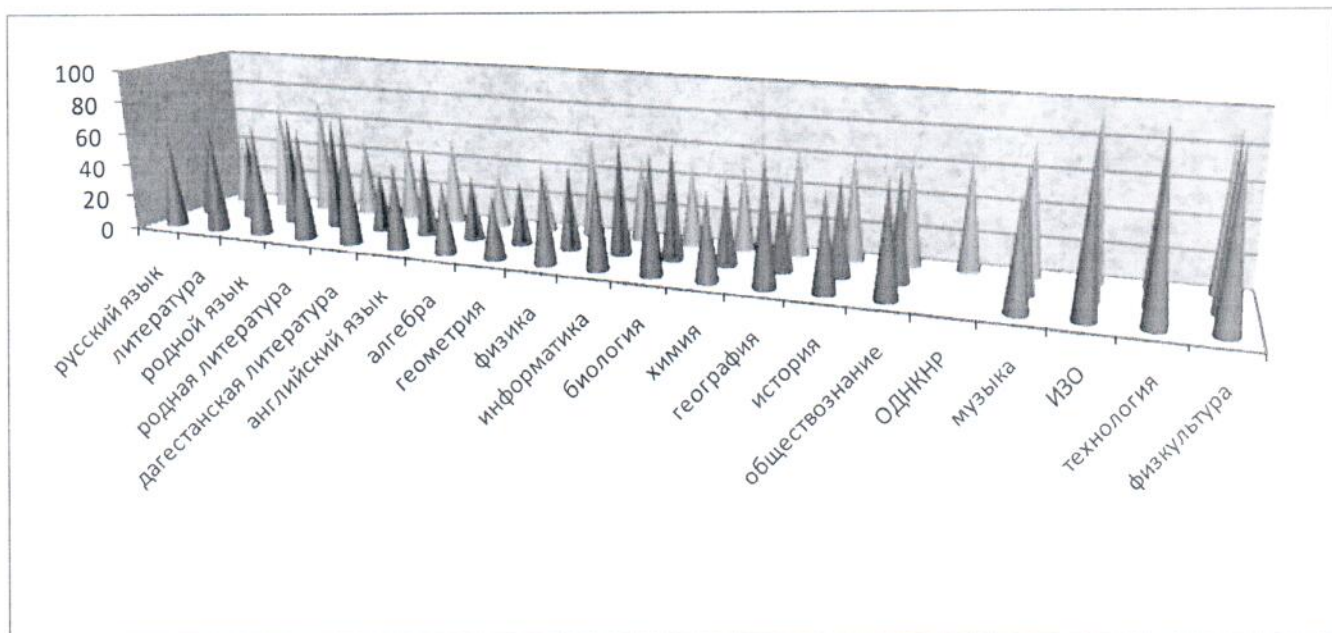
класс	учитель	Промежуточная аттестация(кач %)	Успеваемость %	Качество %
5а	Яхьяева Э. Б.	23		40
5б	Метеева К. К.	54		58
5в	Яхьяева Э. Б.	29		33
5г	Метеева К. К.	50		50
6а	Аджаматова Г. М.	33		57
6б	Пашаева Д. З.	7		11
6в	Яхьяева Н. И.	45		51
7а	Яхьяева Н. И.	48		48
7б	Яхьяева Н. И.	48		52
7в	Аджаматова Г. М.	54		15
8а	Териков Р. П.	4		19
10а	Яхьяева Э. Б.	26	85	26
		32	99	36

**Русский язык.**

класс	учитель	Промежуточная аттестация(кач %)	Успеваемос ть %	Качество %
5а	Залибекова Н. Н.	50		50
5а	Мурзабекова З. К.	31		38
5б	Залибекова Н. Н.	38		54
5б	Вагаева Р. З.	38		54
5в	Магомедова А. А.	25		46
5в	Вагаева Р. З.	15		55
5г	Селезнева М. А.	50		50
6а	Джамалиева Н. Я.	40		
6а	Эсенова З. Р.	60		46
6б	Эсенова З. Р.	33		28
6б	Селезнева М. А.	33		36
6в	Мурзабекова З. К.	36		41
6в	Умарова Р. Н.	25		50
7а	Аджиева Б. А.	36		55
7а	Мурзабекова З. К.	42		42
7б	Джамалиева Н. Я.	40		
7б	Умарова Р. Н.	60		70
7в	Магомедова А. А.	40		30
7в	Умарова Р. Н.	20		40
8а	Эсенова З. Р.	23		16
8а	Девеева З. И.	8		
10а	Залибекова Н. Н.	38		46
10а	Джамалиева Н. Я.	61		
		40	99	41

Результаты качества знаний учащихся за 2018 -2019 учебный год по предметам.

предмет	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество ЗУН %
Русский язык	398	66	97	235	4	99	41
Литература	398	143	136	119		100	70
Родной язык	216	115	44	57		100	73
Родная литература	216	64	42	46		100	49
Дагестанская литература	182	61	37	84		100	54
Английский язык	398	107	111	180		100	55
Математика	398	42	102	254	4	99	36
Геометрия	226	24	57	145		100	36
Физика	226	59	82	84		100	62
Астрономия	64	43	15	6		100	90
Информатика	226	49	67	110		100	51
Биология	398	69	126	203		100	49
Химия	162	26	61	75		100	54
География	398	149	117	132		100	67
История	398	117	142	139		100	65
Обществознание	398	104	149	144		100	63
ОДНКНР	91	36	25	29		100	67
Музыка	236	147	42	47		100	80
ИЗО	334	100	225	9		100	97
Технология	262	190	56	16		100	93
Физкультура	398	319	25	54		100	86



## Сравнительный анализ результатов впр и годовых оценок.

класс	предмет	Оценки за год				Оценки за впр			
		2»	3»	4»	5»	« 2»	« 3»	4»	» «5
4а	Русский язык				11				16
	Математика			0	7				16
	Окружающий мир								13
4б	Русский язык				1				9
	Математика				7			0	9
	Окружающий мир							4	6
4в	Русский язык				4				7
	Математика		0		2			2	3
	Окружающий мир							2	4
4г	Русский язык							0	4
	Математика	2						4	3
	Окружающий мир				10			3	4
5а	Русский язык		4	0	1		1		
	Математика		5		1			3	
	История			4	8			3	5
	Биология						0	1	1
5б	Русский язык		2	0	4		4		
	Математика		1	2	3			2	7
	История			1	11			4	7
	Биология							8	4
5в	Русский язык		2	1	1		4		
	Математика		6		1			5	
	История		1		6		2		6
	Биология						0		1
5г	Русский язык				3				2
	Математика				3				2
	История				8				7
	Биология								
6а	Русский язык				4		7		2
	Математика		3		8		3		7
	История		0		11				12
	Биология						8	0	
	Обществознание		1	1	8			0	6
	География				16		5	1	3
6б	Русский язык		2		2				
	Математика		6		1		1		
	История		5		2				2
	Биология						0		
	Обществознание				1				





			5				3		
	География		1			3		2	
бв	Русский язык		8			7		4	1
	Математика		6	0		7			1
	История		4	0		9		3	3
	Биология							3	7
	Обществознание		5	1		7		6	
	География					13			
7	Английский язык		3					6	3
						16			2

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде пробного ГИА: а также по предметам по выбору в 9-х и 11-х классах - по русскому языку, математике, а также по предметам по выбору

9 класс.

№	Предмет	Всего	Сдавали	Сдали на				Успеваемость в %	Качество ЗУН в %	Средний балл
				5»	4»	3»	2»			
1	Русский язык	71	71		3	8	4	80	27	3,15
2	Математика	71	70		1	6	3	53	30	2,8
3	Химия	8	8					75	25	3,0
4	Биология	63	62			9	7	73	9,7	2,8
5	История	10	10					90	0	3,0
6	Обществознание	61	57			9		95	8,7	3,0

11а класс.

№	Предмет	Сдавали	Сдали	Сдали	Успеваемость %	Средний балл	С
1	Русский язык	2	0	5	75	3	2
2	Математика базовый уровень	2	0	3	65		9
3	Математика профильный уровень	8			50		7
4	Физика	2			50	2,5	1
5	Химия	4			25	7	2
6	Информатика	1			100		9
7	Биология	5			60	7	1
8	История	1	2	0	0	7	3
9	Английский язык	1			0	0	2
10	Обществознание	1	5	0	33	3	1
11	Литература	2			0		8

№	Предмет	Успеха			Успеваемость %	Средний балл	С
		дали	сдали	С			
1	Русский язык	7	3	1	76	4	2
2	Математика базовый уровень	7	3	1	76	1	1
3	Математика профильный уровень	0					
4	Физика	0					
5	Химия	7			43	0	3
6	Информатика	0					
7	Биология	6			50	7	1
8	История	4			0	2	1
9	Английский язык	0					
10	Обществознание	8			25		8
11	Литература	2			0		

Анализ результатов и пр.

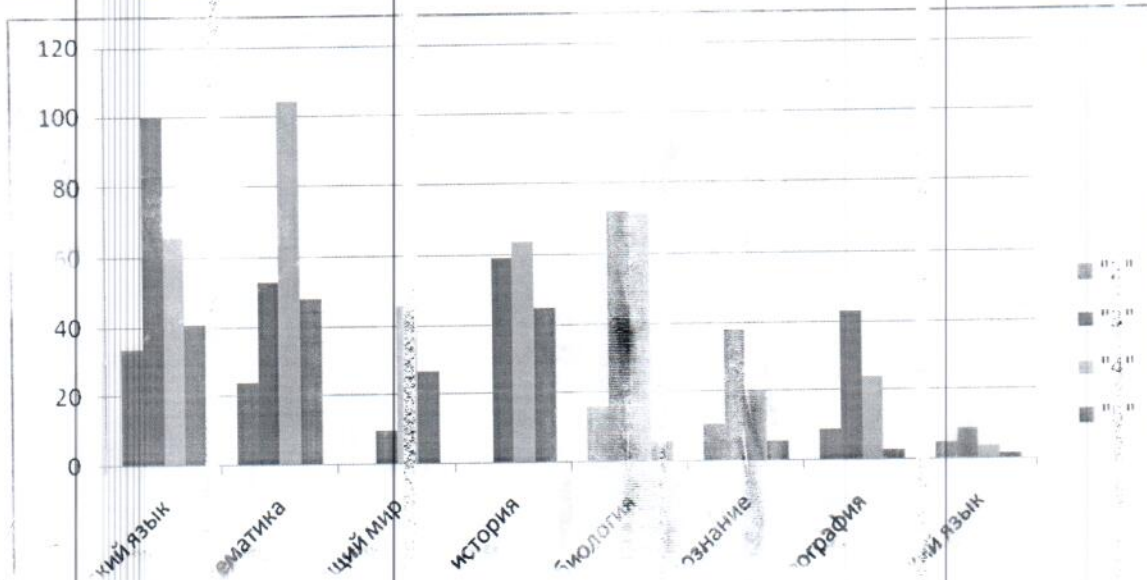


Таблица предметов, по которым учащиеся 5-11-х классов имеют одну тройку по итогам 2018-2019 учебного года.

предмет	класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	9а	9б	9в	Всего 5-9 кл	10а	11а	11б	Всего 10-11 кл	Всего 5-11 кл	
Русс. язык			4	1				1	1					1								
Английский язык									1													
Матем.	1	2	2						1	1			4				1					
История						1							1	1			1					
Обществознание				1																		
Родная литература																						
Физика													1									
Информатика															2							
География	2																					
<b>Итого</b>		3	6	3		1		1	3	1			4	1	3	26	2			2		28

**Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу**

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: республиканского, районного – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

В течение 2018-2019 учебного года были проведены предметные олимпиады по 15 предметам: русскому языку, математике, иностранному языку, биологии, физике, химии, истории, обществознанию, географии, обж, физкультуре, технологии, родному языку и литературе, истории Дагестана. Результатом целенаправленной работы с мотивированными и одаренными детьми явились победы учащихся в районных и республиканских олимпиадах и конкурсах.

**Победители районных олимпиад**

Предмет	2018-2019 учебный год			
	ученик	место	класс	учитель
Родной язык	Абуталимова Зиярат	1(респуб)	11б	Хасанова Г. З.
	Шеппева Альбина	3	9б	Хасанова Г. З.

**Победители конкурсов.**

2018-2019 учебный год				
Название работы	ученик	место	класс	Учитель
Лучший чтец стихов дагестанских авторов	Акайчикова Альбина			Хасанова Г. З.
Абитуриент 2019	Абуталимова Зиярат	1	11б	Хасанова Г. З.
Пусть слово доброе душу разбудит	Тонаев Назим	1	7	Мурзабекова З. К.
Я, ты, он, она – вместе целая страна	Шеппева Джамиля	3	7	Мурзабекова З. К.
Науки юношей питают	Мурзабекова Азамат	1	8	Эсенова З. Р.
Пусть слово доброе душу разбудит	Мингалиев Рифкат	1	6	Мурзабекова З. К.
Лучшая поделка из природного материала	Адильханова Джамиля	1	6в	Абдулкадирова З. А.
Лучшая кормушка	Ногаев Адиль	1	5б	Абдулкадирова З. А.
Лучший скворечник	Ногаев Адиль	1	5б	Абдулкадирова З. А.

**Сравнительные данные по предметам по итогам 2017/2018, 2018/2019 учебных годов**

предмет	Сравнительные данные по предметам по итогам 2017/2018, 2018/2019 учебных годов	
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русск. язык	↓ 47	↓ 41
Английский язык	↗ 55	55
Математика	40	↘ 36
История	60	↗ 65
Обществознание	↘ 65	↓ 63
География, природоведение	↘ 52	↗ 67
Биология	↘ 70	↓ 49
Физика	↘ 51	↗ 62
Химия	53	54
Информатика	↗ 70	↓ 51
Родной язык	69	↗ 73

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика по русскому языку, математике, биологии, обществознанию и информатике. Положительная динамика – по родному языку, истории, географии и физике.

**Выводы.**

Итоги контроля уровня ЗУН свидетельствуют о том, что значительное число учащихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам.

**АНАЛИЗ КЛАССНО-ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ**

*В основной и средней школе за 2018-2019 учебный год обучалось 17 классов (398 чел.). Из них:*

*на II ступени – 5-9 классы – 14 (334 чел.);*

*на III ступени – 10-11 классы – 3 (64 чел.).*

*Успешно окончили учебный год 398 ученик, 289 учащихся 5-8-х и 10-го классов переведены в следующий класс.*

*Из 398 учащихся окончили год:*

*на «5» - 40 учеников(44 в прошлом году), что составляет примерно 11% ((12% в прошлом году) от общего числа учащихся основной и средней школы;*

*на «4» и «5» - 82 учеников (21%) (13% в прошлом году);*

*с одной «3» - 26 учащихся (6 %) (3% в прошлом году).*

*Количество отличников уменьшилось, а количество хорошистов увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Отличники перешли в разряд хорошистов.*

Учебный год	2015-2016 уч. г.			2016 – 2017 уч. г			2017 – 2018 уч. г			2018-2019 уч. г.		
	II	III	итого	II	III	итого	II	III	итого	II	III	итого
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	95	99	100	94	99

% качества знаний	24	58	24	26	59	30	30	37	31	30	51	33
% отличников	3	15	5	10	34	13	11	21	13	10	13	10
% медалистов	8	13	9	7	16	9	8	2	8	8	2	

С 18 по 28 февраля 2019 г. был осуществлен классно-обобщающий контроль «Состояние учебно-воспитательной работы в 8 классе».

**Цель:** определить основные направления совместной работы педагогического и ученического коллективов по оптимизации образовательного процесса в 8-м классе.

Контроль осуществлялся через организацию

- 1) Наблюдения (посещение и анализ уроков)
- 2) Анкетирование
- 3) Проведение административных контрольных работ
- 4) Собеседование с классным руководителем

#### 1. Посещение уроков

Цель: Целесообразность применяемых методов обучения; учебно-познавательная деятельность уч-ся на уроках.

#### Преподавание математики.

Териков Р. П. чётко формулирует цели и задачи урока. Содержание урока научно и доступно. Проблемный характер изложения учебного материала. Обучающиеся имеют возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов. Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: в предметной области, в плане продолжения образования и эффективного самообразования.

#### Преподавание русского языка

Эсенова З. Р. в своей работе всегда учитывает особенности обучающихся класса, используя индивидуальные, дифференцированные формы и методы работы, ориентированные на повышение учебной мотивации, навыков учебной работы, формированию опорных знаний учеников, привитию им навыков самоорганизации и общения. На уроке не достаточно прослеживается работа со слабыми обучающимися. К обобщению материала привлекаются одни и те же обучающиеся. Урок русского языка подготовлен, цели четко определены и носят нравственный, воспитательный характер.

#### Преподавание химии.

На уроках Атагишиевой З. И. целеполагание осуществляется совместно с обучающимися. Повышение мотивации к образованию осуществляется через проблемный подход: формируя интерес как к процессу учебной деятельности, так и к достижению конкретного результата, учитель создаёт проблемную ситуацию.

Учитель добивается осмысления учебного материала всеми уч-ся, используя такие приемы познавательной деятельности как: приёмы оперирования понятиями, умозаключениями; приёмы анализа и обобщения. Оценивает реальное продвижение каждого ученика, поощряет выражаемую учеником собственную позицию, иное мнение; создаёт на уроке атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.

#### Преподавание истории.

Казбекова Д. К., учитель истории – молодой специалист. В своей работе не всегда учитывает особенности обучающихся класса, не достаточно используя индивидуальные, дифференцированные формы и методы работы, ориентированные на повышение учебной мотивации, навыков учебной работы, формированию опорных знаний учеников, привитию им навыков самоорганизации и общения. На уроке не достаточно прослеживается работа со слабыми обучающимися. К обобщению материала привлекаются одни и те же обучающиеся. На уроке преобладают репродуктивные методы, фронтальный опрос, работа по заполнению таблицы, рассказ с элементами беседы.

Казбековой Д. К. рекомендовано обратить внимание на индивидуальную и дифференцированную формы работы.

Посещение уроков, наблюдение за обучающимися, собеседование с учителями-предметниками и классным руководителем выявили следующее:

Учителя, работающие в 8 классе, владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствуют современным требованиям. Учителя применяют различные методы и приемы обучения, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся, проводится связь с жизнью, используется опора на личный жизненный опыт обучающихся, осуществляется индивидуальный подход.

На всех уроках отвечают одни и те же учащиеся.

Наряду с положительными моментами нужно отметить ряд серьезных недостатков:

- преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий, подача материала в готовом виде, низкая доля самостоятельной работы, однообразие деятельности.
- невыполнение единых требований отдельными обучающимися (отсутствие принадлежностей, опоздания, невыполнение домашнего задания),
- незначительная возможность свободного обсуждения, высказываний.
- недостаточное использование современных технологий.

#### Итоги административных контрольных работ по русскому языку в формате ОГЭ:

Учитель	Всего учащихся в группе	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп %	Кач %	Средний балл
Эснова З. Р.	13	12	1	1	7	3	77	15	2,8
Девеева З. И.	14	13	1	2	7	3	79	21	2,8
Итого	27	25	2	3	14	6	76	20	3,0

Типичные ошибки: Большинство учащихся не справились с заданиями №5, №6 и №9. Затруднялись ответить на вопросы нахождения стилистически-нейтральных синонимов, кратных причастий. Ими плохо усвоен материал по теме «Обособленные члены предложения». Учащиеся путаются в определении причастий и деепричастий, обособленных членов предложения. Причины неуспеваемости: нерегулярное выполнение домашних заданий, частые пропуски учащимися уроков.

#### Итоги административных контрольных работ по математике в формате ОГЭ:

Учитель	Всего учащихся в группе	Писали работу	а «5»	а «4»	а «3»	а «2»	сп %	ач %	Средний балл
Териков Р. П.	27	7	2		5	1	0	5	3,2

**Итоги административных контрольных работ по английскому языку:**

Учитель	Всего учащихся в группе	Писали работу	На «5»	На «4»	На»3»	На «2»	Усп %	Кач %	Средний балл
Итого	27	27	0	3	10	14	48	11	2,6

Типичные ошибки: не умеют употреблять лексику, модальные глаголы, возвратных местоимений, ошибки в словообразовании, непонимание текста, полное незнание лексики.

**Итоги административных контрольных работ по родному языку:**

Учитель	Всего учащихся в группе	Писали работу	На «5»	На «4»	На»3»	На «2»	Усп %	Кач %	Средний балл
Аджиева М. А.	16	11	2	4	2	3	73	54	3,4

**Итоги административных контрольных работ по обществознанию:**

Учитель	Всего учащихся в группе	Писали работу	На «5»	На «4»	На»3»	На «2»	Усп %	Кач %	Средний балл
Казбекова Д. К.	27	23	4	11	5	3	87	65	3,7

**Итоги административных контрольных работ по химии:**

Учитель	Всего учащихся в группе	Писали работу	Усп %	Кач %
Атагишиева З. И.	27	25	80	32

**Итоги административных контрольных работ по биологии:**

Учитель	Всего учащихся в группе	Писали работу	Усп %	Кач %
Абдулкадирова З. А.	27	26	80	16

**Итоги административных контрольных работ по географии:**

Учитель	Всего учащихся в группе	Писали работу	Усп %	Кач %
Девеев А. А.	27	26	86	43

Проверка контрольных и рабочих тетрадей.

Русский язык.



Проверка показала, что рабочие тетради проверяются нерегулярно, ошибки не исправляются, каллиграфический режим не соблюдается. Количество тетрадей не соответствует количеству учащихся, количество контрольных работ не соответствует норме.

#### **Английский язык.**

Проверка рабочих тетрадей показала, что учащиеся выполняют различные виды работ, тетради проверяются, но не соблюдается орфографический режим. В группе учителя Махмудовой А. Б. тетради контрольных работ не ведутся.

#### **Химия, биология.**

Проверка тетрадей по химии и биологии показала, что учащиеся ведут одну рабочую тетрадь. По химии ведутся тетради для контрольных работ. Практические и лабораторные работы ведутся в рабочей тетради. В тетрадях учащимися не выполняются домашние работы.

#### **Техника чтения.**

**Русский язык.** Не выполнили норму по технике чтения (140-150 слов в минуту) Умаров И., Хасаев Г., Мусаев И., Османов О., Адильханов И., Шамшидов А., Сагадуллаева Х., Паштаев М., выше нормы прочитали Кайрава М., Гашимова Ф., Гаджиева П., Гишиева Э., остальные – на базовом уровне.

**Английский язык.** При норме 150-160 слов в минуту все учащиеся прочитали в пределах 0-98 слов в минуту, т. е. учащиеся не обучены чтению.

#### **Анкетирование.**

В классе 27 учащихся. Из них 13 девочек, 14 мальчиков. Учащиеся 8 класса имеют низкий уровень успеваемости, хотя некоторые из детей проявляют интерес к учебе. Среди детей выделяется группа учащихся, имеющих положительные отметки по многим предметам учебного плана, со сформированной мотивацией обучения: Алиев Д, Гаджиева П, Кайрава М. Что касается остальных детей, одни из них - трудно обучаемые, другие - недобросовестно относятся к своим учебным обязанностям, имеют низкий уровень учебной мотивации.

При изучении структуры и организации класса я использовала несколько методов: социометрию, наблюдение и беседы с учениками, учителями, родителями, экспресс методика диагностики личности.

Социометрия показала, что в классе существует 4 группировки. Между группами часто возникают конфликты. В классе есть лидеры и аутсайдеры. Лидерами являются Алиев Д, Хасаев Г. Исходя, из наблюдений бесед мне представляется, что авторитет Алиева Д. основан на большей эрудиции среди других учеников.

Аутсайдером в классе является Умаров И. Мотивом отвержения, является низкий уровень интеллектуального развития учащегося.

Дисциплина в классе вызывает беспокойство со стороны учителей. Часто возникают конфликты между обучающимися. Нет доверительных отношений между учащимися.

Экспресс-методика на выявление уровня тревожности показала, что у 2 учащихся повышенный уровень, у 12 средний уровень, у 13 учащихся низкий уровень тревожности.

Эмоциональный климат в классе отрицательный. Ученики не терпимы к чужому мнению. Выявлена сильная изоляция полов.

Социально-ориентированные ученики, очень зависимы от мнения группы, легко подчиняются требованиям. Референтной для них стала группа характеризующаяся нарушением поведения, поэтому ученики усвоили нормы этой группы. **В этой связи, необходимо следить за сферой общения этих детей. Иногда наблюдаются упрямство, эгоизм. Свои чувства учащиеся могут проявлять очень бурно, иногда аффективно.**

#### **Рекомендации:**

Для повышения уровня успеваемости необходимо разработка и реализация развивающих программ для неуспевающих детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Проведение нестандартных уроков.

Для устранения негативного эмоционального климата в классе и коррекции поведения обучающихся, необходимо проводить профилактические мероприятия, продолжать коррекционные занятия с учащимися. Со стороны родителей усилить контроль за детьми и учитывать их возрастные особенности в процессе воспитания.

Качество обучения по классам за три года

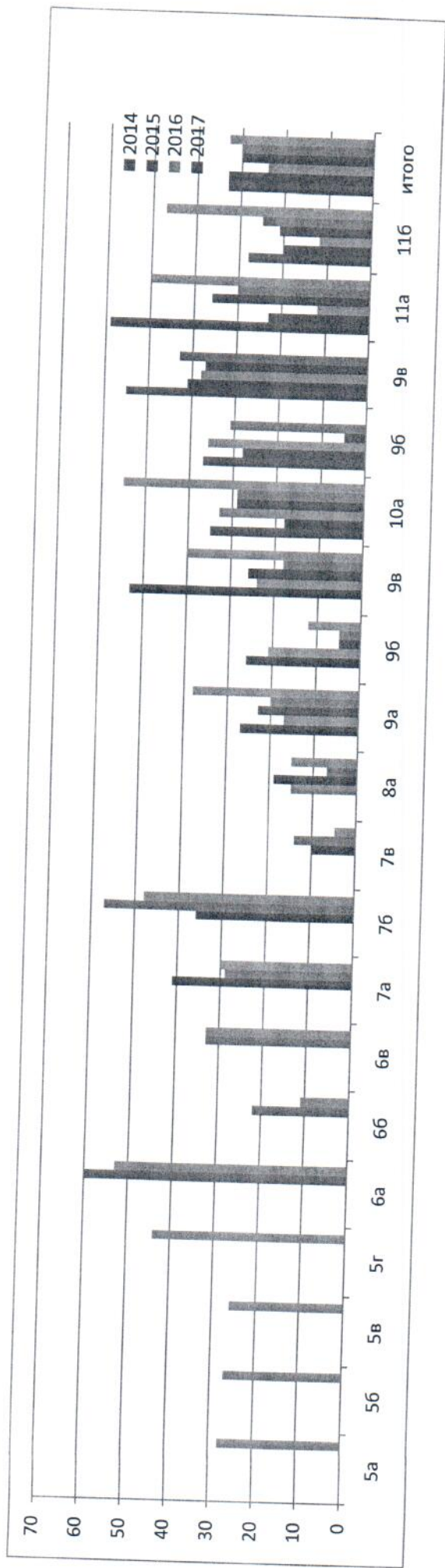
Низкий уровень (<30%)		Средний уровень (30 - 40%)		Высокий уровень (> 40%)		Низкий уровень (<30%)		Средний уровень (30 - 40%)		Высокий уровень (> 40%)		Низкий уровень (<30%)		Средний уровень (30 - 40%)		Высокий уровень (> 40%)	
2016 - 2017 учебный год						2017 - 2018 учебный год						2018 - 2019 учебный год					
класс	%	класс	%	класс	%	класс	%	класс	%	класс	%	класс	%	класс	%	класс	%
5в	10	5б	36	11	76	6а	29	5в	33	5а	60	5а	28	9в	40	10а	55
6	19	8в	37			9а	29	9б	31	11	58	5б	27	9а	38	6а	53
7а	23	9а	36			10б	9	10а	30	6б	57	5в	26	6в	33	11а	50
7б	5	9в	40			5б	22			9б	43	8а	15	7а	30	7б	48
7в	26	10	37			8а	20					9б	12			11б	47
8а	29					8б	18					6б	11			5г	44
8б	5					6в	14					7в	5				
9б	21					7а	7										
						8б	5										

По сравнению с прошлым учебным годом количество классов с низким уровнем качества знаний уменьшилось. Увеличилось число классов с высоким уровнем качества: 10а (Атагишиева З. Ш.), 6а (Исаева Р. И.), 11а (Шихалиева Д. И.), 7б (Нагаева М. И.), 5г (Селезнева М. А.)

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ

УЧЕБНЫЙ ГОД	КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
28	МУРЗАБЕКОВА З. К.
27	АМАНГИШИЕВА З. Б.
26	ШАМШИДОВА К. А.
44	СЕЛЕЗНЕВА М. А.
53	ИСАЕВА Р. И.
11	АЛИЕВА З. З.
33	МАХМУДОВА А. Б.
30	АТАЕВА Н. С.
48	НАГАЕВА М. И.
5	АЛИБЕКОВА З. И.
15	ЭСЕНОВА З. Р.
38	МУРАДОВА М. Р.
12	КАЗАКМУРЗАЕВ Э. Н.
40	АБДУЛКАДИРОВА З. А.
55	АТАГИШИЕВА З. Ш.
50	ШИХАЛИЕВА Д. Ш.

47	ДЕВЕЕВА З.И.
33	



### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Всех обучающихся 5-8, 10 переведены в следующий класс (4 учащихся 10а класса условно). Качество знаний на второй и третьей ступенях обучения повысилась на 3%, успеваемость осталось на прежнем уровне. Лучшее качество обучения за 2016-2017 учебный год показали учащиеся 6а класса - 53%, хотя и понизилась по сравнению с прошлым учебным годом. Низкий уровень качества обучения показали обучающиеся 7в класса. С одной четверкой по предмету окончили 2016-2017 учебный год 10 учащихся ( 2%) второй и третьей ступеней.

### РЕКОМЕНДАЦИИ на 2019-2020 учебный год

Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 8 классе.

### 3. АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В 2018-2019 учебном году прошли экзамены:

9 класс	11 класс
Обязательные: русский язык и математика и два предмета по выбору учащегося в формате ОГЭ По выбору в формате ОГЭ: история, обществознание, биология, химия.	Обязательные: русский язык и математика (базовый или профильный уровень) в формате ЕГЭ По выбору (в зависимости от вуза) в формате ЕГЭ: биология, химия, обществознание, информатика, физика и история, литература, английский язык.

**9 КЛАССЫ**

сравнительный анализ результатов ГИА\_9 за 2016 и 2019 годы.

**РУССКИЙ ЯЗЫК** с использованием механизмов независимой оценки знаний.

2018 – 2019 учебный год				
Класс	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Качество %
9а	6	12	8	77
9б	10	11	4	60
9в	8	8	5	57
итого	24	31	17	67

Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен учащимися хорошо.

**МАТЕМАТИКА** с использованием механизмов независимой оценки знаний.

2018 – 2019 учебный год				
класс	на «3»	на «4»	на «5»	ство %
9а		0	6	00
9б		4	0	96
9в		5	6	00
итого		29	12	98

2018 – 2019 учебный год

предмет	9-А класс (26 чел.)						9-Б класс (25 чел.)						9-В класс (21 чел.)						Итого (72 чел.)					
	«3»		«4»		«5»		«3»		«4»		«5»		«3»		«4»		«5»		«3»		«4»		«5»	
	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали	сдали
История России	4	8	11	7	16	1	3	1	3	11	1	3	1	3	11	1	3	11	1	3	11	1	3	11
Обществознание		8	11		16	9		16	9		16	9		16	9		16	9		16	9		16	9
Биология			3																					
Химия	4	17	32	7	32	11	7	32	11	7	32	11	7	32	11	7	32	11	7	32	11	7	32	11
Всего																								

На «отлично» сдали 5 учащихся 9-х классов, или 6,9 % от общего числа девятиклассников.  
 На «4» и «5» - 34 ученика, или 47 % учеников 9-х классов.  
 Итого, общее число девятиклассников, окончивших основную школу на «4» и «5», составило 39 учащихся, или 54 %.

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии

Результаты	2015 - 2016			2016 - 2017			2017 – 2018			2018 - 2019			ИТОГО
	9-А класс (25 чел.)	9-Б класс (24 чел.)	ИТОГ	9-А класс (21 чел.)	9-Б класс (26 чел.)	ИТОГ	9-А класс (21 чел.)	9-Б класс (16 чел.)	ИТОГ	9-А класс (26 чел.)	9-Б класс (25 чел.)	ИТОГ	
На «5»	5	0	5	2	2	4	2	0	2	3	2	7	
На «4» и «5»	6	7	13	3	8	11	7	5	12	12	5	25	
Успешность %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	98,6	
Качество %	44	29	37	48	22	36	43	31	38	57	28	44	
<b>11 КЛАСС</b>													
Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике													

Предмет	2017 - 2018						2018 - 2019							
	Класс	Число учащихся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ	Результаты ЕГЭ ниже минимального количества баллов (чел./%)	Результаты ЕГЭ выше минимального количества баллов (чел./%)	Результаты ЕГЭ 70 и более баллов (оценку «5»)	Класс	Число учащихся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ	Результаты ЕГЭ ниже минимального количества баллов (чел./%)	Результаты ЕГЭ выше минимального количества баллов (чел./%)	Результаты ЕГЭ 70 и более баллов (оценку «5»)
Русский язык	11	19	49	24	2/11%	17/89	1/5%	11а	20	49,95	17	1/5	18/90	2
								11б	17	50,58	17	5/30	12/70	4
								Итого	37	50	17	6/16	30/84	6
Математика профильный уровень	11	7	26	27	5/71%	2/29%	0	11а	1	68	68	0/0	1/100	0
								11б	2	50,5				
								Итого	3	56,33	45	0	3	0
Математика	11	19	3,5	3	3/15%	16/85%	3/16%	11а	19	3,6	2	3/15,78	11/57,89	1/5



предмет	количество учащихся	не преодолели порог	%	минимальный порог-50	%	51-60	%	51-70	%	71-90	%	91-99	%	100	%
предмет															
предмет															
Русский язык	37	2	5,4	15	40,5	10	27	5	13,51	6	13,59				
Математика П	3	0	0	1	33	1	33	1	33						
Физика	3	1	33	1	33	1	33								
Химия	11	3	27	5	45	3	28								
Информатика	1	0	0	1	100										
Биология	12	5	42	2	17	3	24	2	17						
История	16	1	6	15	94										
Английский язык	1	0	0	1	100										
Обществознание	22	5	23	10	46	6	26,4	1	4,6						
Литература	1	1	100												



## Основные выводы по проведению ЕГЭ в 2019 году

- в школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену по предметам, но она недостаточно совершенна;
- совершенствовать систему подготовки к ЕГЭ

### 4. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

#### Методическая тема школы:

«Компетенции и компетентностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся»

**Цель:** Создание условий для развития творческого потенциала учителей, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

#### Основные задачи методической работы:

1. Информирование педагогических кадров о последних достижениях педагогической науки и практики, направленных на формирование у учащихся ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям.
2. Обучение и развитие, повышение квалификации педагогических кадров.
3. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей.
4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, «развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;
- создана структура методической службы школы;
- все методические объединения школы имели планы работы;
- разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по организации учебного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В соответствие с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета;
- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- научно-исследовательская работа;

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В основной и старшей школе действуют следующие предметные объединения учителей:

- русского языка, литературы;
- Истории, обществознания и КТНД;
- Математики, информатики и физики;
- предметов естественно-географического цикла;
- иностранных языков;
- предметов спортивно-эстетического цикла.

- Родного языка и дагестанской литературы

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- адаптация учащихся 5-х и 10-го классов к учебному процессу;
- подготовка и проведение предметных недель
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам;
- результаты работы с мотивированными учащимися;
- государственная итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-го классов;
- подготовка к ГИА\_9 и ГИА\_11;
- итоги предметных недель;
- итоги четвертей;
- требования к оформлению учебной программы.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения уроков и контроля:

- классно-обобщающий контроль в 5-х классах по определению степени адаптации учащихся к обучению на второй ступени, сформированности их ЗУН, способности к продолжению образования, единства требований учителей-предметников к учащимся 5-х классов, учету индивидуальных особенностей учащихся;
- классно-обобщающий контроль в 8 классах
- классно-обобщающий контроль в 9-х классах по определению степени готовности учащихся к ГИА\_9.
- классно-обобщающий контроль в 11-х классах
- организация повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации, к ЕГЭ и ГИА с использованием механизмов независимой оценки знаний;

Все уроки, индивидуально-групповые занятия и внеклассные мероприятия были проанализированы, даны рекомендации.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных декад, цель которых формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся. В 2018-2019 учебном году было проведено 7 предметных декад, всеми предметными МО.

В период с 1 по 10 декабря в школе проходила Декада географии, биологии, химии. Во время которой проводились мероприятия, разнообразные по форме, но связанные общей целью – повышение интереса учащихся к изучению школьного курса географии и повышение уровня мотивации изучения предмета.

Проводимые мероприятия помогли обогатить знания учеников, проявить инициативу и самостоятельность, способствовали развитию индивидуальных качеств. Участвуя в мероприятиях Декады, учащимся давались возможности для формирования практических навыков работы с различными источниками знаний: книгой, картой и т.п., причем, зачастую и в игровой форме, а также способствовали воспитанию чувства гордости за свою малую Родину.

Учащиеся 9 кл. класса активно участвовали в подготовке плакатов к конкурсу. Также в фойе школы был оформлен стенд, посвященный декаде географии, биологии и химии.

Учителями: Абдулкадировой З.А. проводились открытые уроки и путешествия в мир цветов в кабинете биологии и Дагестанской литературы

Джалилова провела уроки в 5 и 6 классе.

Атагишиева З. А. провела урок по химии в 9 классе.

Провела знакомство ребят среднего звена лабораторией химии.

В конце декады подводились итоги. Ученики 9 класса на уроке получили положительные оценки. Самые лучшие и активные были поощрены небольшими призами.

В целом, на мой взгляд, Декада географии, биологии и химии повысила интерес учеников к изучению предметов..

Декада математики, физики и информатики

**Дата проведения:** с 12 декабря 2018г по 22 декабрь 2018г.

**Цель проведения:** проанализировать и дать оценку организации и проведения недели математики, физики и информатики.

**Методы:** посещение внеклассных мероприятий, посещение открытых уроков.

**Объект:** внеклассные организационные работы с обучающимися.

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год с 12 декабря 2018 по 22 декабрь 2018г была проведена предметная декада по математике, физике и информатике.

**Цели проведения декады:**

- Привитие интереса к изучению предмета.
- Расширение рамок учебника.
- Популяризация знаний в области математики, физики и информатики.
- Способствование проявлению и развитию тех или иных наклонностей учащихся, их творческих способностей.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

План мероприятий был разработан на заседании МО математики, физики и информатики и был согласован с заместителем директора по УМР.

Мероприятия, проведенные во время декады:

/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Открытие декады по математике, информатике и физике (радиолинейка)	12.12.18г.	Яхьяева Э.Б.
	1. Представление чисел в позиционной системе счисления	14.12.18.	Исаева Р.И.
	1. Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики других планет. (7 а кл)	15.12.18.	Эсенбулатова П.К.
	2. «Поле чудес» (9 «а» кл)		Исаева Р.И. Яхьяева Э.Б.
	Отрицательные числа (6 в кл)	18.12.18.	Яхьяева Н.И.
	КВМ (5 б – 5 в)		Яхьяева Э.Б. Метеева К.М.
	Конкурс рисунков: «Числа вокруг нас» (5-6 кл)	19.12.18.	Яхьяева Э.Б.
	Игра (ИВТ)	19.12.18.	Исаева Р.И.
	Интеллектуальное казино Закрытие декады	22.12.18.	Аджаматова Г.М. Яхьяева Э.Б. Исаева Р.И.

**Выводы:**

1. Неделя математики проведена на удовлетворительном уровне. Методы, формы и приемы активного обучения были нацелены на развитие познавательного интереса обучающихся к математике, физике и информатике.

2. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предметам. Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной декады были достигнуты.

#### Декада английского языка

С целью повышения интереса учащихся к изучению английского языка, формирования стремления к овладению английским языком, развития творческих способностей учащихся, воспитания уважения к культуре страны, языку, который изучается, повышения уровня знаний по предмету, с 4 марта по 15 марта 2019 года в БСОШ№2 прошла декада английского языка. Для проведения декады был составлен и утвержден план мероприятий, направленных на достижение главной цели-повышения интереса учащихся к изучению английского языка через внеклассную воспитательную работу по предмету. Согласно плану декада стартовала с 4 марта с торжественной линейки, на которой присутствовали ученики 4 «А» и 5 «Б» классов. Ребята были ознакомлены с планом проведения декады, а также посмотрели выступление учеников младших классов. Ответственная за открытие декады Алибекова А.И.

План проведения декады английского языка с 04.03-15.03.2019 года

Дата	Наименование мероприятия	классы	ответственные
04.03.2019	Торжественное открытие декады английского языка	4 «А», 5 «Б»	Алибекова А.И
05.03.2019	Открытый урок на тему: «Времена года и погода»	5 «Б»	Амангишиева З.Б
05.03.2019	<b>Открытый урок на тему: «День благодарения»</b>	7«В»	Алибекова З.И
06.03.2019	Открытый урок на тему: «Английский алфавит»	2«В»	Алибекова З.И
06.03.2019	<b>Конкурс стенгазет</b>	5-8 классы	Шамшидова.К.А
07.03.2019	Открытый урок на тему : «Животные»	2 «Г»	Алибекова З.И
07.03.2019	Открытый урок на тему: «Стратегия выполнения заданий ЕГЭ, разделов Лексика, Грамматика и Говорение»	6 «А»	Шамшидова К.А
07.03.2019	Открытый урок на тему: «Времена года».	4«А»	Алибекова А.И
07.03.2019	Внеклассное мероприятие на 8 марта	10	Амангишиева З.Б
09.03.2019	Открытый урок на тему: « Еда и напитки»	6«Б»	Амангишиева З.Б
09.03.2019	Конкурс песни	9-11	Амангишиева З.Б
11.03.2019	Открытый урок на тему : «Здоровье»	7 «А»	Амангишиева З.Б
11.03.2019	Конкурс рисунков	2-4	Алибекова З.И
12.03.2019	Открытый урок на тему : «Животные. Счет»	2 «Б»	Алибекова А.И
12.03.2019	Конкурс чтецов на английском языке	2-4	Алибекова А.И
13.03.2019	Открытый урок на тему: « Цвета»	2 «Г»	Алибекова А.И
13.03.2019	Урок КВН « Я люблю английский»	7 «Б»	Алибекова Г.Н Шамшидова К.А
13.03.2019	Открытый урок на тему: «Дом»	5 «А»	Мурзабекова З.К

14.03.2019	Открытый урок на тему : « Семья»	4 «А»	Алибекова З.И
14.03.2019	Открытый урок на тему : « Грамматика. Описание картины»	9 «В»	Мурзабекова З.К
14.03.2019	Открытый урок на тему : « Англоязычные писатели»	6 «А»	Алибекова Г.Н
15.03.2019	Открытый урок на тему : « Будущая профессия»	9 «Б»	Амангишиева З.Б
03.2019	Закрытие декады	2-11	Алибекова А.И

5 марта согласно плану был проведен открытый урок в 5 «Б» классе на тему : « Погода и сезоны» учитель Амангишиева З.Б

Декада учителей русского языка и литературы прошла с 14 по 24 января 2019 г.

	Название темы.	Дата.	Класс.	Ответственный за проведение.
.	Открытие недели Оформление стенда Радио узел	14.01.2019	5,6,7,8.	Умарова Р.Н.
.	Конкурс стенгазет	14.01.2019	5,6,7,8.	Умарова Р.Н.
.	КВН по русскому языку на тему: «Великий могучий русский язык»	17.01.2019	7 в	Магомедова А.А. Умарова Р.Н.
.	Открытый урок по русскому языку на тему: «Имя существительное»	17.01.2019	5 г	Селезнева М.А.
.	КВН по русскому языку на тему: «Великий русский язык»	17.01.2019	8	Эсенова З.Р. Девеева З.И.
.	Открытый урок по литературе на тему: «М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени».	18.01.2019	9 в	Мурзабекова З.К.
.	Открытый урок по литературе на тему: «Сказ Н.С.Лескова «Левша».	18.01.2019	6 а	Джамалиева Н.Я.
.	Открытый урок по литературе на тему: «Н.С.Лесков «Старый гений»	18.01.2019	8	Эсенова З.Р.
.	Открытый урок по литературе на тему: «Жизнь и творчество Н.А.Некрасова»	18.01.2019	5 г	Селезнева М.А.
0.	КВН по русскому языку на тему: «Имя существительное»	19.01.2019	6в	Умарова Р.Н. Мурзабекова З.К.
1.	КВН по русскому языку на тему: «С русским языком можно творить чудеса»	19.01.2019	7 б	Умарова Р.Н. Джамалиева Н.Я.
2	Брейн- ринг по русскому языку на тему: «Русское слово»	19.01.2019	9 а	Умарова Р.Н.
3	Открытый урок по русскому языку на тему: «Разряды имен прилагательных»	22.01.2019	6 а	Джамалиева Н.Я.
4	Литературный КВН	23.01.2019	6 в	Вагаева Р.З.
5	Открытый урок по литературе на тему: «Женские образы в романе М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»	23.01.2019	9 а	Умарова Р.Н.
6	Урок развитие речи. Сочинение. Описание Матрешки	23.01.2019	6 б	Селезнева М.А.
7	Открытый урок по литературе на тему: «И.С.Тургенев «Муму»	24.01.2019	5 а	Залибекова Н.Н.
8	Закрытие декады	24.01.2019	5,6,7,8.	Умарова Р.Н.

Декада учителей родного языка и литературы прошла с 18 по 28 февраля 2019 г.

/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Открытие декады родного языка и дагестанской литературы (радиолинейка)	18.02.2019г.	Мурадова М. Р.
	Конкурс стихов собственного сочинения, посвященных папам	19.02.2019г.	Хасанова Г. З.
	Конкурс песни на родном языке	20.02.2019г.	Мурадова М. Р.
	Театрализованное представление на родном языке	21.02.2019г.	Яхьяева У. А Хасановой Г. З Мурадова М. Р.
	Открытые уроки	22.02.2019г.	Яхьяева У. А Мурадова М. Р. Хасановой Г. З Аджиева М. А. Казанбиева К. У.
	Поэты-юбиляры 2019 года	25.02.2019г.	Яхьяева У. А.
	Къужурлу маълуматлар «Не? Къайда? Къачан?»	26.02.2019г.	Хасановой Г. З
	Тамашалыкъны майданы	27.02.2019г.	Хасановой Г. З
	Закрытие декады	28.02.2019	Яхьяева У. А

Все учителя родного языка и литературы проявили активность в проведении мероприятий.

Декаду начали с открытия ,где учащиеся разных классов прочитали стихотворения на родных языках

На второй день был объявлен конкурс стихов собственного сочинения среди учащихся 5-8 классов. Дети принимали активное участие.

На первое место вышли следующие учащиеся :

- 1.Арслангереев Юнус- 5 а класс;
- 2.Галжимурадова Алина - 6а класс;
- 3.Хасанов Адиль - 6а класс;
- 4.Тохтарова Эльвира - 5г класс;
- 5.Боявова Айгуль - 7а класс;
- 6.Акашева Айзанат- 7б;
- 7.Хасболатова Эльмира -7в;
- 8.Бийболатов Хасболат - 5б;
- 9.Шепиева Узлипат - 5в

А так же проводился конкурс песни на родном языке среди 5-6 классов. Ученица 5в класса Карагишиева Умрапият заняла I место. Все учителя родного языка и литературы ,дагестанской литературы провели открытые уроки. Яхьяева У.А. представила выставку книг дагестанских поэтов- юбиляров 2019 года. Проводились игры на кумыкском языке. По итогам сочинений с победителями провели "Поле чудес" на кумыкском языке,где победила ученица 6а класса Гаджимурадова Алина

Подведение итогов состоялось 28 февраля. На итоговом вечере декады победители и принимавшие участие в конкурсах были награждены ценными призами и грамотами. Декада показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предметам, они охотно участвовали во всех мероприятиях и проявляли свои интеллектуальные способности.

В сентябре 2018 года были проведены открытые уроки посвящённые «Дню Единства народов Дагестана» учителями: Шихалиева Д.И.-11 а класс, Казбекова Д.К.-5г, Бартиева У.М.-7а, Атаева Н.С.-7а

В октябре были проведены Всероссийские олимпиады по истории и обществознанию, участвовали обучающиеся с 6 по 11 классы. Победители школьной олимпиады по обществознанию: Висханов Р.-7в

Гебекова К.-7а, Акашева-7б, Аджимевова-7б. Учитель-Казбекова Д.К.

17 ноября была проведена Республиканская олимпиада среди школьников на знание Конституции РФ и Конституции Республики Дагестан, где участвовали обучающиеся 10-11 классов. Ответственная Шихалиева Д.И.

Учитель истории и обществознания Шихалиева Д.И. провела общешкольную линейку приуроченную «Дню Конституции» 10 декабря 2018 года.

Учителя истории и обществознания провели единые уроки посвящённые «Дню Конституции» Шихалиева Д.И.-10 класс, Шихалиева Д.И.- 5б класс, Казбекова Д.К.- 6б класс

Атаева Н.С.-6а класс, Мухтарова С.И.-11б класс

**Открытые уроки:** Урок безопасности в сети интернет в провели Исаева Р. И., Яхьяева Э. Б., Аджаматова Г. М., Териков Р. П.

В октябре был проведен интегрированный урок ИЗО, музыки и технологии в 5г классе. Урок подготовили и провели Маграмова Н. С., Яхьяева М. М. и Алиева З. З.

Были проведены мероприятия посвященные Дню единства народов Дагестана: урок «Загадки (Мурадова М. Р.), Хасанова Г. З. провела открытое мероприятие на них присутствовали учителя родного языка школ района. А также на конкурсе, посвященном творчеству Р. Гамзатова, ученица 8 класса Гишиева Эльмира заняла первое место и участвовала на республиканском этапе этого конкурса. Также уроки, посвященные этому празднику провели Шихалиева Д. И. – в 11а классе, Казбекова Д. К. – в 5г классе и Атаева Н. С. В 7а классе.

30 октября учитель Мурзабекова З. К. провела вместе с 5а классом праздник «Хэллоуин».

На муниципальный этап конкурса сочинений была представлена работа учащегося 8 класса Мурзабекова Азамата. (Эсенова З. Р.)

**Школьные олимпиады:** литература - Шепиева Альбина Муратбековна -81 победитель школьной олимпиады среди 9 классов (Джамалиева Н. Я.), Калсынова Аминат Маратовна-60 призер среди учащихся 10 классов (Вагаева Р. З.). Обе участвовали на муниципальном этапе ВСОШ.

Обществознание - Висханов Рахим Рустамович -79, Гебекова Камилла Уллубиевна-74, Аджимевова Алия Батырмурзаевна – 70 - победители школьной олимпиады среди 7 классов, Акашева Айзанат Абдулмуьминовна – 65 призер школьной олимпиады среди 7 классов (Казбекова Д. К.). Все участвовали на муниципальном этапе ВСОШ.

Все учителя русского языка и литературы прошли курсы повышения квалификации. Победителями школьного этапа по литературе ВСОШ стали учащиеся 9б класса Шепиева А, (Джамалиева Н. Я.), 10 класса Калсынова А. (Джамалиева Н. Я.) по русскому языку 6а класса – Алакаева У. (Джамалиева Н. Я.), 10 класса – Хангишиева Д (Джамалиева Н. Я.). в октябре было проведено УИС в 9а и 9в классах и в ноябре в 9б классе. Все учащиеся 9а и 9в классов получили зачет. Из учащихся 9б класса трое получили незачет. Ко Дню матери был проведен конкурс сочинений, где принимали учащиеся 5-11 классов. Ответственной за конкурс была Эсенова З. Р. На пробном сочинении 5 учащихся получили «зачет» а итоговое сочинение все написали на «зачет». На муниципальном конкурсе сочинений принимал участие ученик 6в класса Мингалиев Р. Со своим сочинением «Я горжусь своим Дагестаном» и стал призером конкурса. Ученица 7а класса Шепиева А. приняла участие на муниципальном конкурсе «Я, ты, он, она – вместе целая страна» они все являются учениками Мурзабековой З. К. учитель русского языка и литературы Мурзабекова З. К. провела урок «Простое односоставное-предложение» в 7а классе. Джамалиева Н. Я. провела в 6а классе урок по произведению Н. А. Некрасова «Железная дорога» по теме «Вот они – нашей дороги строители». В декабре были проверены рабочие и тетради для письменных работ. Проверка показала плачевное состояние тетрадей по русскому языку. В контрольных тетрадях отсутствуют некоторые письменные работы, не соблюдается единый орфографический режим, тетради учителями проверяются нерегулярно, количество тетрадей не соответствуют количеству обучающихся. На некоторых учителей есть даже жалобы со стороны родителей.

14 сентября 2018 года учителя родного языка и литературы Мурадова М.Р и Хасанова Г.З., в районном масштабе провели открытый урок и мероприятие, посвященное ко Дню единства народов Дагестана

В октябре прошел школьный этап конкурса на лучшего чтеца стихотворений дагестанских поэтов. Среди 5-8 классов на родном языке 1 место заняли -- ученица 6в класса Пейзуллаева Карина и ученица 6а класса Алибекова Зумрут .(учитель Хасанова Г.З.)

Среди учащихся 9-х классов 1 место -- ученица 9а класса Акайчикова Альбина.(учитель Хасанова Г.З.)

По дагестанской литературе 1 место заняли ученица 6а класса Байрава Дж. и ученица 6в класса Биймурзаева З.(учитель Исаева К.У.)

В октябре так же был проведен муниципальный этап республиканского конкурса "Мы дружной народом сильны", посвященного творчеству Р. Гамзатова. На этом конкурсе участвовала ученица 8 класса Гишиева Эльмира которая заняла 1 место и награждена Грамотой за участие на республиканском этапе.(учитель Хасанова Г.З.)

В ноябре был проведен муниципальный этап конкурса на лучшего чтеца стихотворений дагестанских поэтов. Ученица 9а класса заняла Акайчикова Альбина 1 место (учитель Хасанова Г.З.)

7 декабря 2018 года Хасанова Г.З. и Мурадова М.Р. организовали День открытых дверей со встречей корреспондентами районной и республиканской газет, где учителями были проведены открытый урок и ряд мероприятий.

А так же в декабре Аджиева М.А. провела открытый урок в 5б классе на тему "Устное народное творчество"

В декабре проведены контрольные работы по родному языку (диктант) в 6-8 классах.

Также, в октябре учителя прошли курсы повышения в городе Хасавюрт: Амангишиева Зульмира Бийсолтановна и Алибекова Зульмира Измуллаевна на тему : «Требования к современному уроку по формированию предметных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС»

Проверка уровня чтения по английскому языку учащихся 5 «а» «б» «в» «г» классов была проведена с 15 по 20 октября. Участие приняли 64 учащихся. В 5 «Б» классе из 26 учащихся норму прочитали – 4 учащихся, ниже нормы- 5 учащихся – 90 слов. 3 учащихся не умеют читать .Текст был прочитан всеми учащимися не осознанно.

Большинство учащихся неправильно ставят ударение в некоторых словах, меняют окончания.

В 5 «В» классе из 19 учащихся норму прочитали-1 учащийся, ниже нормы - 3 учащихся Текст был прочитан всеми учащимися не осознанно.

Допущены ошибки в фонетике ,нет правильной интонации, не знают ,что такое тон.

В 5 «Г» классе из 16 обучающихся норму прочитали два ученика, 3 учащихся не могут читать. Допущены ошибки в фонетике, неправильно ставят ударение.

Все учащиеся, не смотря на низкий результат смогли ответить на некоторые вопросы на английском.

**20 октября были проведены входные контрольные работы в 7 классах по письму.**

Участвовали 15 обучающихся среди 7-ых классов

Были тестовые задания: лексика и грамматика и третье задание написать ответное письмо другу. Дети не все справились. Были трудности с грамматикой и ответным письмом, с обращением.

**31 октября в школе с обучающимися 5а класса было проведено мероприятие к празднику «Хэллоуин».** Учащиеся познакомились с историей возникновения праздника и его традициями. Данное мероприятие позволило более подробно познакомить школьников с традициями праздника и дало возможность понять, что праздник «Хэллоуин» это не просто бессмысленное переодевание в страшные костюмы, а старинный религиозный праздник кельтских народов, на котором принято гадать, играть в игры, рассказывать страшные истории. Мероприятие проводила учитель английского языка Мурзабекова З.К. в заранее украшенном иллюстрациями, вырезанными из бумаги привидениями, скелетами, тыквами с вырезанными глазами, носом и ртом классе. Мероприятие предполагало собой соревнование между двумя командами «The black cat» and «Witches». Ребята разгадывали кроссворд, собирали паззлы, отгадывали загадки, вставляли пропущенные буквы в слова, читали скороговорки.

Сведения об учащихх принявших участие на онлайн олимпиаде в УЧИ.РУ.

УЧАСТНИК	КЛАС С	РЕЗУЛЬТАТ	УЧИТЕЛЬ
Салимгереева Аминат	5 «б»	Диплом победителя	Амангишиева З.Б.
Шешиева Джамиля	7 «а»	Диплом победителя	Амангишиева З.Б.
Терикбасва Алжанат	9 «а»	Похвальная грамота	Амангишиева З.Б.
Боявова Айгуль	7 «а »	Диплом победителя	Амангишиева З.Б.
Гебекова Юлдуз	4 «в»	Диплом победителя	Алибева А.И.
Алибекова Зарема	3 «в»	Диплом победителя	Алибева А.И.
Зауров Абдулла	4 «а»	Диплом победителя	Алибева А.И.
Метеева Эльвира	6»в»	Диплом победителя	Шамшидова К.А.
Хасаева Милана	7»б»	Сертификат	Шамшидова К.А.
Аджиев Хаджимурад	2«а»	Похвальная грамота	Алибева А.И.
Гаджимурадова Барият	2«а»	Диплом	Алибева А.И.
Шешиева Узлипат	5»в»	Похвальная грамота	Шамшидова К.А.
Салимгереева Гозель	7»б»	Диплом победителя	Алибекова Г.Н.
Алакаева Умида	6»а»	Диплом победителя	Алибекова Г.Н.
Хаматова Мадина	5»в»	Похвальная грамота	Алибекова Г.Н.
Магомедов Алим	10	Диплом победителя	Мамашева М.Г.

Давлетмурзаев Сайдулла	10	Похвальная грамота	Мамашева М.
------------------------	----	--------------------	-------------

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ КОМИССИИ работ участников Диктанта по английскому языку «30» ноября 2018 г.**  
**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Выдать дипломы победителям Диктанта по английскому языку в количестве 2 штук (Приложение 1)
2. Выдать дипломы призерам Диктанта по английскому языку в количестве 2 штук (Приложение 2)
3. Выдать сертификаты участника учащимся, не вошедшим в список победителей и призеров Диктанта по английскому языку в количестве 6 штук (Приложение 3)

**Приложение 1**

№	Ф.И.О. победителя	Город (регион)	Название школы/колледжа/техникума	Класс/ курс
1	Аджимурзаева Замира Салахдиновна	Республика Дагестан Бабаюртовский район с.Бабаюрт	МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т.Сатыбалова"	11 класс
2	Джамалова Зарема Джамаловна	Республика Дагестан Бабаюртовский район с.Бабаюрт	МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т.Сатыбалова"	10 класс

**Приложение 2**

№	Ф.И.О. призера	Город (регион)	Название школы/колледжа/техникума	Класс/ курс
1	Калсынова Замира Абдуловна	Республика Дагестан Бабаюртовский район с.Бабаюрт	МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т.Сатыбалова"	10 класс
2	Умаева Амина Рустамовна			10 класс

**Приложение 3**

№	Ф.И.О. участника	Город (регион)	Название школы/колледжа/техникума	Класс/ курс
1	Аджимев Гаджимурад Батырмурзаевич	Республика Дагестан Бабаюртовский район с.Бабаюрт	МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т.Сатыбалова"	10 класс
2	Калсынова Аминат Маратовна			10 класс
3	Сайпудинова Малика Гаджиевна			10 класс
4	Алимханов Магомед Имамутдинович			10 класс
5	Бийболтатова Макка Арсеновна			10 класс
6	Исмаилова Хадиджат Айнудиновна			10 класс

27 октября был проведен семинар для учителей района. Алиева З. З., Магратова Н. С. и Яхьяева М. М. провели интегрированный урок музыки, ИЗО и технологии в 5г классе по теме «Я рисую мир». на муниципальном этапе конкурса Алиева З заняла первое место (Аджиев Д. Г.). Аджиев Д. Г. организовал выставку «Мы против наркотиков» и выставку, посвященную Дню матери. Учитель физкультуры Казакмурзаев Э. Н. провел урок в 5б классе по теме: «Мы за спорт». В декабре учитель физкультуры Манапов А. А. провел школьный турнир по игре в шашки среди учащихся 5-7 классов. Он же провел «Веселые старты» среди учащихся 6 классов, посвященные ко Дню единства народов Дагестана.

15 февраля 2019 Казбекова Д. К. провела в 5г классе урок, посвященный 95-летию Героя Советского Союза Ахмедханова Зулпукара Зулпукаровича. Она же провела в 7б и 7в классах 4 февраля уроки Мужества. 4 февраля Атаева Н. С. и Бартиева У. м. провели в 10 классе урок Мужества. Атаева Н. С. провела в 6а классе 28 февраля урок Мужества. Шихалиева Д. И. провела в 6б классе 4 февраля урок Мужества. Она же провела 6 февраля урок, посвященный Сталинградской битве в 11б классе. 1 марта провели районный семинар в БСОШ №2 по заданиям ЕГЭ, по первому разделу «Аудирование», где выступали учителя английского языка : Шамшидова Камиля Абдуллаевна, Мурзабекова Зульфия Камилловна, Махмудова Асият Бийсолтановна.

Герейханов С. Б. провел урок, посвященный Дню защитника Отечества. Команда школы, под руководством Манапова А. А. заняла первое место в районном этапе игры «Зарница». Манапов А. А. занял первое место на районных соревнованиях по настольному теннису. Учащиеся школы сдавали нормы ГТО. Им же проведен школьный турнир по настольному теннису.

**Оценка психолого-педагогической работы.**

В соответствии с планом воспитательной работы МКОУ «Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т. Сатыбалова» и планом работы педагога-психолога школы на 2018-2019 учебный год, с целью создания оптимальных условий для обучения, развития и реализации личностного потенциала каждого учащегося; психолого-педагогического сопровождения учащихся на всех этапах обучения и воспитания; создания благоприятного психологического климата в коллективе, формирования продуктивных моделей поведения у всех участников образовательного процесса; профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

Проведение мониторингов, согласно плану.

Работа с педагогическим коллективом.

Активное взаимодействие с учащимися.

Психолого-педагогическое консультирование родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки.

В течение года работа велась по четырем основным направлениям: психодиагностика, коррекционно- развивающая, профилактическая, просветительская деятельность.

**Диагностическое направление.**

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

Диагностика адаптации учащихся 5 класса,

Диагностика Тревожности (тест Филипса)



Диагностика Мотивации (тест А.Г. Грецкова, А. А. Азбель)  
Методика «Профессиональная направленность личности» («Узнай себя») Психологические тесты для подростков)  
Диагностика адаптации учащихся в школе «Школа зверей»  
Тест «Дом, Дерево, Человек» (ДЖ Буком.)  
Рисунок семьи (Р. Римская, С. Римский)  
Подготовка индивидуальных карт детей представленных на медико-психолого-педагогическую комиссию (полное обследование).

Диагностика толерантности.

Диагностика профессиональной ориентированности,

Диагностика уровня осведомленности подростков о наркотических веществах и др.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Набор диагностических методик соответствовал предъявляемым запросам, и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учеников.

Следующее из направлений моей работы- это профориентационная работа. Проведенное анкетирование среди учащихся 9-11 классов в 2018-2019 году показало, что 35% видят себя юристами, 25% работниками МВД и прокуратуры, 12% программистами, 32% экономистами, 27% врачами. Мало востребованы профессии человека труда, работника в сфере образования.

Также было проведено тестирование, направленное на выявление уровня тревожности в 5, 9 и 11 классах.

Среди учащихся 9-11 классов с высоким уровнем тревожности 7 детей, 23 – умеренный уровень тр., у остальных уровень тревожности низкий.

С учетом данных проведена индивидуальная и групповая коррекционная работа.

С целью выявления уровня осведомленности и отношения к наркотическим веществам были проведены анкетирования «Отношение к наркотикам», «Подросток и наркотики» с учащимися старше 14 лет. Учащиеся достаточно осведомлены о влиянии наркотических веществ на организм человека и относятся к ним негативно.

Детей употребляющих наркотические вещества не выявлено.

Была проведена работа, направленная на выявление детей склонных к суицидальному поведению.

#### **Консультативное направление**

За 2018-2019 уч. год было проведено 193 консультации, из них 136 с учащимися, 29 с родителями, 28 с педагогами.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

трудности в общении со сверстниками, эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.), проблемы в детско-родительских отношениях, трудности обучения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

диагностика нарушений;

рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

составление плана дальнейшей работы по запросу.

Были проведены беседы с девочками 8-11 классов с целью нравственного воспитания.

Консультирование на дому родителей учащихся состоящих на учете в ИПДН.

Выводы. В целом за истекший период консультативная работа была в большинстве случаев эффективной и позволила решить необходимые задачи консультативной деятельности. Также стоит обратить внимание на возросшее количество обращений за консультациями со стороны родителей.

#### **Коррекционно-развивающее направление.**

За отчетный период проводилась групповая развивающая работа с учащимися, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В 5, 9, 10, 11 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в групповом режиме. Также индивидуальная работа проводилась с учащимися 5-11 классов. За отчетный период было проведено 144 индивидуальных занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

развитие внимания, коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, с агрессией, развитие коммуникативных навыков, адаптация учащихся 5 классов к переходу в среднее звено, профориентационные тренинги и психологическое сопровождение при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной как, по отзывам самих участников, так и по динамике.

Выводы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в организационном моменте, т.е. отсутствие кабинета и необходимого методического материала для проведения тренинговых занятий, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

#### **Просветительская деятельность.**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

Проведение тематических бесед для учащихся 5, 8-10 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы:

- Стратегии поведения в конфликте
- Психология общения
- Способы снятия стресса
- Мир труда и профессий
- Наркотики и подросток

Были проведены круглые столы районного и школьного масштаба в МКОУ «БСОШ№2» на темы: «Не сломай судьбу свою.», Кинолекторий «Как не оказаться в беде», Мастер класс с детьми с ОВЗ «Волшебный мир глазами детей». Организована встреча с заместителем главы района по религ. Алтавым М., представителем молодежи Бабаюртовского района Абдуразаковым И.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и родителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность. Данное направление деятельности можно считать эффективным.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности являются:

- 1) повышение психологической грамотности;
- 2) осознание педагогами и воспитателями своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;
- 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9, 10, 11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

#### **Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка классных часов для учащихся;
- г) создание базы диагностических методик.

В начале 3 четверти проводились наблюдения за обучающимися в процессе учебной деятельности, проводились беседы с педагогами.

По итогам моих наблюдений, бесед с педагогами, по просьбе педагогов проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование обучающихся школы, у которых на протяжении 2018 -2019 учебного года возникали трудности в обучении, в поведении.

Так же проводились групповые исследования обучающихся: в 2-4 классах.

- Адаптация первоклассников.(так же это проводилось и в 1 четверти)

- Диагностика учебной мотивации с 1 по 4 классы.( результаты по сравнению с первой четвертью улучшились, исследование показало, что первоклассники адаптировались к школе.)

Мною проводится регулярный мониторинг эмоционального состояния обучающихся, межличностных отношений посредством. С обучающимися в дальнейшем проводятся индивидуальные беседы, наблюдения, диагностика.

Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с учащимися направленные на обучение позитивному восприятию себя и окружающих, проводятся по необходимости в течении 2-3 четверти.

Работа с родителями:

Консультирование проводилось по проблемам во время родительских собраний : агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения, дезадаптивного поведения, по конфликтам в семье и школе. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) с непослушанием, и агрессией у обучающихся.

Так же проводились общие родительские собрания по темам " Суицид и группы смерти в контакте. Как уберечь детей от групп смерти ".

- Индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде. Коррекция взаимоотношений между детьми и родителями, проблемы эмоциональной сферы.

С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися. Всего проведено 2 индивидуальных консультаций за 3 четверть

С обучающимися. Целью работы была успешная адаптация к школе. Всего проведено 7 индивидуальных консультаций.

Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся:

- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Беседы с классными руководителями, наблюдение.
- Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

**По диагностическому направлению:**

1. Создала постоянную базу диагностических методик.
2. Использовала диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.
5. Провела диагностики обучающихся в рамках работы в 3-4 классах.

**По консультированию:**

Активизировала работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

**По коррекционно-развивающему направлению:**

Продолжала оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы;

**По просветительскому и профилактическому направлениям:**

1. Обеспечила всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;
2. Уточнила тематику родительских собраний, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам;
3. Продолжала работу совместно с психолого-социальной службой школы.
4. Продолжала повышать свою профессиональную компетентность через мастер – классы, семинары, практикумы в интернет ресурсах.

Мною были проведены такие классные часы,

- «Доброта и человечность» (1 классы) 10.11.2018г
- «Улыбка. В чем ее секрет» (2 классы) 17.11.2018г
- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (3 классы); 24.11.2018г
- «Телефонный разговор» (4 классы); 26.11.2018г.

А так же, по плану были поставлены такие задачи:

1. Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.
2. Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей.
3. Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.
4. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Подготовка и распространение памяток, буклетов среди учащихся, родителей по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков в течении года

В начале апреля была проведена Психологическая подготовка детей к ВПР во всех 4-х 4 классах. С ними я провела пару упражнений (*Упражнение 1. Соединяем несоединимое, Упражнение 2. Логические задачи, Упражнение "Дождь в джунглях", «Вставь по аналогии», Игра «Внимание» и Зрительная гимнастика.*) А также мы рассмотрели несколько вопросов, которые были заданы детьми мне.

**1 классы.**

**13.05.2019 г- 1а класс; 14.05.2019г-1 б класс; 15.05.2019г-1 бкласс.**

1. Диагностика первоклассников на предмет адаптации к обучению в школе. Изучена школьная мотивация и адаптация детей.
2. Посещения уроков, наблюдения. *Цель:* определение эмоционального отношения к школе.
3. Изучение и сбор информации о детях. Было изучено и определено темпераменты детей.

Так же в 4 четверти вместе с классным руководителем и психолого-социальной службой мы посетили неблагополучную семью из 4 класса Батырова А.Т. Были рассмотрены жилищно-бытовые условия семьи, атмосфера в которой воспитывается ребенок. Был составлен акт в котором четко отражается вся ситуация происходящая в данной семье. Далее будем работать с соцзащитой Бабаюртовского района, чтобы оказать должное данной семье.

Эти задачи я поставила перед собой на следующий учебный год:

1. Создание психолого-педагогических условий для детей, внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование психологической готовности детей к обучению в школе, выявление трудностей в интеллектуальном и эмоциональном развитии личности дошкольников.
3. Участие в работе семинаров, совещаний, педсоветов, службы мониторинга для повышения психологической грамотности педагогов.
4. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста:
5. Сформировать осознанное отношение к своему здоровью, бережное отношение к своему организму, иметь представления о том, что вредно и что полезно для здоровья;

- формировать знания о правах и обязанностях старших дошкольников.

6. Обеспечить психологическое благополучие педагогов как залог формирования благоприятного психологического климата в стенах школы.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Работа старшей вожатой

В течение января и февраля согласно плану воспитательной работы, проводились следующие мероприятия:

В январе среди 5-11 классов провела линейку по итогам 2 четверти «Дорога к успеху»

Ко Дню Юного Героя антифашиста 8 февраля провели мероприятие. Главными целями данного мероприятия были воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны, была организована выставка фотографий и книг, посвященных юным героям – антифашистам. С целью воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к прошлому страны, братского отношения к другим народам 30- летию вывода войск из Афганистана провели радиолейку. Ведущие радиолейки Давлетмурзаев Сайдулла и Умаева Амина с 10 а класса. С учащимися 10 а класса посетили районное мероприятие, посвященное к этой дате. В рамках военно-патриотической работы в школе провели конкурс чтеца «С днем защитника Отечества» В конкурсе приняли участие обучающиеся 2-11 классов. Ребята читали стихи о Родине. Ребята очень старались, выбрать победителя было сложно, но единогласно жюри отметило выступление следующих обучающихся

1-место даны

Ученику 2г класса Аджиеву Хаджимурату

Ученице 4а класса Закарьяевой Хадиже

Ученику 7 а класса Шапкину Раджабу

Конкурс прошел в теплой творческой атмосфере. Было видно, что каждый ученик вкладывает душу в свое исполнение.

21 февраля провели фотоконкурс «С моей любимой папой», с целью воспитания и развития у современных отцов желание проводить больше времени с семьей, иметь общие цели. Воспитание морального, этического и нравственного понимания отцовства.

Призовые места достались

1 место -- Салаватовой Асиль с 10а класса

22 февраля с целью воспитания у детей чувства уважения к Российской Армии, любви к Родине, провели общешкольную линейку. Дети с удовольствием пели песни, рассказывали стихи.

18 февраля 2019 года в школе состоялся торжественный прием школьников в ряды Российского Движения Школьников.

Учащиеся 2а и 3б класса стали полноправными членами РДШ. Прозвучал гимн РДШ, группа девочек исполнили флешмоб. С поздравительной речью выступила директор школы Алиева Динара Абзакаевна.

Во всех школах нашей необъятной Родины прошла акция «Армейский чемоданчик», посвященная ко Дню Защитника Отечества. Ученики нашей школы во главе с волонтерским отрядом «Кто, если не мы» также присоединились к этой акции.

Ребята принесли в школу предметы армейской жизни членов своих семей. На переменах дети рассказывали о службе своих братьев, пап и дедушек. Ребята смогли почитать старые армейские альбомы. Выставка проходила в фое. Все принесенные вещи собрали в чемодан.

Вместе с весной к нам пришел прекрасный и замечательный праздник Международный женский день 8 марта. В соответствии с планом работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, 7 марта в школе провели праздничный концерт, с приглашением учителей и девочек 8- 11 классов. Учителям преподнесли цветы, изготовленные своими руками.

С членами самоуправления проводились рейды «школьная форма»

16 марта учащиеся нашей школы Калсынова А., Алимханов М., Давлетмурзаев С -- 10 кл, Мамаева А -- 9а, Кумакова А.-- 11а кл. участвовали на районном слете волонтеров.

Работа педагога - библиотекаря

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Исходя из этих целей, руководствуясь Законом « О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

### 1. Общие сведения о библиотеке

**Материальная база:** Библиотека школы занимает изолированное помещение. Абонемент и читальный зал на 6 мест. Библиотека эстетически оформлена и в ней создана комфортная среда для работы с книгой.

#### **Фонд школьной библиотеки.**

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения:

- учебники - 12552 экземпляров;
- учебные пособия – 1864 экземпляров;
- художественная литература - 5059 экземпляров;

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой для детей, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. Фонд учебников расположен отдельно. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Вся литература, которая поступает в школьную библиотеку, своевременно регистрировалась в инвентарной книге, накладные подшиты.

В конце учебного года по графику проведена сдача учебников по классам. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

Оформлены и прошли обработку поступившие книги: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание. Ведется папка актов выдачи учебников по классам.

#### **Работа по сохранности фонда:**

Раз в месяц проверялись читательские формуляры с целью контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками велась соответствующая работа.

**Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация:**

- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников; - журнал учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учета выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры;

Записи в документах произведены своевременно и аккуратно.

**Посещаемость библиотеки:** Основными показателями работы библиотеки являются количество читателей, количество книговыдачи и количество посещений.

Всего читателей- 420

Учителей- 72

Учащихся- 348

Количество посещений – 1282

Количество книговыдачи - 1568

Активно посещают и читают учащиеся начальных классов.

#### **Работа с активом читателей.**

- организация работы с задолжниками
  - проводились рейды по сохранности учебников
  - привлечение к ремонту книг
- в течение года.  
4 раза в год.  
1 раз в месяц.

В результате проверки можно сделать следующие выводы:

- большинство учащихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за их санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебной литературы в сентябре.

- с учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся 7-9 классов.

У учащихся начальных классов учебники в хорошем состоянии.

#### **Работа педагога - библиотекаря**

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для коллектива по требованию подбирались необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий. Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы.

**В течение учебного года проведено следующие мероприятия:** библиотечный урок «Чудесная страна библиотека», «Книги – юбиляры 2018-2019 учебного года, акция: Всероссийская неделя «Живая классика» в библиотеках, Беседа-совет: «Как правильно выбирать и читать книги», книжная выставка: «Знаменательные даты», викторина « В гостях у сказки», тематические викторины, выставки книг: «Писатели –юбиляры», «В мире сказок», « Люби и знай свой Дагестан»; «Живая классика», Ко дню рождения писателей и т.д.

Проводились, следующие библиографические уроки: «Бережное отношение к книге». Роль и назначение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие, самостоятельный выбор книг при открытом доступе. «Первое посещение библиотеки. Знакомство с библиотекой». В течение учебного года проводила проверки по классам о состоянии учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

Проделанная работа за 2018-2019 учебный год

1. Полностью ограждена школа
2. Частично спереди освещена школы
3. Пожарный водоем достроен полностью
4. В семи классах установлены умывальники
5. В окнах установлены резиновые уплотнители
6. Достроены кабинеты психолога и логопеда

#### **Работы по обеспечению по безопасности**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

**В целях обеспечения комплексной безопасности школы в 2018/19 учебном году проведены следующие мероприятия:**  
**Мероприятия по охране образовательного учреждения.**

#### **Охрана образовательного учреждения :**

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории здания школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МКОУ СОШ №2 в 2018/2019 учебном году

#### **Пропускной режим в здании школы контролируется:**

При входе в школу ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор, дежурные учителя.

Родители учащихся пропускаются в здание школы на переменах или после уроков.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Во избежание террористических актов в МКОУ «Бабаюртовская СОШ №2 им. Б.Т.Сатыбалова» и прилегающей территории издан приказ «О мерах пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы» на основании которого:

- для предупреждения и предотвращения террористических актов разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты и опечатаны;

- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в течение учебного года согласно плану в школе проводились тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;

- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработан алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай возникновения ЧС

#### **Мероприятия по пожарной безопасности:**

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара и других чрезвычайных, террористических ситуаций;

б) приказы:

- «Об обеспечении пожарной безопасности и об установлении противопожарного режима в 2018/19 учебном году»

- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»

- «О создании комиссии по организации комплекса мероприятий направленных на обеспечение пожарной безопасности».

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах

3. Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения

4. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, отработка практических навыков действия работников ОУ при возникновении ЧС

5. Проведен инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности

6. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, также размещен стенд «Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций»

#### **Мероприятия по электробезопасности:**

Электрощитовая школы, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. Согласно графику проводится проверка электрощитовой.

В 2018-19 учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися 8 и 11 классов по оказанию медицинской и доврачебной помощи (проводил учитель ОБЖ: Герейханов С.Б.)

#### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1-11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования, кино, экскурсии и другие общественные места;

- создан отряд «Юные инспектора движения»

- в школе размещены стенды по правилам дорожного движения;

- совместно с ГИБДД проведены беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **В следующем учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся;

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС в ОУ.;

4. Усовершенствовать организацию пропускного режима;

5. Продолжить оснащение ОУ первичными средствами пожаротушения.